

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูพลศึกษาทุกคนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนราษฎร์ทุกโรงเรียนในเขตการศึกษา 8 จำนวน 91 คน เป็นชาย 75 คน หญิง 16 คน จากโรงเรียน 60 โรงเรียน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. โรงเรียนปิ่นสร้อยแยงวิทยาลย์
2. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
3. โรงเรียนการราวิทยาลัย
4. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
5. โรงเรียนพระหฤทัย
6. โรงเรียนศรีวิทยา
7. โรงเรียนศิวาลัยวิทยา
8. โรงเรียนประทีปกรรณศึกษา
9. โรงเรียนอนุสารบำรุงวิทยา
10. โรงเรียนนร เชษฐอนุสรณ์
11. โรงเรียนโกวิทข้าง เชียงใหม่
12. โรงเรียนสิริมังคลานุสรณ์
13. โรงเรียนเมตตาศึกษา
14. โรงเรียนมัธยมศึกษาสงเคราะห์
15. โรงเรียนธรรมราชศึกษา
16. โรงเรียนวานิชบำรุงวิทยา
17. โรงเรียนธีรศาสตร์วิทยา
18. โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา
19. โรงเรียนณกุลศิลาวิทยา

20. โรงเรียนศรีธนาวิทยา
21. โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน
22. โรงเรียนสี่มทิวรรณ
23. โรงเรียนอนุกุลศึกษา
24. โรงเรียนควมิตร์วิทยา
25. โรงเรียนรังษีวิทยา
26. โรงเรียนรัตนานุสรณ์
27. โรงเรียนเทพศาสตร์
28. โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม
29. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
30. โรงเรียนครูณศึกษา
31. โรงเรียนคริสเตียนไพศาลศาสตร์
32. โรงเรียนสันติวิทยา
33. โรงเรียนศิริมาคย์เทวี
34. โรงเรียนราษฎร์สามัคคี
35. โรงเรียนพะเยาวิทยา
36. โรงเรียนพินิตประสาธน์
37. โรงเรียนมัธยมราษฎร์วิทยาลัย
38. โรงเรียนเคนเน็คแม่คเคนซี
39. โรงเรียนวิชชานารี
40. โรงเรียนราษฎร์มณีศึกษา
41. โรงเรียนอรุโณทัย
42. โรงเรียนแม่ชัยมวิทยา
43. โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร
44. โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์วิทยานุเคราะห์

45. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
46. โรงเรียนกอทัพบกอุปถัมภ์ค้ายสุรศักดิ์มนตรี
47. โรงเรียนอักษร ศิลป์วิทยา
48. โรงเรียนคอนไชยวิทยา
49. โรงเรียนน้ำตากลุเคราะห
50. โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุศรีบุญชัย"
51. โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา
52. โรงเรียนมงคลวิทยาแผนกมัธยม
53. โรงเรียนชัยพรวิทยา
54. โรงเรียนเจริญราษฎร์
55. โรงเรียนวัฒนาวิทยา
56. โรงเรียนศิริศิลป์
57. โรงเรียนเทนไชยวิทยา
58. โรงเรียนมทาศนันท์วิทยา
59. โรงเรียนนันทคริสเตียนศึกษา
60. โรงเรียนนันทบุรีวิทยา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมี 2 ลักษณะคือ แบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามออกเป็น 4 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาโดย
ทั่ว ๆ ไป แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับปัญหาทางด้านบุคลากร

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

หมวดที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผลศึกษาในการ
จัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
2. ศึกษาตำรา วิทยานิพนธ์ เอกสารการประชุมสัมมนา และปรึกษา รองศาสตราจารย์
ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
3. สัมภาษณ์ครูผลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการผลศึกษาในโรงเรียน ทั้ง 5 โปรแกรม
4. ประมวลความรู้และข้อเท็จจริงต่าง ๆ นำมาสร้างแบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัญหา
การจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 8
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูผลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่สอนอยู่ในโรงเรียน
ราษฎร์ จำนวน 30 คน เพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้ในทางเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากครูผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับชั้น
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 ด้วยตนเองและตามเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลของการจัดโปรแกรมผลศึกษาเป็นร้อยละ และค่าเฉลี่ย
2. วิเคราะห์ปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาและปัญหาโดยทั่วไปเป็นค่าเฉลี่ย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย