

ความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่มีต่อสื่อ เสริม
ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



นายวิรุทธิ์ บุญยะไวโรจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

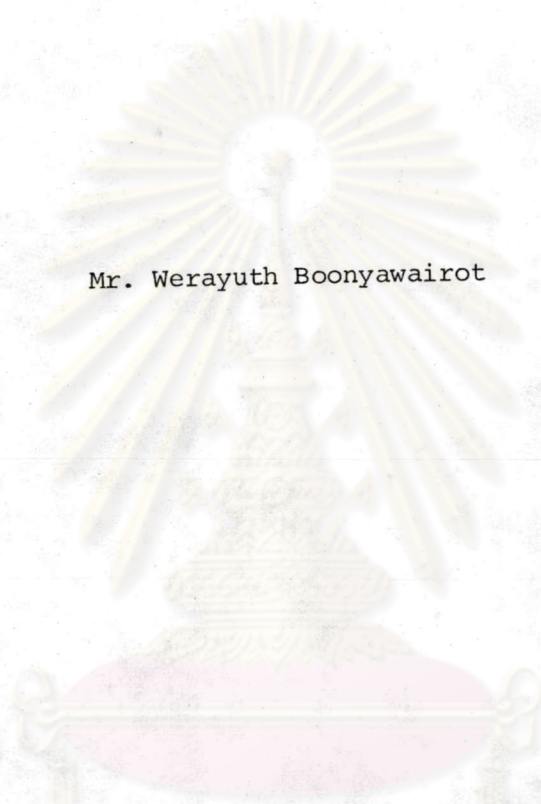
พ.ศ. 2528

ISBN. 974-564-271-1

008947

17399609

OPINIONS OF GRADUATES IN EDUCATION TOWARD SUPPLEMENTARY MEDIA
OF DISTANCE LEARNING SYSTEM OF SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY



Mr. Werayuth Boonyawairot

A Thesis Submitted Partial in Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่มีต่อสื่อ เสริมในระบบ
การศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อนิพนธ์ นายวีรยุทธ บุญยะไวโรจน์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่มีต่อสื่อ เสริม คือ รายการวิทยุกระจายเสียงและรายการวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2525 จำนวน 825 คน จำแนกเป็นบัณฑิตแขนงวิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษา และบริหารการศึกษา ที่ได้มาโดยการใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ด้วยเกณฑ์การสุ่มในอัตรา 1 ต่อ 10 จากจำนวนบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทั้งหมด 8,206 คน ทั่วประเทศ

2. เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ที่มีต่อสื่อเสริมเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 825 ชุด โดยส่งทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ และได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาทั้งสิ้น 582 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70.55 หลังจากนั้น นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ด้วยการคิดร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

สื่อเสริมประเภทรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา

1. ลักษณะการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นการฟังรายการคนเดียวมีการรับฟังรายการนาน ๆ ครั้ง และสาเหตุส่วนใหญ่ที่ไม่สามารถรับฟังได้ทุกครั้งเพราะไม่มีเวลาว่างต้องทำงานหรือกิจกรรมอื่นที่ไม่สามารถรับฟังได้ในเวลานั้น
2. รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ควรมีความยาวรายการละ 20 นาที โดยมีจำนวน 17 รายการ ต่อหนึ่งชุดวิชาและช่วงเวลาที่ควรออกอากาศที่เหมาะสมที่สุด คือ ช่วงเวลา 18.00 - 20.00 น.
3. รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาที่บัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชให้ความสนใจมากที่สุดคือ การบันทึกเหตุการณ์จริง และการสาธิตประกอบกิจกรรมที่กำหนด
4. คุณภาพด้านเทคนิคและด้าน เนื้อหาสาระของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับดี ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการรับฟังรายการที่มีมากที่สุดคือ เวลาออกอากาศรายการอยู่ในช่วงของการทำงานและมักรับฟังได้ไม่ชัดเจนหรือรับฟังไม่ได้

สื่อเสริมประเภทรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1. ลักษณะการรับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีลักษณะการรับชมรายการร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในบ้าน มีการรับชมเกือบทุกครั้ง และสาเหตุส่วนใหญ่ที่ไม่สามารถรับชมรายการได้ทุกครั้งเพราะไม่มีเวลาว่าง ต้องทำงานหรือกิจกรรมอื่นที่ไม่สามารถรับฟังได้ในเวลานั้น
2. รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ควรมีความยาวรายการละ 30 นาที โดยมีจำนวนมากกว่า 7 รายการต่อหนึ่งชุดวิชา และช่วงเวลาที่ควรออกอากาศที่เหมาะสมที่สุด คือ ช่วงเวลา 18.00 - 20.00 น.

3. รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่บัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชให้ความสนใจมากที่สุด คือ การสาธิตประกอบการอธิบาย และการผสมหลาย ๆ รูปแบบในการเสนอเนื้อหา

4. คุณภาพด้านเทคนิคและด้านเนื้อหาสาระของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาอยู่ในระดับดี ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการรับชมรายการที่มีมากที่สุดคือ การรับภาพและเสียงไม่ค่อยชัดเจนหรือรับชมไม่ได้



ศูนย์วิทยุโทรทัศน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Graduates in Education Toward Supple-
mentary Media of Distance Learning System of
Sukhothai Thammathirat Open University.

Name Mr. Werayuth Boonyawairot

Thesis Adviser Assistant Professor Sunan Patamachome

Department Audio - Visual Education

Academic Year 1984

ABSTRACT

Objectives

To study the opinions of those graduates in education toward supplementary media particularly educational radio and television programs provided by the distance learning system of Sukhothai Thammathirat Open University

Procedures

1. Eight - hundred and twenty five graduates of education were selected randomly (using the ratio of 1 : 10) from the total of 8,206 graduates from all over the country in 1982. These subjects were divided according to their major studies : primary education, secondary education, and educational administration.

2. Each graduate was sent by mail a questionnaire asking his or her opinion concerning supplementary media : educational radio and television programs produced by Sukhathai Thammathirat Open University.

Five - hundred and eighty two questionnaires (about 70.55 %) were returned. Later, the results were analyzed by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Results

Opinions toward educational radio programs

1. Graduates usually listened to the radio programs on their own. They were able to listen to the programs only once in a while because they either didn't have time or they had to work or were engaged in other activities.

2. Educational radio programs should be approximately 20 minutes long and should have about 17 programs for each subject. The best time to transmit them should be during 18.00 - 19.00 hour.

3. Format of the programs preferred by the graduates was a combination of demonstration, illustrations and lectures.

4. The quality of both technical and content aspects of the programs was considered good. However, there were a few problems most of which were poor transmission and in conveniences to listen, to programs broadcast during the students working hours.

Opinions toward educational television programs

1. Graduates usually watched the programs with the other members of the family and they watched practically every program. The reasons that they could not watch the programs were either they did not have time or they were already engaged in other activities during broadcasting.

2. Educational television programs should be approximately 30 minutes long. For each subject should have about 7 programs or more and should be transmitted during 18.00 - 20.00 hour.

3. Program format preferred by the graduates were demonstrative program and a combination of demonstration, illustrations, and lectures.

4. The quality of both technical and content aspects of the programs was considered good. However, there were a few programs most of which were poor transmission and inconveniences to listen, to programs broadcast during the students working hours.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพันธ์ ปัทมาคม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ที่ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการวิจัย ตลอดจนสนับสนุนในการขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม อันส่งผลให้ได้รับข้อมูลต่าง ๆ สมดังจุดมุ่งหมาย

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และให้กำลังใจมาโดยตลอด จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

วิรุทธ มุณยะโวโรจน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การศึกษาระบบเปิดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ...	15
สื่อการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล	16
ความจำเป็นในการใช้สื่อเสริมประเภทรายการวิทยุกระจาย- เสียงเพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล.....	19
ความจำเป็นในการใช้สื่อเสริมประเภทรายการวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล	22
การวิจัยเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา...	23
การวิจัยเกี่ยวกับรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	26
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	30
ลักษณะของแบบสอบถาม	30
ลักษณะของกลุ่มประชากร	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	31

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
5 สรุปผลการวิจัย	61
ผลการวิจัยสื่อ เสริมประเภทรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อ	
การศึกษา	62
ผลการวิจัยสื่อ เสริมประเภทรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	64
อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	75
ประวัติผู้เขียน	91

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
2	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่ ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแขนงวิชาที่สำเร็จการศึกษา	34
3	แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะในการรับฟังรายการวิทยุ: กระจายเสียงเพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ในชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	34
4	แสดงจำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ไม่สามารถติดตามรับฟัง รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาได้ทุกครั้งของบัณฑิตสาขา วิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	35
5	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจกรรมขณะที่รับฟังรายการวิทยุ กระจายเสียงเพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ..	36
6	แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะการรับฟังรายการวิทยุกระจาย เสียงเพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	36
7	แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงความยาวของรายการวิทยุกระจาย เสียงเพื่อการศึกษาในแต่ละรายการของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	37
8	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มี ความเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมออกอากาศรายการวิทยุกระจาย- เสียงเพื่อการศึกษาในช่วงวันจันทร์และวันศุกร์	38
9	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มี ความเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมออกอากาศรายการวิทยุกระจาย- เสียงเพื่อการศึกษา ในช่วงวันเสาร์และวันอาทิตย์	39

10	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา จำนวน 17 รายการต่อหนึ่งชุดวิชา	40
11	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีความเห็นเรื่องความจำเป็นในการขอใช้บริการสำเนาวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	41
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีต่อรูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	42
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีต่อคุณภาพด้านเทคนิคของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	43
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีต่อคุณภาพด้านเนื้อหาสาระของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา	44
15	แสดงจำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	45
16	แสดงจำนวนและร้อยละของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	
17	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ในการรับชมรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	47

18	แสดงจำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ไม่สามารถติดตามรับชม รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้ทุกครั้ง ของบัณฑิตสาขา วิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	48
19	แสดงจำนวนและร้อยละของกิจกรรมขณะรับชมรายการวิทยุ- โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ....	48
20	แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะการรับชมรายการวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ....	49
21	แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงความยาวของรายการวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละรายการของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษา ศาสตร์ มสธ.	49
22	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีความเห็นต่อช่วง เวลาที่ควรออกอากาศรายการวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ถ้ามหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมศาสตร์มีการขยายเวลาในการออกอากาศ	50
23	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีความเห็นต่อช่วง เวลาที่ควรออกอากาศรายการวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ถ้ามหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์มีการขยายเวลาในการออกอากาศ	51
24	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของจำนวนรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อหนึ่งชุดวิชา	52
25	แสดงจังหวัดที่สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ชัดเจนที่สุดจาก สถานีต่าง ๆ ของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	53

26	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีความเห็นเรื่องความจำเป็นในการขอใช้บริการสำเนารายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	55
27	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีต่อรูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	56
28	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีต่อคุณภาพด้านเทคนิคของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	57
29	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. ที่มีต่อคุณภาพด้านเนื้อหาสาระของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	58
30	แสดงจำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการรับฟังรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	59
31	แสดงจำนวนและร้อยละของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.	60