

การร่างแบบสอบทักษะข้อคิดระดับอุดมศึกษา



นายสรียนต์ ศรีติยะวรา

006098

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

The Construction of College Hockey Skills Test

Mr. Suriyont Kattiyavara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

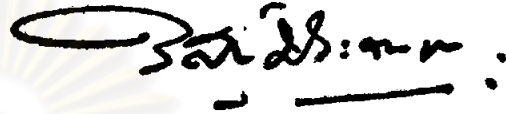
for The Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School


Chulalongkorn University


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผศ. ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)


.....กรรมการ
(ผศ. ดร.อนันต์ อัทธู)


.....กรรมการ
(ผศ. ฟอง เกิดแก้ว)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

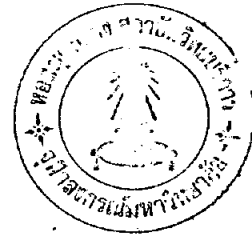
วิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาออกกักระดับอุดมศึกษา
โดย นายสุริยนต์ ชิตยวรา
แผนกวิชา พลศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบสอบทักษะฮ็อกกี้อันดับอุดมศึกษา

ชื่อ นายสุริยนต์ ชติยะวรา

แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา 2519



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายในการวิจัย เพื่อสร้างแบบสอบทักษะกีฬาฮ็อกกี้อันดับ
นักเรียนในระดับอุดมศึกษา แบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 4 รายการ คือ
แบบสอบการควบคุมลูก แบบสอบการพชลูก แบบสอบการังคลูก และแบบสอบการ
ยิงประตู

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนิสิตระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒพลศึกษาจำนวน 69 คน โดยเข้ารับการสอบ 2 ครั้งซึ่งเว้นระยะห่างของ
การสอบ 3 สัปดาห์ และทำการแข่งขันเป็นทีมแบบพบกันหมด ทั้งนี้ใช้เวลาในการ
สอบทั้งสิ้น 2 เดือน และการสอบทักษะทำการสอบในช่วงที่มีการเรียนการสอน
วิชาฮ็อกกี้อันดับ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีสอบซ้ำ
และการหาค่าสัมประสิทธิ์ความแม่นยำโดยวิธีสอบทักษะและทำการแข่งขันแบบพบกัน
หมด ได้ผลดังนี้คือ แบบสอบการควบคุมลูกมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97
และความแม่นยำเท่ากับ 0.24 แบบสอบการพชลูกมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.93 และความแม่นยำเท่ากับ 0.32 แบบสอบการังคลูกมีค่าสัมประสิทธิ์
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 และความแม่นยำเท่ากับ 0.59 แบบสอบการยิงประตู
มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.58 และค่าสัมประสิทธิ์ความแม่นยำเท่ากับ
0.59 และแบบสอบรวมมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และความแม่นยำ
เท่ากับ 0.48 ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นและสัมประสิทธิ์ความแม่นยำของแบบสอบ
ทุกรายการมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

แบบสอบทักษะฮ็อกกี้อันดับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93
มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 สัมประสิทธิ์ความแม่นยำเท่ากับ 0.48 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

9

Thesis Title The Construction of College Hockey Skills Test
Name Mr.Suriyont Kattiyavara
Department of Physical Education
Academic 1976

Abstract

The purpose of this study was to construct a Hockey skills test for use at the University level. The test was based on four basic skills, namely, dribbling, pushing, scooping and shooting.

Sixty nine Srinakarinvirot University Palasuksa students were used as subjects, and were tested twice with three weeks interval between each time and had to participate in the team round robin tournament during their class period.

The results of the study were:

The reliability and validity coefficient were made by the "test - retest" method and "test - round robin tournament" method with the following correlations: Dribbling 0.97 and 0.24, Pushing 0.93 and 0.32, Scooping 0.76 and 0.59, Shooting 0.58 and 0.59. The construction reliabilities and validities were significant at the .01 and .05 level.

The reliability and validity of this Construction of College Hockey Skills Test were 0.93 and 0.48 and were significant at the .01 and .05 level, respectively.



กิติกรรมประกาศ


วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผศ.พอง เกิกแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำพร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่อง นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณา ผศ.ประคอง วรรณสุต อาจารย์สุชาติ คันชนะเกศา ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และได้รับความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากอาจารย์วิโรจน์ มุฑกัณฑ์ ซึ่งเป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) นอกจากนี้ขอขอบคุณอาจารย์สมบัติ กาญจนกิจ ที่ได้ให้ความสนับสนุนในการวิจัยเรื่องนี้ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาทางด้านพลศึกษา

ผู้วิจัยจึงขอถือโอกาสขอพระคุณคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมานี้และขอขอบคุณบุคคลอื่น ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

สุริยนต์ ชติยะวรา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
<div style="text-align: center;">  </div>	
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาฮอกกี	4
ความจำเป็นเกี่ยวกับการทดสอบ	5
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ความมุ่งหมายของการวิจัย	14
สมมุติฐานของการวิจัย	14
ขอบเขตของการวิจัย	14
ข้อตกลงเบื้องต้น	15
ความสำคัญของการวิจัย	15
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	15
ควำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	16
2 วิธีการดำเนินงานและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การดำเนินการวิจัย	17

บทที่

หน้า

รายละเอียดของการทดสอบทักษะกีฬาอ้อมก็	18
คะแนนที่ได้จากการทดสอบ	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
4 สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ	26
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก	38
ภาคผนวก ก.	34
ภาคผนวก ข.	47
ภาคผนวก ค.	51
ประวัติการศึกษา	63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นด้วยการทดสอบซ้ำของแบบทดสอบ ทักษะกีฬาฮอกกีในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	22
2	คำสัมประสิทธิ์ของความแม่นยำตามสภาพการทดสอบทักษะจาก แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับผลของการแข่งขันแบบพบกันหมด	23
3	คะแนนที่สูงสุด ต่ำสุด และคะแนนเฉลี่ย	28
4	คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบทักษะกีฬาฮอกกีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	28
5	ลักษณะทางกายภาพของผู้รับการทดสอบ	34
6	คะแนนดิบที่ได้จากการทดสอบทักษะซ้ำ	38
7	คะแนน "ที่" ประกิติของการควบคุมลูก	42
8	คะแนน "ที่" ประกิติของการพชลูก	43
9	คะแนน "ที่" ประกิติของการงัดลูก	44
10	คะแนน "ที่" ประกิติของการยิงประตู	45
11	แสดงคะแนน "ที่" ประกิติของแบบทดสอบรวมทุกรายการ	46