

บรรณานุกรม



หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. นโยบายและแนวทางการจัดการฝึกหัดครู ของกรมการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครู." เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. ม.ป.ท., 2520.

..... สัมมนาการฝึกหัดครูในประเทศไทย จังหวัดสงขลา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2515.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ประชุมการนิเทศฯ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

นพพร พานิชสุข. คู่มือการฝึกสอน. ม.ป.ท., 2522.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518

วิจิตร วรุตบางกูร กาญจนนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา.  
สมุทรปราการ : ชนิษฐ์การพิมพ์, 2520.

วิทยาลัยครูธนบุรี. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,  
2523.

วิทยาลัยครูสุรินทร์. คู่มือฝึกสอน. สุรินทร์ : สุรินทร์การพิมพ์, 2520.

วิทยาลัยครูอุรธานี. เส้นทางสู่การพัฒนาชุมชน. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภักดิ์, 2519.

ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือการฝึกสอน. กาฬสินธุ์ :  
จินตภักดิ์การพิมพ์, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. แก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุบรรณ พันธุ์วิภาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. ม.ป.ท.,ม.ป.ป.

อบรม สันนิบาต และจรรยา สนมเล็ก. คู่มือนักศึกษาฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
เจริญพัฒน์, 2517.

อัจฉรา ประไพตระกูล. "การฝึกสอนและนิเทศการสอนนักศึกษาฝึกหัดครู." เอกสารทาง  
วิชาการ รวมคำบรรยายและบทความจากการสัมมนาของอธิการฝ่ายวิชาการของ  
วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2520. กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู, 2521.

อัจฉรา ประไพตระกูล และคนอื่น ๆ . ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะครุศาสตร์  
ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บทความ

คณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลการพัฒนาการฝึกหัดครู. "การติดตามผลการฝึกหัดครู." วารสารส่วนการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2520) : 2.

บุญเชิด รัตนานันท์. "แนวคิฃมายประการเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการฝึกสอน." วารสารวิชาการ. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ปีที่ 1 (พฤศจิกายน-มีนาคม 2521) : 26-27.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการกรม กรมการฝึกหัดครู. "หลักสูตรการฝึกหัดครู." วิทยานุสาร ปีที่ 3 (กันยายน 2523) : 21-25.

พะยอม แก้วกำเนิด. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู." วารสารการฝึกหัดครูคุรุปริทัศน์ ปีที่ 2 (กันยายน 2520) : 7-10.

วิจิตร ตรีสะอาด. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางการศึกษาไทย." ศูนย์ศึกษา ปีที่ 5 (พฤษภาคม 2505) : 16.

ส่องสี ชูติวงศ์ และสวัสดิ์ สุคนธรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน." วิทยาคารย ปีที่ 61 (กันยายน 2505) : 550-552.

หอม คลายานนท์. "การจัดการฝึกหัดครูเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง." คุรุปริทัศน์ ปีที่ 3 (พฤศจิกายน 2521) : 36-46.

อารี สักหลวี่. "ลางร่ายในการฝึกหัดครู," คุรุปริทัศน์ ปีที่ 5 (กุมภาพันธ์ 2523) : 75.

อิสระ บันรुक. "สนทนากับอาจารย์นิเทศกัฃผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิต สาคกรินทร์." วิทยานุสาร ปีที่ 24 (กุมภาพันธ์ 2516) : 12.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กฤษณ์ ศิริพงษ์. "กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน  
ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.

การฝึกหัดครู, กรม. "ข้อบังคับสภาการฝึกหัดครู ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตร  
ของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2523." 2524 (อค์สำเนา).

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ตำราจ, 2520.

กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. "แนวปฏิบัติในการจัดการฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพ ผล  
จากการประชุมเพื่อพัฒนาการฝึกสอนกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 2-4  
กันยายน 2521 ณ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี." (อค์สำเนา)

เกลียวพันธ์ ขจรนุกงกิติ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการประสานงานการฝึกหัดครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.  
"โครงการส่งนิสิตนักศึกษาออกไปฝึกวิชาชีพครู." 2521. (เอกสารอค์  
สำเนาเย็บเล่ม)

จินตนา สุนทรวิภาต. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "แนวความคิดในการจัดการนิเทศการฝึกสอน." เอกสารประกอบคำบรรยาย  
วิชา 416 606 การนิเทศการศึกษา. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อค์สำเนา)

- พนัส ทันทกรินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์เพื่อ  
เลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- วิทยาลัยครูเชียงใหม่. "คู่มือการฝึกสอนและระเบียบการวัดผล." แผนกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ภาคปฏิบัติ, 2522. (อัครสำเนาเย็บเล่ม)
- วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. "รายงานสรุปผลการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครู  
ชนบท ของสถานศึกษาฝึกหัดครู." (อัครสำเนา)
- วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. "รายงานการสัมมนา สถานภาพและรูปแบบงานการนิเทศน์ศึกษาฝึกสอนของ  
วิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2524 ณ  
วิทยาลัยครูบุรีรัมย์." 2524 (อัครสำเนา).
- วิทยาลัยครูลำปาง. "การสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบท ระหว่างวันที่ 22-31  
กรกฎาคม 2517 ณ วิทยาลัยครูลำปาง." (อัครสำเนาเย็บเล่ม)
- วิทยาลัยครูสุรินทร์. "รายงานผลการสัมมนา ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 27 กรกฎาคม 2522 ณ หอประชุมวิทยาลัยครูสุรินทร์." (เอกสารอัครสำเนาเย็บเล่ม)
- ชญา วัชรินทร์เสวี. "การจัดการนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

### Books

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank Q. Basic Principles of Student  
Teaching. New Jersey : American Book Company, 1956.
- Devor, John W. The Experience Student Teaching. New York : McMillan  
Company, 1970.

Hunter, Elizabeth. and Amidon, Edmund. Student Teaching Case and Comments. New York : Holt Rinehart and Winston, 1964.

Pires, Edward A. Student Teaching in Primary Teacher Training Institutions in Asia. Bangkok : UNESCO Regional office of Education in Asia, 1969.

Stratemeyer, Florence B. and Lindsey, Margaret. Working with Student Teachers. n.p. , n.d.

#### Other Materials

Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of Quantitative Standards in Students Teaching Program." Dissertation Abstracts. Vol. 20 (October, 1960).

Dixon, Norman Roosevelt. "The Structure and Administration of Student Teaching in the Preparation of Elementary School Teachers in the College and Universities in Louisiana." Dissertation Abstracts. Vol. 31 (May, 1971).

Miller, Rodney Don. "An Analysis of the Organization and Administration of Secondary Student Teaching Practices in the Seven State Colleges and University of Kentucky." Dissertation Abstracts. Vol. 33 (May, 1973).



ภาคนานา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 1 ก. วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของข้อสอบ

คนที่	X (ค)	Y (ค)	XY	<sup>2</sup> X	<sup>2</sup> Y
1	115	117	13455	13225	13689
2	124	124	15376	15376	15376
3	129	130	16770	16641	16900
4	128	120	15360	16384	14400
5	130	134	17420	16900	17956
6	129	116	14964	16641	13456
7	127	118	14986	16129	13924
8	124	121	15004	15376	14641
9	113	113	12769	12769	12769
10	119	114	13566	14161	12996
11	125	123	15375	15625	15129
12	133	132	17556	17689	17424
13	126	125	15750	15876	15625
14	134	128	17152	17956	16384
15	119	122	14518	14161	14884
16	136	129	17544	18496	16641
17	111	113	12543	12321	12769
18	116	110	12760	13456	12100
19	130	134	17420	16900	17956
20	126	130	16380	15876	16900
21	123	120	14760	15129	14400
22	115	118	13570	13225	13924
23	125	128	16000	15625	16384
24	122	125	15250	14884	15625



ตารางที่ 1 ก. คอ

คนที่	X (ก)	Y (ค)	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
25	121	125	15125	14641	15625
26	131	132	17292	17161	17424
27	127	123	15621	16129	15129
28	115	117	13455	13225	13689
29	125	124	15500	15625	15376
30	121	122	14762	14641	14884
รวม	3719	3687	458003	462243	454379

นำข้อมูลจากตารางที่ 1 ก. นำไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากสูตร หน้า 152

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีแบ่งครึ่งข้อสอบ ( Split - Half Method)

1. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนข้อคู่และข้อคี่ จากสูตร

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ในที่นี้  $r_{XY}$  = ส.ป.ส. สหสัมพันธ์ของคะแนนข้อคี่และข้อคู่

X = คะแนนของข้อคี่

Y = คะแนนของข้อคู่

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

แทนค่า

$$r_{XY} = \frac{30 + 458003 - 3719 + 3687}{\sqrt{[30 + 462243 - (3719)^2] [30 + 454379 - (3687)^2]}}$$

$$= \frac{13740090 - 13711953}{\sqrt{(13867290 - 13830961) (13631370 - 13593969)}}$$

$$= \frac{28137}{\sqrt{36329 + 37401}}$$

$$= \frac{28137}{190.60 + 193.39}$$

$$= \frac{28137}{36860.134}$$

$$r_{XY} = 0.76$$

2. หาค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ จากสูตร

$$r_{tt} = \frac{2 r_{hh}}{1 + r_{hh}} \dots \text{สูตรของสเปียร์แมน - บราวน์ ( Spearman-Brown )}$$

ในที่นี้  $r_{tt}$  = ส.ป.ส. ของความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ  
 $r_{hh}$  = ส.ป.ส. สหสัมพันธ์ของแบบสอบถามครึ่งชุด ( ข้อคี่และข้อคู่)

แทนค่า

$$r_{tt} = \frac{2 + 0.76}{1 + 0.76} = \frac{1.52}{1.76} = 0.86$$

ภาคผนวก ข.

(สำเนา)

ที่ 24/2524

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเสริมพงษ์ หงส์พันธุ์ นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนา  
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัย  
เรื่อง "รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ใน  
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ภาควิชาบริหารการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การ  
วิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดประสบการณ์วิชาชีพในวิทยาลัยครู จึงเรียนมาเพื่อขอความ  
อนุเคราะห์จากท่าน ขอให้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมจดหมายนี้ด้วย

ภาควิชาบริหารการศึกษาหวังในความร่วมมือของท่าน ในการอำนวยความสะดวก  
และสนับสนุนผู้วิจัยเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทัศนิเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(กรุณาแจ้งแผนี่ออกด้วย เมื่อท่านส่งแบบสอบถามกลับคืน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพตามความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์นิเทศก์  
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่วนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ลงใน ๑ ต่อไปนี้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาเอก

ปริญญาโท

3. เคยทำหน้าที่นี้เทศการสอนมาแล้ว

1 - 3 ปี

10 ปีขึ้นไป

4 - 6 ปี

ไม่เคยทำหน้าที่นี้เทศการสอน

7 - 9 ปี

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน

อธิการ

หัวหน้าภาควิชา

รองอธิการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าหน่วยงานจัดประสบการณ์วิชาชีพ

หัวหน้าคณะวิชา

อาจารย์นิเทศก์

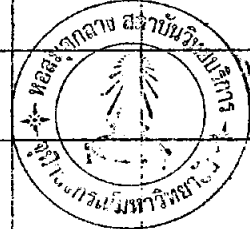
## ส่วนที่ 2

ความคาดหวัง เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในลักษณะที่เป็นการคาดคะเนล่วงหน้าว่า ถ้าจะมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพแล้ว ท่านเห็นว่าแนวคิดหรือแนวปฏิบัติข้อใดที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้ดีที่สุด ทั้งนี้โดยขอความกรุณาให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในของตารางข้างล่าง

หมวดที่ 1 นโยบายการจัดประสบการณ์วิชาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. วิทยาลัยถือว่าการจัดประสบการณ์วิชาชีพเป็นงานหลักของวิทยาลัย				
2. บุคลากรที่ทำงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีความเข้าใจตรงกัน				
3. งานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรมีความสำคัญเท่ากับงานสอนประจำ				
4. อาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยครูต้องพร้อมที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์				
5. นักศึกษาเอกโทออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์ภาควิชานั้นต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น โดยเฉพาะการออกนิเทศ				
6. นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
7. นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเพียงพอ				
8. นักศึกษาควรได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุก ๆ ด้านอย่างเหมาะสม				
9. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรจะได้เน้นการบริการสังคมและพัฒนาชุมชนควบคู่ไปด้วย				
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์วิชาชีพ				
1. นักศึกษาควรมีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานที่ที่มีสภาพใกล้เคียงกับสภาพที่คาดว่าจะต้องไปปฏิบัติงานจริงในอนาคต				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2. นักศึกษาต้องมีความสามารถในการนำหลักการทฤษฎีไปปฏิบัติจริงได้				
3. นักศึกษาคควร ได้ฝึกประสบการณ์ด้านอื่น ๆ เช่น งานธุรการ และการพัฒนา นอกเหนือไปจากงานสอน				
4. นักศึกษาต้องได้รับการ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในเรื่องบุคลิกภาพและทัศนคติที่พร้อมที่จะ เป็นครู ได้				
5. นักศึกษาคควร ได้เกิดการ เรียนรู้ ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม				
6. นักศึกษาคควร ได้มีโอกาสศึกษาปัญหาของท้องถิ่นที่ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ ฝึกการ แก้ปัญหา ไปด้วย				
7. นักศึกษาคควร ได้รับการ ฝึกให้ เป็นแบบอย่างและอยู่รวม เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนได้				
8. นักศึกษาสามารถนำเอาเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้				
9. วิทยาลัยครู ควรส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรภายนอกวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ได้ปฏิบัติ งานร่วมกับ โดยได้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นสื่อกลาง				
10. วิทยาลัยครูควรส่งเสริมให้อาจารย์มีความสามารถในการนิเทศและสาธิตการสอนได้เป็นอย่างดี				
11. วิทยาลัยครูควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในขณะออกนิเทศการสอน				
12. วิทยาลัยครู ควรส่งเสริมให้อาจารย์นิเทศได้ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับการสอนในโรงเรียน และนำมาพัฒนาการสอนในวิทยาลัย				
13. วิทยาลัยครูควรส่งเสริมให้อาจารย์นิเทศสามารถนำปัญหาของท้องถิ่นมาพัฒนาการสอนในชั้นเรียน				
14. วิทยาลัยครู ควรส่งเสริมให้ครู อาจารย์ในโรงเรียนที่มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา				
<p>หมวดที่ 3 ระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(กรุณาแสดงความคิดเห็นทุกข้อ ซึ่งในที่นี้ "ฝึกเต็มเวลา" หมายถึง การฝึกสอนและ/หรือฝึกงานทุกวัน ไม่มีการ เรียน</p>				





	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. 12 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคเรียน (ระบบทวิภาค) ฝึกเต็ม เวลา				
5. เรียนวิชาอื่นทดแทนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับผู้ที่ เคยผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นครูมาแล้ว				
<u>หมวดที่ 4 หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดประสบการณ์วิชาชีพ</u>				
1. ควรเป็นความรับผิดชอบของ คณะกรรมการพิเศษของวิทยาลัย ซึ่งแบ่งเป็น 2 คณะกรรมการ คือ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน				
2. ควรจัดตั้ง เป็นสำนักงานประสบการณ์วิชาชีพ มีสายงานขึ้น ตรงต่อรองอธิการฝ่ายวิชาการ มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา และดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ				
3. ควรจัดตั้ง เป็นสำนักงานประสบการณ์วิชาชีพ มีสายงานขึ้น ตรงต่อรองอธิการฝ่ายวิชาการ มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา และดำเนินงานโดยแบ่งเป็นแผนกการต่าง ๆ มีบุคลากรประจำ				
4. ควรจัดตั้ง เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีสายงานขึ้นตรงต่อ อธิการ				
5. ควรเป็นความรับผิดชอบโดยตรงของคณะครุศาสตร์ ดำเนิน งานในรูปคณะกรรมการ				
6. ควรเป็นความรับผิดชอบของภาควิชาหลักสูตรและการสอน สำหรับอาจารย์นิเทศศึกษาเอค-โท ไคมาจากภาควิชาที่ เกี่ยวข้อง				
7. ควรเป็นความรับผิดชอบของแผนกบริการการศึกษา ดำเนิน การในรูปคณะกรรมการ				
8. ควรจัดตั้ง เป็นภาควิชาหรือแผนกการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ จัดประสบการณ์วิชาชีพโดยเฉพาะ				
<u>หมวดที่ 5 การกำหนดและสรรหาบุคลากร</u>				
ก. อาจารย์นิเทศ				
1. อาจารย์ที่จะนิเทศได้ ต้องมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์				
2. หัวหน้าหน่วยงานจัดประสบการณ์วิชาชีพและหัวหน้าภาควิชา ควรร่วมกันกำหนดเกณฑ์และคัดเลือกอาจารย์นิเทศ				

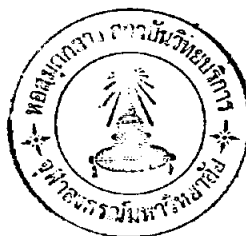


	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
3. หัวหน้าภาควิชาควร เป็นผู้กำหนดเกณฑ์และคัดเลือก อาจารย์ในภาควิชาเป็นอาจารย์นิเทศก์				
4. อธิการแต่งตั้งกรรมการขึ้นมาเพื่อพิจารณาถึง เกณฑ์และ คัดเลือกอาจารย์นิเทศก์				
5. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคนหนึ่ง ควรมีทั้งอาจารย์ นิเทศก์ทั่วไป อาจารย์นิเทศก์วิชาเอก และอาจารย์นิเทศก์ วิชาโท				
6. อาจารย์นิเทศก์ทั่วไปควรมาจากคณะวิชาครุศาสตร์				
ข. อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน (ครู-อาจารย์ พี่เลี้ยง)				
1. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนที่จะทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้ ต้องมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์				
2. วิทยาลัยควร เป็นผู้ตั้ง เกณฑ์และคัดเลือกอาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายโรงเรียน				
3. โรงเรียนควร เป็นผู้ตั้ง เกณฑ์และคัดเลือกอาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายโรงเรียน				
4. โรงเรียนและตัวแทนวิทยาลัยครู ควร เป็นผู้ตั้ง เกณฑ์และ คัดเลือกอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนร่วมกัน				
5. ในระดับประถมศึกษา อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน 1 คน ควรรับผิดชอบนักศึกษาไม่เกิน 1 คน				
6. ในระดับมัธยมศึกษา อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน 1 คน ควรรับผิดชอบนักศึกษาได้ 1 - 2 คน				
ค. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
1. ต้องเรียนวิชาบังคับวิชาการศึกษามาแล้วจึงจะออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้				
2. ต้องศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตร				
3. ต้องมีบุคลิกภาพเหมาะสม หากไม่เหมาะสมควรเลือก การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกไป เพื่อปรับปรุงขอ บุกร่อง				
4. ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00				
5. ต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<u>หมวดที่ 6 กิจกรรมและภาระดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</u>				
1. ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกสอนในโรงเรียนประถมหรือมัธยมศึกษา สำหรับทุกวิชาเอก				
2. ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สำหรับวิชาเอกที่ต้องการฝึกภาคปฏิบัติในสาขาวิชานั้น ๆ				
3. ควรมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริการสังคมหรือการพัฒนาชุมชน โดยจัดควบคู่ไปกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
4. การจัดประสบการณ์วิชาชีพควรดำเนินงานเป็น 3 ขั้นตอน คือ ก่อนฝึกขณะที่ออกฝึก และหลังการฝึก				
5. ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรจัดกิจกรรมในลักษณะของการเตรียมนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
6. นักศึกษาควรจะได้เลือกโรงเรียนที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพล่วงหน้า โดยมีเวลาอย่างเพียงพอที่จะเตรียมความพร้อมทุก ๆ ด้าน				
7. ในระหว่างการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาควรจะได้มีการประชุมสัมมนาอย่างน้อย 1 ครั้ง				
8. หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรจะได้มีการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา				
<u>หมวดที่ 7 การวัดผลและประเมินผลการจัดประสบการณ์วิชาชีพ</u>				
1. การตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาควร เป็นหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์เท่านั้น				
2. การตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ควรเป็นหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน หรือโรงเรียนเท่านั้น				
3. การตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ควรเป็นการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน และอาจารย์นิเทศก์				
4. ควร เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้มีส่วนประเมินผลตนเอง				
5. ระบบการตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรเป็นระบบเกรด				



## ประวัติผู้เขียน



นายเสริมพงศ์ หงส์พันธุ์ เกิดวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2493 ณ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2515 โดยมีประสบการณ์ในการทำงานดังต่อไปนี้

- ปี พ.ศ. 2516 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตรีโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
- ปี พ.ศ. 2516 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตรี (อัคราจ้าง) วิทยาลัยครูอุตรธานี จังหวัดอุตรธานี
- ปี พ.ศ. 2517 - 2518 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตรีวิทยาลัยครูอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- ปี พ.ศ. 2519 ถึงปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย