

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงปัญหาสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามทั้งสิ้น 637 ชุด ได้กลับคืน 391 ชุด คิดเป็นร้อยละ 61.38

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็นลำดับดังนี้

**ตอนที่ 1** จำนวน ร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี ค่าใช้จ่ายต่อเดือน โรคประจำตัวทางกาย ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบของการเข้ามาเรียนในคณะแพทยศาสตร์ สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะแพทยศาสตร์ ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียนการสอน ความถี่ของการสอบ การร่วมทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาชีพของบิดามารดา สถานภาพของครอบครัว บรรยากาศในครอบครัว ความสัมพันธ์กับเพื่อน ความสัมพันธ์กับอาจารย์ และประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว

**ตอนที่ 2** ภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์

2.1 ภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์

2.2 ปัญหาสุขภาพจิตทั้ง 9 ด้าน

**ตอนที่ 3** การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสุขภาพจิตกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยค่า Chi-Square( $\chi^2$ )

**ตอนที่ 4** การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตกับข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้วิธี One-way ANOVA และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี Scheffe's

ตอนที่ 1 จำนวน ร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี ค่าใช้จ่ายต่อเดือน โรคประจำตัวทางกาย ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบของการเข้ามาเรียนในคณะแพทยศาสตร์ สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะแพทยศาสตร์ ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียนการสอน ความถี่ของการสอบ การร่วมทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาชีพของบิดามารดา สถานภาพของครอบครัว บรรยากาศในครอบครัว ความสัมพันธ์กับเพื่อน ความสัมพันธ์กับอาจารย์ และประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>เพศ (n=391)</b>		
ชาย	160	40.9
หญิง	231	59.1
<b>อายุ (n=391)</b>		
17-19 ปี	170	43.5
>19 ปี	221	56.5
ค่าเฉลี่ย 20.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.202		
<b>ชั้นปี (n=391)</b>		
ชั้นปีที่ 1	94	24.0
ชั้นปีที่ 2	161	41.2
ชั้นปีที่ 3	136	34.8
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนในคณะแพทยศาสตร์ (n=389)*</b>		
สอบผ่านทบทวน	280	72.0
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	109	28.0
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน (n=391)</b>		
ไม่เคยขาดเรียน	229	58.6
เคยขาดเรียน	109	41.4

\* n ไม่เท่ากับ 391 คน เนื่องจากข้อมูลในแบบสอบถามข้อนั้นๆ ไม่สมบูรณ์

\*\* บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (n=390)*</b>		
<2.50	12	3.1
2.50-3.49	172	44.1
>3.49	207	52.8
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม (n=391)</b>		
<b>หลักสูตร</b>		
ไม่มี	165	42.2
มี (เช่น สโมสรนิสิตคณะแพทยศาสตร์, ชมรมดนตรี, ชมรมกีฬา เป็นต้น)	226	57.8
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>		
<b>แพทยศาสตร์ (n=390)*</b>		
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	285	72.9
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	106	27.1
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>		
<b>การเรียนการสอน (n=391)</b>		
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไปไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน	140	35.8
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้	175	44.8
เนื้อหาวิชาที่เรียน ไม่มากจนเกินไปและเหมาะกับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้	67	17.1
อื่นๆ	9	2.3
<b>ความถี่ของการสอบ (n=391)</b>		
สอบบ่อยเกินไป	66	16.9
จำนวนครั้งของการสอบเหมาะสมไม่มากหรือน้อยเกินไป	276	70.6
จำนวนครั้งของการสอบน้อยเกินไป	49	12.5
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (n=391)</b>		
ไม่เกิน 3,000 บาท	75	19.2
3,001 - 5,000 บาท	169	43.2
5,001 - 7,000 บาท	86	22.0
มากกว่า 7,000 บาท	61	15.6

\* n ไม่เท่ากับ 391 คน เนื่องจากข้อมูลในแบบสอบถามข้ออื่นๆ ไม่สมบูรณ์

\*\* บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>โรคประจำตัวทางกาย (n=391)</b>		
ไม่มี	316	80.8
มี (เช่น โรคภูมิแพ้ โรคกระเพาะ โรคระบบทางเดินหายใจ เป็นต้น)	75	19.2
<b>อาชีพของบิดา (n=374)*</b>		
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	139	37.2
อาชีพอิสระ	219	58.5
ไม่ได้ทำงาน	16	4.3
<b>อาชีพของมารดา (n=389)*</b>		
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	117	30.1
อาชีพอิสระ	162	41.6
ไม่ได้ทำงาน	110	28.3
<b>สถานภาพของครอบครัว(n=391)</b>		
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	357	91.3
บิดาและ/หรือมารดาไม่ได้อยู่ด้วยกัน	34	8.7
<b>บรรยากาศในครอบครัว (n=390)*</b>		
มีความสุขรักใคร่กันดี	277	71.0
มีความขัดแย้ง	99	25.4
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.6
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน (n=391)</b>		
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะกัน	287	73.4
เป็นที่ยอมรับของเพื่อน		
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	104	26.6
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์ (n=391)</b>		
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.1
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง	272	69.6
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	99	25.3

\* n ไม่เท่ากับ 391 คน เนื่องจากข้อมูลในแบบสอบถามข้อนั้นๆไม่สมบูรณ์

\*\* บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว (n=391)</b>		
ไม่มี	385	98.5
มี (ได้แก่ ซึมเศร้า)	6	1.5

\* n ไม่เท่ากับ 391 คน เนื่องจากข้อมูลในแบบสอบถามข้อนั้นๆ ไม่สมบูรณ์

\*\* บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างนิสิตระดับชั้นพรีคลินิก คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2547 มีจำนวนทั้งสิ้น 637 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 20 ปีขึ้นไปมากที่สุด ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 สำหรับการเข้ามาเรียนในคณะแพทยศาสตร์นั้น มาจากการสอบผ่านทบทวนมากที่สุด ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ส่วนใหญ่นิสิตจะเข้าร่วมทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่างเรียน สาเหตุที่เข้ามาเรียนในคณะแพทยศาสตร์นิสิตคิดและตัดสินใจด้วยตนเองมากที่สุด ในเรื่องด้านหลักสูตรการเรียนการสอนนิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้ และจำนวนครั้งของการสอบเหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป ระหว่างที่ศึกษาอยู่นิสิตส่วนใหญ่จะมีรายได้ต่อเดือนที่เป็นค่าใช้จ่ายของตนอยู่ระหว่าง 3,001-5,000 บาท นิสิตส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัวทางกาย ลักษณะสภาพครอบครัว คือ บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน ทั้งบิดาและมารดาประกอบอาชีพอิสระ สมาชิกในครอบครัวมีความสุขรักใคร่กันดี ไม่มีประวัติความเจ็บป่วยทางจิต ส่วนใหญ่นิสิตมีเพื่อนสนิทที่รักใคร่ผูกพันกันดี หากมีปัญหาใดๆจะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในบางเรื่อง

## ตอนที่ 2 ภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์

### 2.1 ภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละของภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์

ภาวะสุขภาพจิต	จำนวน (391 คน)	ร้อยละ
ภาวะสุขภาพจิตปกติ	317	81.1
มีปัญหาสุขภาพจิต	74	18.9

จากตารางที่ 2 เมื่อประเมินภาวะสุขภาพจิตด้วยแบบสอบถามสุขภาพจิต SCL-90 พบว่า นิสิตแพทย์มีคะแนนภาวะสุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ปกติ จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 81.1 และ นิสิตแพทย์ที่มีคะแนนสูงกว่าปกติซึ่งบ่งถึงปัญหาสุขภาพจิต มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.2 ปัญหาสุขภาพจิตทั้ง 9 ด้าน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละของนิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิตในแต่ละด้าน

ปัญหาสุขภาพจิต	จำนวน (391 คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต	317	81.1
มี ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	13	3.3
มี การย่ำคิดย่ำทำ	52	13.3
มี ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	16	4.1
มี ซึมเศร้า	29	7.4
มี วิตกกังวล	6	1.5
มี ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	7	1.8
มี ความกลัวไม่มีเหตุผล	11	2.8
มี หวาดระแวง	12	3.1
มี อาการของโรคจิต	27	6.9

จากตารางที่ 3 นิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิต พบว่า มีปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิด ย่ำทำมากที่สุดคือ คิดเป็นร้อยละ 13.3 รองลงมาคือ ซึมเศร้า คิดเป็นร้อยละ 7.4 อาการของโรคจิต คิดเป็นร้อยละ 6.9 ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น คิดเป็นร้อยละ 4.1 ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 3.3 ความหวาดระแวง คิดเป็นร้อยละ 3.1 ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 2.8 ความรู้สึกไม่เป็นมิตร คิดเป็นร้อยละ 1.8 และวิตกกังวล มีจำนวนน้อยที่สุดคือ คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละของนิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ตั้งแต่ 1 ด้าน ถึง 9 ด้าน

ปัญหาสุขภาพจิต	จำนวน (391 คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต	317	81.1
มีปัญหาสุขภาพจิต 1 ด้าน	35	9.0
มีปัญหาสุขภาพจิต 2 ด้าน	17	4.4
มีปัญหาสุขภาพจิต 3 ด้าน	7	1.8
มีปัญหาสุขภาพจิต 4 ด้าน	6	1.5
มีปัญหาสุขภาพจิต 5 ด้าน	4	1.0
มีปัญหาสุขภาพจิต 6 ด้าน	4	1.0
มีปัญหาสุขภาพจิต 7 ด้าน	-	-
มีปัญหาสุขภาพจิต 8 ด้าน	-	-
มีปัญหาสุขภาพจิต 9 ด้าน	1	0.3

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนด้านของปัญหาสุขภาพจิตพบว่านิสิตแพทย์ส่วนใหญ่มี ปัญหาสุขภาพจิต 1 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 9.0 รองลงมาคือ มีปัญหาสุขภาพจิต 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 4.4 มีปัญหาสุขภาพจิต 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 1.8 มีปัญหาสุขภาพจิต 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 1.5 มี ปัญหาสุขภาพจิต 5 ด้าน และ 6 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 1.0 และน้อยที่สุดคือ มีปัญหาสุขภาพจิต 9 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 0.3



ตอนที่ 3 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสุขภาพจิตกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยค่า Chi-Square( $x^2$ )

ตารางที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	155	41.0	5	38.5	0.034(1)	0.854
หญิง	223	59.0	8	61.5		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	165	43.7	4	30.8	0.850(1)	0.357
>19 ปี	213	56.3	9	69.2		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	92	24.3	2	15.4		
ชั้นปีที่ 2	156	41.3	5	38.5	0.943(2)	0.624
ชั้นปีที่ 3	130	34.4	6	46.2		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	271	72.1	9	69.2	0.050(1)	0.822
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	105	27.9	4	30.8		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	224	59.4	5	38.5	2.276(1)	0.131
เคยขาดเรียน	153	40.6	8	61.5		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	12	3.2	0	0		
2.50-3.49	165	43.7	7	53.8	0.827(2)	0.661
>3.49	201	53.2	6	46.2		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	162	42.9	3	23.1	2.016(1)	0.156
มี	216	57.1	10	76.9		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	274	72.5	11	84.5	0.936(1)	0.333
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	104	27.5	2	15.4		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	135	35.7	5	38.5	0.366(3)	0.947
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	169	44.7	6	46.2		
<b>ความเหมาะสมกับระยะเวลา</b>						
<b>ที่ทางคณะจัดให้</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	65	17.2	2	15.4		
<b>มากจนเกินไปและเหมาะสม</b>						
<b>กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้</b>						
อื่นๆ	9	2.4	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	61	16.1	5	38.5	4.935(2)	0.085
จำนวนครั้งของการสอบ	270	71.4	6	46.2		
<b>เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป</b>						
จำนวนครั้งของการ	47	12.4	2	15.4		
<b>สอบน้อยเกินไป</b>						

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	70	18.5	5	38.5	5.506(3)	0.138
3,001 - 5,000 บาท	167	44.2	2	15.4		
5,001 - 7,000 บาท	83	22.0	3	23.1		
มากกว่า 7,000 บาท	58	15.3	3	23.1		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	307	81.2	9	69.2	1.165(1)	0.280
มี	71	18.8	4	30.8		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	135	37.4	4	30.8	0.987(2)	0.611
อาชีพอิสระ	210	58.2	9	69.2		
ไม่ได้ทำงาน	16	4.4	0	0		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	114	30.3	3	23.1	4.692(2)	0.096
อาชีพอิสระ	153	40.7	9	69.2		
ไม่ได้ทำงาน	109	29.0	1	7.7		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	345	91.3	12	92.3	0.017(1)	0.896
บิดาและ/หรือมารดา	33	8.7	1	7.7		
<b>ไม่ได้อยู่ด้วยกัน</b>						
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	270	71.6	7	53.8	3.327(2)	0.189
มีความขัดแย้ง	93	24.7	6	46.2		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.7	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	278	73.5	9	69.2		
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	100	26.5	4	30.8	0.120(1)	0.729
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.3	0	0		
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง	264	69.8	8	61.5	1.730(2)	0.421
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	94	24.9	5	38.5		
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	372	98.4	13	100.0	0.210(1)	0.647
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกซึ้งผิดปกติของร่างกาย

ตารางที่ 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำ ทำของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	137	40.4	23	44.2	0.272(1)	0.602
หญิง	223	59.6	8	55.8		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	147	43.4	22	42.3	0.020(1)	0.886
>19 ปี	192	56.6	30	57.7		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	79	23.3	15	28.8	0.890(2)	0.641
ชั้นปีที่ 2	142	41.9	19	36.5		
ชั้นปีที่ 3	130	34.8	6	34.6		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	237	70.3	43	82.7	3.415(1)	0.065
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	100	29.7	9	17.3		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	204	60.4	25	48.1	2.803(1)	0.094
เคยขาดเรียน	134	39.6	27	51.9		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	10	2.9	2	3.8	0.280(2)	0.869
2.50-3.49	148	43.7	24	46.2		
>3.49	181	53.4	26	50.0		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	145	42.8	20	38.5	0.344(1)	0.558
มี	194	57.2	32	61.5		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	244	72.0	41	78.8	1.077(1)	0.299
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	95	28.0	11	21.2		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	122	36.0	18	34.6	0.088(3)	0.993
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	151	44.5	24	46.2		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	58	17.1	9	17.3		
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	8	2.4	1	1.9		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	54	15.9	12	23.1	1.642(2)	0.440
จำนวนครั้งของการสอบ	242	71.4	34	65.4		
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป						
จำนวนครั้งของการ	43	12.7	6	11.5		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	64	18.9	11	21.2	0.847(3)	0.838
3,001 - 5,000 บาท	146	43.1	23	44.2		
5,001 - 7,000 บาท	77	22.7	9	17.3		
มากกว่า 7,000 บาท	52	15.3	9	17.3		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	276	81.4	40	76.9	0.587(1)	0.444
มี	63	18.6	12	23.1		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	135	37.3	4	36.0	0.987(2)	0.611
อาชีพอิสระ	210	58.3	9	60.0		
ไม่ได้ทำงาน	16	4.3	0	4.0		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	103	30.6	14	26.9	0.337(2)	0.845
อาชีพอิสระ	140	41.5	22	42.3		
ไม่ได้ทำงาน	94	27.9	16	30.8		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	309	91.2	48	92.3	0.076(1)	0.783
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	30	8.8	4	7.7		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	240	71.0	37	71.2	0.015(2)	0.993
มีความขัดแย้ง	86	25.4	13	25.0		
ขาดการสื่อสารที่ดี	12	3.6	2	3.8		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	250	73.7	37	71.2	0.155(1)	0.694
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	89	26.3	15	28.8		
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.9	0	0		
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	239	70.5	33	63.5	6.370(2)	0.041*
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	80	23.6	19	36.5		
<b>กับอาจารย์เลย</b>						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	334	98.5	51	98.1	0.060(1)	0.807
มี	5	1.5	1	1.9		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์กับอาจารย์มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์ด้านการย่ำคิดย่ำทำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.05$  โดยข้อมูลส่วนบุคคลอื่นๆ ไม่พบความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	149	39.7	11	68.8	5.344(1)	0.021*
หญิง	226	60.3	5	31.3		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	163	43.5	6	37.5	0.243(1)	0.622
>19 ปี	212	56.5	10	62.5		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	91	24.3	3	18.8	0.257(2)	0.880
ชั้นปีที่ 2	154	41.1	7	43.8		
ชั้นปีที่ 3	130	34.7	6	37.5		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	266	71.3	14	87.5	1.993(1)	0.158
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	107	28.7	2	12.5		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	219	58.6	10	62.5	0.098(1)	0.754
เคยขาดเรียน	155	41.4	6	37.5		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	12	3.2	0	0	0.676(2)	0.713
2.50-3.49	164	43.7	8	50.0		
>3.49	199	53.1	8	50.0		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	160	42.7	5	31.3	0.820(1)	0.365
มี	215	57.3	11	68.8		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	273	72.8	12	75.0	0.038(1)	0.846
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	102	28.2	4	25.0		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	134	35.7	6	37.5	2.043(3)	0.563
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	166	44.3	9	56.3		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	66	17.6	1	6.3		
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	9	2.4	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	60	16.0	6	37.5	5.213(2)	0.074
จำนวนครั้งของการสอบ	267	71.2	9	56.3		
<b>เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป</b>						
จำนวนครั้งของการ	48	12.8	1	6.3		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	71	18.9	4	25.0	0.478(3)	0.924
3,001 - 5,000 บาท	162	43.2	7	43.8		
5,001 - 7,000 บาท	83	22.1	3	18.8		
มากกว่า 7,000 บาท	59	15.7	2	12.5		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	305	81.3	11	68.8	1.567(1)	0.211
มี	70	18.7	5	31.3		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	136	37.9	3	20.0	2.030(2)	0.362
อาชีพอิสระ	208	57.9	11	73.3		
ไม่ได้ทำงาน	15	4.2	1	6.7		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	116	31.1	1	6.3	0.337(2)	0.845
อาชีพอิสระ	155	41.6	7	43.8		
ไม่ได้ทำงาน	102	27.3	8	50.0		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	342	91.2	15	93.8	0.126(1)	0.723
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	33	8.8	1	6.3		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	266	71.1	11	68.8	0.837(2)	0.658
มีความขัดแย้ง	94	25.1	5	31.3		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.7	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	279	74.4	8	50.0	4.679(1)	0.031*
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	96	25.6	8	50.0		
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	19	5.1	1	6.3	8.811(2)	0.012*
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	266	70.9	6	37.5		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	90	24.0	9	56.3		
<b>กับอาจารย์เลย</b>						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	369	94.4	16	100.0	0.260(1)	0.610
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า เพศมีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.05$  พบว่านิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิตเป็นเพศชายมากกว่านิสิตแพทย์ที่มีภาวะสุขภาพจิตปกติ

ความสัมพันธ์กับเพื่อน มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.05$  พบว่านิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิตมีเพื่อนสนิทน้อยกว่านิสิตแพทย์ที่มีภาวะสุขภาพจิตปกติ

ความสัมพันธ์กับอาจารย์มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.05$

ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้า ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	152	42.0	8	27.6	2.304(1)	0.129
หญิง	210	58.0	21	72.4		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	155	42.8	14	48.3	0.293(1)	0.588
>19 ปี	207	57.2	15	51.7		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	83	22.9	11	37.9	3.423(2)	0.181
ชั้นปีที่ 2	152	42.0	9	31.0		
ชั้นปีที่ 3	127	35.1	9	31.0		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	257	71.4	23	79.3	0.835(1)	0.361
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	103	28.6	6	20.7		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	216	59.8	13	44.8	2.494(1)	0.114
เคยขาดเรียน	145	40.2	16	55.2		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	11	3.0	1	3.4	0.093(2)	0.955
2.50-3.49	160	44.2	12	41.4		
>3.49	191	52.8	16	55.2		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	152	42.0	13	44.8	0.089(1)	0.766
มี	210	58.0	16	55.2		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	262	72.4	23	79.3	0.653(1)	0.419
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	100	27.6	6	20.7		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	128	35.4	12	41.4	0.777(3)	0.855
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	164	45.3	11	37.9		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	62	17.1	5	17.2	3.055(2)	0.217
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	8	2.2	1	3.4		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	59	16.3	7	24.1	3.055(2)	0.217
จำนวนครั้งของการสอบ	255	70.4	21	72.4		
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป						
จำนวนครั้งของการ	48	13.3	1	3.4		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	68	18.8	7	24.1	0.516(3)	0.915
3,001 - 5,000 บาท	157	43.4	12	41.4		
5,001 - 7,000 บาท	80	22.1	6	20.7		
มากกว่า 7,000 บาท	57	15.7	4	13.8		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	292	80.7	24	82.8	0.076(1)	0.783
มี	70	19.3	5	17.2		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	127	36.8	12	41.4	0.262(2)	0.877
อาชีพอิสระ	203	58.8	16	55.2		
ไม่ได้ทำงาน	15	4.3	1	3.4		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	108	30.0	9	31.0	0.015(2)	0.992
อาชีพอิสระ	150	41.7	12	41.4		
ไม่ได้ทำงาน	102	28.3	8	27.6		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	330	91.2	27	93.1	0.128(1)	0.721
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	32	8.8	2	6.9		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	258	71.5	19	65.5	2.280(2)	0.320
มีความขัดแย้ง	89	24.7	10	34.5		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.9	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	268	74.0	19	65.5	0.997(1)	0.318
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	94	26.0	10	34.5		
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.5	0	0	7.243(2)	0.027*
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	256	70.7	16	55.2		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	86	23.8	13	44.8		
<b>กับอาจารย์เลย</b>						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	356	98.3	29	100.0	0.488(1)	0.485
มี	6	1.7	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์กับอาจารย์มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนิสิตแพทย์ด้านซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.05$  โดยข้อมูลส่วนบุคคลอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความวิตกกังวล ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	157	40.8	3	50.0	0.208(1)	0.649
หญิง	228	59.2	3	50.0		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	166	43.1	3	50.0	0.105(1)	0.745
>19 ปี	219	56.9	3	50.0		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	91	23.6	3	50.0		
ชั้นปีที่ 2	160	41.6	1	16.7	2.601(2)	0.272
ชั้นปีที่ 3	134	34.8	2	33.3		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	275	71.8	5	83.3	0.389(1)	0.533
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	108	28.2	1	16.7		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	226	58.9	3	50.0	0.191(1)	0.662
เคยขาดเรียน	158	41.1	3	50.0		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	12	3.1	0	0		
2.50-3.49	169	43.9	3	50.0	0.247(2)	0.884
>3.49	204	53.0	3	50.0		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	163	42.3	2	33.3	0.196(1)	0.658
มี	222	57.7	4	66.7		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	280	72.7	5	83.3	0.336(1)	0.562
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	105	27.3	1	16.7		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	139	36.1	1	16.7	3.834(3)	0.280
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	170	44.2	5	83.3		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	67	17.4	0	0		
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	9	2.3	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	64	16.6	2	33.3	1.426(2)	0.490
จำนวนครั้งของการสอบ	273	70.9	3	50.0		
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป						
จำนวนครั้งของการ	48	12.5	1	16.7		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	75	19.5	0	0	1.594(3)	0.661
3,001 - 5,000 บาท	166	43.1	3	50.0		
5,001 - 7,000 บาท	84	21.8	2	33.3		
มากกว่า 7,000 บาท	60	15.6	1	16.7		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value		
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>								
ไม่มี	312	81.0	4	66.7	0.787(1)	0.375		
มี	73	19.0	2	33.3				
<b>อาชีพของบิดา</b>								
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	136	37.0	3	50.0	0.607(2)	0.738		
อาชีพอิสระ	216	58.7	3	50.0				
ไม่ได้ทำงาน	16	4.3	0	0				
<b>อาชีพของมารดา</b>								
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	115	30.0	2	33.3	0.414(2)	0.813		
อาชีพอิสระ	159	41.5	3	50.0				
ไม่ได้ทำงาน	109	28.5	1	16.7				
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>								
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	352	91.4	5	83.3	0.488(1)	0.485		
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	33	8.6	1	16.7				
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>								
มีความสุขรักใคร่กันดี	273	71.1	4	66.7	0.387(2)	0.824		
มีความขัดแย้ง	97	25.3	2	33.3				
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.6	0	0				
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>								
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	283	73.5	4	66.7	0.142(1)	0.707		
<b>ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน</b>								
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	102	26.5	2	33.3				
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0				

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.2	0	0	5.576(2)	0.062
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	270	70.1	2	33.3		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	95	24.7	4	66.7	0.095(1)	0.758
กับอาจารย์เลย						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	379	98.4	6	100.0	0.095(1)	0.758
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความวิตกกังวล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่  
เป็นมิตร ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	155	40.4	5	71.4	2.744(1)	0.098
หญิง	229	59.6	2	28.6		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	167	43.5	2	28.6	0.645(1)	0.422
>19 ปี	217	56.5	5	71.4		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	92	24.0	2	28.6		
ชั้นปีที่ 2	160	41.7	1	14.3	2.337(2)	0.311
ชั้นปีที่ 3	132	34.4	4	57.1		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	273	71.5	7	100.0	2.775(1)	0.096
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	109	28.5	0	0		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	224	58.5	5	71.4	0.475(1)	0.491
เคยขาดเรียน	159	41.5	2	28.6		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	12	3.1	0	0		
2.50-3.49	169	44.0	3	42.9	0.245(2)	0.885
>3.49	203	52.9	4	57.1		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	162	42.2	3	42.9	0.001(1)	0.972
มี	222	57.8	4	57.1		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	278	72.4	7	100.0	2.651(1)	0.103
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	106	27.6	0	0		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	138	35.9	2	28.6	2.622(3)	0.454
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	170	44.3	5	71.4		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	67	17.4	0	0		
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	9	2.3	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	62	16.1	4	57.1	8.645(2)	0.013*
จำนวนครั้งของการสอบ	274	71.4	2	28.6		
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป						
จำนวนครั้งของการ	48	12.5	1	14.3		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	73	19.0	2	28.6	1.580(3)	0.664
3,001 - 5,000 บาท	166	43.2	3	42.9		
5,001 - 7,000 บาท	84	21.9	2	28.6		
มากกว่า 7,000 บาท	61	15.9	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	312	81.3	4	57.1	2.577(1)	0.108
มี	72	18.8	3	42.9		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	136	37.1	3	42.9	0.370(2)	0.831
อาชีพอิสระ	215	58.6	4	57.1		
ไม่ได้ทำงาน	16	4.4	0	0		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	117	30.6	0	0	3.091(2)	0.213
อาชีพอิสระ	158	41.4	4	57.1		
ไม่ได้ทำงาน	107	28.0	3	42.9		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	351	91.4	6	85.7	0.281(1)	0.596
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	33	8.6	1	14.3		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	273	71.3	4	57.1	1.307(2)	0.520
มีความขัดแย้ง	96	25.1	3	42.9		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.7	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	285	74.2	2	28.6	7.337(1)	0.007**
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	99	25.8	5	71.4		
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.2	0	0		
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	268	69.8	4	57.1	1.388(2)	0.499
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	96	25.0	3	42.9		
<b>กับอาจารย์เลย</b>						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	378	98.4	7	100.0	0.111(1)	0.739
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นต่อความถี่ของการสอบมีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<0.05

ความสัมพันธ์กับเพื่อนมีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<0.01 พบว่านิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิตมีการทะเลาะกับเพื่อนมากกว่านิสิตแพทย์ที่มีภาวะสุขภาพจิตปกติ

โดยข้อมูลส่วนบุคคลอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร



ตารางที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความกลัว โดยไม่มีเหตุผล ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	156	41.1	4	36.4	0.097(1)	0.755
หญิง	224	58.9	7	63.6		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	165	43.6	4	36.4	0.217(1)	0.641
>19 ปี	215	56.6	7	63.6		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	92	24.2	2	18.2		
ชั้นปีที่ 2	156	41.1	5	45.5	0.220(2)	0.896
ชั้นปีที่ 3	132	34.7	4	36.4		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	273	72.2	7	63.6	0.391(1)	0.532
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	105	27.8	4	36.4		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	222	58.6	7	63.6	0.113(1)	0.737
เคยขาดเรียน	157	41.4	4	36.4		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	11	2.9	1	9.1		
2.50-3.49	167	43.9	5	45.5	1.463(2)	0.481
>3.49	202	53.2	5	45.5		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	160	42.1	5	45.5	0.049(1)	0.825
มี	220	57.9	6	54.5		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	276	72.6	9	81.8	0.457(1)	0.499
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	104	27.4	2	18.2		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	135	35.5	5	45.5	2.737(3)	0.434
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	169	44.5	6	54.5		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	67	17.6	0	0		
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	9	2.4	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	63	16.6	3	27.3	0.909(2)	0.635
จำนวนครั้งของการสอบ	269	70.8	7	63.6		
<b>เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป</b>						
จำนวนครั้งของการ	48	12.6	1	9.1		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	72	18.9	3	27.3	2.116(3)	0.549
3,001 - 5,000 บาท	166	43.7	3	27.3		
5,001 - 7,000 บาท	84	22.1	2	18.2		
มากกว่า 7,000 บาท	58	15.3	3	27.3		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	307	80.8	9	81.8	0.007(1)	0.932
มี	73	19.2	2	18.2		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	134	36.8	5	50.0	1.023(2)	0.599
อาชีพอิสระ	214	58.8	5	50.0		
ไม่ได้ทำงาน	16	4.4	0	0		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	113	29.9	4	36.4	0.229(2)	0.892
อาชีพอิสระ	158	41.8	4	36.4		
ไม่ได้ทำงาน	107	28.3	3	27.3		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	347	91.3	10	90.9	0.002(1)	0.962
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	33	8.7	1	9.1		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	268	70.7	9	81.8	0.823(2)	0.663
มีความขัดแย้ง	97	25.6	2	18.2		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.7	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	278	73.2	9	81.8	0.411(1)	0.522
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	102	26.8	2	18.2		
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	19	5.0	1	9.1	5.962(2)	0.051
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	268	70.5	4	36.4		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	93	24.5	6	54.5	0.176(1)	0.674
กับอาจารย์เลย						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	374	98.4	11	100.0	0.176(1)	0.674
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความกลัวโดยไม่มีเหตุผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านความหวาดระแวง ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	149	39.3	11	91.7	13.187(1)	0.000**
หญิง	230	60.7	1	8.3		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	165	43.5	4	33.3	0.518(1)	0.471
>19 ปี	214	56.5	8	66.7		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	92	24.3	2	16.7		
ชั้นปีที่ 2	157	41.4	4	33.3	1.289(2)	0.525
ชั้นปีที่ 3	130	34.3	6	50.0		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	269	71.4	11	91.7	2.379(1)	0.123
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	108	28.6	1	8.3		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	220	58.2	9	75.0	1.354(1)	0.245
เคยขาดเรียน	158	41.8	3	25.0		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	12	3.2	0	0		
2.50-3.49	166	43.8	6	50.0	0.502(2)	0.778
>3.49	201	53.0	6	50.0		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	161	42.5	4	33.3	0.399(1)	0.528
มี	218	57.5	8	66.7		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	276	72.8	9	75.0	0.028(1)	0.867
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	103	27.2	3	25.0		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	134	35.4	6	50.0	1.568(3)	0.667
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	170	44.9	5	41.7		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	66	17.4	1	8.3		
มากจนเกินไปและเหมาะสม กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	9	2.4	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	62	16.4	4	33.3	2.423(2)	0.298
จำนวนครั้งของการสอบ	269	71.0	7	58.3		
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป						
จำนวนครั้งของการ	48	12.7	1	8.3		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	73	19.3	2	16.7	3.706(3)	0.295
3,001 - 5,000 บาท	161	42.5	8	66.7		
5,001 - 7,000 บาท	84	22.2	2	16.7		
มากกว่า 7,000 บาท	61	16.1	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	307	81.0	9	75.0	0.270(1)	0.603
มี	72	19.0	3	25.0		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	135	37.2	4	36.4	0.647(2)	0.724
อาชีพอิสระ	213	58.7	6	54.5		
ไม่ได้ทำงาน	15	4.1	1	9.1		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	116	30.8	1	8.3	2.939(2)	0.230
อาชีพอิสระ	156	41.4	6	50.0		
ไม่ได้ทำงาน	105	27.9	5	41.7		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	346	91.3	11	91.7	0.002(1)	0.964
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	33	8.7	1	8.3		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	270	71.4	7	58.3	2.018(2)	0.365
มีความขัดแย้ง	94	24.9	5	41.7		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.7	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	281	74.1	6	50.0		
<b>ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน</b>						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	98	25.9	6	50.0	3.473(1)	0.062
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	19	5.0	1	8.3	4.614(2)	0.100
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	267	70.4	5	41.7		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	93	24.5	6	50.0	0.193(1)	0.660
กับอาจารย์เลย						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	373	98.4	12	100.0	0.193(1)	0.660
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า เพศมีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านความหวาดระแวงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p<0.01$  พบว่า นิสิตแพทย์ที่มีปัญหาสุขภาพจิตเป็นเพศชายมากกว่านิสิตแพทย์ที่มีภาวะสุขภาพจิตปกติ โดยข้อมูลส่วนบุคคลอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านความหวาดระแวง

ศูนย์เวชศาสตร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิต ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>เพศ</b>						
ชาย	146	40.1	14	51.9	1.433(1)	0.231
หญิง	218	59.9	13	48.1		
<b>อายุ (ปี)</b>						
17-19 ปี	159	43.7	10	37.0	0.452(1)	0.501
>19 ปี	205	56.3	17	63.0		
<b>ชั้นปี</b>						
ชั้นปีที่ 1	89	24.5	5	18.5		
ชั้นปีที่ 2	152	41.8	9	33.3	2.291(2)	0.318
ชั้นปีที่ 3	123	33.8	13	48.1		
<b>รูปแบบการเข้ามาเรียนใน</b>						
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>						
สอบผ่านทบทวน	258	71.3	22	81.5	1.299(1)	0.254
ไม่ได้สอบผ่านทบทวน	104	28.7	5	18.5		
<b>ความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน</b>						
ไม่เคยขาดเรียน	213	58.7	16	59.3	0.004(1)	0.953
เคยขาดเรียน	150	41.3	11	40.7		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
<2.50	11	3.0	1	3.7		
2.50-3.49	158	43.4	14	51.9	0.841(2)	0.657
>3.49	195	53.6	12	44.4		
<b>การร่วมทำกิจกรรมเสริม</b>						
<b>หลักสูตร</b>						
ไม่มี	156	42.9	9	33.3	0.935(1)	0.334
มี	208	57.1	18	66.7		

\* p<0.05 \*\* p<0.01

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>สาเหตุที่เข้ามาเรียนคณะ</b>						
<b>แพทยศาสตร์</b>						
คิดหรือตัดสินใจด้วยตนเอง	266	73.1	19	70.4	0.093(1)	0.760
คิดหรือตัดสินใจโดยผู้อื่น	98	26.9	8	29.6		
<b>ความคิดเห็นต่อหลักสูตร</b>						
<b>การเรียนการสอน</b>						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมากเกินไป	128	35.2	12	44.4	1.887(3)	0.596
ไม่เหมาะสมกับ ระยะเวลาที่เรียน						
เนื้อหาวิชาที่เรียนมาก แต่มี	163	44.8	12	44.4		
ความเหมาะสมกับระยะเวลา						
ที่ทางคณะจัดให้						
เนื้อหาวิชาที่เรียนไม่	64	17.6	3	11.1		
มากจนเกินไปและเหมาะสม						
กับระยะเวลาที่ทางคณะจัดให้						
อื่นๆ	9	2.5	0	0		
<b>ความถี่ของการสอบ</b>						
สอบบ่อยเกินไป	60	16.5	6	22.2	1.098(2)	0.577
จำนวนครั้งของการสอบ	257	70.6	19	70.4		
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป						
จำนวนครั้งของการ	47	12.9	2	7.4		
สอบน้อยเกินไป						
<b>ค่าใช้จ่ายต่อเดือน</b>						
ไม่เกิน 3,000 บาท	69	19.0	6	22.2	0.321(3)	0.956
3,001 - 5,000 บาท	157	43.1	12	44.4		
5,001 - 7,000 บาท	81	22.3	5	18.5		
มากกว่า 7,000 บาท	57	15.7	4	14.8		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>โรคประจำตัวทางกาย</b>						
ไม่มี	295	81.0	21	77.8	0.173(1)	0.677
มี	69	19.0	6	22.2		
<b>อาชีพของบิดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	130	37.1	9	37.5	1.166(2)	0.558
อาชีพอิสระ	204	58.3	15	62.5		
ไม่ได้ทำงาน	16	4.6	0	0		
<b>อาชีพของมารดา</b>						
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	111	30.7	6	22.2	2.319(2)	0.314
อาชีพอิสระ	147	40.6	15	55.6		
ไม่ได้ทำงาน	104	28.7	6	22.2		
<b>สถานภาพของครอบครัว</b>						
บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน	333	91.5	24	88.9	0.213(1)	0.644
บิดาและ/หรือมารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน	31	8.5	3	11.1		
<b>บรรยากาศในครอบครัว</b>						
มีความสุขรักใคร่กันดี	258	71.1	19	70.4	1.249(2)	0.536
มีความขัดแย้ง	91	25.1	8	29.6		
ขาดการสื่อสารที่ดี	14	3.9	0	0		
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>						
มีเพื่อนสนิท ผูกพันรักใคร่กันดี	271	74.5	16	59.3	2.971(1)	0.085
ไม่เคยทะเลาะกัน เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อน						
มีทะเลาะกับเพื่อนบ้าง	93	25.5	11	40.7		
ไม่มีเพื่อนสนิทเลยและ ไม่เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	0	0	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ภาวะสุขภาพจิต				X <sup>2</sup> (df)	P-value
	ภาวะสุขภาพจิตปกติ		มีปัญหาสุขภาพจิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>						
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	19	5.2	1	3.7	10.807(2)	0.004**
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	260	71.4	12	44.4		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>						
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	85	23.4	14	51.9	0.452(1)	0.501
กับอาจารย์เลย						
<b>ประวัติความเจ็บป่วยทางจิตของสมาชิกในครอบครัว</b>						
ไม่มี	358	98.4	27	100.0	0.452(1)	0.501
มี	6	1.6	0	0		

\* p&lt;0.05 \*\* p&lt;0.01

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์กับอาจารย์มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p<0.01$  โดยข้อมูลส่วนบุคคลอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 4** การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตกับข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้วิธี One-way ANOVA และ ทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe's

**ตารางที่ 14** แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ต่างกันของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธี One-way ANOVA

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (391 คน)	ค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิต	S.D	F	P-value
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>					
มีปัญหาต่าง ๆ มักปรึกษาอาจารย์	20	7.60	6.108	13.907	0.000***
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	272	11.37	5.627		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>					
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ กับอาจารย์เลย	99	14.22	6.695		

\*\*\* $p < 0.001$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดซ้ำทำระหว่างนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความสัมพันธ์กับอาจารย์ต่างกัน ด้วยวิธี Scheffe's

ความสัมพันธ์กับอาจารย์	ค่าเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิต	1	2	3
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	7.60	-	-3.768*	-6.622*
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง	11.37	3.768*	-	-2.855*
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	14.22	6.622*	2.855*	-

หมายเหตุ :  
 1 หมายถึง มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์  
 2 หมายถึง มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง  
 3 หมายถึง ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย

นิสิตแพทย์ที่มีปัญหาปรึกษาอาจารย์ต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดซ้ำทำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.001$  (จากตารางที่ 14) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดซ้ำทำ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดซ้ำทำของนิสิตแพทย์ที่ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนิสิตแพทย์ที่มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตแพทย์ที่มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จากตารางที่ 15)

ตารางที่ 16 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ต่างกันของ นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธี One-way ANOVA

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (391 คน)	ค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิต	S.D	F	P-value
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>					
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.60	5.195	8.149	0.000***
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	272	6.15	4.176		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>					
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆ	99	8.22	5.296		
<b>กับอาจารย์เลย</b>					

\*\*\*p<0.001

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นระหว่างนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความสัมพันธ์กับอาจารย์ต่างกัน ด้วยวิธี Scheffe's

ความสัมพันธ์กับอาจารย์	ค่าเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิต	1	2	3
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	5.60	-	-0.547	-2.622
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง	6.15	0.547	-	-2.075*
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	8.22	2.622	2.075*	-

หมายเหตุ :  
 1 หมายถึง มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์  
 2 หมายถึง มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง  
 3 หมายถึง ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย

นิสิตแพทย์ที่มีปัญหาปรึกษาอาจารย์ต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.001$  (จากตารางที่ 16) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นของนิสิตแพทย์ที่ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตแพทย์ที่มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จากตารางที่ 17)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 18 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้ากับข้อมูลส่วนบุคคลที่ต่างกันของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธี One-way ANOVA

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (391 คน)	ค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิต	S.D	F	P-value
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>					
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	5.70	5.322	9.715	0.000***
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	272	7.70	6.037		
<b>บ้างในบางเรื่อง</b>					
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	99	10.59	6.347		

\*\*\* $p < 0.001$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้า ระหว่างนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความสัมพันธ์กับ อาจารย์ต่างกัน ด้วยวิธี Scheffe's

ความสัมพันธ์กับอาจารย์	ค่าเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิต	1	2	3
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	5.70	-	-2.002	-4.886*
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	7.70	2.002	-	-2.884*
บ้างในบางเรื่อง				
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	10.59	4.886*	2.884*	-

หมายเหตุ : 1 หมายถึง มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์  
 2 หมายถึง มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง  
 3 หมายถึง ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย

นิสิตแพทย์ที่มีปัญหาปรึกษาอาจารย์ต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.001$  (จากตารางที่ 18) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้า พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตด้านซึมเศร้าของนิสิตแพทย์ที่ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จากตารางที่ 19)

ตารางที่ 20 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ต่างกันของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธี One-way ANOVA

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (391 คน)	ค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิต	S.D	F	P-value
<b>ความถี่ของการสอบ</b>					
สอบบ่อยเกินไป	66	2.98	2.933	6.905	0.001**
จำนวนครั้งของการสอบ	276	1.91	1.839		
<b>เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป</b>					
จำนวนครั้งของการสอบน้อยเกินไป	49	2.31	2.493		

\*\*p<0.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรระหว่างนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความถี่ของการสอบต่างกัน ด้วยวิธี Scheffe's

ความถี่ของการสอบ	ค่าเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิต	1	2	3
สอบบ่อยเกินไป	2.98	-	1.079*	0.679
จำนวนครั้งของการสอบ	1.91	-1.079*	-	-0.400
เหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป				
จำนวนครั้งของการ	2.31	-0.679	0.400	-
สอบน้อยเกินไป				

หมายเหตุ : 1 หมายถึง สอบบ่อยเกินไป  
 2 หมายถึง จำนวนครั้งของการสอบเหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป  
 3 หมายถึง จำนวนครั้งของการสอบน้อยเกินไป

ความคิดเห็นต่อความถี่ของการสอบที่ต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.01$  (จากตารางที่ 20) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรของนิสิตแพทย์ที่มีความเห็นว่าสอบบ่อยเกินไป มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านิสิตแพทย์ที่มีความเห็นว่าจำนวนครั้งของการสอบเหมาะสมไม่มากหรือน้อยจนเกินไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จากตารางที่ 21)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิตกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ต่างกันของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธี One-way ANOVA

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (391 คน)	ค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิต	S.D	F	P-value
<b>ความสัมพันธ์กับอาจารย์</b>					
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	20	3.25	4.077	6.263	0.002**
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์	272	4.32	3.912		
บ้างในบางเรื่อง					
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	99	5.98	5.582		

\*\*p<0.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิตระหว่างนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความสัมพันธ์กับอาจารย์ต่างกัน ด้วยวิธี Scheffe's

ความสัมพันธ์กับอาจารย์	ค่าเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิต	1	2	3
มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์	3.25	-	-1.074	-2.730*
มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง	4.32	1.074	-	-1.656*
ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย	5.98	2.730*	1.656*	-

หมายเหตุ :  
 1 หมายถึง มีปัญหาต่างๆมักปรึกษาอาจารย์  
 2 หมายถึง มีปัญหาปรึกษาอาจารย์บ้างในบางเรื่อง  
 3 หมายถึง ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย

นิสิตแพทย์ที่มีปัญหาปรึกษาอาจารย์ต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < 0.01$  (จากตารางที่ 22) เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิต พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตด้านอาการของโรคจิตของนิสิตแพทย์ที่ไม่กล้าปรึกษาปัญหาใดๆกับอาจารย์เลย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (จากตารางที่ 23)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย