



ความเป็นมาของปัญหา

ปัญหารื่องลักษณะของนิพพาน เป็นปัญหาสำคัญปัญหาหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันมีนักการศาสนาอยู่จำนวนไม่น้อยที่ยังสังสัยว่า นิพพานมีลักษณะหรือภาวะที่แท้จริงอย่างไร นักการศาสนาบางคนถึงกับยืนยันว่า นิพพานเป็นอัตถะและยังอ้างว่า เป็นมิติของพระพุทธเจ้าหรือทรงคามพุทธพจน์ หังที่เป็นมิติส่วนกัวการกล่าวอ้างกังกลาโหมนั้นถ้าความจริงไม่ได้เป็นเช่นนั้น เท่ากับ เป็นการคูหูพุทธพจน์

ความจริงแล้วการที่ครุณิกกนหนึ่งจะยืด伸 ให้เป็นอย่างไรนั้น เป็นสิทธิส่วนกัวของเข้า สิ่งที่เขายึดก็ เป็นหฤทัย เผพะของเข้าไป แต่ถ้าครุณิกนั้น ประการศักดิ์ เป็นศาสตุกของศาสนากองค์ใดแล้ว การยึดเอามิติส่วนกัวหรือมิติของ ศาสนาก้อนว่า เป็นมิติของศาสนากองตน ย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง

ปัญหารื่องอนุคติ เป็นปัญหาหลักของพุทธปรัชญา เพราะอนุคติ เป็นลักษณะร่วมของมนุษย์ และของสิ่งที่มนุษย์จะค้องไปเกี่ยวข้องอีกด้วย การอธิบายลักษณะความเป็นอนุคติซึ่งที่เกิดจากการปรุ่งแคงของ เทคุปัจจัย (สังขารธรรม) ไม่ว่าจะ เป็นโลกหรือองค์ประกอบแห่งชีวิตคือตน ๕ โดยทั่วไปเราสามารถ เข้าใจได้และยอมรับได้ แต่การอธิบายความเป็นอนุคติของนิพพานซึ่ง เป็นส่วนหัวใจของพุทธปรัชญาส่วนใหญ่จะถูกดูด้วยในการอธิบาย ซึ่งก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาเรื่องภาวะของนิพพาน ถ้าเราเข้าใจภาวะของนิพพานยิ่กไปจากพุทธ มิติแล้ว ก็จะ เป็นผลให้การเข้าใจคำสอนอื่น ๆ ของพุทธปรัชญาบิดพลาดไปอย่าง ท่านพุทธทาสภิกขุ กล่าวไว้ว่า "เรื่องอนุคตานี้ เป็นชนิดหัวใจของพุทธศาสนา . . . เป็นลักษณะ เผพะของพุทธศาสนาที่ควรไปจากศาสนาอื่น . . ."¹ จากคำกล่าว

¹ พุทธทาสภิกขุ, ปัญหารื่องพระบูรณะ เป็นเจ้า กรรม อนุคติ
(กรุงเทพมหานคร: สุวิชาnanน์, 2499), หน้า 163.

*พระเสริมชัย ชัยมุกโถ, "สูทางพระนิพพาน." บรรยายที่ขอประชุม
วัดสามพระยา 13 สิงหาคม 2532. (เอกสารจดหมายเหตุ)

ของท่านพุทธทาสภิกขุต้านหาเช้าไว้จวันนิพพานเป็นอัคคາเสียแล้ว เรายังกล่าวไก่อย่างไรว่า อัคคາเป็นลักษณะเฉพาะของพุทธประชญาเว้นแต่หันพุทธทาสอธิบายผิด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ให้เห็นความเป็นอัคคากาของนิพพานตามพุทธมติโดยพยายามซักอัคคโน้มคือการให้มากที่สุด
2. เพื่อวิเคราะห์ให้เห็นโทษแห่งความเชื่อว่ามีคัตตนและโทษแห่งการยึดถือครอบครอง เป็นเจ้าของซึ่งสิ่งที่ไม่มีคัตตนนั้น
3. เพื่อชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความทุกข์กับคัตตนและความกับทุกข์กับความไม่มีคัตตน
4. เพื่อให้ผลงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งจะช่วยคลี่คลายความสงสัยเรื่องภาวะของนิพพาน ซึ่งเท่ากับว่าเป็นการคลี่คลายความสงสัยในปัญหาเกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติที่แห่งวิริยะอันเป็นเป้าหมายของวิวัฒนาการบุคคลย่อค้าย

ขอบเขตของการวิจัย

เนื่องจากหลักคำสอนของพุทธประชญา มีเนื้อหา กว้าง ยาวมาก การหยิบเอารหัสธรรมในหลักธรรมนั่งมาอธิบายเพื่อนำไปสู่ เป้าหมายแห่งการวิจัยนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะละเอียดการอธิบายหัวขอธรรมอัน ๆ ในหลักธรรมเดียว กันที่ยกมาอ้างนั้น เพราะฉะนั้น ไปอธิบายหัวขอธรรมในหลักธรรมนั้น หั้งนมค่ายอมกินเวลา มากน้อย และมีเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นคงจะกัดการอธิบายเฉพาะหัวขอธรรม ย่อยที่ยกมาอ้าง เท่านั้น และ จำกัดวงอยู่ในหลักคำสอนของพุทธประชญา ฝ่ายเดียว เท่านั้น เนื่องจากในเมืองไทยยอมรับกันว่า พุทธประชญา เดรവาทมีเนื้อหาใกล้เคียง กับคำสอนเดิมของพระพุทธเจ้ามากกว่าคำสอนของฝ่ายอื่น ๆ

การวิจัยจะพยายามหาหลักฐานอ้างอิงที่สามารถสนับสนุนได้จากคัมภีร์พระไตรปิฎก เป็นหลัก นอกจากนี้ในพระไตรปิฎกมีโคลิ์ให้ความหมายอย่างกระจาง หรือมีโคลิ์แยกเนื้อหาให้ชัดเจน จึงจะอ้างหลักฐานชั้นรองลงไป เช่น อรรถกถา

วีกา อนุวีกา และจากชื่อเรียนของห่านผู้นี้ในปัจจุบัน คือ พระเทพเวท (ประยุทธ์ ปัญโญ) หรือห่านพุทธาสภิกุ (พุทธาส อันุปัญโญ) เป็นคนแล้วคือความโดย อาศัยเหตุผลเป็นหลัก และเนื่องจากความหมายของอนุก栏นี้สามารถนำไป เกี่ยวโยงสัมพันธ์กับทุกเรื่องในพุทธประชุมฯ เพราะเป็นลักษณะร่วมของสาระสิ่ง ทั้งกล่าวแล้ว ฉะนั้นจึงจำเป็นคงจำกัดการอธิบายเฉพาะส่วนที่จะนำไปสู่ความหมาย การวิจัยนี้เท่านั้น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์และสร้างเคราะห์ความหมายที่ทรงกันไว้อีกด้วย กันของคำว่าอัคคາและอนุคคາ เพื่อนำไปสนับสนุนเรื่องที่ทั้งไว้ในแฟล๊บบุ๊ฟ โดยอาศัย เอกสารทุกชนิด (secondary sources) ที่มีอยู่หลาย ๆ หานกล่าวไว้ และ อาศัยครรชนีพระไกรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวงตอน 1-4 ซึ่งกรรมการสาสนฯ กระหวง ศึกษาการไกรรูบรวมไว้ และอาศัยการค้นค่าที่เกี่ยวข้องจากพระไกรปิฎกคอมพิวเตอร์ ของสำนักคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกุญแจไขไปสู่การค้นคว้าเอกสาร ปฐมภรณ์ (primary sources) คือพระไกรปิฎกและคัมภีร์ชั้นธรรมถกฯ วีกา เป็นคน เพื่อศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องในการวิจัย ตลอดจนนักวิจัย ที่จะนักวิจัย ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมากต่อความเปรียบเทียบวิเคราะห์ส่วนที่แตกต่างกัน และ สังเคราะห์ส่วนที่สอดคล้องกัน โดยยึดหลักฐานอ้างอิงที่สามารถค้นได้ในพระไกรปิฎก เป็นข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย