

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล อุดมพันธุ์และคณะ. การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำ-
แหง, 2522.

แก้วตา คณะวรรณ. ความสำเร็จของโรงเรียนสาธิตเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์. มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ค.ส.การพิมพ์, 2523.

ปรีชา คัมภีรปรกรณ์ อีระ รุญเจริญ. โรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520.

พนัส พันนาถิ่นทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก : 2513.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2521.

ภิญโญ สารธร. บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2512.

—————. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

—————. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2516.

มศว.พิษณุโลก. ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. มศว.พิษณุโลก, 2517.

วิจิตร ศรีสะถ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช,

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช :
2526.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

_____ . การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2521.

สุนทร โคมิน และสนิท สัมภกรการ. รายงานการวิจัยค่านิยมและระบบค่านิยมไทย. สำนักงาน
วิจัย, 2522.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อุทัย หิริญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. พระนคร : สุนทรกิจการพิมพ์ : 2515.

อุทุมพร ทองอุ ไชย. การประเมินผลอาจารย์วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพมหานคร : สภา
นิเทศการพิมพ์, 2523.

บทความ (วารสาร)

แก้วตา คณะวรรณ. "บทบาทสถานภาพและปัญหาของอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย". วารสาร
ศึกษาศาสตร์ 1 (ตุลาคม 21-มกราคม 22) : 11-12.

ธีระชัย ปุณณโชติ. "ข้อคิดเห็นในการบริหารคณะครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์". วารสารครูปริทัศน์
11 (พฤศจิกายน 2523) : 82.

ปกรณ์ อังสุสิงห์. "สถานะและสวัสดิการของอาจารย์มหาวิทยาลัย". วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 1 (สิงหาคม 2510) : 6.

ประภอบ คุณรัตน์. "จุดล้มโรงเรียนสาธิต". วารสารครูศาสตร์ 1 (กรกฎาคม 2525) 125.

- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "อนาคตของการศึกษาไทย". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม-กันยายน 2521) 5.
- รพี สุวรรณะชฎ. "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัย ในประเทศไทย". วารสารครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2521) 18-19.
- ระวี ภาวิไล. "แนวคิดเรื่องวิชาการในมหาวิทยาลัย". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (มิถุนายน 2513) 18.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิต" ศูนย์ศึกษา 4 (พฤศจิกายน 2511) 7.
- สายสุรี จุติกุล. "ข้อพิจารณาเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค". วารสารคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ (เมษายน 2516) 12-23.
- สาโรช บัวศรี. "โรงเรียนสาธิตกับอนาคตของการศึกษาในประเทศไทย". ศูนย์ศึกษา (พฤศจิกายน 2511) 5.
- สีปพนธ์ เกตุทัต. "ทิศทางของการศึกษาไทย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) 4.
- เสถียร จันทิมาธร. "โรงเรียนสาธิตเพื่อทดลองหรือเพื่ออะไร". วารสาร 8 (กุมภาพันธ์ 2516) 12.
- อาทิตย์พนธ์. "ความล้มเหลวของโรงเรียนสาธิต". ปาจารย์สาร (มกราคม-มีนาคม 2515) 4-6.
- อารี สัตหจวี. "บทบาทของโรงเรียนสาธิต". จันทร์เกษม 9 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2507) 33.
- . "โรงเรียนสาธิตกับอนาคตของการศึกษาในประเทศไทย". ศูนย์ศึกษา (พฤศจิกายน 2511) 5.

เอกสารอื่น ๆ

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นทร ตั้งคะพิกพ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับการติดต่อ สื่อสาร ภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. "การบริหารงานของภาควิชาในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

Book

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Inc., 1972.

Other Material

Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan, "Determining Sample Size for Research Activities", Journal of Educational and Psychological Measurement, Vol. 30, No. 3, Autumn, 1970, p. 608.

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญผู้ตัดสินความตรงตามเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรยอค
ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา เสถบุตร
ประจำภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ
ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรวรรณ อินทรีย์
ประจำภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อดีต อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จวีร์รณ นาระกล
ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อดีต อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม
ประจำภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข.

ที่ ทม.0309/9339

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 กันยายน 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

เนื่องด้วย นายสุขุม สวาสดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
 ดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการ
 รับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปกครอง" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวม
 ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปกครอง
 ของโรงเรียนสาธิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด
 ด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
 ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2529986, 2527677

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 กันยายน 2524

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์ ในการอำนวยความสะดวกเพื่อเก็บข้อมูลสำหรับงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย นายสุขุม สวาสดิ์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของ ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปกครอง" เพื่อหาวิทยานิพนธ์อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและอาจารย์ ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา เชื่อว่าผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดหน่วยงานอื่นเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ตามความประสงค์ของผู้วิจัยครั้งนี้ด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรวิทย์ ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 252803

ที่ ทม.0505(1)/พล.(พิเศษ)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1 กันยายน 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์-
โรงเรียนสาธิตที่เคารพ

ด้วยกระผม นายสุขุม สวาสดี ขณะนี้ศึกษาถึงขั้นปริญญาโท สาขาการนิเทศการ
ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตาม
การรับรู้ของผู้บริหารอาจารย์และผู้ปกครอง" การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้เลย ถ้าไม่ได้รับ
ความกรุณาจากท่านที่ช่วยสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณา ได้โปรดช่วยอ่านและตอบแบบสอบถามตามสภาพ
ความเป็นจริง จะเป็นพระคุณอย่างสูง กระผมขอรับรองว่า คำตอบของท่านในแบบสอบถาม
ฉบับนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ด้วยความเคารพ

(นายสุขุม สวาสดี)

นิสิตปริญญาโทภาควิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
(สำหรับผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนสาธิต)

เรื่อง "บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้
ของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปกครอง"

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็นสามตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต
- ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในกรอบสี่เหลี่ยม และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ประสบการณ์ในการสอน
 น้อยกว่า 5 ปี
 6-10 ปี
 มากกว่า 10 ปี
3. ตำแหน่งทางวิชาการ
 อาจารย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์
4. ตำแหน่งทางบริหารหรือรักษาการแทนในตำแหน่ง
5. สถานภาพในการสอน
 สอนในโรงเรียนสาธิตเท่านั้น
 สอนทั้งโรงเรียนสาธิต และคณะวิชาในมหาวิทยาลัย
6. ระดับการศึกษาสูงสุด หรือปริญญาสูงสุดที่ท่านได้รับ
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

7. ท่านเคยได้รับการอบรม ประชุม หรือสัมมนาที่จัดเกี่ยวกับการสอนในสายวิชาที่ท่าน
รับผิดชอบหรือไม่

เกษ

ไม่เกษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ ซึ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต แล้วกรุณาลงความเห็นของท่านเกี่ยวกับรายละเอียดของบทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิตต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งในช่องคำตอบนี้จะเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยมีค่าคะแนนจาก 5-1 ซึ่งมีความหมายดังนี้

- เห็นด้วยมากที่สุด = 5
- เห็นด้วยมาก = 4
- เห็นด้วยปานกลาง = 3
- เห็นด้วยน้อย = 2
- เห็นด้วยน้อยที่สุด = 1

ตัวอย่าง

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในหมู่นิสิต นักศึกษา					
2. อาจารย์โรงเรียนสาธิตแนะนำเกี่ยวกับการศึกษา					

รายละเอียดของข้อความ

- ข้อความข้อ 1-14 เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงาน
 ข้อความข้อ 15-28 เกี่ยวกับวิชาการและปฏิบัติงาน
 ข้อความข้อ 29-40 เกี่ยวกับธุรการและบริการ

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต					
2. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต					
3. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ยึดถือนโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน					
4. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีอิสระในการบริหารงานในโรงเรียนสาธิต					
5. อาจารย์โรงเรียนสาธิตปฏิบัติงานให้โรงเรียนสาธิตบรรลุจุดหมาย					
6. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมงาน					
7. อาจารย์โรงเรียนสาธิตปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสาธิตมีความเหมาะสม					
8. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
9. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ					
10. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีคุณสมบัติเหมาะสม					
11. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในสังคม มหาวิทยาลัย					
12. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในหน่วยงาน ศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์					
13. อาจารย์โรงเรียนสาธิต เมื่อเทียบกับอาจารย์- คณะวิชาในมหาวิทยาลัยมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
14. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วม ในการบริหาร งานระดับสูง					
15. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการแนะแนว การศึกษาให้นักเรียน					
16. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็น ห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
17. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็น ที่จัดสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการ ศึกษา					
18. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมกันวางแผน ปรับ ปรุงงานวิชาการของโรงเรียน					
19. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
20. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีเสรีภาพ ในการจัดทำข้อสอบ และวัดผลการศึกษาของนักเรียน					
21. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหากับความไม่เข้าใจ หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต					
22. อาจารย์โรงเรียนสาธิต ได้ร่วมสัมมนาทางวิชาการที่ ทางโรงเรียนสาธิตจัดขึ้น					
23. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนที่ค ึ่งเทียมกัน					
24. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความรอบรู้ทางวิชาการ					
25. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความก้าวหน้าทางวิชาการ					
26. อาจารย์โรงเรียนสาธิต มีความรับผิดชอบในการสอนวิชา ของตนเอง					
27. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหากับการสอนไม่ตรงกับสายวิชา ที่เรียนมา					
28. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหาในการสอนร่วมกันเป็นทีม					
29. อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำให้โรงเรียนสาธิตเป็นที่นิยม รับในสังคมทั่วไป					
30. อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำให้โรงเรียนสาธิตเป็นสถานที่ ใ้การศึกษาอบรมอย่างดีแก่ กุลบุตร กุลธิดา					
31. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนทำให้โรงเรียนสาธิตมีประ- โยชน์ต่อชุมชน					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
32. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานการศึกษา					
33. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร สนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตมีโอกาสเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาแก่ผู้ปกครองและหน่วยงานในชุมชน					
34. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
35. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดหาวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับความรู้ในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นลู่ทางและเลือกได้ถูกต้อง					
36. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขัดสน เช่น ทาทุนการศึกษา					
37. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในโครงการช่วยเหลือโรงเรียนในชนบทเกี่ยวกับการเรียนการสอนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์					
38. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการให้นักเรียนรู้จักหนังสือใหม่ที่มีประโยชน์และจัดอบรมแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด					
39. อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสาธิตให้ผู้ปกครองและชาวชุมชน ทราบถึงนโยบายและวัตถุประสงค์					
40. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดหาซื้อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัญหาในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต แล้วกรุณาลงความเห็นของท่านเกี่ยวกับรายละเอียดของปัญหาในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิตต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งในช่องคำตอบนี้ จะเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยมีค่าคะแนนจาก 5-1 ซึ่งมีความหมายดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	=	5
มีปัญหามาก	=	4
มีปัญหปานกลาง	=	3
มีปัญหาน้อย	=	2
มีปัญหาน้อยที่สุด	=	1

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านการบริหาร</u>					
1. การบริหารงานในโรงเรียนสาธิต ในเรื่องการจัดสรรบุคลากร เพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตมี ปัญหา					
2. การปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต เกี่ยวกับความร่วมมือจากอาจารย์ภาควิชาที่มีปัญหา					
3. การพิจารณาความดีความชอบ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต เมื่อเทียบกับอาจารย์ภาควิชาก่อให้เกิดปัญหา					
4. ทางปฏิบัติอาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่วางไว้					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
<p>5. คณบดีครูศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ มีปัญหาไม่สามารถแก้ไข ทัศนียภาพที่เกิดขึ้น ในโรงเรียนสาธิตเนื่องจากการ ปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต</p> <p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>6. การปฏิบัติงานการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละบุคคล ในโรงเรียนสาธิตมีปัญหาการไม่เป็นที่ยอมรับในความรู้ ความสามารถ</p> <p>7. การเรียนการสอนของอาจารย์ในโรงเรียนสาธิต มี ปัญหาไม่มีคหหลักสูตรเป็นหลัก โดยมีคหการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของตัวเอง</p> <p>8. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหาการได้รับความช่วยเหลือ จากหน่วยงานในการจัดหาบุคลากรที่ เชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับเด็กที่เรียนช้า</p> <p><u>ด้านธุรการกฎเกณฑ์ข้อบังคับต่าง ๆ</u></p> <p>9. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนทำให้นัยของนักเรียน หย่อนยาน เนื่องจากไม่เข้าใจแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง</p> <p>10. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนทำให้ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนสาธิตกับผู้ปกครองขาดความเข้าใจกัน</p>					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมในข้อหาการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....
6.
.....
.....
7.
.....
.....

ศูนย์วิทยพัชรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0505(1)/พล(พิเศษ)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1 กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาริตถ์ไคเรศ

ด้วยกระผม นายสุขุม สวาสดิ์ ขณะนี้ศึกษาต่อชั้นปริญญาโท สาขาการนิเทศการ
ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาริตถ์สังกัศทวงวมหาวิทยาลัย ตามการ
รับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปกครอง" การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จไม่ได้เลย ถ้าไม่ได้รับ
ความกรุณาจากท่านที่ช่วยสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณา ได้โปรดช่วยอ่านและตอบแบบสอบถามตามสภาพความ
เป็นจริง จะเป็นพระคุณอย่างสูง กระผมขอรับรองว่า คำตอบของท่านในแบบสอบถามฉบับนี้
จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ด้วยความเคารพ

(นายสุขุม สวาสดิ์)

นิสิตปริญญาโทภาควิชาบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
(สำหรับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิต)

เรื่อง "บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปกครอง"

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็นสองตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในกรอบสี่เหลี่ยม และเติมข้อความลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อาชีพ รับราชการ
 ค้าขาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ระดับการศึกษาสูงสุดหรือปริญญาสูงสุดที่ท่านได้รับ
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
3. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาที่ทางโรงเรียนสาธิตจัดขึ้นหรือไม่
 เคย จำนวน ครั้ง
 ไม่เคย
4. ท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิต แต่งหน้าเป็นระยะเวลา
 น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ปี
 2-3 ปี
 4-5 ปี
 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

คำชี้แจง

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ ซึ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิต แล้วกรุณาองความเห็นของท่านเกี่ยวกับรายละเอียดของบทบาทของอาจารย์โรงเรียนสาธิตดังต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งในช่องคำตอบนี้จะเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยมีค่าคะแนนจาก 5-1 ซึ่งมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	=	5
เห็นด้วยมาก	=	4
เห็นด้วยปานกลาง	=	3
เห็นด้วยน้อย	=	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	=	1

ตัวอย่าง

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในหมู่นิสิต นักศึกษา					
2. อาจารย์โรงเรียนสาธิตแนะนำเกี่ยวกับการศึกษา					

รายละเอียดของข้อความ

ข้อความข้อ 1-14 เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงาน

ข้อความข้อ 15-20 เกี่ยวกับวิชาการและปฏิบัติงาน

ข้อความข้อ 29-40 เกี่ยวกับธุรการและบริการ

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต					
2. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต					
3. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ยึดถือนโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน					
4. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีอิสระในการบริหารงานในโรงเรียนสาธิต					
5. อาจารย์โรงเรียนสาธิตปฏิบัติงานให้โรงเรียนสาธิตบรรลุจุดหมาย					
6. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมงาน					
7. อาจารย์โรงเรียนสาธิตปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสาธิตมีความเหมาะสม					
8. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
9. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
10. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีคุณสมบัติเหมาะสม					
11. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในสังคมมหาวิทยาลัย					
12. อาจารย์โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในหน่วยงานศึกษา- ศาสตร์หรือครุศาสตร์					
13. อาจารย์โรงเรียนสาธิต เมื่อเทียบกับอาจารย์คณะวิชา ในมหาวิทยาลัยมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
14. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน ระดับสูง					
15. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการแนะแนวการ ศึกษาให้นักเรียน					
16. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็นห้อง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
17. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ใช้โรงเรียนสาธิตเป็นที่จัด สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการศึกษา					
18. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมกันวางแผน ปรับปรุง งานวิชาการของโรงเรียน					
19. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาทาง วิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
20. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีเสรีภาพ ในการจัดทำข้อสอบ และวัดผลการศึกษาของนักเรียน					
21. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหาเกี่ยวกับความไม่เข้าใจ หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
22. อาจารย์โรงเรียนสาธิต ได้ร่วมสัมมนาทางวิชาการที่ทางโรงเรียนสาธิตจัดขึ้น					
23. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนหักเหี่ยมกัน					
24. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความรอบรู้ทางวิชาการ					
25. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความก้าวหน้าทางวิชาการ					
26. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีความรับผิดชอบในการสอนวิชาของตัวเอง					
27. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหาการสอนไม่ตรงกับสายวิชาที่เรียนมา					
28. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีปัญหาในการสอนร่วมกันเป็นทีม					
29. อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำให้โรงเรียนสาธิตเป็นที่ยอมรับในสังคมทั่วไป					
30. อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำให้โรงเรียนสาธิตเป็นสถานที่ให้การศึกษาอบรมอย่างดีแก่ กุลบุตร กุลธิดา					
31. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนทำให้โรงเรียนสาธิตมีประโยชน์ต่อชุมชน					
32. อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานการศึกษา					

ข้อความ	คำตอบ				
	5	4	3	2	1
33. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร สนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตมีโอกาสเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาแก่ผู้ปกครองและหน่วยงานในชุมชน					
34. อาจารย์โรงเรียนสาธิต มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
35. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดหาวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับความรู้ในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นลู่ทาง และเลือกได้ถูกต้อง					
36. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทุน เช่น หาทุนการศึกษา					
37. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในโครงการช่วยเหลือโรงเรียนในชนบทเกี่ยวกับการเรียนการสอน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์					
38. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการให้นักเรียนรู้จักหนังสือที่มีประโยชน์ และจัดอบรมแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด					
39. อาจารย์โรงเรียนสาธิตทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสาธิตให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบถึงนโยบายและวัตถุประสงค์					
40. อาจารย์โรงเรียนสาธิตมีส่วนร่วมในการจัดหาซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน					

ภาคผนวก ก.

รายละเอียดการคำนวณ เพื่อตรวจสอบค่าความเที่ยง (Reliability) ของ
เครื่องมือ

$$\text{สูตร } r_{tt} = 1 - \frac{MS_{\text{error}}}{MS_{\text{ind}}}$$

$$MS_{\text{error}} = .712$$

$$MS_{\text{ind}} = 10.47$$

$$r_{tt} = 1 - \frac{.712}{10.47}$$

$$= 1 - .07$$

$$= 0.93$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



TABLE FOR DETERMINING SAMPLE SIZE FROM A GIVEN POPULATION

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2500	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

Note: N is population size.
S is sample size.

Robert V. Krejcie and Deryle M. Morgan, "Determining Sample Size for Research Activities," Journal of Educational and Psychological Measurement, Vol. 30, No. 3, Autumn, 1970, p. 608.

ONEWAY

ADM BY TYPE(1,3)/RANGES(0,5)(.05)

***** ONEWAY PROBLEM REQUIRES

128 BYTES WORKSPACE *****

COMPARISON

23/02/82

PAGE 4

FILE ACNAME (CREATION DATE = 23/02/82)

----- C H E A T -----

VARIABLE ADM

ANALYSIS OF VARIANCE

SOURCE	D.F.	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARES	F RATIO	F PROB.
BETWEEN GROUPS	2	5567.9151	2783.9575	18.510	0.0000
WITHIN GROUPS	567	27933.1472	49.2648		
TOTAL	569	33501.0584			

COMPARISON

23/02/82

PAGE 5

FILE ACNAME (CREATION DATE = 23/02/82)

----- C H E A T -----

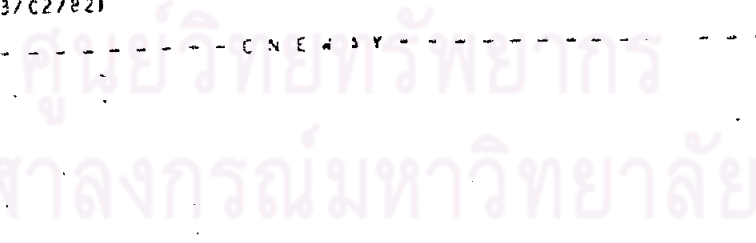
VARIABLE ADM

MULTIPLE RANGE TEST

LSD PROCEDURE
RANGES FOR THE 0.050 LEVEL -

2.78 2.78

THE RANGES ABOVE ARE TABLE RANGES. THE VALUE ACTUALLY COMPARED WITH MEAN(JI-MEAN(I)) IS
 $4.5631 * RANGE * \sqrt{(1/N(I)) + 1/N(J)}$



HOMOGENEOUS SUBSETS (SUBSETS OF GROUPS, WHOSE HIGHEST AND LOWEST MEANS DO NOT DIFFER BY MORE THAN THE SHORTEST SIGNIFICANT RANGE FOR A SUBSET OF THAT SIZE).

SUBSET 1

GROUP GRP02,
MEAN 46.6468

SUBSET 2

GROUP GRP01
MEAN 49.4043

SUBSET 3

GROUP GRP03
MEAN 53.3074

COMPARISON

23/02/82

PAGE 6

ELAPSED TIME REQUIRED.. 49.30 SECONDS

ONEWAY ACC BY TYPE(1,3)/RANGES=LSO(1,6)

***** ONEWAY PROBLEM REQUIRES 128 BYTES WORKSPACE *****

COMPARISON

23/02/82

PAGE 7

FILE NONAME (CREATION DATE = 23/02/82)

ONEWAY

VARIABLE ACC

ANALYSIS OF VARIANCE

SOURCE	D.F.	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARES	F RATIO	F PROB.
BETWEEN GROUPS	2	1213.0410	606.5203	13.278	0.0000
WITHIN GROUPS	567	25900.7153	45.6803		
TOTAL	569	27113.7539			

FILE NNAME (CREATION DATE = 23/02/82)

----- O N E W A Y -----

VARIABLE ACD

MULTIPLE RANGE TEST

LSD PROCEDURE
RANGES FOR THE 0.050 LEVEL -

2.78 2.78

THE RANGES ABOVE ARE TABLE RANGES. THE VALUE ACTUALLY COMPARED WITH $MEAN(I) - MEAN(J)$ IS --
 $4.7791 * RANGE * SQRT(1/N(I) + 1/N(J))$

HOMOGENEOUS SUBSETS (SUBSETS OF GROUPS, WHOSE HIGHEST AND LOWEST MEANS DO NOT DIFFER BY MORE THAN THE SHORTEST SIGNIFICANT RANGE FOR A SUBSET OF THAT SIZE)

SUBSET 1

GROUP	GRPO2
MEAN	51.0000

SUBSET 2

GROUP	GRP01	GRP03
MEAN	53.0000	54.0994

COMPARISON

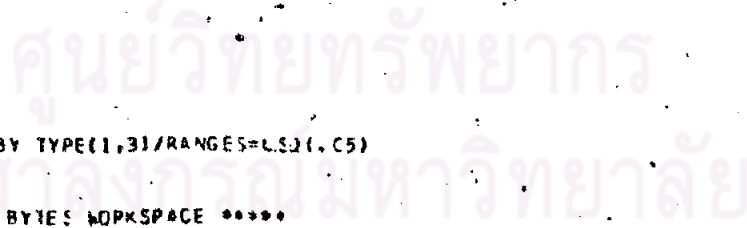
ELAPSED TIME REQUIRED.. 42.65 SECONDS

ONEWAY

SEP BY TYPE(1,3)/RANGES=LSD(.05)

***** ONEWAY PROBLEM REQUIRES

128 BYTES WORKSPACE *****



VARIABLE SER

ANALYSIS OF VARIANCE

SOURCE	D.F.	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARES	F RATIO	F PRCB.
BETWEEN GROUPS	2	2123.5233	1061.7615	18.754	0.0000
WITHIN GROUPS	557	32100.3062	56.6143		
TOTAL	559	34223.8281			

COMPARISON

23/02/82

PAGE 11

FILE NNAME (CREATION DATE = 23/02/82)

VARIABLE SER

MULTIPLE RANGE TEST

LSD PROCEDURE
RANGES FOR THE 0.050 LEVEL -

2.78 2.78

THE RANGES ABOVE ARE TABLE RANGES. THE VALUE ACTUALLY COMPARED WITH $MEAN(I) - MEAN(J)$ IS:
 $5.3204 * RANGE * SQRT(1/N(I) + 1/N(J))$

HOMOGENEOUS SUBSETS (SUBSETS OF GROUPS, WHOSE HIGHEST AND LOWEST MEANS DO NOT DIFFER BY MORE THAN THE SHORTEST SIGNIFICANT RANGE FOR A SUBSET OF THAT SIZE)

SUBSET 1

GROUP	GRP02	GRP01
MEAN	42.7662	44.9787

SUBSET 2

GROUP	GRP01	GRP03
MEAN	44.9787	46.5037

T-TEST GROUPS=TYPE(1,2)/VARIABLES=PRCB1 TO PROB3

***** T-TEST PROBLEM REQUIRES 12C BYTES OF WORKSPACE *****

COMPARISON

23/02/82

PAGE 13

FILE Ncname (CREATED DATE = 23/02/82)

T E S T

GROUP 1 - TYPE EQ 1.
GROUP 2 - TYPE EQ 2.

VARIABLE	NUMBER OF CASES	MEAN	STANDARD DEVIATION	STANDARD ERROR	* PULGED VARIANCE ESTIMATE *			* SEPARATE VARIANCE ESTIMATE *					
					F VALUE	2-TAIL PROB.	T VALUE	DEGREES OF FREEDOM	2-TAIL PROB.	T VALUE	DEGREES OF FREEDOM	2-TAIL PROB.	
PROB1													
GROUP 1	47	15.8085	5.076	0.740									
GROUP 2	201	16.3930	4.085	0.298	1.54	0.045	-0.84	246	0.401	-0.74	40.67	0.455	
PRCB2													
GROUP 1	47	6.9106	2.273	0.332									
GROUP 2	201	7.0050	2.912	0.177	1.22	0.425	-1.24	246	0.218	-1.31	14.64	0.193	
PROB3													
GROUP 1	47	4.8085	1.769	0.257									
GROUP 2	201	4.9154	2.126	0.150	1.45	0.135	-0.32	246	0.749	-0.35	80.37	0.721	
PROB5													
GROUP 1	47	27.1277	7.677	1.120									
GROUP 2	201	28.3134	7.044	0.497	1.19	0.423	-1.02	246	0.308	-0.97	65.32	0.337	

COMPARISON

23/02/82

PAGE 14

ประวัติผู้เขียน

นายสุขุม สวาสดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2488 ที่จังหวัดพระตะบอง ประเทศไทย จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2515 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย