

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเยาวชนชาย-หญิง จากโรงเรียนต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีระดับการศึกษาชั้น ม.1 - ม.6 มีอายุเฉลี่ย 14.02 ปี ซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเยาวชน ของสมาคมไว.เอ็ม.ซี.เอ. กรุงเทพฯ ในช่วงปิดภาคเรียน เดือนตุลาคม 2526 จำนวน 184 คน จากค่ายพักแรม 3 ค่าย คือ

1. ค่ายพักแรมเมืองพญา จังหวัดชลบุรี จำนวน 66 คน
2. ค่ายพักแรมวนอุทยานแห่งชาติ เขาใหญ่ จำนวน 64 คน
3. ค่ายพักแรมจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพ M.P.I. (The Maudsley Personality Inventory) ของไอแซก ซึร์ แกร์ดินเนอร์ และ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว แปล และเรียบเรียงเป็นภาษาไทย มีข้อความที่เกี่ยวกับการวัดบุคลิกภาพด้านแสดงตัว-เก็บตัว จำนวน 24 ข้อคำถาม การตอบคำถามใช้วิธีการตอบ 3 กรณี คือ ใช่ ไม่ใช่ และ ไม่แน่ใจ ค่าความแม่นยำและความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ M.P.I. มีดังนี้

ค่าความแม่นยำ (Validity)

เบนดิก (Bendig อ้างใน อุไร สิงห์โต 2522: 21-22) ได้หาค่าความแม่นยำของแบบทดสอบโดยใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) พบว่า ค่า Factor Loading ของสเกลวัดบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว มีค่าความเที่ยงตรงค่อนข้างสูง คือ มีค่าระหว่าง .64 - .78 นอกจากนี้ แคทเทล (Cattell อ้างใน อุไร สิงห์โต 2522: 22) ได้หาค่าความเที่ยงตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) โดยการนำไปหาความสัมพันธ์กับแบบทดสอบชนิดอื่น ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1      ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบ M.P.I. กับแบบทดสอบชนิดอื่น

Scale	Sample Size	Extraversion Scale
Heron, Introversion	134	-.80*
Cattell, CPF, Form A	134	.65*
Cattell, CPF, Form B	134	.67*

\*  $P < .01$

#### ค่าความเชื่อถือได้ (Reliability)

เบนดิก (Bendig อ้างใน อูไร สิงห์โต 2522: 23) ได้หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ M.P.I. โดยใช้วิธี Kuder-Richardson Reliability หรือ วิธี Split-half Reliability จะได้อัตราความเชื่อถือได้ อยู่ในระหว่าง .75 - .85 และ โนเลส (Knowles อ้างใน อูไร สิงห์โต 2522: 23) หาค่าความเชื่อถือได้ด้วยวิธี Test-Retest ได้เท่ากับ .77 วนิช สุธารัตน์ (2517: 78) หาค่าความเชื่อถือได้ด้วยวิธี Split-half ได้เท่ากับ .81

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้เตรียมแบบทดสอบจำนวน 368 ชุดสำหรับ Pre-test และ Post-test ชาวค่ายทั้งหมด ซึ่งผู้วิจัยได้ควบคุมการเก็บข้อมูลเองในค่ายพักแรมเมืองพัทยา ส่วนค่ายพักแรมวอทยานแห่งชาติ เขาใหญ่ และค่ายพักแรมจังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการค่ายและเจ้าหน้าที่ค่ายแต่ละแห่งเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยชี้แจงและทำความเข้าใจถึงขั้นตอนต่างๆ ให้ทราบอย่างละเอียด คือ

1. ให้ชาวค่ายทำแบบทดสอบ ในวันที่แรกที่เข้าค่ายพักแรม เพื่อวัดคะแนนบุคลิกภาพของชาวค่าย ก่อนเข้าค่ายพักแรม (Pre-test)
2. วัดคะแนนบุคลิกภาพของชาวค่าย หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม ในวันสุดท้าย ก่อนจบค่ายพักแรม (Post-test)

ในการติดตามผล (Follow-up) หลังจากจบค่ายประมาณ 3 เดือน ผู้วิจัยได้ส่งแบบทดสอบให้ชาวค่ายทำทางไปรษณีย์ โดยส่งเฉพาะชาวค่ายที่ได้ทำการทดสอบ Pre-test และ Post-test ครบและสมบูรณ์ทั้ง 2 ครั้ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนเข้าค่าย หลังเข้าค่าย และติดตามผล ของชาวค่ายทั้ง 3 แห่งคือ ค่ายเมืองพญา ค่ายวนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ และค่ายพักแรมเชียงใหม่

2. นำข้อมูลมาตรวจให้คะแนนตามหลักการให้คะแนนดังนี้ (อุไร สิงห์โต 2522: 21) กรณีที่ 1 ในข้อคำถามที่มีความหมายเชิงนิมิต (Positive) กำหนดการให้คะแนนดังนี้

ถ้าตอบ	ใช่	ให้	2	คะแนน
ถ้าตอบ	ไม่แน่ใจ	ให้	1	คะแนน
ถ้าตอบ	ไม่ใช่	ให้	0	คะแนน

กรณีที่ 2 ในข้อคำถามที่มีความหมายเชิงนิเสธ (Negative) ซึ่งมีอยู่ 8 ข้อ คือ ข้อ 7 8 9 11 12 15 18 และ ข้อ 20 กำหนดให้คะแนนดังนี้

ถ้าตอบ	ใช่	ให้	0	คะแนน
ถ้าตอบ	ไม่แน่ใจ	ให้	1	คะแนน
ถ้าตอบ	ไม่ใช่	ให้	2	คะแนน

3. จัดกลุ่มคะแนนของชาวค่ายแต่ละค่าย ตามระดับคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเข้าค่าย (Pre-test) เป็น 2 กลุ่ม ตามเกณฑ์ (Norms) การศึกษาของอุไร สิงห์โต (2522: 26)

ก. กลุ่มที่ได้คะแนนการทดสอบก่อนเข้าค่าย ไม่เกิน 22 คะแนน ซึ่งจัดเป็นกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว (Introvert)

ข. กลุ่มที่ได้คะแนนการทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป ซึ่งจัดเป็นกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว (Extravert)

4. นำกลุ่มคะแนนแต่ละกลุ่ม มาประมวลผลตามระเบียบวิธีทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเข้าค่าย และ

หลังเข้าค่าย (Pre-test & Post-test) ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่ายไม่เกิน 22 คะแนน

2. เปรียบเทียบความแตกต่างมัชฌิมเลขคณิตก่อนเข้าค่าย และหลังเข้าค่าย ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่ายไม่เกิน 22 คะแนน ของแต่ละค่าย โดยใช้  $t - test$

3. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนก่อนเข้าค่าย และหลังเข้าค่าย (Pre-test & Post-test) ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป

4. เปรียบเทียบความแตกต่างมัชฌิมเลขคณิตก่อนเข้าค่าย และหลังเข้าค่าย ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป โดยใช้  $t - test$

5. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนติดตามผล (Follow-up) ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ไม่เกิน 22 คะแนน

6. เปรียบเทียบความแตกต่างมัชฌิมเลขคณิตหลังเข้าค่าย และติดตามผล ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่ายไม่เกิน 22 คะแนน โดยใช้  $t - test$

7. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนติดตามผล (Follow-up) ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป

8. เปรียบเทียบความแตกต่างมัชฌิมเลขคณิตหลังเข้าค่ายและติดตามผล ของกลุ่มที่ได้คะแนนทดสอบก่อนเข้าค่าย ตั้งแต่ 31 คะแนนขึ้นไป โดยใช้  $t - test$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย