

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคนคว้า
2. สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- ~~3. กำหนดตัวอย่างประชากร~~
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูล



1. การศึกษาคนคว้า

1.1 ผู้วิจัย ได้ศึกษาคนคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวกับหน้าที่งานและลักษณะของ - ครูที่ศึกษาจากหนังสือ วารสาร งานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อประกอบการวิจัย และเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 ผู้วิจัย ได้ศึกษาข้อคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2519 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จำนวน 60 คน ในเรื่องหน้าที่งาน ลักษณะของครูที่นักเรียนต้องการ เพื่อประกอบในการสร้างแบบสอบถาม

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัย ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อนำไปทดลองใช้กับนักการศึกษา จำนวน 10 คน แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 หมวด คือ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญ, ความรู้วิชาครู และ ความรู้ความสามารถพิเศษ) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค. ลักษณะที่พึงปรารถนา หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

2.2 ผู้วิจัย ได้นำผลจากการทดลองใช้แบบสอบถามกับนักการศึกษานั้น มาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ซึ่งมี 2 ชุด คือ สำหรับนักเรียน และ สำหรับผู้ปกครอง

2.3 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) และคำถามปลายเปิด (Open-end) ให้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับความรู้หน้าที่และลักษณะของครูมี 4 หมวด

ก. ความรู้ของครู แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ความรู้วิชาสามัญ

ตอนที่ 2 ความรู้วิชาครู

ตอนที่ 3 ความรู้ความสามารถพิเศษ

ข. ทักษะในการสอนของครู

จ. ลักษณะที่พึงปรารถนาของครู

ง. หน้าที่และงานของครู

ส่วนที่ 3 การแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

หลังจากนั้น ได้นำผลที่ได้จากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของนักเรียนมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยมีชนิดมีเลขคณิต หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบจากมาตราส่วนประเมินค่า หาค่าร้อยละจากค่าตอบของการแสดงความคิดเห็น แล้วนำเสนอ และอภิปรายผลวิจัยต่อไป

2.4 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง แบบสอบถามมีลักษณะคล้ายกับแบบสอบถามของนักเรียน คือประกอบด้วยส่วนที่กำหนดให้ตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และคำถามปลายเปิด (Open-end) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยได้นำไปหาค่าเฉลี่ยมีชนิดมีเลขคณิต หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบจากมาตราส่วนประเมินค่า หาค่าร้อยละจากค่าตอบของการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายผลวิจัยต่อไป

3. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.1 นักเรียน คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร 10 โรงเรียน เป็นโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ทั้งชายและหญิง ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนศึกษานารี	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	โรงเรียนมาแตร์ เดอีวิทยาลัย
โรงเรียนวัดขวรนิเวศ	โรงเรียนก้านวาศิลป์
โรงเรียนเทเวศร์วิทยาคม	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนนี้ ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) โรงเรียนละ 23 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 230 คน

3.2 ผู้ปกครอง คือผู้ปกครองของนักเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรทั้ง 230 คนนั้น รวมเป็นจำนวนประชากรที่เป็นผู้ปกครองทั้งสิ้น 230 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำแบบสอบถามไปให้ตัวอย่างประชากรทั้ง 2 ประเภทตอบ โดยดำเนินการดังนี้

4.1 การสอบถามนักเรียน ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากโรงเรียนต่าง ๆ ให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม โดยผ่านทางครูประจำชั้น แล้วนำคืนไปรับคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามสำหรับนักเรียนคืนคิดเป็นร้อยละ 72.17 เป็นชายร้อยละ 48.79 เป็นหญิงร้อยละ 51.21

4.2 การสอบถามผู้ปกครอง ผู้วิจัย ได้ขอความร่วมมือจากโรงเรียนและนักเรียนของโรงเรียนนั้น ๆ นำแบบสอบถามไปถามผู้ปกครอง แล้วนำคืนไปรับคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองคืนคิดเป็นร้อยละ 74



5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

5.1 ค่าความหาค่าเฉลี่ยมัธยิมเลขคณิต (Mean) ของคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็นระดับความถี่ของการของลิเคิร์ต (Likert)¹ คือกำหนดคะแนนดังนี้

จำเป็นมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
จำเป็นมาก	ให้คะแนนเป็น	4
จำเป็นปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
จำเป็นน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
จำเป็นน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัย ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตรดังนี้²

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N} = \frac{116 \times 5}{200}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของมัธยิมเลขคณิต}$$

$$N = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$X = \text{คะแนนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1}$$

¹ John W. Best, Research in Education (New Delhi : Prentice Hall of India, (1963), pp. 174-75

² ประคอง กรรมสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 41.

เมื่อใดก็ตามคะแนนแล้ว ผู้วิจัย ได้นำคะแนนดังกล่าว มาติดน้ำหนักของคะแนน และกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความถี่เห็นดังนี้

4.56 – 5.00	คิดเป็นค่า	จำเป็นมากที่สุด
3.56 – 4.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นมาก
2.56 – 3.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นปานกลาง
1.56 – 2.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นน้อย
1.00 – 1.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นน้อยที่สุด

5.2 หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้³

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนค่าตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

X = คะแนนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1

5.3 คำนวณหาค่าร้อยละของค่าตอบที่แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี เป็นรายข้อ

จากการติดค่าตอบ โดยการหาค่าเฉลี่ยมัธยิมเลขคณิต หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าร้อยละของค่าตอบทั้งหมด ผู้วิจัย ได้นำเสนอในรูปแบบตาราง และอภิปรายผลการวิจัยต่อไป

³ เรืองเกียรติ, หน้า 52.