

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- เกื้อ แก้วเกต. "เขการบริหารค่ายพักแรมกันอย่างไร." ก ค่ายพักแรม 1 (ตุลาคม 2524): 7-8.
- \_\_\_\_\_ . "ปรัชญาของค่ายพักแรม." ข ค่ายพักแรม 1 (พฤศจิกายน 2524): 20.
- กนกวลี เสริมพงศ์. "ลักษณะบุคลิกภาพและลักษณะความสนใจทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการได้เข้าร่วมการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ✓ คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์. 2524.
- นันทิยา วงศ์เสรีพัฒนา, และคณะ. ผลของกีฬาและนันทนาการที่มีต่อการปรับแต่งบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์. 2524.
- วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี. "ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนักศึกษาหญิง" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วนิช สุธารัตน์. "ความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัวและแสดงตัว ในสภาพการทำงานเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2517.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย. 2520.
- ไว.เอ็ม.ซี.เอ., สมาคม. ก อนุสรณ์ 50 ปี. กรุงเทพมหานคร: ประสานศิลป์การพิมพ์. 2525.
- \_\_\_\_\_ . ข รายงานประจำปี 2525. กรุงเทพมหานคร: ประสานศิลป์การพิมพ์. 2525.
- ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 2523. (อัดสำเนา)
- ✓ หลุย จำปาเทศ. เอกสารประกอบการบรรยายวิชากระบวนการกลุ่มชั้นนำ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- ✓ อุไร สิงห์โต. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เอกสารอื่น ๆ

สุเทพ สุนทรนนท์. ผู้อำนวยการค่ายเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ของ สมาคมไว.เอ็ม.ซี.เอ.  
กรุงเทพฯ. สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2527.

ภาษาต่างประเทศ

- Alexander, Albert Andria. "The Effect of a Resident Camping Experience on The Self-Concept of Boys from Low Income Families." Dissertation Abstracts International. 31 (August 1970): 630-A.
- \* Brown, Richard Mackinnon. "A Comparative Study of The Effects of Two Pre Camp Training Programs on Counselors' Attitudes Towards and Interpersonal Relationships with Handicapped Campers and These Effects on the Campers' Self-Concept." Dissertation Abstracts International. 42 (December 1981): 2855-A.
- \* Carter, James Duance. "A Comparative Study of Two Training Programs in Florida for Delinquent Youths: Eckerd Wilderness Camping and State Training Schools." Dissertation Abstracts International. 41 (July 1980): 197-A.
- Chenery, Mary Faeth. "Psychological and Situational Variables in the Summer Camp Setting." Dissertation Abstracts International. 40 (October 1929): 1957-A.
- ✓ Child, Denis. "The Relationships between Introversion Extraversion, Neuroticism and Performance in School Examination." British Journal of Educational Psychology. 34 (June 1964): 187-195.
- \* Chitwood, Juanita Carson. "The Relationship between Environmental Knowledge, Environmental Attitudes, and Locus of Control in Selected Youth Conservation Camp Enrollees." Dissertation Abstracts International. 38 (October 1977): 2023-A.

- Coons, Ernest M. "A Two-Week Resident Camp Offering the Primary Objective of Predetermined Attitude Change for Early Adolescents." Dissertation Abstracts International. 34 (December 1973): 3014-A.
- Coren, Benedict Emanuel. "A Comparison of Social, Personal, and Physical Development of Males and Females Exposed to a Day Camp Environment." Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971): 6273-A.
- ✓ Dimock, Hedley S. ed. Administration of the Modern Camp. New York: Association Press, 1929.
- Eysenck, H. J. and Cookson, D. "Personality in Primary School Children." British Journal of Education Psychology. 39 (June 1969): 109-130.
- ✗ George, Richard Allan. "Learning Survival Self-Sufficiency Skills and Participating in a Solo Camping Experience Related to Self Concept." Dissertation Abstracts International. 40 (July 1979): 106-A.
- Glick, Jeffrey. "A Case Study of Selected Effects of an Organized Summer Residential Camp Upon Staff Members." Dissertation Abstracts International. 41 (June 1981): 5241-A.
- Hda, Minoru. "Independence of Japanese Kindergarten Children Associated with a Five-Day Resident Camp." Dissertation Abstracts International. 38 (November 1977): 2645-A.
- Huntley, Robert George. "Extending Education through Camping 1928: a Study Approximating L. B. Sharp's Outdoor Education Research in 1947." Dissertation Abstracts International. 40 (December 1979): 3086-A.

- Johnson, Barry L. , and Nelson, Jack K. Practical Measurements for Evaluation in Physical Education. Minneapolis: Burgess Publishing Co. , 1969.
- Krieger, William. "The Effect of an Organized Camping Experience on Self-Concept Change in Relation to three Variables: Age Sex and Observable Behavior Change." Dissertation Abstracts International. 31 (April 1971): 5131-A.
- Kruger, Cynthia Bertrude. "A Study of the Effects of the New Bedford Camps ECHO Project Upon the Reading Achievement, School Behavior, and Attitude toward School of Selected Fifth-and Sixth-Grades." Dissertation Abstracts International. 32 (October 1971): 1751-A.
- Lefebvrve, Claudette B. "The Comparative Effects of Three-And Six-Week Periods of Residential Camping on Physical Fitness and Adaptive Behavior in Children and Youth with Brain Dysfunction Syndromes." Dissertation Abstracts International. 33 (July 1972): 445-A.
- △ Marcus, Joyce Bukaresky. "The Effect of Camp Program on the Reading Abilities and Attitudes of Educationally and Socioeconomically Disadvantaged Children." Dissertation Abstracts International. 38 (January 1978): 3773-A.
- Marks, Reita Jean. "A Comparison of the Effectiveness of Group Camping Experiences on Change of Self-Concept for Campers with Professional and Non-Professional Group leaders." Dissertation Abstracts International. 32 (January 1972): 3693-A.
- Marlatt, Sandra Erling. "The Design and Testing of a Survey Instrument for Nature Center Day Camp Programs." Dissertation Abstracts International.

Michell, A. Viola, and Crawford, Ida B. Camp Counseling. 3d ed.

Philadelphia: W. B. Saunders, 1962.

✓ Moore, Gary Keith. "Resident School Camping: A Descriptive Analysis."

Dissertation Abstracts International. 38 (August 1977): 693-A.

Myers, Judith Lay. "The Association between Leadership Components of

The Resident Camp Experience and Camper Development in Self-Concept, Interpersonal Affect and Environmental Attitude."

Dissertation Abstracts International. 39 (August 1978): 1103-A.

Naylor, F. D. Personality and Educational Achievement. Sydney: John

Wiley & Sons Australasia Pty, 1972.

Oakley, Larry E. "Camp Lotsafun: A Pre and Post Evaluation of Mentally

Handicapped Citizens as a Function of an Enriched Summer Camp

Experience." Dissertation Abstracts International. 41 (October 1980) 1536-A.

Papantones, Micheal. "A Transactional Analysis Group Program Designed

to Increase the Self-Actualization of Adolescent Males in a

Resident Camp Setting as Measured by the Personal Orientation

Inventory." Dissertation Abstracts International. 38 (May 1978):

6361-A.

Rodney, Lynn S. , and Ford, Phyllis M. Camp Administration. New York:

The Ronald Press, 1977.

✓ Rohrbacher, Richard. "The Enfluence of a Special Camp Program for

Obese Boys on Weight Loss, Self-Concept and Body Image."

Dissertation Abstracts International. 32 (October 1971): 1905-A.

✓ Rosen, Elliot Joseph. "Tikvah: A Special Program of Integrated Summer

Camping and Its Effects Upon Emotionally Disturbed Adolescents

and their Normal Peers." Dissertation Abstracts International.

35 (July 1974): 288-A.

- ✓ Rushton, James. "The Relationship Between Personality Characteristics and Scholastic Success in Eleven-Year old Children." British Journal of Educational Psychology. 36 (June 1966): 178-183.
- Sexter, Jay Seymour. "Adjustment of Educable-Mentally Retarded Children in Integrated and Segregated Residential Summer Camp Setting and Attitudes of Normal Children and Camp Staff Members Toward Educable Mentally Retarded Children." Dissertation Abstracts International. 33 (January 1973): 3446-A.
- Skipper, Kent Carpenter. "A Comprehensive Evaluation of Therapeutic Camping Intervention for Emotionally Disturbed Boys." Dissertation Abstracts International. 35 (November 1974): 2439-A.
- Stagner, Ross. Psychology of Personality. 4th. ed. New York: McGraw-Hill, Inc., 1961.
- Stott, Leland H. The Psychology of Human Development. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- ✓ Thacker, Robert Theodore, Jr. "The Effect of A Two Week Camping Experience on the Self-Concept of Physically Handicapped Children." Dissertation Abstracts International. 39(January 1979): 4113-A.
- Weatherly, Mark Givens. "The Opinions of Parents Regarding the Change in Attitudes Concept and Personal Adjustment of Their sons Through Personal Counseling a Summer Camp." Dissertation Abstracts International. 32 (February 1972): 4363-A.





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## แบบวัดบุคลิกภาพ M.P.I.

1. ท่านมีความสุขที่สุดไหม เมื่อท่านต้องมีส่วนร่วมในงานที่ต้องทำอย่างรวดเร็ว
2. โดยปกติท่านเป็นผู้ที่ริเริ่มสร้างมิตรภาพใหม่
3. ท่านมีความโน้มเอียงที่จะทำอะไรอย่างรวดเร็ว และด้วยความมั่นใจไหม
4. ท่านคิดว่าท่านเป็นคนที่เต็มไปด้วยชีวิตชีวาไหม
5. ท่านจะรู้สึกไม่มีความสุขมากไหม ถ้าท่านถูก(บังคับ)ไม่ให้มีโอกาสได้พบปะกับใคร
6. ท่านเป็นคนที่ชอบลงมือทำอะไรทันที มากกว่าจะวางแผนการใช้ไหม
7. ท่านเอนเอียงที่จะอยู่ในเบื้องหลังในงานสังคมต่างๆไหม
8. เวลาท่านไปในงาน ท่านรู้สึกยากไหมที่จะปล่อยตัวเองให้สนุก แม้ว่างานนั้นจะสนุกสนานเต็มที่
9. ท่านมีความโน้มเอียงที่จะเป็นคนชื่อตรงเกินไปไหม
10. ท่านชอบไหมที่จะมีส่วนร่วมในงานสังคมบ่อยๆ
11. ท่านเป็นคนที่จะให้คำแนะนำกับคนบางคนเท่านั้นใช่ไหม
12. ท่านเคยคิดเกี่ยวกับงานของท่านในแง่ความเป็นความตายบ้างไหม
13. ท่านชอบไหม ที่จะมีการนัดพบปะ (ทางสังคม) บ่อยๆ
14. โดยทั่วไปท่านชอบที่จะริเริ่มหรือนำในกิจกรรมของกลุ่มไหม
15. ท่านมักเป็นคนขี้อายเมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้ามไหม
16. ท่านมักจะมีคำตอบที่เตรียมไว้แล้ว สำหรับข้อคิดเห็นที่คนอื่นจะพูดเกี่ยวกับท่านไหม
17. ท่านคิดว่า ตัวท่านเป็นคนที่ทำอะไรไปตามโชค ไม่มีความวิตกกังวลไหม
18. ท่านมักจะเป็นคนเงียบเมื่ออยู่ในวงสังคมไหม
19. โดยปกติ ท่านจะสามารถปล่อยตัวท่านให้มีความสุขสนุกสนานอย่างเต็มที่ในงานสังคมน่ารื่นไหม
20. ท่านชอบทำงานที่จะต้องใช้ความสนใจมากๆใช่ไหม
21. ท่านมักจะมีแนวโน้มเอียงที่จะทำงานอย่างสบายๆ ไม่เอาจริงจัง โดยถือว่าเป็นงานในหน้าที่เท่านั้นใช่ไหม
22. คนอื่นๆคิดว่าท่านเป็นคนที่เต็มไปด้วยชีวิตชีวาไหม
23. ท่านเห็นว่าท่านเป็นคนช่างพูดไหม
24. ท่านชอบที่จะ เล่นตลกกับคนอื่นไหม



เพศ \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี เรียนระดับชั้น \_\_\_\_\_ เป็นชาวค่ายไว.เอ็ม.ซี.เอ.ที่ \_\_\_\_\_  
ชื่อ \_\_\_\_\_ เป็นสมาชิกของกลุ่ม หรือบ้าน(ที่ค่าย) \_\_\_\_\_

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ( X ) ในช่องคำตอบที่ต้องการ

|     | <u>ใช่</u> | <u>ไม่ใช่</u> | <u>ไม่แน่ใจ</u> |
|-----|------------|---------------|-----------------|
| ๑.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๒.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๓.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๔.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๕.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๖.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๗.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๘.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๙.  | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๐. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๑. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๒. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๓. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๔. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๕. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๖. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๗. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๘. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๑๙. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๒๐. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๒๑. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๒๒. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๒๓. | ( )        | ( )           | ( )             |
| ๒๔. | ( )        | ( )           | ( )             |

## ภาคผนวก ข.

## ตารางคะแนนต่างๆ

ตารางที่ 6 คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่าย  
เมืองพัทธยาภิรมย์ใต้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่ายไม่เกิน 30 คะแนน

|    | Pre-test | Post-test | Follow-up |
|----|----------|-----------|-----------|
| 1  | 12       | 15        | 21        |
| 2  | 14       | 16        |           |
| 3  | 14       | 16        | 14        |
| 4  | 18       | 20        | 16        |
| 5  | 18       | 28        | 28        |
| 6  | 19       | 26        |           |
| 7  | 19       | 24        |           |
| 8  | 22       | 28        | 22        |
| 9  | 23       | 24        | 25        |
| 10 | 24       | 29        | 22        |
| 11 | 24       | 27        | 29        |
| 12 | 24       | 22        | 29        |
| 13 | 24       | 26        | 21        |
| 14 | 25       | 23        | 34        |
| 15 | 25       | 33        | 30        |
| 16 | 25       | 28        | 26        |
| 17 | 25       | 32        |           |
| 18 | 26       | 31        | 24        |
| 19 | 26       | 30        | 35        |
| 20 | 26       | 28        | 38        |
| 21 | 26       | 34        | 34        |
| 22 | 26       | 24        | 30        |
| 23 | 26       | 24        |           |
| 24 | 27       | 25        | 25        |
| 25 | 27       | 27        | 36        |
| 26 | 27       | 35        | 32        |
| 27 | 28       | 25        |           |
| 28 | 28       | 25        | 18        |
| 29 | 28       | 28        | 28        |
| 30 | 28       | 24        | 26        |
| 31 | 28       | 33        | 31        |
| 32 | 28       | 26        | 29        |
| 33 | 28       | 40        |           |
| 34 | 29       | 31        |           |
| 35 | 29       | 34        | 32        |
| 36 | 29       | 30        | 36        |
| 37 | 30       | 35        |           |
| 38 | 30       | 29        |           |
| 39 | 30       | 25        | 21        |
| 40 | 30       | 29        |           |
| 41 | 30       | 34        | 33        |
| 42 | 30       | 34        |           |
| 43 | 30       | 33        | 30        |
| 44 | 30       | 33        |           |

ตารางที่ 7

คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวกาย  
เมืองพัยากลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย 31 คะแนนขึ้นไป

|    | Pre-test | Post-test | Follow-up |
|----|----------|-----------|-----------|
| 1  | 31       | 28        | 25        |
| 2  | 31       | 28        | 29        |
| 3  | 31       | 36        | 28        |
| 4  | 31       | 25        | 21        |
| 5  | 32       | 32        |           |
| 6  | 32       | 29        | 36        |
| 7  | 32       | 28        | 29        |
| 8  | 32       | 24        | 28        |
| 9  | 32       | 28        | 24        |
| 10 | 32       | 36        | 34        |
| 11 | 33       | 28        | 31        |
| 12 | 33       | 28        | 30        |
| 13 | 34       | 29        | 32        |
| 14 | 34       | 28        |           |
| 15 | 34       | 35        | 35        |
| 16 | 34       | 32        | 30        |
| 17 | 35       | 38        | 28        |
| 18 | 36       | 32        | 36        |
| 19 | 36       | 32        |           |
| 20 | 38       | 36        | 32        |
| 21 | 38       | 24        | 30        |
| 22 | 40       | 40        | 33        |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวกาย  
เขาใหญ่กลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่ายไม่เกิน 30 คะแนน

|    | Pre-test | Post-test | Follow-up |
|----|----------|-----------|-----------|
| 1  | 17       | 29        | 31        |
| 2  | 17       | 22        | 22        |
| 3  | 18       | 14        | 19        |
| 4  | 19       | 26        | 28        |
| 5  | 19       | 26        | 29        |
| 6  | 20       | 22        | 19        |
| 7  | 20       | 22        | 18        |
| 8  | 21       | 25        | 31        |
| 9  | 21       | 32        | 40        |
| 10 | 22       | 32        |           |
| 11 | 22       | 17        | 24        |
| 12 | 22       | 24        | 20        |
| 13 | 22       | 32        | 32        |
| 14 | 22       | 20        |           |
| 15 | 23       | 23        | 25        |
| 16 | 24       | 26        | 24        |
| 17 | 24       | 23        | 26        |
| 18 | 25       | 29        | 26        |
| 19 | 25       | 28        | 28        |
| 20 | 25       | 26        |           |
| 21 | 26       | 25        | 31        |
| 22 | 26       | 31        |           |
| 23 | 26       | 30        |           |
| 24 | 26       | 30        | 32        |
| 25 | 26       | 30        |           |
| 26 | 26       | 32        |           |
| 27 | 27       | 30        | 29        |
| 28 | 27       | 27        | 30        |
| 29 | 27       | 23        | 33        |
| 30 | 27       | 30        | 28        |
| 31 | 27       | 36        | 34        |
| 32 | 28       | 32        | 26        |
| 33 | 28       | 22        | 24        |
| 34 | 28       | 30        | 30        |
| 35 | 28       | 30        | 30        |
| 36 | 28       | 29        | 27        |
| 37 | 29       | 31        | 36        |
| 38 | 29       | 21        |           |
| 39 | 29       | 30        | 28        |
| 40 | 29       | 21        |           |
| 41 | 30       | 34        | 36        |
| 42 | 30       | 30        | 30        |
| 43 | 30       | 26        | 21        |
| 44 | 30       | 30        | 30        |

ตารางที่ 9

คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่าย  
 เยาวชนใหญ่กลุ่มที่ใดคะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย 31 คะแนนขึ้นไป

|    | Pre-test | Post-test | Follow-up |
|----|----------|-----------|-----------|
| 1  | 31       | 27        | 21        |
| 2  | 31       | 34        | 28        |
| 3  | 31       | 34        | 35        |
| 4  | 31       | 29        | 27        |
| 5  | 31       | 40        |           |
| 6  | 31       | 27        | 29        |
| 7  | 32       | 32        | 32        |
| 8  | 33       | 38        | 34        |
| 9  | 33       | 36        | 36        |
| 10 | 34       | 33        | 32        |
| 11 | 34       | 24        | 24        |
| 12 | 34       | 28        |           |
| 13 | 35       | 34        |           |
| 14 | 36       | 30        |           |
| 15 | 36       | 34        | 36        |
| 16 | 37       | 25        | 27        |
| 17 | 37       | 36        | 40        |
| 18 | 37       | 39        | 43        |
| 19 | 37       | 32        | 32        |
| 20 | 38       | 43        | 42        |



คุรุสภา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวกาย  
เชียงใหม่ กลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ไม่เกิน 30 คะแนน

|    | Pre-test | Post-test | Follow-up |
|----|----------|-----------|-----------|
| 1  | 14       | 20        | 18        |
| 2  | 15       | 18        |           |
| 3  | 18       | 18        |           |
| 4  | 20       | 30        | 24        |
| 5  | 20       | 24        | 34        |
| 6  | 20       | 34        | 30        |
| 7  | 24       | 24        | 24        |
| 8  | 24       | 27        | 27        |
| 9  | 25       | 33        | 28        |
| 10 | 25       | 21        |           |
| 11 | 25       | 20        | 28        |
| 12 | 26       | 24        |           |
| 13 | 26       | 29        | 29        |
| 14 | 26       | 29        | 34        |
| 15 | 26       | 23        | 18        |
| 16 | 26       | 38        | 23        |
| 17 | 26       | 24        | 12        |
| 18 | 26       | 23        | 38        |
| 19 | 27       | 25        | 28        |
| 20 | 27       | 25        | 25        |
| 21 | 27       | 26        | 20        |
| 22 | 27       | 28        |           |
| 23 | 27       | 30        | 30        |
| 24 | 28       | 25        |           |
| 25 | 28       | 32        | 34        |
| 26 | 28       | 28        | 25        |
| 27 | 28       | 28        | 26        |
| 28 | 28       | 28        | 30        |
| 29 | 29       | 25        | 24        |
| 30 | 29       | 33        | 32        |
| 31 | 29       | 27        |           |
| 32 | 30       | 30        | 30        |
| 33 | 30       | 32        | 26        |



ตารางที่ 11 คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่าย  
เชียงใหม่ กลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย 31 คะแนนขึ้นไป

|    | Pre-test | Post-test | Follow-up |
|----|----------|-----------|-----------|
| 1  | 31       | 26        | 28        |
| 2  | 31       | 35        | 36        |
| 3  | 31       | 28        | 26        |
| 4  | 31       | 27        | 33        |
| 5  | 31       | 33        | 32        |
| 6  | 31       | 30        | 34        |
| 7  | 31       | 30        | 31        |
| 8  | 32       | 32        |           |
| 9  | 32       | 28        | 30        |
| 10 | 32       | 35        | 24        |
| 11 | 33       | 31        |           |
| 12 | 33       | 40        | 40        |
| 13 | 33       | 38        | 40        |
| 14 | 34       | 30        | 35        |
| 15 | 34       | 35        | 34        |
| 16 | 34       | 32        | 33        |
| 17 | 35       | 38        |           |
| 18 | 36       | 30        | 38        |
| 19 | 36       | 38        | 36        |
| 20 | 38       | 36        | 36        |
| 21 | 41       | 35        | 35        |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12

คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่ายกลุ่มที่ได้  
คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่ายไม่เกิน 22 คะแนน รวมทั้ง 3 ค่าย

| NO. | PRE-TEST | POST-TEST | FOLLOW-UP |
|-----|----------|-----------|-----------|
| 1   | 12       | 15        | 21        |
| 2   | 14       | 16        |           |
| 3   | 14       | 16        | 14        |
| 4   | 18       | 20        | 16        |
| 5   | 18       | 28        | 28        |
| 6   | 19       | 26        |           |
| 7   | 19       | 24        |           |
| 8   | 22       | 28        | 22        |
| 9   | 14       | 20        | 18        |
| 10  | 15       | 18        |           |
| 11  | 18       | 18        |           |
| 12  | 20       | 30        | 24        |
| 13  | 20       | 24        | 34        |
| 14  | 20       | 34        | 30        |
| 15  | 17       | 29        | 31        |
| 16  | 17       | 22        | 22        |
| 17  | 18       | 14        | 19        |
| 18  | 19       | 26        | 28        |
| 19  | 19       | 26        | 29        |
| 20  | 20       | 22        | 19        |
| 21  | 20       | 22        | 18        |
| 22  | 21       | 25        | 31        |
| 23  | 21       | 32        | 40        |
| 24  | 22       | 32        |           |
| 25  | 22       | 17        | 24        |
| 26  | 22       | 24        | 20        |
| 27  | 22       | 32        | 32        |
| 28  | 22       | 20        |           |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13

คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่ายทั้ง 3 แห่ง  
 กลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป

| NO. | PRE-TEST | POST-TEST | FOLLOW-UP |
|-----|----------|-----------|-----------|
| 1   | 31       | 28        | 25        |
| 2   | 31       | 28        | 29        |
| 3   | 31       | 36        | 28        |
| 4   | 31       | 25        | 21        |
| 5   | 32       | 32        |           |
| 6   | 32       | 29        | 36        |
| 7   | 32       | 28        | 29        |
| 8   | 32       | 24        | 28        |
| 9   | 32       | 28        | 24        |
| 10  | 32       | 36        | 34        |
| 11  | 33       | 28        | 31        |
| 12  | 33       | 28        | 30        |
| 13  | 34       | 29        | 32        |
| 14  | 34       | 28        |           |
| 15  | 34       | 35        | 35        |
| 16  | 34       | 32        | 30        |
| 17  | 35       | 38        | 28        |
| 18  | 36       | 32        | 36        |
| 19  | 36       | 32        |           |
| 20  | 36       | 36        | 32        |
| 21  | 38       | 24        | 30        |
| 22  | 40       | 40        | 33        |
| 23  | 31       | 26        | 28        |
| 24  | 31       | 35        | 36        |
| 25  | 31       | 28        | 26        |
| 26  | 31       | 27        | 33        |
| 27  | 31       | 33        | 32        |
| 28  | 31       | 30        | 34        |
| 29  | 31       | 30        | 31        |
| 30  | 32       | 32        |           |
| 31  | 32       | 28        | 30        |
| 32  | 32       | 35        | 24        |
| 33  | 33       | 31        |           |
| 34  | 33       | 40        | 40        |
| 35  | 33       | 38        | 40        |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

คะแนนก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่ายทั้ง 3 แห่ง  
กลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป

| NO. | PRE-TEST | POST-TEST | FOLLOW-UP |
|-----|----------|-----------|-----------|
| 36  | 34       | 30        | 35        |
| 37  | 34       | 35        | 34        |
| 38  | 34       | 32        | 33        |
| 39  | 35       | 38        |           |
| 40  | 36       | 30        | 38        |
| 41  | 36       | 38        | 36        |
| 42  | 38       | 36        | 36        |
| 43  | 41       | 35        | 35        |
| 44  | 31       | 27        | 21        |
| 45  | 31       | 34        | 28        |
| 46  | 31       | 34        | 35        |
| 47  | 31       | 29        | 27        |
| 48  | 31       | 40        |           |
| 49  | 31       | 27        | 29        |
| 50  | 32       | 32        | 32        |
| 51  | 33       | 38        | 34        |
| 52  | 33       | 36        | 36        |
| 53  | 34       | 33        | 32        |
| 54  | 34       | 24        | 24        |
| 55  | 34       | 28        |           |
| 56  | 35       | 34        |           |
| 57  | 36       | 30        |           |
| 58  | 36       | 34        | 36        |
| 59  | 37       | 25        | 27        |
| 60  | 37       | 36        | 40        |
| 61  | 37       | 39        | 43        |
| 62  | 37       | 32        | 32        |
| 63  | 38       | 43        | 42        |

## ภาคผนวก ก.

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Johnson and Nelson 1969: 22)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยฐานเลขคณิต}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนข้อมูล}$$

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Johnson and Nelson 1969: 31)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - M^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$X = \text{ข้อมูล}$$

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$N = \text{จำนวนข้อมูล}$$

3. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างมัธยฐานเลขคณิต (ศิลาชัย สุวรรณธาดา 2523: 10-11)

ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(N-1)}}$$

$$D = \text{ผลต่างระหว่างคะแนนชุดที่ 1 และชุดที่ 2}$$

$$df = N-1$$

ข้อมูลที่ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\left[ \sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{N_1} \right] + \left[ \sum x_2^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{N_2} \right]}{N_1 + N_2 - 2}} \times \left( \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}$$

$$df = N_1 + N_2 - 2$$



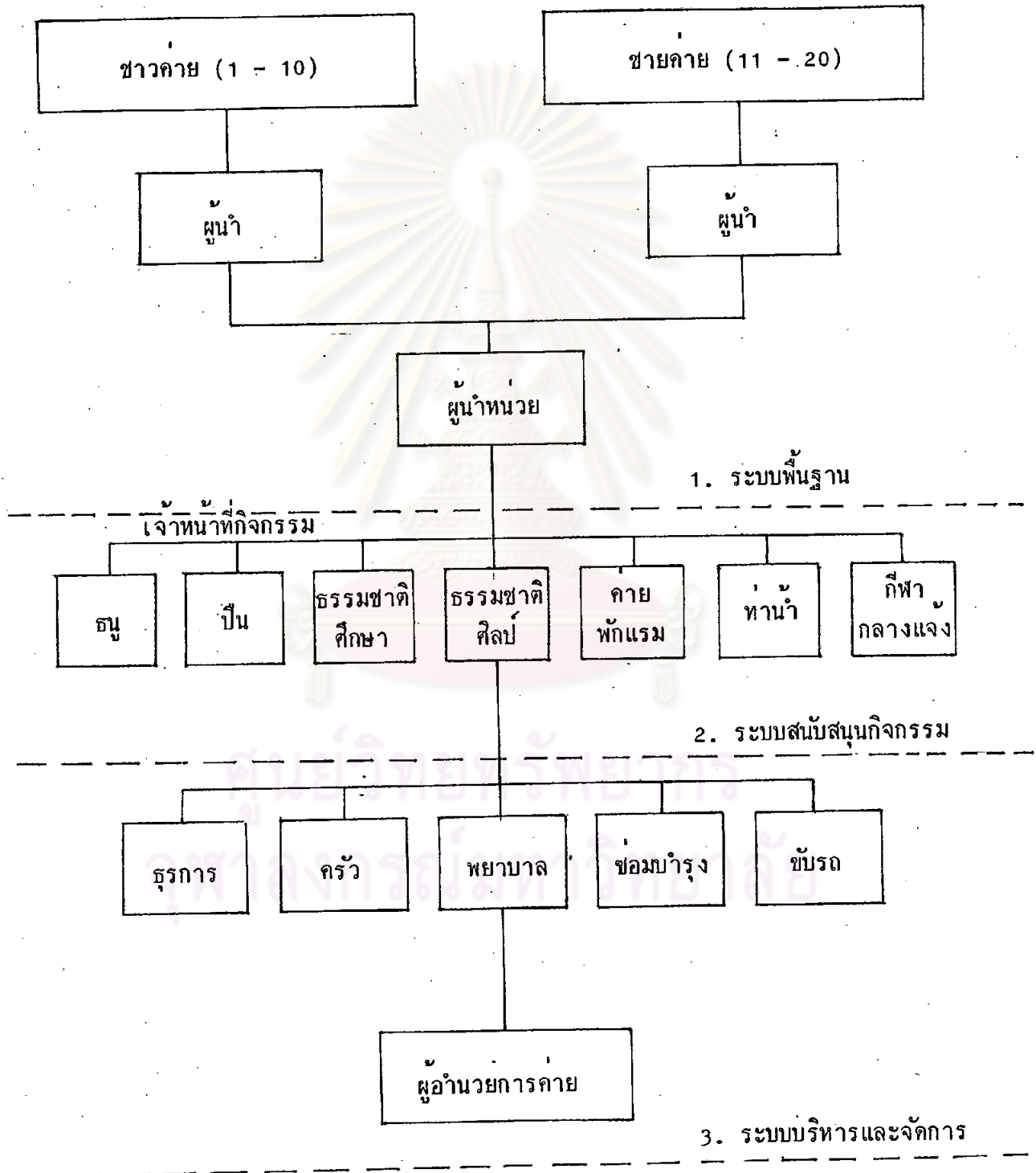
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

โครงสร้างการบริหารค่ายพักแรม ตารางกิจกรรม และ ตารางเวลาประจำวัน

โครงสร้างการบริหารค่ายพักแรม



การบริหารค่ายพักแรมตามโครงสร้างดังกล่าว จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. ระบบพื้นฐาน (Basic System) เมื่อชาวค่ายมาถึงค่ายพักแรม เจ้าหน้าที่ค่าย และผู้นำ จะแบ่งชาวค่ายออกเป็นกลุ่มเล็กๆ (Cabin) ประมาณ 8-12 คน ตามเพศ และช่วงอายุ แต่ละกลุ่มเล็กนั้น ก็จะมีพี่เลี้ยง หรือผู้นำ (Leader) ประจำกลุ่มละ 1-2 คน กลุ่มเล็กๆที่มีช่วงอายุใกล้เคียงกันจะรวมกันเป็นหน่วย (Unit) โดยมีผู้ประสานงานหน่วย (Unit Leader) 1 คน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกลุ่มต่างๆ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การนำกลุ่ม และอื่นๆ ผู้นำและผู้ประสานงานหน่วยดังกล่าว จะทำงานโดยตรงกับชาวค่าย จึงถือเป็นหน่วยงานพื้นฐานที่มีความสำคัญมากในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม

2. ระบบสนับสนุนโปรแกรมและกิจกรรม (Program & Activity Supporting System) คือหน่วยที่จะมีหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของผู้นำและชาวค่าย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องอาศัยอุปกรณ์และความชำนาญพิเศษ เช่น กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมธนู เป็นต้น ผู้ที่ทำงานในส่วนนี้เรียกว่าเจ้าหน้าที่กิจกรรมค่าย (Staff) ซึ่งจะทำงานโดยตรงกับผู้นำ แต่จะทำงานโดยอ้อมกับเด็ก ซึ่งนอกจากจะสนับสนุนทางด้านกิจกรรมแล้ว ยังเป็นส่วนที่คอยให้ความสนับสนุนอื่นๆ อีกตามความจำเป็น

3. ระบบบริหารและจัดการ (Managerial Supporting System) เป็นส่วนที่จะสนับสนุนการทำงานของ 2 ส่วนที่กล่าวมาแล้ว ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามต้องการ ส่วนนี้ได้แก่ผู้อำนวยการค่าย เจ้าหน้าที่ธุรการ อาหารและห้องครัว ฝ่ายซ่อมบำรุง เจ้าหน้าที่ขับรถ และเจ้าหน้าที่พยาบาล

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14

ตารางกิจกรรมค่ายพักแรมเมืองพิทยา

| วันที่  | กิจกรรม 1                        | กิจกรรม 2   | กิจกรรม 3                               | กิจกรรม 4 | กิจกรรม 5                |
|---------|----------------------------------|-------------|---|-----------|--------------------------|
| กิจกรรม |                                  |             |   |           |                          |
| 1       | เดินทางเข้าค่าย                  |             | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>(Cabin Program) |           | Unit pro.<br>บายศรี      |
| 2       | C<br>U                           | C<br>U      | C                                       | C         | Unit program             |
| 3       | C<br>U                           | C<br>U      | กิจกรรม กีฬา<br>(All camp program)      |           | Cabin program            |
| 4       | เดินทางไปเกาะล้าน ค่ายแรมนอกค่าย |             |   |           |                          |
| 5       | Cabin prog.                      | Cabin prog. | กิจกรรม ละคอน<br>(All camp program)     |           | เกมกลางคืน<br>(All camp) |
| 6       | C<br>U                           | C<br>U      | Unit program                            |           | Closing<br>Campfire      |
| 7       | Camper choice                    | พัฒนาค่าย   | เดินทางกลับ                             |           |                          |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15

ตารางกิจกรรมค่ายพักแรมวณอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

| วันที่  | กิจกรรม                   | กิจกรรม     | กิจกรรม                                 | กิจกรรม | กิจกรรม                               |
|---------|---------------------------|-------------|---|---------|---------------------------------------|
| กิจกรรม | 1                         | 2           | 3                                       | 4       | 5                                     |
| 1       | เดินทางเข้าค่าย           |             | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>(Cabin program) |         | บรรยายเรื่อง<br>เขาใหญ่               |
| 2       | Cabin prog.               | Cabin prog. | เดินทางไกลไปเทวสุวัต<br>(Unit program)  |         | เกมกลางคืน<br>(All camp)              |
| 3       | Cabin prog.               | Cabin prog. | เดินทางไกลไปมอสิงโต<br>(Unit program)   |         | เผาข้าวหลาม<br>และเกม<br>(Unit prog.) |
| 4       | Cabin prog.               | Cabin prog. | Unit program                            |         | กิจกรรมละคอน                          |
| 5       | เดินทางไกล ค้างแรมนอกค่าย |             |   |         |                                       |
| 6       | Cabin prog.               | Cabin prog. | กิจกรรมกีฬา<br>(All Camp program)       |         | Closing<br>Campfire                   |
| 7       | พัฒนาค่าย                 |             | เดินทางกลับ                             |         |                                       |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16

ตารางกิจกรรมค่ายพักแรมจังหวัดเชียงใหม่

| วันที่<br>กิจกรรม | กิจกรรม<br>1  | กิจกรรม<br>2 | กิจกรรม<br>3                               | กิจกรรม<br>4 | กิจกรรม<br>5              |
|-------------------|---|--------------|--|--------------|---------------------------|
| 1                 | เดินทางถึงYMCA เชียงใหม่                            |              | ประชุมทีม, แบ่งกลุ่ม<br>ที่ YMCA เชียงใหม่ |              | บายศรี+ขันโตก<br>ที่ YMCA |
| 2                 | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์<br>(Cabin program)             |              | Cabin prog.                                | Cabin prog.  | เกมกลางคืน<br>(All camp)  |
| 3                 | ทัศนศึกษา คอยส์เทป                                  |              |  |              | Night<br>Bazar tour       |
| 4                 | ทัศนศึกษาสวนสัตว์                                   |              | กิจกรรมกีฬา<br>(All camp program)          |              | งานวัด<br>(All camp)      |
| 5                 | Cabin prog.   | Cabin prog   | กิจกรรม ละคอน<br>(All camp program)        |              | Party<br>night            |
| 6                 | Unit program<br>(Rythmic @ folkdance)               |              | Cabin pro.                                 | Csbin pro.   | Closing<br>Campfire       |
| 7                 | เดินทางจากค่ายพักไปYMCA<br>เพื่อรอคอยการเดินทางกลับ |              | เดินทางกลับ                                |              |                           |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางกิจกรรมจะเห็นว่าในบางค่ายนั้น ในช่วงเวลาเดียวกันจะมีกิจกรรมกลุ่มเล็ก (Cabin Program) และกิจกรรมหน่วย (Unit Program) ซ้อนกันอยู่ ทั้งนี้ก็เนื่องจากว่าในการจัดค่ายพักแรมนั้นจะจัดแบ่งชาวค่ายออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หลายๆ กลุ่ม (ประมาณ 10-13 กลุ่ม) และแต่ละกลุ่มนั้นก็รวมเป็นหน่วยอีก 2-3 หน่วย ซึ่งขึ้นอยู่กับจำนวนชาวค่าย ดังนั้น แต่ละกลุ่มและแต่ละหน่วยก็จะแยกกันวางแผนกิจกรรมเป็นอิสระต่อกัน นอกจากกิจกรรมทั้งค่าย (All camp Program) เท่านั้นที่จะวางแผนรวมกัน กล่าวโดยสรุปก็คือ ในช่วงเวลากิจกรรมเดียวกันนั้น ในค่ายพักแรมจะมีกิจกรรมประมาณ 10-12 กิจกรรมที่เกือบจะไม่ซ้ำกันดำเนินอยู่

#### กิจกรรมที่เป็นกลุ่มเล็ก (Cabin Program) ได้แก่

- กิจกรรมยิงปืน (มีเฉพาะค่ายเมืองพัทยา)
- กิจกรรมยิงธนู
- กิจกรรมวิบากต่างๆ (Obstrucles)
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- กิจกรรมกรรเชียงเรือ (เฉพาะค่ายเมืองพัทยา)
- กิจกรรมสำรวจธรรมชาติ
- ธรรมชาติศึกษา และ ธรรมชาติศิลป์
- กิจกรรมคูดาว
- และกิจกรรมอื่นที่ผู้นำและชาวค่ายจะสร้างสรรค์ขึ้นมา



#### กิจกรรมที่เป็นกิจกรรมหน่วย (Unit Program) ได้แก่

- กิจกรรมเข้าจังหวะและเต้นรำพื้นเมือง
- วายน้ำและความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ (เฉพาะค่ายพัทยาและเขาใหญ่)
- เกมกลางแจ้งและในร่ม
- เดินทางไกล การใช้เข็มทิศ
- การตั้งค่ายพักแรม และการใช้เงื่อนต่างๆ
- แคมป์ไฟ
- และอื่นๆ

#### กิจกรรมทั้งค่าย (All Camp Program) ได้แก่

- กิจกรรมละคอน
- กิจกรรมแข่งขันกีฬา
- เกมกลางคืน เช่น ล่าผู้นำ ซึ่งธง เป็นต้น



- กิจกรรมเดินทางไกล และค้างแรมนอกค่าย
- การจัดงานวัด การจัดปาร์ตี้ และงานรื่นเริงต่างๆ
- การจัดวันประเพณีต่างๆ เช่น วันสงกรานต์
- กิจกรรมว่ายน้ำเล่น (Free Swim)
- Campfire
- ฯลฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 17

## ตารางเวลาประจำวันของกายพักรวม(เป็นเช่นเดียวกัน 3 ค่าย)

|                |   |
|----------------|---|
| 06.00 น.       | - ตื่นนอน                                       |
| 06.30 น.       | - ออกกำลังกาย                                   |
| 07.00 น.       | - เชิญธง<br>- ฟังข้อคิดประจำวัน<br>- อาหารเช้า  |
| 08.00-09.00 น. | - ทำความสะอาดบ้านและธุระส่วนตัว                 |
| 09.00-10.00 น. | - กิจกรรมที่ 1                                  |
| 10.00-10.30 น. | - อาหารว่าง                                     |
| 10.30-11.30 น. | - กิจกรรมที่ 2                                  |
| 11.30-12.00 น. | - พัก และจัดอาหาร                               |
| 12.00-13.00 น. | - อาหารกลางวัน                                  |
| 13.00-14.00 น. | - พัก เวลาอิสระ                                 |
| 14.00-15.00 น. | - กิจกรรมที่ 3                                  |
| 15.00-15.30 น. | - อาหารว่าง                                     |
| 15.30-16.30 น. | - กิจกรรมที่ 4                                  |
| 16.45-17.30 น. | - เวลาอิสระ(ว่ายน้ำเล่น)                        |
| 18.00 น.       | - เชิญธง<br>- อาหารเย็น<br>- นันทนาการหลังอาหาร |
| 19.30-20.30 น. | - กิจกรรมที่ 5                                  |
| 21.00 น.       | -นอน  |

ในแต่ละวันของกายพักรวม จะมีผู้รักษาเวลาประจำวัน เรียกว่า o.d.(Officer of day) ซึ่งจะทำหน้าที่คอยให้สัญญาณช่วงเวลาต่างๆ เป็นผู้ประกาศข่าวสารความเคลื่อนไหวของค่าย และกับกำรายการตลอดวัน ซึ่งหน้าที่นี้กลุ่มชาวค่ายจะได้รับมอบหมายเป็นกลุ่มๆไป

## ประวัติการศึกษา

นายสุรัตน์ แสงลออ เกิดเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2496 ที่จังหวัดสมุทรสาคร  
วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2518 สถานศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย