

ความกดองแกววองไวของนัก เรเรียนอายุระหวาง 12 - 16 ปี



นายสมศักดิ์ โทสกด

005306

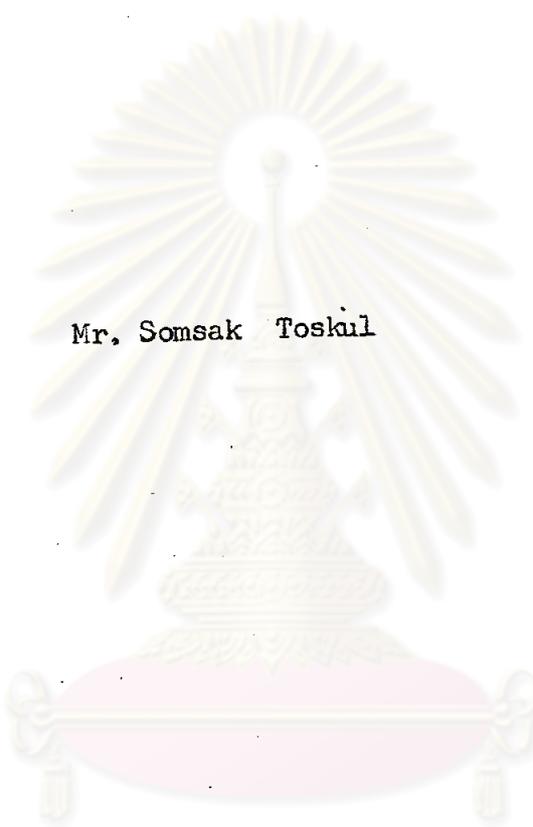
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัลเทศ
แผนกวิชาพลศึกษา

บัลเทศวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

AGILITY OF MALE STUDENTS BETWEEN THE AGES OF TWELVE - SIXTEEN YEARS



Mr. Somsak Toskul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท

[Handwritten Signature]

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Handwritten Signature] ประธานกรรมการ
[Handwritten Signature] กรรมการ
[Handwritten Signature] กรรมการ
[Handwritten Signature] กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์สมบัติ กาญจนกิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

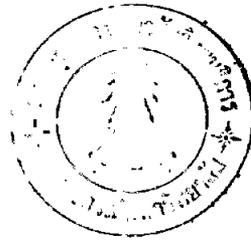
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อ
ปีการศึกษา

ความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชายอายุระหว่าง 12 - 16 ปี
นายสมศักดิ์ โสภณกุล
2517

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ

1. ศึกษาความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชายอายุระหว่าง 12 - 16 ปี
2. ศึกษาว่านักเรียนชายระดับอายุเท่าไร จะมีความคล่องแคล่วว่องไวสูงสุด
3. ต้องการศึกษายุทธวิธีระหว่างน้ำหนัก ส่วนสูงที่มีผลต่อความคล่องแคล่วว่องไว

วิธีดำเนินงาน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชาย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และมีวัยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 500 คน แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการสอบ เป็นแบบสอบถามมาตรฐานความคล่องแคล่วว่องไวของ เกศต์ และ เซฟฟิลด์ การสอบประกอบด้วย 3 รายการคือ วิ่งกลับตัว วิ่งซิกแซก และวิ่งลอมจุล ผู้รับการสอบแต่ละคนจะต้องปฏิบัติทั้ง 3 รายการติดต่อกัน

นำคะแนนของความคล่องแคล่วว่องไววิเคราะห์หาความแปรปรวนทางเดียว สอบความแตกต่าง เป็นรายกลุ่ม และหาความสัมพันธ์ระหว่างแบบจำนวนไม่เท่ากัน

๒๒
ขอค้นพบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. นักเรียนชายอายุระหว่าง 12 - 16 ปี มีความคล่องแคล่วว่องไวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 นักเรียนชายที่มีอายุ 16 ปี มีความคล่องแคล่วว่องไวสูงสุด รองลงมาคือนักเรียนชายที่มีอายุ 15, 14, 13 และ 12 ปีตามลำดับ

2. น้าหนักและส่วนสูงไม่มีผลต่อความคล่องแคล่วว่องไวของนัก เรือพายที่มีอายุ ระหว่าง 12 - 16 ปี กล่าวคือ น้าหนักและส่วนสูงไม่ใช่ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำ ให้อาการคล่องแคล่วว่องไวของนัก เรือพายที่มีอายุในวงดังกล่าวกวแตกต่างกันน้อยนัก

ที่ระดัับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓

Thesis Title Agility of Male Students Between the Ages of
Twelve-Sixteen Years
Name Mr. Somsak Toskul
 Department of Physical Education
Academic Year 1974

ABSTRACT

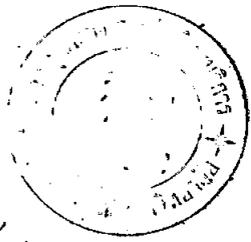
The main purpose of this study was to find out the agility of male students age twelve to sixteen and its relation to their weight, and height.

The sample of the study comprised of 500 male students of upper elementary and lower secondary levels in Lobburi. These students were equally divided into five groups. Each student was tested by Getes and Sheffield's Agility Standard Test. The test included three activities : Shuttle, Zigzag, and Loop-the-Loop Runs.

Major Findings were as Follows :

1. The agility of the students between the ages of twelve to sixteen was significantly different at the level of .01. The sixteen year old students had the highest agility. The agility levels of the rest could be ranked according to their ages...15, 14, 13 and 12 years, respectively.

2. Weight and Height were neither affect nor important factors of the agility of the twelve to sixteen year old students at the .05 level of significance.



กิติกรรมประกาศ

ในการ เวียนเวียนกันมาครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์ สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ประจำแผนกพฤกษศาสตร์ คณะกรรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ที่ให้ความปรึกษาและควบคุมการวิจัย ไก่กรรมแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ท่านอาจารย์ใหญ่โรงเรียนโลกกระเทียมวิทยา โรงเรียนนารายณ์วิทยา โรงเรียนวัดจงใจ โรงเรียนวัดโพธิ์งาม โรงเรียนวัดหัวสำโรง ซึ่งได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ หลายประการ อาจารย์ ดร.ชุมพร บงกิตกิตต์ อาจารย์โชติ เพชรชื่น อาจารย์เชิดศักดิ์ โฆวาศินธุ์ อาจารย์สำเริง บุญเรืองรัตน์ ไก่กรรมเอาใจใส่แนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ประพัฒน์ อักษรเพ็ชร์ อาจารย์กมลศักดิ์ เจริญรักษ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

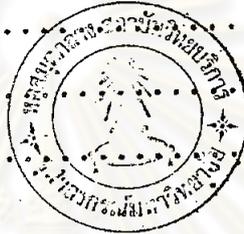
สมบัติกิตต์ โทษกิตต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

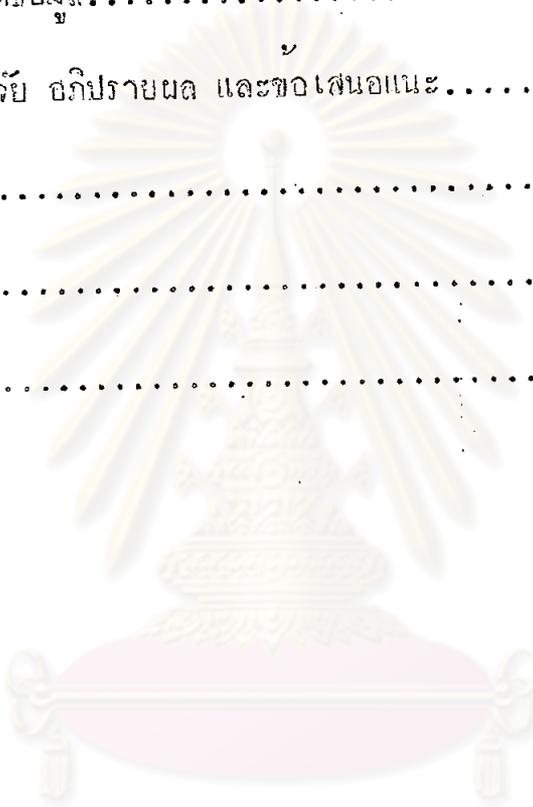
บทคัดย่อภาษาไทย..... ง
 บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ฉ
 กิตติกรรมประกาศ..... ช
 สารบัญ..... ช
 รายการตารางประกอบ..... ฉ
 รายการภาพประกอบ..... ญ



บทที่

1 บทนำ..... 1
 ความ เป็นมาและความสำคัญของ ปัญหา..... 1
 การวิจัยที่ เกี่ยวของ..... 7
 ความ มง หมายในการ วิจัย :..... 16
 ขอบ เขตในการ วิจัย..... 16
 ชอ กดลง เบื้องคน..... 17
 ความ จ่า กัดในการ วิจัย..... 17
 คำ จ่า กัดความ..... 17
 ประโยชน์ ที่ ใ้รับจากการ วิจัย..... 18
 2 วิธี คำน เน้นการ วิจัย..... 19
 การ เลือ กกลม กว้อ ยาง..... 19
 เครื่ อมมือ ที่ใ้ใช้ในการ วิจัย..... 19
 วิธี คำน เน้นการ สอ บ..... 20

บทที่	หน้า
การเก็บข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
4 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	34
บรรณานุกรม.....	38
ภาคผนวก.....	42
ประวัติการศึกษา.....	74



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

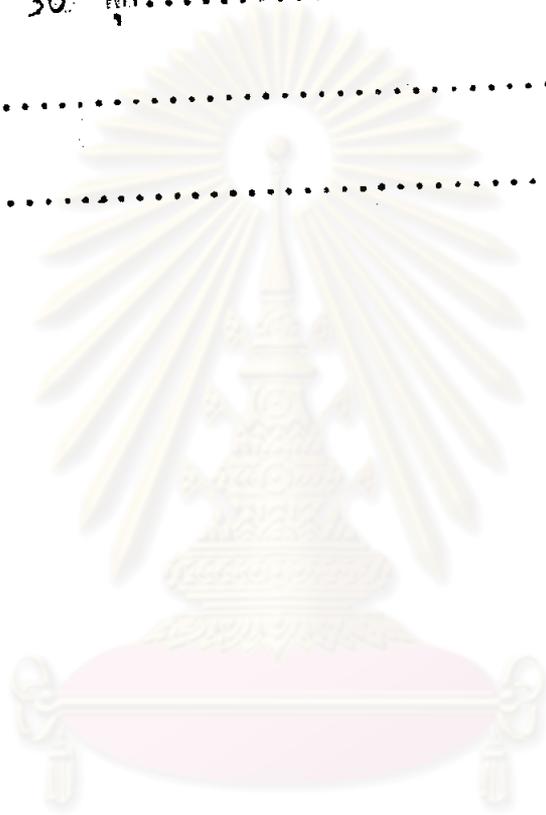
ตารางที่ 1

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยของน้ำหนัก ส่วนสูง และความคล่องแคล่วว่องไวของ นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 12 - 16 ปี.....	26
2	วิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เกี่ยวของความคล่องแคล่วว่องไว ของนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 12 - 16 ปี.....	27
3	ผลการ เปรียบ เทียบความคล่องแคล่วว่องไวของนัก เรือ ระหว่างอายุ 12 - 16 ปี.....	28
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคล่องแคล่วว่องไว ในนักเรียนอายุ 12 ปี.....	29
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคล่องแคล่วว่องไว ในนักเรียนอายุ 13 ปี.....	30
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคล่องแคล่วว่องไว ในนักเรียนอายุ 14 ปี.....	31
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคล่องแคล่วว่องไว ในนักเรียนอายุ 15 ปี.....	32
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคล่องแคล่วว่องไว ในนักเรียนอายุ 16 ปี.....	33

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	วงเล็บตัว 30. ฟุต.....	21, 46
2	วงเล็บชก.....	22, 47
3	วงเล็บจก.....	23, 48



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย