

ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ

ของ

คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นางสาวสาคร พุทธิพาน

005382

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

Nurses ' Needs to Participate in the Academic Activities of
Faculties of Nursing, Office of University Affairs



Miss Sakorn Puttapaun

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

ในแต่ละคานและโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

4. พยาบาลประจำการและพยาบาลบริหาร มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในแต่ละคานและโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ พยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 3 แห่ง จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยหาความตรงตามเนื้อหา(Content Validity) กับผู้ทรงคุณวุฒิ และหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีแบ่งครึ่ง (Split Half Method) ตามสูตรของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.) และสเปียร์แมน -บราวน์ (Spearman-Brown) กับพยาบาลโรงพยาบาลราชวิถี จำนวน 20 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.96 เมื่อปรับปรุงแก้ไขแล้วได้นำไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน 225 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.99 นำมาวิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความต้องการของตัวอย่างประชากรโดยใช้อัตราส่วนวิกฤติ (Critical Ratio)

ผลการวิจัย

1. ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงคัดค้านสมมติฐานข้อที่ 1

2. ความต้องการของพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 -5 ปีและ 6 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสนองสมมติฐานในข้อ 2
3. ความต้องการของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงคัดค้านสมมติฐานข้อที่ 3
4. ความต้องการของพยาบาลที่มีตำแหน่งประจำการและตำแหน่งบริหาร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสนองสมมติฐานในข้อ 4



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Nurses' Needs to Participate in the Academic Activities
 of Faculties of Nursing, Office of University Affairs

Name Miss. Sakorn Puttapaun

Thesis Advisor Assistant Professor Somkit Raksasataya

Department Nursing Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to investigate and to Compare the nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs.

Hypotheses

1. There was no difference in nurses' needs to participate in all the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs.
2. There was no difference in nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs between the nurses with 1 -5 years of experience and those with more than 6 years of experience of nursing practice.
3. There was no difference in nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs

between nurses with the Diploma in nursing and those with Bachelor's degree, Master's degree and Doctoral degree in nursing.

4. There was no difference in nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs between the nursing staffs and the nursing administrators.

Methods and Procedures

The selected samples for this research were composed of 232 nursing personnels from three hospitals in the Office of University Affairs. The questionnaires were developed by the researcher, then nine nursing experts were requested to prove the content validity of the questionnaire, and its reliability was established afterwards by using the scores obtained by 20 nursing personnels of Rachawithi Hospital; The split Half method and the Spearman -Brown Correlation formula were used, the result was 0.96. There were two hundred and twenty -five subjects completely filled out the questionnaires. (96.99 percent.) The analysis of data were made by using percentage, mean scores, and standard deviation. The critical ratio was used to test the significant differences between the needs between groups.

Results

1. There was statistically significant difference at the p. 01 level in the nurses' needs to participate in all the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs. The first hypothesis was rejected.

2. There was no statistically significant difference at the p. 01 level in the nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs between the nurses with 1 -5 years of experience and those with more than 6 years of experience of nursing practice . The second hypothesis was strongly supported.

3. There was statistically significant difference at the p.01 level in the nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs between the nurses with Diploma in nursing and those with Bachelor's degree, Master's degree and Doctoral degree in nursing. Therefore the third hypothesis was rejected

4. There was no statistically significant difference at the p. 01 level in the nurses' needs to participate in the academic activities of Faculties of Nursing, Office of University Affairs between the Nursing staffs and the nursing administrators. The fourth hypothesis was strongly supported.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ รักษาस्थย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ให้ออกคิด คำแนะนำ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ ยงยุทธ สุขวนาชัยกุล ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และผู้บริหาร พยาบาล ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามมานี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจในความมีน้ำใจและความห่วงใยของน้อง พี่ และเพื่อน ๆ ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน

คุณค่าและประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้อาจจะมีต่อการศึกษาพยาบาล วิชาชีพ พยาบาลและสังคมผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อ - คุณแม่ และครู - อาจารย์ที่ได้มีส่วนในการวางรากฐานของชีวิตและพื้นฐานทางการศึกษาจนผู้วิจัยสามารถ สร้างประโยชน์แก่สถาบันการศึกษาและแก่สังคมได้

สาคร พุทธปวน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฅ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ปัญหา	8
สมมติฐานในการวิจัย	9
ขอบเขตเบื้องต้นของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
วิธีดำเนินการวิจัยและการเสนอข้อมูลโดยย่อ ...	12
2. เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ	15

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
การบริการและการศึกษาพยาบาล	21
ความหมายของการบริการและการศึกษาพยาบาล	21
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริการและการศึกษา พยาบาล	26
ปัญหาและการแก้ปัญหาระหว่างการบริการและ การศึกษาพยาบาล	34
/ แนวคิดเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	37
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	40
กลุ่มตัวอย่างประชากร	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
วิธีดำเนินการวิจัย	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผลการวิจัย	100
ขอเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	116
ประวัติการศึกษา	151

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนพยาบาลจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน คุณวุฒิ และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน	51
2	ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ในด้านการสอนภาคทฤษฎี	53
3	ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ในด้านการสอนภาคปฏิบัติ	55
4	ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ในด้านการแต่งตำรา	57
5	ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ในด้านการวิจัย	58
6	ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ เป็นรายด้าน	59
7	สหสัมพันธ์ของความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวิชาการ	60
8	เปรียบเทียบความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวิชาการแต่ละด้าน	61
9	เปรียบเทียบความต้องการในด้านการสอนภาคปฏิบัติเป็น รายข้อของพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน	62
10	เปรียบเทียบความต้องการในด้านการสอนภาคปฏิบัติเป็นราย- ข้อของพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน...	64

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	เปรียบเทียบความต้องการในด้านกำรแต่งตำราเป็นรายขอของพยาบาลที่มีประสัผลการนัการทำงานแตกต่างกัน.....	67
12	เปรียบเทียบความต้องการในด้านการวิจัยเป็นรายขอของพยาบาลที่มีประสัผลการนัการทำงานแตกต่างกัน.....	69
13	เปรียบเทียบความต้องการแต่ละคานของพยาบาลที่มีประสัผลการนัการทำงานแตกต่างกัน	71
14	เปรียบเทียบความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการทุกคานของพยาบาลที่มีประสัผลการนัการทำงานแตกต่างกัน	72
15	เปรียบเทียบความต้องการในคานการสนภาคทฤษฎีเป็นรายขอของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน.....	73
16	เปรียบเทียบความต้องการในคานการสนภาคทฤษฎีเป็นรายขอของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน.....	75
17	เปรียบเทียบความต้องการในคานการแต่งตำราเป็นรายขอของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน.....	78
18	เปรียบเทียบความต้องการในคานการวิจัยเป็นรายขอของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน	80
19	เปรียบเทียบความต้องการในแต่ละคานของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน	82
20	เปรียบเทียบความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการทุกคานของพยาบาลที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

21 เปรียบเทียบความต้องการในด้านการสอนภาคทฤษฎีเป็นรายชื่อ
ของพยาบาลที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน..... 84

22 เปรียบเทียบความต้องการในด้านการสอนภาคปฏิบัติเป็นรายชื่อ
ของพยาบาลที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน..... 87

23 เปรียบเทียบความต้องการในด้านการแต่งตำราเป็นรายชื่อของ
พยาบาลที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน..... 90

24 เปรียบเทียบความต้องการในด้านการวิจัยเป็นรายชื่อของพยาบาล
ที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน..... 92

25 เปรียบเทียบความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
แต่ละด้านของพยาบาลที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน..... 94

26 เปรียบเทียบความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
ทุกด้านของพยาบาลที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน... 95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย