

สรุปและขอเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเชิงแผลงงานประพันธ์ของมาลัย ชูพินิจ นักประพันธ์และนักหนังสือพิมพ์ ผู้มีชื่อเสียงคนหนึ่งของไทย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยการค้นคว้าจากเอกสารต่างๆ การอัมภาษณ์และการสร้างค่าร่างวิเคราะห์

ผลการศึกษาและวิเคราะห์ สรุปได้ว่า มาลัย ชูพินิจ เป็นนักหนังสือพิมพ์ และ นักประพันธ์รุ่นแรกของไทย ผู้มีผลงานเริ่มและสร้างสรรค์แก่วิถีการหนังสือของไทยเป็นอย่างมากในฐานะนักหนังสือพิมพ์ เขายังเป็นผู้หนึ่ง ซึ่งพยายามปรับปรุงแบบแผนการ เสียงฉบับหนังสือ พิมพ์ใหม่ให้แห้งแล้งและสะอาดปราศจากดีบันเพิ่มในการเสียงฉบับในยุคก่อน พ.ศ. ๒๕๓๙ ขึ้นไป เขายังเป็นผู้หนึ่ง ซึ่งนำวิธีเสียงฉบับดังข้อว่าโดยวิธีอัมภาษณ์ที่เข้ามาเผยแพร่โดยในวงการหนังสือพิมพ์ไทย เป็นแนวทางให้นักหนังสือพิมพ์รุ่นหลังค่าเนินร้อยก้าว เป็นผู้เริ่ม เสียงรายงานฉบับภาษาไทย ทำนองเดียวกันการเสียงฉบับดังข้อว่า พยายามปรับปรุงหนังสือพิมพ์ ให้เป็นส่วนรวมที่ให้ความสำคัญ วิชาการและความบันเทิงเริงรมย์แก่ผู้อ่านโดยจัดให้มีกวด俭น์ ทางๆ ซึ่งหมายความว่า แก่ทุกคนในครอบครัวและทุกเพศวัย นอกจากนี้ ยังพยายามส่งเสริมวิชาพิมพ์ นักหนังสือพิมพ์ใหม่ความเป็นปึกแผ่นและก้าวหน้า โดยร่วมก่อตั้ง สมาคมหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ และร่วมจัดการอัมภาษากาลังวิชาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑ นักหนังสือพิมพ์ ความชำนาญและประพฤติการณ์ ในวิชาหนังสือพิมพ์ให้แก่ผู้ร่วมวิชาชีพรุ่นหลังแล้ว เขายังเป็นอาจารย์สอนวิชา การหนังสือพิมพ์แก่นักศึกษา คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อีกด้วย

ในฐานะนักประพันธ์ มาลัย ชูพินิจ เป็นผู้เริ่มเสียงฉบับวิชาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อเริ่มเสียงเรื่องต้น - สิ้น และ เป็นนักประพันธ์ผู้ได้รับการยอมรับในวงการ เป็นเวลาที่ค่อนขันประมาณ ๓๐ ปี โดยไม่หยุดยั้ง เขายังเป็นผู้หนึ่งที่เริ่มก่อตั้งมูลนิธิ ประพันธ์ของไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑ และพยายามที่จะสนับสนุนให้นักเสียงอุบัติ เสียงฉบับ เสนอผังงานในหน้าหนังสือพิมพ์ ยังเตรียมให้เกิดความสนใจในศิลปะการประพันธ์โดยการเสียง

บทความและการจัดประมวลเรื่องสืบ ผลงานของเจ้ามีหลายประเภท ได้แก่ นวนิยาย เรื่องสืบ บทความ บทความ ขนาด ปึกเตชะคดี และสารคดี ล้วนเป็นทั้งมวยขุ่วาน ทุกระดับ ทุกคลาสเม็ดย นวนิยายและเรื่องสืบของเจ้าส่วนมาก มีลักษณะ เป็นไทยแท้ จำลองภาษาหรือวิถีของคนไทยในสมัยและยังคงต่างๆ กัน แต่งให้เห็นชนบุรุษเนี้ยมประเพณี ทั้งนักศึกษาและภานุยมของดั้งเดิมไทย ในสมัยที่เข้ายังคงนั้นๆ มาก เอียนความภาษาสำนวน ที่ไฟเกราะ ลักษณะ แหกหันหน้าหรือปัวร์ซูชา ในแบบที่ทางฯ ไว้โดยตลอด เป็นที่ประทับใจของผู้อ่านเป็นส่วนมาก

นวนิยายประเพณีสมจริงของเจ้า เป็นผลงานชิ้นหนึ่งที่ทำให้เจ้าอยู่ในฐานะ นักประพันธ์นักจารุของไทยและเป็นแรงผลักใจของนักประพันธ์รุ่นต่อมา จากการวิเคราะห์

โดยวิจัยทำตารางวิเคราะห์ใน้านโครงเรื่องและเนื้อเรื่อง ปรากฏว่า มีความสมจริง และมีนวนภพดี สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถและมุ่งหมายของผู้แต่งในตอนนั้นเป็นอย่างดี ทางค้าน คัวจะคร มีลักษณะเป็นคนในชีวิตริ เป็นตัวละครประเพณีที่เป็นเย็นแฝงจุบันและบุคคล ดิกดักจะไปตามเหตุการณ์ในเรื่อง ทั้งเป็นตัวแทนของคนในยุคสมัยที่ เอร์เรื่องเกิดขึ้นเป็น อย่างดี ทางค้านขาด เป็นส่วนหนึ่งเสริมให้การดำเนินเรื่องสมจริงยิ่งขึ้น ผู้อ่านสามารถ ร่วมภาพ - ตามคำบรรยายของผู้ประพันธ์ได้เป็นอย่างดี ทางค้านมีบทบาท มีลักษณะเป็น บทสนทนาในชีวิตริ เหมาะสมกับตัวละครแต่ละตัว และแสดงทักษะที่หรือปัวร์ซูชาของ ตัวจะคร หรือผู้ประพันธ์ได้ ทางค้านทั้งนั้นหรือปัวร์ซูชาของผู้แต่ง มีการแสดงทักษะและ ปัวร์ซูชาชีวิทในแบบที่อย่างกว้างขวาง ผู้อ่านสามารถบันทึกเป็นแนวปฏิบัติได้ ทางค้าน ประโภชนที่ญวนไกรับ น้องจากประเพณีการแต่เปลี่ยนเดียว ยังทำให้ผู้อ่านรู้จักพิจารณาแก้ ปัญหาหรือของตนเองได้ มีความเข้าใจในลักษณะสังคมไทย ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ช่างยุคได้ดีขึ้น รวมทั้งได้รับความจารโถงใจและพอใจในสภาวะการรัฐเป็นอย่างดี ทางค้านความนิยมของผู้อ่าน นวนิยายที่ลงพิมพ์ในวารสารและหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ไม่ได้รับ การพิมพ์เป็นจำนวนมาก ประมาณร้อยละ ๖๐ ได้รับการจัดพิมพ์ ๒ ครั้ง จึงไป คุณภาพของรูปแบบ

และการรัฐพิธีในไทย

นอกจากผลงานประพันธ์และหนังสือพิมพ์ ชื่นอกรจากจะเป็นผลงานวิเริ่มและสร้างสรรค์ ก็หงส์วงวงการแล้ว มาลัย ชูพินิจ ยังให้มาเพดานประไบรน์ต่อสังคมโดยความสำนักในหน้าที่ของนักหนังสือพิมพ์และมนุษย์ที่ประไบรน์เพื่อยมบุญเป็นอย่างดี ผลงานทุกประ เกาะของเวลา ได้รับความยอมรับมีถือจากทุกวงการ จนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รัฐธรรมนูญ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้รับพระราชทานปริญญาศูนย์มหิดล กิตติมศักดิ์ ศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในค้านส่วนตัว มาลัย ชูพินิจ มีชีวิตส่วนตัวที่สงบและมีความเป็นอยู่แบบครอบครัวไทย รักนักลงโทษที่หัวไป เจ้ามีบุตรชายหญิง รวม ๕ คน ล้วนได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งสิ้น และมีความก้าวหน้าในอาชีพของแต่ละคนเป็นอย่างดี โดยลักษณะนิสัยและการดำเนินชีวิตของมาลัย ชูพินิจ เองนั้น นับว่า เป็นบุคคลที่หาได้ยากในสังคมปัจจุบัน เป็นผู้มีจิตใจบริสุทธิ์สุกโง่ รัก เพื่อนมนุษย์และพยายามบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อประโยชน์สูงแก่เพื่อยมบุญฯ เช่น หัวหน้าและปรัชญาที่ เจ้ามักแสดงง่วงในงานเขียนของเจ้าคือ "ชีวิตคือการทดสอบ" "ชีวิตหมายความคุ้นเคยกับชีวิทที่เป็นมรรคประไบรน์ คือสังคม" และความรักมีภารกิจกว่าความเกี้ยวด้วย นั้น ล้วนเป็นหลักที่เขาใช้ในการครองชีวิตของ เขายังคงดำเนินต่อไป

เมื่อพิจารณาถึงผลงานและชีวิตส่วนตัวของมาลัย ชูพินิจแล้ว อาจกล่าวได้ว่า เขายังเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทางการศึกษาอย่างมาก ที่สำคัญที่สุดคือความสามารถในการเขียนของนักหนังสือพิมพ์และนักประพันธ์ของไทย ให้มี คุณภาพและมีความน่าสนใจ ที่เป็นมาตรฐานของประเทศไทย ไม่ใช่แค่ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย แต่เป็นความสามารถที่สามารถสื่อสารกับผู้อ่านได้ดี ทำให้เขาเป็นที่นิยม อ่านและชื่นชมในวงกว้าง

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาประวัติและผลงานของมาลัย ชูพินิจ ผู้วิจัยได้พบว่า ผลงานประพันธ์ของ นักเขียนเหล่านี้ ได้สะท้อนภาพเหตุการณ์ และลักษณะสังคมไทย ในยุคสมัยที่เขายังเด็ก งานเขียนของ เขายังคงมีความน่าสนใจ การศึกษานวนิยายและเรื่องสั้น จึงสมควรให้รับการสนับสนุนให้มีความสนใจ กันอย่างแพร่หลายและจริงจังยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ และ สังคมวิทยาในระยะยาว กัน แต่การศึกษานวนิยายและเรื่องสั้นคังกล่าว จะไม่สามารถดำเนินไปได้

หากประกาศจาระนักเรียนอย่างมีประดิษฐ์ภาพและคุณภาพ เป็นคำนิยม
ใหม่ๆ นวนิยายและเรื่องสั้น มีใจหนังสือประโภตโดยกับ ที่มุ่งให้ความบันเทิงเริงรื่นย์ เพียง
อย่างเดียว จากปัญหาและประสบการณ์ได้ระหว่างรวมรวมกัน ผ่านงานวิจัยชนบทอยู่
เสมอมา

๑. ทดสอบแพ้ชนะ ควรจะเป็นศูนย์รวมสิ่งที่มีพุทธศาสนาในประเทศไทย
แผนกจัดทำครั้งมีกำลังกันและประมาณการเพียงพอที่จะแพร่ทางด้านภาษา ซึ่งเจ้าของภาษาคือภาษาไทย
โรงเรียนมีความรับผิดชอบพ่อที่จะมอบให้แก่เด็กแพ้ชนะ ความพิเศษของการเรียน
พุทธศาสนา ๔๔ เพื่อที่จะสามารถจัดกิจกรรมพิเศษพากษาไว้อย่างสมบูรณ์

๒. การเขียนเด่นเรื่องสารและหนังสือพิมพ์ การจะรักษาภูมิปัญญาให้สมบูรณ์ ไม่ควรฉีกปัก
หรือหน้าโน้มเหลาให้ขาดจากเดิม เดือนหน้าที่ถูกตัดหายไปจากเดิมหรือ ปกขึ้นระบุวันเดือนปีของ
สารนั้นมาให้พิมพ์วันเดือนปี ของสารที่ถูกตัดหักไป (กรณีที่สารนั้นมีให้พิมพ์วันเดือนปี
ไว้ในเดือนกุมภาพันธ์) ย้อมทำให้ข้อมูลที่ควรไว้ คงอยู่ต่อไป เพราะไม่มีหลักฐานอ้างอิง

๓. การอบรมวิชาบรรณารักษานักเรียน แก้เจ้าหน้าท้องสมุดประเภทและระดับให้ก้าว
ก้าวจะไก่เน้นถึงจิตสำนึกในหน้าท้องเจ้าหน้าท้องสมุด ซึ่งมีต่องานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้
กระหน้กถึงความสำคัญของคนในฐานะผู้เก็บรักษาและบริการ เอกสารมีค่าทางการศึกษา
การไม่รู้ถูกต้องการจัดทำหน้าท้องสมุดของผู้อื่น การไม่รู้จักเอกสารซึ่งเป็นผู้เก็บรักษา
บัญชี การไม่รู้จักบัญชีรายรับรายจ่าย ด้วนเป็นทางแห่งกักกันความสำเร็จของนักวิจัยและ
ความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งสิ้น

๔. สามารถนักเขียนแพ้ชนะไทย ควรจะขอความร่วมมือให้กับนักเขียนปัจจุบันที่เป็น
มนุษย์ของสมาคมหรือไม่ก็ตาม ให้เขียนเรียงตัวเรื่องประวัติของตนเก็บรวบรวมไว้ที่สมาคมฯ
เพื่อการศึกษาซึ่งประวัติที่ถูกต้องดีไป ทั้งนี้เนื่องจากปรากฏว่า การศึกษาเรื่องประวัติและผลงาน
ของนักเขียนที่ถูกแกล้งและ เป็นไปโดยยากลำบาก ข้อมูลที่ได้จากบุคคลที่มีภาระสัมภาระเนื่อง
จากความทรงจำที่ลางเดือนหรือความไม่รู้จริง

๕. นักเขียนที่มีผลงานประเภทนวนิยายพิมพ์ลงในสื่อพิมพ์ประเภทใดก็ตามก่อนจะเริ่มนันท์แรก

ควรจะนี่ "กำนัน" ยังระบุว่าคุณมุ่งหมายของผู้เขียนเกี่ยวกับเรื่องที่เขียน หรือแม้เปียงระบุวัน
เดือน ปี ที่เริ่ม ผลงานเขียนนั้น จึงมีคุณค่าทางการศึกษาวรรณกรรมเป็นอย่างยิ่ง

๖. สำนักพิมพ์ ที่นำผลงานของนักเขียนผู้ดังกล่าวไปแพร่มาต่อไปใหม่ ควร
จะมี "กำนัน" ที่ให้ความรู้สึกเกี่ยวกับนักเขียนและงานของเขานางหนาแน่นมากกว่า เพื่อวาระงาน
ซึ่งมิได้เกิดรวมเมียกับนักเขียนนั้นจะได้รับความรู้สึกสนนราวนหัวใจและหากความรู้สึกเพิ่มเติมคือ^{๔๕}
ไปได้



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย