

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ต่อกิจกรรมนิสิตในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญทั้งห้าของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตรุ่นพี่กับนิสิตรุ่นน้อง ระบบเชียร์และการชมเชียร์ และการปกครองนิสิต

วิธีดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 321 และนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์ จำนวน 134 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมนิสิตในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญทั้งห้าของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตรุ่นพี่กับนิสิตรุ่นน้อง ระบบเชียร์และการชมเชียร์ และการปกครองนิสิต แบบสอบถามนี้สร้างโดยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยา ได้แก่ กานดา พิพิธ, ลัดดา กิติวิภาต, สุนทรี สุภวงส์, สุวิไล เรียงวัฒนสุข และ ผู้วิจัย โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

ผู้วิจัยใช้วิธีแบบก่อน-หลัง (Before -after design) ในการรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถาม 2 ครั้ง คือในสัปดาห์ที่ 2 ของการเรียนภาคต้นและในสัปดาห์แรกของการเรียนในภาคปลาย

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการดังนี้คือ

1. คำนวณหาร้อยละ ของการ เลือกตอบแบบสอบถามของแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์

2. คำนวณหาค่าโลสแควร์เพื่อทดสอบความแตกต่างของความถี่ของทัศนคติระหว่างข้อมูลที่ไ้จากการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
3. คำนวณหาค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติทิศทางของการเปลี่ยนทัศนคติในทางละทิ้งทัศนคติเดิมและการเกิดทัศนคติใหม่

จากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลดังต่อไปนี้

1. หลังจากนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะอักษรศาสตร์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระยะภาคต้นการศึกษาแล้ว นิสิตได้เปลี่ยนทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตเพราะได้รับประสบการณ์ใหม่
2. ทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตทั้งสองคณะเป็นไปในทางละทิ้งทัศนคติเดิมมากกว่าการเกิดทัศนคติใหม่
3. นิสิตทั้งสองคณะมีการเปลี่ยนทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตอย่างไร้แตกต่างกันเพราะประสบการณ์ที่ได้รับมีความคล้ายคลึงกัน
4. นิสิตทั้งสองคณะมีการเปลี่ยนทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตอย่างแตกต่างกันตามตัวแปรสายวิชา เพศ อายุ กิจกรรม รุ่น คณะ แผน โรงเรียนเดิม เรียงลำดับความสำคัญจากมากมาน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาการเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตที่มีต่อกิจกรรมนิสิตภายหลังจากการที่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมนิสิตเพียงหนึ่งภาคการศึกษาเท่านั้น ผู้วิจัยเห็นว่าควรทำการศึกษาในระยะยาว นับตั้งแต่ นิสิต เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีแรกจนกระทั่งจบการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนทัศนคติในแต่ละปีการศึกษา
2. ควรศึกษาค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติและทิศทางในการเปลี่ยนทัศนคติตามตัวแปรต่าง ๆ เพื่อทราบความแตกต่างในเรื่องดังกล่าวระหว่างตัวแปรต่าง ๆ
3. ควรศึกษาการเปลี่ยนทัศนคติต่อกิจกรรมนิสิตของนิสิตในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีการจัดกิจกรรมนิสิตในลักษณะที่คล้ายคลึงกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย