

ระบบพยานค์หนักเบาของคำทابลายพยานค์ในภาษาไทย



นางสาวสุกัญญา สุรินทร์ไพบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชาภาษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

ISBN 9 74-564-844-2

010754]

| 16406206

THE ACCENTUAL SYSTEM OF POLYSYLLABIC WORDS IN THAI

Miss Sukanlaya Surinpiboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Linguistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ระบบพยากรณ์หน้าเบาของคำทลายพยากรณ์ในภาษาไทย

นางสาว สุกัญญา สุวินทร์เพบูลร์

ภาษาศาสตร์

อาจารย์ ดร.สุคaphร สักษณ์ยนาริน

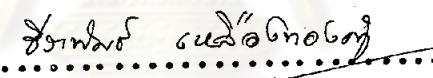


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล่วงหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.สุประติษฐ์ บุนนาค)

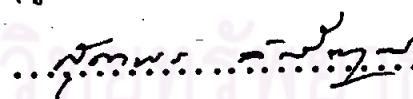
คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เทส่องทองคำ)

.......... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.กอลยา ติงกรีบีญ)

.......... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุคaphr สักษณ์ยนาริน)

สิชลิกซ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ระบบพยานค์หนักเบาของคำทابลยพยานค์ในภาษาไทย

ชื่อผู้สืบ

นางสาวสุกัญญา สุรินทร์ไพบูลย์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณ์ยานาริน

ภาควิชา

ภาษาศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๖๗



บทที่ด้วย

ในภาษาไทยคำสามัญ ๓-๔ พยานค์จะมีพยานค์หนัก เป็นเอกที่พยานค์สุดท้ายของคำ การกำหนดตำแหน่งของพยานค์หนัก เป็นโทนเสียงสูง กับโครงสร้างพยานค์ของ ๒ พยานค์แรกของคำว่า เป็นพยานค์ เชื่อมหรือไม่ เชื่อม ในกรณีที่เป็นพยานค์ เชื่อมทั้งคู่หรือมีพยานค์ใดพยานค์หนึ่ง เป็นพยานค์ เชื่อมได้มีผู้ศึกษากำหนดพยานค์หนัก เป็นโทนไว้แล้ว แต่ในกรณีที่เป็นพยานค์ไม่ เชื่อม ทั้งคู่ซึ่งไม่มีผู้ได้ศึกษาไว้

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาว่า โครงสร้างพยานค์ของพยานค์ไม่ เชื่อมที่แตกต่างกัน จะมีอิทธิพลต่อการกำหนดตำแหน่งของพยานค์หนักหรือไม่ โดยกำหนดให้พยานค์ไม่ เชื่อมมีสักษณะแตกต่างกันดังต่อไปนี้คือ เป็นพยานค์ เปิดกับพยานค์ปิด พยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงกาก เส้น เสียงกับพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงนาลิก พยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงกาก เส้น เสียงกับพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงกอกอื่น ๆ พยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงกอกอื่น ๆ กับพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงนาลิก พยานค์ที่มีระสูงกว่ากับพยานค์ที่มีระต่ำกว่า

ในการวิจัยนี้ได้ให้ผู้บอกร่ายภาษาชาวไทยกรุงเทพฯจำนวน ๕ คน อ่านคำทดสอบที่มีสักษณะดังกล่าวข้างต้นรวมทั้งสิ้น ๒๐๙ คำ คำละ ๒ ครั้ง รวมจำนวนคำที่จะนับมาใช้เคราะห์ทั้งสิ้น ๔๐๙๐ คำ

ในการวิเคราะห์พบการลงเสียงหนักที่พยานค์ เชื่อมชี้ແ霆กต่างกันและนำผลมาเปรียบเทียบอัตราส่วนกันได้ดังนี้คือ ระหว่างพยานค์ เปิดกับพยานค์ปิดเท่ากับ ๘.๑๔๙ คำ ระหว่างพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงกาก เส้น เสียงกับพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงนาลิกเท่ากับ ๐.๗๕๕ คำ ระหว่างพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียงกอก เส้น เสียงกับพยานค์ที่ปิดด้วยหน่วย เสียง

กอกอื่น ๆ เท่ากับ ๔:๒๖๖ คำ ระหว่างพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงก็อกอื่น ๆ กับพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงนาลิกเท่ากับ ๓๘:๑๗๖ คำ ระหว่างพยางค์ที่มีระสูงกว่ากับพยางค์ที่มีระต่ำกว่าเท่ากับ ๕๙:๗๗ คำ

ผลการวิเคราะห์นั่นนำไปสู่ข้อสรุปในการเสนอตำแหน่งของพยางค์นักเป็นโถในคำสามัญ ๓-๔ พยางค์ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกเป็นพยางค์ไม่เชื่อมได้คงมีศิริ

๑. ระหว่างพยางค์ปิดกับพยางค์ปิด ตำแหน่งของพยางค์นักจะได้แก่ พยางค์ปิด

๒. ระหว่างพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักเส้นเสียงกับพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงนาลิก ตำแหน่งของพยางค์นักจะได้แก่พยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงนาลิก

๓. ระหว่างพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักเส้นเสียงกับพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงก็อกอื่น ๆ ตำแหน่งของพยางค์นักจะได้แก่พยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงก็อกอื่น ๆ

๔. ระหว่างพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักอื่น ๆ กับพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงนาลิก ส่วนกรณฑ์พยางค์เชื่อมแต่ต่างกันที่มีคุณลักษณะของระสูงต่ำต่างกันนั้น ไม่สามารถจะก่อให้ตำแหน่งของพยางค์นักได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title The Accentual System of Polysyllabic Words in Thai
Name Miss Sukanlaya Surinpiboon
Thesis Advisor Dr. Sudaporn Luksaneeyanawin
Department Linguistics
Academic Year 1983



ABSTRACT

The primary accented Syllables in monomorphemic trisyllabic and tetrasyllabic Thai words are the final syllables. Secondary accent assignment is determined by the structure of the first two syllables of the words, i.e. whether it is a linker or a non-linker syllable. Post studies have determined accent assignment rules for words of which the first two syllables are linker syllables or a combination between a linker and a non-linker syllable. There has been no study of accent assignment for words which have non-linker syllables as the first two syllables.

Attempt has been made in this thesis to find out whether the different syllable structures of the non-linker syllable have any influence on secondary accent assignment. The non-linker syllables considered in this study very as follows: open syllables and closed syllables; syllables closed with glottal stop and syllables closed with nasals; syllables closed with glottal stop and syllables closed with other stops; syllables closed with other stops and syllables closed with nasals; syllables with relatively higher vowels and syllables with relatively lower vowels.

The phonetic analysis of the patterns of stressed syllable in these words is based on the pronunciation of 5 subjects, reading the 201 test words twice, given total of 2010 tokens to be phonetically analysis.

The occurrence of stress on variant non-linker syllables is given in ratios as follow: open syllables and closed syllables, 7:191; syllables closed with glottal stop and syllables closed with nasals, 0:355; syllables closed with glottal stop and syllables closed with other stops, 9:226; syllables closed with other stops and syllables closed with nasals, 37:176; higher vowel syllables and lower vowel syllables, 97:73.

These stress patterns found in the 2010 tokens lead to the postulation of accent assignment rules in simple trisyllabic and tetrasyllabic words of which the first two syllables are non-linker syllables as follows:

1. Secondary accent is on the closed syllables when the variant syllables are open syllables and closed syllables
2. Secondary accent is on the syllbles closed with nasal consonants when the variant syllables are syllables closed with glottal stop and syllables closed with nasal consonants.
3. Secondary accent is on the syllables closed with other stops consonants when the variant syllables are syllables closed with glottal stops and syllables closed with other stops
4. Secondary accent is on the syllables closed with nasal consonants when the variant syllables are syllables closed with other stops and syllables closed with nasals.

When the variant syllable differ in vowel quality, the occurrence of stress on variant syllables is not significantly different. Accent assignment rules cannot be postulated in this respect.



ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปราชกรรมมหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อาจารย์ ดร.สุชาพร สักขิณาริน ที่กรุณาให้คำแนะนำ วิเคราะห์ข้อมูลบางส่วน ตรวจสอบ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เสมอตน เมื่อปลายอย่างตื่น ผู้ริจิสติก
ช้าบชีงในความเข้าใจ กำสังใจและความกรุณาของท่าน เป็นอย่างมากและขอรบขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ผู้ริจิสติกขอรบขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เทส่องทองคำ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ติงภรติย์ ที่ได้ให้คำแนะนำอันมีค่าอย่างในการตรวจ
แก้ไขวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ ผู้ริจิสติกขอรบขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศปัญญา ลินสกุล ภาควิชา^{ภาษาต่างประเทศที่ได้รับการแต่งตั้งและให้คำแนะนำเกี่ยวกับคำลามะญี่ปุ่น}ศีลอดจากพจนานุกรม
ภาษาบาลี-สนธกุต คำที่ตัดแปลงแก้ไขจากพจนานุกรมและสร้างขึ้นเองเพื่อใช้เป็นคำทดลอง
ในงานริจิสติกนี้

วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะสำเร็จลุล่วงไปเมื่อได้หากไม่ได้รับความร่วมมือจาก คุณประเสริฐ
ศรีราชพัฒน์ ช่วยตัดแปลงคำจากพจนานุกรมและสร้างคำทดลองให้ คุณสุรพล ชัยทองวงศ์รัตนนา<sup>ที่กรุณาช่วยหาผู้บอกร่างและเป็นผู้บอกร่างให้ คุณพัชตัน เปสี่ยนขำ ที่กรุณาช่วยหาผู้บอกร่างให้ ผู้บอกร่างทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการเป็นผู้บอกร่างในงานริจิสติกนี้ คุณศิริษัย ล้มวงศ์ คุณลิทธิชัย ศรีสุคนธ์ เจ้าน้ำที่ห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กรุณาช่วยบันทึกเสียง จัดทำแผ่นภาพมิวสิกแกรมและแผ่นภาพคลื่นเสียง คุณพินรัตน์ นาครุ่ม เจ้าน้ำที่ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาต่างประเทศที่ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ช่วยถ่ายเสียงจากแบบบันทึกเสียง open reel ลงม้วนเทปสบเพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ทางโสส์ทศาสตร์ คุณวนเพ็ญ ขาวสะอาด ช่วยเร่งพิมพ์วิทยานิพนธ์ ให้ทั้งฉบับด้วยความมานะอิ่ง และท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้อธิบายไว้ในที่นี่แต่มีล้วนช่วยให้
วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้ริจิสติกช้าบชีงในความช่วยเหลือของทุก ๆ ท่านเป็นอย่างมากจึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย</sup>



สารบัญ

หน้า

บทศัพท์อักษรไทย	๑
บทศัพท์อักษรยังกฤษ	๒
กิติกรรมประภากศ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕
บทที่ ๑ บทนำ	๖
ความเป็นมาของปัญหา	๗
หตุประสัคของ การวิจัย	๘
สมมติฐานของการวิจัย	๙
ขอบเขตของการวิจัย	๑๐
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	๑๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๒
คำจำกัดความ สัญลักษณ์และคำย่อที่ใช้ในการวิจัย	๑๓
ทฤษฎีพื้นฐานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๔
ก. ทฤษฎีพื้นฐาน	๑๕
๑. การลงเสียงหนัก(Stress)และเสียงหนัก(Accent)	๑๕
๒. ภาษาที่มีระบบเสียงหนักเบาคงที่และไม่คงที่	๑๖
ข. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๗
๑. ระบบการลงเสียงหนักเบาและระบบพยางค์หนักเบา	๑๗
สำอางค์ ศิรัญรัตน (๑๙๗๗)	๑๗
ธีระพันธ์ เทส่องทองคำ (๑๙๗๗)	๑๘
กรรณิการ์ ช่อไม้ทอง (๑๙๗๗)	๑๙
สุคaphร สกษมีyanawin (๑๙๘๗)	๒๐

๒. สักษะระหว่างทางสังค่าลัตร์ของพยานค์ที่ลงเสียงหนังและไม่ลงเสียงหนัง	๓๕
สำอางค์ ศิรัญญา (๑๙๗๑)	๓๖
ธีระพินธ์ เหลืองทองคำ (๑๙๗๗)	๓๘
สุดาพร สักษณ์ยนาจิน (๑๙๘๓)	๓๙
 บทที่	
๒ วิธีคำนึงการวิจัย	๔๗
การสำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔๗
การศึกษาอภิปรายการคำที่ทดสอบ	๔๗
ก. การศึกษาอภิปรายการคำสามัญ	๔๘
ข. การตรวจสอบความสามัญ	๔๙
ค. การปรับจำนวนคำ	๔๙
ด. การลดจำนวนคำ	๕๐
๔. การเพิ่มจำนวนคำ	๕๐
๕. การสร้างปัตติกรรมคำที่ทดสอบ	๕๑
การศึกษาอภิปรายภาษา	๕๖
การเก็บข้อมูล	๕๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
การเสนอผล	๖๔
๓ การวิเคราะห์การลงเสียงหนังในคำสามัญ ๓-๔ พยานค์	๖๔
ผลการวิเคราะห์ทางโสตสังค่าลัตร์และกลสังค่าลัตร์	๖๖
ผลการวิเคราะห์ทางสังค่าลัตร์ แบบของการลงเสียงหนัง	
ผลการลงเสียงหนัง ระยะอีประยุทธ์ลงเสียงหนังของคำสามัญ	
๓-๔ พยานค์ที่มีโครงสร้างพยานค์ของ ๒ พยานค์แรกแตกต่างกัน	๖๘
คำกลุ่มที่ ๑. พยานค์เปิด(P)-พยานค์ปิด(C)	๖๙
๒. กก. เส้นเสียง(?) - นาฬิก(N)	๗๐๗

บทที่

ก. กก เส้นเสียง (?) - กก อีน ฤ (S)	๑๗๔
๔. กก อีน ฤ (S) - นาสิก (N)	๑๗๕
๕. สระสูง (H) - สระต่ำ (L)	๒๐๙
สรุปผลการวิเคราะห์ทางสัทศาสตร์	๒๑๖
อภิปรายผลการวิเคราะห์ทางสัทศาสตร์	๒๔๘
สรุปผลและอภิปรายผลสักษะร่วมทางสัทศาสตร์ของพยางค์ที่ลงเสียง หนึกและไม่ลงเสียงหนึก	๒๕๐
บทที่ ๔ ระบบพยางค์หนึกเบาของคำสามัญหลายพยางค์ในภาษาไทย	๒๕๔
ก. คำสามัญ ๓ พยางค์	๒๕๔
ข. คำสามัญ ๔ พยางค์	๒๕๕
๕. สรุปผล การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๖๗
บรรณานุกรม	๒๖๖
ภาคผนวก	๒๖๙
รายการคำสามัญทั้งหมด	๒๗๐
แบบฟอร์มให้ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับเรื่องภาษา	๒๘๗
ประชารัฐผู้เขียน	๒๙๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

๑ ตารางแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนคำสามภูทั้งหมดที่พบ	๔๐
๒ ตารางแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนคำสามภูที่ต้องสร้างเพิ่มเติม	๔๕
๓ ตารางแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนคำสามภูทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย	๔๗
๔ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนังสือผลการลงเสียงหนังสือของคำทำදสอบทุกกลุ่มที่ใช้ในการวิจัย	๕๐
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนังสือผลการลงเสียงหนังสือของคำสามภู ๓ พยางค์	๕๐
๔.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามภู ๓ พยางค์ เปิด(P)-พยางค์ปิด(C)	๕๑
๔.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามภู ๓ พยางค์ แบบพยางค์ปิด(C)-พยางค์เปิด(P)	๕๒
๔.๑.๓ แบบและผลการลงเสียงหนังสือของคำสามภู ๓ พยางค์แบบพยางค์เปิด(P)-พยางค์ปิด(C)	๕๒
๔.๑.๔ แบบและผลการลงเสียงหนังสือของคำสามภู ๓ พยางค์แบบพยางค์ปิด(C)-พยางค์เปิด(P)	๕๒
๔.๑.๕ ผลการลงเสียงหนังสือของคำสามภู ๓ พยางค์ ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกัน ที่เป็นพยางค์เปิด(P) กับพยางค์ปิด(C)	๕๓
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนังสือผลการลงเสียงหนังสือของคำสามภู ๔ พยางค์	๕๖

ตารางที่	๔.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบพยางค์เปิด(P)-พยางค์ปิด(C)	๘๗
๔.๒.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบพยางค์ปิด(C)-พยางค์เปิด(P)	๙๒	
๔.๒.๓ แบบและผลการลงเสียงหนักของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบพยางค์เปิด(P)-พยางค์ปิด(C)	๙๗	
๔.๒.๔ แบบและผลการลงเสียงหนักของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบพยางค์ปิด(C)-พยางค์เปิด(P)	๙๙	
๔.๒.๕ ผลการลงเสียงหนักของคำสามัญ ๔ พยางค์ที่มี โครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกัน ที่เป็นพยางค์เปิด(P) กับพยางค์ปิด(C)	๙๙	
๔.๓ ผลการลงเสียงหนักของคำสามัญ ๓-๔ พยางค์ที่มีโครงสร้าง พยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็นพยางค์เปิด(P) กับ พยางค์ปิด(C)	๑๐๙	
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์แบบของการลงเสียงหนัก ผลการลงเสียงหนัก และอภิปรายผลการลงเสียงหนัก ของคำสามัญ ๓ พยางค์	๑๐๔	
๔.๔.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๓ พยางค์ แบบกก เส้น เสียง(?) - นาสิก(N)	๑๐๔	
๔.๔.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๓ พยางค์ แบบนาสิก(N)- กก เส้น เสียง(?)	๑๑๐	
๔.๔.๓ แบบและผลการลงเสียงหนักของคำสามัญ ๓ พยางค์ แบบกก เส้น เสียง(?) - นาสิก(N)	๑๑๕	
๔.๔.๔ แบบและผลการลงเสียงหนักของคำสามัญ ๓ พยางค์ แบบนาสิก(N)- กก เส้น เสียง(?)	๑๑๖	

ตารางที่	๔.๔.๔ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๓ พยางค์ที่มี โครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกัน ที่เป็นพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักเส้นเสียง (?) กับปิดด้วยหน่วยเสียงนาสิก(N)	๑๗๗
	๔.๕ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนัง ผลการลงเสียงหนัง และอภิปรายผลการลงเสียงหนังของ คำสามัญ ๔ พยางค์	๑๘๑
	๔.๕.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบกักเส้นเสียง (?) - นาสิก(N)	๑๘๒
	๔.๕.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบนาสิก(N) - กักเส้นเสียง (?)	๑๘๓
	๔.๕.๓ แบบและผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบกักเส้นเสียง (?) - นาสิก(N)	๑๘๔
	๔.๕.๔ แบบและผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์ แบบนาสิก(N) - กักเส้นเสียง (?)	๑๘๕
	๔.๕.๕ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์ที่มี โครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่ เป็นพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักเส้นเสียง (?) กับปิดด้วยหน่วยเสียงนาสิก(N)	๑๘๖
	๔.๖ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๗-๙ พยางค์ที่มีโครงสร้าง พยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็นพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียง กักเส้นเสียง (?) กับปิดด้วยหน่วยเสียงนาสิก(N)	๑๙๖
	๔.๗ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนัง ผลการลงเสียงหนัง และอภิปรายผลการลงเสียงหนังของ คำสามัญ ๗ พยางค์	๑๙๙

ตารางที่	๔.๙ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๗-๘ พยางค์ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็นพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักเล้นเสียง(?) กับปิดด้วยหน่วยเสียงกักอื่น ๆ(S)	๑๗๔
๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนังของผลการลงเสียงหนังและอภิปรายผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๓ พยางค์	๑๗๕	
๔.๑๐.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบกักอื่น ๆ(S)-นาสิก(N)	๑๗๖	
๔.๑๐.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบนาสิก(N)-กักอื่น ๆ(S)	๑๗๗	
๔.๑๐.๓ แบบและผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบกักอื่น ๆ(S)-นาสิก(N)	๑๗๘	
๔.๑๐.๔ แบบและผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบนาสิก(N)-กักอื่น ๆ(S)	๑๗๙	
๔.๑๐.๕ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๓ พยางค์ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็นพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักอื่น ๆ(S) กับปิดด้วยหน่วยเสียงนาสิก(N)	๑๘๐	
๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนังของผลการลงเสียงหนังและอภิปรายผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์	๑๘๑	
๔.๑๑.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบกักอื่น ๆ(S)-นาสิก(N)	๑๘๒	
๔.๑๑.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบนาสิก(N)-กักอื่น ๆ(S)	๑๘๓	
๔.๑๑.๓ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็นพยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกักอื่น ๆ(S) กับปิดด้วยหน่วยเสียงนาสิก(N)	๑๘๔	
๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ แบบของการลงเสียงหนังของผลการลงเสียงหนังและอภิปรายผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๕ พยางค์	๑๘๕	
๔.๑๒.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ของคำสามัญ ๕ พยางค์แบบกักอื่น ๆ(S)-นาสิก(N)	๑๘๖	
๔.๑๒.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสหศาสตร์ของคำสามัญ ๕ พยางค์แบบนาสิก(N)-กักอื่น ๆ(S)	๑๘๗	

ตารางที่	๔.๙๙.๗ แบบและผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบกึ่งอื่น ๆ (S)-นาสิก(N)	๒๐๓
	๔.๙๙.๘ แบบและผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบนาสิก(N)-กึ่งอื่นๆ (S)	๒๐๔
	๔.๙๙.๙ ผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๔ พยางค์ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็นพยางค์ที่ปิด ^๑ ด้วยหน่วยเสียงกึ่งอื่น ๆ (S) กับปิดด้วย หน่วยเสียงนาสิก(N)	๒๐๕
๔.๑๒	ผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๓-๔ พยางค์ที่มี โครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็น ^๑ พยางค์ที่ปิดด้วยหน่วยเสียงกึ่งอื่น ๆ (S) กับปิดด้วย หน่วยเสียงนาสิก(N)	๒๐๖
๔.๑๓	ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการลง เสียง หนัก ผลการลง เสียงหนัก และอภิปรายผลการลง เสียง หนักของคำสามัญ ๓ พยางค์	๒๑๐
๔.๑๓.๑	ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำ สามัญ ๓ พยางค์แบบสระสูง (H)-สระตា (L)	๒๑๑
๔.๑๓.๒	ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบสระตា (L)-สระสูง (H)	๒๑๖
๔.๑๓.๓	แบบและผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบสระสูง (H)-สระตា (L)	๒๑๗
๔.๑๓.๔	แบบและผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๓ พยางค์แบบสระตា (L)-สระสูง (H)	๒๑๘
๔.๑๓.๕	ผลการลง เสียงหนักของคำสามัญ ๓ พยางค์ ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่าง กันที่เป็นพยางค์ที่มีสระสูง (H) กับสระตា (L)	๒๑๙

ตารางที่	๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ แบบของการ ลงเสียงหนัง ผลการลงเสียงหนัง และอภิปราย ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์	๒๔๖
	๔.๑๔.๑ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบสระสูง (H)-สระต่ำ (L)	๒๔๘
	๔.๑๔.๒ ผลการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ของ คำสามัญ ๔ พยางค์แบบสระต่ำ (L)- สระสูง (H)	๒๕๔
	๔.๑๔.๓ แบบและผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบสระสูง (H)-สระต่ำ (L)	๒๕๙
	๔.๑๔.๔ แบบและผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์แบบสระต่ำ (L)-สระสูง (H)	๒๖๐
	๔.๑๔.๕ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๔ พยางค์ ที่มีโครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรก ต่างกันที่เป็นพยางค์ที่มีสระสูง (H)-กับ สระต่ำ (L)	๒๖๙
	๔.๑๕ ผลการลงเสียงหนังของคำสามัญ ๓-๔ พยางค์ที่มี โครงสร้างพยางค์ของ ๒ พยางค์แรกต่างกันที่เป็น พยางค์ที่มีสระสูง (H)-กับสระต่ำ (L)	๒๗๔
๕	๕ ผลการลงเสียงหนังในการวิเคราะห์คิดเป็นเบอร์ เข็มค์	๒๗๖
๖	๖ ชัตตราส่วนระหว่างแบบของการลงเสียงหนังที่ลงเสียงหนังที่พยางค์ที่มี โครงสร้างพยางค์แบบใดแบบหนึ่งใน ๒ พยางค์แรก เมื่อไม่พิจารณา การลงเสียงหนังสกัดจะเป็น ๑ ที่เหลือซึ่งไม่สามารถใช้ในการศึกษา	๒๘๗
๗	๗ สรุปแบบของการลงเสียงหนังตามลำดับความถี่โดยไม่แยกความแตกต่าง ของโครงสร้างพยางค์	๒๙๖
๘	๘ รายการคำสามัญทั้งหมด	๒๙๐

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่

- | | |
|---|----|
| ๑ มีงโภกรรมแสดงลัญญาณแสดงความทึ่มลฐาน ความเข้มของเสียง การสั่นของเส้นเสียง | ๖๒ |
| ๒ มีงโภกรรมแสดงพยานค์ที่มีความยาวพยานค์น้อยแต่สั้นกว่าพยานค์ที่มีความยาวพยานค์มากกว่า | ๗๕ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย