

การสร้างแบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแมกต"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสมศรี เพ็ชรยิ้ม

005296

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

CONSTRUCTION OF A THAI EXERCISE ON 'MAE KOD ENDING SOUND'  
FOR PRATHOM SUKSA FOUR



Mrs. Somsri Petyim

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อเมคิไนน์บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษากามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*(Signature)*

(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการทรวจวิทยาบัณฑิต

*(Signature)*

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล)



*(Signature)* กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

*(Signature)* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ)

*(Signature)* กรรมการ

(อาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์)

อาจารย์ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

การสร้างแบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแม่ก" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดย

นางสมศรี เพ็ชรยิ้ม

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแมกค"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ

นางสมศรี เพ็ชรยิ้ม แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง  
"ตัวสะกดมาตราแมกค" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกหัดตาม  
เกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90/90

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแมกค" สำหรับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4
2. สร้างแบบสอบจำนวน 50 ข้อ เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังทำแบบฝึกหัด แบบสอบมี  
สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง .83
3. นำแบบฝึกหัดไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม โดยทดลองทำตามลำดับขั้นดังนี้
  - 3.1 ชั้นกลุ่มเล็ก ทดลองกับนักเรียนจำนวน 35 คน
  - 3.2 วิเคราะห์แบบฝึกหัดแล้วปรับปรุงแก้ไข
  - 3.3 ชั้นกลุ่มใหญ่ทดลองกับนักเรียนจำนวน 100 คน

## ผลการวิจัย

แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแมกค" มีประสิทธิภาพ 92.73/84.00 หมายถึงนักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 92.73 และสามารถทำข้อสอบหลังจากทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 84.00 แบบฝึกหัดนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่คะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังทำแบบฝึกหัดมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนทำแบบฝึกหัดอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนทำแบบฝึกหัดนี้แล้วมีความรู้เพิ่มขึ้น



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                      Construction of a Thai Exercise on  
"Mae Kod Ending Sound" for Prathom  
Suksa Four

Name                                Mrs. Somsri Petyim  
Department of Elementary Education

Academic Year                    1976

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to construct a set of exercises for the studying of Thai on the "Mae Kod Ending Sound" for Prathom Suksa Four and to evaluate the Effectiveness of this set of Exercises based on the 90/90 standard.

Procedure

1. A Thai Exercise on "Mae Kod Ending Sound" for Prathom Suksa Four was constructed.
2. Fifty items each were constructed as a pre-test and a post-test. The reliability was .83
3. The set of Thai Exercises was pilot tested with Prathom Suksa Four students of Demonstration School of Chulalongkorn University, in the following sequence of **three steps:**

3.1 Small - group testing for which the sample was thirty- five students.

3.2 Item analysis and revision of exercise set was carried out.

3.3 Large - group testing for which the sample was one hundred students.

#### Results.

The effectiveness of the Thai Exercise was determined, in comparison with 90/90 standard, to be 92.73/84.00. This means that the students average score on answering the questions in the Thai Exercise was 92.73 percent, and the average score on the post-test was 84.00 percent. However, the average score of the post - test is significantly higher than the average score on the pre-test, at the significance level of .01. This shows that the set of Exercise designed in this study has significantly improved the knowledge of the students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องการสร้างแบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแม่กด" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ ไถ่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์ ไถ่กรุณาให้คำแนะนำทั่วๆ ไป รองศาสตราจารย์ประสงค์ กรรณสูต ไถ่กรุณาให้คำแนะนำทางสถิติ และศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ไถ่กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมทำให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

หนึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ม.ล. ไพจิตร ปุระคำ เด็กชายชัชชาติ และเด็กชาย ฉันทาย สิทธิพันธุ์ เด็กชายคงกระพัน อินทรแจง และเด็กชายสมโชค ศรีประจิตติชัย ที่ได้ช่วยวาดรูปประกอบแบบฝึกหัด และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส สุภรณ์ไพบูลย์ คณะอาจารย์ นักเรียน และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมศึกษา ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สมศรี เพ็ชรนิ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

|                          | หน้า |
|--------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....    | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... | ฉ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....    | ช    |
| รายการตารางประกอบ .....  | ฉ    |

บทที่

1 บทนำ

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....        | 4 |
| สมมติฐานของการวิจัย .....            | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย .....              | 5 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น .....               | 6 |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....             | 6 |
| ความจำกัดของการวิจัย .....           | 7 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ..... | 8 |
| คำจำกัดความ .....                    | 8 |

2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

|  |    |
|--|----|
| ความสำคัญของแบบฝึกหัดต่อการฝึกทักษะภาษาไทย ..... | 9  |
| ความสัมพันธ์ของหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัด ..... | 12 |
| ความสัมพันธ์ของแบบฝึกหัดและวิธีสอน .....         | 13 |
| ลักษณะของแบบฝึกหัดที่ดี .....                    | 15 |

|   |     |
|---|-----|
| รูปแบบของแบบฝึกหัด . . . . .                  | 20  |
| องค์ประกอบที่ใช้ในการสร้างแบบฝึกหัด . . . . . | 23  |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .               | 26  |
| <br>  |     |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย                         |     |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย . . . . .        | 27  |
| การดำเนินการสร้างแบบสอบถาม . . . . .          | 27  |
| การดำเนินการสร้างแบบฝึกหัด . . . . .          | 30  |
| แรงจูงใจในการเลือกเรื่อง . . . . .            | 32  |
| โครงสร้างของแบบฝึกหัด . . . . .               | 35  |
| ข้อเสนอแนะในการใช้แบบฝึกหัด . . . . .         | 37  |
| การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .        | 38  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .                 | 38  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .                  | 40  |
| แบบฝึกหัดและคำเฉลย . . . . .                  | 42  |
| <br>  |     |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                       |     |
| การทดสอบกลุ่มเล็ก . . . . .                   | 133 |
| การทดสอบกลุ่มใหญ่ . . . . .                   | 135 |
| <br>  |     |
| 5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ                |     |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .             | 137 |
| ตัวอย่างประชากร . . . . .                     | 137 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .          | 137 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .                  | 138 |
| สรุปผลการวิจัย . . . . .                      | 138 |

บทที่

ฉ  
หน้า

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| การอภิปรายผล .....                   | 138 |
| ข้อเสนอแนะทั่วไป .....               | 140 |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ..... | 141 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| บรรณานุกรม ..... | 142 |
|------------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| ภาคผนวก ..... | 148 |
|---------------|-----|

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| ประวัติการศึกษา ..... | 185 |
|-----------------------|-----|



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการทดลองกลุ่มเล็ก . . . . .                              | 134  |
| 2 ผลการทดลองกลุ่มใหญ่ . . . . .                              | 135  |
| 3 ค่าระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบ . . . . .            | 149  |
| 4 การคำนวณเพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบ . . . . .               | 164  |
| 5 ตารางแสดงผลการทดลองกลุ่มเล็ก . . . . .                     | 167  |
| 6 ตารางวิเคราะห์แบบฝึกหัด . . . . .                          | 169  |
| 7 ตารางคะแนนการสอบก่อนและหลังทำแบบฝึกหัดจากการทดลองกลุ่มใหญ่ | 178  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย