



วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้เสนอถึงวิธีทำการวิจัย โดยจะกล่าวถึงการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ลักษณะของแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจถึงบทบาทและหน้าที่ของพลศึกษาในเขต โดยศึกษาจากตำรา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากสร้างแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา ผู้บริหารและครูพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร โดยทำการทดลองใช้จำนวน 30 ชุด เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้เว้นช่วงเวลาไว้ 1 อาทิตย์ แล้วส่งแบบสอบถามชุดเดิมไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ทำการทดลองอีกครั้ง และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .89

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ทำการแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถามที่ทำการทดลองใช้มาแล้ว จึงนำแบบสอบถามที่ทำการแก้ไขแล้วนี้ไปใช้จริงโดยส่งไปยังประชากรที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มด้วยกัน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คือ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน รัฐบาลทุกจังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน รวม 72 คน
2. ครูพลศึกษา จากโรงเรียนรัฐบาลทุกจังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน รวม 72 คน

โรงเรียนรัฐบาลที่สุ่มตัวอย่างนี้ สุ่มจากโรงเรียนรัฐบาลโรงเรียนแรกตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ

3. ผลศึกษานิเทศก์ ซึ่งแบ่งออกเป็น

ก. ผลศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา จำนวน 16 คน

ข. ผลศึกษานิเทศก์เขต ทั้งหมด 12 เขต ศึกษาเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ผลศึกษานิเทศก์อยู่ในขณะนี้ รวม 42 คน

รวมผลศึกษานิเทศก์ทั้งกรมพลศึกษา และผลศึกษานิเทศก์เขต ทั้งหมด 58 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 202 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจบทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศที่เกิดขึ้นจากผู้บริหาร พอลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา

ลักษณะของแบบสอบถาม มีลักษณะดังนี้คือ

1. แบบรายการตรวจสอบ (Check List)

2. แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

แบบสอบถามที่นำไปใช้สอบถามผู้บริหาร พอลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ

ส่วนที่ 1 เป็นรายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพทั่ว ๆ ไป ของผลศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นรายการตรวจสอบ (Check List)

ส่วนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของผลศึกษานิเทศก์ เป็นรายการตรวจสอบ และมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 2 บทบาทและหน้าที่ของผลศึกษานิเทศก์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งจะศึกษาในค่านต่าง ๆ ดังนี้คือ

- ก. คำนการนิเทศ
- ข. คำนการ เรียนการสอน
- ค. คำนการประ เมีนผลทางพลศึกษา
- ง. คำนอาคารสถานที่และอุปกรณ์
- จ. คำนกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ฉ. คำนการบริหาร
- ช. คำนการบริการชุมชน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือแนบไปกับแบบสอบถามโดยการส่งทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งแนบที่อยู่และคิดแสดมป์ไว้ที่ด้านหลังของแบบสอบถาม เพื่อสะดวกในการส่งกลับไปยังผู้วิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการวิเคราะห์ในเชิงสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง และนำผลการวิเคราะห์มาตีความ สรุป พร้อมทั้งขอเสนอแนะ

1. นำแบบสอบถามส่วนที่ 1 ของผู้บริหาร พลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำแบบสอบถามส่วนที่ 2 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ของพลศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการ ตามมาตราส่วนประเมินค่า แล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนให้แต่ละมาตราส่วนดังนี้

สำคัญที่สุด	เทียบคะแนน	4
สำคัญ	เทียบคะแนน	3
สำคัญน้อย	เทียบคะแนน	2
ไม่สำคัญ	เทียบคะแนน	1

นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้	
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 ขึ้นไป ถือว่า	สำคัญที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 ถือว่า	สำคัญ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 ถือว่า	สำคัญน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ลงมา ถือว่า	ไม่สำคัญ

นำค่าเฉลี่ยที่ได้แต่ละรายการมาเปรียบเทียบระหว่าง ผู้บริหาร พลศึกษานิเทศก์ และครูพลศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อดูความคิดเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม ว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ โดยการนำคะแนนของกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่มมาทดสอบความแปรปรวน¹ (Analysis of Variance) โดยใช้ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนดังนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	J-1	$\sum \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$	$\frac{SS}{J-1}$	$F_{J-1, N-J} = \frac{MSb}{MSw}$
ภายในกลุ่ม	N-J	$\sum \sum x_{ij}^2 - \sum \frac{T_j^2}{n_j}$	$\frac{SS}{N-J}$	
รวม				

SS = ผลรวมของผลต่างกำลังสอง

MS = ค่าเฉลี่ยของผลต่างกำลังสอง

J = จำนวนกลุ่ม

N = จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹William C. Greenther, Analysis of Variance, (Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J., 1964), pp. 145-148.