

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล สุกประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- พินพาณิช พินยาเกท. ประวัติการพยาบาลเดิม 1. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยพิทยา, 2506.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2511.
- ละออ หุตางกูร. นิเทศวิชาชีพพยาบาล. ภาควิชาการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2513.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2518.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น กรมการปกครอง, 2511.
- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ : การศึกษาวิเคราะห์ในแนวพฤติกรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- เสถียร วิชัยลักษณ์ และสืบวงศ์ วิชัยลักษณ์. พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลป์ พุทธศักราช 2474. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิติเวช, 2521.

บทความ

- ทองจันทร์ หงส์ดคารมภ์. "ภารกิจและระบบงานของคณะวิชา." รายงานการสัมมนา เรื่อง การส่งเสริมคุณภาพงานของคณะวิชาในมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 12 -14 สิงหาคม 2519. พระนคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2519.
- นางเยาว์ กาญจนจารี. "แนวโน้มของหลักสูตรมหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า." วารสารครุศาสตร์ 2 (ธันวาคม 2514 - 2515) : 36 -42.
- นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์. "การริเริ่มการวิจัยการพยาบาลในประเทศไทย." พยาบาล : ฉลองครบรอบ 50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยพิทยา, 2520.
- ฉกา ศรียุกตศุทธิ. "นโยบายการศึกษาพยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และผดุงครรภ์ โครงการเร่งด่วน." การประชุมวิชาการและการบริหารงานของพยาบาล. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2519.
- พวงรัตน์ บุญญานุกัมภ์. "องค์การพยาบาลตอน 2." วารสารพยาบาล 24 (ตุลาคม 2518) : 232 - 248.
- ภิญโญ สาธร. "การบริหารงานด้านวิชาการ." รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดที่วราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม - 1 กันยายน 2515. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- ละออ หุตางกูร. "บัญญัติจรรยาสำหรับพยาบาลของสภาพยาบาลนานาชาติ ฉบับแก้ ค.ศ. 1973." วารสารพยาบาล 24 (มกราคม 2518) : 1 -3.
- วิจิตร ศรีสอาน. "บทบาทวิชาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน." ที่ระลึกงานเพลิงศพ ครั้งที่ 3. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วิเชียร ทวีลาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษำและการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล 27 (เมษายน 2511) : 91 - 99.

"..ท่านเป็นพยาบาลชั้นวิชาชีพจริงหรือ." วารสารพยาบาล 23 (กรกฎาคม 2517) : 204 - 210.

"ประวัติและวิวัฒนาการของโรงเรียนพยาบาลดุสิต และอนามัย" ศิริราชพยาบาล อนุสรณ์ 72 ปี. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2511.

สอางค์ โสไม อาศนสถิตย์. "ผู้มีส่วนร่วมใน Clinical Experience Program ของนักเรียน." จดหมายเหตุการณ์พยาบาล 14 (มกราคม - ตุลาคม 2508) : 27 - 31.

สุจินต์ วิจิตรกาญจน. "สรุปรายงานการประชุม." วารสารพยาบาล 26 (มกราคม 2520) : 51 - 54.

สุธีรา आयวัฒน์. "พยาบาลไทยไปทำงานต่างประเทศกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาล." วารสารพยาบาล 21 (ตุลาคม 2515) : 65 - 75.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารงานทางวิชาการ." รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษำและศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม - 1 กันยายน 2515. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

จุฬาลักษณ์ นิรัตน์พันธ์. "การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก ในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เลื่อนฉาย เนียมทรัพย์. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับความต้องการหลังผ่าตัดของผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประคอง อินทรสมบัติ. "ความคิดเห็นของพยาบาลต่อการไปประกอบอาชีพต่างประเทศ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

รัตนวดี บุญญาประภา. "บทบาทพยาบาลหัวหน้าตึกในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศิริพร รัตนมณี. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาอนุปริญญาพยาบาลดุสิตและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ศิริวรรณ เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยเกี่ยวกับความต้องการ การพยาบาลหลังคลอด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Alexander, Edythe L. Nursing Administration in the Hospital Health Care System. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1972.
- Anderson, Edith H. Nursing Practice and the Law. 2d. ed. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1962.
- Bailey, June T. and Claus, Karen E. Decision Making in Nursing : Tools for Change. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.
- Bredenberg, Viola C. Nursing Service Research. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1951.
- Brown, Thomas J. and Banich, Serafina Fine. Guiding a Student Teacher. New York : Harper & Row Publishers, 1962.
- Byers, Verginia B. Nursing Observation. 2 d. ed. USA :W.M.C. Brown Company, 1974.
- Crow, Lester D. and Crow, Alice. Human Relations in Practical Nursing. New York : The Macmillan Company, 1964.
- Divincenti, Marie. Administering Nursing Service. Boston : Little Brown and Company, 1972.
- Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistical in Psychology and Education. New York : David MacKay Co., 1967.
- Glass, Gene V. and Stanley, Jullian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice - Hall, 1970.

- Griffin, Gerald Joseph and Griffin, H. Joane King. Jensen's History and Trends of Professional Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1965.
- Henderson, Virginia. Textbook of the Principles and Practice of Nursing. 5 th. ed. New York : Macmillan Co., 1960.
- Hornby, A.S., et at. The Advanced Learner's Dictionary of Current English. 12 th ed. London : Oxford University, 1960.
- Johnson, R. Winifred Heyward and Johnson, Douglass. Introducation to Nursing Care. New York : Gregg-Devison /Mc Graw -Hill Book Company, 1976.
- Kron, Thora. The Management of Patient Care : Putting Leadership Skill to Work. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1971.
- Lambertson, Eleanor C. Education for Nursing Leadership. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1958.
- Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston : Houghton Mifflin Co., 1961.
- Rine, Alice R. and Montage, Mildred L. Nursing Cenceptes and Nursing Care. New York : A Wiley Biomedical Publication, 1976.
- Smith, Dorothy W. Perspective on Clinical Teaching. New York : Springer Publishing Co., 1968.
- Spalding, Eugenia K. Professional Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1965.

Treece, Eleanor Walters and Treece, James William. Elements of Research in Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1973.

Articles

Bratton, Jimmie. "A Definition of Comprehensive Nursing Care." Nursing Outlook 6 (August 1961) : 481 - 486.

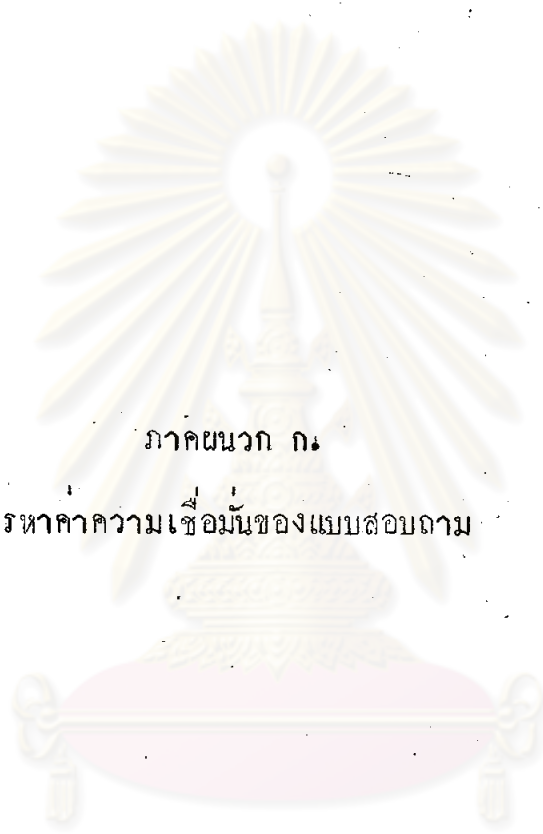
Hay, Stella and Anderson, Helen. "Are Nurses Meeting Patients' Need ?" American Journal of Nursing. 63 (December, 1963) : 95 - 99.

Henderson, Virginia. "The Nature of Nursing." American Journal of Nursing. 64 (August 1964) : 62 - 68.

Pierik, M. Madaline. "Joint Appointment: Carraboration for Better Patient Care." Nursing Outlook 21 (September 1973) : 576 - 579.

Whitaker, Judith G. "The Changing Role of the Professional Nurses in The Hospital." American Journal of Nursing 62 (February 1962) 65 - 71.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	X(ข้อค)	Y(ข้อค)	X ²	Y ²	XY
1	83	92	6,889	8,464	7,636
2	100	99	10,000	9,801	9,900
3	77	78	5,929	6,084	6,006
4	103	106	10,609	11,236	10,918
5	76	76	5,776	5,776	5,776
6	78	81	6,084	6,561	6,318
7	51	48	2,601	2,304	2,448
8	90	94	8,100	8,836	8,460
9	98	100	9,604	10,000	9,800
10	64	61	4,096	3,721	3,904
11	66	70	4,356	4,900	4,620
12	93	95	8,649	9,025	8,835
13	47	50	2,209	2,500	2,350
14	88	85	7,744	7,225	7,480
15	67	68	4,489	4,624	4,556
16	93	100	9,604	10,000	9,800
17	81	79	6,561	6,241	6,399
18	92	89	8,464	7,921	7,820
19	104	103	10,816	10,609	10,712
20	76	68	5,776	4,624	5,168
	1,629	1,642	137,741	140,452	138,597

คำนวณความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครั้งฉบับนี้¹

$$\begin{aligned}
 r_{t_1 t_2} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{20 \times 138,597 - 1629 \times 1642}{\sqrt{\{(20 \times 137,741) - (1629)^2\} \{(20 \times 140,452) - (1642)^2\}}} \\
 &= \frac{2,771,940 - 2,674,818}{\sqrt{(2,254,820 - 2,653,641) (2,809,040 - 2,696,164)}} \\
 &= \frac{97122}{\sqrt{101179 \times 112876}} \\
 &= \frac{97,122}{318.0864 \times 335.9702} = \frac{97122}{106,867.56} \\
 &= .9088 \\
 &= \text{ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครั้งฉบับนี้คือ } .9088
 \end{aligned}$$

คำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรของ Spearman - Brown² ดังต่อไปนี้

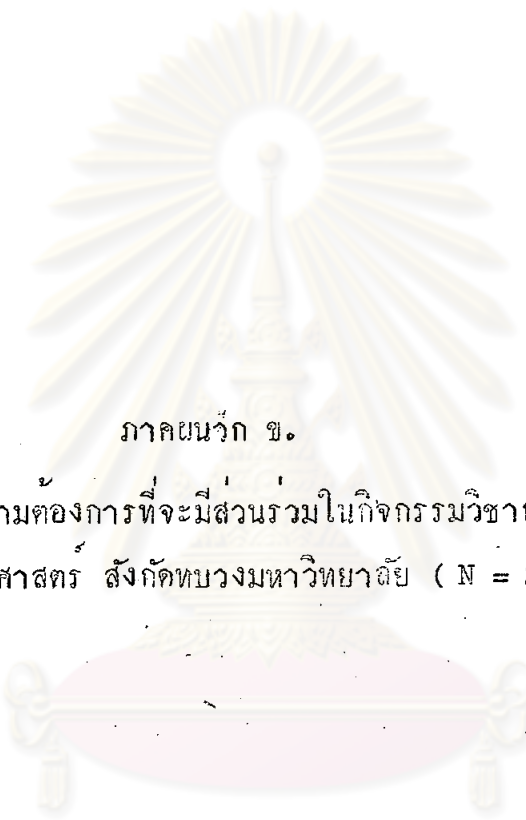
¹ Henry E. Garrett, and R.S. Woodward, Statistical in Psychology and Education (New York : David McKay Co., 1967), p. 143.

² Ibid., p. 339.

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r_{t_1 t_2}}{1 + r_{t_1 t_2}} \\
 &= \frac{2 \times 0.9088}{1 + 0.9088} \\
 &= \frac{1.8176}{1.9088} \\
 &= 0.9522 = 0.95
 \end{aligned}$$

ดังนั้นความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับนี้คือ 0.95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

จำนวนพยาบาลที่มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของ
คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (N = 225)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ระดับความตองการคานการสอภาคทฤษฎี

ข้อที่	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตองการ
1	18	51	70	45	41
2	15	58	72	47	33
3	27	60	57	48	33
4	27	56	64	43	35
5	63	86	42	24	10
6	25	68	62	44	26
7	40	81	60	34	10
8	18	50	84	44	29
9	25	55	73	45	27
10	44	54	54	42	31
11	59	58	44	37	27
12	78	53	38	29	27

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ระดับความต้องการด้านการสอนภาคปฏิบัติ

ข้อที่	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	32	44	70	37	42
2	72	73	51	20	9
3	53	79	50	27	16
4	61	75	59	21	9
5	46	88	62	21	8
6	28	68	85	29	15
7	54	89	55	17	10
8	50	82	55	23	15
9	52	83	52	26	12
10	34	84	59	34	14
11	47	102	51	17	8
12	44	99	50	18	14
13	31	54	71	42	27
14	23	70	71	33	28
15	41	84	61	24	15
16	39	71	64	28	23
17	45	77	54	28	21
18	69	75	48	16	17

3. ระดับความต้องการด้านภาระเตียงร่า

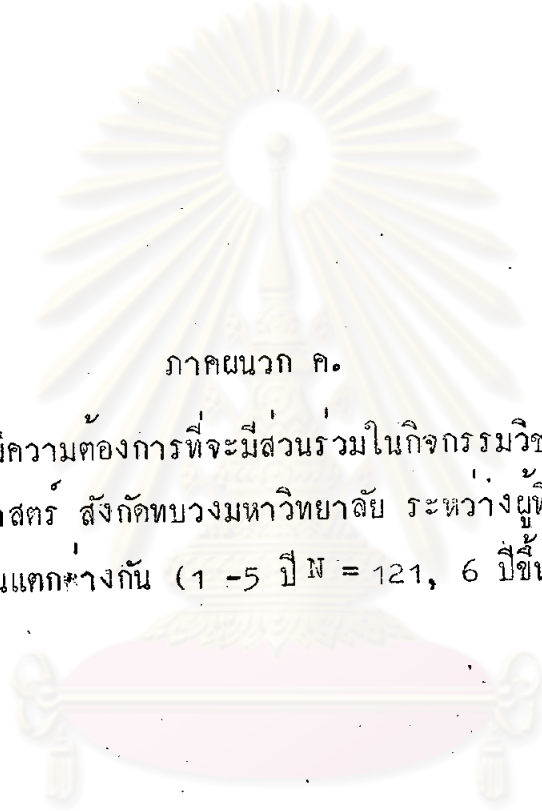
ข้อที่	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	44	90	41	33	17
2	39	94	44	35	13
3	11	37	77	54	46
4	14	30	68	53	60
5	11	39	68	47	60
6	25	43	76	36	45
7	6	38	65	41	75
8	11	29	62	49	74

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ระดับความต้องการด้านกรวิจัย

ข้อที่	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	11	44	72	51	47
2	31	76	52	43	23
3	14	52	74	44	41
4	62	79	46	29	9
5	44	86	46	32	17
6	16	57	74	50	28
7	4	22	45	67	87
8	11	36	50	60	68
9	34	73	60	40	18
10	25	66	55	42	37

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

จำนวนพยาบาลที่มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์
ในการทำงานแตกต่างกัน (1 -5 ปี $N = 121$, 6 ปีขึ้นไป $N=104$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. ระดับความต้องการคานการสอนภาคทฤษฎี

ข้อท	1 -5 ปี					6 ปีขึ้นไป				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	15	25	43	25	13	3	26	27	20	28
2	13	33	43	22	10	2	25	29	25	23
3	18	31	35	24	13	9	29	22	24	20
4	13	35	35	25	13	14	21	29	18	22
5	31	47	26	13	4	32	39	16	11	6
6	13	41	33	19	15	12	27	29	25	11
7	24	44	36	14	3	16	37	24	20	7
8	11	30	51	18	11	7	20	33	26	18
9	15	30	45	23	8	10	25	28	22	19
10	25	32	30	21	13	19	22	24	21	18
11	35	31	27	19	9	24	27	17	18	18
12	52	27	22	14	6	26	26	16	15	21

2. ระดับความต้องการงานการสอนภาคปฏิบัติ

ข้อที่	1 - 5 ปี					6 ปีขึ้นไป				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	16	22	42	22	19	16	22	28	15	23
2	27	39	37	14	4	45	34	14	6	5
3	25	44	31	12	9	28	35	19	15	7
4	27	37	40	12	5	34	38	19	9	4
5	25	46	39	10	1	21	42	23	11	7
6	11	41	51	12	6	17	27	34	17	9
7	33	41	34	11	2	21	48	21	6	8
8	25	46	32	14	4	25	36	23	9	11
9	28	47	27	16	3	24	36	25	10	9
10	16	47	30	24	4	18	37	29	10	10
11	24	54	31	16	2	23	48	20	7	6
12	20	52	29	13	7	24	47	21	5	7
13	15	28	38	28	12	16	26	33	14	15
14	12	36	45	16	12	11	34	26	17	16
15	24	40	38	11	8	17	44	23	13	7
16	27	33	36	14	11	12	38	28	14	12
17	29	43	26	14	9	16	34	28	14	12
18	43	35	27	10	6	26	40	21	6	11

3. ระดับความต้องการด้านกรแต่งตำรา

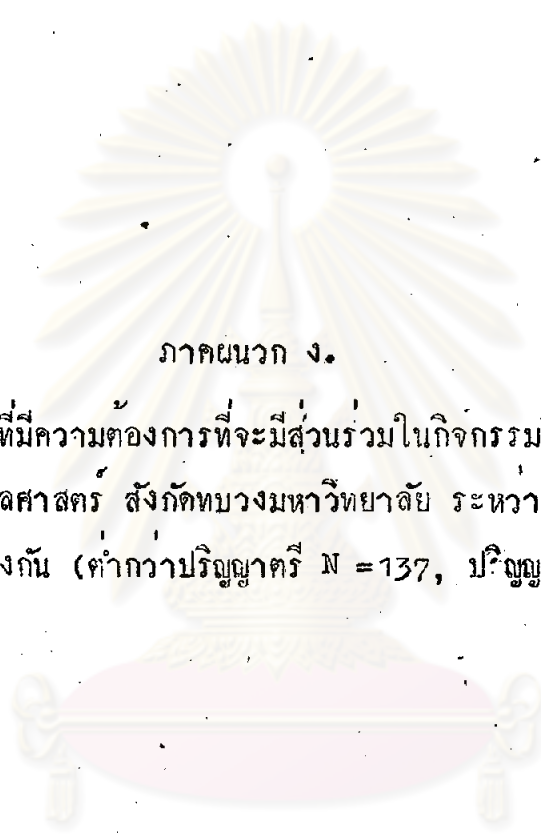
ข้อที่	1 - 5 ปี					6 ปีขึ้นไป				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	26	39	27	22	7	18	51	14	11	10
2	23	48	22	23	5	16	46	22	12	8
3	7	24	41	30	19	4	13	36	24	27
4	10	17	37	26	31	4	13	31	27	29
5	8	26	39	25	23	3	13	29	22	37
6	13	27	44	21	16	12	16	32	15	29
7	4	23	40	21	23	2	15	25	20	42
8	8	16	38	26	33	3	13	24	13	41

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ระดับความต้องการด้านกรวิจัย

ข้อที่	1 - 5 ปี					6 ปีขึ้นไป				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	8	29	37	29	18	3	15	35	22	29
2	16	44	28	23	10	15	32	24	20	13
3	8	32	41	24	16	6	20	33	20	25
4	34	43	28	15	1	28	36	18	14	8
5	24	45	28	17	7	2	41	18	15	10
6	8	39	40	23	11	8	18	34	23	17
7	3	16	27	35	40	1	6	18	32	47
8	9	23	27	34	28	2	13	23	26	40
9	18	42	34	21	6	10	31	26	19	12
10	13	43	30	23	12	12	23	25	19	25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

จำนวนพยาบาลที่มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
ของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระหว่างผู้ที่มีวุฒิ
ทางการศึกษาแตกต่างกัน (ต่ำกว่าปริญญาตรี N = 137, ปริญญาตรีและสูงกว่า N=88)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ระดับความต้องการด้านการสอนภาคทฤษฎี

ข้อที่	ต่ำกว่าปริญญาตรี					ปริญญาตรีและสูงกว่า				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	10	31	35	33	28	8	20	35	12	13
2	8	28	48	31	22	7	30	24	16	11
3	14	39	29	34	21	13	21	28	14	12
4	17	36	33	29	22	10	20	31	14	13
5	38	50	25	17	7	25	36	17	7	3
6	11	42	39	30	15	14	26	23	14	11
7	22	46	36	27	6	18	35	24	7	4
8	8	28	48	31	22	10	22	36	13	7
9	10	34	42	29	22	15	21	31	16	5
10	27	26	34	28	22	17	28	20	14	9
11	33	33	25	24	22	26	25	19	13	5
12	40	30	24	21	22	38	23	14	8	5

2. ระดับความต้องการด้านกรสอนภาคปฏิบัติ

ลำดับที่	ต่ำกว่าปริญญาตรี					ปริญญาตรีและสูงกว่า				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	14	28	45	24	26	18	16	25	13	16
2	37	40	37	16	7	35	33	14	4	2
3	31	44	31	19	12	22	35	19	8	4
4	32	46	39	13	7	29	29	20	8	2
5	21	49	45	16	6	25	39	17	5	2
6	15	37	54	20	11	13	31	31	9	4
7	27	49	39	14	8	27	40	16	3	2
8	25	43	40	15	14	25	39	15	8	1
9	26	44	37	19	11	26	39	15	7	1
10	19	47	35	23	13	15	37	24	11	1
11	27	60	30	14	6	20	42	21	3	2
12	25	55	33	14	10	19	44	17	4	4
13	16	28	44	31	18	15	26	27	11	9
14	10	38	46	22	21	13	32	25	11	7
15	20	50	38	17	12	21	34	23	7	3
16	21	41	38	21	16	18	30	26	7	7
17	24	42	36	19	16	21	35	18	9	5
18	34	44	33	11	15	35	31	15	5	2

3. ระดับความต้องการคานการแต่งตำรา

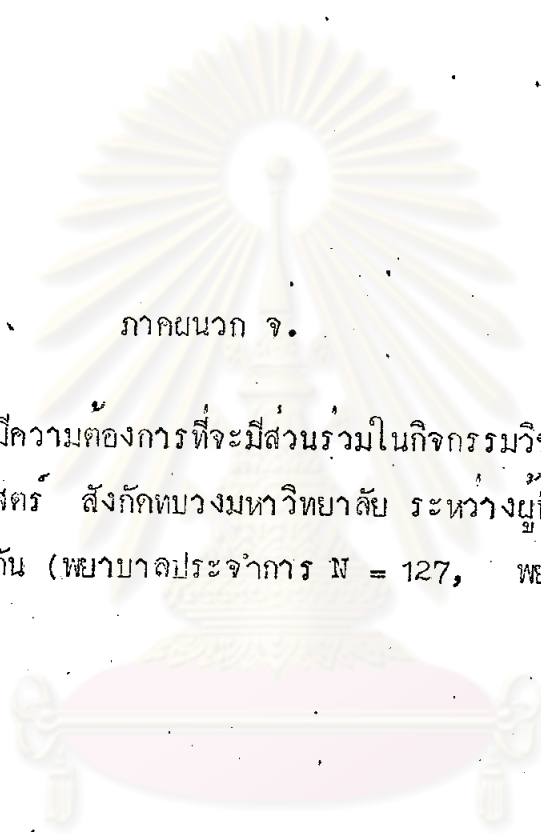
ข้อ	ตำกวาปริญญาตรี					ปริญญาตรีและสูงกวา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	20	56	23	24	14	24	34	18	9	3
2	16	55	29	26	11	23	39	15	9	2
3	4	17	43	38	35	7	20	34	10	11
4	7	12	35	39	44	7	18	33	14	16
5	7	16	37	32	45	4	23	31	15	15
6	12	21	47	26	31	13	22	29	10	14
7	3	15	37	27	55	3	23	28	14	20
8	4	12	35	32	54	7	17	27	18	20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ระดับความต้องการด้านกรวิจัย

ข้อ	ต่ำกว่าปริญญาตรี					ปริญญาตรีและสูงกว่า				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	6	22	41	36	32	5	22	31	15	15
2	13	42	33	35	14	18	34	19	8	9
3	5	26	47	31	28	9	26	27	13	13
4	28	43	34	25	7	34	36	12	4	2
5	15	52	33	24	13	29	34	13	8	4
6	9	25	45	34	24	7	32	29	16	4
7	2	10	29	34	62	2	12	16	33	25
8	2	20	26	35	54	9	16	24	25	14
9	15	39	43	26	14	19	34	17	14	4
10	10	35	35	28	29	15	31	20	14	8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

จำนวนพยาบาลที่มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
ของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระหว่างผู้ที่มีตำแหน่ง
ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน (พยาบาลประจำการ N = 127, พยาบาลบริหาร N = 98)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ระดับความต้องการงานการสอนภาคทฤษฎี

ข้อที่	พยาบาลประจำการ					พยาบาลบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	16	29	43	22	17	2	22	27	23	24
2	13	39	39	21	15	2	19	33	26	18
3	20	37	33	24	13	7	23	24	24	20
4	16	37	37	23	14	11	19	27	20	21
5	31	53	23	15	5	32	33	19	9	5
6	43	48	33	19	14	12	20	29	25	12
7	23	47	35	18	4	17	34	25	16	6
8	12	32	50	21	12	6	18	34	23	17
9	17	38	44	18	10	8	17	29	27	17
10	18	36	30	20	13	16	18	24	22	18
11	39	34	23	19	12	20	24	21	18	15
12	52	29	23	14	9	26	24	15	15	18

2. ระดับความต้องการด้านการสอนภาคปฏิบัติ

ข้อที่	พยาบาลประจำการ					พยาบาลบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	22	23	42	19	21	10	21	28	18	21
2	31	38	38	15	5	41	35	13	5	4
3	29	47	29	12	10	24	32	21	15	6
4	26	46	38	12	5	35	29	21	9	4
5	30	49	36	11	1	16	39	26	10	7
6	17	41	49	14	6	11	27	36	15	9
7	34	48	31	12	2	20	41	24	5	8
8	31	47	31	14	4	19	35	24	9	11
9	33	49	26	16	3	19	34	26	10	9
10	17	54	27	25	4	17	30	32	9	10
11	27	58	28	12	2	20	44	23	5	6
12	22	58	27	14	6	22	41	23	4	8
13	16	32	38	30	11	15	22	33	12	16
14	15	39	42	19	12	8	31	29	14	16
15	24	45	38	13	7	17	39	23	11	8
16	28	38	33	17	11	11	33	31	11	12
17	31	45	24	17	10	14	32	30	11	11
18	47	36	25	11	8	22	39	23	5	9

3. ระดับความต้องการด้านการแต่งตำรา

ข้อที่	พยาบาลประจำการ					พยาบาลบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	28	44	27	20	8	16	46	14	13	9
2	26	53	22	20	6	13	41	22	15	7
3	8	24	46	26	23	3	13	31	28	23
4	11	17	37	28	35	3	13	31	25	26
5	9	27	40	24	27	2	12	28	23	33
6	16	28	45	20	18	9	15	31	16	27
7	5	26	41	16	39	1	12	24	25	36
8	10	17	42	22	36	1	12	20	27	38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ระดับความต้องการงานวิจัย

ข้อที่	พบบาดประจำการ					พบบาดบริหาร				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
1	8	31	38	29	21	3	13	34	22	26
2	18	45	29	25	10	13	31	23	18	13
3	9	35	42	23	18	5	17	32	21	23
4	38	44	25	19	1	24	35	21	10	8
5	25	47	29	18	8	15	39	17	14	9
6	9	36	43	27	12	7	21	31	23	16
7	3	12	28	33	46	1	5	17	34	41
8	8	26	28	33	32	3	10	22	27	36
9	19	42	38	21	7	15	31	22	19	11
10	18	39	31	25	14	7	27	24	17	23

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการศึกษาและวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสาคร พุทธิปน นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้แผนกวิชาพยาบาลศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความสอดคล้องต่อการศึกษาพยาบาลเป็นอย่างมาก งานวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านและพยาบาลในหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและโปรดอ่านรายละเอียดแนบให้แก่นิสิตในการวิจัยครั้งนี้ตามสมควร ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

โทร. ๒๕๒๕๙๙

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

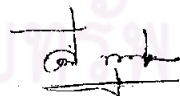
เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวสาคร พุทธปวน นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพยาบาลศึกษา มีความประสงค์จะทำการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าแนบมานี้ โดยไม่ต้องบอกนามของท่าน สำหรับข้อเท็จจริงในแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสาคร พุทธปวน)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

กรุณาดำเนินนี้ออกก่อนที่ท่านจะส่งแบบสอบถามคืน



แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของ
คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม
วิชาการ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง(....) หรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่าง (...) ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

๑. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานมานานปี

๒. คุณวุฒิทางการศึกษาของท่าน

.... ๑. คำก่าวนวิญญาตรี

.... ๒. ปริญญาตรี

.... ๓. สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ปัจจุบันท่านทำงานในตำแหน่ง

.... ๑. พยาบาลประจำการ

.... ๒. หัวหน้าตึก หรือผู้ช่วยหัวหน้าตึก

.... ๓. ผู้ตรวจการ หรือผู้ช่วยตรวจการ

.... ๔. หัวหน้าพยาบาลหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

.... ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ

- คำชี้แจง ๑. โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตรงตามความเป็นจริงในความต้องการของท่าน
- ก่อนตอบแบบสอบถาม กรุณาศึกษาคำจำกัดความข้างล่างนี้ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการตอบแบบสอบถาม
- มากที่สุด หมายความว่า ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเภทนั้นเป็นประจำ
- มาก หมายความว่า ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเภทนั้นบ่อยครั้ง
- น้อย หมายความว่า ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเภทนั้นเป็นบางครั้ง
- น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเภทนั้น น้อยครั้งมาก
- ไม่ต้องการ หมายความว่า ท่านไม่ต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเภทนั้น

๒. กรุณาอ่านข้อความทางซ้ายมือก่อนแล้วพิจารณาข้อความในแต่ละข้อนั้นว่าท่านต้องการมีส่วนร่วม มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมายวงกลม () ล้อมรอบตัวเลข ในให้ตรงกับช่องระดับความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเภทนั้น ๆ ซึ่งอยู่ทางขวา มือถึงตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างแบบสอบถาม	ท่านต้องการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
๑. การประชุมนิเทศนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	๕	๔	๓	๒	๑
๒. การประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑

คำอธิบาย ในข้อ ๑ วงกลมล้อมรอบเลข ๕ หมายความว่า ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมข้อนี้มากที่สุด

ในข้อ ๒ วงกลมล้อมรอบเลข ๒ หมายความว่า ท่านต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมข้อนี้น้อยที่สุด

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ:

ก. งานการสอนภาคทฤษฎี	ท่านต้องการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
๑. จัดทำหรือมีส่วนร่วมในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรของสถาบัน	๕	๔	๓	๒	๑
๒. ประเมินหลักสูตรการศึกษาพยาบาลของสถาบัน	๕	๔	๓	๒	๑
๓. กำหนดเค้าโครงเรื่องที่จะทำการสอนในเรื่องที่ท่านมีความถนัด	๕	๔	๓	๒	๑
๔. กำหนดแผนการสอนในเรื่องที่ท่านมีความถนัด	๕	๔	๓	๒	๑
๕. สอนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ท่านทำอยู่	๕	๔	๓	๒	๑
๖. สอนร่วมในวิชาใดวิชาหนึ่งที่ท่านมีความถนัด	๕	๔	๓	๒	๑
๗. สอนบททวนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ท่านทำอยู่	๕	๔	๓	๒	๑
๘. แนะนำนักศึกษาในการเลือกใช้แหล่งวิทยากร	๕	๔	๓	๒	๑
๙. ประชุมร่วมกับนักศึกษาเพื่ออภิปรายปัญหาคำถามการศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๐. ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในวิชาหรือเนื้อหาที่ท่านทำการสอน	๕	๔	๓	๒	๑

ก. การสอนภาคทฤษฎี	ท่านต้องการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
๑๑. ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของท่าน	๕	๔	๓	๒	๑
๑๒. เข้าฟังการสอนในห้องเรียนของอาจารย์ ทั้งฝ่ายแพทย์และพยาบาลในวิชาที่เกี่ยวข้อง ของกับวิชาที่ท่านสอน	๕	๔	๓	๒	๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. งานการสอนภาคปฏิบัติ	งานกองการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
๑. จัดตารางการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่เข้าศึกษาภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	๕	๔	๓	๒	๑
๒. ประมุขนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	๕	๔	๓	๒	๑
๓. มอบหมายงานประจำวันสำหรับนักศึกษาแต่ละคน	๕	๔	๓	๒	๑
๔. จัดเตรียมของเครื่องใช้ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาภาคปฏิบัติ	๕	๔	๓	๒	๑
๕. ใ้ค่าปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกศึกษาผู้ป่วย (Case Study) ที่น่าสนใจ	๕	๔	๓	๒	๑
๖. แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและทำรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย	๕	๔	๓	๒	๑
๗. สาธิต (Demonstration) วิธีการพยาบาล การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือใหม่ ๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๘. ประชุมนักศึกษา เพื่ออภิปรายปัญหาต่างๆ ก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วย (Pre Conference)	๕	๔	๓	๒	๑
๙. ประชุมนักศึกษา เพื่ออภิปรายปัญหาต่างๆ หลังให้การพยาบาลผู้ป่วย (Post Conference)	๕	๔	๓	๒	๑
๑๐. ประชุมนักศึกษา เพื่ออภิปรายปัญหาและการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย (Case Conference)	๕	๔	๓	๒	๑
๑๑. แนะนำเกี่ยวกับการบันทึก และการรายงานอาการผู้ป่วย	๕	๔	๓	๒	๑
๑๒. นิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษามบนหอผู้ป่วย	๕	๔	๓	๒	๑

ข. คำถามการสอบภาคปฏิบัติ	ท่านตอบการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ การ
๑๓. บันทึกและรับรายงานเวลาป่วย มาสาย ลา และขาดของนักศึกษา เมื่อขึ้นปฏิบัติทำงานบนหอ ผู้ป่วย	๕	๔	๓	๒	๑
๑๔. ร่วมในการจัดทำแบบการประเมินผลชนิด ต่างๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๑๕. ประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๖. ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการ ประเมินผลตนเอง	๕	๔	๓	๒	๑
๑๗. จัดให้นักศึกษามีโอกาสประเมินผลตนเองใน การปฏิบัติงาน	๕	๔	๓	๒	๑
๑๘. ให้นักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน	๕	๔	๓	๒	๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. งานการแต่งตำรา	งานกองการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลภายในตึก	๕	๔	๓	๒	๑
๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติการพยาบาลซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษากาตปฏิบัติ	๕	๔	๓	๒	๑
๓. เขียนบทความหรือข้อคิดเห็นทางวิชาการลงในวารสาร	๕	๔	๓	๒	๑
๔. เขียนตำราเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือประกอบวิชาที่ท่านสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๕. แปลหนังสือหรือบทความในสาขาวิชาที่ท่านสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๖. จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่ท่านรับผิดชอบ	๕	๔	๓	๒	๑
๗. ร่วมกับอาจารย์ท่านอื่น ๆ เขียนตำรา	๕	๔	๓	๒	๑
๘. รวมเป็นคณะกรรมการจัดทำตำราของสถาบัน	๕	๔	๓	๒	๑

ง. งานการวิจัย	งานที่มีการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
๑. ทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาพยาบาล	๕	๔	๓	๒	๑
๒. ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริการพยาบาล	๕	๔	๓	๒	๑
๓. ทำการวิจัยเพื่อติดตามผลผลิตของสถาบัน	๕	๔	๓	๒	๑
๔. ช่วยเหลือในการให้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย	๕	๔	๓	๒	๑
๕. นำผลการวิจัยมาใช้ในการทำงานและการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๖. เป็นผู้ให้คำแนะนำและที่ปรึกษางานวิจัยแก่นักศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑
๗. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย	๕	๔	๓	๒	๑
๘. เป็นผู้ช่วยโครงการวิจัย	๕	๔	๓	๒	๑
๙. แนะนำนักศึกษาและบุคลากรพยาบาลให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการพยาบาล	๕	๔	๓	๒	๑
๑๐. เผยแพร่งานวิจัยของท่านและผู้อื่นแก่ชุมชน	๕	๔	๓	๒	๑



ประวัติการศึกษา

นางสาวสาคร พุทธิปวน เกิดวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ที่จังหวัดลำพูน สำเร็จ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (พยาบาล) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม
๒๕๑๘ ประสบการณ์ในการทำงาน

๑. รับราชการตำแหน่งพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลนครเชียงใหม่ คณะแพทย-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ ๒๕ มีนาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๑๘
๒. รับราชการตำแหน่งอาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียง-
ใหม่ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๘ ถึงปัจจุบัน

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย