

ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 8



นายสุพรรณ จิตต์ภักดี

003716

ศูนย์วิทยทรัพยากร

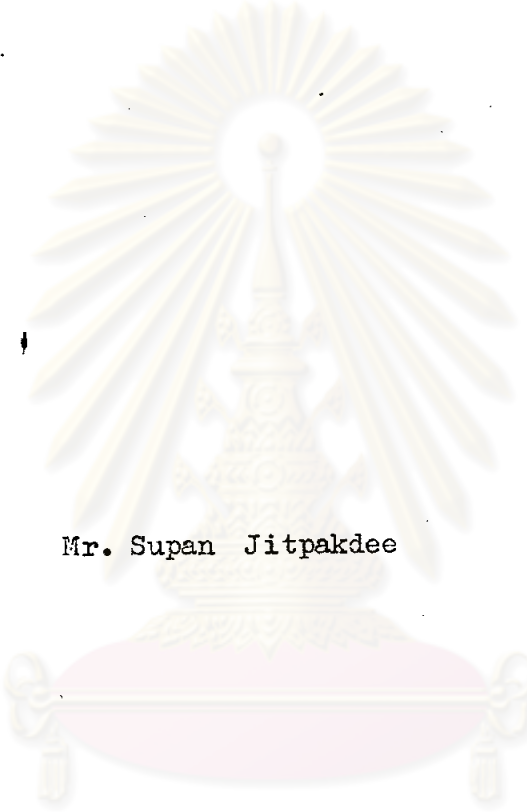
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
IN PRIVATE SECONDARY SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION 8



Mr. Supan Jitpakdee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน
ราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

โดย

นายสุพรรณ จิตต์ภักดิ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ สุวรรณธาดา)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

.....
(รองศาสตราจารย์รัชณี ชวัญญูจัน)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
 ราษฎร ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8
 ชื่อนิสิต นายสุพรรณ จิตต์ภักดิ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยนำแบบสอบถามไปถามครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนราษฎรระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 91 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนราษฎรได้จัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน ด้านการสอนผลศึกษาในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ส่วนกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กปกติมีจัดน้อยมาก

ปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาได้แก่ โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามหลักสูตร จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่มมีมากเกินไป และขาดหนังสือและตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการจัดการแข่งขันกีฬารายนอกและระหว่างโรงเรียน คือ ขาดงบประมาณ ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการภายในโรงเรียนและผู้บริหาร ไม่สนับสนุน

ปัญหาเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา คือ ครูพลศึกษามีจำนวนน้อย ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน ทำให้มีชั่วโมงสอนมาก นอกจากนั้นยังต้องสอนวิชาสามัญอื่น ๆ และมีงานด้านอื่นที่นอกเหนือจากชั่วโมงสอนด้วย

ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก คือ ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สถานที่ฝึกกีฬาในร่ม และห้องทำงานของครูพลศึกษา ส่วนทางด้านอุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรอื่นได้แก่ คีฬขานีเทศกไม่เคยไปให้คำแนะนำช่วยเหลือครูพลศึกษาเลย ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาพลศึกษาเป็นกิจกรรมไม่ใช่วิชาการและผู้บริหารเข้าใจว่าวิชาพลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนให้เด็กเล่นกีฬาเพื่อแข่งขัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems of Organizing and Conducting Physical
 Education Programs in Private Secondary Schools
 in Educational Region 8

Name Mr. Supan Jitpakdee

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1981

Abstract

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting physical education programs in private secondary schools in Educational Region 8.

Questionnaires were constructed and sent to 91 physical education teachers in private secondary schools in Educational Region 8. All questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages and means.

It was found that :

All private schools in Educational Region 8 organized and conducted physical education programs in the areas of instructional, intramural and interscholastic, and recreational programs. However, these schools had a very limited program in area of adapted physical education.

The problems on instructional area which encountered by most of schools were : being unable to teach physical education according to the school curriculum, having too many students in each class, and being unable to secure adequate textbooks for teaching.

The problems on the area of intramural and interscholastic athletic programs which were encountered by most of the schools were : the shortage of the budget to finance the program, the lack of cooperation among the teachers with-in the school, and the lack of the support from the school administrators.

The problems concerning physical education teachers were : having too few physical education teachers in each of the school, having too heavy teaching load, and in addition, having to teach some academic subjects as well as carrying some other miscellaneous work.

The schools also had problems on the lack of locker and dressing room, indoor facilities, office for physical education teachers, and shortage of physical education equipment. In addition, inadequate supervision from physical education as well as the lack of understanding and supporting physical education as an academic subject in schools also pose some problems in the private secondary schools.

กิติกรรมประกาศ

๗

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จโดยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยเป็นอย่างดี ทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์นิสิต ศศิธร เวชกุล แห่ง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์
ข้อมูล และขอขอบคุณอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา ๘ ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้

สุพรรณ จิตต์ภักดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
ศานินิยมศัพท์เฉพาะของการวิจัย	6
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
กลุ่มประชากร	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
4 การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	95
ประวัติการศึกษา	122



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 อายุ เพศ และวุฒิการศึกษาของครูพลศึกษา	26
2. ประเภทวิชาเอกและวิชาโท จำนวนชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาและวิชาอื่น ๆ .	27
3 จำนวนครูพลศึกษา จำนวนปีที่สอน และจำนวนนักเรียน	29
4 โปรแกรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนราษฎร ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8	31
5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (2521)	32
6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (2518)	34
7 การจัดสอนวิชาภาคบังคับตามหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีพุทธศักราช 2521	36
8 การจัดสอนวิชาภาคบังคับตามหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปี พุทธศักราช 2518	37
9 วิชาที่ครูพลศึกษาเห็นว่าควรจัดเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	38
10 วิชาที่ครูพลศึกษาเห็นว่าควรจัดเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	40
11 วิธีดำเนินการสอนพลศึกษาในโรงเรียน	41
12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอน	44
13 เกณฑ์ในการวัดผล	46
14 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	47
15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	49

ตารางที่

หน้า

16 วิธีดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 50

17 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการ แข่งขันกีฬาภายนอก
และระหว่างโรงเรียน 53

18 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดให้มีการ แข่งขันกีฬาภายนอกและ
ระหว่างโรงเรียน 55

19 วิธีดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน 56

20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ 60

21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กออทิสติก 61

22 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา 62

23 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรอื่น ๆ 63

24 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาใน
โรงเรียน 65

25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาเกี่ยวกับโครงการ แข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน 66

26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาเกี่ยวกับโครงการ แข่งขันกีฬาภายนอก
และระหว่างโรงเรียน 67

27 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาเกี่ยวกับ สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่อง
อำนวยความสะดวกในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน . 68