



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานเรื่องการค้าเนิ่นการสอนวิชาพลศึกษา สุขศึกษา
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา,
2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศาสนา, 2519.

..... หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์,
2520.

สุชาติ ไสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

วิทยานิพนธ์

ฉวีวรรณ ไทพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษา
สายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

..... "ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ฉัตร ทวีสุข. "การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนนครหลวงกรุงเทพมหานครนบุรี."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
วิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ณรงค์ นาคเจริญ. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนสุขศึกษาในเขตการศึกษา 11 เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสุขศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับปี 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นพรัตน์ สุขมาลพงศ์กุล. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญศรี ศิริช่วง. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประหยัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จ. เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ สุขศึกษาสายการศึกษา." เอกสารสรุปผลการวิจัย, 2525. (อัครสำเนา)
- พิศมัย เค่นคองบริพันธ์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ภิญโญ คันพิทยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- มานิต แก้วมหิทธิ. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิลาวัลย์ จำรูญโรจน์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศุภลักษณ์ อุทาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสุขศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สมพงศ์ เรืองศรี. "ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สันต์ วรศิริ. "การจัดตั้งศูนย์สารสนเทศศึกษาและการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดตั้งโครงการทางสารสนเทศศึกษาของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." (เอกสารอัดสำเนา), 2519.
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. "ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. "ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Banks, Mary Ellen. "Gifted Children Benefit from Health Classes Accelerated to Their Needs." The Journal of School Health. 53(August 1983): 377-397.

Baymond, Radovich Frank. "A Descriptive Study of the Health Instruction Program in Georgia Public Schools, Grade 8-12." Dissertation Abstracts International 41 (February 1981): 3437-A.

Chen Jr, Moon S. "When and What if Microcomputers Invaded School Health Education?" The Journal of School Health. 53(May 1983): 324-329.

Fawole, Joseph Olaniawo. "A Survey of the Status of Health Instruction in Oklahoma Junior and Senior High School." Dissertation Abstract International 40(January 1979): 1893-A.

Shaw, Mary Wright and Norfleet, Mary Ann. "Development of a High School Health Education Curriculum." The Journal of School Health 51(March 1981): 182-185.



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร
2. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน
3. รองศาสตราจารย์ พัชรา ภาณุจรรย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี
5. อาจารย์ ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี สุรสิทธิ์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียว ตันมณี
8. อาจารย์ จินตนา สรายุทธพิทักษ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ครูเป็นตัวอย่างประชากร

จังหวัดลพบุรี จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
2. โรงเรียนดงตาลวิทยา
3. โรงเรียนโคกตูมวิทยา
4. โรงเรียนพระนารายณ์
5. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
6. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
7. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
8. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
9. โรงเรียนหนองรีวิทยา
10. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
11. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
12. โรงเรียนบางกระพี้ปานเลิศวิทยา
13. โรงเรียนบ้านชีวิทยา
14. โรงเรียนปิยะบุตร
15. โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร
16. โรงเรียนบ้านเบิกพิทยาคม
17. โรงเรียนพัฒนานิคม
18. โรงเรียนโคกสูงวิทยา
19. โรงเรียนท่าหลวงพิทยาคม
20. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร

จังหวัดชัยนาท จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
2. โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์
3. โรงเรียนสาครพิทยาคม
4. โรงเรียนวัดสิงห์
5. โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา
6. โรงเรียนครูประชาสรรค์
7. โรงเรียนท้าวกรดวิทยา
8. โรงเรียนสรรพพยาวิทยา
9. โรงเรียนบุญนาศพิทยาคม
10. โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม
11. โรงเรียนทันคาราษฎร์รังสฤษดิ์
12. โรงเรียนทันคาพิทยาคม
13. โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 29 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
2. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
3. โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
4. โรงเรียนปากกรานพิทยา
5. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุถุล"
6. โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุถุล
7. โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ 1"
8. โรงเรียนบางปะอิน
9. โรงเรียนอุดมศีลวิทยา
10. โรงเรียนผักไห่ "สุทธาประมุข"

11. โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี
12. โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธอนุสรณ์)
13. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
14. โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง
15. โรงเรียนสาคลีวิทยา
16. โรงเรียนภาษี "สุนทรวิทยานุกูล"
17. โรงเรียนนครหลวง "อุดมรัชต์วิทยา"
18. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม
19. โรงเรียนบางบาล
20. โรงเรียนมหาราช "ประชานิมิต"
21. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
22. โรงเรียนอุทัย
23. โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม
24. โรงเรียนบางไทรวิทยา
25. โรงเรียนบางปะหัน
26. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
27. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
28. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)
29. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์

จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนสิงห์บุรี
2. โรงเรียนหัวไผ่
3. โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
4. โรงเรียนท่าช้างวิทยาการ
5. โรงเรียนบางระจันวิทยา
6. โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา

7. โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยา
8. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก
9. โรงเรียนบ้านแห่งวิทยา
10. โรงเรียนอินทร์บุรี
11. โรงเรียนทองเอนวิทยา
12. โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

จังหวัดสระบุรี จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
2. โรงเรียนพุแควิทยา
3. โรงเรียนแก่งคอย
4. โรงเรียนสองคอนวิทยาคม
5. โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา
6. โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุถูล"
7. โรงเรียนสุธีวิทยา
8. โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาอนุถูลวิทยา"
9. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา
10. โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม
11. โรงเรียนชัยน้อยเหนือวิทยาคม
12. โรงเรียนเสาไห้ "วิมลวิทยานุถูล"
13. โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวิถียา
14. โรงเรียนชลธิษฐ์กิตติคุณวิทยาคม
15. โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"
16. โรงเรียนหินกองวิทยาคม
17. โรงเรียนหนองแซงวิทยา
18. โรงเรียนประเทียวิทยาทาน
19. โรงเรียนหนองไคนวิทยา
20. โรงเรียนคอนฟูวิทยา

จังหวัดอ่างทอง จำนวน 14 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
2. โรงเรียนสตรีอ่างทอง
3. โรงเรียนจำปาหล่อวิทยาคม
4. โรงเรียนป่าโมกษวิทยาคม
5. โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม
6. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาคม"
7. โรงเรียนไผ่วงวิทยา
8. โรงเรียนวิเศษไชยชาญวิทยาคม
9. โรงเรียนสามโก้วิทยาคม
10. โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม
11. โรงเรียนร้วท้าววิทยาคม
12. โรงเรียนโพธิ์ทอง "จินดามณี"
13. โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม
14. โรงเรียนราชสถิตย์วิทยา

จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 14 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนหนองเต่าวิทยา
3. โรงเรียนสุธรรมวิทยา
4. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
5. โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม
6. โรงเรียนบ้านไร่วิทยาคม
7. โรงเรียนกาจวิทยาคม
8. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
9. โรงเรียนหนองฉางวิทยา

10. โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
11. โรงเรียนสาขาโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
12. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
13. โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม
14. โรงเรียนลานสักวิทยา

รวมทั้งสิ้น 122 โรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ 020706/1489

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6

วงเวียนเทพสตรี ลพบุรี 15000

17 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ฉบับ

เนื่องด้วย นางศิริไล กลกิจสกุลผล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูสุศึกษาที่สอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

เขตการศึกษา 6 พิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา สมควรให้การสนับสนุนให้นิสิตผู้นี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญณรงค์ แสงสว่าง)

หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการการศึกษา

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 6 โทร. 036-412108

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าหมวดพลานามัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางศิริไล กสิกิจสกุลผล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6" ในการนี้ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 2 - 3) ของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามให้กับครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาระดับชั้น ม.1 - 2 - 3 ท่านละ 1 ฉบับด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริไล กสิกิจสกุลผล)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางศิริไล กลกิจสกุลผล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุศึกษา ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครู
เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล เขตการ
ศึกษา 6" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชา
สุศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อันเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนารเรียนการสอนวิชา
สุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ความร่วมมือตอบ
แบบสอบถามตามความเป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ซึ่งคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ
และนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและเนื่องจากการวิจัย
ครั้งนี้มีความจำเป็นต้องให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนี้ซึ่งเป็นภาคเรียนสุดท้าย จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนภายในวันที่ 13 มกราคม 2531 ขอขอบพระคุณมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริไล กลกิจสกุลผล)

แบบสอบถาม

เรื่อง

"ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6"

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ตอนที่ 3 ปัญหาอื่น ๆ และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 12 หน้า
3. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะถือเป็นความลับ จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม
ตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของครูผู้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 25 ปี 25 - 29 ปี
 30 - 34 ปี 35 - 39 ปี
 40 - 44 ปี มากกว่า 44 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
 ปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
 ปริญญาโท วิชาเอก วิชาโท
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ต่ำกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี
 มากกว่า 5 ปี
5. ท่านรับผิดชอบสอนวิชาสุขศึกษาในระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกี่คาบต่อสัปดาห์
 1 - 5 คาบ 6 - 10 คาบ
 11 - 15 คาบ มากกว่า 15 คาบ
7. จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละห้องประมาณ
 น้อยกว่า 30 คน 30 - 40 คน
 มากกว่า 40 คน
8. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมหรืออบรมสัมมนา เกี่ยวกับการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นหรือไม่
 เคย ไม่เคย

9. นอกจากการสอนสุขศึกษาแล้ว ท่านมีหน้าที่พิเศษอื่น ๆ หรือไม่
- ไม่มี
- มี (โปรดระบุ)
10. จำนวนครูที่สอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของท่านมีจำนวนรวมทั้งสิ้น คน

ตอนที่ 2

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ เพียงช่องเดียวตามระดับของปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของท่าน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- ช่องหมายเลข 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- ช่องหมายเลข 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- ช่องหมายเลข 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- ช่องหมายเลข 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- ช่องหมายเลข 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด
- ช่องหมายเลข 0 หมายถึง ไม่มีปัญหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ด้านวัตถุประสงค์วิชาสุขศึกษา

ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์วิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ของ หลักสูตรสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
2. ไม่สามารถสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร ครบทุกข้อได้						
3. ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ รายวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
4. ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ การสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
5. ไม่สามารถตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละ บทเรียนได้ถูกต้อง						
6. ไม่มีความสามารถในการเขียนจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม						
7. ไม่ได้รับการอบรมชี้แจงเรื่องรายละเอียด จุดประสงค์ของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
8. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)						
9. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา						

2. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา

ท่านมีปัญหากับหลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ไม่เคยอ่านหลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น						
2. หลักสูตรสุขศึกษาไม่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพใน โรงเรียนและชุมชน						
3. เนื้อหาบางเรื่องในหลักสูตรล้าสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์						
4. เนื้อหาแต่ละรายวิชามากไม่เหมาะสมกับเวลา ทำให้สอนไม่ทัน						
5. ไม่ทราบแหล่งวิทยาการสำหรับค้นคว้าความรู้ ด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษาเพิ่มเติม						
6. ไม่มั่นใจในความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่สอน						
7. หนังสือเรียนที่โรงเรียนเลือกใช้ไม่ครอบคลุม เนื้อหาในหลักสูตร						
8. เนื้อหาวิชาสุขศึกษาบางเรื่องไม่เหมาะสมกับ วัยของเด็ก						

9. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-
10. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
-
-
-

3. ด้านการเตรียมการสอน

ท่านมีปัญหากับการเตรียมการสอนวิชาสุศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ไม่มีเวลาในการทำบันทึกการสอนล่วงหน้า						
2. ไม่มีเวลาเตรียมการสอนเพราะภาระงานอื่นมาก เช่น งานพิเศษของโรงเรียน งานสอนวิชาอื่น ๆ						
3. ไม่มีเวลาร่างแผนการสอนระยะสั้นล่วงหน้า						
4. ไม่มีเวลาร่างแผนการสอนระยะยาวล่วงหน้า						
5. ไม่มีการวางแผนการสอนร่วมกันระหว่างครู และนักเรียนในการเรียนการสอน						
6. ไม่มีการวางแผนการสอนระหว่างครูผู้สอนกับ หัวหน้าหมวดและกับครูผู้สอนวิชาสุศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น						
7. ไม่สามารถจัดสื่อการเรียนให้สอดคล้องกับ เนื้อหาวิธีสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน						
8. ไม่ได้เตรียมการสอนเพราะขาดคู่มือครู หนังสือ หลักสูตร หรือเอกสารอื่น ๆ						

9. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

10. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
วิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มาก
น้อยเพียงใด

	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาสุขศึกษา						
2. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนนำความรู้วิชาสุขศึกษา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้						
3. นักเรียนมีระดับสติปัญญาแตกต่างกัน ยากในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4. จำนวนนักเรียนมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางอย่างได้						
5. มีชั่วโมงเรียนไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา						
6. เนื้อหาบางบทเรียนยากในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน						
7. ไม่มีทักษะในการนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อสร้างความ สนใจของนักเรียน						
8. ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร						

9. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

10. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

5. ด้านวิธีสอนวิชาสุขศึกษา

ท่านมีปัญหากับวิธีสอนวิชาสุขศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ไม่มีทักษะในการใช้เทคนิควิธีสอนที่ทันสมัย						
2. ไม่มีทักษะและความชำนาญในการอธิบาย ให้นักเรียนเข้าใจ						
3. ไม่มีความสามารถในการบรรยายที่น่าสนใจ						
4. ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสถานการณ์ จำลอง ประกอบการสอน						
5. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการเชิญวิทยากรมา บรรยายในชั้นเรียน						
6. ขาดเทคนิควิธีสอนที่ดี						
7. ขาดการนิเทศที่จะช่วยปรับปรุงวิธีสอนให้ดีขึ้น						
8. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานที่						
9. ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีสอนรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบแก้ปัญหา แบบระดมพลังสมอง						

10. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

11. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

6. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

ท่านมีปัญหา เกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา สุขศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. โรงเรียนขาดอุปกรณ์การสอนวิชาสุขศึกษา						
2. งบประมาณทางด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนสุขศึกษามีไม่เพียงพอ						
3. สื่อและอุปกรณ์ไม่ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี						
4. นักเรียนมีหนังสือเรียนวิชาสุขศึกษาไม่ครบทุกคน						
5. ไม่มีความรู้และทักษะในการทำสื่อการเรียน						
6. ไม่มีความสามารถและความชำนาญในการใช้ สื่อทัศนูปกรณ์ เช่น สไลด์ วีดีโอ ภาพยนตร์						
7. ไม่มีเวลาทำสื่อการเรียนการสอน						
8. ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนได้ ตรงตามจุดประสงค์ในแต่ละบทเรียน						
9. ไม่สะดวกในการเบิกอุปกรณ์และสื่อการเรียนของ โรงเรียนมาใช้						
10. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิทยากรและแหล่งบริการ ให้ยืมอุปกรณ์และสื่อการเรียนในห้องเรียน						
11. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการยืมสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนจากหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษา						
12. ขาดเจ้าหน้าที่ที่จะติดต่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
13. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)						
14. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา						
.....						

7. ด้านการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา

ท่านมีปัญหา เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อสอบ						
2. ขาดคู่มือและอุปกรณ์ในการวิเคราะห์ข้อสอบ						
3. ข้อสอบประเภทวิเคราะห์และสังเคราะห์ทำได้ยาก ..						
4. ไม่มีเวลาในการวิเคราะห์ข้อสอบ						
5. ไม่สามารถสร้างข้อสอบได้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา						
6. การสังเกตการปฏิบัตินอกเวลาเรียนทำได้ยาก						
7. นักเรียนมีจำนวนมากการวัดทัศนคติจึงทำได้ไม่ทั่วถึง ..						
8. ขาดความรู้ในการสร้างแบบวัดทัศนคติขึ้นใช้เอง						
9. ไม่มีการปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบ						
10. ไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และระเบียบการวัดประเมินผล ของกระทรวงศึกษาธิการ						
11. คาบการเรียนวิชาสุขศึกษามีน้อย การวัดผลด้าน การปฏิบัติในเวลาเรียนทำได้ไม่ทั่วถึง						
12. ข้อสอบมักวัดความรู้ความจำมากเกินไป						
13. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)						
.....						
14. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา						
.....						
.....						

8. ด้านการบริหาร

ท่านมีปัญหากับการบริหารการเรียนการสอนวิชา

สุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาสุขศึกษา						
2. ผู้บริหารมีความเห็นว่าครูสุขศึกษามีความสามารถ น้อยกว่าครูด้านอื่น ๆ						
3. ผู้บริหารไม่ให้ความร่วมมือกับครูสุขศึกษา						
4. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ครูสุขศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนาวิชาสุขศึกษา						
5. ผู้บริหารจัดครูที่ไม่มีวุฒิทางด้านสุขศึกษามาสอนวิชา สุขศึกษา						
6. ไม่ได้รับการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษาจากหัวหน้า หมวดพลานามัย						
7. ไม่ได้รับการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษาจากฝ่าย วิชาการของโรงเรียน						
8. ไม่ได้รับการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษาจาก หน่วยศึกษานิเทศก์						
9. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณให้กับการเรียนการสอน สุขศึกษาจำนวนน้อย						
10. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการบรรจุอัตราครู สุขศึกษาเพิ่ม						

11. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

.....

9. ปัญหาอื่น ๆ

ท่านมีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน สุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
1. ครูสุขศึกษาในโรงเรียนของข้าพเจ้าส่วนใหญ่ ไม่ชอบสอนวิชาสุขศึกษา						
2. ครูสุขศึกษาในโรงเรียนของข้าพเจ้าส่วนใหญ่ ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา						
3. ครูสุขศึกษาในโรงเรียนของข้าพเจ้า ไม่ถนัด ในการสอนวิชาสุขศึกษา						
4. ไม่มีที่ปรึกษา เมื่อเกิดปัญหาในเรื่องการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษา						
5. ไม่ได้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพสุขศึกษา ทำให้ เกิดความท้อแท้						
6. สถานที่เรียนวิชาสุขศึกษาไม่เหมาะสม มีเสียง รบกวนและอากาศร้อนอบอ้าว						
7. นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาสุขศึกษา เพราะ ไม่ต้องใช้สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ						
8. นักเรียนเห็นว่าวิชาสุขศึกษาไม่มีความจำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน						
9. นักเรียนขาดความเข้าใจในการศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ						
10. บุคคลในครอบครัวและชุมชนไม่เป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่องสุขปฏิบัติ						

	ระดับของปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
11. ไม่มีกิจกรรมวิชาการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา						
12. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ถูกสุขลักษณะ และ ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนในด้านทัศนคติและ สุขปฏิบัติ						
13. ไม่มีการพัฒนาบริการสุขภาพสำหรับนักเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนสุขศึกษา						

14. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
15. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
-
-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางศิริไล กลกิจสฤผล เกิดวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2504 ที่จังหวัดสมุทรสงคราม
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโท
วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาสุขศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 3 ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน โรงเรียนแก่งคอย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย