

บรรณานุกรม

- กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตย : เป้าหมาย-ปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๔.
- กรุณา กิจชัยน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีระเบียบแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน-
ภายนอกตนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.
- กฤษฎา กฤษฎาภูติ. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตและบุคลิกภาพของบุตรที่บิดา
มารดา มีระดับการศึกษาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- กฤษริ ศิริสุทธิสะอาด. "การศึกษาความสัมพันธ์และการเปรียบเทียบความเกรงใจ การ
รักษาหน้า และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายไทย และนักเรียน
ไทยเชื้อสายจีน ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๗.
- เกียร รัตนสาขา. "ความแตกต่างทางจรรยาบรรณระหว่างเด็กหนีบ้านกับผู้ปกครอง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ -
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- เกอร์ฮาร์ด เลนส์กี. มนุษย์กับสังคม แปลโดย ยุทธ ศักดิ์เดชนันต์. กรุงเทพมหานคร
: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๒.
- เกื้อกูล ทาสีทธิ. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตและบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัว
ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "กิจกรรมจริยธรรมในปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔"
เอกสารประกอบการ เรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม ๒๖ -
๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๔.
- _____. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี รุ่ง เรื่องสาสน์การพิมพ์, ๒๕๒๔

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน ชนบทไทย ๒๕๒๓.

กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,

๒๕๒๓

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "การศึกษากับการสืบทอดและเสริมสร้างวัฒนธรรม" ชุม -

ทางวิชาการ บทเรียนการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา กรุงเทพมหานคร

: คุรุสภา, ๒๕๑๗

จรรยา สุวรรณทัต รายงานการวิจัยฉบับที่ ๒๐ "การทดลองสอนสังกัปวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์แก่เด็กไทย ระดับ ๗-๘ ขวบ" กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัย

พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๔

จิตรา วสุวานิช จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๔

จินตนา จินดารัตน์ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับคุณธรรมด้านพรหม -

วิหารสี่ของนิสิตครูและนิสิตแพทย์" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๓ อัครสำเนา

จินตนา อินทรไทย "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตกรุงเทพมหานคร"

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลง

กรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕

ชัยพร วิชชาวุธ. ทฤษฎีพัฒนาการจริยธรรม โคลเบิร์ก vs แบนดูรา. ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓ (อัครสำเนา)

ชัยพร วิชชาวุธ และ อีระพร สุวรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝัง

จริยธรรม" วารสารครุศาสตร์ ๑๑(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๕) : ๒๒-๕๓

ชัยฤทธิ์ พรหมมา "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใน

จังหวัดสุรินทร์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาการศึกษา คณะศิลป -

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๕.

กิตยา สุวรรณะชญ "สังคมไทยมีโครงสร้างที่หลวมจริงหรือ?" วารสารพัฒนาบริหาร -

ศาสตร์ ๑๓(ตุลาคม ๒๕๑๖) : ๔๖๔-๔๗๗.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจักษ์จนิท. รายงานการวิจัยฉบับที่ ๒๑ : จริย-
ธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

เดโช สวานานนท์ "ลักษณะประจำชาติไทย" รัฐสาริรักษ์ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๒๐)
๑-๕๒

ทวี บุญยเกตุ พ้อสอนลูก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เฟื่องอักษร, ๒๕๑๕.

เทพโมลี, พระ "อัปปัญญาถา" แนววิวิธคามวิภูศลวิธาน กรุงเทพมหานคร : อักษร
เจริญทัศน์, ๒๕๑๑

นราธิปพงศ์ประพันธ์, พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่น. วิทยาสารานุกรม กรุงเทพมหานคร
แพรวพิทยา, ๒๕๑๔

นวลเพ็ญ วิเชียรโชค. วิเคราะห์ที่มาของการชาตินิยมทางสังคม. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๖ (อัครสำเนา)

นิรมล เวชชะวิท "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องวาทะพลาญทางสูงสุดของ
ศาสนาที่มีผลกระทบต่อแนวการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวมุสลิม ระดับ
ชาวบ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลโคกขี้หมอน อ.พานทอง จ.ชลบุรี" วิทยา
นิพนธ์ ปริชญามหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒

นิออน กลิ่นรัตน์ และคณะ รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมของอาจารย์ในสถาบันฝึกหัดครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๕

บุหงา วชิรศักดิ์มงคล "การศึกษาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบความเกรงใจ การรักษา
หน้าและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายไทย กับนักเรียนไทย
เชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานครและในจังหวัดภาคเหนือ" ปริชญานิพนธ์วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๖

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ "ปัญหาการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบัน
และอนาคต" จันทร์เกษม ๑๒๑ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗) ๑๒-๑๓

เบญจมาศ ภูติพันธุ์ "ค่านิยมของบิดา-มารดาเด็ก เรียนวัยรุ่นจากครอบครัวต่างระดับฐานะ
ทางสังคมและเศรษฐกิจ" วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔

ปรีชา ช้างขวัญยืน "การศึกษาจริยศาสตร์สังคมในพุทธศาสนาเชิงวิจารณ์" วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

๒๕๒๐

ประดิษฐ์ มีชลิมา สว. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

๒๕๒๒

ประภาพิศ ศรีตระกูล "การศึกษาความสัมพันธ์และ เปรียบเทียบความเกรงใจ การรักษา

หน้า และแรง จูงใจไม่สัมฤทธิ์ระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายไทย กับนักเรียน

ไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,"

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๖

ประสาธน์ หลักศิลา สังคมมนุษย์ในด้านพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา รายงานผลการวิจัย : ค่านิยมและความคาดหวังของ

เยาวชนไทย กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓ (ขาดสำ-

เนา)

ประเสริฐ แยมกลิ่นพุ่ม "ลักษณะนิสัยประจำชาติไทย" รัฐสารวิจัย ๑ (มกราคม ๒๕๑๐) :

๕๕ - ๗๕

แปลก สนธิรักษ์. ระเบียบ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

คุรุสภา, ไม่ระบุปีที่พิมพ์

พัทธา สายชู โลกสมมุติ กรุงเทพมหานคร : ศึกษิตสยาม, ๒๕๑๖

พุทธทาสภิกขุ. บรมธรรม กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓

พนมไพร อารณรัตน์ "พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเองตามคำราย

งานของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง" วิทยานิพนธ์ปริกฏมหาบัณฑิต แผนกวิชา

จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕

พูนผล สุวรรณรัตน์ "การศึกษาเปรียบเทียบบุคคลลักษณะของเด็กนักเรียนในเมืองหลวง

และเด็กนักเรียนในตัวเมืองต่างจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนก

วิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสีียง เชียงจุงเจริญ,

๒๕๑๓

ภักดี ปรีวารณ "การศึกษาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบความเกรงใจ แรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ การได้หน้า-เสียหน้า ระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายไทย กับนักเรียน
ไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดภาคกลาง" ปรินทิพนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๖

ภิญโญ สาธร. "สนทนากับเพื่อนครูครั้งที่ ๒," กรมสามัญศึกษา ๑๔ (กรกฎาคม ๒๕๒๐)

: ๗-๘

ภุมเรียง อริยกะบุตร. "การเปลี่ยนแปลงจารีตประเพณีของบุคคลต่างรุ่น และมีสภาพ
แวดล้อมทางสังคมต่างกัน," วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

บัญญัติ บุญนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิตของบิดามารดากับบุคลิภาพของเด็ก
ในจังหวัดพระนครและต่างจังหวัด," วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิต แผนกวิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

ราตรี เทพหัสดิน ณ อยุธยา "การศึกษาเปรียบเทียบความทะเยอทะเยานของเด็กวัยรุ่น
ไทยที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ" วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ กทม-
มหานคร, ๒๕๒๕.

วรภาส รุจิโกชน์. "ทัศนคติทางการเมืองของกรรมกร ศึกษาเฉพาะกรณีสภาพแรง
งานรถไฟแห่งประเทศไทยในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิต
แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๖.

วชิรญาณวงศ์, สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวง ทศพิศราชธรรมและหลักพระพุทธ
ศาสนา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖

วัฒนา ศรีสัตย์วาจา "ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลและคุณธรรมบางประการของนิสิต
มหาวิทยาลัย" ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -
ประสานมิตร, ๒๕๑๔.

วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักและแบบควบคุม
ความเชื่อเพื่อและวินัยทางสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.

วิเชียรฉาย นักร้อง "การศึกษาการประพฤติปฏิบัติของนักเรียนพาณิชยการในเขตกรุง-
เทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๒.

ศรีวิสุทธิโมลี, พระ "เอกลักษณ์ของสังคมไทยในอนาคต" บันทึกการสัมมนาเรื่อง
เอกลักษณ์ของสังคมไทยในอนาคต กรุงเทพมหานคร : สมาคมอนุรักษ์ศิลป-
กรรมและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๑๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมการศาสนา กองวัฒนธรรม, "หลักปลูกฝังความดี ๑๐ ประการ"
ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๑

_____, ศาสนาอิสลาม พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๙.

_____, กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการ
เกี่ยวกับจริยธรรมไทย ๒๓ - ๒๗ มกราคม ๒๕๒๓. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓

สนองศรี รุดติษฐ์ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านพรหมวิหารสี่กับความ
สามารถในการเป็นผู้นำด้านการตัดสินใจแบบประชาธิปไตยของนิสิตมหาวิทยา-
ลัย" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประ-
สานมิตร, ๒๕๒๓.

สนิท สมัครการ "บทบาทของครอบครัวที่มีต่อบุคลิกภาพของคนไทย" รักเมืองไทย
เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙

_____. สังคมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๑

สมาน ชาลีเครือ "ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์" วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.

เสน่ห์ จามริก. (แปล) ความคิดทางการเมืองจากเพลโตจนถึงปัจจุบัน. มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.

สัญญา สัญญวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพประชากรไทย. กรุงเทพมหานคร : แพรวทิพย์,
๒๕๑๔

ลิตธิกัณฑ์ จุลศิริพงษ์. "ความเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เกี่ยวกับบทบาทของ
สตรีด้านเศรษฐกิจและการเมือง," วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

สุนทร โคมิน และ สนิท ละครการ รายงานการวิจัย เรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย :
เครื่องมือในการสำรวจวัด สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๒
(จัดสำเนา)

สุรพล นาควานิช "การศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๑

สุพัตรา พรกิจประสาน "ผลความแตกต่างระหว่างการให้รางวัลและการไม่ให้รางวัล
ต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กในชั้นประถมศึกษาที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจ
สังคมต่างกัน" วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓

สุพัตรา สุภาพ สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม กรอบครัว ศาสนา ประเพณี พิมพ์ครั้งที่
ที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐

สุวัฒนา เขี่ยมพรพรรณ "การเปลี่ยนแปลงค่านิยมเกี่ยวกับระบบอาวุโสในสังคมไทย"
วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

สุจริต เพ็ชรชอบ รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช เรื่อง "คุณลักษณะของ
เยาวชนไทยที่พึงปรารถนา" ๒๕๒๕.

สุจิตรา พรนุชาธิป "การศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุง -
กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑

สุทิน ฉิมโฉม "สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาประกาศ -
นียบัตรวิชาการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

สุริยง อัยรักษ์. "ความเชื่อตรงต่อหน้าที่ มโนภาพเกี่ยวกับตน ความเกรงใจของเด็กไทย พุทธและเด็กไทยมุสลิมใน ๔ จังหวัด ชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.

เสรี พงศ์พิศ "คุณลักษณะในอุดมคติทางจริยธรรมของบุคคลจากศาสนาที่สำคัญของโลก" เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๕

แสง จันทร์งาม "ข้อสังเกตเกี่ยวกับจริยศึกษา" ใน กรมการศาสนา, ประชุมทางวิชาการ เรื่อง "พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย" เนื่องในปีกการศึกษา ระหว่างชาติ พ.ศ. ๒๕๑๓

โสภณคณาภรณ์, พระ. "พรหมวิหาร ๔" ศุภมิตร ๒๖๗ (มีนาคม ๒๕๒๑) ๑๕-๒๓.

เหม ทองชัย. "ทัศนคติเชิงเสมอภาพของเยาวชนเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร, ๒๕๒๓

อดุลย์ ต้นประยูร สังคมวิทยาชนบทและเมือง คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๒๔.

อภิญา จันทร์เจนจบ "ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสังคมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

อรันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒

อัจฉรา เปรมเป็เรืองเวส "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสภาพแสดงตัว - เก็บตัว ความ เกรงใจและการพึ่งตนเอง" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา การศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๗

อัมพร มีศุข และ นิโคลัส เบนเนต. "Cultures in Collision : An Experience of Thailand" แปลโดย นภา พงศ์พิศตัน จันทร์เกษม ๑๒๑ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗) : ๓๖ - ๔๔

อานนท์ อากาภิรมย์ มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ นคร-
หลวงกรุงเทพ-ธนบุรี : บำรุงนุกุลกิจ, ๒๕๑๔

อุกฤษ มงคลนาวิน "ความยุติธรรม" วารสารกฎหมาย ๑ : ๒ (มกราคม - เมษายน
๒๕๒๑) : ๓-๔

อุบลรัตน์ โพธิโกสุม "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความซื่อสัตย์
ของเด็กไทย" ปรึถณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ๒๕๒๓

เอกวิทย์ ญ ถวาง "เอกลักษณ์ไทยที่มีผลต่อการรักษาความมั่นคงของชาติ" คูรุปริทัศน์
๔ (พฤศจิกายน ๒๕๒๐) ๑๐-๑๔

ภาษาอังกฤษ

Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice Hall 1977.

Bar-Tal, Daniel. Prosocial Behavior. Washington : Hemisphere
Publishing, 1976.

Brown, Roger. Social Psychology. New York : Free Press, 1965.

Bull, N.J. Moral Education. London : Routledge & Kegan Paul,
1969.

Class, Gene V., and Stanley Julian C. Statistical Methods in
Education and Psychology. New Jersey : Englewood Cliffs
Prentice-Hall, Inc, 1970.

Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character : A Psychological
Perspective." Psychological Bulletin 79(1973) : 217.

Kohlberg, Lawrence. "Moral Stage and Moralization : the Cognitive
Development Approach." in Moral Development and Behavior :
theory, research and social issues. pp. 31-53. Edited by
Thomas Lickona, New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.

Lakoff, Sanford A. Equality in Political Philosophy Honolulu :
East-west Center Press, 1966.

Lickona, Thomas. "Critical Issues in the Study of Moral Develop-
ment and Behavior." in Moral Development and Behavior :
theory, research and social issues. pp. 3-14. Edited by
Thomas Lickona. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.

Sellaras, Wilfrid, and Hosper, John. Reading in Ethical Theory
2nd ed. New York : Meredith Press, 1970.

Wendell Blanchard, Thailand : its people, its society, its culture.
New Haven: Hraf Press, 1958.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนทั้งหมด}$$

๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

$$\text{S.D.} = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนทุกคน}$$

$$x^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

๓. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad r = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r = \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน x กับคะแนน y}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนน x}$$

$$\sum y = \text{ผลรวมของคะแนน y}$$

$$\sum xy = \text{ผลรวมของคะแนน x คูณด้วยคะแนน y}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน x}$$

$$\sum y^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน y}$$

$$N = \text{จำนวนของคะแนน x หรือ y}$$

๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

สูตร $F = MS_b / MS_w$ ซึ่งมีการคำนวณดังต่อไปนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	$SS_b = T_j^2/n - T^2/N$	$MS_b = SS_b / k - 1$	MS_b / MS_w
ภายในกลุ่ม	N-K	$SS_w = \sum_{ij} x_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w / N - k$	
ทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = \sum_{ij} x_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{total} = SS_{total} / N - 1$	

T^2 = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

T_j^2 = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม

n = จำนวนผู้ตอบมาตรวัดในแต่ละกลุ่ม

$\sum x_{ij}^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

k = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)

MS = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)

F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

๕. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวน (Homogeneity of Variance)

ด้วยวิธีของบาร์เลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$\chi^2 = \frac{2.303}{c} (f \log MS_{error} - f_j \log S_j^2)$$

f_j = ระดับของความเป็นอิสระ (degree of freedom)

สำหรับ S_j^2 มีค่าเท่ากับ $n_j - 1$, $j = 1, \dots, k$

f = ระดับของความเป็นอิสระสำหรับ MS_{error} มีค่าเท่ากับ $\sum f_j$

$$c = 1 + \frac{1}{3(k-1)} \left[\frac{1}{f_j} - \frac{1}{f} \right]$$

$$S_j^2 = \left[\sum_1^n X^2 - \frac{(\sum_1^n X)^2}{n} \right] / (n-1)$$

ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ขาดความเป็นเอกพันธ์จะปรับค่า F (ตาราง) จาก $F_{(1-\alpha), k-1, N-k}$ เป็น $F_{(1-\alpha), 1, N-k}$

๖. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Multiple Comparison by Scheffé's Method) เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน

\bar{X}_i = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ i

\bar{X}_j = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ j

n_i = จำนวนคนในกลุ่มที่ i

n_j = จำนวนคนในกลุ่มที่ j

MS_w = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

$\hat{\psi}$ = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่

Z_{ψ} = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\frac{|Z_{\psi}|}{Z_{\psi}}$ = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

๖.๑ คำนวณหาค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}$ $\hat{\sigma}_{\psi}$ $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\psi}$

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \dots \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)} = \dots \dots \dots$$

$$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = \dots \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} \right)} = \dots \dots \dots$$

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_j = \dots \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_j} \right)} = \dots \dots \dots$$

๖.๒ เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\psi}$ กับค่า $\sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$
 และจะปฏิเสธ $H_0 : \psi = 0$

$$\text{ถ้า } |\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\psi} > \sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ ๖๕ แสดงรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกตามภูมิภาค จังหวัด และอำเภอ

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร	ใจกลาง มหานคร	บางกอกน้อย	เขมะศิริอนุสรณ์	ชินโรสวิทยาลัย
		ยานนาวา	วัดดอน	_____
		ป้อมปราบศัตรูพ่าย	_____	สายปัญญา, เทพศิรินทร์
		พญาไท	_____	สามเสนวิทยาลัย
		ดุสิต	วัดบางโพโสมมาวาส	_____
		ดุสิต	เขนตศาเบรียล	_____
		ธนบุรี	วัดประยูรวงศาวาส	_____
	ชาน มหานคร	พระโขนง	วัดธรรมมงคล	ราชดำริ
		บางขุนเทียน	วัดสีสุก	สิทธราชพิทยาคม
		ลาดกระบัง	วัดลานบุญ	พรตพิทยพยัต
		บางเขน	ฤทธิยะวารณาลัย	ฤทธิยะวารณาลัย
ภาคเหนือ	พิษณุโลก	เมือง	จำการบุญ	พิษณุโลกพิทยาคาร
		เมือง	วัดศรีสุทธาราม	เฉลิมขวัญสตรี
		พรหมพิราม	พิรามอุทิศ	พรหมพิรามวิทยาคม
		บางระกำ	_____	บางระกำวิทยศึกษา
เชียงใหม่	เชียงใหม่	เมือง	อนุบาล เชียงใหม่	ยุพราชวิทยาลัย
		เมือง	วัดช่างเคียน	วัดโนทัย
		แม่แตง	ร่ำเปิง	แม่แตง
		แม่แตง	สันมหาพน	_____

ตารางที่ ๒๕ แสดงรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกตามภูมิภาค จังหวัด และอำเภอ (ต่อ)

ภูมิภาค	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาคเหนือ	เชียงใหม่	แม่แต แม่แตง	สันป่าสักวิทยา วัดซ่อแล	_____
ภาคกลาง	พระนครศรีอยุธยา	เมือง	ประดู่ชัย	อยุธยาวิทยาลัย
		เมือง	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา	จอมสุรางค์อุปถัมภ์
บางบาล		วัดสีกก	_____	
เสนา		วัดบ้านแพน	เสนา "เสนาประสิทธิ์"	
เสนา		วัดเจ้าเจ็ดใน	_____	
เสนา		วัดสามกอ	_____	
		เสนา	วัดบางนมโค	_____
	ชลบุรี	เมือง	วัดอรัญญิกาวาส	ชลราษฎรอำรุง
		เมือง	อนุบาลชลบุรี	ชลกันยานุกูล
		พนัสนิคม	พนัสศึกษาลัย	พนัสนิคมพิทยาคาร
		" "	วัดเนินหลังเต่า	_____
		" "	วัดหมอนนาง	_____
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	เมือง	อุบลวิทยาคม	เบ็ญจมะหาราช
		เมือง		นารีนุกูล
วันออก		เขื่องใน	เขื่องใน (เจริญราษฎร์)	เขื่องในพิทยาคาร
		เขื่องใน	บ้านสร้างถ่อ	_____
เชียงใหม่	ขอนแก่น	เมือง	สนามบิน	ขอนแก่นวิทยายน
		เมือง	อนุบาลขอนแก่น	_____
		มัญจาคีรี	ชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี	มัญจาคีรีศึกษา
		มัญจาคีรี	บ้านกอก	_____

ตารางที่ ๖๔ แสดงรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกตามภูมิภาค จังหวัด และอำเภอ (ต่อ)

ภูมิภาค	จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาคใต้	นครศรี- ธรรมราช	เวียง	วัดพระมหาธาตุ	เบญจราษฎร์
		เมือง	_____	กัลยาณีศรีธรรมราช
		สิชล	วัดปทุมทายการาม	สิชลคุณาธารวิทยา
		สิชล	บ้านบางฉาง	_____
		ท่าศาลา	_____	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
	สงขลา	เมือง	วิเชียรชม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
		เมือง	อนุบาลสงขลา	วรนาธิเฉลิม
		นาทวี	บ้านนาทวี	นาทวีวิทยาคม
		นาทวี	บ้านเครื่อง	_____
		สทิงพระ	_____	สทิงพระวิทยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 'ค.

รายละเอียดเกี่ยวกับระดับอายุและระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ๖๖ แสดงระดับอายุของกลุ่มตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	นร.ส.๖ (๕๙๗ คน)	นร.ม.๓ (๖๐๓ คน)	นร.มศ.๕ (๕๙๐ คน)	ครู (๕๕๔ คน)	ผู้ปกครอง (๕๓๗ คน)
อายุ(ปี)					
๑๐ - ๑๓	๔๖.๑	๑๐.๐	-	-	-
๑๔ - ๑๖	๒.๓	๔๕.๓	๑.๗	-	-
๑๗ - ๑๙	-	๓.๗	๙๕.๕	-	-
๒๐ - ๒๕	-	-	๒.๙	๑๖.๑	๑๑.๐
๒๖ - ๓๕	-	-	-	๔๗.๓	๑๕.๖
๓๖ - ๔๕	-	-	-	๒๒.๙	๑๘.๗
๔๖ ปีขึ้นไป	-	-	-	๑๓.๒	๑๒.๖
ไม่ทราบ	๑.๖	-	-	๐.๕	๒.๑

ตารางที่ ๖๗ แสดงระดับการศึกษาของครูและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ

สถานภาพ	ครู (๕๕๔ คน)	ผู้ปกครอง (๕๓๗ คน)
ประถมศึกษา	-	๔๑
มัธยมศึกษา	๓.๕	๓๑
อุดมศึกษา	๙๕.๕	๒๘
ไม่ทราบ	๒.๐	-

ภาคผนวก ง.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความตรงของแบบสำรวจพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม
ทางสังคม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโต
๔. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
๖. อาจารย์ สุรีย์ สุวรรณปรีชา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวี พงศ์พิศ
๘. อาจารย์ รุ่งธรรม ศุจิธรรมรักษ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้คำ บรรยายในการสัมมนาเกี่ยวกับจริยธรรม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สายหู
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี โคมิน
๕. ดร.โกวิท ประวาลพุกษ์
๖. ดร.วิระ บำรุงรักษ์
๗. ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง

ภาคผนวก จ

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจง

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดหลักสูตรจริยศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงในสังคมไทยในปัจจุบัน อันเป็นการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนไทยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสำรวจนี้ด้วยความตั้งใจจริง ตอบตามความเป็นจริง และตอบตามที่เกิดขึ้นจริง โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสำรวจนี้

แบบสำรวจแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ส่วนที่ ๒ แบบสำรวจพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินความถูกต้องของการกระทำ

ขอให้ท่านตอบแบบสำรวจทั้ง ๓ ส่วน ตามลำดับจากตอนที่ ๑ ถึงตอนที่ ๓

ไม่ต้อง เขียนชื่อ ตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

นางสาวสุวิมล สุรงค์กาญจนชัย

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดเติมคำลงในช่องว่าง หรือ ชิดเครื่องหมาย ข้างหน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

๑. สถานภาพของผู้ตอบ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
๒. เพศ ชาย หญิง
๓. อายุ ๑๐ - ๑๓ ปี ๒๐ - ๒๕ ปี สูงกว่า ๔๕ ปี
 ๑๔ - ๑๖ ปี ๒๖ - ๓๕ ปี
 ๑๗ - ๑๙ ปี ๓๖ - ๔๕ ปี
๔. ปัจจุบันมีภูมิลำเนาอยู่ใน อำเภอ (เขต) _____ จังหวัด _____
อยู่ในพื้นที่ภาค กลาง เหนือ
 ตะวันออกเฉียงเหนือ ใต้
๕. สำเร็จการศึกษา หรือกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น
 ต่ำกว่า ป.๔ มัธยมศึกษาตอนต้น ปริญญาตรี
 ประถมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าปริญญาตรี
 ประถมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า
๖. เชื้อชาติ ไทย จีน มาเลย์ อินเดีย อื่น ๆ
๗. ศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม ฮินดู อื่น ๆ
๘. อาชีพหลักของครอบครัว ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ ธุรกิจการค้า
 รับราชการ ลูกจ้างเอกชน กรรมกร
 ขวานาขาวไร่ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า อื่น ๆ
๙. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน
 ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน ๑๐,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
 ๒,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน ๒๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
 ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน สูงกว่า ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน
๑๐. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมี _____ คน

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

คำชี้แจง แบบสำรวจพฤติกรรมนี้ประกอบด้วย การกระทำ ๒๑ ข้อ แต่ละข้อมีคำถามประกอบ ๔ ตัวแปร ดังนี้

การกระทำ : การสูบบุหรี่บนรถเมล์			
เคยทำหรือไม่	- เคยทำบ่อย ๆ	- เคยทำนาน ๆ ครั้ง	<u>ไม่</u> เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	- จะทำแน่ ๆ	- อาจจะทำ	<u>จะ</u> ไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	- เคยเห็นบ่อย ๆ	- เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง	<u>ไม่</u> เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	- จะทำแน่ ๆ	- อาจจะทำ	<u>จะ</u> ไม่ทำ

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำและคำถามตามตัวอย่างข้างต้นนี้ทีละข้อแล้วเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่าน เช่นถ้าหากท่าน

๑. ไม่เคย สูบบุหรี่บนรถเมล์
๒. คิดว่า จะไม่ทำ การกระทำนี้แม้จะมีโอกาส
๓. เคยเห็น คนอื่นสูบบุหรี่บนรถเมล์ บ่อย ๆ
๔. คิดว่าคนอื่น อาจจะทำ การกระทำนี้ถ้ามีโอกาส

ก็ขอได้โปรดเขียนคำตอบของท่านดังนี้

การกระทำ : การสูบบุหรี่บนรถเมล์			
เคยทำหรือไม่	<u>ไม่</u> เคยทำบ่อย ๆ	- เคยทำนาน ๆ ครั้ง	<u>✓</u> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	- จะทำแน่ ๆ	- อาจจะทำ	<u>✓</u> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<u>✓</u> เคยเห็นบ่อย ๆ	- เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง	<u>ไม่</u> เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	- จะทำแน่ ๆ	<u>✓</u> อาจจะทำ	<u>ไม่</u> จะทำ

ตัวอย่างแบบสำรวจ ตอนที่ ๒

การกระทำ : การพูดปดเพื่อให้ตนเองไม่ต้องได้รับความเดือดร้อน			
เคยทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยทำบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยทำนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยเห็นนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ

การกระทำ : การปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้แม้จะเกิดผลเสียหายแก่ตน			
เคยทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยทำบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยทำนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยเห็นนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ

การกระทำ : การให้ร้ายป้ายสีแก่ผู้อื่นเพื่อให้ตนไม่ต้องได้รับความเดือดร้อน			
เคยทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยทำบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยทำนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยเห็นนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ

การกระทำ : การใช้วิธีต่าง ๆ ในการปฏิบัติต่อผู้อื่นเพื่อให้ตนไม่ต้องได้รับความเดือดร้อน			
เคยทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> เคยทำนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ
เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่	<input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> เคยเห็นนานๆครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส	<input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ	<input type="checkbox"/> อาจจะทำ	<input type="checkbox"/> จะไม่ทำ

ตอนที่ ๓ แบบประเมินความถูกต้องของการกระทำ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้ทีละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละข้อมีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด

- (๑) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้องมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกต้องที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๒) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูก" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๓) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๔) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (๕) หากข้อใด ตัดสินใจไม่ได้ ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ตัดสินใจไม่ได้" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น

ตัวอย่าง

การกระทำ	ระดับความถูกต้องของการกระทำ				
	ถูกต้องที่สุด	ถูก	ตัดสินใจไม่ได้	ผิด	ผิดที่สุด
การหยุดปดเพื่อให้ตนเองไม่ต้องได้รับความเดือดร้อน การปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้แม้จะเกิดผลเสียหายแก่ตน การให้ร้ายป้ายสีแก่ผู้อื่นเพื่อให้เกิดผลดีแก่ตน การส่งเสริมให้ผู้ชายมีโอกาสนำวาระนำมากกว่าผู้หญิง การทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน การให้ความช่วยเหลือเด็ก คนชราและคนพิการ การบอกกล่าวความสามารถพิเศษของตนให้ผู้อื่นทราบ					

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุวิมล สุรงค์กาญจนชัย เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ และเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญาโทในปีการศึกษา ๒๕๒๓ ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์แนะแนวอยู่โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปลัมภ" สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย