

รายงานการอ้างอิง



ภาษาไทย

เกสร ลิงห์ชนะ. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จตุรงค์ เทหาร. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสของรัฐชั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

โภวิท ประวัลพุกษ์. การพัฒนากรรมาธิการนழอยสำหรับอนาคต เอกสารประกอบการสัมมนา การเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครุうことแนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2534.

จวีวรรณ พูลนาผล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ชุด อ. เชียลลัว. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุうことศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรนิยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2534 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ขัยยงค์ พรหนวงศ์. การวางแผนการสอนและการเรียนแผนการสอน. เอกสารการสอน กรณีสอนวิทยา หน้าอักษรที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

- ชัยฤทธิ์ กุลตั้งวันนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสูงศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิชาสูงศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทศนีร์ ศุภเนชี. บทบาทด้านการพัฒนาอาจารย์ของอธิการบดีวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กิฟวัลย์ เรืองชัย. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธรรมชัย ชัยจิราญาภุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพ : ห้างหุ้นส่วนจัดอักษรบันพิพิธ, 2529.
- สำรอง บัวศรี. กฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. ที่มีครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระร้าว, 2532.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- นรันดร์ กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๙. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นรรตติยา อุกตะนันต์. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาเพชรบูรณ์อาชีวศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นิตยา เจริญผลธิ. การใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาลังกัวล้านกงานการประถมศึกษกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บุญมี เผรียอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บำรุง กลัคเจริญ. วิธีสอนที่ไว้ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชเยส, 2527.

ประคง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การสอนสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้วยการบูรณาการจุดประสงค์.

วารสารผลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 8 เล่มที่ 3 (กรกฎาคม 2525) : 29-31.

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยบูรณาการจุดประสงค์ กับการแยกจุดประสงค์ด้วยแขนงวิชา.  
รายงานการวิจัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม, 2531.

พะเยาว์ เพ็ญประพันน์. สภาพและปัญหาการจัดต่างเนินงานการพัฒนา สุขภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

พอย สุขสังวร. ผลศึกษาในประถมศึกษาตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521. วารสารผลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 8 เล่มที่ 1 (มกราคม 2525) : 112-117.

ภิญโญ สาคร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์คุรุสภा, 2526.

มาศรี ภิรมย์ราช. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 25218 ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มีนา คงสุริยะนาวิน. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครุกรุ่งเรืองเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุพัต นานะภักดี. การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมครุประถมศึกษาเกี่ยวกับสาระและกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

แรมสมร อชี่ส์สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประกันศึกษา ตามแนวคิดใหม่. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ณัชย จันตีะยอด. การใช้หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ในโรงเรียนประกันศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2535.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา. วารสารพลศึกษา สุขศึกษาและ  
สันทนาการ. ปีที่ 8 เล่มที่ 5 (ธันวาคม 2525) : 119-127.

\_\_\_\_\_. คำบรรยายเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา พุทธศักราช 2521. วารสารพลศึกษา  
สุขศึกษาและสันทนาการ. ปีที่ 4 เล่มที่ 2 (เมษายน 2521) : 45-49.

วราสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521  
ในโรงเรียนประกันศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยา  
นิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ  
ปีที่ 16 เล่มที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2533) : 140-150.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2532.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2534.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุริโยสาสน์, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากา, 2532.

\_\_\_\_\_. แนวทางการใช้หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากา, 2525.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประกันศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ครุสภากา, 2525.

วิชัย ราชอร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย  
วัฒนาพาณิช, 2522.

วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พฤทธศักราช 2521 กลุ่มภาระงานและ  
ชั้นฐานอาชีพ วิชาการเลือกในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ส่งบ ลักษณะ. แนวคิดบางประการในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ. กรณวิชา  
การ. 2533. (เอกสารอัดสีนา)

สังค อุทรายันนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :  
เช็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.

สมคิด ออยแก้ว. การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนของครุภัณฑ์สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สมใจ วรรณนา. ปัญหาและความต้องการในการจัดต่อเนินการโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สวัสดิ์ จงกล. ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน. สภาพการศึกษาแห่งชาติ.  
(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เกรียงศักดิ์  
การพิมพ์, 2527.

สุมน อนรุวัฒน์. โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่ หลักปฏิบัติในโรงเรียน  
ประถมศึกษา, วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1-8 กรกฎาคม -  
กันยายน 2526.

สุจิต เพียรชอบ. ครุให้กับการนิเทศการศึกษา. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
26-37, เมษายน - พฤษภาคม 2514.

สุมาโนน รุ่งเรืองธรรม. กล่าวชี้สอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.

สมิตา คุณกุล. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิพิธ, 2523.

สรวัฒน์ มุกเนชา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนสตอร์, 2523.

สุเนตุ นาภิจกุล. หลักสูตรวิชาพลศึกษา : ข้อผิดพลาดครั้งใหม่ และแนวทางแก้ไขที่น่าจะเป็น วารสารพลศึกษา สุขศึกษาและสันนาการ. ปีที่ 8 เล่มที่ 1 (มกราคม 2525) : 179-184.

เสถียร สมัคกภาพพงศ์. หลักสูตรประถมศึกษา. วารสารพลศึกษา สุขศึกษาและสันนาการ. ปีที่ 8 เล่มที่ 2 (เมษายน 2525) : 60-74.

องค์การ อินทร์นพรัตน์. แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร : อุปนิสัย, 2524.

อรสา อดิเรกผลิน. การปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครุภัณฑ์สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อรุณี สุนิจรัญ. การปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุภัณฑ์สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของครุภัณฑ์สอนวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อาทิตย์ จันกรสุนทร. การนิเทศภายในโรงเรียน. วารสารสามัญศึกษา. 61-66, ตุลาคม 2521.

อาจารย์รัตน์ วัฒนรุ่งเรือง. สภาพและปัญหาการสอนแหล่งศึกษาฯ ดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อุทุมพร จำรูญ. การท้าวจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2537.

การสุมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด พนีพับลิชชิ่ง, 2532, พิมพ์ครั้งที่ 2.

ການຮ້ອງກວດ

- Beauchamp, G.A. Curriculum theory. Willmette, Illinois : The Kegg Press, 1968.
- Bestman, L.P. An evaluation of the boys physical education programs in the Anaheim Union High School District. Anaheim, California Dissertation Abstracts International. 35 (April 1975) : 6495-A.
- Chanda, A. Curriculum development and evaluation in education. New Delhi : String Publisher, 1977.
- David, H. An evaluation of the physical education programs in the Community Colleges of Arkansas. Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) : 3450-A.
- Good, C.v. Dictionary of education. New York : Megraw Hill Compony, 1959.
- Taba, H. Curriculum development : theory and pactice. New York : Harcourt, Brace and world, 1962.
- Hass, G.C. Curriculum planning. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1974.
- Korri, L.J. Instruction problems encountered by women physical education teachers and their relation to teaching competency as expressed by physical education majors in Minnesota. Dissertation Abstracts International. 33 (April 1971) : 5181-A.
- Neagley, R.L. and Dea N. Evan. Hand book for effective supervision of instruction. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hill, 1964.
- Suarez, J.M. An evaluation of the physical education programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico. Dissertation Abstracts International. 35 (March 1975) : 5908A - 5909A.
- Saylor, Galen J. and William M. Alexande. Planing curriculum for school. New York : Holt, Rine-Hart and Winstons Inc., 1974.

Tyler, Ralph W. Basic principles of curriculum and instruction.

Chicago University of Chicago : Press, 1950.

Willard, H.R. An assessment of physical education in selected  
elementary schools. Dissertation Abstracts International.

18 (May 1974) : 6504A.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. รศ.ดร. วีระนี ชัยกุญจน์ อารยภัคภิวัฒน์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร. สgrave กองธิว อาจารย์ภาควิชาปรัชญาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ.ดร. บุญมี เผรยอด อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นางนิรมล โพธะ ศึกษานิเทศก์วิชาพลศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. รศ. วาสนา คุณอภิสิทธิ์ อาจารย์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. หัวหน้าหมวดพลานามัย โรงเรียนวัดอมรินทราราม
7. หัวหน้าหมวดพลานามัย โรงเรียนวัดโสมนัส

ภาคผนวก ๒

หนังสือกอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ กม 0309/ว.ส./

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๗ ธันวาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สังกัดสังฆารักษ์ ๑. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

## ๒. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.สิริวรรณ ฉายวิมล นิติศัลป์ปริญญาหารับแต่งตั้ง ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสุจริตวิชาพลศึกษาตามหลักสุจริตในกระบวนการประถมศึกษา ปี พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุภูษ์สอนวิชาพลศึกษา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนศ วงศิริกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิติศัลป์จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครุภูษ์สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สิริวรรณ ฉายวิมล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียวกัน

ขอแสดงความยินดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงฟุราษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กม 1404/1578

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กรุงเทพมหานคร ถนน. 10300

18 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้  
นางสาวอิริวรณ์ ฉายวิมล นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ทำการเก็บ  
ข้อมูลเรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา" โดยการทั่มภายนั้นและแจกแบบสอบถาม  
แก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการ เก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ เพชรรัม)

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<sup>209</sup>  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ไทย โรงเรียน

สังกัดส่งนักวิจัย แบบสอบถาม, หนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูล

เนื่องด้วย คณาน นางสาวสิริวรรณ์ ฉายวิมล นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการใช้  
หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร  
และครุพัฒนาอนุวิชาพลศึกษา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนศ นวกิจกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้คณานมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม  
แก่ผู้บริหาร (ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หรือหัวหน้าตัวแทนหน่วยผลศึกษา) และครุพัฒนาอนุวิชาพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้คณานเก็บรวบรวมข้อมูล  
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอความกรุณาช่วยส่งข้อมูลกลับโดยด่วนที่สุด จักเป็น  
พระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สิริวรรณ์ ฉายวิมล

(นางสาวสิริวรรณ์ ฉายวิมล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองใช้เครื่องมือ

1. โรงเรียนราชวินิต
2. โรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก
3. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
4. โรงเรียนโพลีศิลป์สโนร์
5. โรงเรียนวัดโสมนัส
6. โรงเรียนพญาไท
7. โรงเรียนอนุบาลสามเสน
8. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
9. โรงเรียนวัดผลบพลาธิย
10. โรงเรียนมหาวิหารนุวัตร
11. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
12. โรงเรียนประถมทวีชากิเศก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ຈຳນວນໂຮງເຈັບທີ່ຂອງໃນອ້າເກອນເນື່ອງແລະອ້າເກອຮອບນັດກ ຂອງແມ່ລະຈົງຫວັດແລະແມ່ລະເຊັກກາສຶກຂາ

ເຫດກີ່	ຊື່ ຈົງຫວັດ	ຈຳນວນອ້າເກອ ທີ່ກິ່ງທັນດ	ຈຳນວນຮຽນ ໃນ ອ.ເນື່ອງທີ່ກິ່ງທັນດ	ຈຳນວນຮຽນ ໃນ ອ.ຮອບແກກທີ່ກິ່ງທັນດ	ຈຳນວນຮຽນ ທີ່ກິ່ງທັນດ	ຈຳນວນຮຽນ ໃນ ອ.ເນື່ອງ ອ.ຮອບແກກ	ກີ່ຫຼອງການ	
							ໃນ ອ.ເນື່ອງ	ອ.ຮອບແກກ
1	ນະຄອນປິມ	7	34	222	256	1	3	
1	ນະຄອນບູນ	6	29	120	149	1	1	
1	ນະຄອນຫຼວງ	7	27	151	178	1	1	
1	ສັນຕິພາບກາງ	5	28	121	149	1	1	
1	ສັນຕິພາບສາກ	3	60	52	112	1	1	
2	ຍະຈາ	7	59	158	217	1	2	
2	ນະຄອນຫຼວງວາສ	13	49	312	361	1	4	
2	ນະຄອນປິເຕ	12	29	303	332	1	4	
2	ນະຄອນສົກ	6	19	149	168	1	1	
3	ນະຄອນຫຼວງຈຳຈາ	16	20	468	488	1	6	
3	ນະຄອນຫຼວງພຸພ	8	70	229	299	1	3	
3	ນະຄອນຫຼວງຫຼາຍ	18	79	720	799	2	10	
3	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງ	10	35	226	261	1	3	
3	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	19	39	549	588	1	7	
4	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	3	21	39	60	-	1	
4	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	8	38	203	241	1	2	
4	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	9	52	309	361	1	4	
4	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	8	22	157	179	1	2	
4	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	5	10	83	93	-	1	
5	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	9	59	304	363	1	4	
5	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	12	80	373	453	1	6	
5	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	7	40	201	241	1	2	
5	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	8	43	206	249	1	3	
5	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	3	39	64	103	-	1	
5	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	10	68	387	455	1	6	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	11	89	343	432	1	5	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	6	36	192	228	1	2	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	16	35	388	423	1	5	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	12	48	299	347	1	4	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	6	29	117	146	1	1	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	7	24	135	159	1	2	
6	ນະຄອນຫຼວງຫຼັງຈຳຈາ	8	33	237	270	1	3	

เขตที่	ชื่อ จังหวัด	จำนวนอำเภอ ทั้งหมด	จำนวนรา. ใน อ.เมืองทั้งหมด	จำนวนรา. นอก อ.รอบนอกทั้งหมด	จำนวนรา. ทั้งหมด	จำนวนรา. ทั้งหมด ในอ.เมือง	จำนวนรา. ทั้งหมด อ.รอบนอก
			จำนวนรา. ใน อ.เมืองทั้งหมด	จำนวนรา. ทั้งหมด			
7	พิษณุโลก	9	73	400	473	1	6
7	กำแพงเพชร	9	113	324	437	2	4
7	ตาก	8	68	183	251	1	2
7	นครสวรรค์	13	53	582	635	1	8
7	พิจิตร	8	74	325	399	1	5
7	เพชรบูรณ์	11	75	529	604	1	8
7	สุโขทัย	9	47	328	375	1	4
7	อุตรดิตถ์	9	72	247	319	1	3
8	เชียงใหม่	22	34	981	1,015	1	14
8	เชียงราย	16	91	615	706	1	9
8	น่าน	13	81	361	442	1	5
8	แพร่	8	65	265	330	1	4
8	แม่ส่องสอน	7	58	291	349	1	4
8	ลำปาง	13	103	439	542	3	6
8	ลำพูน	7	75	220	295	1	3
8	พะเยา	7	70	220	290	1	3
9	อุดรธานี	18	121	722	843	2	10
9	หนองแก่น	20	110	976	1,086	2	14
9	เลย	12	70	389	459	1	6
9	สกลนคร	17	19	606	625	1	8
9	หนองคาย	13	75	424	499	1	6
9	หนองบัวลำภู	6	78	251	329	1	3
10	อุบลราชธานี	7	75	167	242	1	2
10	อุบล	21	91	1,002	1,093	2	14
10	กาฬสินธุ์	14	19	561	580	1	7
10	นครพนม	11	69	387	456	1	5
10	มหาสารคาม	11	68	517	585	1	7
10	ยโสธร	9	75	320	395	1	5
10	ร้อยเอ็ด	17	56	751	807	1	11
10	อำนาจเจริญ	7	84	177	261	1	3

ເລກທີ	ຊື່ ຈັງວັດ	ຈໍານວນຄ່າເກມ ທັງໝົດ	ຈໍານວນຮຣ.ໃນ	ຈໍານວນຮຣ.ໂກງ	ຈໍານວນຮຣ.	ຈໍານວນຮຣ.ທີ່ຕ້ອງການ ໃນຄ.ເນື້ອງ	ຈໍານວນຮຣ.ທີ່ຕ້ອງການ ອ.ຮອບແກກ
			ອ.ເນື້ອງທັງໝົດ	ອ.ຮອບແກກທັງໝົດ	ທັງໝົດ		
11	นครราชสีมา	25	77	1,279	1,356	1	18
11	ชัยภูมิ	15	102	654	756	1	10
11	บุรีรัมย์	20	112	728	840	2	10
11	ศรีสะเกษ	19	28	852	880	1	12
11	สุรินทร์	13	200	559	759	3	8
12	ฉะเชิงเทรา	11	44	284	328	1	4
12	จันทบุรี	10	32	199	231	1	2
12	ชลบุรี	10	42	274	316	1	4
12	นครนายก	4	57	105	162	1	1
12	ปราจีนบุรี	7	52	254	306	1	3
12	ระยอง	7	48	178	226	1	2
12	ตราด	6	48	83	131	2	1
12	สระแก้ว	6	53	241	294	4	3
<b>รวม</b>		<b>790</b>	<b>4,402</b>	<b>27,065</b>	<b>31,467</b>	<b>82</b>	<b>368</b>

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ๔  
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา ๑

จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์
2. โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง
3. โรงเรียนวัดสุขาราม
4. โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว
5. โรงเรียนวัดกลางหลวงโพธิ์ทอง

จังหวัดนonthรี

1. โรงเรียนวัดชลօ

จังหวัดปทุมธานี

1. โรงเรียนวัดโยอล
2. โรงเรียนวัดด้านนา

จังหวัดสมุทรปราการ

1. โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม

จังหวัดสมุทรสาคร

1. โรงเรียนสามัคคีศรีกษาธรรม
2. โรงเรียนบ้านโรงເໜີ

เขตการศึกษา ๒

จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนอนุบาลยะลา
2. โรงเรียนบ้านกรายแก้ว
3. โรงเรียนบ้านไม้แก่น

จังหวัดราชบุรี

1. โรงเรียนเนื่องราชบุรี
2. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม
3. โรงเรียนวัดประชาบุรุษเเคราะห์
4. โรงเรียนบ้านอ้อม
5. โรงเรียนราษฎร์

### จังหวัดปัตตานี

1. โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
2. โรงเรียนข้านโคกโพธิ์
3. โรงเรียนบ้านปะนาเราะ
4. โรงเรียนบ้านมายอ
5. โรงเรียนบ้านยะรัง

### จังหวัดสตูล

1. โรงเรียนอนุบาลตลาดพิมาน
2. โรงเรียนบ้านในเมือง

### เขตการศึกษา 3

#### จังหวัดสงขลา

1. โรงเรียนอนุบาลสงขลา
2. โรงเรียนวัดบางศาลา
3. โรงเรียนบ้านระโนด
4. โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านบ่อประคุ
5. โรงเรียนบ้านหัวอยสันบูรพ์
6. โรงเรียนบ้านเทพา
7. โรงเรียนบ้านเทพา
8. โรงเรียนบ้านคลึงชัน

#### จังหวัดชุมพร

1. โรงเรียนบ้านอุ่ตตะเกา
2. โรงเรียนบ้านท่าแพชะ
3. โรงเรียนบ้านสะพลี
4. โรงเรียนวัดพะจุน

#### จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. โรงเรียนวันหาดชาติ
2. โรงเรียนร่องพิบูลย์สัมภาร
3. โรงเรียนชุมชนบ้านบางโพนด
4. โรงเรียนบ้านฉวาง
5. โรงเรียนบ้านสะอวลด
6. โรงเรียนบ้านบางพระ
7. โรงเรียนวัดนางตรา
8. โรงเรียนบ้านเก้าะอวน
9. โรงเรียนบ้านบ่อปลา
10. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
11. โรงเรียนวัดคันนาราม
12. โรงเรียนวัดน้ำร้อน

### จังหวัดพัทลุง

1. โรงเรียนบ้านเตาปูน
2. โรงเรียนบ้านปากพะอุน
3. โรงเรียนวัดไกรทอง
4. โรงเรียนบ้านไทรทอง

### จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
2. โรงเรียนวัดญาจุณาราม
3. โรงเรียนมหาราชน้ำบ้านแสงอรุณ
4. โรงเรียนพระบรมราชูปถัมภ์เชียง
5. โรงเรียนบ้านปากดอนลักษ
6. โรงเรียนบ้านท่าแซะ
7. โรงเรียนบ้านอู่ตะเภา
8. โรงเรียนนาสาร

### เขตการศึกษา 4

#### จังหวัดภูเก็ต

1. โรงเรียนบ้านแหลมทราย

#### จังหวัดกระบี่

1. โรงเรียนบ้านอนุบาลกระเบี้ย
2. โรงเรียนคลองก่องมิตรภาพที่ 160
3. โรงเรียนสหกรณ์นิคมอ่าวลิก

#### จังหวัดตรัง

1. โรงเรียนบ้านคลองเตึง
2. โรงเรียนบ้านคลองชีล้อม
3. โรงเรียนวัดบางดี
4. โรงเรียนบ้านท่าข้าม
5. โรงเรียนบ้านเข้าไม้แก้ว

#### จังหวัดพังงา

1. โรงเรียนอนุบาลพังงา
2. โรงเรียนบ้านดิตถาราม
3. โรงเรียนบ้านบางทอง
4. โรงเรียนบ้านสองแพรก

## ເພດກາສຶກ່າ 5

### ຈັງຫວັດກາຖຸນບູຮີ

1. ໂຮງເຮືອນວັດທຳມະຂານ
2. ໂຮງເຮືອນທອງພາກຸມີ
3. ໂຮງເຮືອນທຳມ່ວງ
4. ໂຮງເຮືອນທຳມະກາ
5. ໂຮງເຮືອນໄກຣໂຍຄໃຫ້
6. ໂຮງເຮືອນນ້ຳນັ້ນຄອນມະຂານ
7. ໂຮງເຮືອນນ້ຳນັ້ນຄອນມະຂານ

### ຈັງຫວັດຮາສູຮີ

1. ໂຮງເຮືອນອນນຸ້ມາລາຮາສູຮີ
2. ໂຮງເຮືອນວັດໂກສິນາຮາຍົກ
3. ໂຮງເຮືອນນ້ຳນັ້ນທອງກະຖຸນ
4. ໂຮງເຮືອນວັດປາກກົດ
5. ໂຮງເຮືອນວັດສູງເນີນຮາຊູຮົກນໍາຮູງ

### ຈັງຫວັດປະຈວບຄືຮັບນັ້ນ

1. ໂຮງເຮືອນອນນຸ້ມາລປະຈວບຄືຮັບນັ້ນ
2. ໂຮງເຮືອນວັດຮັງຍາວ
3. ໂຮງເຮືອນນ້ຳນັ້ນເນື່ອງເກົ່າ

### ຈັງຫວັດເພື່ອບູຮີ

1. ໂຮງເຮືອນອນນຸ້ມາລເພື່ອບູຮີ
2. ໂຮງເຮືອນນ້ຳນັ້ນເຫຼັກອອຍ
3. ໂຮງເຮືອນນ້ຳນັ້ນທອງແຂນ
4. ໂຮງເຮືອນວັດລາຄສວັກຫາຮາມ

### ຈັງຫວັດສົມກຮສົງຄຣາມ

1. ໂຮງເຮືອນວັດສືແຍກຮາຊູຮົກນໍາຮູງ

### ຈັງຫວັດສຸພຣາແບູຮີ

1. ໂຮງເຮືອນອນນຸ້ມາລສຸພຣາແບູຮີ
2. ໂຮງເຮືອນຄອນເຈດີຍ
3. ໂຮງເຮືອນດໍານ້ຳງາງ
4. ໂຮງເຮືອນວັດເດີມບາງ
5. ໂຮງເຮືອນວັດສົວແຮງສ
6. ໂຮງເຮືອນສົງປະຈັນ

## เขตการศึกษา ๖

### จังหวัดลพบุรี

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านทุ่งศาลา      | 2. โรงเรียนบ้านพุ่มวงศ์ |
| 3. โรงเรียนชุมชนบ้านชัยบาดาล | 4. โรงเรียนบ้านบางงา    |
| 5. โรงเรียนบ้านเข้าสาริกา    | 6. โรงเรียนบ้านห้วยสะօล |

### จังหวัดชัยนาท

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดใหม่ศรีทศารามชัยร์ | 2. โรงเรียนบ้านสะพานหิน |
| 3. โรงเรียนวัดสันนาดี            |                         |

### จังหวัดอุทัยธานี

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอุทัยฯ | 2. โรงเรียนวัดจำป่า    |
| 3. โรงเรียนครหหลวงวิทยาคาร       | 4. โรงเรียนศรีบ่างไกร  |
| 5. โรงเรียนประชากรังสฤษดิ์       | 6. โรงเรียนวัดศรีโพธิ์ |

### จังหวัดสระบุรี

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนศาลาแดง    | 2. โรงเรียนบ้านถ้ำวิทยาคม |
| 3. โรงเรียนวัดโพนทอง  | 4. โรงเรียนวัดหนองหอย     |
| 5. โรงเรียนพระพุทธบาท |                           |

### จังหวัดสิงห์บุรี

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดศรีสัคร | 2. โรงเรียนค่ายบางระจัน |
|-----------------------|-------------------------|

### จังหวัดอ่างทอง

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง | 2. โรงเรียนวัดกลางพระ |
| 3. โรงเรียนวัดหัวตะพาน      |                       |

### จังหวัดอุทัยธานี

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลเนื่องอุทัยธานี | 2. โรงเรียนบ้านไร่      |
| 3. โรงเรียนชุมชนสว่างอารมณ์      | 4. โรงเรียนบ้านร่องคล้า |

## ເຫດກາຮືກ່າ 7

### ຈັງຫວັດພິບພູໂລກ

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. ໂຮງເຮືອນວັດແສງຄາວ       | 2. ໂຮງເຮືອນນ້ຳປາແຕງ    |
| 3. ໂຮງເຮືອນນ້ຳທະນອງນ້ຳສ້າງ | 4. ໂຮງເຮືອນວັດກໍາມະຂານ |
| 5. ໂຮງເຮືອນພາງຮະກໍາ        | 6. ໂຮງເຮືອນພິຣາມອຸທິສ  |
| 7. ໂຮງເຮືອນນ້ຳວັງພຽນ       |                        |

### ຈັງຫວັດກໍາແພັງເພີ່ມ

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. ໂຮງເຮືອນທະນອງນ້ຳວາງອຸ່ນ | 2. ໂຮງເຮືອນວັດຄູອາງ    |
| 3. ໂຮງເຮືອນນ້ຳວັງຈະໂອນ     | 4. ໂຮງເຮືອນນ້ຳໄວ່ໃໝ່   |
| 5. ໂຮງເຮືອນພຽນກະຕ່າຍ       | 6. ໂຮງເຮືອນທະນອງໄນ້ແຕງ |

### ຈັງຫວັດຕາກ

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. ໂຮງເຮືອນຕາກສິນຣາຊານຸສຽນ | 2. ໂຮງເຮືອນປະຫຼາພືພາ |
| 3. ໂຮງເຮືອນເຂື້ອນກຸມືພຸດ   |                      |

### ຈັງຫວັດຄຣສວຣົຄ

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ໂຮງເຮືອນວັດກໍາກອງ      | 2. ໂຮງເຮືອນວັດເກົ້າເລື້ອງ |
| 3. ໂຮງເຮືອນວັດຄົງຈະພູ     | 4. ໂຮງເຮືອນວັດກໍາໄນ້      |
| 5. ໂຮງເຮືອນນ້ຳຕາກຫ້າ      | 6. ໂຮງເຮືອນທກຫາຮອກເສຍ່າງ  |
| 7. ໂຮງເຮືອນນ້ຳກໍາທະໂກ     | 8. ໂຮງເຮືອນວັດດໍາແສ້າງ    |
| 9. ໂຮງເຮືອນພຍ່ອທະສິກຫາຄາຣ |                           |

### ຈັງຫວັດພິຈິຕາ

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. ໂຮງເຮືອນກໍາຫລວງສົງເຄຣະໜ້າ | 2. ໂຮງເຮືອນວັດນ້ຳປາກລັດ |
| 3. ໂຮງເຮືອນວັດວັງນ້ຳເຕົ້າ    | 4. ໂຮງເຮືອນນ້ຳສາມົ່ງນຳ  |
| 5. ໂຮງເຮືອນວັດວັງສ້າໂຮງ      | 6. ໂຮງເຮືອນວັດໂຮງວ້າ    |

### จังหวัดเพชรบูรณ์

1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
2. โรงเรียนบ้านชัยมงคล
3. โรงเรียนชุมชนบ้านโภชณ์
4. โรงเรียนบ้านหล่มเก่า
5. โรงเรียนบ้านน้ำสุน
6. โรงเรียนบ้านพญาวัง
7. โรงเรียนชุมชนบ้านนาพ่อสอง
8. โรงเรียนบ้านไร่ฝาย
9. โรงเรียนเจริญกองนิมวิทยา

### จังหวัดสุโขทัย

1. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2. โรงเรียนบ้านคง
3. โรงเรียนบ้านป้อมประชาธิคุล
4. โรงเรียนบ้านปากสิน
5. โรงเรียนวัดวังใหญ่

### จังหวัดอุตรดิตถ์

1. โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์
2. โรงเรียนบ้านน้ำใจรัช
3. โรงเรียนบ้านท่าเรือ
4. โรงเรียนบ้านตราดรา

### ผลการศึกษา ๘

#### จังหวัดเชียงใหม่

1. โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ
2. โรงเรียนบ้านแม่ส่อง
3. โรงเรียนบ้านทุ่งละเมา
4. โรงเรียนบ้านเชิงดอย
5. โรงเรียนบ้านสันกระษ
6. โรงเรียนบ้านห้วยล้าน
7. โรงเรียนบ้านแม่น้ำราก
8. โรงเรียนวัดแม่กำ
9. โรงเรียนบ้านชีเหล็กน้อย
10. โรงเรียนบ้านคลองชัย
11. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาว
12. โรงเรียนบ้านสันกำแพง
13. โรงเรียนบ้านแม่จี
14. โรงเรียนสันป่าตอง
15. โรงเรียนบ้านคง

### จังหวัดเชียงราย

1. โรงเรียนบ้านใหม่
3. โรงเรียนบ้านศรีคุณมูล
5. โรงเรียนบ้านแม่จัน
7. โรงเรียนบ้านแม่สรวย
9. โรงเรียนบ้านในเวียง
2. โรงเรียนบ้านทุ่งกราย
4. โรงเรียนบ้านเวียงเทิง
6. โรงเรียนบ้านเจริญเมือง
8. โรงเรียนบ้านสันมะนาะ
10. โรงเรียนบ้านเวียงช้อ

### จังหวัดน่าน

1. โรงเรียนราชาธนูบล
3. โรงเรียนบ้านท่าวังผา
5. โรงเรียนชุมชนบ้านเจดีย์
2. โรงเรียนชุมชนบ้านนาหลวง
4. โรงเรียนบ้านปรางค์
6. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งช้าง

### จังหวัดแพร่

1. โรงเรียนบ้านคง
3. โรงเรียนบ้านกาศ
5. โรงเรียนบ้านเด่นกันชัย
2. โรงเรียนบ้านกำอยวัฒ
4. โรงเรียนบ้านใหม่

### จังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. โรงเรียนบ้านประดู่เมือง
3. โรงเรียนบ้านทุ่งยาوا
5. โรงเรียนกองสวัสดิ์วิทยาการ
2. โรงเรียนบ้านเวียงไถ
4. โรงเรียนบ้านป่าหมากวิทยา

### จังหวัดลำปาง

1. โรงเรียนบ้านตันคง
3. โรงเรียนอนุบาลลำปาง
5. โรงเรียนบ้านท่าเวียง
7. โรงเรียนบ้านม่วงงาม
9. โรงเรียนบ้านหัวเมือง
2. โรงเรียนบ้านไร่
4. โรงเรียนบ้านกะ
6. โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ
8. โรงเรียนบ้านปางม่วง

### จังหวัดลำพูน

1. โรงเรียนศรีบ้านนา
2. โรงเรียนบ้านหนองสืออ้อ
3. โรงเรียนไทรรัชวิทยา
4. โรงเรียนบ้านชุมศาลา

### จังหวัดพะเยา

1. โรงเรียนอนุบาลพะ夷า
2. โรงเรียนบ้านแฉนเมือง
3. โรงเรียนบ้านสระสาขາ
4. โรงเรียนบ้านศรีชุม

### เขตการศึกษา 9

#### จังหวัดอุตรธานี

1. โรงเรียนบ้านหมากแห้ง
2. โรงเรียนบ้านปอ
3. โรงเรียนชุมชนน้ำโสม
4. โรงเรียนชุมชนบ้านดุง
5. โรงเรียนบ้านพือพิทักษามี
6. โรงเรียนชุมชนเพ็ญประชานุกูล
7. โรงเรียนชุมชนศรีราชา
8. โรงเรียนบ้านหนองวัวซอ
9. โรงเรียนบ้านหนองหาน
10. โรงเรียนบ้านกุดจับ
11. โรงเรียนบ้านม่วงเต่า

#### จังหวัดชลบุรี

1. โรงเรียนบ้านหนองช้าง
2. โรงเรียนบ้านสว่างมรรคา
3. โรงเรียนชุมชนบ้านເຫຼາສວນກວາງ
4. โรงเรียนบ้านโนนเผยแพร่
5. โรงเรียนหนองน้ำใส
6. โรงเรียนบ้านล้าน
7. โรงเรียนบ้านปากช่อง
8. โรงเรียนบ้านสร้วยก้าวประชาสรรค์
9. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์
10. โรงเรียนโนนสว่างท่ากระเบื้อง
11. โรงเรียนบ้านกุดชาตุ
12. โรงเรียนบ้านโนนศิลปา
13. โรงเรียนบ้านใหม่นาเพียง
14. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเรือ
15. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง

### จังหวัดเชียงใหม่

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงใหม่
2. โรงเรียนม้านครราชชน影院
3. โรงเรียนบ้านเชียงคาน
4. โรงเรียนบ้านวังชาน
5. โรงเรียนบ้านวังยาง
6. โรงเรียนบ้านท่าศาลา

### จังหวัดสกลนคร

1. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คุรุราชภัฏพิษณุโลก
2. โรงเรียนบ้านโคกม่วง
3. โรงเรียนกุดบาการาษฎร์บารุง
4. โรงเรียนบ้านหนองใส
5. โรงเรียนพังโคน
6. โรงเรียนราษฎร์ชุมนิพิทยาการ
7. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้
8. โรงเรียนบ้านสุวรรณศรี
9. โรงเรียนบ้านหวาน

### จังหวัดหนองคาย

1. โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
2. โรงเรียนบ้านเชก้า
3. โรงเรียนบ้านห้วยกระเบน
4. โรงเรียนประดุมตราดี
5. โรงเรียนบ้านแสนส่าราษฎร์
6. โรงเรียนจุฬาภรณ์พิสัย
7. โรงเรียนบ้านทุ่งชาติ

### จังหวัดหนองบัวลำภู

1. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว
2. โรงเรียนบ้านสنانชัย
3. โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง
4. โรงเรียนโนนสังวิทยาสารค์

### เขตการศึกษา 10

#### จังหวัดมุกดาหาร

1. โรงเรียนมุกดาหาร
2. โรงเรียนชุมชนบ้านค่าจะชี
3. โรงเรียนชุมชนดอนตาล

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
เขตการศึกษา 10**

### จังหวัดอุบลราชธานี

1. โรงเรียนอุบลวิทยาคาม
2. โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
3. โรงเรียนชุมชนบ้านข้าวปืน
4. โรงเรียนเขนราฐ
5. โรงเรียนบ้านห้วยหมากใต้
6. โรงเรียนเชื่องใน (เจริญราษฎร์)
7. โรงเรียนเมืองเพชรบ้านสมสละอุด
8. โรงเรียนบ้านตระการ
9. โรงเรียนบ้านแก่งกบ
10. โรงเรียนศิษย์เก่าวังหลังวัฒนา
11. โรงเรียนบุพพริก
12. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาครชีวิทยากร)
13. โรงเรียนม่วงสามลับ
14. โรงเรียนบ้านกุดปลาขาว
15. โรงเรียนบ้านศรีเมืองใหม่
16. โรงเรียนบ้านสำโรง

### จังหวัดกาฬสินธุ์

1. โรงเรียนเชียงเครือวิทยาคาม
2. โรงเรียนบ้านยางตลาด
3. โรงเรียนหลักเมืองกมลาไสส์
4. โรงเรียนโนนปลากขาวราษฎร์บูรณะ
5. โรงเรียนบ้านบัวขาว
6. โรงเรียนสมเด็จพระปานุเคราะห์
7. โรงเรียนบ้านนาวี
8. โรงเรียนบ้านโนนมะค่า

### จังหวัดนครพนม

1. โรงเรียนสุนทรารวิจิตร
2. โรงเรียนอุเทนวิทยาคາ
3. โรงเรียนวัดพระธาตุพะพน "พนวิทยาคາ"
4. โรงเรียนนาแกพดุงราชกิจเจริญ
5. โรงเรียนบ้านนาหัว
6. โรงเรียนปลาปากราชภรร្តบารุง

### จังหวัดมหาสารคาม

1. โรงเรียนบ้านโคกศรี
2. โรงเรียนบ้านนาดีศรีสุข
3. โรงเรียนบ้านโคชชัย
4. โรงเรียนบ้านเชียงอิน
5. โรงเรียนบ้านห้วยกระาย
6. โรงเรียนบ้านหนองกลางโคก
7. โรงเรียนบ้านหนองแวง
8. โรงเรียนพื้นที่คุณพิสัย

### จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนบ้านหนองเรือ
2. โรงเรียนบ้านหนองบอน
3. โรงเรียนลันติสุข
4. โรงเรียนบ้านดอนชะย่อน
5. โรงเรียนบ้านม่วง (ครุราษฎร์วิชาคณ)
6. บ้านพรหมนิยม

### จังหวัดร้อยเอ็ด

1. โรงเรียนบ้านป่าสาง
2. โรงเรียนเกษตรวิสัย
3. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองแหงส์
4. โรงเรียนบ้านชีวะบุรี
5. โรงเรียนบ้านบัวแดง
6. โรงเรียนบ้านพนมไพร
7. โรงเรียนโนนชัยศรี
8. โรงเรียนบ้านสนาณ
9. โรงเรียนเสลกุณิสามัคคี
10. โรงเรียนบ้านคุเมืองสามัคคีวิทยา
11. โรงเรียนบ้านอุจารัสมารถ
12. โรงเรียนบ้านคงกลาง

### จังหวัดอุบลราชธานี

1. โรงเรียนพุทธอุทกาน
2. โรงเรียนบ้านช้างมาน
3. โรงเรียนชุมชนบ้านพนา
4. โรงเรียนบ้านหัวตะพาน

### เขตการศึกษา 11

#### จังหวัดนครราชสีมา

1. โรงเรียนบ้านหัวหนอง (แหลมทองครุรักษ์ประชาสරค์)
2. โรงเรียนบ้านขานทະເລສອ
3. โรงเรียนบ้านหนองปรือ
4. โรงเรียนครบริวิทยา
5. โรงเรียนจักรราษฎร์สามัคคี
6. โรงเรียนบ้านดอนลำดวน
7. โรงเรียนโซคชัยพรหมบุตรบริหาร
8. โรงเรียนค่านชูนทด
9. โรงเรียนชุมชนโนนแดง
10. โรงเรียนโนนไทย
11. โรงเรียนบ้านหนองม้า
12. โรงเรียนบ้านป่าหาวย
13. โรงเรียนชุมชนบ้านเหลื่อม
14. โรงเรียนชุมชนประกาย

15. โรงเรียนบ้านเมืองปึก
17. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพิมาย 1
19. โรงเรียนบ้านห้าสะพาน

16. โรงเรียนบ้านปากช่อง
18. โรงเรียนชุมชนบ้านกับสวาง

#### จังหวัดชัยภูมิ

1. โรงเรียนโนนส่าราภิวิทยา
3. โรงเรียนชัยสอง
5. โรงเรียนบ้านเข็ว้า
7. โรงเรียนสระโพนทอง
9. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง
11. โรงเรียนบ้านคอนสารรค

2. โรงเรียนบ้านคอนสาร
4. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
6. โรงเรียนบ้านหัวนา
8. โรงเรียนบ้านหนองกุง
10. โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล

#### จังหวัดบุรีรัมย์

1. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
2. โรงเรียนเขตการทางสังเคราะห์
3. โรงเรียนบ้านกระสัง
4. โรงเรียนบ้านกอกโคกภิวิทยา
5. โรงเรียนนางรอง
6. โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน
7. โรงเรียนประโคนชัยวิทยา
8. โรงเรียนบ้านพูกไซสัง (โฉกาสประชาชนกุล)
9. โรงเรียนบ้านละหารกราย
10. โรงเรียนลำปลายมาศพดุงวิทยา
11. โรงเรียนบ้านสตึก
12. โรงเรียนบ้านหนองกี่ประชาสามัคคี

#### จังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
2. โรงเรียนกันทรารมย์วิทยาคม
3. โรงเรียนบ้านปราสาท
4. โรงเรียนบ้านกำบ่อ
5. โรงเรียนอุทุมพรพิสัย
6. โรงเรียนบ้านด่าน
7. โรงเรียนบ้านโปง
8. โรงเรียนบ้านพราณ
9. โรงเรียนบ้านโนนเต้า
10. โรงเรียนบ้านเมืองหลวง
11. โรงเรียนบ้านหนองหิน
12. โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง
13. โรงเรียนบ้านหนองบัว

### จังหวัดสุรินทร์

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. โรงเรียนเนื่องสุรินทร์     | 2. โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์              |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองกง         | 4. โรงเรียนบ้านกระทุน                  |
| 5. โรงเรียนบ้านราชอุรุวิทยาคม | 6. โรงเรียนชุมพลบูรี                   |
| 7. โรงเรียนบ้านชุมพลบูรี      | 8. โรงเรียนบ้านปราสาท ( ต.กำคูม )      |
| 9. โรงเรียนท่าตูม             | 10. โรงเรียนบ้านปราสาท ( ต.ปราสาทกนง ) |
| 11. โรงเรียนบ้านรัตนบูรี      |  |

### เขตการศึกษา 12

#### จังหวัดฉะเชิงเทรา

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดเก้า             | 2. โรงเรียนวัดเกตุสโนสร      |
| 3. โรงเรียนสามัคคีราชอุรุบารุง | 4. โรงเรียนไพบูลย์ประชากรุ่ง |
| 5. โรงเรียนบ้านท่าม่วง         |                              |

#### จังหวัดจันทบุรี

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม      | 2. โรงเรียนวัดท่าศาลา |
| 3. โรงเรียนบ้านท่าข้าหล่าง |                       |

#### จังหวัดชลบุรี

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแหลมแท่น               | 2. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| 3. โรงเรียนบ้านเข้าใจใหญ่             | 4. โรงเรียนบ้านบางละมุง |
| 5. โรงเรียนบ้านบึง ( อ่านชาจุณปัมภ์ ) |                         |

#### จังหวัดนครนายก

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนชลนายกสองเคราะห์ | 2. โรงเรียนวัดทองอี้ดาย |
|-----------------------------|-------------------------|

**จังหวัดปราจีนบุรี**

1. โรงเรียนอนุบาลปราจีนบุรี
3. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง
2. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งแฟก
4. โรงเรียนวัดกพช้าง

**จังหวัดระยอง**

1. โรงเรียนอนุบาลระยอง
3. โรงเรียนวัดเนินกราย
5. โรงเรียนบ้านปลากัด
2. โรงเรียนบ้านยางงาม
4. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม
6. โรงเรียนวัดป่าประคุ

**จังหวัดตราด**

1. โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่
2. โรงเรียนบ้านหนองบอน

**จังหวัดสระแก้ว**

1. โรงเรียนชุมชนวัดสระแก้ว
2. โรงเรียนชุมชนบ้านวังน้ำเงินมิตรภาพที่ 179
3. โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา
4. โรงเรียนศรีอรัญญิโภทัย

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ๔

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสອบกານສ້າහັບຜູ້ວິທາຮໂຮງເວັນ  
(ຜູ້ຂ່າຍຝ່າຍວິຊາການ ນີ້ອ້າວໜ້າຕ້ວແກນໜ່ວຍພລສຶກຫາ)

ເຮືອງ ປັດທະນາການໃຫ້ໜັກສູ່ສົດວິຊາພລສຶກຫາ ຕາມໜັກສູ່ສົດປະໂຄນສຶກຫາພຸກອີກຮາສ 2521  
( ລັບປັບປຸງ ພ.ສ. 2533 ) ໃນໂຮງເຮັດວຽກສັນກົງການຄະນະການ  
ການປະໂຄນສຶກຫາແໜ່ງໝາດ ຕາມການຮັບຮູ້ຂອງຂອງຜູ້ວິທາຮ ແລະ ຄຣຸຜົນວິຊາພລສຶກຫາ

ຄໍາອໍານວຍ ບັນດາການນີ້ 3 ຊອນ

ຄອນທີ 1 ສຳພາພັດຕອບແບບສອບການ

ຄອນທີ 2 ສຳພາກາຮື່ອໝວດ

ຄອນທີ 3 ປັດທະນາການໃຫ້ໜັກສູ່ສົດ

ໜາກເຫດ ຂອນນຸ່ມໃນແບບສອບການນີ້ ໃຫ້ສ້າහັບການສຶກຫາວິຈ່ອເຖິງເນື້ອງໄຟລະກະບົບຕ່ອກກາບປັບປຸງຕິດຈານ  
ແລະສຳພາພາເທກະກາງຮາຊາກາຮຂອງທ່ານແຕ່ອ່າງໃດ ຂອດໄຫວ້ປ່ອດຕູບໃຫ້ຕຽງກັບສຳພາວຸນເປັນຈິງ  
ທຸກໆຂອດ້ວຍ ແລະຂອງຄວາມກຽມາສັງຄືໂຄດຄ່າວຸນທີ່ສຸດ ດ້ວຍການພັບໃສ່ຂອງກີ່ແນບນາໄທ້ ຈັກເປັນ  
ພະຄຸມອ່າງອິ່ງ

**ສູນຍົວທີ່ກໍາພາກ  
ຈຸພາລັງກຽມທ່າວິທາລ້າຍ**

<u>ตอบที่ 1</u>	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร		
<u>ค่าชี้แจง</u>	โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย	
โรงเรียน	ตำบล	( ) ( ) ( ) 1-3	
อำเภอ	จังหวัด	(1) 4	
เขตการศึกษา	สังกัด	( ) 5	
		( ) 6	
1. เพศ			
1 [ ] ชาย	2 [ ] หญิง	( ) 7	
2. อายุ			
1 [ ] ต่ำกว่า 30 ปี	2 [ ] 30-34 ปี	3 [ ] 35-39 ปี	( ) 8
4 [ ] 40-44 ปี	5 [ ] 45-49 ปี	6 [ ] 50 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก		
วิชาโท		( ) 9	
4. ตำแหน่งปัจจุบัน			
1 [ ] ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ		( ) 10	
2 [ ] หัวหน้าหมวดวิชาพลาณามัย			
5. ประสบการณ์ในการบริหาร			
1 [ ] น้อยกว่า 5 ปี	2 [ ] 5 - 9 ปี	( ) 11	
3 [ ] 10 - 14 ปี	4 [ ] 15 - 19 ปี		
5 [ ] 20 - 24 ปี	6 [ ] 25 ปีขึ้นไป		

6. ประสบการณ์การสอนในวิชาชีพครุ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี	สำหรับผู้วิจัย
	<input type="checkbox"/> 3 [ ] 11-15 ปี			( ) 12
7. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่	<input type="checkbox"/> เคย			( ) 13
	<input type="checkbox"/> ไม่เคย			
8. ถ้าเคยหน่วยงานใดเป็นผู้จัด	<input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/> สำนักงานเขต		
	<input type="checkbox"/> กรมวิชาการ	<input type="checkbox"/> สำนักงานการศึกษา (สปช.)		( ) 14
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____			
9. ท่านเคยนิเทศการสอนผลศึกษาของครุพลศึกษาหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย		( ) 15
	<input type="checkbox"/> 1 [ ]			
10. ถ้าเคยท่านมีความต้องการนิเทศการสอนกี่ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> 1 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> 2 ครั้งต่อปี		
	<input type="checkbox"/> 3 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> 4 ครั้งต่อปี		( ) 16
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____			
11. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือดูงานทางผลศึกษาหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย		( ) 17
	<input type="checkbox"/> 1 [ ]			
	<input type="checkbox"/> 2 [ ]			
				(-) (-) 18-19

เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุผู้สอนวิชาพลศึกษา

ค่าเฉลี่ย แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สภานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภานภาพการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตร

หมายเหตุ ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน  
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ขอได้โปรดตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ทุกข้อด้วย และขอความกรุณาส่งคืนโดยด่วนที่สุด ด้วยการพับໃล้ซองที่แนบมาให้ จักเป็น  
พระคุณอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>ตอนที่ 1</u>	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครุพักรสอนวิชาพลศึกษา	สำหรับผู้วิจัย
<u>ค่าเฉลี่ย</u>	โปรดถูกใจเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความ และเดินชี้อีกหนึ่งลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง	
โรงเรียน	ตำบล	( ) ( ) ( ) 1-3
อำเภอ	จังหวัด	(1) 4
เขตการศึกษา	ลังกหลวง	( ) 5
		( ) 6
1. เพศ		
1 [ ] ชาย	2 [ ] หญิง	( ) 7
2. อายุ		
1 [ ] 20-24 ปี	2 [ ] 25-29 ปี	3 [ ] 30-34 ปี
4 [ ] 35-39 ปี	5 [ ] 40-44 ปี	6 [ ] 45 ปีขึ้นไป
( ) 8		
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
1 [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา	2 [ ] ปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา	
3 [ ] ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา	4 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	( ) 9
4. ประสบการณ์การสอนในวิชาชีพครุ		
1 [ ] ต่ำกว่า 5 ปี	2 [ ] 5-9 ปี	
2 [ ] 10-14 ปี	3 [ ] 15-19 ปี	( ) 10
4 [ ] 20-24 ปี	5 [ ] 25 ปีขึ้นไป	
5. ประสบการณ์ในการสอนพลศึกษา		
1 [ ] ต่ำกว่า 5 ปี	2 [ ] 5-9 ปี	
3 [ ] 10-14 ปี	4 [ ] 15-19 ปี	( ) 11
5 [ ] 20-24 ปี	6 [ ] 25 ปีขึ้นไป	
6. ปัจจุบันท่านสอนวิชาพลศึกษา ในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)		
1 [ ] ประถมศึกษาปีที่ 1	2 [ ] ประถมศึกษาปีที่ 2	
3 [ ] ประถมศึกษาปีที่ 3	4 [ ] ประถมศึกษาปีที่ 4	
5 [ ] ประถมศึกษาปีที่ 5	6 [ ] ประถมศึกษาปีที่ 6	( ) 12

	สำหรับผู้วิจัย
7. จำนวนห้องทั้งหมดที่สอน _____ ห้อง	( ) ( ) 13-14
8. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด	
1 [ ] ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 400 คน)	
2 [ ] ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 401 – 800 คน)	( ) 15
3 [ ] ขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 800 คน)	
9. กลุ่มวิชาที่ท่านได้รับมอบหมายให้สอน และโปรดระบุรายวิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
1 [ ] กลุ่มทักษะ วิชา_____	
2 [ ] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชา_____	
3 [ ] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย วิชา_____	
4 [ ] กลุ่มการงานและพัฒนาอานาจ วิชา_____	
10. จำนวนครบทั้งหมดที่สอนต่อสัปดาห์	
1 [ ] น้อยกว่า 10 คาบ	2 [ ] 10-15 คาบ
3 [ ] 10-20 คาบ	4 [ ] 21 คาบขึ้นไป
11. หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย	( ) 16
1 [ ] งานฝ่ายปกครอง	2 [ ] งานฝ่ายธุรการ
3 [ ] งานฝ่ายวิชาการ	4 [ ] งานฝ่ายบริหาร
5 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	( ) 17
12. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษา ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่	
1 [ ] เคย	2 [ ] ไม่เคย
13. ถ้าเคยหน่วยงานใดเป็นผู้จัด	( ) 18
1 [ ] กลุ่มโรงเรียน	2 [ ] สำนักงานเขต
3 [ ] กรมวิชาการ	4 [ ] สำนักงานการศึกษา (สปช.)
5 [ ] สปอ.	6 [ ] สปจ.
7 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	( ) 19

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครุพัสดุสอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าค่าตอบตามความเป็นจริง

1. สภาพการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1.1 ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่

1 [ ] เคย                                   2 [ ] ไม่เคย                                      ( ) 20

1.2 ถ้าเคยหน่วยใดเป็นผู้จัด

1 [ ] กลุ่มโรงเรียน	2 [ ] สำนักงานเขต
3 [ ] สำนักงานการศึกษา สปช.	4 [ ] สำนักงานการศึกษา สปอ.
5 [ ] สำนักงานการศึกษา สปจ.	
6 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	

( ) 21

1.3 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มากน้อยเพียงใด

1 [ ] มาก	2 [ ] ปานกลาง
3 [ ] พอเข้าใจ	4 [ ] ไม่เข้าใจเลย

( ) 22

1.4 ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือไม่

1 [ ] เคย	2 [ ] ไม่เคย
-----------	--------------

( ) 23

1.5 ถ้าเคยหัวข้อที่ได้รับการอบรมคืออะไร

(โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.6 ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมในหัวข้อ 1.4 มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนมากน้อยเพียงใด

1 [ ] มาก	2 [ ] ปานกลาง
3 [ ] นำมาใช้บ้าง	4 [ ] ไม่ได้นำมาใช้เลย

( ) 24

1.7 การทำแผนการสอนและกำหนดการสอนท่านปฏิบัติต่อร่างไร

1 [ ] ทำทุกเทอม	2 [ ] ทำเป็นบางเทอม
3 [ ] ทำทุกปี	4 [ ] ทำเป็นบางปี
5 [ ] ไม่เคยทำเลย	

( ) 25

สำหรับผู้วิจัย

		สำหรับผู้วิจัย
1.8 โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างไร		
1 [ ] จัดทำด้วยตัวผู้สอนเอง      2 [ ] จัดทำโดยมีการประชุมในโรงเรียน		
3 [ ] จัดทำโดยกลุ่มโรงเรียน      4 [ ] ศึกษานิเทศก์เป็นผู้จัดทำ	( ) 26	
5 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____		
1.9 การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตร 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ภายในโรงเรียนของท่านกระทำโดยไคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1 [ ] ศึกษานิเทศก์                          2 [ ] หัวหน้าหมาด隼นามัย		
3 [ ] ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่    4 [ ] ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ		
5 [ ] ไม่มีการนิเทศ		
1.10 ทางโรงเรียนของท่านมีการประชาสัมพันธ์ การใช้หลักสูตรประเมินศึกษา <sup>*</sup> พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปสู่หน่วยงานหรือฝ่ายใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1 [ ] นักเรียน                                  2 [ ] พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียน		
3 [ ] ในท้องถิ่น                                4 [ ] ไม่ได้ประชาสัมพันธ์		
<b>2. สภาพของการจัดปัจจัย สภาพแวดล้อม และอุปกรณ์</b>		
2.1 ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1 [ ] หลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)		
2 [ ] คู่มือหลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)		
3 [ ] คู่มือการสอนตามหลักสูตรประเมินศึกษา		
4 [ ] คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)		
5 [ ] แนวการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ		
6 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____		
2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนท่านจัดหาอย่างไร		
1 [ ] ใช้วัสดุในท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์ในการสอน		
2 [ ] ใช้งบประมาณสั่งซื้อ                    3 [ ] ได้จากการบริจาค		
4 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	( ) 27	

		สำหรับผู้วิจัย
2.3 โรงเรียนของท่านมีโรงพิภพลศึกษาหรือไม่		( ) 28
1 [ ] ไม่ 2 [ ] 有名 		
2.4 สถานที่เรียนผลศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร		( ) 29
1 [ ] เพียงพอกับทุกกิจกรรม 2 [ ] เพียงพอบางกิจกรรม 3 [ ] ไม่เพียงพอการจัดกิจกรรม		
2.5 พื้นที่ของสنانที่ใช้ในการสอนผลศึกษาเป็นอย่างไร		( ) 30
1 [ ] พื้นดิน 2 [ ] พื้นซีเมนต์ 3 [ ] พื้นสนามหญ้า 4 [ ] พื้นยางมะตอย 5 [ ] พื้นเดินลูกรัง		
2.6 ความเพียงพอของอุปกรณ์ทางผลศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน		( ) 31
1 [ ] มีเพียงพอทุกวิชา 2 [ ] มีเพียงพอบางวิชา 3 [ ] ไม่มีเพียงพอทุกวิชา		
2.7 โรงเรียนของท่านมีการจัดเก็บอุปกรณ์ทางผลศึกษาอย่างไร		( ) 32
1 [ ] จัดเก็บแยกตามประเภทก็เป็น 2 [ ] จัดเก็บแยกตามระดับชั้น 3 [ ] จัดเก็บรวมหมดทุกอย่าง 4 [ ] ไม่มีการจัดเก็บ		
2.8 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางด้านผลศึกษาในโรงเรียนของท่านได้มาจากแหล่งใด		( ) 33
1 [ ] เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ 2 [ ] เงินงบประมาณแผ่นดิน 3 [ ] เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า 4 [ ] เงินบำรุงการศึกษา 5 [ ] เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง 6 [ ] เงินบริจาค		
<b>3. สภาพการจัดการเรียนการสอน</b>		
3.1 จำนวนนักเรียนโดยประมาณในแต่ละคาบที่สอน		
1 [ ] ต่ำกว่า 30 คน 2 [ ] 31-40 คน 3 [ ] 41-50 คน 4 [ ] มากกว่า 50 คน		( ) 34
3.2 ในระดับชั้นประถมปีที่ 1-2 ใครเป็นผู้จัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา		
1 [ ] ครุประจารักษ์ 2 [ ] ครุผลศึกษา 3 [ ] ไม่มีการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา		( ) 35

3.3 ในระดับชั้นประถมปีที่ 1-2 ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บูรณาการภาษาในกลุ่มประสบการณ์ได้มากน้อยเพียงใด	ส่วนรับผู้วิจัย
1 [ ] มาก	2 [ ] ปานกลาง
3 [ ] สามารถบูรณาการได้บ้าง	
4 [ ] ไม่สามารถบูรณาการได้ เพรฯ _____	( ) 36
3.4 ในระดับชั้นประถมปีที่ 3-4 ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	
1 [ ] ครูประจำชั้น	2 [ ] ครูพลศึกษา
3 [ ] ไม่มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	( ) 37
3.5 ในระดับชั้นประถมปีที่ 3-4 ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บูรณาการภาษาในกลุ่มประสบการณ์ได้มากน้อยเพียงใด	
1 [ ] มาก	2 [ ] ปานกลาง
3 [ ] สามารถบูรณาการได้บ้าง	( ) 38
4 [ ] ไม่สามารถบูรณาการได้ เพรฯ _____	
3.6 โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมในวิชาพลศึกษาอะไรบ้าง	
1 [ ] กีฬาภายในโรงเรียน	2 [ ] กีฬาสีภายในกลุ่มโรงเรียน
3 [ ] กีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน	( ) 39
4 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	
5 [ ] ไม่มีการจัดกิจกรรมเสริม	
3.7 โสดกทัศนุபักรส์ที่ท่านนำมาใช้ในการสอนพลศึกษามีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 หัว)	
1 [ ] ภาพอนต์	2 [ ] สไลด์
3 [ ] แผ่นสติ๊ก	4 [ ] รูปภาพ
5 [ ] เทปโทรศัพท์	6 [ ] หุ่นจำลอง
7 [ ] ของจริง	8 [ ] วิดีโอเทป
9 [ ] ไม่ได้ใช้	

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครุพัชสวนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชา  
พลศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
คำชี้แจง โปรดเลือนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางด้านขวามือ ให้ตรงกับระดับปัญหาที่ท่านประสบ  
ดังนี้

- |  |
|--|
| หมายเลขอ 4 หมายถึง มีปัญหาระดับ มากที่สุด                    |
| หมายเลขอ 3 หมายถึง มีปัญหาระดับ มาก                          |
| หมายเลขอ 2 หมายถึง มีปัญหาระดับ น้อย                         |
| หมายเลขอ 1 หมายถึง มีปัญหาระดับ น้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาเลย |

#### ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนในการวางแผนการใช้ หลักสูตร	/			

1. ปัญหาด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ท่านประสมปัญหาด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1.	การสำรวจปัญหาและทรัพยากร่าง ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ก่อนการวางแผนการสอน.....				..... ( ) 40
2.	การบริการทางด้านเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครุ คู่มือการใช้หลักสูตร.....				..... ( ) 41
3.	การศึกษาหลักสูตรด้วยตนเอง.....				..... ( ) 42
4.	การทำความเข้าใจในเอกสารประกอบหลักสูตร.....				..... ( ) 43
5.	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่ว่าปีของหลักสูตรวิชาผลศึกษา.....				..... ( ) 44
6.	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์เฉพาะวิชาผลศึกษา.....				..... ( ) 45
7.	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาผลศึกษาของหลักสูตร.....				..... ( ) 46
8.	การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรวิชาผลศึกษาไปสู่การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้.....				..... ( ) 47
9.	การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรวิชาผลศึกษาไปสู่การจัดจำนวนความเวลาที่ใช้สอน .....				..... ( ) 48
10.	การเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมนา การใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษา.....				..... ( ) 49
11.	การวางแผนในการแปลงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น.....				..... ( ) 50

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12.	การเตรียมแผนการสอน ให้สอดคล้องกับวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย.....	.....	.....	.....	( ) 51
13.	การจัดทำกำหนดการสอนรายปี.....	.....	.....	.....	( ) 52
14.	การจัดทำกำหนดการสอนรายสัปดาห์.....	.....	.....	.....	( ) 53
15.	การตั้งความคิดรวบยอดที่ต้องการให้นักเรียนได้รับ.....	.....	.....	.....	( ) 54
16.	การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตาม หลักสูตร.....	.....	.....	.....	( ) 55

ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาด้านการจัดปัจจัย สภาพแวดล้อม และอุปกรณ์

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ๔สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ๑สุด (1)
1.	เอกสารคู่มือประกอบการใช้หลักสูตรมีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	( ) 56
2.	ขาดคู่มือประกอบการสอนวิชาผลศึกษา.....	.....	.....	.....	( ) 57
3.	ลื้อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	( ) 58
4.	ขาดของอุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับนักเรียน.....	.....	.....	.....	( ) 59
5.	อุปกรณ์ทางผลศึกษามีไม่ครบถูกประเทตตามกิจกรรมที่ทางโรงเรียน เปิดสอน.....	.....	.....	.....	( ) 60
6.	งบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์ และเครื่องอ่านนาย ความสะดวกทางผลศึกษามีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	( ) 61
7.	ไม่มีที่เก็บอุปกรณ์เฉพาะและไม่อาจจัดเก็บให้เป็นหมวดหมู่.....	.....	.....	.....	( ) 62
8.	การดูแลรักษาและเบิกจ่ายอุปกรณ์ผลศึกษา ไม่อาจดำเนินการโดย สะดวก โดยเฉพาะอุปกรณ์ทางผลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย .....	.....	.....	.....	( ) 63
9.	การขาดทัศนคติอุปกรณ์ทางผลศึกษา เช่น สายรัด รูปภาพ .....	.....	.....	.....	( ) 64
10.	การนำวัสดุอุปกรณ์ของห้องถังมาดัดแปลงใช้เป็นอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	( ) 65
11.	สถานที่เรียนไม่เหมาะสมสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลศึกษา เช่น ขาดสนามกีฬาไม่เหมาะสม ไม่มีโรงฝึกผลศึกษา.....	.....	.....	.....	( ) 66
12.	การปรับปรุงอาคาร สถานที่ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน .....	.....	.....	.....	( ) 67

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ๔สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ๔สุด (1)
13.	สถานที่ตั้งของโรงเรียนไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	( ) 68
14.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชาพลศึกษา.....	.....	.....	.....	( ) 69
15.	การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	( ) 70
16.	การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรจากศึกษานิเทศก์.....	.....	.....	.....	( ) 71
17.	การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	( ) 72
18.	ผู้นิเทศที่ในโรงเรียนยังมีความรู้ไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	( ) 73

ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

### 3. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3.1	ปัญหาด้านการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ท่านประสมปัญหาด้านการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด				(2) 4
1.	ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความคืบความงาม	.....	.....	.....	( ) 5
2.	ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพกายและใจ	.....	.....	.....	( ) 6
3.	ให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์	.....	.....	.....	( ) 7
4.	ให้นักเรียนมีความสามารถในการวิจารณ์	.....	.....	.....	( ) 8
5.	ให้นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก	.....	.....	.....	( ) 9
6.	ให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	( ) 10
7.	ให้นักเรียนมีความเสียสละ มีวินัย	.....	.....	.....	( ) 11
8.	ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	.....	.....	.....	( ) 12
9.	ให้นักเรียนมีความสนใจและชื่นชอบการท่องเที่ยว มีความคิดสร้างสรรค์	.....	.....	.....	( ) 13
10.	ให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาเพื่อการทำงาน และการดำรงชีวิต	.....	.....	.....	( ) 14
11.	ให้นักเรียนสามารถปรับปรุงตนเองให้มีลักษณะอันพึงประสงค์	.....	.....	.....	( ) 15
12.	ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาได้	.....	.....	.....	( ) 16
13.	ให้นักเรียนมีความสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้	.....	.....	.....	( ) 17

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ๔ <sup>ก</sup> สุด (4)	มาก ๓ <sup>ก</sup> สุด (3)	น้อย ๒ <sup>ก</sup> สุด (2)	น้อย ๑ <sup>ก</sup> สุด (1)

ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

3.2 ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร

ท่านประสมปัญหาด้านเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2

- |   |       |       |       |       |        |
|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. เนื้อหาวิชามากเกินไป.....                      | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 18 |
| 2. เนื้อหาวิชาเกินไป.....                         | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 19 |
| 3. เนื้อหาวิชายากเกินไป.....                      | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 20 |
| 4. เนื้อหาวิชาไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน.....      | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 21 |
| 5. เนื้อหาวิชาไม่ตรงกับความสนใจของครูผู้สอน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 22 |

ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4

- |                              |       |       |       |       |        |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. เนื้อหาวิชามากเกินไป..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 23 |
| 2. เนื้อหาวิชาเกินไป.....    | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 24 |
| 3. เนื้อหาวิชายากเกินไป..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ( ) 25 |

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก (4) กี่สุ่ม	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย (1) กี่สุ่ม
4.	เนื้อหาวิชาไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน.....	.....	.....	.....	( ) 26
5.	เนื้อหาวิชาไม่ตรงกับความสนใจของครูผู้สอน .....	.....	.....	.....	( ) 27
<b>ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข</b>					
-----					
-----					
-----					
-----					
-----					
<b>3.3 ปัญหาด้านการเรียนการสอน</b>					
ก่อประஸบปัญหาด้านการเรียนการสอนต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
1.	ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไม่เที่ยงผล .....	.....	.....	.....	( ) 28
2.	ครูผู้สอนไม่มีความถนัดในการสอนบางรายวิชา.....	.....	.....	.....	( ) 29
3.	ไม่สามารถจัดครุพัลศึกษาเข้าสอนในระดับชั้นต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	( ) 30
4.	ครูผู้สอนไม่สามารถนำเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร .....	.....	.....	.....	( ) 31
5.	การสอนโดยรวมเนื้อหาผลศึกษา ณ ตรี ศิลป นาฏศิลป และจริยศึกษา แบบบูรพาการในระดับชั้นประถมปีที่ 1-2 (ตามหลักสูตรฯ).....	.....	.....	.....	( ) 32
6.	การสอนโดยแยกเนื้อหาผลศึกษา ณ ตรี ศิลป นาฏศิลป และจริยศึกษา ในระดับชั้นประถมปีที่ 1-2 (ตามหลักสูตรฯ).....	.....	.....	.....	( ) 33
7.	การสอนโดยแยกเนื้อหาผลศึกษา ณ ตรี ศิลป นาฏศิลป และจริยศึกษา ในระดับชั้นประถมปีที่ 3-4 (ตามหลักสูตรฯ).....	.....	.....	.....	( ) 34

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ๔/ สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ๔/ สุด (1)
8.	ครูผู้สอนไม่ได้ฝึกแผนทักษะการสอน .....	.....	.....	.....	( ) 35
9.	การใช้ทักษะกระบวนการมาใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	( ) 36
10.	การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสนใจการใช้ทักษะกระบวนการ.....	.....	.....	.....	( ) 37
11.	จำนวนครูผู้สอนวิชาพลศึกษามีน้อยเกินไป.....	.....	.....	.....	( ) 38
12.	จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมีมากเกินไป.....	.....	.....	.....	( ) 39
13.	ครูผู้สอนไม่สามารถสอนในด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติได้ครบถ้วน ด้านภาษา.....	.....	.....	.....	( ) 40
14.	การสอนที่ยืดหยุ่นเรียนเป็นศูนย์กลาง.....	.....	.....	.....	( ) 41
15.	การสอนหากลุ่มชั้นชั้นเรียน จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	( ) 42
16.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ล้มเหลว เช่นโยง หรือบูรณาการ ภายนอกกลุ่มประสบการณ์.....	.....	.....	.....	( ) 43
17.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ล้มเหลว เช่นโยง หรือบูรณาการ ระหว่างกลุ่มประสบการณ์ ๆ .....	.....	.....	.....	( ) 44
18.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ขาดตามสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	( ) 45
19.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	( ) 46
20.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น .....	.....	.....	.....	( ) 47
21.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และอภิปราย.....	.....	.....	.....	( ) 48
22.	การจัดการสอนช่องเสริม .....	.....	.....	.....	( ) 49

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ๔ สูง (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ๑ สูง (1)
23.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	.....	.....	.....	..... ( ) 50
<b>ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข</b>					
-----					
-----					
-----					
<b>3.4 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล</b>					
-----					
-----					
1.	ทำนปะรับปัญหาด้านการวัดและประเมินผลคือไปนี้ มากน้อยเพียงใด ครูผู้สอนไม่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบเนื้อหาด้านการประเมิน ผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ <sup>ปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....</sup>	.....	.....	.....	..... ( ) 51
2.	การประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ใน ป.02 มีความยุ่งยากต่อการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	..... ( ) 52
3.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านพุทธิสิริมีปัญหาในการปฏิบัติ.	.....	.....	.....	..... ( ) 53
4.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านจิตพิสัยมีปัญหาในการปฏิบัติ..	.....	.....	.....	..... ( ) 54
5.	การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านทักษะพิสัยมีปัญหาในการปฏิบัติ	.....	.....	.....	..... ( ) 55
6.	การวัดและประเมินผลก่อนจัดการเรียนการสอนมีปัญหาในการปฏิบัติ.	.....	.....	.....	..... ( ) 56
7.	การวัดและประเมินผลในช่วงมองเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	..... ( ) 57
8.	การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	..... ( ) 58
9.	การวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	..... ( ) 59

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10.	ครูผู้สอนขาดผู้ให้ค่าแนะแนวนำไปกับแนวทางการประประเมินผลการเรียน	.....	.....	.....	..... ( ) 60
11.	ครูผู้สอนไม่ได้วัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	..... ( ) 61
12.	ครูผู้สอนไม่ได้ชี้แจงรายละเอียดในการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ .....	.....	.....	.....	..... ( ) 62
<b>ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข</b>					
-----					
<b>3.5 ปัญหาด้านการใช้สื่อ และอุปกรณ์</b>					
ท่านประสบปัญหาด้านการใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
1.	สื่อและอุปกรณ์ทางพัฒนาการที่ใช้ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	..... ( ) 63
2.	สื่อและอุปกรณ์มักชำรุดและสูญหายบ่อย.....	.....	.....	.....	..... ( ) 64
3.	ใช้สื่อไม่เหมาะสมกับเนื้อหาหรือลักษณะของกิจกรรม.....	.....	.....	.....	..... ( ) 65
4.	ใช้สื่อชนิดเดียวอย่างซ้ำซาก.....	.....	.....	.....	..... ( ) 66
5.	ใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่เป็น เช่น สไลด์ วีดีโอ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	..... ( ) 67
6.	ไม่สามารถนำร่องรักษา ซ้อมและสนับสนุนอุปกรณ์ที่ชำรุดด้วยตนเองได้.....	.....	.....	.....	..... ( ) 68
7.	ไม่มีความสามารถดัดแปลงอุปกรณ์ที่ชำรุดแล้วนำมาใช้อีก.....	.....	.....	.....	..... ( ) 69
<b>ปัญหาอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข</b>					
-----					

## แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ค่าใช้จ่าย แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษา ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตร  
ปีพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_  
จังหวัด \_\_\_\_\_ เขตการศึกษา \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

1. เพศ \_\_\_\_\_
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด \_\_\_\_\_ สาขา \_\_\_\_\_
4. ตำแหน่งในปัจจุบัน \_\_\_\_\_
5. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน \_\_\_\_\_ ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสัมภาษณ์สำหรับครุษีส่วนวิชาผลศึกษา**

ค่าใช้จ่าย แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาผลศึกษา ในหลักสูตรปีทุกชั้นเรียน 2521  
(ฉบับปรับปรุง 2533) ซึ่งเหมือนกับแบบสัมภาษณ์ของผู้บริหาร

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_

จังหวัด \_\_\_\_\_ เขตการศึกษา \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

1. เพศ \_\_\_\_\_
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด \_\_\_\_\_ สาขา \_\_\_\_\_
4. ตำแหน่งในปัจจุบัน \_\_\_\_\_
5. ประสบการณ์ในการสอนหัวข้อประถมศึกษา \_\_\_\_\_ ปี
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาผลศึกษา \_\_\_\_\_ ปี
7. ระดับชั้นที่สอน \_\_\_\_\_

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรปัจจุบันพุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**

1. ปัญหาด้านการเปลี่ยนหลักสูตรวิชาพลศึกษาไปสู่การสอน ท่านประสบปัญหาอะไร และมีแนวทางแก้ไขอย่างไรบ้างในข้อต่อไปนี้

1.1 การวางแผนการใช้หลักสูตร \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

1.2 การทำกำหนดการสอน \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

1.3 การได้รับเอกสารประกอบหลักสูตร \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

1.4 การทำแผนการสอน \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

1.5 การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

1.6 การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร \_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

2. ปัญหาการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ ท่านประสมปัญหาอะไร และมีแนวทางแก้ไขอย่างไรบ้าง  
ในข้อต่อไปนี้

2.1 การได้รับเอกสารประกอบการใช้ห้องสูตร

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

2.2 สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

2.3 งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

2.4 สถานที่เก็บอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

2.5 การนำวัสดุในท้องถิ่นมาดัดแปลงใช้เป็นอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

2.6 สถานที่เรียนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนผลศึกษา

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

**2.7 การนิเทศคิดตามผลการใช้หลักสูตรจากศึกษานิเทศก์**

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

**2.8 การนิเทศคิดตามผลการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน**

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

**2.9 การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ**

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในปัญหาเกี่ยวกับการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  
ท่านประเมินปัญหาอย่างไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขอย่างไรบ้าง ในข้อต่อไปนี้

3.1 ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการที่เกี่ยวกับความคืบความจำ การรักษาสุขภาพ  
กายและจิต

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.2 ให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.3 ให้นักเรียนมีความสามารถในการวิจารณ์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.4 ให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.5 ให้นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.6 ให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.7 ให้นักเรียนมีความเสียสละ มีวินัย ประยัคต์ ชื่อเสียง กติกาและจรรยาบรรณทางอาชญากรรม รักการทำงาน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.8 ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอุปกรณ์การเรียน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.9 ให้นักเรียนมีความสนใจและหัวใจที่ต้องการเรียนรู้ และรูปแบบการทำงานใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.10 ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาเพื่อการทำงาน และการดำรงชีวิต

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.11 ให้นักเรียนปรับปรุงตนเองให้มีลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

3.12 ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

4. มีปัญหาระดับการเรียนการสอน ในปัญหาด้านเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร ท่านประสบปัญหาอย่างไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างไร

ระดับชั้น ป.1-2 เนื้อหาวิชาใดมีการบูรณาการกับศิลปศิลชา จริยศิลชา ดนตรีและนาฏศิลป์ มากถูกการเป็น 6 หน่วยการเรียน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ระดับชั้น ป.3-4 เนื้อหาวิชา ได้แก่ เกมเบ็ดเตล็ดและเกมน่าไปสู่สีเดียว กิจกรรมเข้าร่วมระหว่างห้องห้องพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในปัญหาด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ท่านประสมปัญหา  
อย่างไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างไร

5.1 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5.2 ปัญหาด้านการเตรียมการสอน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5.3 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5.4 ปัญหาด้านการสอน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5.5 ปัญหาการนำเทคโนโลยีวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5.6 ปัญหาการสอนโดยรวมเนื้อหาพลศึกษา คณตรี สลิป นาฏศิลป์ และจริยศึกษา แบบบูรณาการ  
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 (ตามหลักสูตรฯ)

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

5.7 การสอนโดยแยกเนื้อหาเพลียร์ ผู้เรียน ศิลป์ นายศิลป์ และจริยศิลป์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 (ตามหลักสูตรฯ)

---



---



---

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

---



---

5.8 การใช้ทักษะกระบวนการในการเรียนการสอน

---



---



---

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

---



---

5.9 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา

---



---



---

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

---



---

5.10 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และอภิปราย

---



---



---

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

---



---

5.11 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

---



---



---

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

---



---

6. ปัญหาค้านการวัดและประเมินผล ท่านประสมปัญหาอย่างไร และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

6.1 การวัดประเมินผลให้ครอบคลุมด้านพุทธิสัมปชัญญะ

แนวทางแก้ไข

6.2 การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านจิตพิสัย

แนวทางแก้ไข

6.3 การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านทักษะพิสัย

แนวทางแก้ไข

6.4 การวัดและประเมินผลก่อนจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

6.5 การวัดและประเมินผลในช่วงเรียน

แนวทางแก้ไข

6.6 การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน

แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

---



---

6.7 การวัดและประเมินผลปลายภาคเรียน \_\_\_\_\_

---



---

แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

---



---

7. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สภานักเรียน เครื่องอ่านน้ำยาราชบัณฑิต ฯ และสื่อการสอน ท่านประสมปัญหาและมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

---



---



---



---

แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

---



---



---



---

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เชื่อม

นางสาวสิริวรรณ ฉายวินล เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2513 ที่จังหวัดระยอง  
เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนวัดป่าประดู่ จบเมื่อปีการศึกษา 2526 ได้เข้ารับ<sup>1</sup>  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนราชอุปถัมภ์วิทยาลัย จบเมื่อปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษา<sup>2</sup>  
ต่อในระดับปริญญาตรี ที่ภาควิชาผลิตภัณฑ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนเรื่องปริญญา  
ครุศาสตรบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ที่ภาควิชาผลิตภัณฑ์<sup>3</sup>  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำเร็จปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต เมื่อปีการศึกษา<sup>4</sup>  
2537



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย