

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลักมาแต่เดิม ด้วยเหตุนี้ภาคเกษตรกรรมจึงมีความสำคัญในฐานะที่เป็นแหล่งผลิตอาหาร แหล่งงานและแหล่งรายได้ที่สำคัญของประเทศ ผลผลิตทางการเกษตรถูกใช้เป็นอาหารสำหรับบริโภคภายในประเทศ และผลผลิตส่วนที่เหลือนำไปใช้เป็นวัสดุคงทนในภาคอุตสาหกรรมและส่งเป็นสินค้าออกนำรายได้เข้าสู่ประเทศเป็นจำนวนมาก แต่อย่างไรก็ตามภาคเกษตรกรรมที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยยังคงเป็นภาคการผลิตที่ล้าหลัง และขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ทองโรจน์ อ่อนจันทร์ (2526) ได้อธิบายถึงความสำคัญของภาคเกษตรกรรมที่มีต่อการพัฒนาประเทศไทยไว้ว่า ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าไม่ได้ หากสาขาก�行รยังไม่พัฒนาหรือล้าหลังอยู่

นับตั้งแต่ประเทศไทยเริ่มประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาในช่วงระยะเวลากว่า 30 ปี ปรากฏว่าการพัฒนาเศรษฐกิจประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี กล่าวคือ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-7 เศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวโดยเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 7 ต่อปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงครึ่งแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงกว่าร้อยละ 8 ต่อปี แต่ความสำเร็จดังกล่าวไม่ได้ส่งผลให้รายได้และชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกรดีขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจ ซึ่งการพัฒนาที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ส่วนใหญ่เป็นผลมาจากการขยายตัวของสาขาราษฎร์และบริการ ในขณะที่สาขาก�行รยังคงเป็นสาขاهลักของประเทศไทยในอดีตมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมาสัดส่วนผลผลิตสาขาก�行รในผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเศรษฐกิจในประเทศไทยลดลงจากร้อยละ 18 ในปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 เหลือเพียง 10.4 ในปี 2537 และสัดส่วนในมูลค่าส่งออกลดลงจากร้อยละ 50 เหลือเพียงร้อยละ 17 และการที่ประชากรของประเทศไทยต้องพึ่งพาการเกษตรในปัจจุบันมากกว่า 30 ล้านคน ในขณะที่สัดส่วนรายได้จากการผลิตในผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเศรษฐกิจในประเทศไทย มีเพียงร้อยละ 10 ทำให้ระดับรายได้ของคนในภาคเกษตรต่ำกว่าคนในภาคอุตสาหกรรมและที่สำคัญอย่างยิ่ง คือช่องว่างรายได้มีแนวโน้มมากขึ้นทุกขณะจาก 10 เท่า ในปี 2529 เป็น 13 เท่า ในปี 2536 และเพิ่มขึ้นเป็น 13.5 เท่าในปี 2537 (สันติ บางอ้อ , 2539)

การส่งออกของประเทศไทยในช่วงปี 2503 – 2523 ถือเป็นจุดทองของการส่งออกสินค้าเกษตรกรรม เนื่องจาก ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์และการผลิตภาคการเกษตรสามารถขยายพื้นที่ออกไปได้อย่างกว้าง ส่งผลให้การส่งออกสินค้าเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้าวโพด ยางพารา และไม้สัก มีมูลค่าสูงถึง 6,050 ล้านบาทในปี 2507 คิดเป็นร้อยละ 70 ของมูลค่าการส่งออกของประเทศไทย โดยข้าวเป็นสินค้าออกอันดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตาม ตลอดระยะเวลาของการพัฒนาประเทศไทยในช่วงกว่า 30 ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้โครงสร้างการส่งออกของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป

ในทิศทางเดียวกันกับของโครงสร้างการผลิต โดยตั้งแต่ช่วงปี 2523 เป็นต้นมา มูลค่าการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 6.3 ในปี 2513 เป็นร้อยละ 75 ของมูลค่าการส่งออกทั้งหมดในปี 2533 สำหรับการส่งออกสินค้าเกษตรลดลงจากร้อยละ 72 ในปี 2513 เหลือเพียงร้อยละ 20 ของมูลค่าการส่งออกทั้งหมด โดยสินค้าส่งออกทางการเกษตรที่ยังคงมีความสำคัญคือ ข้าว ข้าวโพด และยางพารา

จากนโยบายการผลิตเพื่อการส่งออกที่ผ่านมา ได้นำภาคเกษตรกรรมเข้าสู่การผลิตแบบตลาดที่มีการแข่งขันสูง ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลกตามข้อตกลงทางการค้าที่มีขึ้น ซึ่งคาดว่าจะเป็นผลให้ระดับราคาและการส่งออกสินค้าเกษตรของไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น แต่ในทางกลับกันสินค้าเกษตรต้องเผชิญกับภาวะของการแข่งขันที่สูงขึ้น เช่นกัน

สำหรับพื้นที่เกษตรกรรมที่ทำการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจที่เป็นสินค้าออกที่สำคัญประจำอยู่ในทุกภาคของประเทศไทย ภาคกลางนับเป็นพื้นที่เกษตรกรรมสำคัญบริเวณหนึ่งที่มีการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจหลายชนิด เช่น ข้าว และพืชไร่ที่สำคัญหลายชนิด ได้แก่ ข้าวโพด อ้อย เป็นต้น เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศของภาคกลางเป็นพื้นที่ราบที่มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมกับการทำการทำเกษตร ประกอบกับประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นเวลาช้านาน ทำให้พื้นที่ภาคกลางมีความโดดเด่นกว่าพื้นที่เกษตรกรรมอื่นของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่เกษตรที่มีการเพาะปลูกที่หลากหลาย ทั้งการทำนาและเพาะปลูกพืชไร่ที่สำคัญหลายชนิด เช่น ข้าวโพด อ้อย ข้าวฟ่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพาะปลูกข้าวโพดนั้น จังหวัดลพบุรีมีพื้นที่สำหรับทำการเพาะปลูกและผลผลิตมากเป็นอันดับสามของประเทศ

อย่างไรก็ตาม การเกษตรในพื้นที่เหล่านี้ยังคงประสบปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญหลายประการ คือ

1. ปัญหาทางด้านพื้นที่เกษตรที่ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานทางการทำเกษตร ตามหลักของการมีอยู่อย่างจำกัดของทรัพยากร
2. ปัญหาการทำการทำเกษตรที่ยังต้องพึ่งพาธรรมชาติ เป็นผลให้ได้รับผลผลิตที่ไม่แน่นอนและเป็นอุปสรรคที่สำคัญในการผลิตเพื่อสนับสนุนตลาดที่มีการแข่งขันสูง
3. ปัญหาเงินทุนในการผลิตภาคเกษตรกรรมไม่เพียงพอและหัวถึง เนื่องจากรายได้ไม่แน่นอน และสินค้าทางการเกษตรมีราคาต่ำ ทำให้เงินทุนที่ใช้หมุนเวียนในการผลิตไม่เพียงพอ
4. ปัญหาต้นทุนการผลิตมีราคาสูงขึ้น เช่น ปัจจัยการผลิตประเภทต่าง ๆ ได้แก่ เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารเคมีต่าง ๆ ที่ใช้ในการเกษตร และเครื่องจักรกลการเกษตร เกษตรกรส่วนใหญ่ที่เป็นรายย่อยไม่สามารถรับภาระได้

จากปัญหาเหล่านี้ เป็นผลให้เกษตรกรต้องพับกับปัญหาในการทำการเกษตรเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้รายได้ของเกษตรมีความไม่แน่นอน ผลผลิตที่ได้ต่ำกว่ามาตรฐาน และส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่บริเวณนี้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเกษตรที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรและพื้นที่ชุมชน แนวทางการพัฒนาการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตและปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเกษตรกร จำเป็นต้องหาวิธีการลดต้นทุนและปรับปรุงประสิทธิภาพในการผลิต โดยการสนับสนุนให้เกิดการขยายการลงทุนด้านบริการเกษตร สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตทางการเกษตร เพื่อช่วยเกษตรกรและขยายการผลิต สำหรับแนวทางที่คาดว่าจะช่วยแก้ปัญหาและก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และการเกษตร คือ การกำหนดที่ตั้งศูนย์บริการเกษตรขึ้นในพื้นที่เกษตรจังหวัดลพบุรี เพื่อทำหน้าที่ในการแก้ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว

ประเด็นที่สำคัญในการศึกษารังนี้อยู่ที่การกำหนดที่ตั้งศูนย์บริการเกษตร และองค์ประกอบของศูนย์บริการเกษตร โดยพิจารณาความต้องการของเกษตรกร ซึ่งจะเป็นกลไกที่สำคัญในการแก้ปัญหาและก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปตามความต้องการอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นการพัฒนาชุมชนให้มีความก้าวหน้า ซึ่งสอดคล้องกับการกระจายความเริ่มไปสู่ท้องถิ่นชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป โดยคาดว่าการกำหนดที่ตั้งศูนย์บริการเกษตรในครั้งนี้ก่อให้เกิด

1. การเพิ่มประสิทธิภาพและขยายตัวของการผลิตพืชเศรษฐกิจในบริเวณนี้
2. ความสะดวกในการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับเกษตรกร
3. การลดต้นทุนการผลิตทางเกษตรและเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร
4. การพัฒนาการเกษตรที่ส่งผลต่อการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
5. การลดอัตราการอพยพย้ายถิ่นของเกษตรกรในชุมชนที่เมือง

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1) ศึกษาปัจจัยทางด้านกายภาพ และโครงสร้างพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดที่ตั้งศูนย์บริการเกษตร
- 2) กำหนดที่ตั้งศูนย์บริการเกษตรที่เหมาะสม ตลอดจนองค์ประกอบของศูนย์บริการเกษตร

## 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตการศึกษาของการวิจัยครั้นี้ แบ่งได้เป็น

### 1) ขอบเขตพื้นที่

การศึกษารังนี้ได้กำหนดพื้นที่ศึกษา คือ จังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 120 ตำบล ยกเว้นตำบลโคกตุมและนิคมสร้างตนเอง ซึ่งเป็นพื้นที่ในเขตเทศบาลโคกตุม ในพื้นที่อำเภอห้วยสัน 11 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองลพบุรี โคงเจริญ โคงคำโรง ท่ารุ่ง ชัยนาดาล บ้านหมี่ พัฒนานิคม ลำสนธิ สะโนบสต์ ท่าหลวง และหนองม่วง รวมพื้นที่ศึกษา 6,025.06 ตารางกิโลเมตร (ยกเว้นตำบลโคกตุมและนิคมสร้างตนเอง)

### 2) ขอบเขตเนื้อหา

จังหวัดลพบุรีเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญของภาคกลางและประเทศไทยที่มีการทำการเกษตรกรรมทั้งการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ขณะที่พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี ได้แก่ ข้าว

ข้าวโพด อ้อย ทานตะวัน และข้าวฟ่าง ซึ่งการเพาะปลูกเป็นกิจกรรมทางการเกษตรหลักที่เกษตรกร ส่วนใหญ่ของจังหวัดลพบุรียึดถือเป็นอาชีพ ส่วนการคุ้สัตว์ที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ การเลี้ยงไก่น้ำ และโคนม และการประมงซึ่งเป็นประมงน้ำจืดที่มีขนาดเล็กที่มีการผลิตเพียงเล็กน้อย ด้วยเหตุนี้ การศึกษาครั้งนี้จึงกำหนดขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมเฉพาะการเพาะปลูกเท่านั้น

#### 1.4 วิธีการดำเนินการศึกษา

สำหรับวิธีการดำเนินการศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาทฤษฎี แนวความคิด เทคนิควิธีการวางแผน และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้
- 2) เก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางกายภาพ และโครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการทำหน้าที่ตั้งคุณย์บริการเกษตร จากเอกสารและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวบรวมไว้
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยใช้วิธีการสำรวจภาคสนาม และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง (Key Informants) ประกอบด้วย เกษตรกร และผู้เชี่ยวชาญ
- 4) นำข้อมูลต่าง ๆ มาทำการศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผล เพื่อให้ทราบถึงความเหมาะสมของพื้นที่ทางด้านกายภาพและโครงสร้างพื้นฐานโดยอาศัยหลักและวิธีการทำงานสถิติ
- 5) กำหนดที่ตั้งและองค์ประกอบของคุณย์บริการเกษตร และนำเสนอที่ได้จากการศึกษาเสนอแนะแนวทางการพัฒนา โดยแสดงผลการศึกษาในลักษณะการบรรยาย แผนที่ แผนภูมิ และตาราง

#### 1.5. ข้อมูลและการเก็บข้อมูล

1.5.1 ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับสภาพทั่วไปและคักภัยของพื้นที่ในด้านต่าง ๆ การผลิตทางเกษตร และข้อมูลด้านอื่น ๆ โดยการเก็บรวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่

- 1) สำนักนายกรัฐมนตรี
  - สำนักงานสถิติแห่งชาติ ทำการเก็บข้อมูลสถิติจังหวัด และสำมะโนการเกษตร
  - สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
- 2) กระทรวงมหาดไทย
  - กรมการปกครอง ทำการเก็บข้อมูลประชากร
  - กรมพัฒนาชุมชน ทำการเก็บข้อมูล กชช.2ค
- 3) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
  - กรมส่งเสริมการเกษตร ทำการเก็บข้อมูลพื้นฐานเกษตร ระดับตำบล
  - กรมพัฒนาที่ดิน ทำการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดิน
  - สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

#### 4) กระทรวงคมนาคม

- กรมทางหลวง ทำการเก็บข้อมูลปริมาณการจราจร

#### 5) แหล่งข้อมูลภายนอกในจังหวัด

- สำนักงานจังหวัด ทำการเก็บข้อมูลสภาพทั่วไป
- สำนักงานเกษตรจังหวัด ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกษตร
- สำนักงานพัฒน์จังหวัด ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการตลาด

#### 6) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- สถาบันวิทยบริการ
- ศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย

1.5.2 ข้อมูลปฐมนิเทศ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ด้วยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรและผู้เชี่ยวชาญ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก โดยกลุ่มตัวอย่างเกษตรกรเกี่ยวข้องกับสภาพการทำเกษตร ได้แก่ ประเภท รูปแบบ การใช้ปัจจัยการผลิต ปัญหาที่เกิดขึ้น ความช่วยเหลือจากราชการ ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการทำหนدที่ตั้ง และรูปแบบการบริการของศูนย์บริการเกษตร ขณะที่กลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับความช่วยเหลือจากราชการ ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการทำหนดที่ตั้ง และรูปแบบการบริการของศูนย์บริการเกษตร เพื่อทราบถึงความคิดเห็นและความต้องการของกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป

### 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สามารถกำหนดที่ตั้งและรูปแบบศูนย์บริการเกษตรที่เหมาะสมในจังหวัดพบุรี
- 2) เพื่อเป็นการปรับปรุงและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานด้านการเกษตร
- 3) สามารถนำแนวคิดและเทคนิควิธีการไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่เกษตรกรรมอีกด้วย

### 1.7 ข้อจำกัดของการศึกษา

ข้อจำกัดของการศึกษาระบบที่นี้ สามารถแบ่งได้เป็น

#### 1.7.1 ข้อจำกัดด้านข้อมูล

ในการศึกษาระบบที่นี้ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพยายามใช้ข้อมูลล่าสุดที่มีอยู่ในแต่ละชุดข้อมูล ซึ่งในข้อมูลบางชนิดไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดการจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากข้อจำกัดนี้จึงทำให้ผลการศึกษาที่ได้อาจคลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริงในปัจจุบันเล็กน้อย

#### 1.7.2 ข้อจำกัดด้านวิเคราะห์

การศึกษาพื้นที่บริการของศูนย์บริการเกษตร โดยเฉพาะการทบทวนของประชากรในพื้นที่บริการ มีข้อจำกัด คือ ขาดข้อมูลตำแหน่งที่ตั้งหมู่บ้านตามความเป็นจริงทำให้การทบทวนของ

ประชากรเป็นการนำผลรวมในระดับตำบลมาใช้แทน ทำให้ผลรวมที่ได้จึงเป็นตัวเลขโดยประมาณเท่านั้น ซึ่งถ้าหากข้อมูลตำแหน่งที่ตั้งหมู่บ้านที่ถูกต้อง ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้มีความแม่นยำหรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

### 1.8 องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์

การศึกษาเรื่องการกำหนดที่ตั้งศูนย์บริการเกษตรในพื้นที่เกษตร กรณีศึกษาจังหวัดพะรุส แบ่งเป็น 7 บท คือ บทที่ 1 ประกอบด้วยความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตการศึกษา วิธีการดำเนินการศึกษา ข้อมูลและการเก็บข้อมูล ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และคำจำกัดความ บทที่ 2 กล่าวถึง ทฤษฎี แนวความคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวความคิด ของการศึกษา บทที่ 3 เกี่ยวข้องกับวิธีการดำเนินการวิจัย การกำหนดพื้นที่ศึกษา การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง และวิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์ บทที่ 4 เกี่ยวข้องกับสภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษาในด้านต่างๆ บทที่ 5 เกี่ยวข้องกับการทำการเกษตรและการวิเคราะห์ความต้องการของเกษตรกรเกี่ยวกับศูนย์บริการเกษตรในพื้นที่ศึกษา บทที่ 6 เป็นการวิเคราะห์เพื่อกำหนดที่ตั้งและองค์ประกอบของศูนย์บริการเกษตร และบทที่ 7 เป็นการสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย