

การศึกษาสถานภาพการทำงานของบัณฑิตและ
มหาบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๑๗-๒๕๒๒ สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาว สุวรรณฯ ชุติมันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

ISBN 974-651-164-6

008600

i 18088314

(๘)

A STUDY OF THE PROFESSIONAL STATUS OF GRADUATES
OF THE BACHELOR'S AND THE MASTER'S PROGRAMS
(1974-1979) IN LIBRARY SCIENCE
CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Suvanna Chutimant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสถานภาพการทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ปีการศึกษา
๒๕๑๗-๒๕๒๒ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต นางสาว สุวรรณ ชุติมันต์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติมา สัจจาพันธ์
อาจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาภูมิหลังของบัณฑิตและมหาบัณฑิตและ
แรงจูงใจในการเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ตลอดจนสำรวจสถานภาพการทำงาน
ภายหลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะและประเภทของงาน การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้
ปฏิบัติงานวิชาชีพบรรณารักษ์ ปัญหาในการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ และเพื่อรวบรวม
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนิสิตเกาต์ต่อภาควิชา

วิธีดำเนินการวิจัยใช้การค้นคว้าจากเอกสาร และการสำรวจโดยส่งแบบสอบถาม
ไปยังบัณฑิตสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จำนวน ๗๔ คน และมหาบัณฑิต จำนวน ๘๕ คน
ได้รับแบบสอบถามคืนจากบัณฑิต ๕๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๖ และจากมหาบัณฑิต
๗๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๖

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า บัณฑิตทั้งหมดและมหาบัณฑิต (๔๔.๔๔ %) เป็น
หญิง อายุเฉลี่ยของบัณฑิต ๒๔.๕๕ ปี และของมหาบัณฑิต ๓๒.๑๓ ปี บัณฑิตมีพื้นความรู้เดิม
เหมือนกัน และมีอายุขณะเข้าศึกษาในภาควิชาใกล้เคียงกัน ส่วนมหาบัณฑิต มีพื้นความรู้เดิม
และอายุขณะเข้าศึกษาในภาควิชาแตกต่างกัน มหาบัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้มีพื้นความรู้ปริญญาตรี
ทางด้านมนุษยศาสตร์

แรงจูงใจในการเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ของบัณฑิต (๗๓.๒๑ % และ ๗๑.๕๓ %) คือชอบหนังสือและรักการอ่านและเห็นว่าอาชีพบรรณารักษ์กำลังก้าวหน้า เป็นที่ต้องการของสังคม และหางานทำได้ง่าย ส่วนมหาบัณฑิต (๕๖.๘๔ % และ ๓๔.๖๔ %) ส่วนใหญ่เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ เพราะชอบหนังสือและรักการอ่าน และต้องการเพิ่มพูนความรู้วิชาบรรณารักษศาสตร์ให้สูงขึ้น

ปัจจุบัน บัณฑิตส่วนใหญ่เข้ารับราชการโดยทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ จัดลำดับที่สำคัญ คือ บรรณารักษ์ (๖๗.๘๕ %) อาจารย์ผู้สอนและทำงานด้านห้องสมุดด้วย (๖๗.๑๔ %) ส่วนมหาบัณฑิตเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ บรรณารักษ์ (๓๖.๗๐ %) อาจารย์ผู้สอนและทำงานห้องสมุดด้วย (๓๐.๓๗ %) และอาจารย์สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์อย่างเดี่ยว (๑๒.๖๖ %) ในการประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์ บัณฑิต (๔๖.๓๖ %) และมหาบัณฑิต (๖๗.๑๒ %) จำนวนสูงสุดให้เหตุผลว่าเป็นงานที่ถนัด ตรงกับความรู้ความสนใจมากกว่างานชนิดอื่น

ปัจจุบัน บัณฑิตส่วนใหญ่ (๘๖.๒๗ %) ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์ โดยเป็นบรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เป็นจำนวนสูงสุด (๕๑.๗๔ %) ส่วนมหาบัณฑิต (๔๒.๔๑ %) ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์โดยส่วนใหญ่ทำงานสอนและงานห้องสมุดด้วย ในห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (๓๔.๑๘ %) รองลงมา เป็นบรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (๓๒.๔๑ %)

ในการปฏิบัติงานห้องสมุด บัณฑิตทำหน้าที่บริหาร (๔๓.๑๓ %) จัดหมู่หนังสือและทำบัตรรายการ (๔๓.๑๘ %) และทำงานทุกอย่างในห้องสมุด (๔๓.๑๘ %) ส่วนมหาบัณฑิตทำหน้าที่บริหารเป็นจำนวนสูงสุด (๔๗.๖๑ %)

บัณฑิตและมหาบัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุดประเภทต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางและมาก ประสบปัญหาในการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางและน้อย และพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพบรรณารักษ์ในระดับปานกลาง

บัณฑิตส่วนใหญ่ (๗๐.๔๖ %) ไม่เคยเป็นสมาชิกสมาคมหรือชมรมวิชาชีพใด แต่
 มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ (๗๓.๑๕ %) เป็นสมาชิกสมาคมและชมรมวิชาชีพต่าง ๆ สำหรับบัณฑิตและ
 มหาบัณฑิตที่เป็นสมาชิกสมาคมหรือชมรมวิชาชีพมีจำนวนน้อยที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ
 ในสมาคมหรือชมรมเหล่านั้น

บัณฑิตจำนวนน้อย (๑๓.๖๔ %) มีผลงานวิชาการและปรากฏในรูปแบบบทความทั้งหมด
 มหาบัณฑิต (๔๔.๗๔ %) มีผลงานวิชาการในรูปแบบบทความและหนังสือเล่ม นอกจากนี้บัณฑิตและ
 มหาบัณฑิต (๑๓.๖๔ % และ ๔๔.๗๔ %) เคยได้รับเชิญเป็นวิทยากรด้านบรรณารักษศาสตร์ด้วย
 บัณฑิต (๒๒.๕๗ %) และมหาบัณฑิต (๔.๔๖ %) ได้ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ทางด้านบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตและมหาบัณฑิตกลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพบรรณารักษ์และกลุ่มอาชีพอื่น มีความต้องการ
 ให้ภาครัฐจัด กิจกรรมและบริการทางวิชาการ เพื่อช่วยเหลือในการทำงานโดย
 เฉลี่ยในระดับมาก พร้อมกันนั้นได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
 อาจารย์ผู้สอน กิจกรรมและบริการ วิทยานิพนธ์และอื่น ๆ อีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

๑. ภาควิชาควรจัดปฐมนิเทศนิสิตสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี
 และปริญญาโท เพื่อแนะแนวทางการศึกษา และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษ์ ตั้งแต่
 แรกเริ่ม

๒. ภาควิชาควรเพิ่มชั่วโมงเรียนและชั่วโมงปฏิบัติในบางวิชาที่นิสิตนำไปใช้มากใน
 การปฏิบัติงานวิชาชีพบรรณารักษ์ เช่น วิชาการจัดหมู่หนังสือและทำบัตรรายการ การฝึกทำงาน
 ในห้องสมุด และการบริหารงานห้องสมุดทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เพื่อที่นิสิตจะได้
 เรียนรู้และมีเวลาในการฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะความชำนาญมากขึ้น

๓. อาจารย์ผู้สอน ควรประเมินผลการสอนในทุกวิชาที่สอนจบ เพื่อจะได้้นำผลการ
 ประเมินไปปรับปรุงเนื้อหาและวิธีสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ภาควิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำราเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับ

ปริญญาตรี เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและเผยแพร่ความรู้วิชาบรรณารักษศาสตร์

๕. ภาควิชาควรเปิดอบรมรายวิชาต่าง ๆ ทางบรรณารักษศาสตร์เป็นประจำสำหรับบรรณารักษ์และผู้สนใจได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง และงานที่ทำอยู่

๖. ข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิจัยนี้ ควรใช้เป็นแนวทางสำหรับภาควิชาในการปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงานของภาควิชาในด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือบัณฑิตและมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานห้องสมุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Study of the Professional Status of Graduates
 of the Bachelor's and the Master's Programs
 (1974-1979) in Library Science, Chulalongkorn
 University.

Name Miss Suvanna Chutimant

Thesis Advisors Assistant Professor Chutima Sacchanand
 Mrs Chontichaa Suthinirunkul

Department Library Science Department

Academic Year 1981

ABSTRACT

The objectives of this thesis are to study the background of knowledge of the graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program and their motivation to choose library science as a major field of study; to conduct a survey of their professional status after graduation including the characteristics and the types of work, the application of knowledge in the performance of their jobs and the problems encountered by them; to investigate their continuing studies and to get their attitudes and suggestions in all aspects made to the Library Science Department.

The research methods used in this thesis are documentary research and survey. Questionnaires were sent out to 75 graduates of the Bachelor's Program and 89 graduates of the Master's Program. 56 answered questionnaires (74.66 %) were returned from

21

graduates of the Bachelor's Program, and 79 answered questionnaires (88.76 %) from graduates of the Master's Program.

Research results conclude as follows:

All the graduates of Bachelor's Program and the Master's Program (94.94 %) are female. The average age of graduates of the Bachelor's Program is 24.95 years old and the Master's Program is 32.13 years old. Graduates of the Bachelor's Program had the same background of knowledge and almost the same age while studying in the department. But the background of knowledge and the age of graduates in the Master's Program varied to great extent. The majority of graduates of the Master's Program had already received the Bachelor's degree in the humanities.

The major motivation to study library science of the majority of the graduates of the Bachelor's Program (73.21 % and 71.43 %) were their reading habits and the availability of library job. As for the graduates of the Master's Program, the majority (46.84 % and 39.24 %) chose this subject because of their reading habits and the desire to increase professional knowledge

At present, the majority of the graduates of the Bachelor's Program become government officials; the major positions are librarians (67.85 %) and faculty members or college officials working in the libraries (7.14 %). The majority of the graduates of the Master's Program become government officials; () % after

the major positions are librarians (36.70 %), faculty members or college officials working in the libraries (30.37 %) and faculty members teaching library science (12.66 %). The highest number of the graduates of both groups (86.37 % and 67.12 %) gave the reasons of performing library profession in which they could apply professional knowledge.

Nowadays, the majority of the graduates of the Bachelor's Program (86.27 %) work in the field of library science. The highest number of them (51.79 %) are librarians in college and university libraries. The majority of the graduates of the Master's Program (92.41 %) work in the field of library science as faculty members or college officials working in college and university libraries (34.18 %) and as librarians in college and university libraries (32.91 %).

The duties performed by the highest number of the graduates of the Bachelor's Program working in the libraries are the administration (43.18 %), the classification and cataloging of books (43.18 %) and do every type of work (43.18 %). The duties performed by the graduates of the Master's Program is the administration in highest number (47.61 %).

Graduates of the Bachelor's and the Master's Program applied professional knowledge studied from the department to perform their duties in various types of libraries moderately and greatly on the average. They encountered problems moderately and less on the average. They were satisfied with jobs moderately.

The majority of the graduates of the Bachelor's Program (70.46 %) never participated in the special activities but the majority of the graduates of the Master's Program (93.15 %) are members of professional or learned associations and participated in their activities. A small number of graduates of both groups participating in the special activities were elected to serve on their executive boards.

A small number of the graduates of the Bachelor's Program (13.64 %) produced publications all in the form of scholarly articles but the highest number of the graduates of the Master's Program (54.79 %) produced publications in the form of text books and scholarly articles. Moreover, the graduates of the Bachelor's and the Master's Programs (13.64 % and 54.79 %) were invited to serve as resource persons in library science.

After graduating from the department, the graduates of the Bachelor's Program (22.57 %) and the Master's Program (8.86 %) furthered their studies mostly in the field of library science.

Graduates of the Bachelor's and the Master's Program of both librarian groups and other professional groups greatly on the average, wanted the department to provide them with more educational activities and services in order to help them in their works. They also suggest the department to improve curriculum, teaching process teaching staff, educational activities and thesis writing.

Recommendations:

1. The department should provide the orientation program for the library science's students in both levels as a guidance throughout the course of study. It is also to pave way for a good attitude towards this subject at the beginning.
2. The department should increase the time schedule for some subjects that are intensively used in performing library work such as the classification and cataloging of books; the field work and the library administration so that the students of both levels should have more training in those subjects.
3. The instructors should evaluate their teaching at the end of every course in order to improve the subject matter and teaching process.
4. The department should encourage the instructors to produce text books especially for the Bachelor's Program so that library science will be more widely studied.
5. Short courses of library science should be regularly opened for librarians and interested persons whose work related to library science so that they can improve themselves and their works.
6. The result of research reported here should contribute in future as a guideline to improve curriculum, the organization in various aspects so as to be of assistance to graduates in both levels in their library work.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำจากท่าน
อาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูติมา สัจจามันท์ และอาจารย์ ชลธิชา
สุทธิรัตนศรีกุล ซึ่งได้ช่วยแก้ไข ชี้แนวทางและให้คำปรึกษามาโดยตลอด จนทำให้งาน
วิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ผู้วิจัยใคร่ขอแสดงความคารวะและขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้ง
สองเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลืออย่างดีในด้านการค้นหาสถานที่ติดต่อกับบัณฑิต
และมหาบัณฑิตและคณาอื่น ๆ จากนางสาว วรวรรณ ฉายศิริกุล และนางสาว กรรณิการ์
สุธรรมเมธา ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๑ อีกหลายท่าน จึงขอขอบคุณทุกท่าน
ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

สุวรรณา ชูติมันต์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๘



บทที่

๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาของปัญหา	๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗
วิธีดำเนินการวิจัย	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๘
ขอบเขตของการวิจัย	๘
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย	๘
ข้อจำกัดในการวิจัย	๑๑
๒. การศึกษาวិชาขบรณารักษศาสตร์	๑๓
ความหมายของบรรณารักษศาสตร์	๑๓
มาตรฐานการศึกษาวิชาขบรณารักษศาสตร์	๑๔
ลักษณะการศึกษาวิชาขบรณารักษศาสตร์ในสหรัฐอเมริกาในปัจจุบัน	๑๔
ลักษณะการศึกษาวิชาขบรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย	๒๔
การศึกษาวิชาขบรณารักษศาสตร์ของภาควิชาขบรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๐

บทที่	หน้า
วัตถุประสงค์	๓๑
การเรียนการสอน	๓๕
ผู้สอน	๓๗
กิจกรรมและการดำเนินงานของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บริการของภาควิชา	๓๗
โครงการของภาควิชา	๔๒
โครงการของภาควิชา	๔๔
๓. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์สถานภาพการทำงานของบัณฑิต และมหาบัณฑิต	๔๗
๔. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๑๑๔
สรุปผลการวิจัย	๑๑๔
อภิปรายผล	๑๒๑
ข้อเสนอแนะ	๑๒๙
บรรณานุกรม	๑๓๖
ภาคผนวก	๑๔๓
ประวัติผู้เขียน	๒๑๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนมหาบัณฑิตจำแนกตามพื้นฐานความรู้ระดับปริญญาตรี	๕๑
๒. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำแนกตามเหตุผลในการเลือกศึกษา วิชาบรรณารักษศาสตร์	๕๒
๓. ตำแหน่งการทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำแนกตามตำแหน่งเดิม และตำแหน่งปัจจุบัน	๕๔
๔. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและระยะเวลา เวลา	๕๖
๕. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำแนกตามสาเหตุที่เปลี่ยนงาน	๕๗
๖. เปรียบเทียบอัตราเงินเดือนปัจจุบันของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ตาม ลักษณะหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่	๕๘
๗. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำแนกตามสาเหตุที่ไม่ศึกษาต่อ	๖๑
๘. เหตุผลของบัณฑิตและมหาบัณฑิตผู้ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์	๖๒
๙. เหตุผลของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่ไม่ได้ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์	๖๓
๑๐. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำแนกตามลักษณะการประกอบวิชาชีพ	๖๔
๑๑. ชนิดของงานห้องสมุดจำแนกตามประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๖๖
๑๒. ชนิดของงานห้องสมุดจำแนกตามประเภทห้องสมุดที่มหาบัณฑิต ปฏิบัติงานอยู่	๖๘
๑๓. หน้าอื่นนอกเหนือจากการปฏิบัติงานห้องสมุดจำแนกตามประเภท ห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๗๐
๑๔. หน้าอื่นนอกเหนือจากการปฏิบัติงานห้องสมุดจำแนกตามประเภท ห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๗๑

ตารางที่

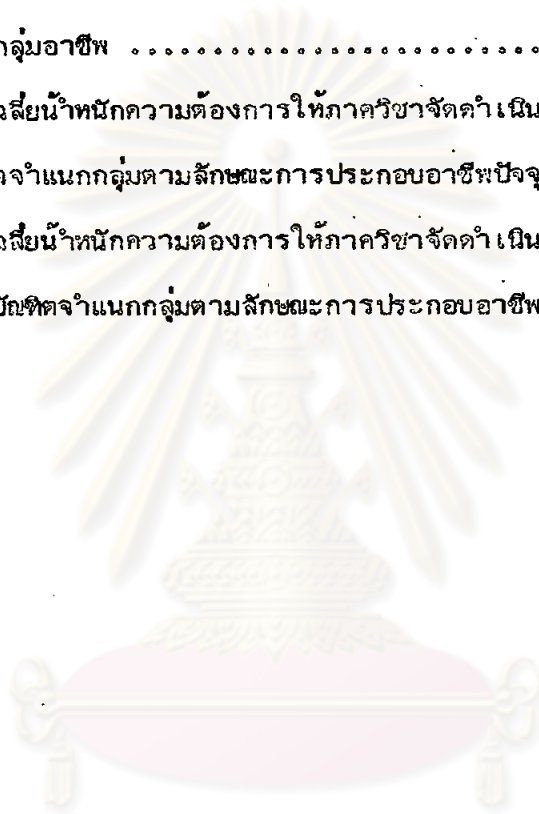
หน้า

๑๕.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบของบัณฑิตในการนำความรู้วิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามลักษณะประเภทงานที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๗๒
๑๖.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบของมหาบัณฑิตในการนำความรู้วิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามลักษณะประเภทงานที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๗๘
๑๗.	เหตุผลตามความคิดเห็นของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์ในกรณีที่นำความรู้บางวิชาหรือหลายวิชาที่ได้เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้น้อยหรือไม่ได้เลย	๘๖
๑๘.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาของบัณฑิตในการปฏิบัติงานห้องสมุดจำแนกและเปรียบเทียบตามประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๘๗
๑๙.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานห้องสมุดจำแนกและเปรียบเทียบตามประเภทห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	๙๐
๒๐.	จำนวนของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์จำแนกตามระดับความพอใจในงาน	๙๒
๒๑.	การเป็นสมาชิกสมาคมหรือชมรมวิชาชีพของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพบรรณารักษ์	๙๓
๒๒.	จำนวนมหาบัณฑิตผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพ	๙๔
๒๓.	จำนวนมหาบัณฑิตผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ จำแนกตามลักษณะการประกอบอาชีพ	๑๐๐
๒๔.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้รับอันเนื่องมาจากอิทธิพลและสิ่งแวดล้อมในภาควิชาจำแนกตามกลุ่มอาชีพ	๑๐๑

ตารางที่

หน้า

๒๕.	คำเจดีย์นำนักความคิดเห็นของมหาบัณฑิต เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเอง ได้รับอันเนื่องมาจากอิทธิพลและสิ่งแวดล้อมในภาควิชาจำแนก ตามกลุ่มอาชีพ	๑๐๒
๒๖.	คำเจดีย์นำนักความต้องการให้ภาควิชาจัดดำเนินการของ บัณฑิตจำแนกกลุ่มตามลักษณะการประกอบอาชีพปัจจุบัน	๑๐๓
๒๗.	คำเจดีย์นำนักความต้องการให้ภาควิชาจัดดำเนินการของ มหาบัณฑิตจำแนกกลุ่มตามลักษณะการประกอบอาชีพปัจจุบัน	๑๐๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย