



รายงานอ้างอิง

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพานิชย์ (ผู้แปล), "การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษา" ใน วิกฤตการณ์ของโลกในทางการศึกษา ทั่วไปในทศวรรษที่ 1980. หน้า 403-408. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2535.

กองพุทธสถาน, กรมการศาสนา. วัดพัฒนา'24. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

กาญจนा แก้วเทพ. "การนำวิชีวิเคราะห์แบบโครงสร้างนิยมมาใช้ในการศึกษาเรื่องการสื่อสาร" วารสารนิเทศศาสตร์ 9 (2530-2531): 1-8.

การพัฒนาบ้านกับเมือง. กรุงเทพฯ: สมาคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, มปป.

"ความหมายและนัยยะสำคัญของสังคมสารสนเทศ" เอกสารประกอบโครงการฯ ความคิดเห็น "เทคโนโลยีสารสนเทศกับสื่อมวลชน", คณะกรรมการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

กฤษณ์ ทองเลิศ. "การสร้างภาพลักษณ์ของสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการบริการข่าวสารทางธุรกิจในยุคสังคมสารสนเทศ" สหพัฒน์ 8 (ตุลาคม 2536-มกราคม 2537): 39-47.

โภเมนาดี ฤทธิเกิด. Executive Assistant, Pac Rim International (Thailand) Co.,Ltd. สัมภาษณ์, 11 พฤษภาคม 2537.

ชุมพล พรหมแพทย์. การศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวในกรุงรัตนโกสินทร์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไขแสง ศุภะวัฒน์. "การอนุรักษ์โบราณสถานและงานสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม" วารสารสถาปัตยกรรม. คณะกรรมการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2534, หน้า 75-80.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. วัฒนธรรมก้าวไปกับความเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: อิมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ, 2533.

คึกฤทธิ์ ปราโมช (บรรณาธิการ). ลักษณะไทย เล่ม 1: ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพันธ์, 2525.

จาภูนี ศิริมังคลา. การศึกษาจินตภาพกรุงรัตนโกสินทร์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

เจตนา นาควัชระ. "ศิลปะกับการสื่อสารทางสังคม : ความเป็นไปได้ในการวิจัยร่วมสาขาวิชา" ใน *วารสารอักษรศาสตร์*, (2532): 124-136.

ชัยยศ อิช្យารพันธุ์. นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาศิลปศาสตร์สถาปัตยกรรม, มหาวิทยาลัย วเชเดะ ประเทศไทย. ปีบัณฑิต 2537.

ชาลี ภารานุรักษ์. *สุกี้ทางภาษาเรื่องงานวัฒนธรรม ปัจจุบันและอนาคต*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ครุสภากาดพร้าว, 2534.

ชุติมา ชຸ້ນຈະຈົນ. "ตีกสูง - ถนนเลียบเจ้าพระยาบ่ายค่ำที่คัมภีร์แกะรัตนโกสินทร์" *กรุงเทพธุรกิจ* (7 มิถุนายน 2537): 1-2.

ฉลาดชาย รมิตานนท์. "วัฒนธรรมไทย ?" *สยามโพสต์*. (1 ธันวาคม 2537): 5.

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. *ภูมิศาสตร์เมือง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.

กิรันนท์ อนวัชศิริวงศ์ และคณะ (ผู้แปล). อนาคตทำนาย กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง, 2534.

เพพชร ทับทอง. *กรุงเทพฯ ในอดีต*. กรุงเทพฯ: อักษรบันทึก, 2518.

พิพิธสุดา ปฐมานนท์. *ปรากฏการณ์ศาสตร์ในสถาปัตยกรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.

ธงชัย วินิจจะกุล. "ประวัติศาสตร์การสร้าง"ตัวตน" ใน สมบัติ จันทร์วงศ์ และ ชัยวัฒน์ สถาอันนท์ (บรรณาธิการ) อยู่เมืองไทย, หน้า 129-182. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

ธนาศ อาการสุวรรณ. "ลักษณะติดนิยม : เรื่องจริงที่อิงนิยาย" *ศิลปวัฒนธรรม* 14 (เมษายน 2536): 58-61.

ธีระ นุชเปี่ยม. "ภาษา/ ความหมาย/ ความเป็นจริง บันทึกความคิดร่วมสมัย" *อักษรศาสตร์*, มหาวิทยาลัยศิลปากร. 16 (2536-2537): 33-44.

นงเยาว์ กานุจนาวี (บรรณาธิการ). *การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และศิลปะ: ทัศนะของนักวิชาการ* ไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นันทawan บุญประสาท. "ความขัดแย้งระหว่างอุดมคติไทยเดิมและอุดมคติใหม่" ใน พลศักดิ์ จิรไกรศิริ (บรรณาธิการ). *ไทยมองไทย ทัศนะจากต่างแดน*. หน้า 3-32. กรุงเทพฯ: เกล็ดไทย, 2524.

นิธิ เอี่ยวนรีวงศ์, ศรีศักร วัลลีโนัดม และ เอกวิทย์ ณ ถลาง. *มองอนาคต*. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์ พรินติ้งกรุ๊ฟ, 2536.

- "ข้อคิดในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในห้องเรียนภาษาอังกฤษ" ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง "การศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นในภาษาอังกฤษ". (มีนาคม 2535) กรุงเทพฯ, ถ่ายสำเนา.
- "ความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย: การท้าทายใหม่" ใน ปัจจุบันและอนาคตของงานวัฒนธรรม รวมข้อคิดเห็นทางประการของผู้ทรงคุณวุฒิ. หน้า 56-82. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ, 2533.
- ท่องเที่ยวบุญบ้ำไปในอีสาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2536.
- หมายเหตุวัฒนธรรมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง, 2537.
- เนตรนภิส นาควัชระ, ปิyanat บุนนาค และจุลทัศน พยามранนท์. วัดในกรุงเทพฯ : การเปลี่ยนแปลงในรอบ 200 ปี (พ.ศ. 2325 - 2525). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บำรุง สุขพรรณ์ ระบบสื่อสารในสังคม. คณะกรรมการศาสตร์และสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, โรมนีyaw, 2530.
- ประวัติ แย้มยลงาม. อาจารย์ประจำโครงการก่อตั้งคณะกรรมการปัจยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์, 27 พฤษภาคม 2537.
- ประเวศ อะสี. วัฒนธรรมบ้านการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บริษัท เปี่ยมพงศ์สถานต์ และคณะ. วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย วิถีใหม่แห่งการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรสโปรดักส์, 2537.
- ปันนัดดา นพพนawan. การศึกษากระบวนการสื่อสารเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมของสถาบันสหกรณ์ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ผนนัยย์ สุวรรณ์. Graphic Designer, Ogilvy & Mather (Thailand) Co.,Ltd. สัมภาษณ์, 25 พฤษภาคม 2537.
- ผ่อง เช่งกิง. "ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการสื่อสาร" ปัจจัยสาร 11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2527): 93-96.
- ผุสดี ทิพทัศ. หลักเบื้องต้นในการจัดองค์ประกอบสถาบันปัจยกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- พงศธร เกษสำลี. "การท่องเที่ยวกับวัฒนธรรม" ใน บทที่ จุลสารการท่องเที่ยว 13 (ตุลาคม - ธันวาคม 2537): 5-7.
- พงษ์ชาติ วงศิริโภกาศรณ์. นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 14 พฤษภาคม 2537.

พระธรรมปีรุก (ประยุทธ์ ปัญโญ). สืบสานวัฒนธรรมไทย บนฐานแห่งการศึกษาที่แท้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, 2537.

พิพัฒน์ พงศ์รพีพร (บรรณาธิการ). ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พรีน, 2534.

พิมลพรรณ เพ็งเจ้ม. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ บริษัท มีเดีย ออฟ มีเดียส์ จำกัด. สัมภาษณ์, 20 พฤษภาคม 2537.

พระชติ พงศ์พาณิชย์. "อย่าให้เงินและธุรกิจมีค่าเห็นอ่านนึกแห่งความเป็นคน" ศิลปวัฒนธรรม 14 (ตุลาคม 2536): 162-164.

ภาณุเดช พยัพวิเชียร. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับอุดถางกรรมการห้องเที่ยว" สิ่งแวดล้อม'34 (เอกสารประกอบการสัมมนา): 163-165.

ภูวดล ทรงประเสริฐ (บรรณาธิการ). สังคมศาสตร์ปฏิทัศน์ฉบับครอบ 30 ปี (2499-2529). กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์พลับ, 2529.

มานพ พงศ์ทัต. "สถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์" ใน ชีวิตและผู้คน 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ หน้า 199-208. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2525.

มีล้า. "มินิสยาม เมืองมหัศจรรย์จำลอง" ดีฉั้น. (พฤษภาคม 2537): 176-177.

ไมเคิล ไวท์. "อารยะ คำอันตรายที่ใครๆ เข้าใจผิด" ศิลปวัฒนธรรม 14 (มีนาคม 2536): 176-178.

_____. "CULTURE "วัฒนธรรมไทย" คือ - วิญญาณมนุษย์ หรือ - เครื่องหมาย" ศิลปวัฒนธรรม 16 (ธันวาคม 2537): 52-55.

ไมตรี พุทธวงศ์. "สังคม วัฒนธรรมกับปัจจัยทางด้านการห้องเที่ยว" ใน บททบทวนสารานุกรม 13 (ตุลาคม-ธันวาคม 2537): 8-19.

ยศ ลั้นตามบัตติ. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
รพีพล บุญวนิยม. การประชาสัมพันธ์ของการห้องเที่ยวแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

รัชพล ไชยรัตน์. บทบาทของภาพถ่ายเพื่อการโฆษณาส่งเสริมธุรกิจการห้องเที่ยวในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วรพล พรหมกุฎร. การสื่อสารลักษณะนิรรัตน์ ธรรมชาติ พัฒนาการ ผลกระทบ. กรุงเทพฯ: อาร์ตไลน์, 2534.

- วรรณ จารุสมบูรณ์. "นโยบายสังคมแบบเหวี่ยงเหงื่องรัฐบาลชวน" อดหนาฯข่าว: ประชากรและ
การพัฒนา, สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 13 (ตุลาคม 2535
- มกราคม 2536): 6-9.
- วรรณศิลป์ พีรพันธุ์. "การท่องเที่ยวกับสิ่งแวดล้อม : ผลกระทบและแนวทางการพัฒนา"
สิ่งแวดล้อม'34 (เอกสารประกอบการสัมมนา): 147-162.
- _____. "วัดกับการท่องเที่ยว จำกุมมองของพระสงฆ์" สยามโพลล์ (27 กุมภาพันธ์ 2537):
15-16.
- _____. "วัฒนธรรมไทยเกิดปัญหาเพราะระบบคิดที่เปลี่ยนแปลงไป" สยามโพลล์.
(1 ธันวาคม 2537): 12.
- _____. "วัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย ไม่เปลกแพร่หลายมานานแล้ว" สยามโพลล์
(26 มกราคม 2538): 12.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม : มูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการอุป
แบบและวางแผน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. "สถาปัตยกรรมไทย : ข้อจำกัดและทางเลือกในการสืบสาน" ในวารสารอาชา.
(พฤษจิกายน, 2537): 86-95.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. คุลปะและความงาม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอดี้นส์เตอร์, 2535.
- _____. อุภแบบกราฟิค. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิมวล อาร์ต, 2531.
- วิวัฒน์ คติธรรมนิตย์ (บรรณาธิการ). ความหลากหลายทางชีวภาพกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน.
กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2536.
- วิภาวดี จิประวัติ, ม.ล. อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์,
12 ธันวาคม 2537.
- วีระพงษ์ ไกรวิทย์ (บรรณาธิการ). ที่นี่...เมืองไทย. กรุงเทพฯ: ดาวลิตี้ วิชั่น, 2536.
- ศรีศักร วัลลีโนดม. อาจารย์ประจำคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. สัมภาษณ์, 14
ธันวาคม 2537.
- ศรีศักร วัลลีโนดม. "การท่องเที่ยวกับสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม" สิ่งแวดล้อม'34 (เอกสาร
ประกอบการสัมมนา): 129-146.
- _____. "การอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุ ปัญหาและแนวทางแก้ไข" เมืองโบราณ 18
(เมษายน - มิถุนายน 2535): 6-22.

- "ข้อคิดในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในห้องถินภาคกลาง" ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง "การศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถินในภาคกลาง". (มีนาคม 2535) กรุงเทพฯ, ถ่ายสำเนา.
- ความหมายของพระบรมราชูปาริชธรรมสยามประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2535.
- "ประเทศไทยสมัยก่อนรัตนโกสินทร์" ใน ชีวิตและผู้คน 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์. หน้า 3-24. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2525.
- ศักดา ศิริพันธุ์, มนต์ริริย์ & กล่อง วิวัฒนาการการจ่ายภาพในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์, 2535.
- ศิลปกร, กรม. ย้อนอดีตกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ, 2534.
- ศิลปกร, มหาวิทยาลัย. สัมมนาการวิชาการศิลปะ. กรุงเทพฯ: กรุงสยามการพิมพ์, 2524.
- ส. ศิริรักษ์. "ศานาและวัฒนธรรม วิกฤตการณ์และแนวโน้ม" ศิลปวัฒนธรรม 16 (พฤษจิกายน 2537): 103-114.
- สถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาปัตย์ 48 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เสรี วงศ์เพจิตร. "การเดินทางท่องเที่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้าน" ใน แนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่เพรียบบูรณาการพื้นบ้านไทย. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการเนื่องในงานมหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย "30 สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ") หน้า 8-13. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- สนิท สมครการ. วิธีการศึกษาสังคมมนุษย์กับตัวแบบจำหรับศึกษาสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2518.
- วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมของสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์, 2534.
- สมคิด โชคกวณิชย์. "ทศวรรษโลกของการพัฒนาวัฒนธรรม" ใน วัฒนธรรมกับการเสริมสร้างสังคมไทย. หน้า 51-55. กรุงเทพฯ: โ.อ.ส.พรินติ้งเข้าส์, 2532.
- สมโชค อ่องสกุล. "เชียงใหม่ 700 ปี รูปธรรมพื้น柢านาจห้องถิน" ศิลปวัฒนธรรม 15 (กรกฎาคม 2537): 76-91.
- สมบัติ จันทร์วงศ์ และชัยอนันต์ สมุทวนิชย์. ความคิดทางการเมืองและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

- แสงตามปีกับสังคม. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุโขทัยธรรมราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2532, ชุดวิชาไทยศึกษา: อารยธรรม. หน่วยที่ 1-11.(2529), ชุดวิชาประสาทการณ์ วัฒนธรรมศึกษา. หน่วยที่ 1-15.(2530), ชุดวิชาลีลาระเบียบเรียบร้อย. หน่วยที่ 1-8.(2530), ชุดวิชาพฤติกรรมศาสตร์วิถีชาวสลาฟ. หน่วยที่ 1-8.(2531).
- สุจริต บัวพิมพ์. หัวหน้าฝ่ายวัฒนธรรมพื้นบ้าน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 21 พฤษภาคม 2537.
- สุเทพ สุนทรนาลัย. "กฎหมายตราสามดวงกับความเชื่อของไทย" ใน กฎหมายตราสามดวงกับสังคมไทย. (เอกสารประกอบการสัมมนา, 14 พฤษภาคม 2533, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สุภารด จันทวนิช (บรรณาธิการ). รวมบทความว่าด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรเนียว, มปป.
- สมิท โลหะวัฒนกุล. "Architecture is Universal", ผู้จัดการรายวัน (22 ธันวาคม 2537): 10.
- "THE FUTURE OF ASIA'S PAST : ลัมพันธ์ภาพระหว่างอนาคตและอดีตภาคของเอเชีย" ผู้จัดการรายวัน (20 มกราคม 2538): 11.
- สุดราก จารยางค์. กลุ่มทุรกิจการลีลาระบบ "ข่าวการแก้จน". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สรุสม กาชาดยะจุฑะ. บรรณาธิการ บริษัทดูแลผลกระทบ จำกัด. สัมภาษณ์, 17 พฤษภาคม 2537.
- เสรียร พันธรัชช์ และอัมพร ทีฆะวงศ์. ห้องถินสยามบุคเพลย์เจ้าหลون. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม, 2529.
- อัคคเณศร พงษ์พินิจ. Creative Executive, Isetan (Thailand) Co.,Ltd. สัมภาษณ์, 26 พฤษภาคม 2537.
- อนุวิทย์ เจริญศุภกุล. "การอนุรักษ์ค่านิยมทางประเพณีในอาคาร" ใน มนต์เสน่ห์. (ฉบับที่ 15, 2532): 60-70.

อมรา พงศ์พิชญ์. วัฒนธรรม ศ่าสนา และชาติพันธุ์: วิเคราะห์สังคมไทยแหน่งมาบุษยิกา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อรศิริ ปานิنه. มนุษย์กับการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.

_____. ที่ว่างทางสถาปัตยกรรม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, มปป.
อุบลรัตน์ ศิริบุรักก์ (ผู้แปล). การสื่อสารและการครอบงำทางวัฒนธรรม กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

_____. "สถาบันสื่อสารมวลชนท่ามกลางวิกฤตทางวัฒนธรรม" ใน เอกสารประกอบการ
ประชุมสมัชชาศิลปะวัฒนธรรมไทยเรื่อง "ทิศทางศิลปะและวัฒนธรรมไทย".
(สิงหาคม 2536) กรุงเทพฯ, ถ่ายสำเนา.

เอกวิทย์ ณ ถลาง และโกวิท วงศ์สุรัวฒน์. "วิกฤตการณ์ทางวัฒนธรรมของสังคมไทย" ใน
วัฒนธรรมกับการเสริมสร้างสังคมไทย. หน้า 15-25. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง
เข็มส์, 2532.

_____. เพื่อความเข้าใจวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ, 2534.

_____. "สืบทอดและรับปรั่นวัฒนธรรมให้สมสมัย" ใน เอกสารประกอบการประชุมสมัชชา
ศิลปะวัฒนธรรมไทยเรื่อง "ทิศทางศิลปะและวัฒนธรรมไทย". (สิงหาคม 2536)
กรุงเทพฯ, ถ่ายสำเนา.

เอนก นาวิกมุก. "เมืองไทยในรูปโปสการ์ด" สารคดี 10 (พฤษจิกายน 2537): 124.

_____. "สมุดภาพ" สารคดี 9 (กุมภาพันธ์ 2537): 124.

เอ็ม อนันตศานต์ (ผู้แปล). การออกแบบผังบริเวณในวิชาผังเมืองและสถาปัตยกรรม.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาnice, 2518.

ภาษาอังกฤษ

Alperson, Philip. eds. The Philosophy of the Visual Arts. New York: Oxford
University Press, 1992.

Ball, Michael S. and Smith, Gregory W.H. Analyzing Visual Data. London: SAGE
Publication, 1992.

- Boniface, Priscilla and Fowler, Peter J. Heritage and Tourism in "the global village". New York: Routledge, 1993.
- Bonto, Juan Pablo. Architecture and Its Interpretation. New York: Rizzoli, 1979.
- Boorstin, Daniel J. The Image. fourth edition. New York: Atheneum, 1973.
- Broadbent, Geoffrey., eds. Signs, Symbols and Architecture. Bath: The Pitman Press, 1980.
- Burgin, Victor. The End of Art Theory: Criticism and Postmodernity. London: Macmillan Education Ltd., 1986.
- Cosgrove, Denis and Daniels, Stephen. eds. The Iconography of Landscape. New York: Cambridge University Press, 1988.
- Craven, George M. Object and Image : An Introduction to Photography. third edition. New York: Prentice-Hall, 1990.
- Denis McQuail. Mass Communication Theory : An Introduction. second edition. Beverly Hill : SAGE Publication, 1987.
- Dondis, Donis A. A Primer of Visual Literacy. London: MIT Press, 1974.
- Duncan, James and Ley, David. Place/ Culture/ Representation. London: Routledge, 1993.
- Halprin, Lawrence. Cities. London: MIT Press, 1972.
- Faulkner, Ray, Ziegfeld, Edwin and Smagula, Howard. Art Today. sixth edition. New York: Rinehart and Winston, 1987.
- Laseau, Paul. Graphic Problem Solving for Architects and Designers. second edition. New York: Van Nostrand Reinhold, 1986.
- Labuz, Ronald. Contemporary Graphic Design. New York: Van Nostrand Reinhold, 1991.
- Lynch, Kevin. Image of the City. London: MIT Press, 1961.
- Moriarty, Sandra E. Creative Advertising : Theory and Practice. second edition. New Jersey: Prentice-Hall, 1991.
- Palmer, Frerick. Visual Awareness. London: BT Batsford, 1972.

Patterson, Freeman. Photography and the Art of Seeing. Toronto: Sierra Club Books, 1989.

Rissover, Fredric and Birch, David C. Mass Media and the Popular Arts. second edition. New York: McGraw-Hill, 1977.

Smagula, Howard. eds. Re-Vision: New Perspectives of Art Criticism. New Jersey: Prentice-Hall, 1991.

Smith, Peter F. The Syntax of Cities. London: Hutchinson & Co., 1977.

Snyder, James C. and Catanese, Anthony J. Introduction to Architecture. New York: McGraw-Hill, 1979.

Sontag, Susan. eds. Barthes : Selected Writings. London: Fontana, 1983.

Stewart, Charles. Thai Banknotes. second edition. Bangkok: Bangkok Printing Co., Ltd., 1991.

Urry, John. Tourist Gaze. London: SAGE Publication, 1990.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปlogenรณ์มหาวิทยาลัย

ลีอ	วัตถุประสงค์	ประเภทของลีอ	ปริมาณ
1. โปรดัชร์			
2. หนังสือนำเที่ยว			
3. แผ่นพับ			
4. แผนปลิว			
5. โปสเตอร์			
6. โฆษณาทางสื่อนิยมสาร			
7. โฆษณาทางสื่อหนังสือพิมพ์			
8. แผนที่			
9. ตราสัญลักษณ์			
10. เหรียญกษาปณ์			
11. ธนบัตร			
12. ภาพไปรษณียบัตร			
13. ดวงตราไปรษณียบัตร			
14. ซองจดหมาย			
15. ปฏิทิน			
16. บัตรโทรศัพท์			
17. อัลบัมรูป			
18. กล่องฟิล์ม			

ตารางที่ 1 ตารางจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างลีอ

ใช้สำหรับจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างลีอโดยแยกตามวัตถุประสงค์ในการสื่อสารและประเภทของลีอ (18 ประเภท) แล้วแจงนับปริมาณจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 120 ตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลที่ได้นี้ไปใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาในบทที่ 4

เกณฑ์การพิจารณา	กสุ่มตัวอย่าง																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ขนาด																		
1) สิ่งพิมพ์ทั่วไป	●	●	●	●		●	●											
2) ขนาดเล็ก									●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3) ขนาดใหญ่พิเศษ					●		●											
2. วัสดุ																		
1) กระดาษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) โลหะ											●							
3) พลาสติก																		●
3. เทคนิคการผลิต																		
1) พิมพ์ (Printing)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) หล่อ (Casting)											●							

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของกลุ่มตัวอย่างสื่อ

ข้อมูลที่ได้จากการใช้ตารางที่ 2 - 4 บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกนำเสนอคือข้างนี้ จะเป็นการบันทึกตามลักษณะของข้อมูลที่เพ็บจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยยังไม่ได้แจ้งนับปริมาณของตัวอย่างสื่อในแต่ละข้อ ซึ่งเป็นการมองภาพรวมๆ ตามปรากฏการณ์ที่เป็นอยู่ในช่วงเวลาหนึ่ง ดังนั้น ข้อมูลเชิงสถิติจึงไม่ถูกนำมาใช้ในการอธิบายประเด็นปัญหาในงานวิจัยนี้

จากตารางบันทึกเพื่อวิเคราะห์แยกแยะตัวอย่างสื่อทั้ง 3 ตารางนี้จะนำไปช่วยในการอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาในบทที่ 4 รวมถึงเรื่องความหมายที่เกี่ยวเนื่องกับลักษณะเฉพาะของสื่อและการพิจารณาตามเกณฑ์ตัวแบบกระบวนการสื่อสารในบทที่ 5 ด้วย

		กลุ่มตัวอักษร																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
M	เกณฑ์การพิจารณา																		
	1. ตัวแบบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	ตัวแบบ 1 : วัดพระคริรัตนศาสตร์		●						●		●	●	●						
	ตัวแบบ 2 : วัดเบญจมบพิตร		●	●					●		●	●	●						
	ตัวแบบ 3 : วัดอรุณราชวราราม		●	●	●		●		●	●	●		●	●		●			
S	2. องค์กรผู้ผลิตสื่อ																		
	2.1 องค์กรรัฐ	●	●	●	●	●			●								●		
	1) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย		●	●	●	●	●												
	2) การสื่อสารแห่งประเทศไทย																●	●	●
	3) กรมศนัรรักษ์กระทรวงการคลัง															●	●		
	2.2 องค์กรเอกชน																		
	1) บริษัทสำนักพิมพ์		●			●		●											
	2) องค์กรธุรกิจ							●	●								●	●	●
C	3. บทบาทหน้าที่ประจำปีให้สอดคล้อง																		
	1) โฆษณาประชาสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
	2) มีมุ่งค่าและเปลี่ยน																		
	3) มีประจำปีให้สอดคล้องกับภาระ																		
R	4. ผู้ใช้/กลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย																		
	1) นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●		●	●									
	2) นักท่องเที่ยวชาวไทย อื่นๆ							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์สื่อตามเกณฑ์ตัวแบบกระบวนการสื่อสาร (S-M-C-R)

คุณภาพทรัพยากร
บุคคลกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์การพิจารณา	กลุ่มตัวอย่าง																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ภาพ (Visual)																		
1) ภาพตัวสถาปัตยกรรม	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
2) ภาพสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม	●	●	●	●	●				●		●			●		●	●	●
3) ภาพสถาปัตยกรรมประกอบภาพอื่นๆ	●	●	●									●						
4) ภาพกราฟฟิค *	●	●	●			●		●	●	●						●		
5) สัญลักษณ์								●	●									
2. ตัวอักษร (Typographic)																		
1) พาดหัว/ชื่อเรื่อง (Headline)	●	●	●	●	●	●	●	●										
2) เนื้อเรื่อง (Text)	●	●	●	●	●	●	●	●										
3) บรรยายภาพ (Caption)	●	●	●					●					●		●	●	●	●
4) ตัวเลข (ก) ไทย										●	●	●		●				
(ข) อารบิก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5) แบบตัวอักษร (Typeface)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. คำบรรยายภาพ (Caption)																		
3.1 เนื้อหา																●	●	
1) ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	●	●	●															
2) ชื่อและสถานที่ตั้งทางภysisภาพ	●	●	●					●				●		●				
4) อื่นๆ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.2 ภาษา																		
1) ไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) อังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4. ลวดลาย (Motif/Ornament)																		
1) ลายไทย										●	●	●		●				
2) กราฟฟิค	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5. อื่นๆ																		
5.1 เทคนิคการสร้างภาพ																		
1) ภาพถ่าย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) ภาพวาด	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3) ภาพมูนต์																		
5.2 เวลา/บรรยายภาพ																		
1) กลางวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) กลางคืน/พระอาทิตย์ตก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3) ไม่ปรากฏเวลา	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

* ภาพกราฟฟิค ได้แก่ (1) ภาพตัดตอน (2) ภาพเจ้าตัว (Silhouette) (3) ภาพลายเส้น-การ์ตูน

ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาของกลุ่มตัวอย่างสื่อ

แบบบันทึกข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

1. ตัวแบบสถาปัตยกรรม 1()วัดพระศรีรัตนศาสดาราม 2()วัดเบญจมบพิตร 3()วัดอรุณราชวราราม

2. ประเภทสีอ (Category) : [A] [B]

3. สีอ :

4. ผู้ผลิตสีอ :

5. ประโยชน์ใช้สอย :

6. ผู้เชื่อถือ/กลุ่มเป้าหมาย () 1. นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

() 2. นักท่องเที่ยวชาวไทย () 3. ประชาชนทั่วไป () 4. อื่นๆ

7. ลักษณะงานกราฟิก

1) ขนาด :

2) วัสดุ :

3) เทคนิคการผลิต :

4) อื่นๆ :

8. องค์ประกอบ

1) ภาพ (Visual) :

2) แบบตัวอักษร (Typeface) :

3) คำบรรยายภาพ (Caption) :

ภาษา () ไทย () อังกฤษ

4) ลวดลาย (Motif/ornament) :

5) อื่นๆ :

9. การจัดองค์ประกอบ (Composition) :

10. ข้อมูลภาพ

แบบสำรวจข้อมูลภาคสนาม

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ตัวแบบสถาปัตยกรรม 1()วัดพระคริรัตนศาสดาราม 2()วัดเบญจมบพิตร 3()วัดอรุณราชวราราม
ช่วงเวลา ()เช้า 8.30-11.00 ()บ่าย 13.00-15.00 ()เย็น 15.30-17.00

สถานที่ ()โบสถ์ ()วิหาร ()พระปรางค์ ()อื่นๆ

จุดสังเกตการณ์ ()บริเวณโดยรอบ ()ตัวสถาปัตยกรรมภายนอก ()ภายในอาคาร

1. สภาพแวดล้อม

1) สภาพตัวสถาปัตยกรรม ()สมบูรณ์ดี ()ชำรุดทรุดโทรม ().....

2) สภาพสิ่งแวดล้อมสถาปัตยกรรม/องค์ประกอบภายนอก ()ดีน้ำ-ไม้ประดับ-สวน郁郁葱葱
()ป้ายประกาศ-แผ่นที่-สัญลักษณ์-ป้ายบอกทาง ()คอมไฟ-สปอร์ตไลท์ ()ป้ายโฆษณา
()อื่นๆ

3) ลิ้งปลูกสร้าง/การใช้พื้นที่ในบริเวณวัด ()ร้านค้า : ขายของที่ระลึก-อาหารและเครื่องดื่ม
()ห้ามเข้า-แบ่งรอย ()อื่นๆ

2. กิจกรรม

1) ประกอบพิธีกรรม

2) ประกอบกิจกรรม ()ขายสินค้าและบริการ ()ดูแลสถานที่ ().....

3) ท่องเที่ยว ()ชาวต่างประเทศ ()ชาวไทย-มัคคุเทศก์ ()พระสงฆ์ ().....

3. บรรยายภาพ

1) ()เงียบสงบ-()อีกทีกวนวาย 2) ()แสงสว่าง-()แสงไฟฟ้าสว่าง

3) ()กลืนน้ำค้างคาว-()ธรรมชาติ 4)

4. มุมมองและจุดที่นักท่องเที่ยวถ่ายภาพ (เรียงตามลำดับความนิยม/ความถี่ที่ปรากฏ)

1)

2)

3)

5. ภาพสเก็ตซ์/แผนผัง/ภาพถ่าย (โดยผู้สังเกตการณ์)

แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อ อายุ ปี

1.2 สถานภาพ/ตำแหน่ง/อาชีพ

1.3 ภูมิหลังทางการศึกษา/ประสบการณ์/ความสนใจ/ความเชี่ยวชาญ

2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแบบสอบถาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.1 ท่านรู้จักหรือจะจำอะไรได้บ้าง เกี่ยวกับสถาบันปัตยกรรมที่สำคัญๆ ในกรุงเทพฯ ?

2.2 ถ้าท่านจะต้อง "ถ่ายภาพ" ในกรุงเทพฯ เพื่อแสดงถึง "เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมไทย"
ท่านจะถ่ายภาพอะไรบ้าง ?

2.3 ท่านรู้จักสถานที่เหล่านี้หรือไม่ ? (1) วัดพระครรตนาสดาaram (วัดพระแก้ว)

(2) วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม (3) วัดอรุณราชวราราม (วัดแจ้ง)

2.4 ท่านรู้จักสถานที่ข้างต้นได้อย่างไร ? (โปรดเรียงหมายเลขตามลำดับก่อน-หลัง)

() จากประสบการณ์ตรง / เดย์ไปยังสถานที่จริงมาแล้ว

() รู้จากคำบอกเล่าของคนอื่น / จากการสนทนากับคุยกัน

() เดย์เห็นภาพ และ/หรือ อ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น โปรดัชั่น แฟ้มพับ โปสเตอร์

() เดย์เห็นในสื่อรูปแบบอื่นๆ เช่น เทเรียน สเตมป์ บัตรโทรศัพท์ ตราสัญลักษณ์

() อื่นๆ

2.5 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับสถาบันปัตยกรรมจากทั้ง 3 แห่งนี้อย่างไรบ้าง ?

1() เป็นโบราณสถานที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ (1) (2) (3)

2() เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงที่สุดของประเทศไทย (1) (2) (3)

3() เป็นสถานที่ประกอบพระราชพิธีของสถาบันกษัตริย์ (1) (2) (3)

4() เป็นแม่แบบของสถาบันปัตยกรรมไทย (1) (2) (3)

5() เป็นภูมิสัญลักษณ์ (Landmark) ของเมืองกรุงเทพฯ (1) (2) (3)

3. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวอย่างสื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และโปรดดูตัวอย่างประกอบ)

3.1 ท่านเคยเห็น หรือเคยใช้ เช่น อ่าน, ค้นหาข้อมูลข่าวสาร จากสื่อเหล่านี้หรือไม่ ?

	เคยเห็น	เคยใช้ (โปรดระบุ)
1() บอร์ด	
2() หนังสือน่าเที่ยว	
3() แผ่นพับ	
4() แผ่นปลิว	
5() โปสเตอร์	
6() โฆษณาทางนิตยสาร	
7() โฆษณาทางหนังสือพิมพ์	
8() แผ่นที่	
9() ตราสัญลักษณ์	
10() เครื่องหมายปืน	
11() ชนบัตร	
12() ไปรษณียบัตร	
13() ตราไปรษณียกร	
14() ซองจดหมาย	
15() ปฏิทิน	
16() บัตรโทรศัพท์	
17() อัลบั้มรูป	
18() กล่องฟิล์ม	

3.2 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับตัวอย่างลือเหล่านี้ (โปรดทำเครื่องหมาย X)

กสิริ A (1-8)

1. รูปแบบการนำเสนอสวยงาม ดูน่าสนใจ นำไปใช้ได้
2. ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้ชัดเจน
3. เป็นการเผยแพร่คิลปวัฒนธรรมไทยรูปแบบหนึ่ง
4. ภาพไม่สวย ดูไม่น่าสนใจ ไม่น่าประทับใจ
5. ภาพมีขนาดเล็กเกินไป และขาดความชัดเจน
6. ส่วนใหญ่เป็นภาพที่แสดงความเป็นไทยที่ดีงาม
7. สามารถเป็นตัวแทนประเทศไทยได้ดี
8. เป็นการนำเสนอสัญลักษณ์ของประเทศไทยเชือย่างไม่เหมาะสม
9. สามารถใช้เป็นของที่ระลึกได้

กสิริ B (9-18)

1. เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างหนึ่ง
2. เป็นการช่วยอนุรักษ์รูปแบบคิลปวัฒนธรรมไทยวิถีใหม่
3. เป็นการนำเสนอสัญลักษณ์ของประเทศไทยไปเผยแพร่
4. เป็นการบันทึกประวัติศาสตร์ให้อยู่ในรูปวัตถุสิ่งของ
5. เป็นการนำสถานที่สำคัญไปใช้เพื่อผลทางการค้า
6. เป็นการนำสถานที่สำคัญไปปรากฏในที่ที่ไม่เหมาะสม
7. เป็นการทำลายคุณค่า และลดความสำคัญของสถานที่ศักดิ์สิทธิ์

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ความเข้าใจและการรับรู้เกี่ยวกับ "จินตภาพของกรุงเทพฯ" ผ่านลือ

4.1 จากตัวอย่างลือทั้งหมด ท่านคิดว่า "จินตภาพของกรุงเทพฯ" ที่ดูผ่านลือเป็นอย่างไร ?

4.2 ท่านคิดว่าลือใดที่สามารถถ่ายทอดหรือสะท้อนภาพ "กรุงเทพฯ" ได้ดีที่สุด (ตามลำดับ)

- 1 เหตุผล
- 2 เหตุผล
- 3 เหตุผล

4.3 ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับ "ภาพสถาปัตยกรรม" ที่ปรากฏอยู่ในสื่อเหล่านี้อย่างไร ?

1. เป็นการส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยว

()เหมาะสม ()ไม่เหมาะสม /เหตุผล

2. เป็นการสื่อถึงความเป็นเมืองหลวง "กรุงเทพฯ" ในรูปสัญลักษณ์

()เหมาะสม ()ไม่เหมาะสม /เหตุผล

3. เป็นการเผยแพร่ภาพสถานที่สำคัญของเมืองไทย

()เหมาะสม ()ไม่เหมาะสม /เหตุผล

4. เป็นการนำไปประยุกต์สิ่งของเพื่อความสวยงาม (เช่น Phonecard, กล้องฟิล์ม, อัลบัม)

()เหมาะสม ()ไม่เหมาะสม /เหตุผล

5. เป็นการนำไปใช้เพื่อผลทางธุรกิจ (เช่น ในงานโฆษณาทางนิตยสาร-หนังสือพิมพ์)

()เหมาะสม ()ไม่เหมาะสม /เหตุผล

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ภาพ" ที่จะใช้แสดงถึง "จินตภาพทางศิลปวัฒนธรรมของกรุงเทพฯ"

นอกเหนือจากภาพที่ปรากฏอยู่ในสื่อทั้งหมดนี้ ท่านคิดว่า yang มีภาพอะไรอีกบ้าง ที่จะสามารถ
ปะบอกถึง "จินตภาพฯ" ดังกล่าวได้ ? (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ภาพสถานที่ ()วัด ()วัง ()เมือง-ตีก ()ศูนย์การค้า ()อื่นๆ

2. ภาพชีวิต ()นักธุรกิจ ()เจ้าหน้าที่ของรัฐ ()ประชาชนทั่วไป ()อื่นๆ

3. ภาพสิ่งของ ()พระพุทธรูป ()อาหาร ()สินค้า-งานหัตถกรรม ()อื่นๆ

4. ภาพอื่นๆ

กรุงเทพฯ ราตรี

เนื้อร้องโดย ครูแก้ว อัจฉริยกุล

วงศ์ตระสุนทรภารกิจ

โว้กรุงเทพฯ เมืองฝ้าอมร

สมเป็นนครมหาชนี

สวยงามหนักหนายามราตรี

งามเหลือเกินเพลิดเพลินถดี

ช่างงามเหลือที่จะบรรณา

เที่ยวดูเล่นแลเห็นอาคาร

เหมือนดังวิมานสถานเทวา

เห็น yan พาหะละลานตา

งามแสงงามเหมะหมาดงามญา

เหมือนเทพสร้างมาช่างงามวิไล

ราชดำเนินนำเดินเพลิดเพลิน

เรียบร้อยพราวย

สมนามสำคัญเจิดจันอว่าไฟ

แสงไฟแสงโคมเล้าломฤทธิ์

รุ่งเรืองวิไลคล้ายยามทิว

โวเมืองแก้วเพชรคัมภีรราตรี

ทุกลึงล้วนมีชีวิตชีวา

ทั้งเงาลำนำเจ้าพระยา

ยามสายลมดื่อยผิวพริ่วมา

ประกายวับตาเลิศเลอนักออย

THAILAND THE GOLDEN PARADISE

Lyrics by Somtow Sucharitkul

and Bruce Gaston

Music by Bruce Gaston

I dreamed of a kingdom green as jade
Where stone ruins stand in the palm trees' shade
Where ricefields stretch from the hills to the strand
And the beaches glisten with fine white sand
I want to go

Thailand, Thailand, golden paradise
Thailand, Thailand, where tranquil dreams entice
I long to touch the light and feel the jasmine night
in Thailand, land of a thousand smiles

I dreamed of the city where I was born
Electric by night, serene in the dawn
Where glittering temples and palace stand
Next to towering pagodas, ancient and grand
I yearn to go to

Thailand, Thailand, golden paradise
Thailand, Thailand, where tranquil dreams entice
I long to touch the light and feel the jasmine night
in Thailand, land of a thousand smiles

The hilltops rise where the rivers part
The orchids bloom in the jungle's heart
The silk-soft glow of the maiden's glance
As she bends her hands in the ritual dance

These memories will never fade
How ever far from home I've strayed
These memories will never fade
How ever far from home I've strayed

I dreamed of a kingdom green as jade
Where stone ruins stand in the palm tree' shade
Where ricefields stretch from the hills to the strand
And the beaches glisten with fine white sand
I know I'll go to

Thailand, Thailand, golden paradise
Thailand, Thailand, where tranquil dreams entice
I long to touch the light and feel the jasmine night
in Thailand, land of a thousand smiles.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔.

ภาพประกอบการอธิบายเพิ่มเติม

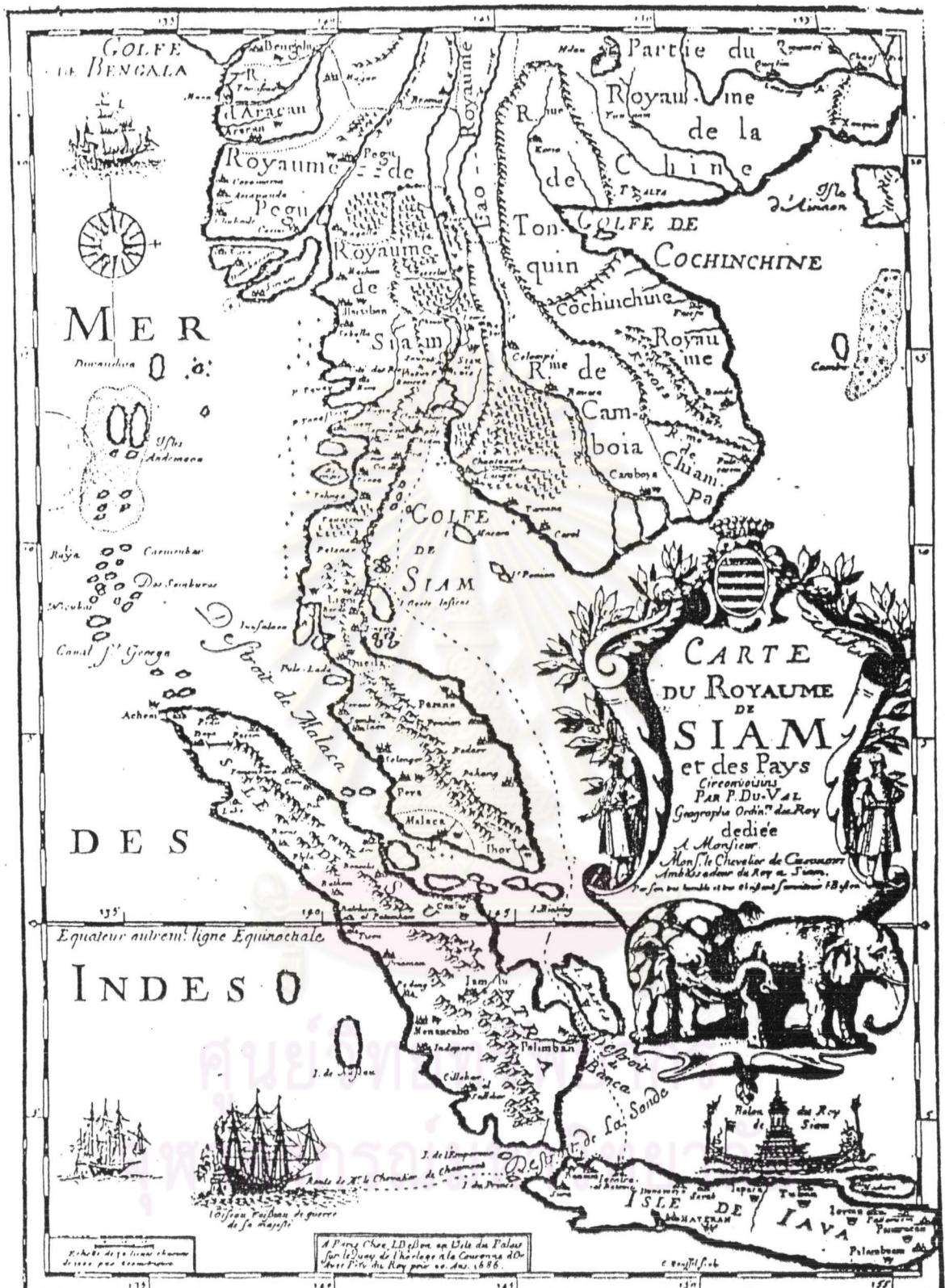


ศูนย์วิทยทรัพยากร
รุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนที่แม่น้ำเจ้าพระยาตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจน入หลังสูทะเล

ภาพแผนที่แสดงที่ตั้งของเมือง "บางกอก"
(จากหนังสือ กรุงเทพฯในอดีต)



แผนที่ราชอาณาจักรสยาม และบริเวณใกล้เคียง ผลงานของนักภูมิศาสตร์ประจำราชสำนักฝรั่งเศส ชื่อ R.P. Placide Augustin Déchauffé เขียนที่กรุงปารีส เมื่อ ค.ศ. ๑๖๘๘ (พ.ศ. ๒๕๒๙) แสดงให้เห็นความเจริญทางการค้าและอารยธรรมของชาติสยาม

Cinquième Année. — N° 234.

Huit pages : CINQ centimes

Dimanche 30 Juillet 1893

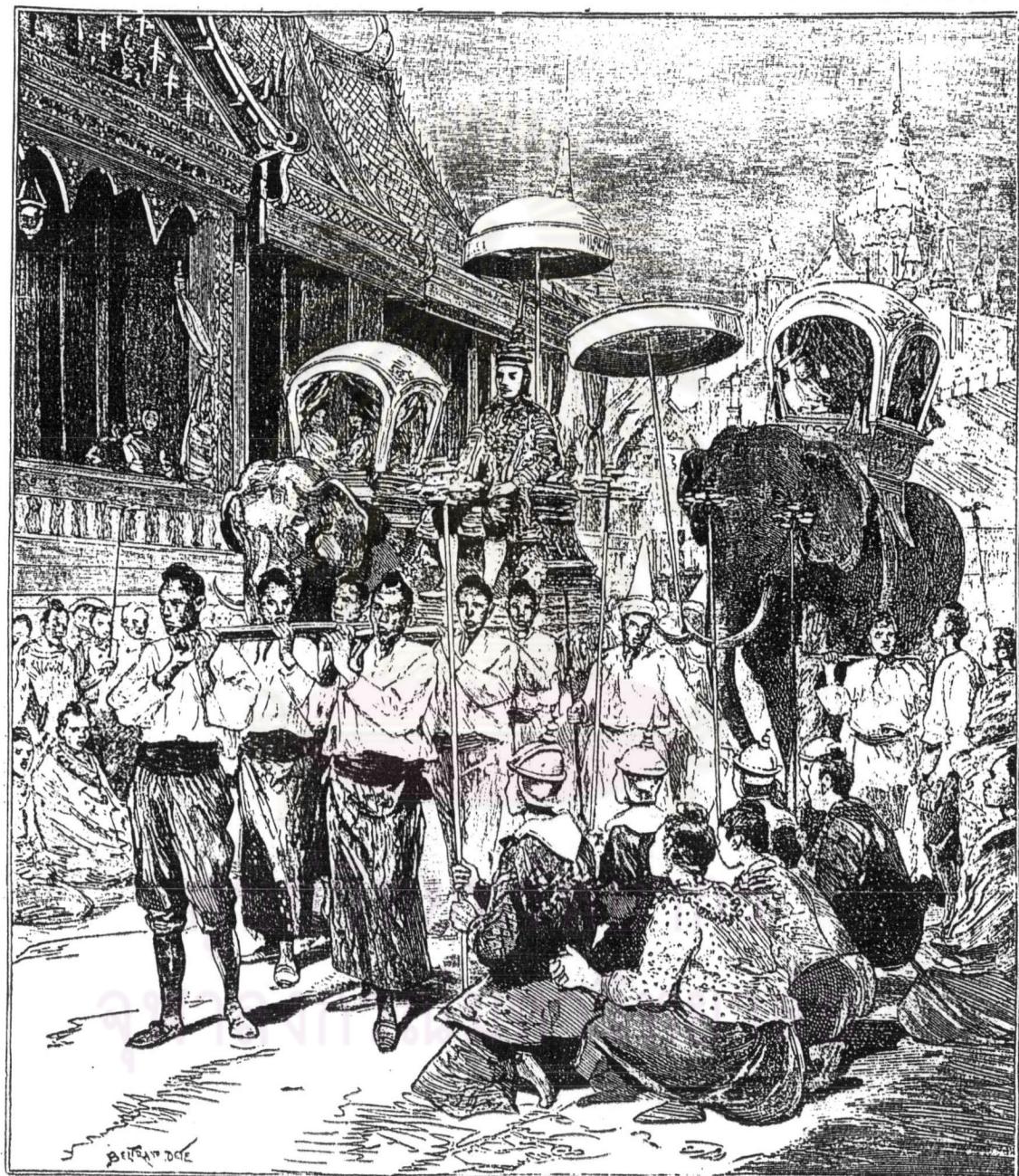
Le Petit Parisien

TOUTS LES JOURS
Le Petit Parisien
5 CENTIMES

SUPPLÉMENT LITTÉRAIRE ILLUSTRÉ

DIRECTION : 18, rue d'Enghien, PARIS

TOUTS LES SAMEDIS
SUPPLÉMENT LITTÉRAIRE
5 CENTIMES



LES ÉVÉNEMENTS DE SIAM

Le Palais du Roi à Bangkok. — L'arrivée du Cortège royal

ตัวอย่างลือลิ่งพิมพ์ที่มีบทบาทเป็นมันทึกประวัติศาสตร์

(ภาพจากหนังสือ "ลัทธิพิธีสืดสาน ร.5")

Nouvelles annales. — N° 400

Huit pages : CINQ centimes

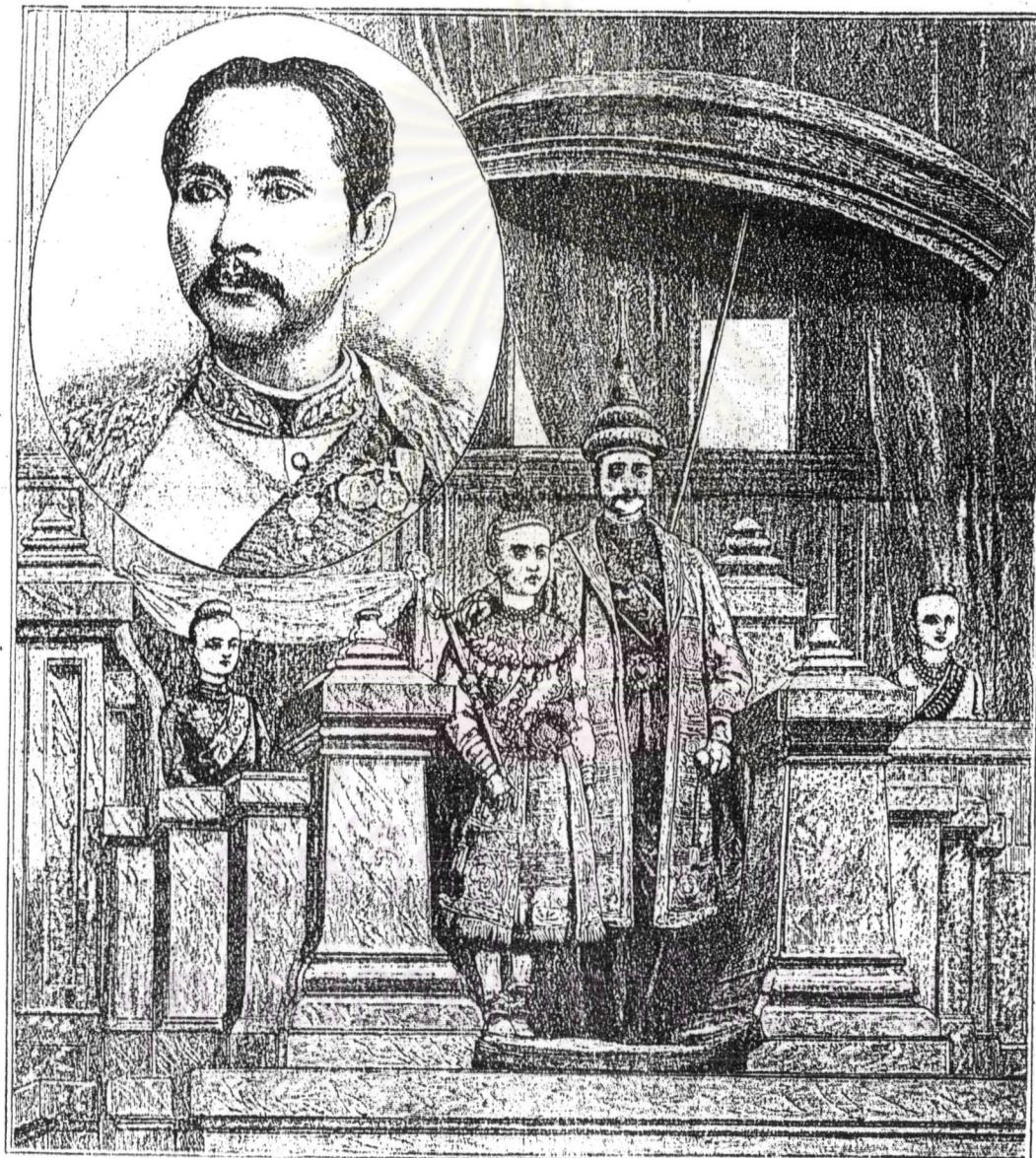
Dimanche 19 Septembre 1887.

Le Petit Parisien

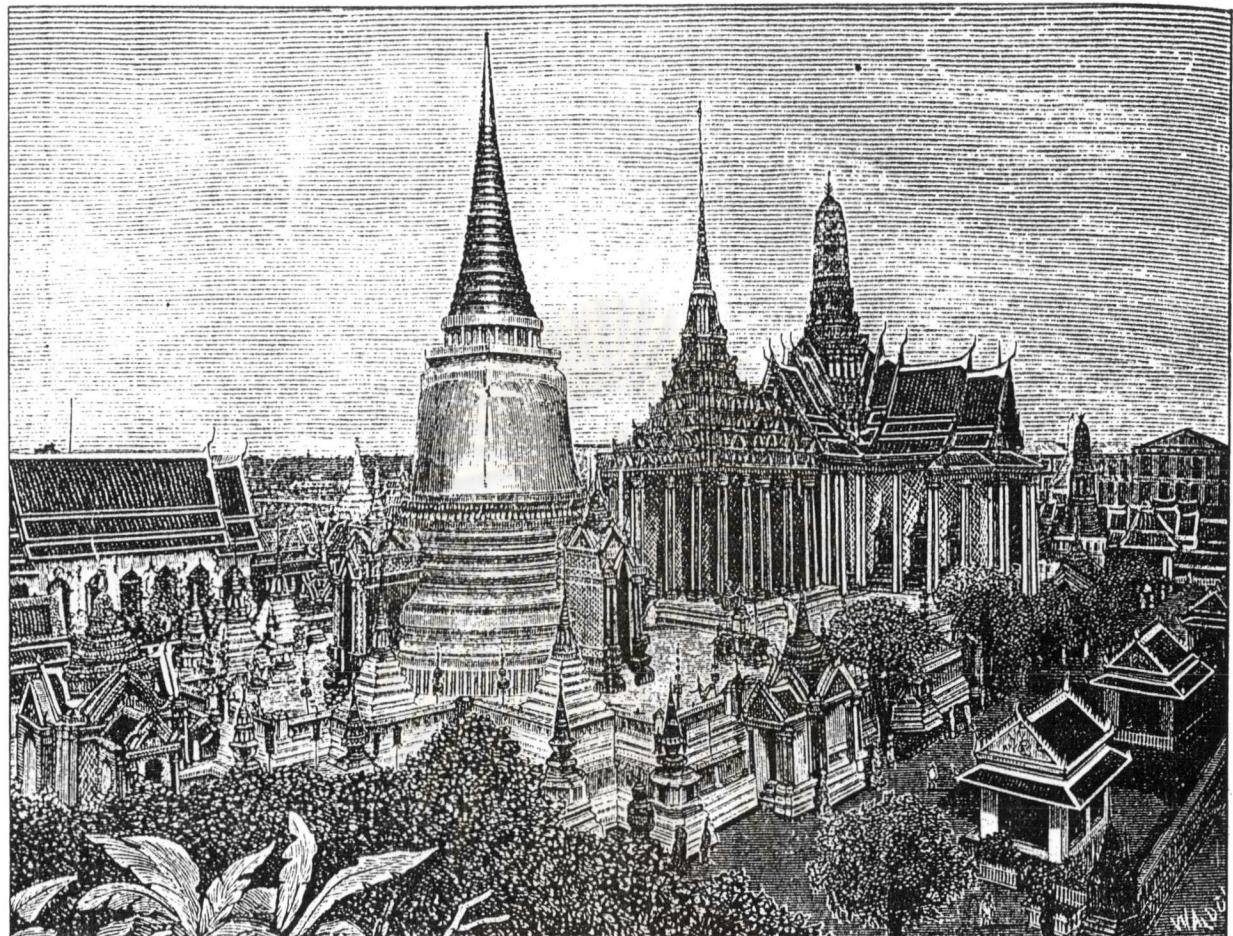
TOUT LES JEUDIS
Le Petit Parisien
5 CENTIMES

SUPPLÉMENT LITTÉRAIRE ILLUSTRÉ
DIRECTION: 18, rue d'Enghien, PARIS

TOUT LES JEUDIS
SUPPLÉMENT LITTÉRAIRE
15 CENTIMES

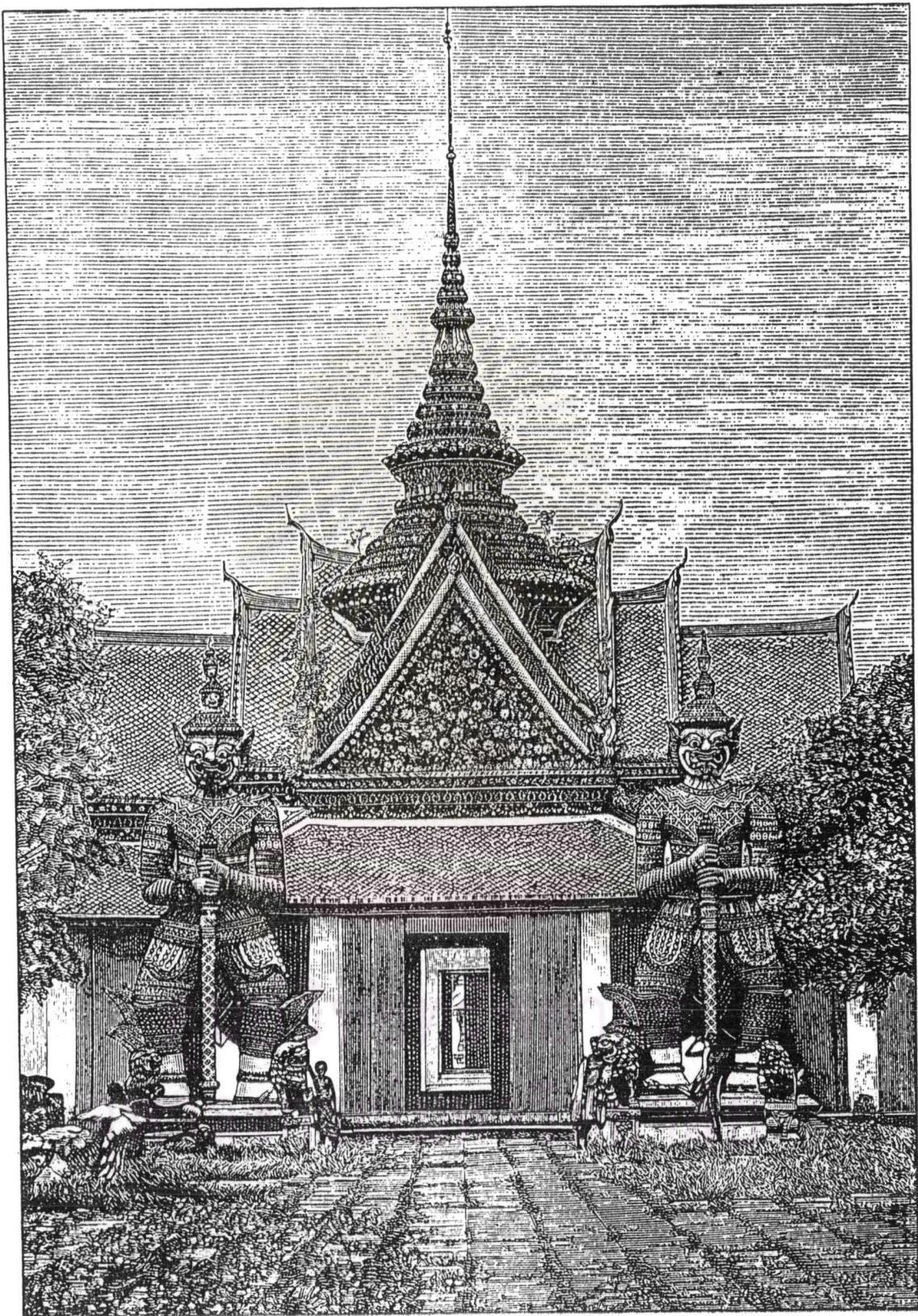


CHULALONGKORN II^e, ROI DE SIAM
A Brugge. — Le Roi et ses fils au balcon du Palais-Royal

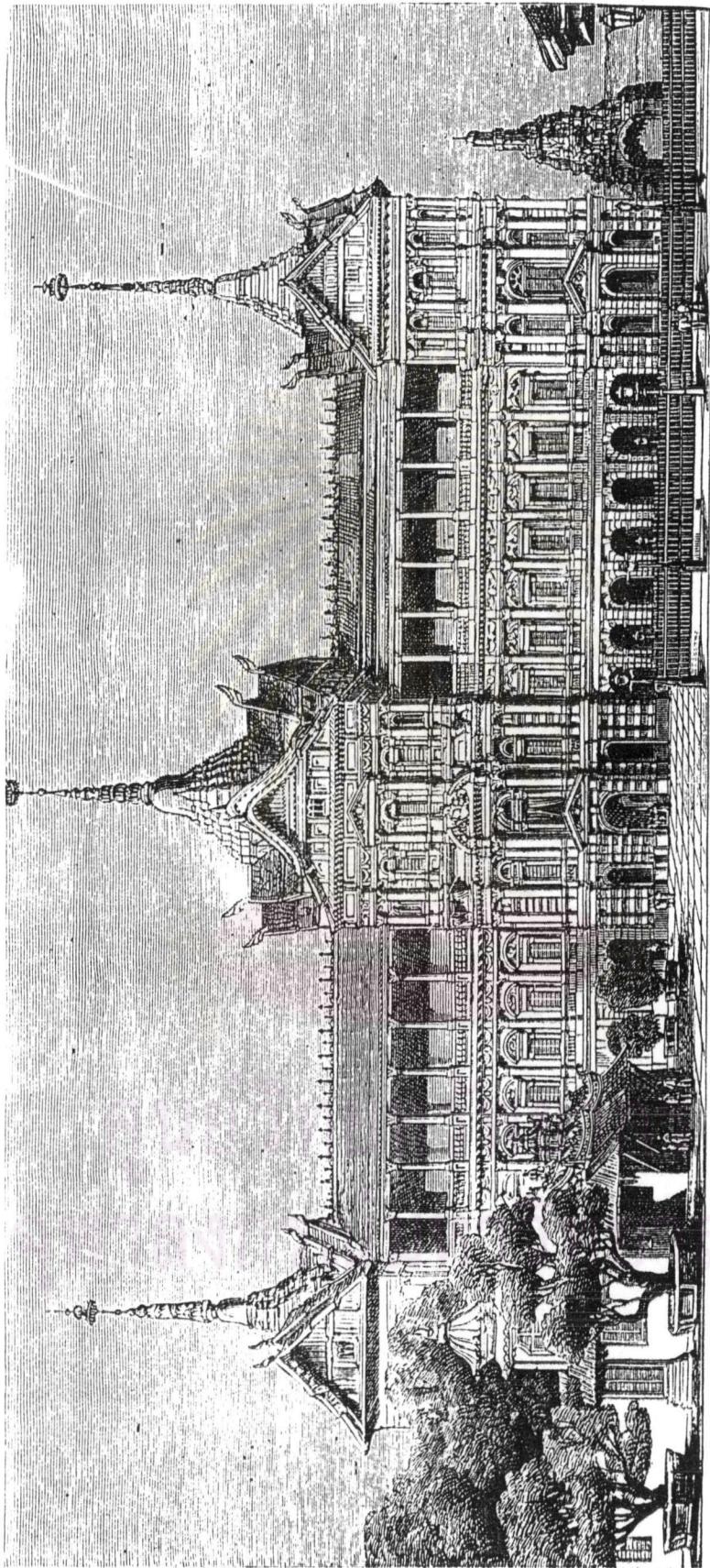


ภาพลายเส้นทัศนียภาพวัดพระแก้วในหนังสือ Temples and Elephants ของ Carl Bock

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



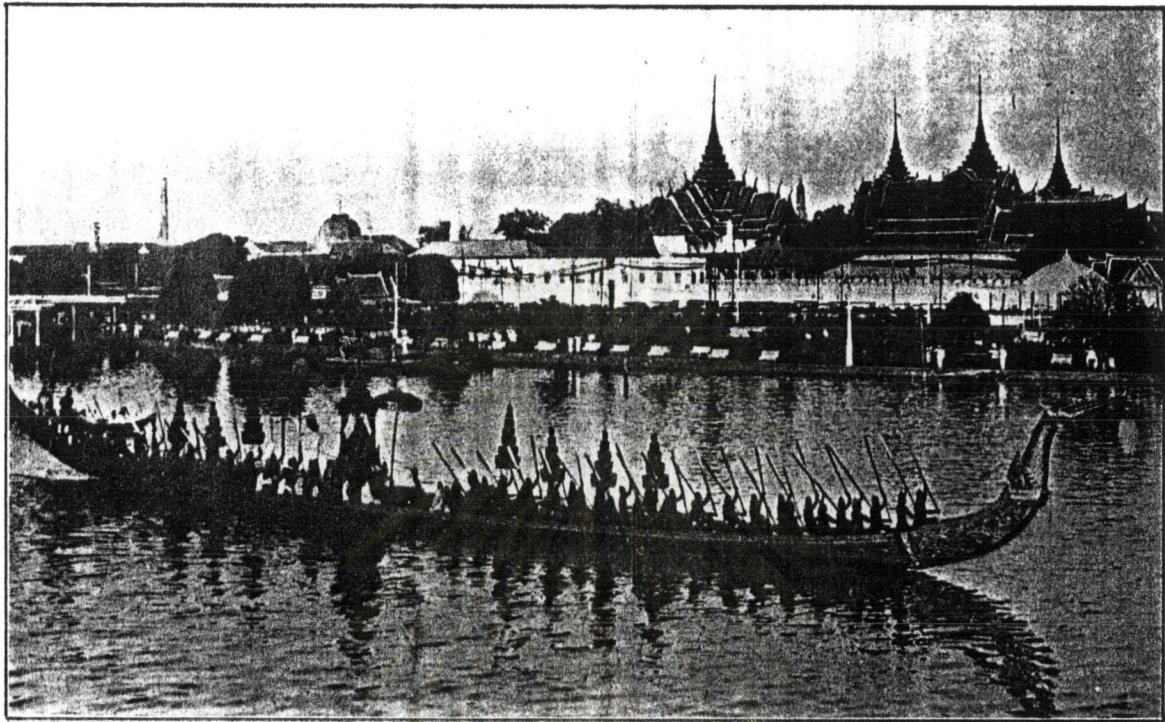
ภาพลายเส้นรูปซึ่มประทุมทางเข้าโบสถ์วัดอรุณฯ (Carl Bock)



ภาพถ่ายเฉลิมพระชนน์จักรีมหาปราสาท แสดงถึงการรื้อฟื้น
สถาปัตยกรรมตามการรื้อริบูรณ์ราชวงศ์วันเดือนสิบสอง



ศูนย์วัฒนธรรมไทยกรุง
รุ่งเรืองกรรณ์มหาวิทยาลัย
ภาพถ่ายเก่า บันทึกจินตภาพของเมืองกรุงเทพฯ
แสดงให้เห็นบรรยายการและชีวิตริมแม่น้ำของชาว
บางกอกในสมัยนั้น
(ภาพจากหนังสือ Thailand Seven Days in the Kingdom)



ภาพถ่ายเก่า เรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์ และพระบรมมหาราชวัง
ฝั่งตรงข้ามท่าราชวรดิษฐ์ แสดงให้เห็นถึงที่มาของลัญลักษณ์ที่
นำมาใช้ในการผลิตช้าผ่านสืบทอดมา

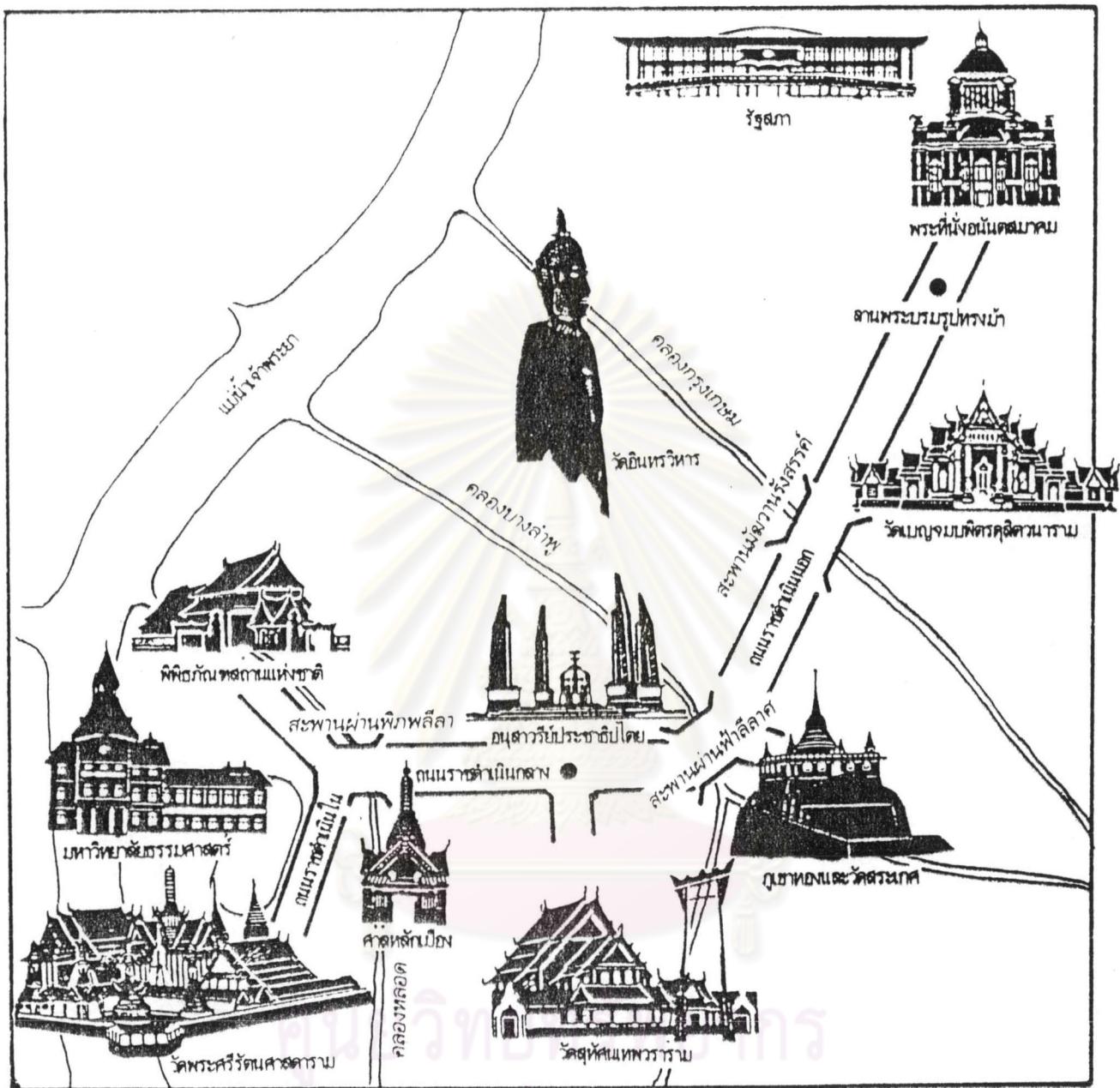
(ภาพจากหนังสือ "กรุงเทพฯในอดีต")

ศิริรัตน์ มนูรักษ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

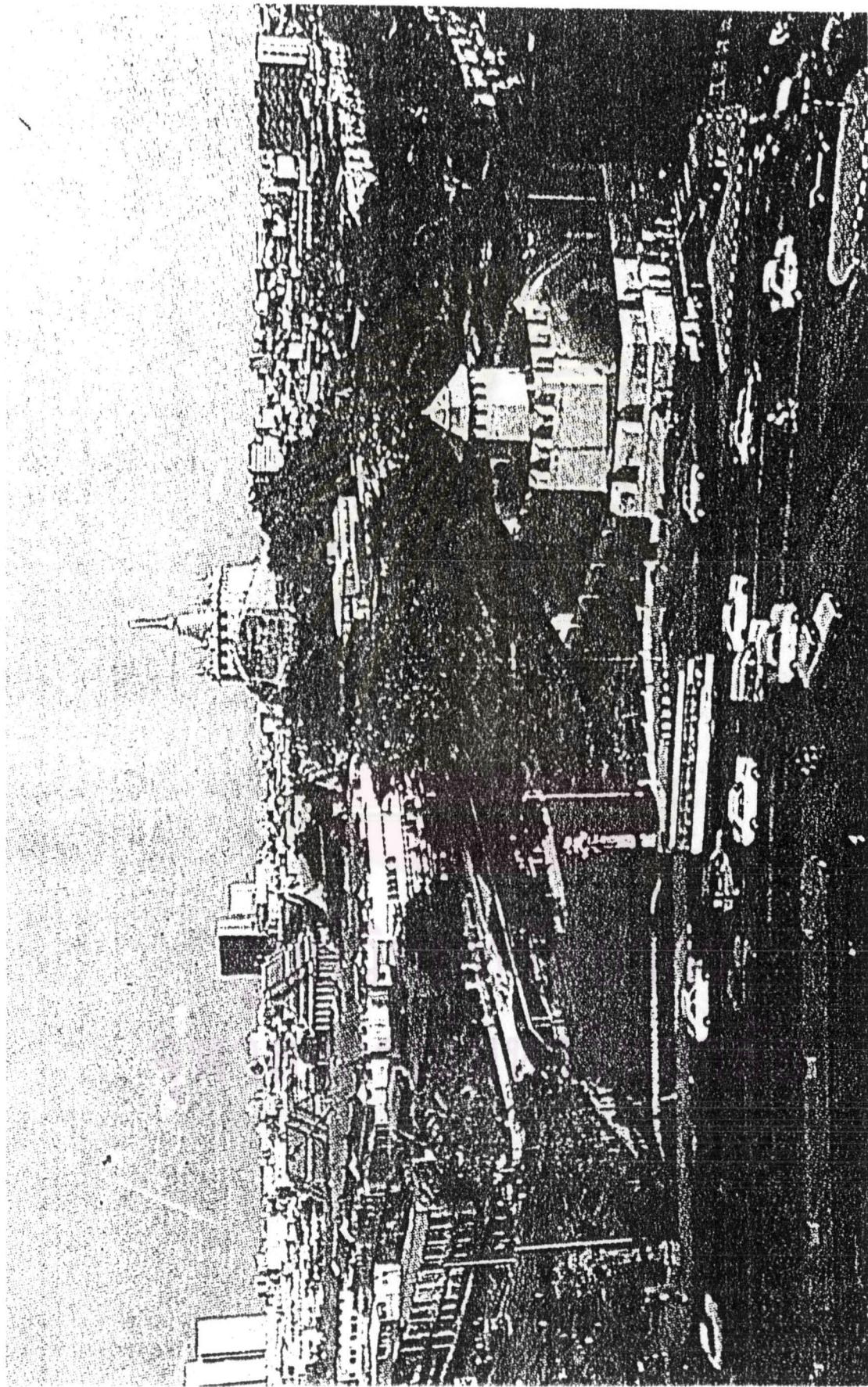


ศูนย์วิทยทรัพยากร

ภาพกราฟฟิคแสดงจินตภาพของเมืองกรุงเทพฯ โดยนำเสนอสิ่งก่อสร้างสำคัญที่มีความโดดเด่น เช่น หอระฆัง เก้า ตึกใบหยก ตึกหุ่นยนต์ ตึกดุสิตธานี และสะพานแขวน (ภาพจากปักบอร์ชัวร์แนะนำกรุงเทพฯของททท.)



แผนผังแสดง Landmarks และ Nodes ของเมืองกรุงเทพฯ ที่เป็นสถานที่สำคัญของเมือง



ที่ศูนย์กลางของเมืองกรุงเทพฯ แสดงให้เห็นความสำคัญทางการชาติ (Public Landmark) ที่สำคัญคือ วัดมหาธาตุวรมหาวิหาร

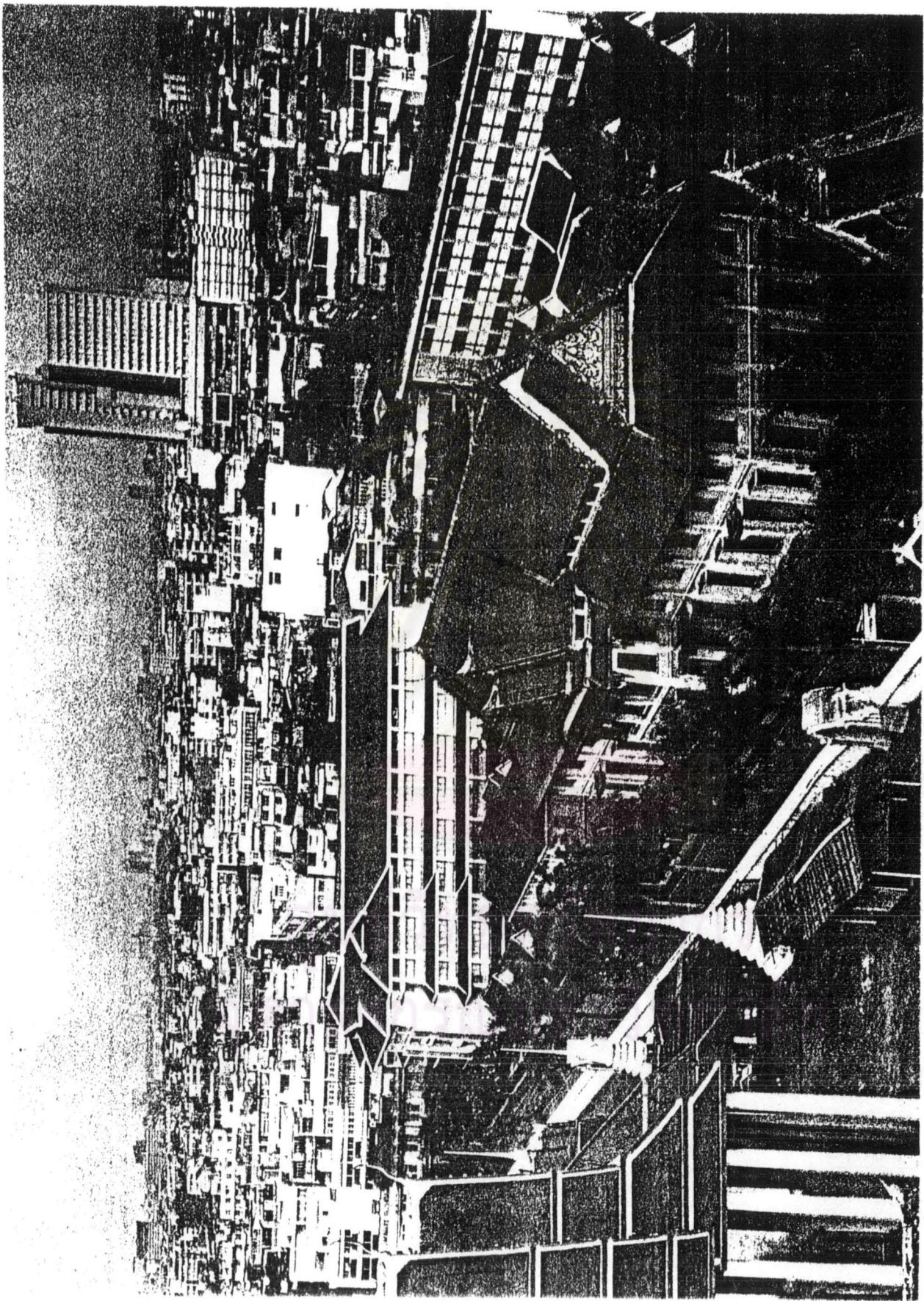


แผนที่กรุงเทพมหานคร แสดงมาในรัชสมัยสินธาร์

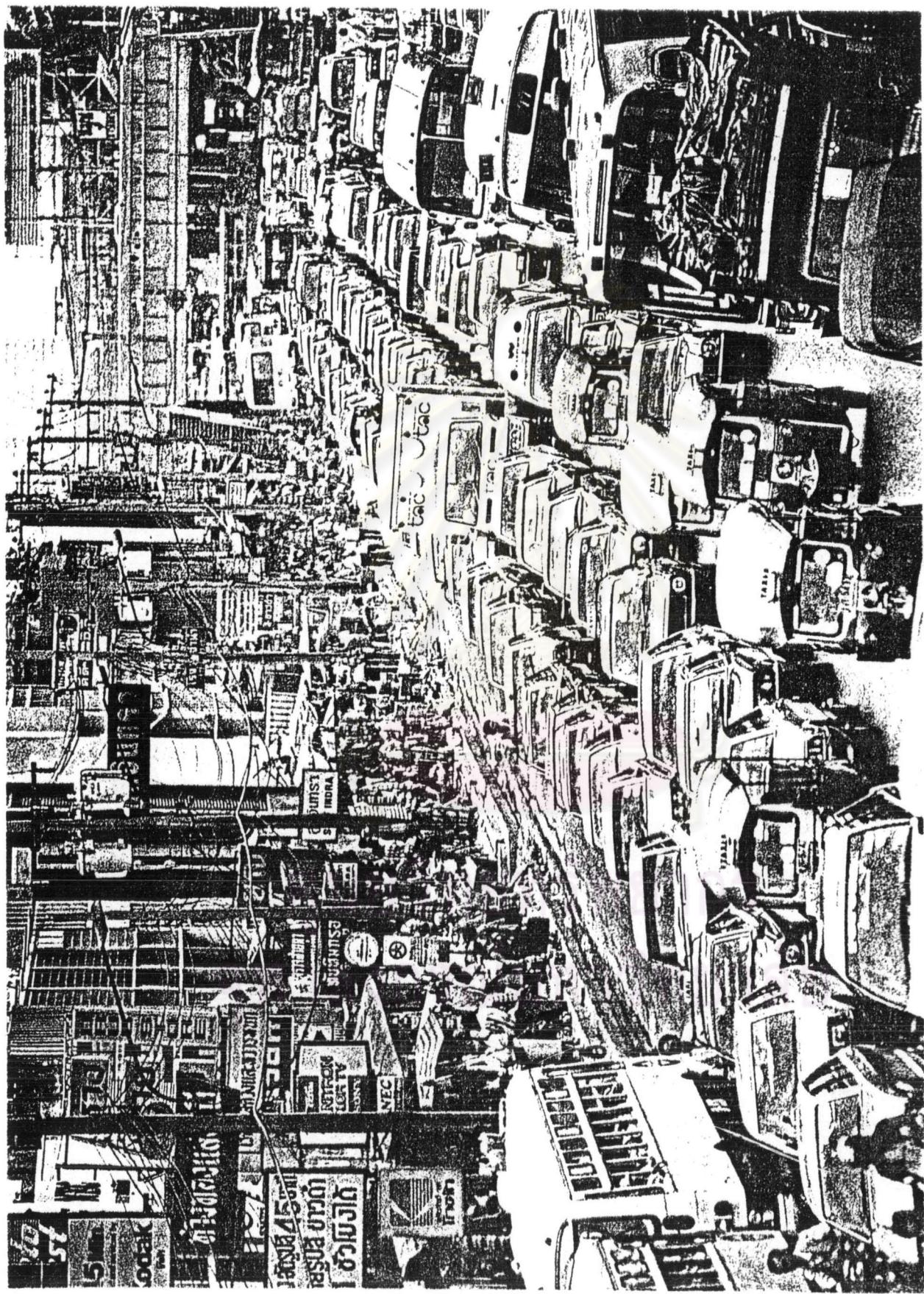
แสดงที่ตั้งของวัดที่อยู่ในกรุงเทพฯ ด้วยเส้นประยุทธ์

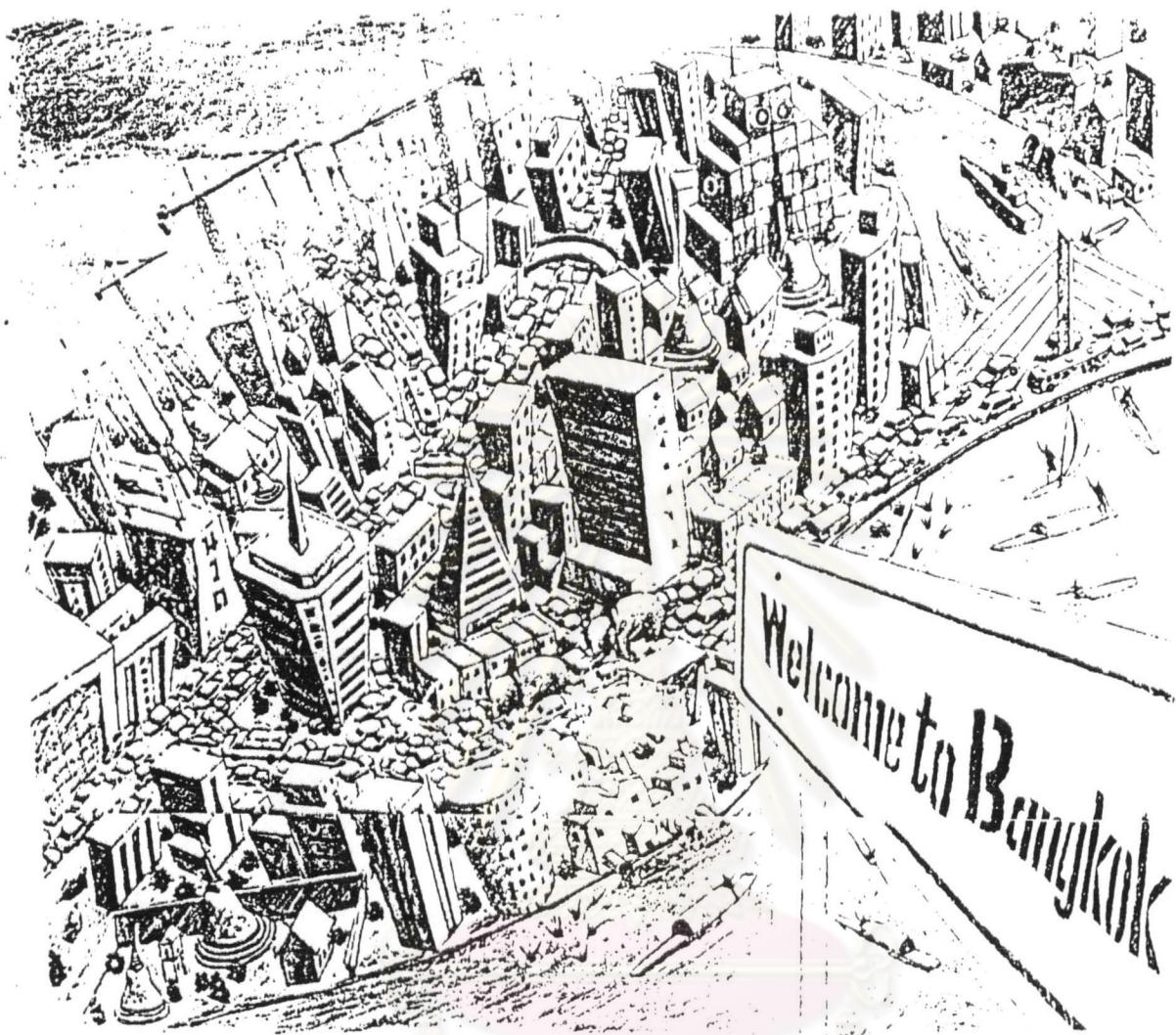
บนตัวตั้งของวัด

ภาพเมืองกรุงเทพฯ แสดงให้เห็นความแปรปรวนต่าง (Contrast)
ของป่าสนป่าดิบราบระหว่างวัดกับเมือง (ตึก)



ภาพชีวิตเมือง (Urban Life) ที่เป็นส่วนหนึ่งของมนต์เสน่ห์ของมหานครแห่งนี้





นี่หรือ...เมืองสวรรค์ที่คุณภูมิใจ

เมืองที่เคยความคิวไฮซ์...กรุงเทพฯก็คงไม่มีอยู่หน้ามหานครใหญ่ในโลก แท้ๆคุณมอง

ให้ลึกไปร่องนานากรุงเทพฯ คุณจะพบว่า...เมืองสวรรค์แห่งนี้เป็นหังกงก์บ้าเวิบและหล่อลงรักปืน

อย่างร้ายกาจมาก แต่ที่สำคัญ...ลึกล้ำคุณเรียกว่า "ความคิวไฮซ์" ก้าวสั้นเมียกเมียน

ทุกภาพที่วิวิชชุญทุกแบบทุกทางจะเชย!

ก้าวเดินสานนิษฐานของมนุษย์ที่อยู่บนโลกนี้ให้คงอยู่ต่อไป สมกับลักษณะอิฐถือหินมีอันหายใจอยู่ที่ก่อให้เกิดเรื่องราว ที่...งานสถาปัตยกรรม ๓๗
แบบไทยที่มีเอกลักษณ์ "สถาปัตยกรรมไทยแบบโบราณ" หรือการเรือนยอดในไลบีใหม่ที่มีความงามของการออกแบบแห่งความงาม ความประดุจวิชาการ
นิหารังสรรค์วัสดุและอุปกรณ์ที่สร้างให้ดูที่สุดในเรื่องเรียนรู้เรื่องนี้ และยังคงเป็นที่น่าสนใจในอีกหลายปี ให้รักษาไว้ให้ก้าวต่อไปของมนุษย์

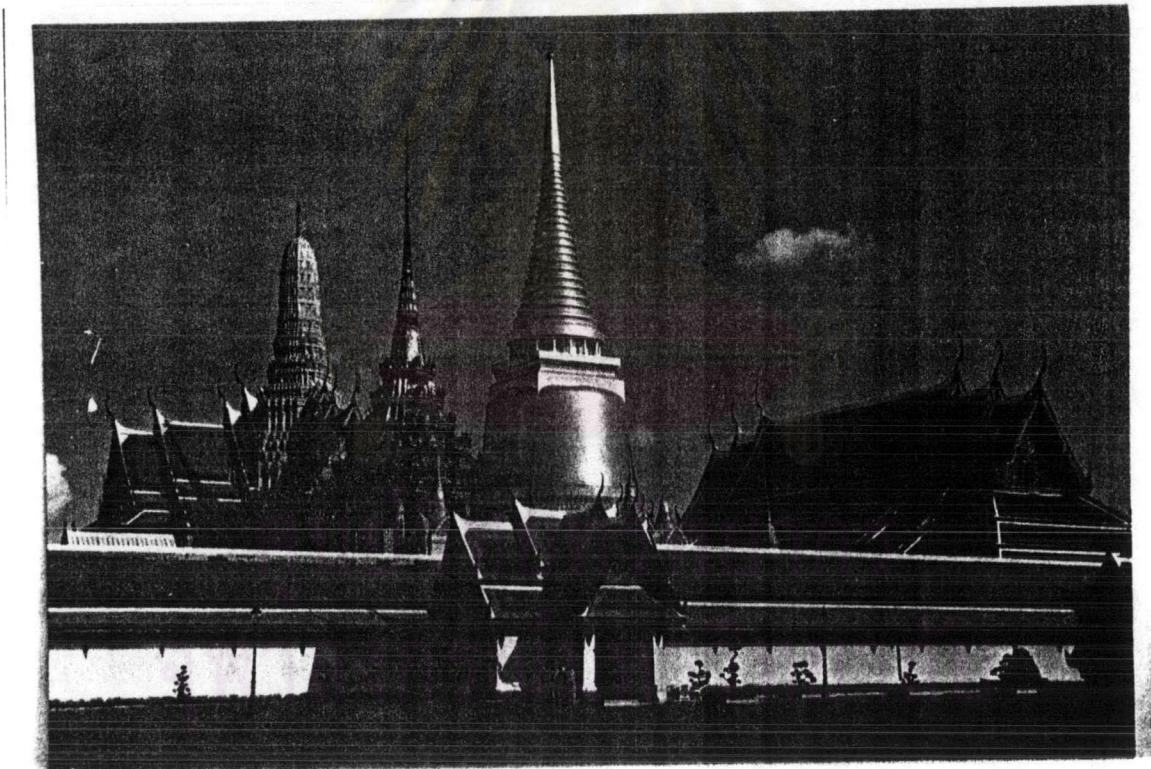
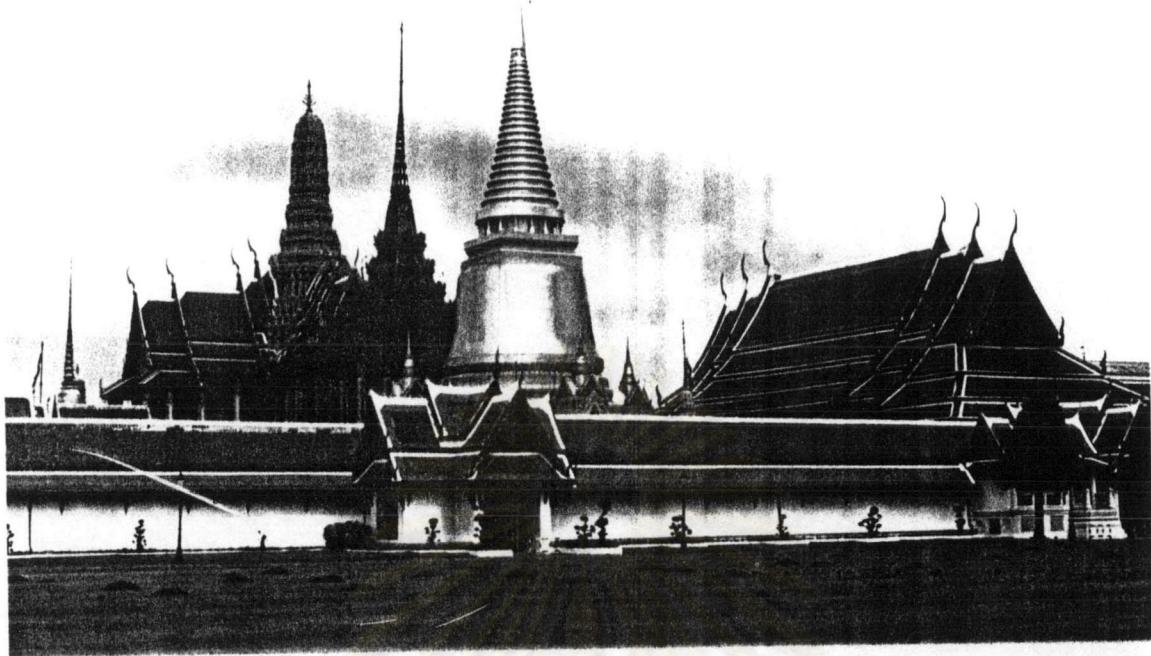
แล้วคุณจะรู้ว่า...สร้างแบบไหนถึงจะไม่เรียกว่า "ห่าราบ"



สถาปัตย

11.00 น.- 21.00 น. 29 มกราคม ถึง 2 พฤษภาคม 2537 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

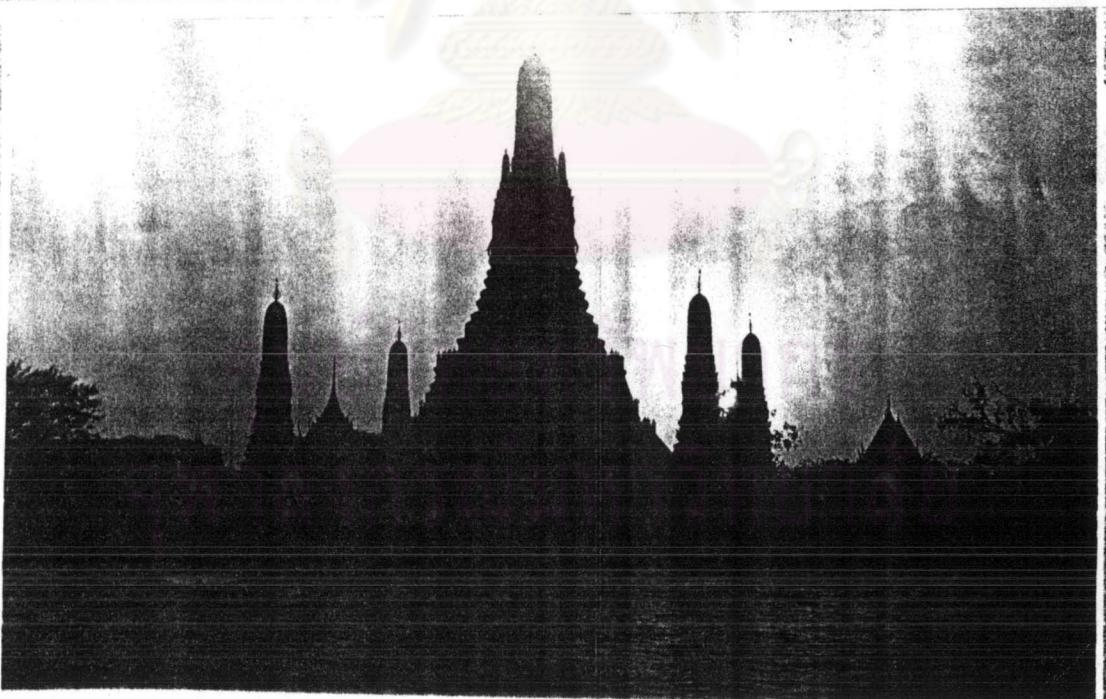




ภาพเปรียบเทียบระหว่างภาพถ่ายโดยผู้วิจัย (ภาพบน) กับภาพโนปสการ์ด (ภาพล่าง)
แสดงมุหมงและมุยกล้องที่เป็นที่นิยมที่สุดจุดหนึ่งของนักท่องเที่ยว เนื่องจากเป็น
จุดแรกที่ได้ลัมพ์สภาพสถาปัตยกรรมหลังจากผ่านพ้นประตูเข้ามา อีกทั้งยังเป็น
บริเวณโล่งกว้างเหมาะสมแก่การถ่ายภาพ นอกจากนี้ยังเป็นมุยกล้องที่ถูกผลิตขึ้น
ผ่านสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ประเทศไทยด้วย

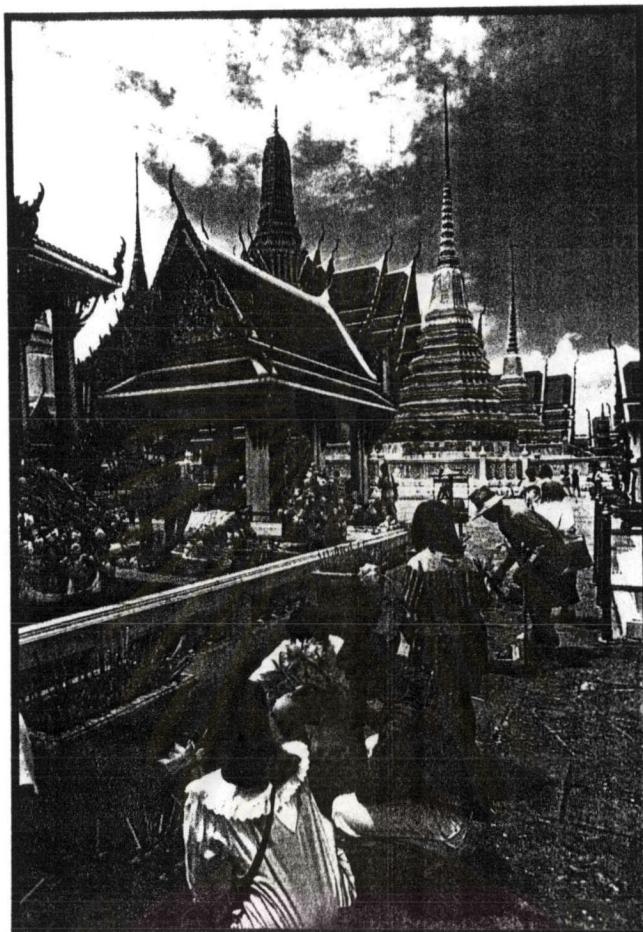


Thailand



Thailand

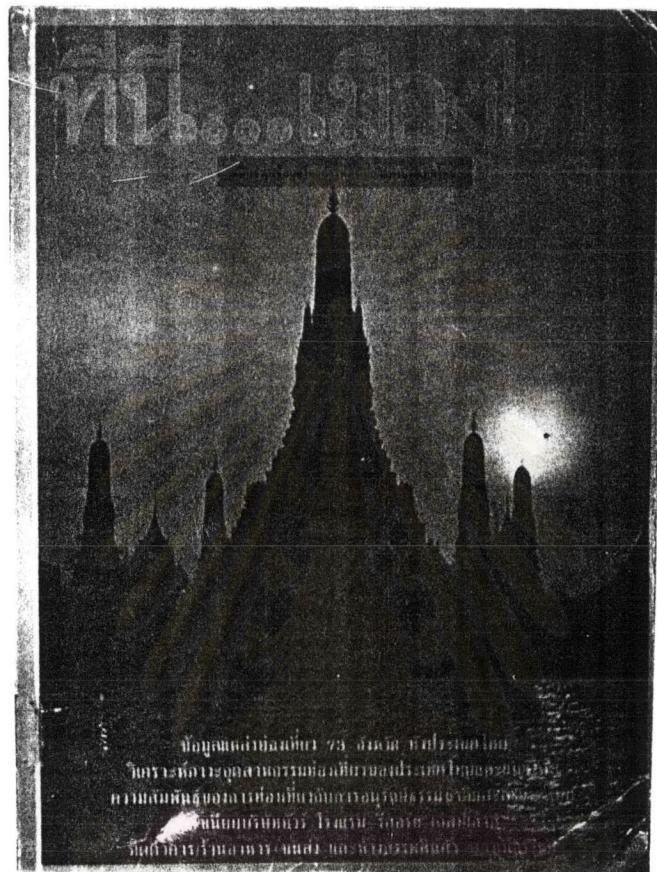
ภาพตัวอย่างสื่อโปสเตอร์ที่นำเสนอมุมกล้องที่เป็นที่นิยมใช้เผยแพร่ทั่วไป คือ
วัดพระแก้วถ่ายจากด้านข้าง และพระปรงค์วัดอรุณฯ ช่วงพระอาทิตย์ตก
ซึ่งสื่อได้ผลิตขึ้นโดยครั้งจนทำให้กลายเป็นภาพพิมพ์ไป (Stereotype)



BANGKOK

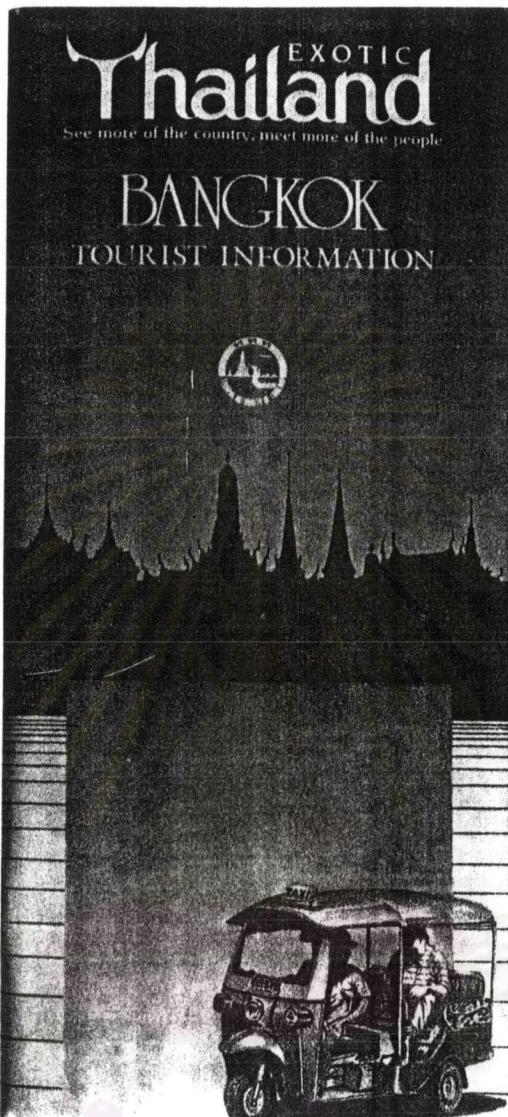
ภาพโปสการ์ดรูปวัดพระศรีรัตนศาสดาราม และชาวไทยที่เข้ามาสักการะ ตามความเชื่อ
ทางศาสนา ถือเป็นการให้ข้อมูลที่แสดงถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างหนึ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศนย์วิทยทรัพยากร

ภาพปักหนังสือข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของประเทศไทย ที่จัดทำโดยองค์กรเอกชน ซึ่งพบว่าบังคับเป็นการนำภาพพิมพ์ใจ (Stereotype) ของภาพพระปรางค์วัดอรุณฯ ขณะพระอาทิตย์ตก 摹จำเส้นอเข่นเดียวกับลี่อเพื่อการท่องเที่ยวอื่นๆ



ศูนย์วิทยาพยากรณ์
อุดมด้วยเรื่องราวที่น่าลุ้น
ตัวอย่างสื่อแผ่นพับสำหรับเจนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศของ ททท.
แสดงภาพเชิงลับลักษณ์ของกรุงเทพฯ ที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รู้จักกันดี คือ
วัดพระแก้วและวังหลวง กับรถตุ๊กตุ๊ก ซึ่งประการหลังนี้เป็นการสร้าง
มายาคติ (Myth) จากความเปลกของยานพาหนะที่ชาวต่างชาติสนใจ นั่นเอง

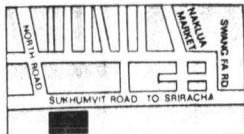
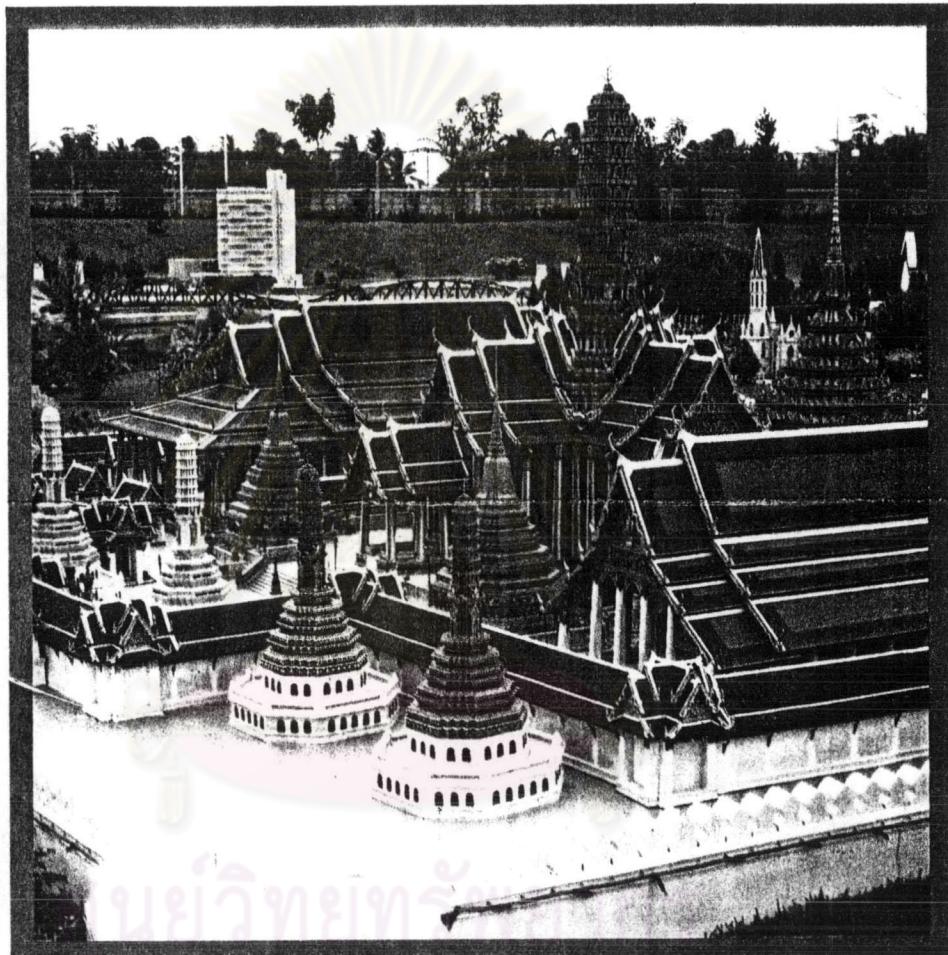
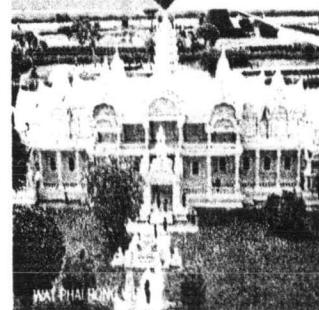
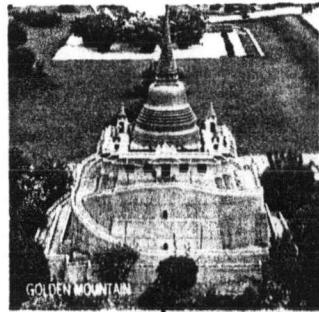


ภาพแผนที่นำเที่ยวที่มีการเลือกนำเสนอสถานปัตยกรรมหรือสถานที่สำคัญ
ของกรุงเทพฯ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่า สถานปัตยกรรมที่มีความเป็นภูมิลักษณ์ต่างๆ
มักถูกเลือกให้ปรากฏบนแผนที่เสมอ ด้วยเหตุผลทางกายภาพที่สามารถเป็นที่หมายตา
(Landmark) ของพื้นที่ใดนั่นเอง



ภาพจากปฏิทินธนาคารสหธนาคาร จำกัด

เป็นการนำเสนอภาพแบบฟ์นอดีต (Nostalgia) โดยการใช้ภาพถ่ายเก่าด้วยเทคนิค
โบราณ (ระบบสีด้วยมือ) และการจัดภาพด้วยองค์ประกอบที่มีบรรยากาศเก่าๆ



LOCATION:

387 MOO 6 SUKHUMVIT ROAD,
PATTAYA, CHOLBURI, THAILAND.

TEL. (038) 421628, 424232

FAX. (038) 421555

OPENING HOURS:

07.00 A.M.-10.00 P.M.

BOOKING:

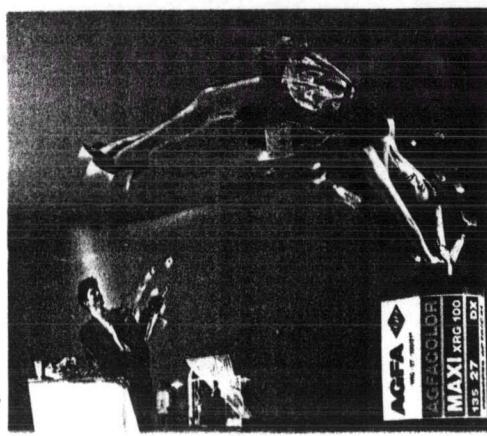
ANY TOUR COUNTERS OR CONTACT
TOUR LEADERS.

HIGH
DEFINITION
COLOR

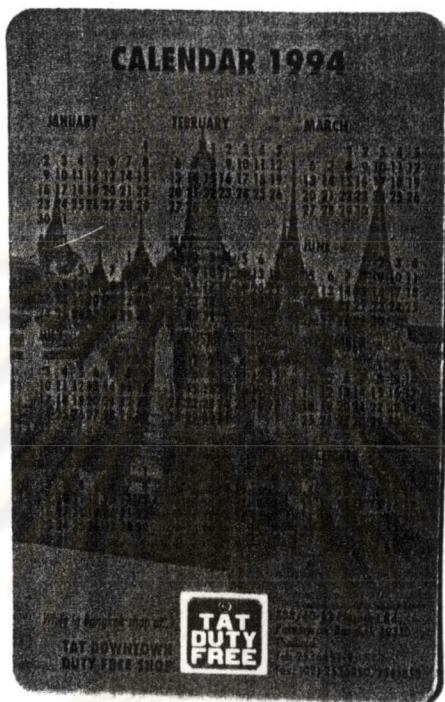
AGFA



AGFA FROM GERMANY.



AGFA



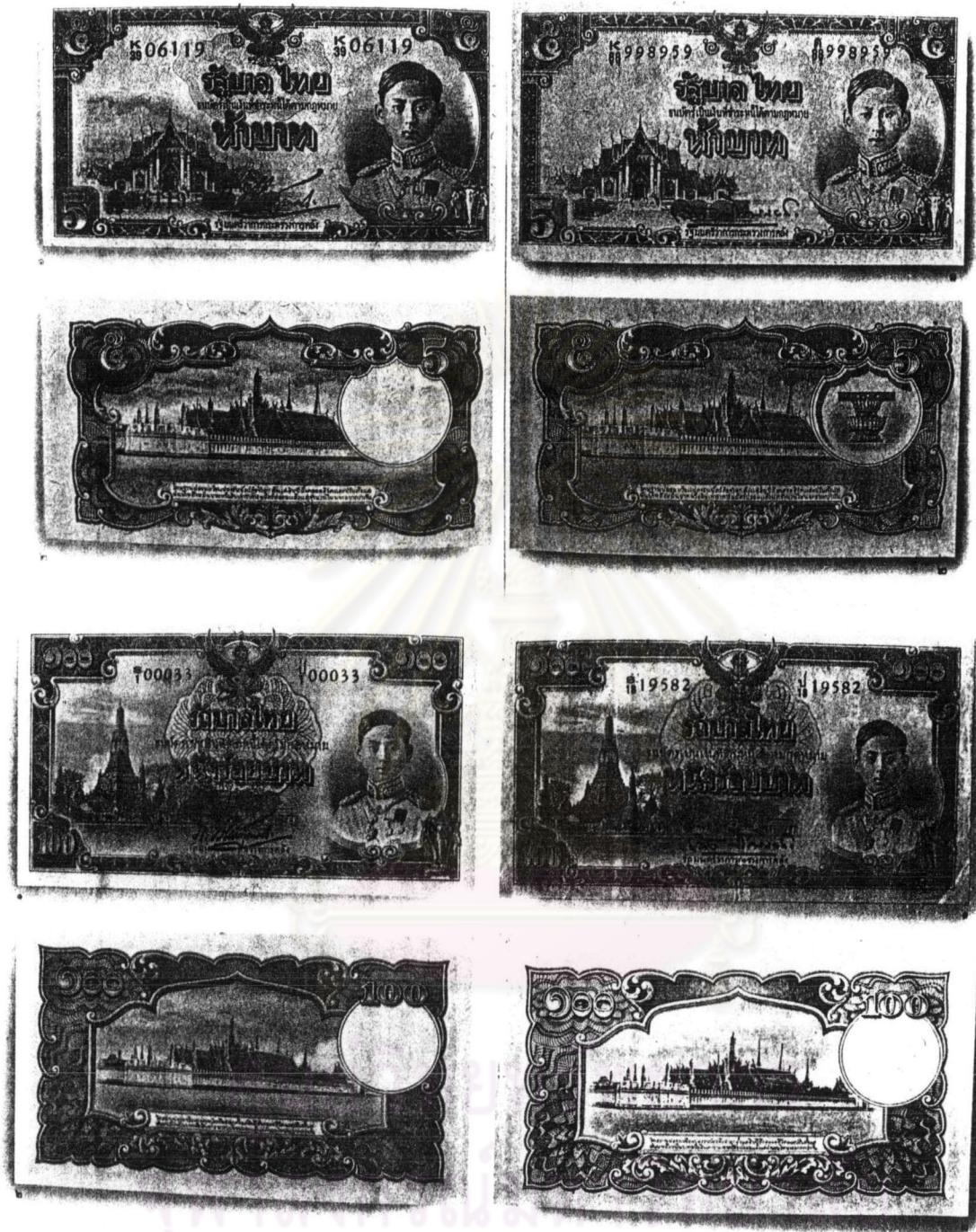
ภาพปฏิทินพกสำหรับแจกของ ททท. และร้านค้าปลอดภาษี (TAT DUTYFREE) ซึ่งได้รับความไว้วางใจเป็นจุดเด่นดูดความสนใจ และในขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มคุณค่า (Value added) ให้กับตัวปฏิทินด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพแสดงมรดก ชุด สถาปัตยกรรมไทย

ซึ่งอาจวิเคราะห์ได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการครอบงำทางอุดมการณ์ของอุดมการณ์หลัก (Dominant ideology) โดยส่วนกลาง (กรุงเทพฯ) กล่าวคือ มีการใช้แบบอย่าง (Style) สถาปัตยกรรม "ภาคกลาง" มาอธิบายแทนสถาปัตยกรรม "ไทย"



ภาพธนบัตรสมัยรัชกาลที่ ๕ แสดงให้เห็นถึง การนำภาพสถาปัตยกรรมสำคัญ มาใช้เป็นสัญลักษณ์ หรือตัวหมาย (Signifier) เกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์

ภาคผนวก ๑

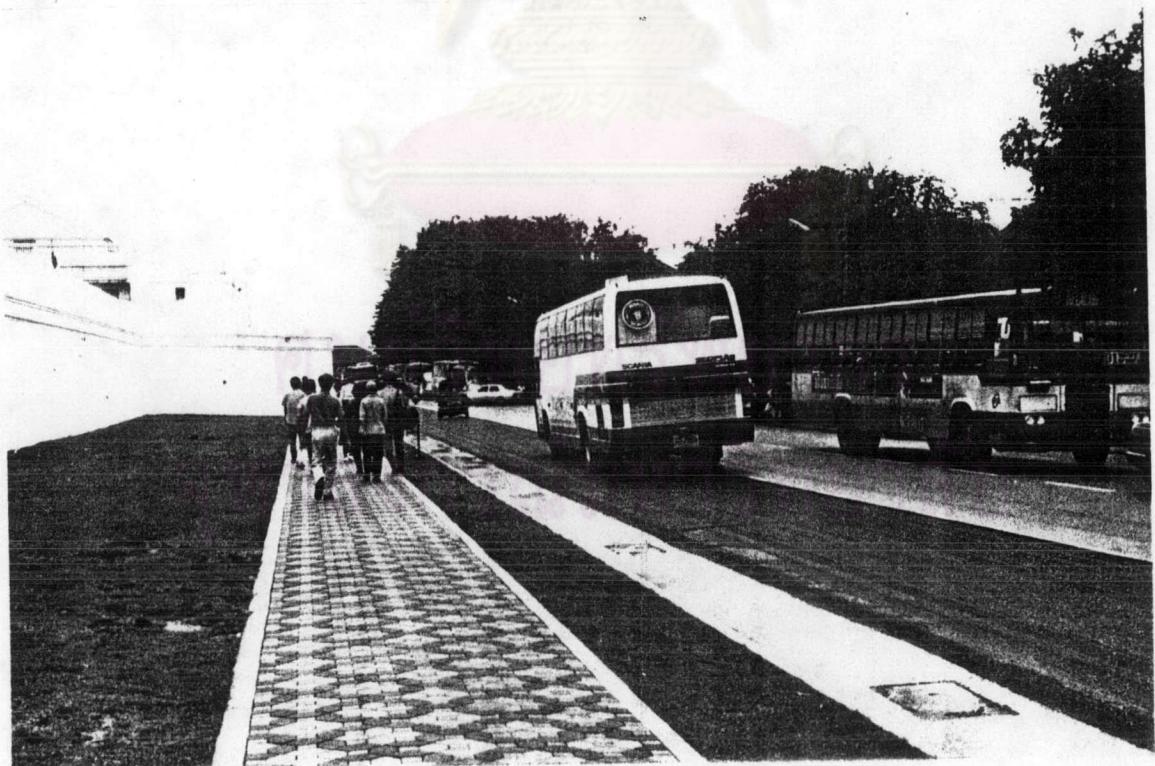
ข้อมูลจากการสังเกตการณ์สภาพเวดล้อม



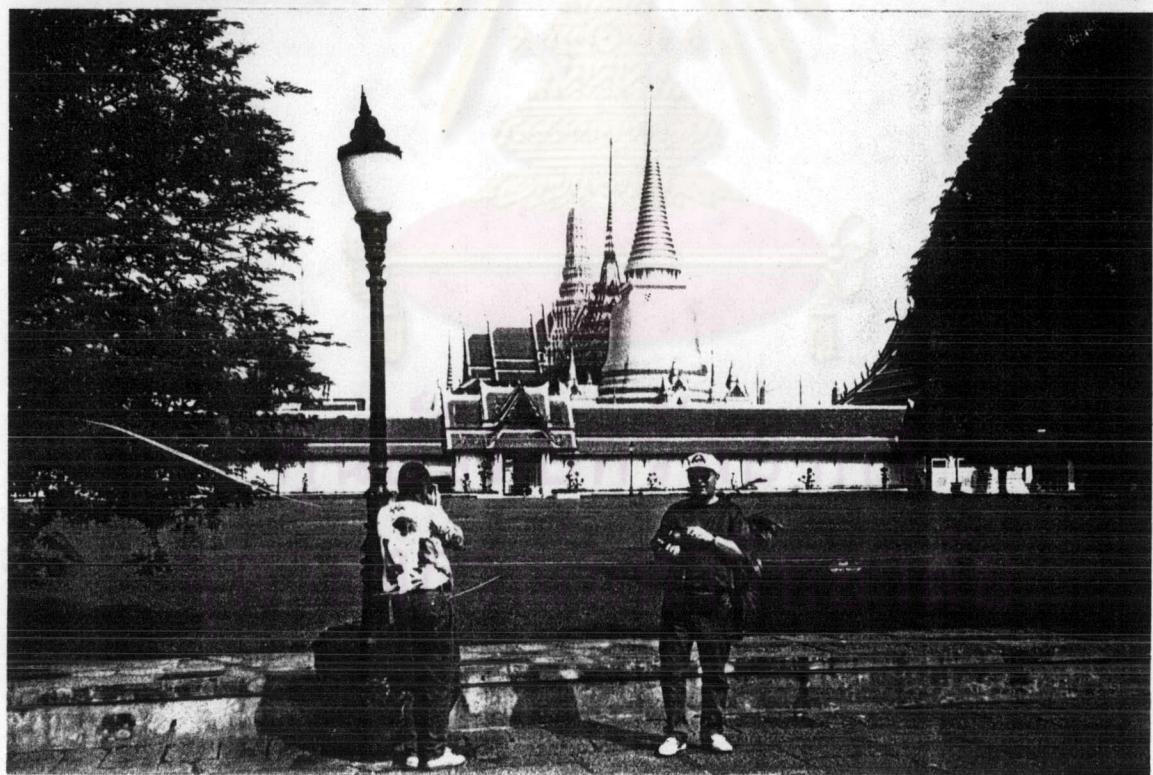
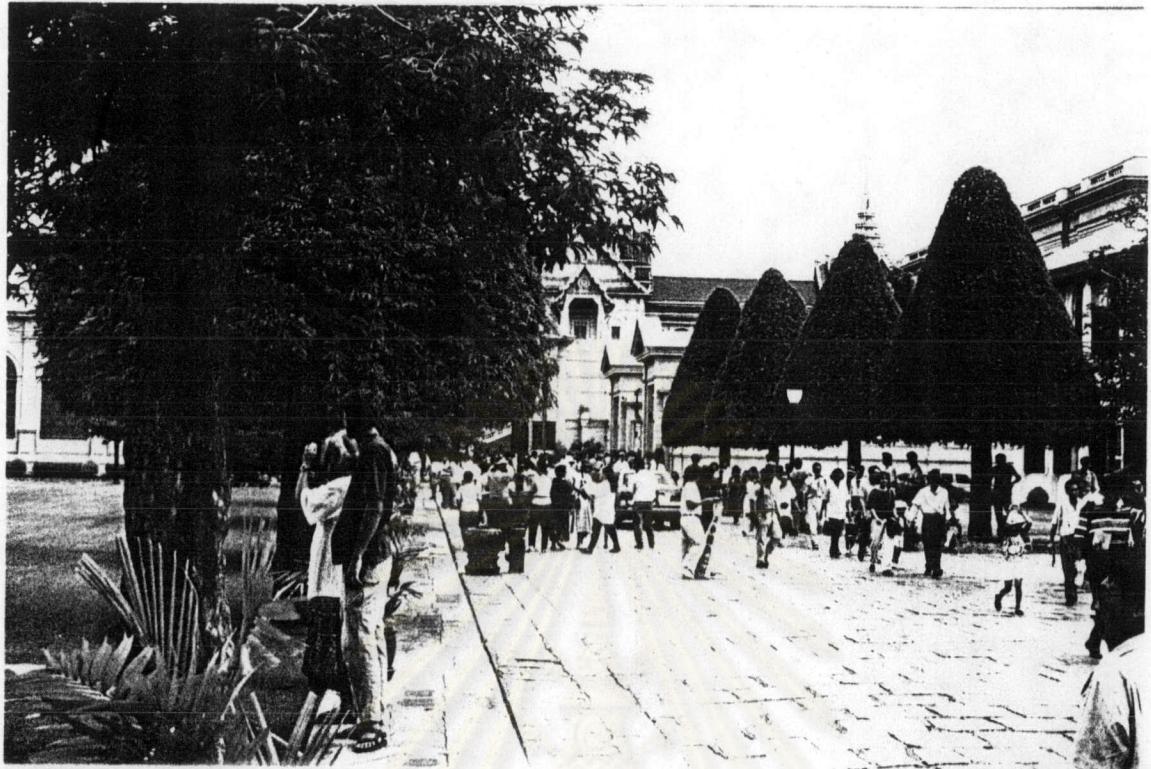
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



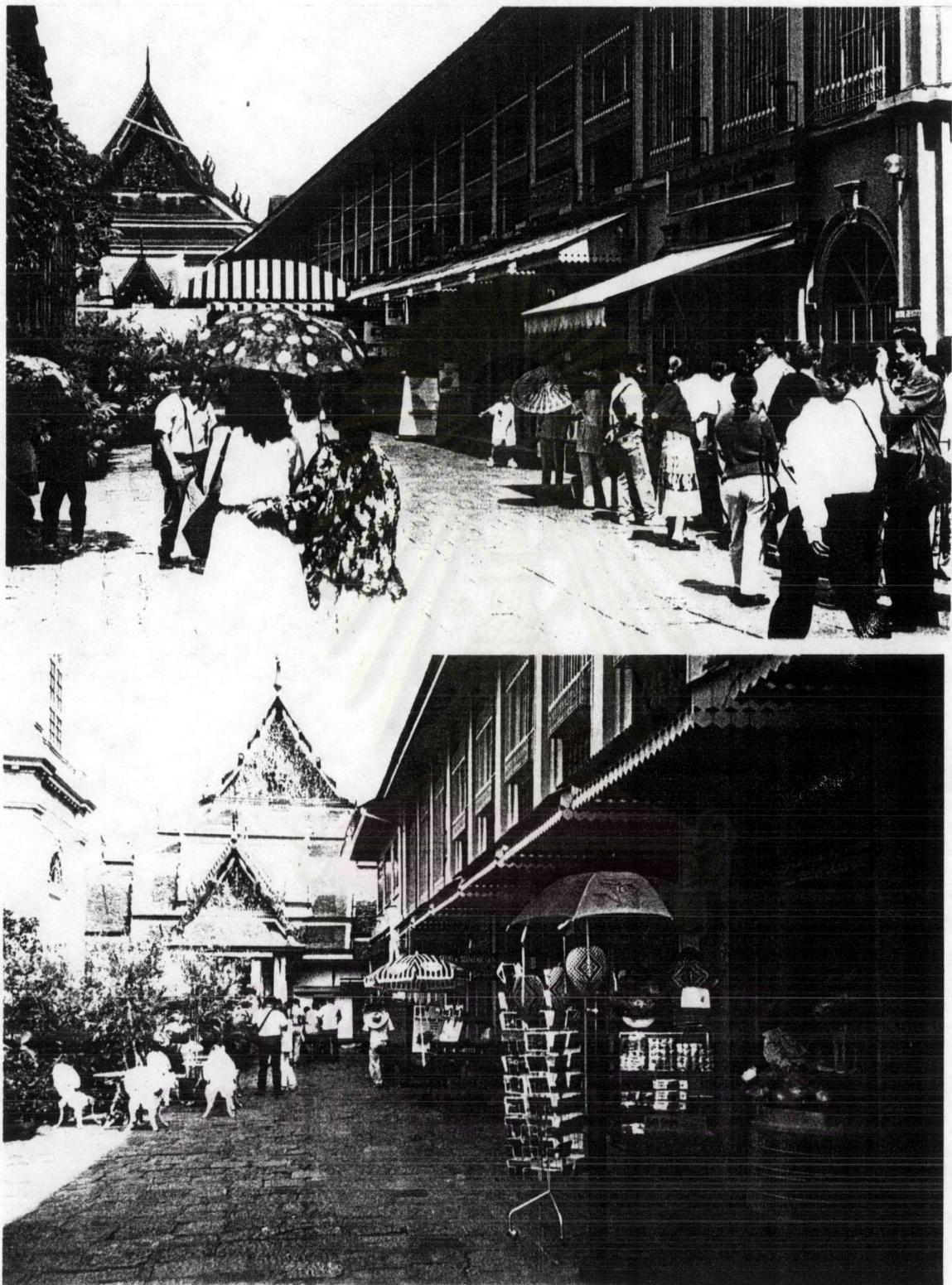
ภาพที่ 1 ชีวิตและสภาพแวดล้อมบริเวณใกล้เคียงสถานที่ท่องเที่ยว ตรงข้ามประตูทางเข้า
วัดพระแก้วและพระราชมหราชวัง ผู้คนหน้าพระลาน



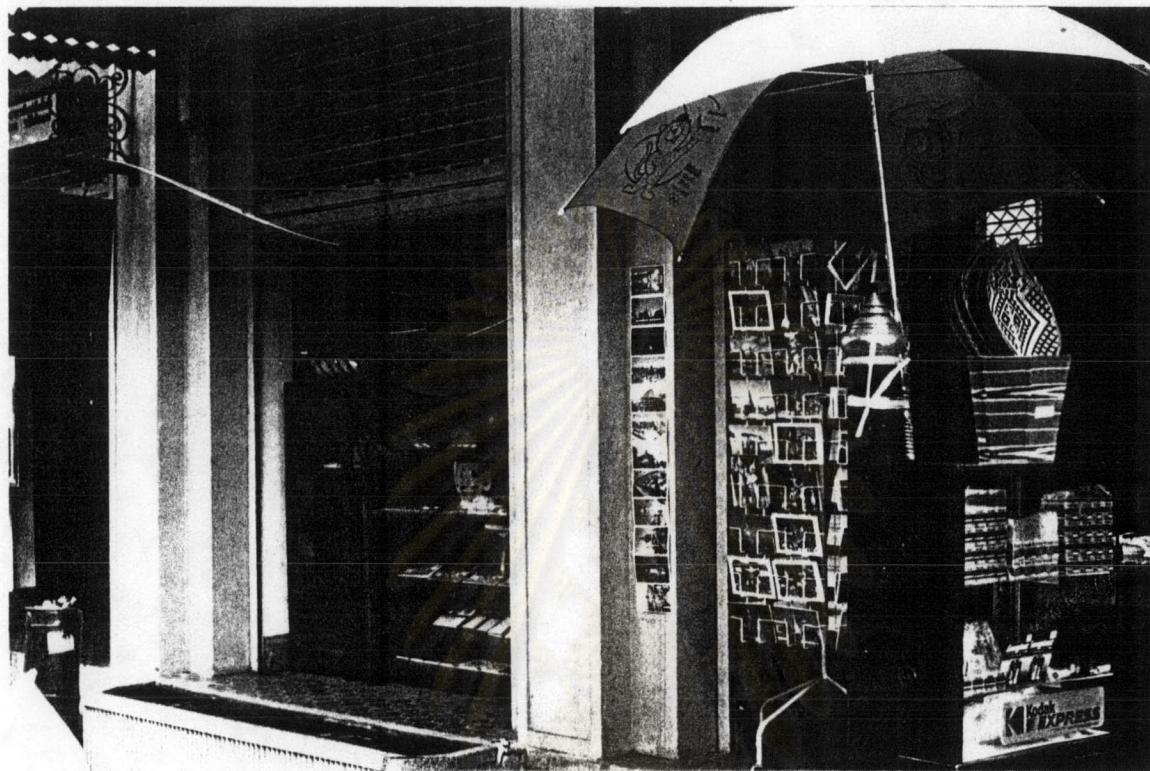
ภาพที่ 2 สภาพเส้นทางสัญจร (Path) บริเวณด้านหน้าวัดพระแก้ว



ภาพที่ 3-4 บรรยายการบริเวณทางเข้าด้านหน้า ซึ่งเป็นบริเวณที่นักท่องเที่ยวนิยมหยุด
ถ่ายรูปด้วยพระเก้ามากที่สุดทั้งขาเข้า-ขาออก

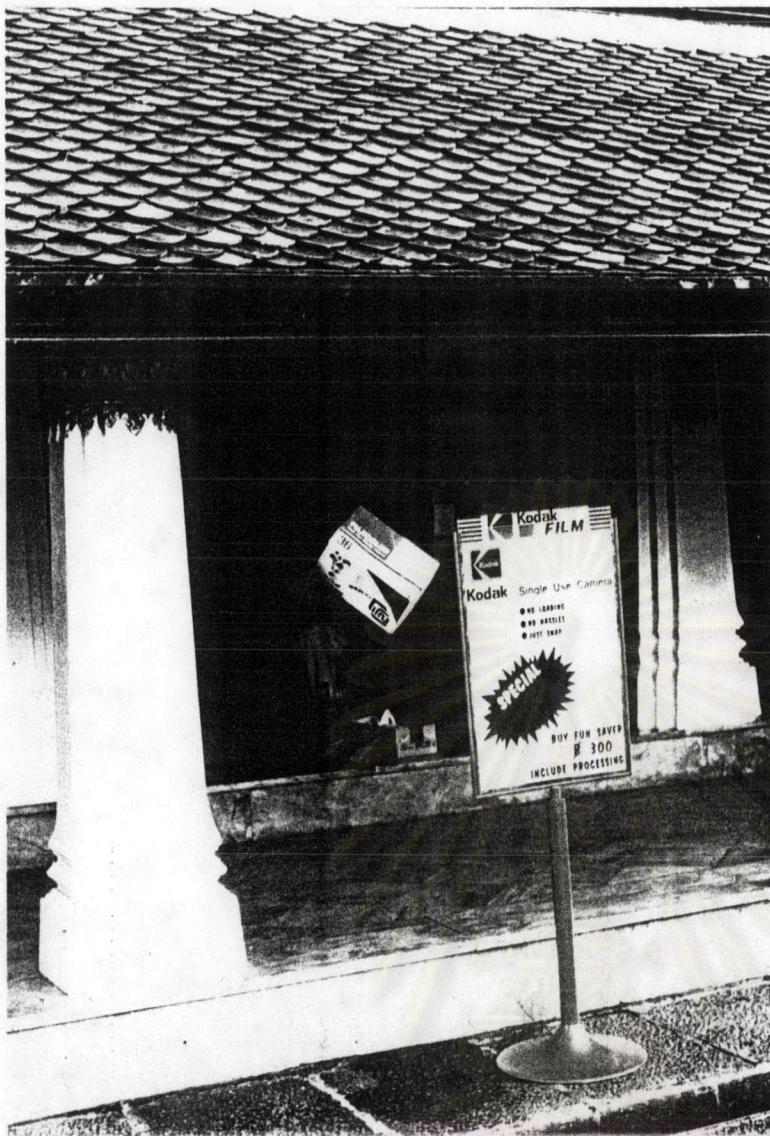


ภาพที่ 5-6 สภาพการนำเข้าสู่สวนล้ำคัญ (Approach) คือ ประตูทางเข้าวัดพระแก้วทั้งในชีวิৎพับสินค้าของที่ระลึกและสินค้าสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น ร้านขายเครื่องดื่ม กาแฟปีสกาเร็ด และฟิล์มถ่ายรูป โดยเป็นร้านค้าของสำนักพระราชวังและของโครงการศูนย์ศิลปปาชีพ

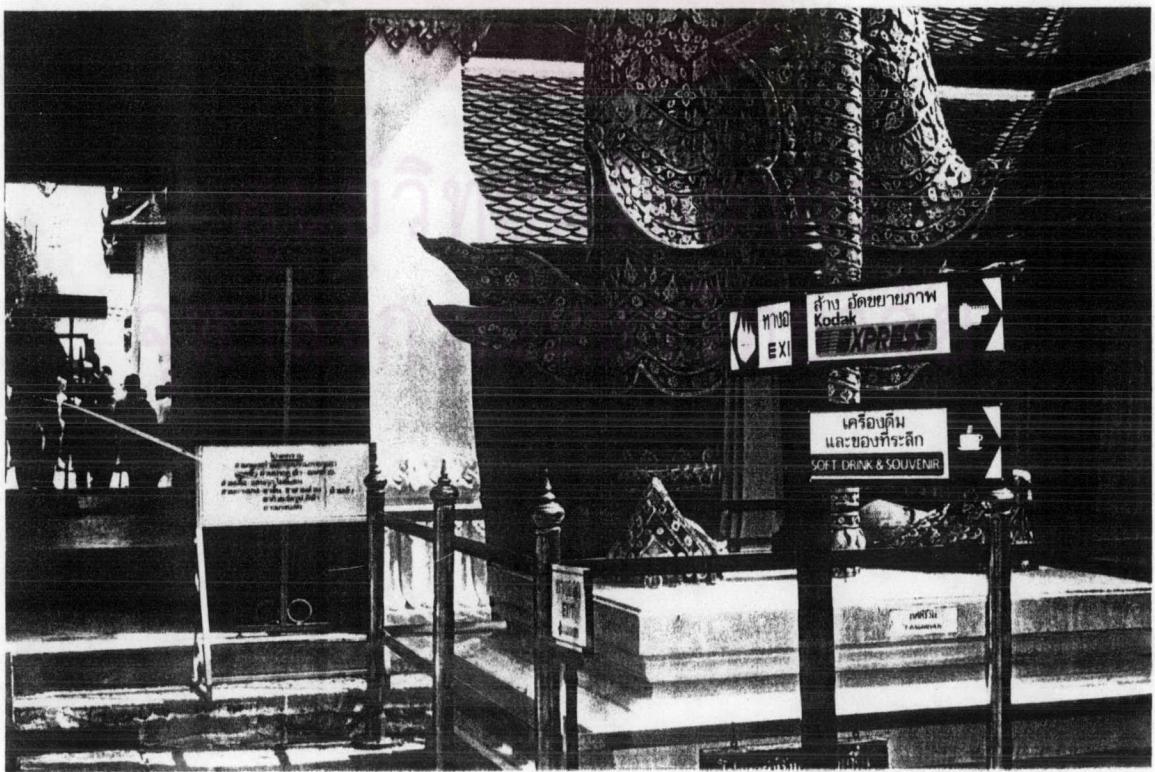


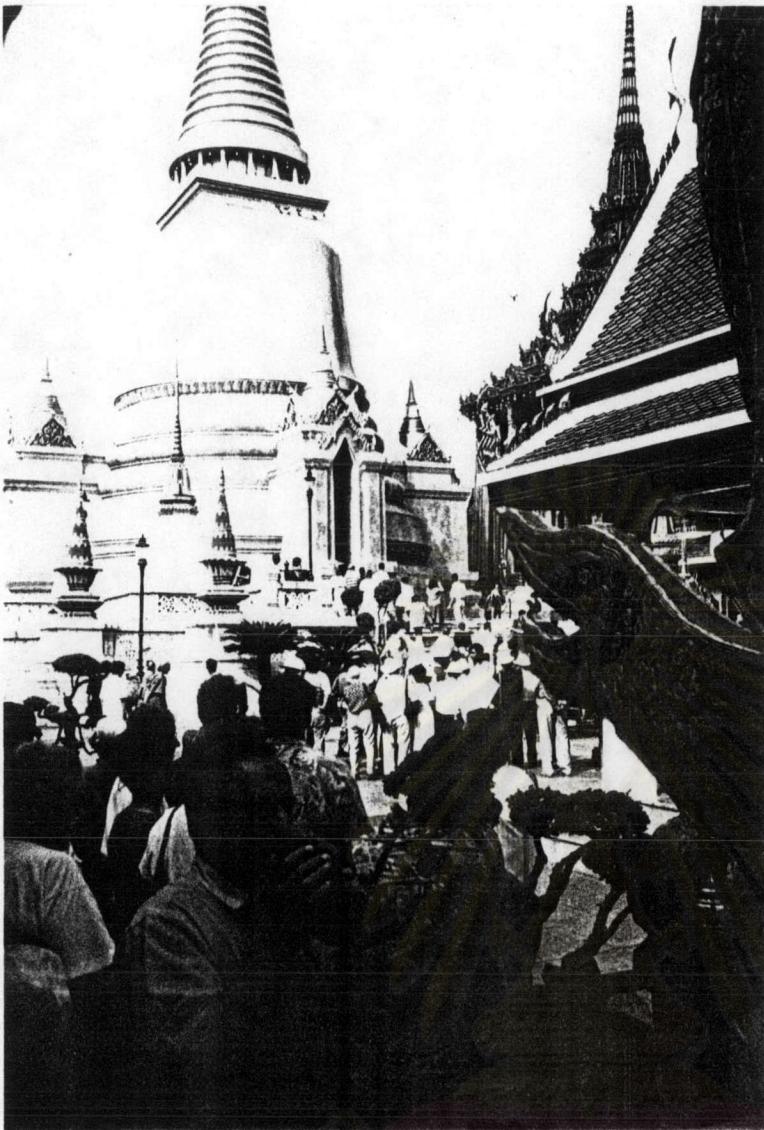
ภาพที่ 7 รูปแบบการจัดจำหน่ายภาพโป๊สการ์ดโดยใช้ตั้ง (Stand) ซึ่งเป็นสิ่งที่พบเห็นได้ทั่วไปตามสถานที่ท่องเที่ยวและบริเวณที่มีนักท่องเที่ยว เช่น ย่านถนนสีลม ถนนหน้าพระลาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์ครุภัณฑ์มหาวิทยาลัย

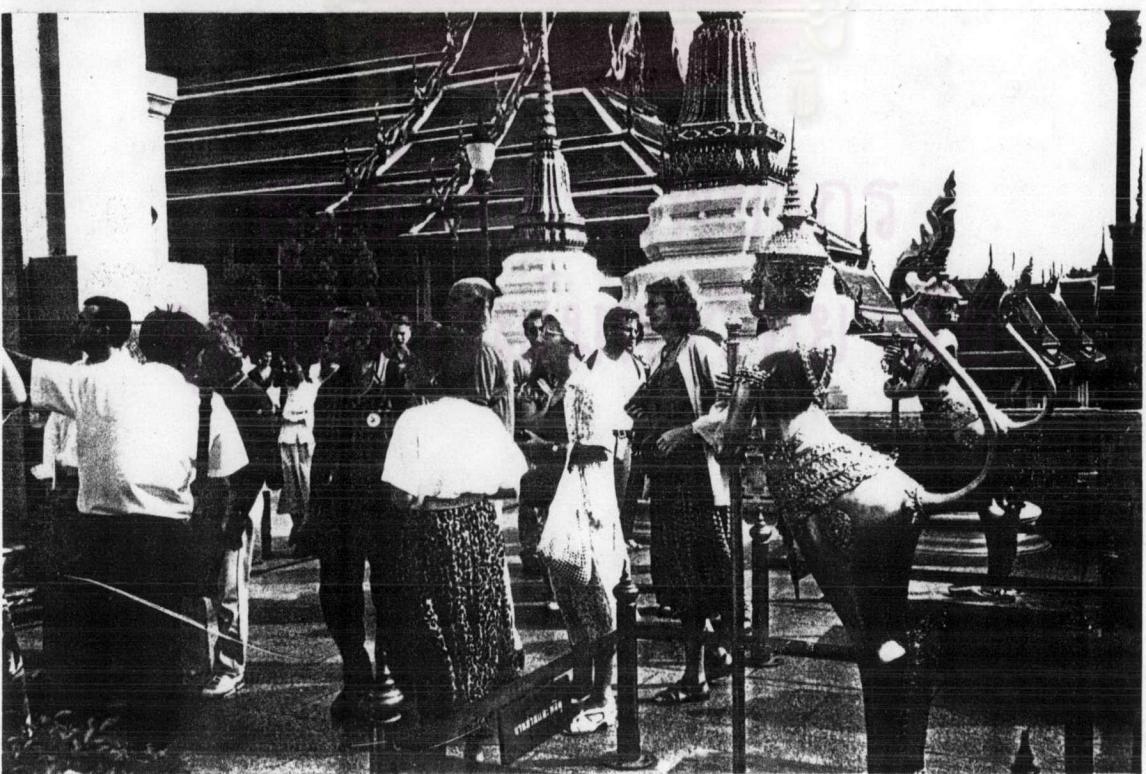


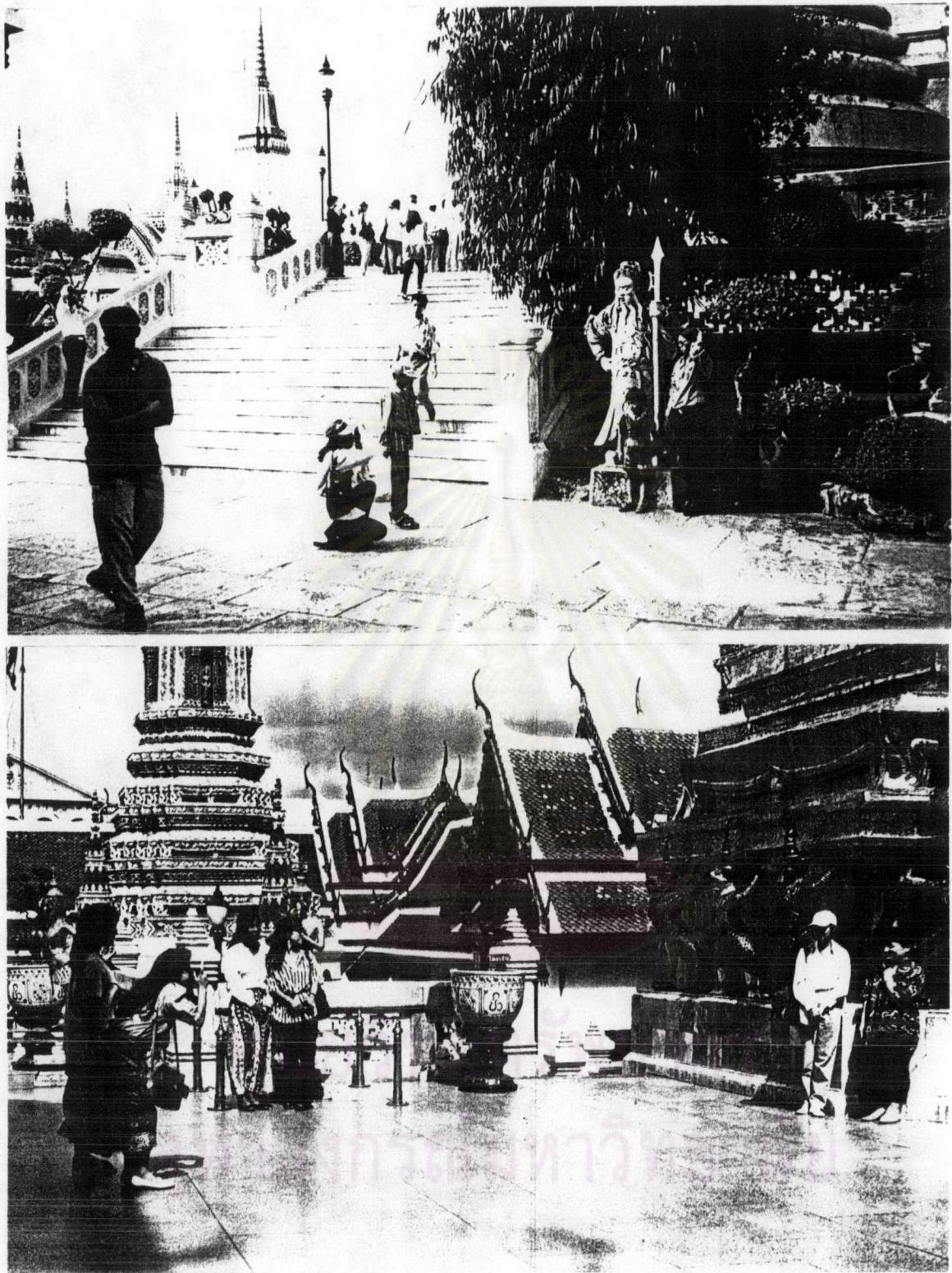
ภาพที่ 8-9 สภาพปัจจุบันการ
รุกขยายของธุรกิจที่ใช้วิธีการ
ส่งเสริมการขาย ณ จุดขาย
ที่เกินความเหมาะสม เป็น
การทำลายคุณค่าของงาน
สถาปัตยกรรม และสร้าง
ปัญหามลทัศน์ให้กับสภาพ
แวดล้อมภายในวัดพระแก้ว





ภาพที่ 10-11 บรรยายกาศ
ภายในบริเวณดัดพระแก้ว
ในช่วงเวลาที่มีคนแหหัวร์
นำนักท่องเที่ยวเข้ามาชม
โดยมีมัคคุเทศก์เป็นผู้แนะ
นำและอธิบายรายละเอียด
ต่างๆ ตลอดการเดินทาง



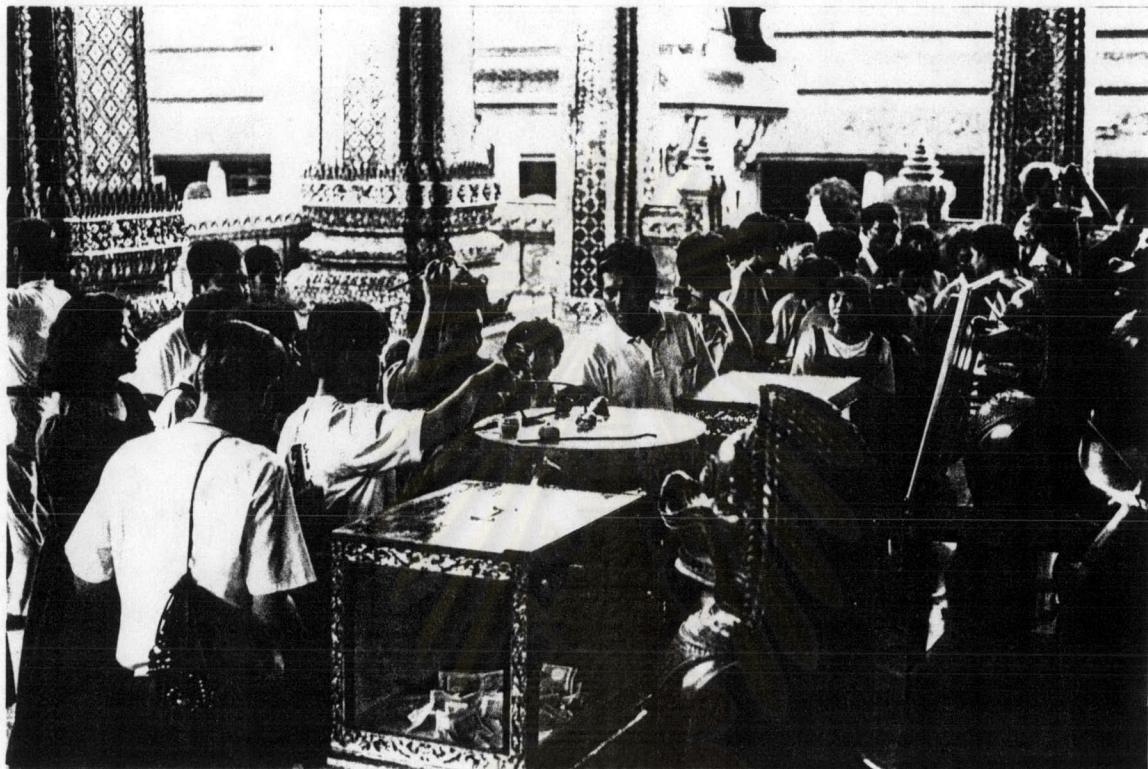


ภาพที่ 12-13 การถ่ายภาพโดยมีสถาปัตยกรรมเป็นฉากหลัง นับว่าเป็นกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศนิยมทำกัน เพื่อเก็บไว้เป็นที่ระลึกกว่า ครั้งหนึ่ง ตนได้มายืนอยู่ ณ สถานที่แห่งนี้แล้ว

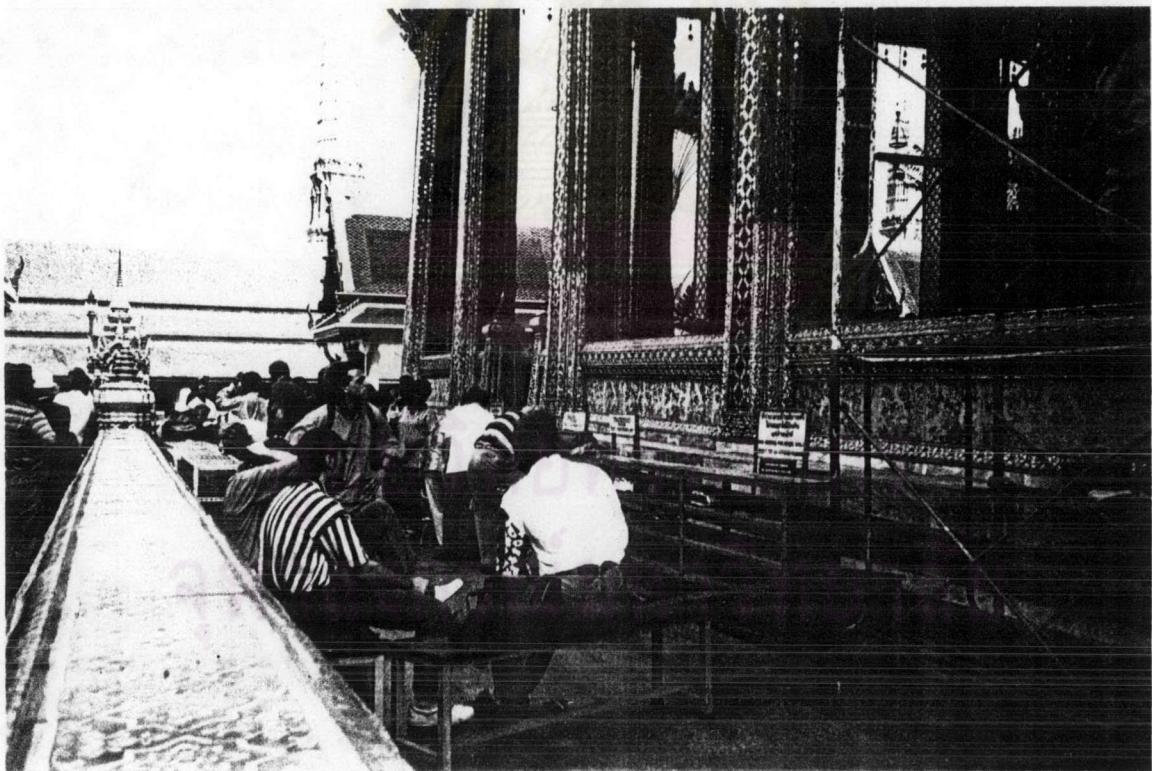
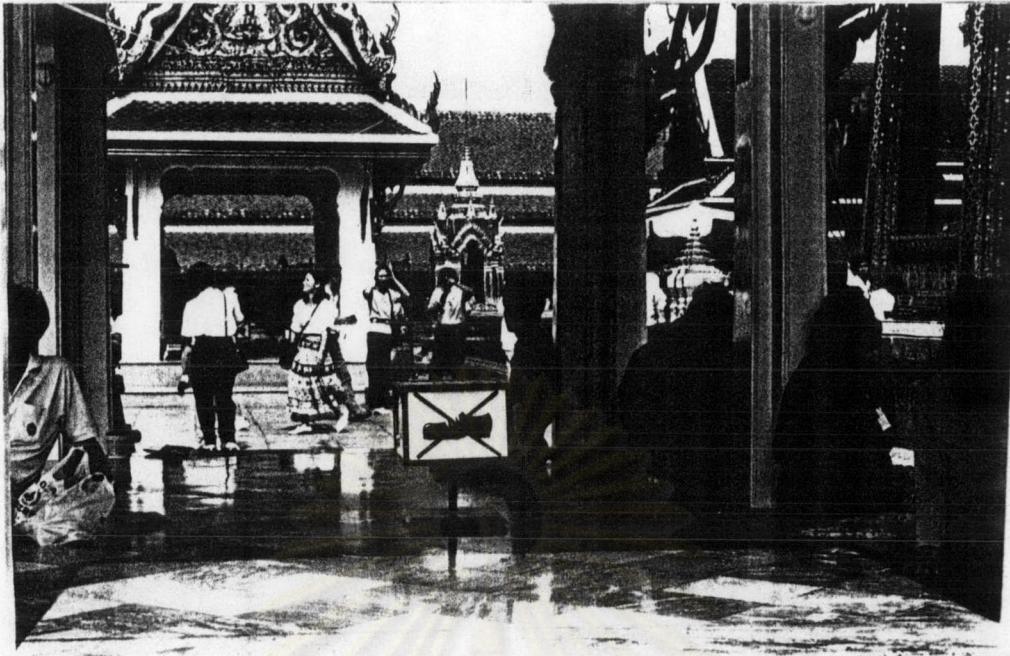


ภาพที่ 14 สภาพปัญหามลทัศน์ (Visual pollution) ที่เกิดขึ้นกับเมืองกรุงเทพฯ ในเขตอนุรักษ์ (เกาะรัตนโกสินทร์) ซึ่งเป็นผลมาจากการความรู้เท่าไม่ถึงการณ์และขาดจิตสำนึกของการก่อสร้างอาคารสูง (คือ ตึกรัตนโกสินทร์วิวเมเนชั่น) ในมุมมองที่เข้ามารบกวนและทำลายทัศนียภาพของวัดพระแก้วและพระบรมมหาราชวัง

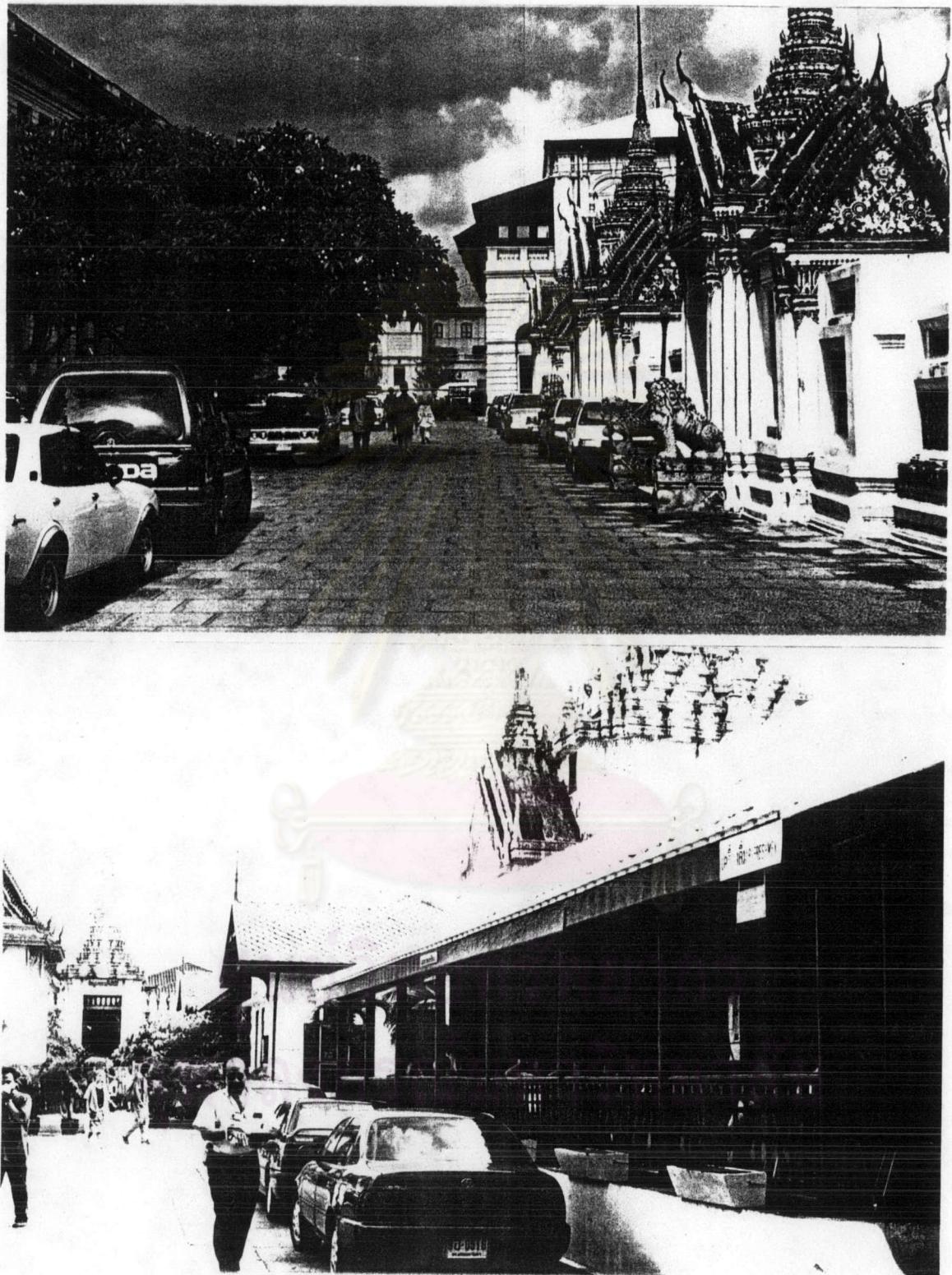
แต่อย่างไรก็ตี ปัญหาดังເຫັນกรณีนี้ก็เป็นสิ่งที่ซึ่งให้เห็นถึงความประมาทและเลยในหน้าที่ที่จะเป็นผู้ให้ความรู้และเฝ้าระวังของห้องสถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักอนุรักษ์ และสื่อมวลชนไทยด้วย เพราะการป้องกันปัญหาย่อมทำได้ยากกว่าการแก้ปัญหาแบบ "วัวหายล้อมคอก" เซ่นนี้ ซึ่งกว่าจะทำได้ ก็คงจะสายเกินไปแล้วสำหรับสถานที่สำคัญคู่บ้านคู่เมืองอย่างวัดพระแก้วนี้



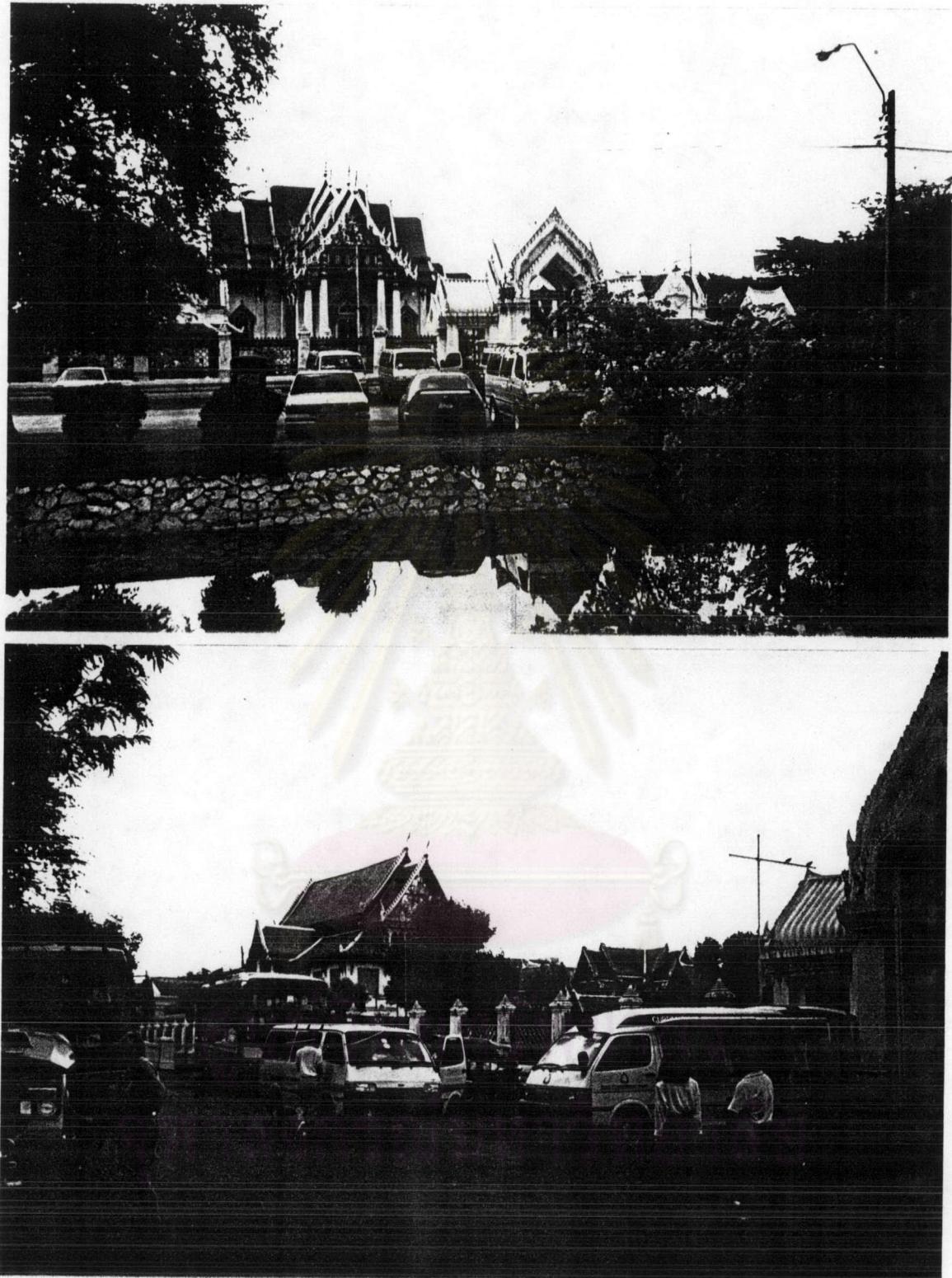
ภาพที่ 15 ชนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นบางอย่างก็มีเป็นส่วนหนึ่งของประสบการณ์ ต่างเดอนอย่างหนึ่งสำหรับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาจาก ย่านเอเชียอย่าง จีน เกาหลี ญี่ปุ่น ยองกง ที่มักจะมีความคุ้นเคยกับพิธีกรรมคล้ายๆ แบบนี้มาก่อน เพราะส่วนใหญ่มักนับถือศาสนาพุทธหรือชินโต ต่างจากนักท่องเที่ยวชาวตะวันตกที่นับถือศาสนาคริสต์ ซึ่งพฤติกรรมที่แสดงออกมานี้ย่อมเป็นผลมาจากการที่ผู้รับสาร (นักท่องเที่ยว) มีกรอบอ้างอิง (Frame of reference) แตกต่างกันนั่นเอง



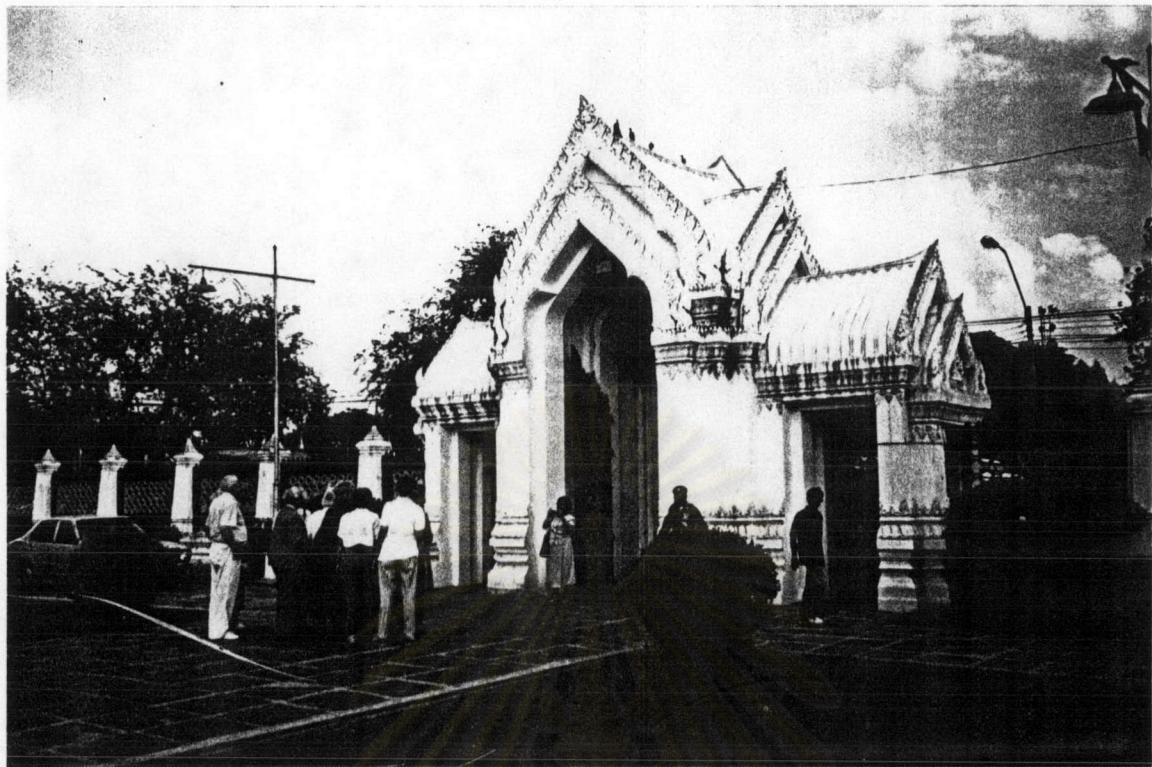
ภาพที่ 16-17 ความสำคัญของวัดในฐานะสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนา ทำให้เกิดรูปแบบ
แบบแผนพุติกรรมขึ้นมาทำหนดให้เหมาะสมกับสถานที่ เช่น การถอดรองเท้าก่อนเข้าไปภายในพระ
อุโบสถ หรือสวมใส่เสื้อผ้าที่เรียบง่ายตามธรรมเนียมไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องปฏิบัติตาม



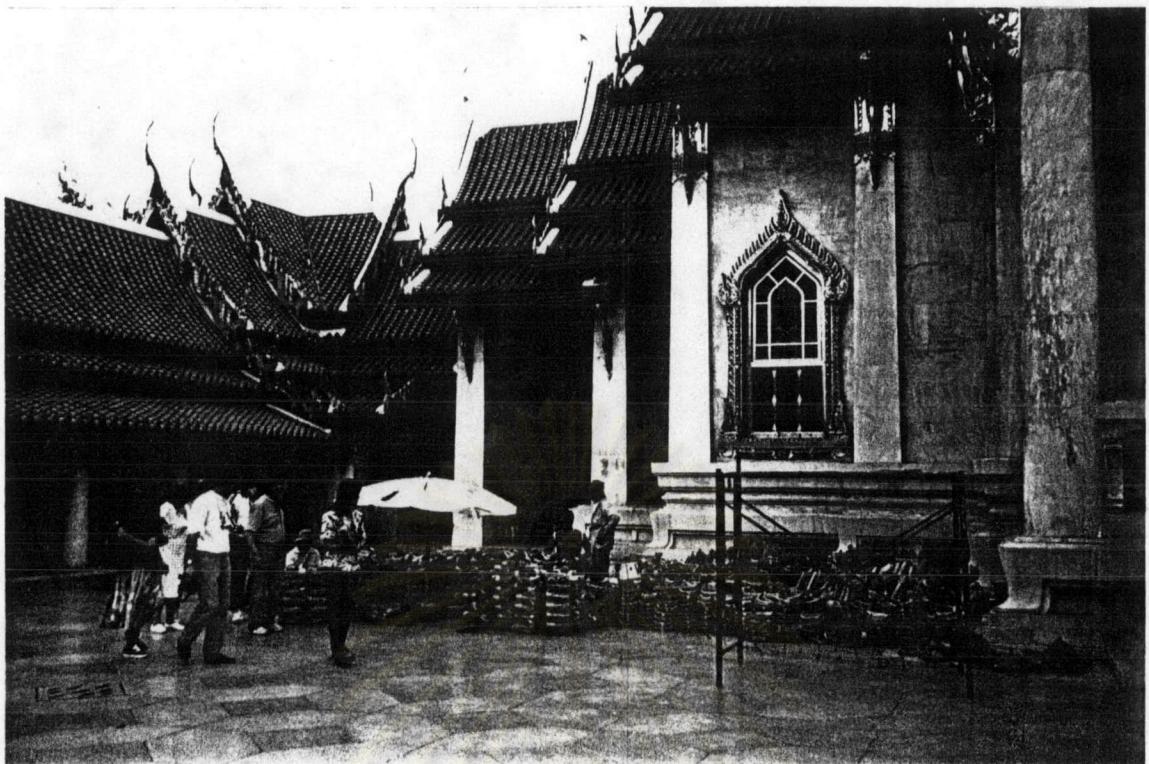
ภาพที่ 18-19 สภาพการใช้พื้นที่ (Landuse) บริเวณรอบๆ พระบรมมหาราชวัง โดยใช้เป็นลานจอดรถสำหรับข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่สำนักพระราชวัง และมีตัวอาคารสำหรับนักท่องเที่ยวซึ่งเป็นผลพวงของธุรกิจการท่องเที่ยวที่สถานที่ท่องเที่ยวจำเป็นต้องรองรับกิจกรรมนี้โดยปริยาย



ภาพที่ 20-21 สถาปัตยกรรมล้านช้างหน้าวัดเบญจมบพิตร ซึ่งนับว่าเป็นจุดศูนย์รวม (Node) ที่สำคัญแห่งหนึ่งของการท่องเที่ยวเมืองกรุงเทพฯ สังเกตลักษณะทางสัญจรและการใช้พื้นที่ด้านหน้ากำแพงวัดเป็นที่จอดรถของนักท่องเที่ยว เป็นการทำลายทัศนียภาพและมุมมองระยะไกลไป



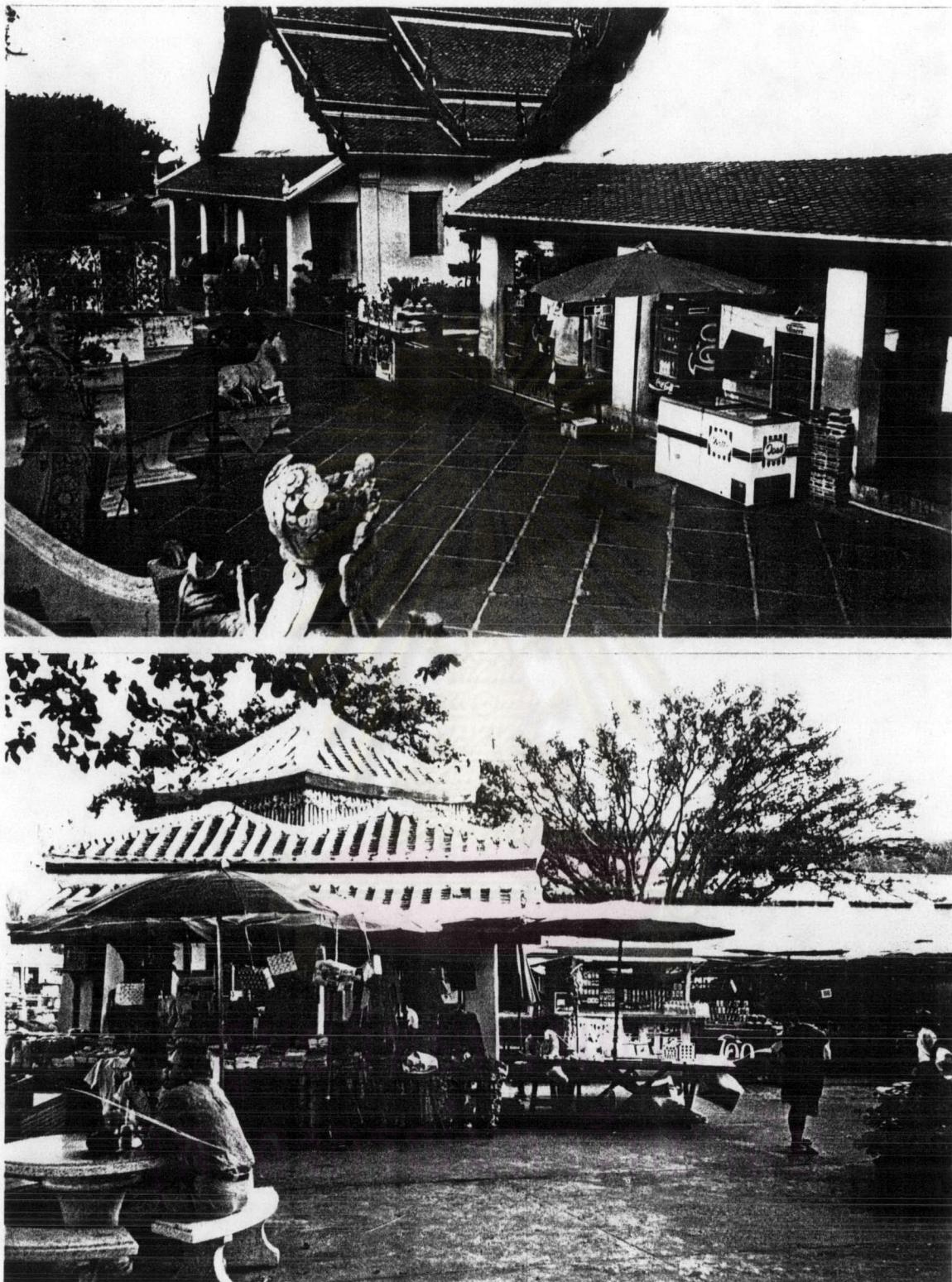
ภาพที่ 22-23 หลังจากที่ได้เข้ามาสู่พื้นที่สำคัญของวัด (โบสถ์) โดยผ่านชั้มประตูด้านหน้าเข้ามาแล้ว มุมมองที่เป็นจุดถ่ายรูปของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จึงอยู่บริเวณด้านหน้าโบสถ์ เพราะเป็นระยะที่สามารถเก็บภาพโบสถ์ได้เต็มอาคาร และเป็นองค์ประกอบภาพที่สวยงามที่สุดตามที่ได้เคยเห็นจากภาพโปสเตอร์ดหรือหนังสือนำเที่ยมาก่อนแล้วนั่นเอง



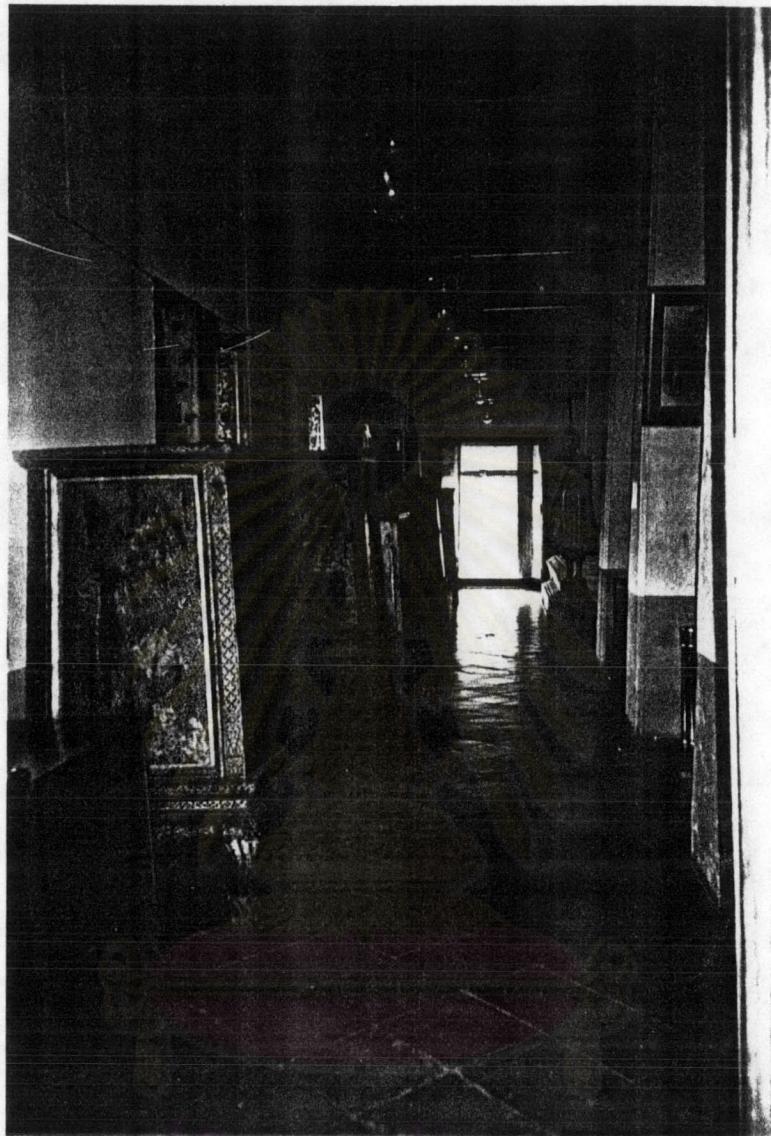
ภาพที่ 24-25 สภาพความเป็นจริงของตัวงานสถาปัตยกรรมที่อาจจะต้องมีการบูรณะซ่อม เช่นบ้างตามกาลเวลา ซึ่งต่างไปจาก "ภาพนิ่ง" ที่นำเสนอผ่านสื่อ เช่นเดียวกันกับความสงบร่มรื่นของ สิ่งแวดล้อมภายในวัดก็ไม่ได้ถูกเลือกนำเสนอ เพราะสื่อมักเลือกเสนอ "ภาพพิมพ์ใจ" ที่คนทั่วไปปรึกษา และจะจำได้ง่ายด้วยความมีเอกลักษณ์ ในขณะที่บรรยายการคرمรื่นนั้นไม่สามารถปั่งออกสถานที่ได้



ภาพที่ 26 บริเวณท่าเรือด้านหน้าวัดอรุณฯ เป็นเส้นทางสัญจรทางน้ำที่มักถูกใช้เป็นจุดขายที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการเที่ยวก្នูงเทพฯที่ยังคงมีความเป็น"เมืองน้ำ"ตามมา雅คติ (Myth) ของเมืองกรุงเทพฯ เดิม (Old Bangkok) โดยเป็นทั้งสภาพความเป็นจริงของชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยาหรือคลองบางกอกน้อย และสภาพที่สร้างขึ้นอย่างเช่น ตลาดน้ำ ดังเห็นได้จากการนำเที่ยวทางน้ำที่ว่าไป

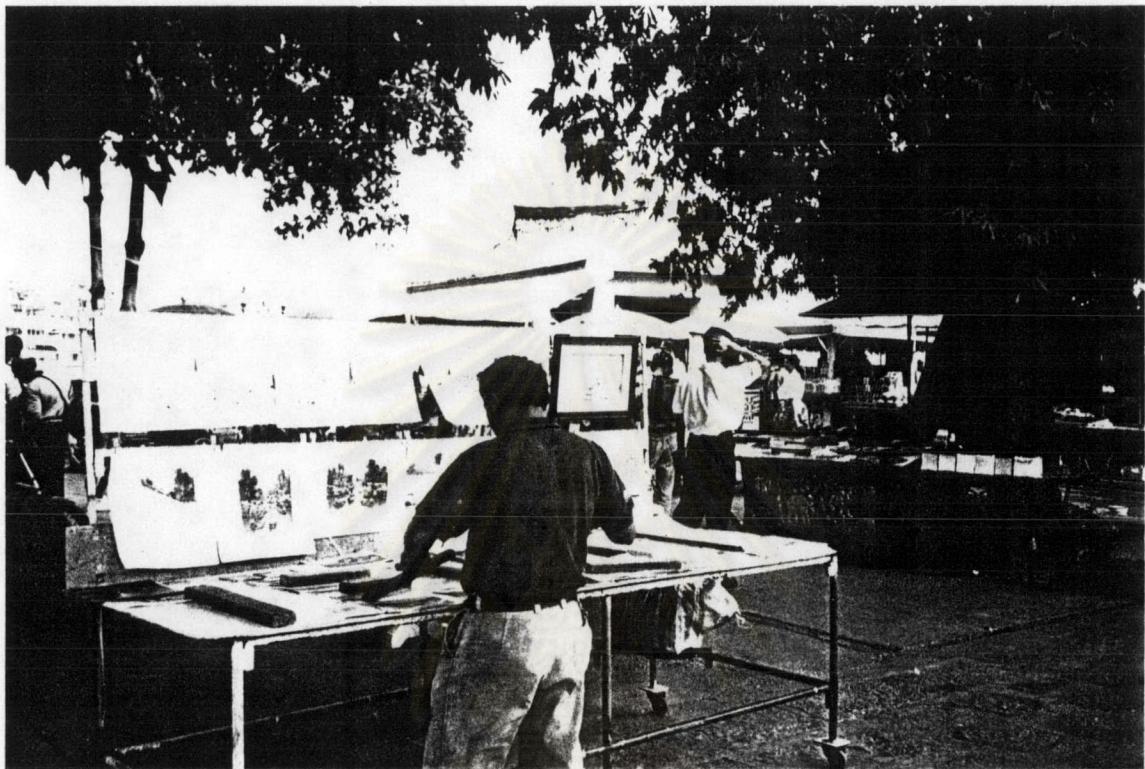


ภาพที่ 27-28 สภาพการใช้พื้นที่ภายในบริเวณวัดอรุณฯ รอบๆ องค์พระปรางค์ (บัน) และบริเวณด้านนอกติดแม่น้ำเจ้าพระยา (ล่าง) พบร่องรอยที่เกิดจากการคำนึงถึงผลประโยชน์ทางการค้ามากเกินไป ส่งผลทำให้เป็นการทำลายคุณค่าของสถานที่สำคัญลงไปอย่างเป็นพิมพ์สีน้ำเงินที่ห้องเรียนที่ไม่มีความหมายหรือบรรยายกาศของพุทธสถานที่แตกต่างจากย่านห้องเที่ยวอื่นๆ แต่อย่างใด

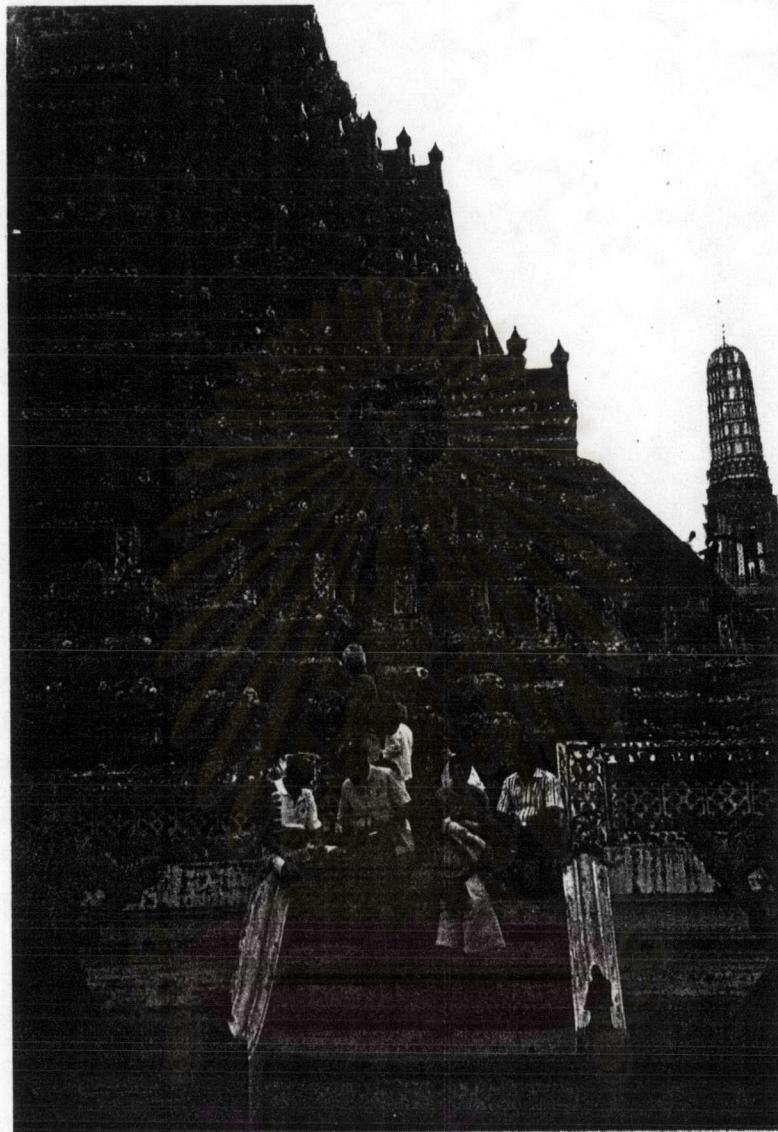


คุณธรรมที่ขาดหายไป

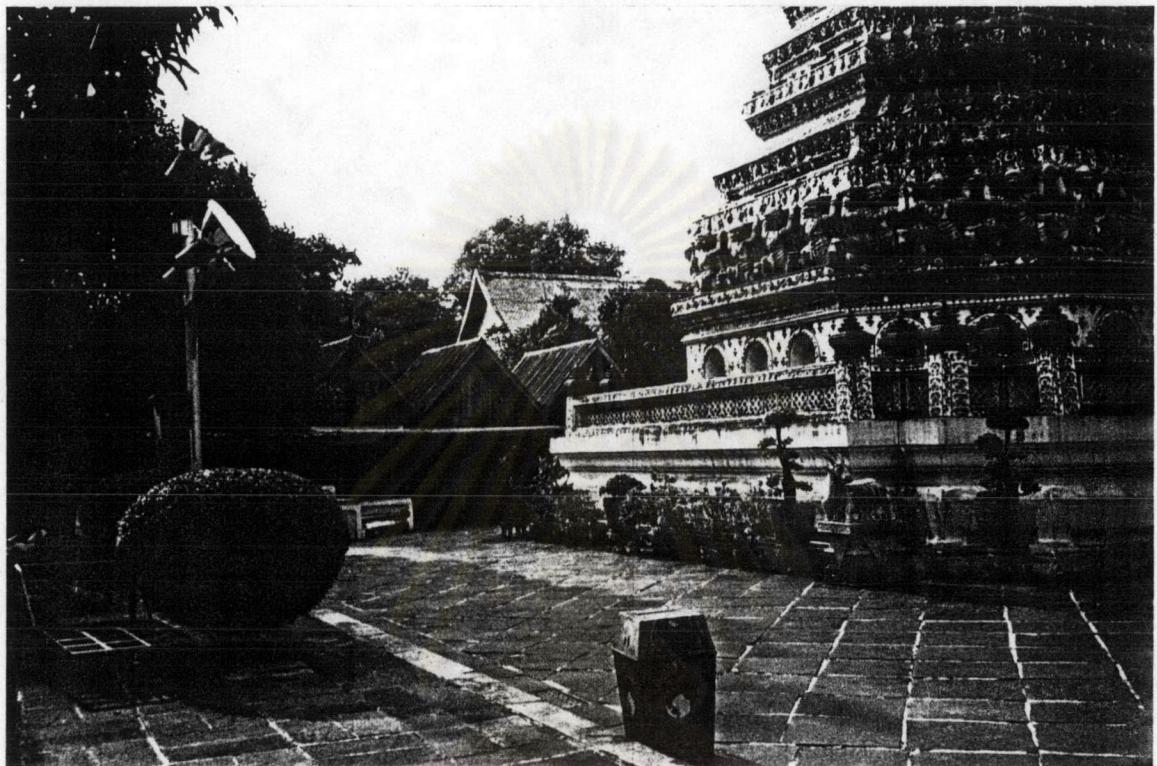
ภาพที่ 29 ภายในวิหารด้านหน้าองค์พระปรางค์วัดอรุณฯ ถูกใช้เป็นที่เก็บโบราณวัตถุของวัด เช่น ตุ๊ประธรรมลายรดน้ำ พระพุทธรูป หรือคิลปวัตถุต่างๆ นับเป็นบทบาทในฐานะพิพิธภัณฑ์ชุมชนที่เป็นแหล่งสะสมงานศิลปกรรมเก็บไว้ ซึ่งวัดไทยได้ทำหน้าที่นี้มานานแล้วตั้งแต่สมัยโบราณแต่เมื่อมีกิจการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขึ้นมาจึงทำให้เกิดการรวมศูนย์บูรพาหนี้ไปส่งผลทำให้งานเหล่านี้ขาดความเชื่อมโยงของบริบททางประวัติศาสตร์ห้องถินอันเป็นแหล่งผลิตและที่ตั้งงานนั้นๆ เช่น การแยกเอองค์พระกับสถาปัตยกรรม หรือพระพุทธรูปสำคัญไปจากวัด ก็เป็นการดึงออกจากบริบททางสังคมดังเดิมไปโดยปริยาย



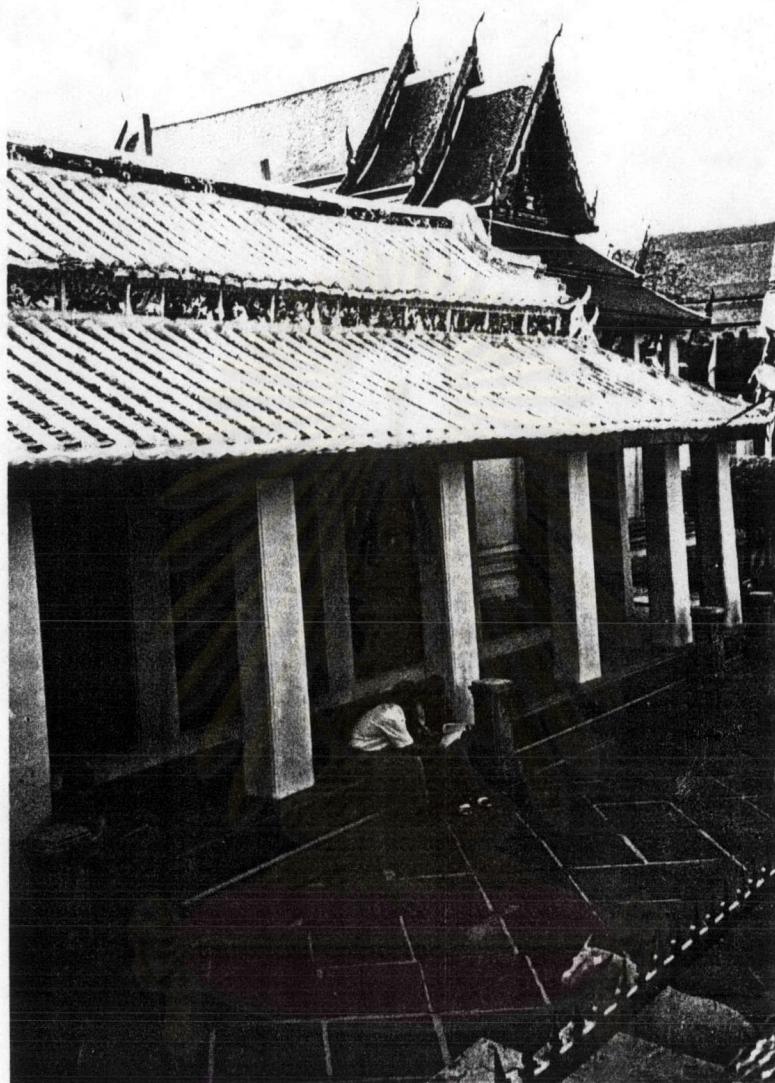
ภาพที่ 30 ແຜງຂາຍສິນຄ້າຂອງທີ່ຮະລືກບໍລິເວນດ້ານທັນທຳວັດອຽນ໌ ສັງເກຕີໃນກາພນີ້ເປັນສິນຄ້າ ກາພວັດສື່ນໍ້າເກີຍກັບຫົວຕົມນໍ້າຫຼືອໜນບໍ່ໄຫຍວັນສົງບ່ຽນແບບເດີມ ແລະກາພສະຖານທີ່ສໍາຄັງຢ່າງ ເຫັນ ພຣະປະງົບວັດອຽນ໌ ຈຶ່ງເປັນກາຮັດຜິດຊ້າ (Reproduce) "ກາພຂອງເມືອງ"ຂັ້ນມາອີກຄັ້ງຕາມຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈແລະຈິນຕາກາຮັດຜິດກາພ ໂດຍມັກຈະເປັນ"ກາພນິ່ງ"ທີ່ເປັນກາພພິມພື້ນສ່ວຍງາມດູນ່າ ປະທັບໃຈແບບອົດືຕ (Nostalgia) ຈຶ່ງເປັນສິນຄ້າໃນງົບວັນຮຽມທາງວັດຖຸທີ່ນັກທ່ອງເທິງກາວຕ່າງໆ ດີນຍົມບໍລິໂນດ ເຫັນເດີຍກັນກັບກາພວັດທີ່ວ່າທີ່ຄົນຂອງຫວຼືໄວ້ເພັລຫຼືອປະຕູ້ຫຍ່າງແທນຄຽງປາກສີທີ່ຝ່າງເຄີຍ



ภาพที่ 31 องค์พระปรางค์ประฐานแห่งวัดอรุณฯ ในยุคปัจจุบัน ได้ถูกแปรเปลี่ยนบทบาททางกายภาพมาเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ขึ้นชื่อแห่งหนึ่งของกรุงเทพฯ ซึ่งสิ่งที่นี่ที่เป็นที่นิยมและได้ถูกนำเสนอผ่านสื่อด้วยก็คือ การขึ้นมาชมทัศนียภาพของเมืองกรุงเทพฯ และแม่น้ำเจ้าพระยาจากมุมสูงบนองค์พระปรางค์ (สังเกตได้จากการพิมพังสื่อนำเที่ยวต่างๆ) ดังนั้น ความหมายหนึ่งขององค์พระปรางค์ฯ นี้จึงไม่ต่างไปจาก "หอสูงสำหรับชมวิวทิวทัศน์" เลย ทั้งในสายตาของนักท่องเที่ยวหรือแม้แต่พระสงฆ์และคนไทยด้วยกันเองก็ตาม

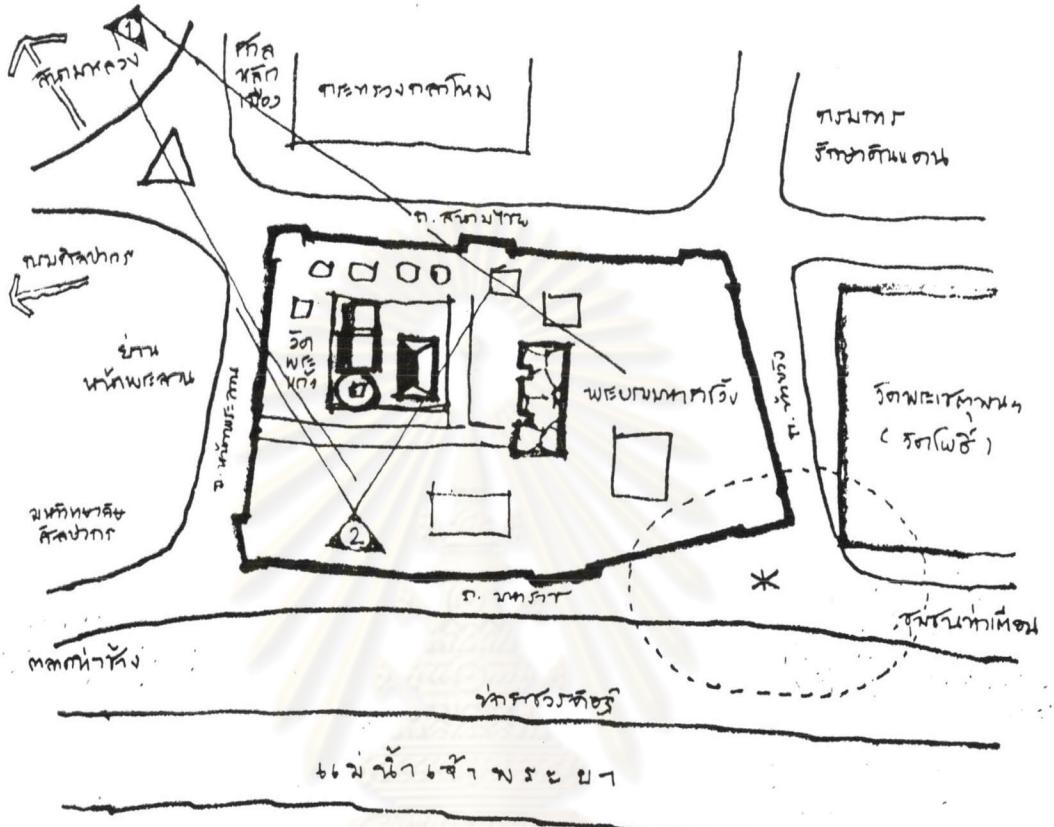


ภาพที่ 32 สภาพแวดล้อมรอบๆ องค์พระปรางค์วัดอรุณฯ สังเกตเห็นการใช้เทคโนโลยีในการ "ปูรุ่งเต่ง" ตัวสถาปัตยกรรมด้วยการส่องไฟ (Spotlight) เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ และความสวยงามประดิษฐ์ (Artificial aesthetics) ในเวลากลางคืน ซึ่งมักปูรุ่งเต่งนี้กับโบราณสถานสำคัญๆ ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เช่น วัดพระแก้วและพระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนพิชัยและวังโบราณที่อยุธยา อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและครีสitanal หรือสถานที่ท่องเที่ยวทั่วประเทศ และกรมศิลปากรร่วมกันพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทั่วประเทศ



ศูนย์รวมทรัพยากร

ภาพที่ 33 เมื่อวัดได้ฤกเพิ่งบทบาทจากสถานที่ทางศาสนาอันสูงมาเป็นสถานที่ท่องเที่ยว พระสงฆ์ในฐานะเจ้าของบ้านจึงต้องมีการปรับบทบาทตามไปด้วย เช่น การทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ จำเป็น (สมควรเล่น) ให้กับชาวต่างชาติที่เข้ามาเยี่ยมชมวัดโดยไม่มีคนนำเที่ยว ซึ่งนับเป็นวิธีฝึกหัดกษะ ด้านการศึกษาภาษาอังกฤษ และเป็นการเปิดโลกหัวคนท่องโลกของพระสงฆ์ทางหนึ่งด้วย



MEDIATED VIEWPOINT

ជីថលអាមេរិក →  = STEREOTYPE
VIEWPOINT

STEREOTYPE VIEWPOINT

ବ୍ୟାକାନ,

* ၁၃၁ မြန်မာနိုင်ငြချေ

କେବେଳି କାହାରେ ଏହି ? → ମୁଣ୍ଡାଳୀ + ତରାପାନ୍ଧୁ ମସାଦମାଙ୍ଗଳ

→ ເປົ້າຫຼານທີ່ໄດ້ສະບັບ/ເຮືອບຮັບຂະໜາດ ສະບັບ

ମୁଦ୍ରାବିତ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ (ରିଟାଇର)

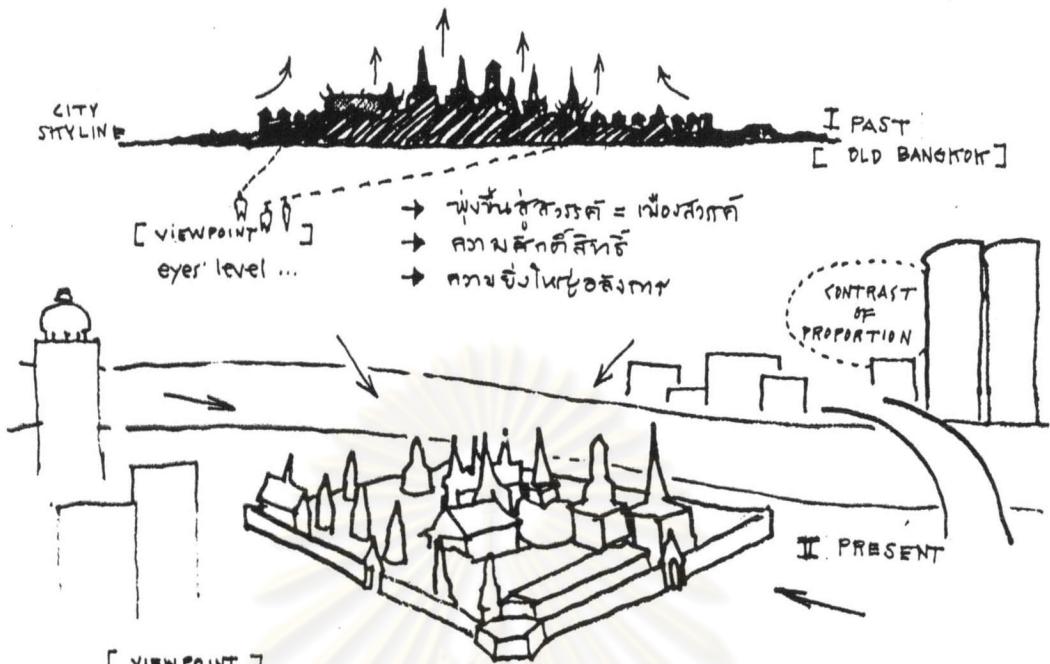
VISUAL PRIORITIES → BEST SIGHT & POPULAR (1st)

→ FOR VARIATION & DETAILS (2nd)

→ FOR VARIATION & DETAILS (2nd) |

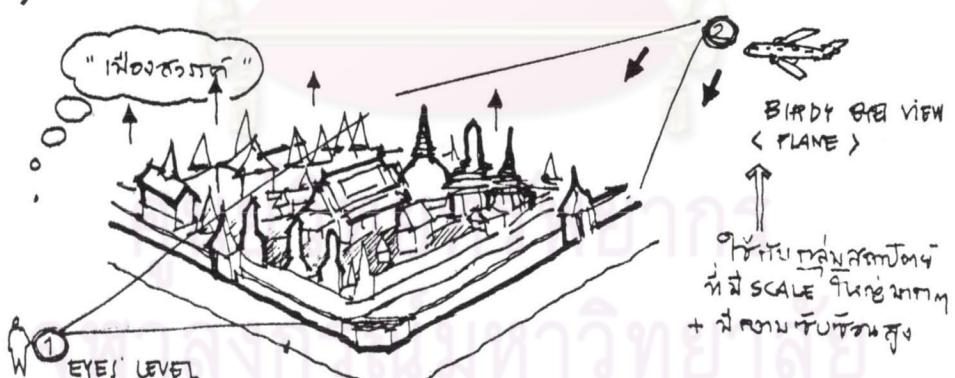
ภาพสเก็ตซ์จากการลั่นเสียงการณ์สภาพแวดล้อม : วัดพระแก้ว

ภาพลักษณะจากการลงเกตการณ์ภาพเวดล้อม : วัดพระแก้ว



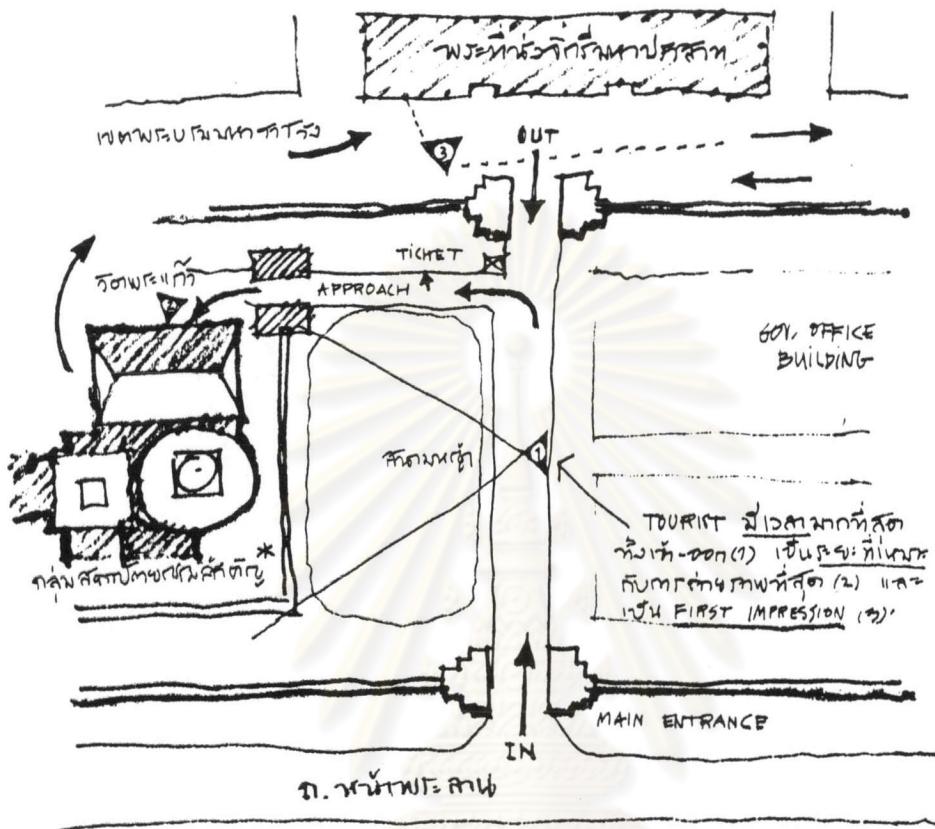
- ผู้คนจำนวนมาก = จ้าวสุราษฎร์ (∴ TOURIST = ใจกลาง ?) = ผู้คน TECHNOLOGY
- + บริเวณ = FANTASY (= PLAYLAND / WESTERN DREAM WORLD ?)
- * EXISTING SITUATION = จ้าวสุราษฎร์ = SKYLINE เป็นอน = ลักษณะสัตตยาธรรม กุญแจ & รัง สังข์

* จ้าวสุราษฎร์เป็นสถาปัตยกรรมที่มีความงามมาก (เช่น ภูมิภาคอื่น)
และเพิ่งก่อสร้างลังไว้ ตัวของสถาปัตยกรรมที่เป็นที่ประทับใจอย่างมาก



* รัฐบาลได้รับ “มีสถาปัตยกรรมที่มีความงามมาก”
หมายความว่า “ที่มีความงามมาก” = ความงามที่ดี = สถาปัตยกรรมที่ดี

ภาพถ่ายจาก การสำรวจสถาปัตยกรรม วัดพระแก้ว



TOURIST CIRCULATION

- 1
- 2
- 3

น. ศิลป์

เป็นศิลป์บ้านเมือง/บ้านศิลป์
ผู้นำเชิงลึกอีกด้วย = ทำให้รับรู้
ความงามของสถาปัตยกรรม ...
GRAND PALACE ...

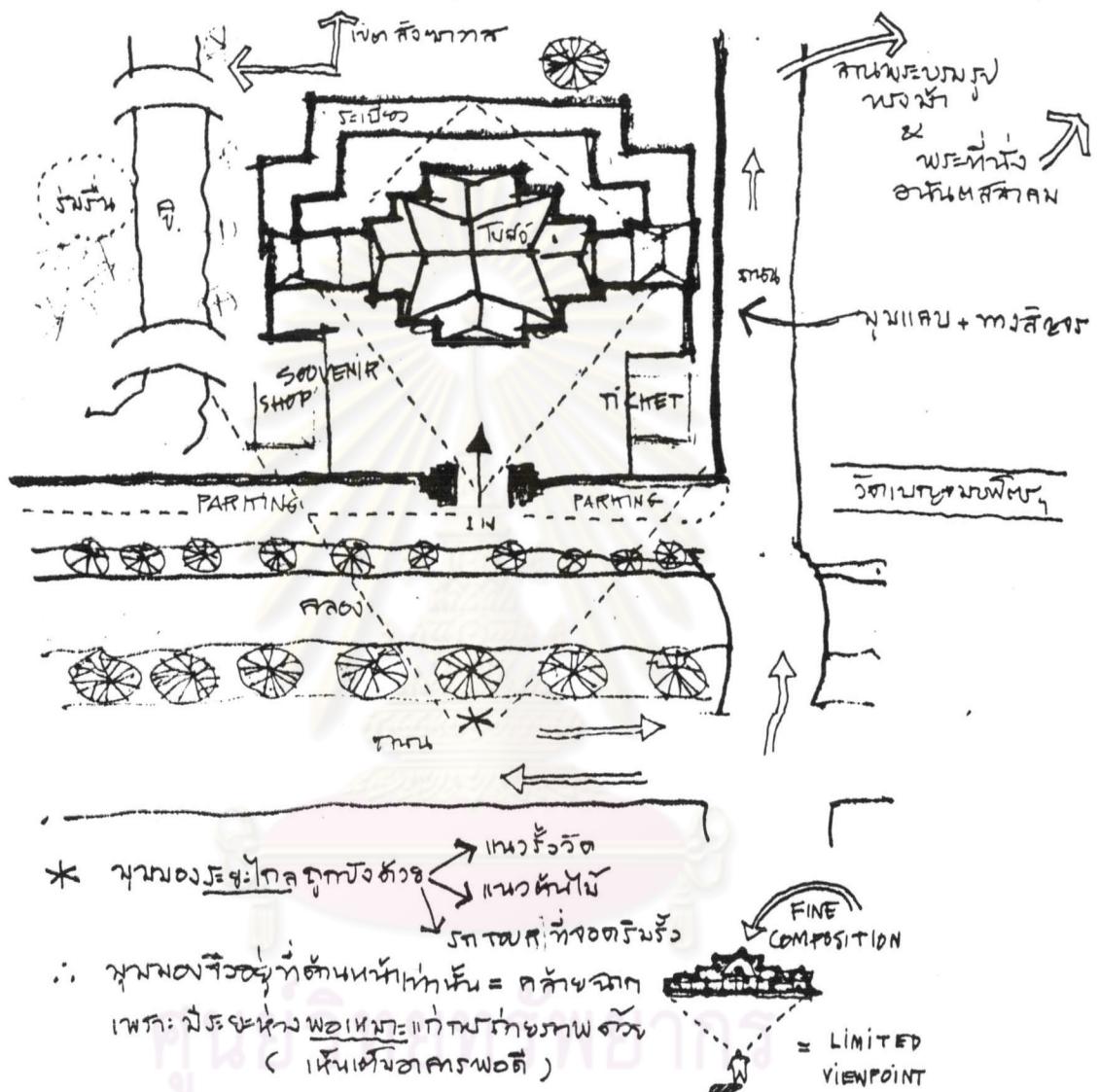
* ภารกุณศิลป์ที่สำคัญ = KEY VISUAL

↑ สีเขียว-เขียวเข้ม มาก มาก = CONCRETE/VIVID (= IMAGE)

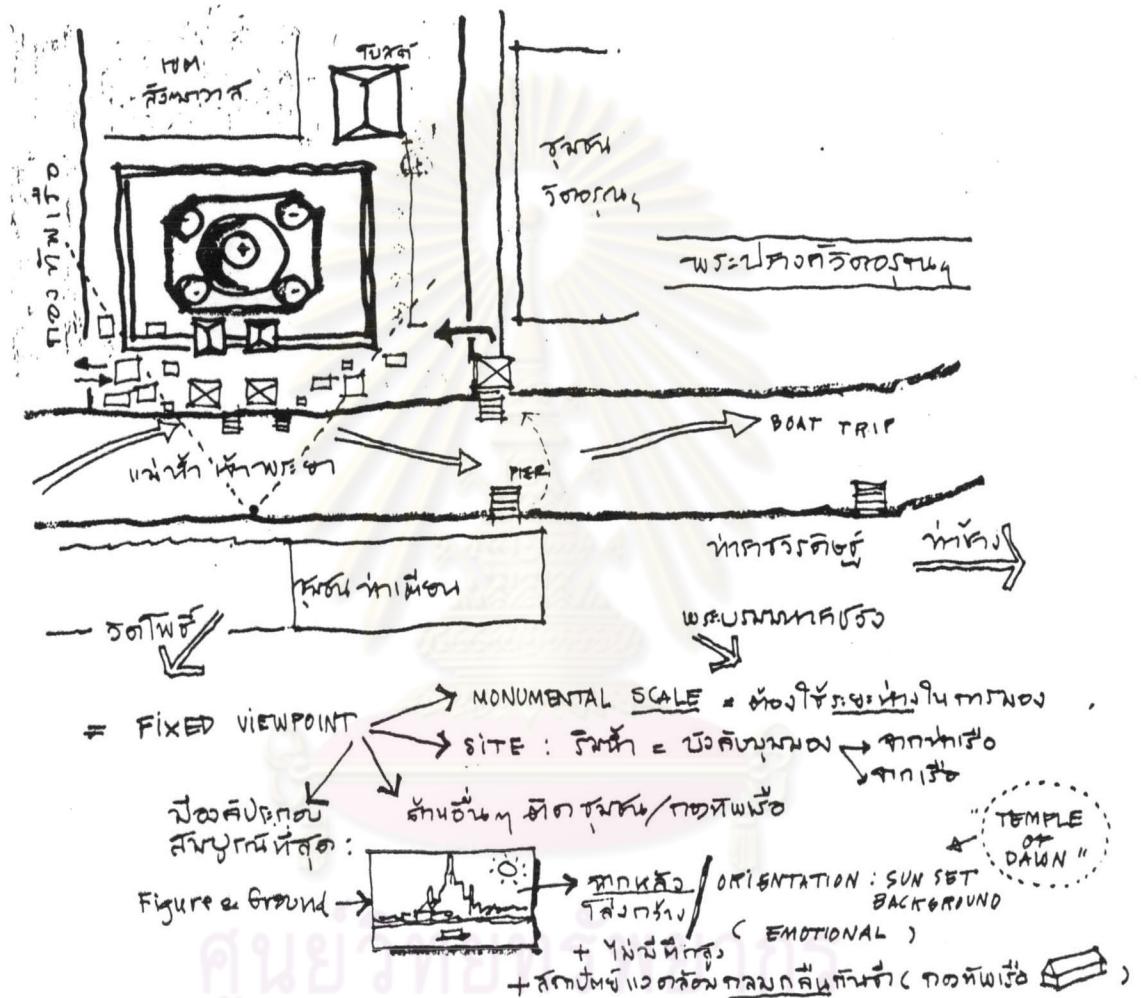
= เชิงรังสรรค์/เชิงต่อเนื่องทางภาพ = MEANING OF PLACE/NAME

→ งาน: TOURIST ยังคงอยู่ในพื้นที่เดิม แต่ ที่มีความเป็นศักดิ์สิทธิ์มากกว่า .

ภาพสเก็ตซ์จากการลังเลในการออกแบบเวดล้อม



រាយការណាស់រាជាណាចក្រកម្ពុជា



ศูนย์รวมความงามแห่งกรุงเทพฯ

ภาพสเก็ตซ์จากการสังเกตการณ์สภาพแวดล้อม : วัดอรุณฯ

ประวัติผู้เขียน

นายวีรวัฒน์ อ่ำพันสุข เกิดเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2512 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาคิตลปั้นพิต สาขาวิชาคิตลปั้นไทย วิชาโภการสื่อสารมวลชน จากคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2533 แล้วเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขา วิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2536 และสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2537



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย