

111-005

หมวดคำในภาษาเชียงใหม่



นางสาวอัญเชียง แซ่โค้ว

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๐

0.08341

17098251

WORD-CLASSES IN CHIANG-MAI DIALECT



Miss Youkhiang Saekho

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of the Thai Language

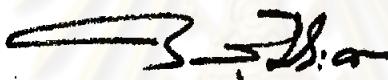
Graduate School
Chulalongkorn University

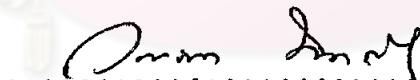
1977

หัวขอวิทยานิพนธ์	หมวดคำในภาษาเชียงใหม่
โดย	นางสาว อัญเชิญ แซ่โคก
แผนกวิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วิจินทน์ ภานุพงศ์

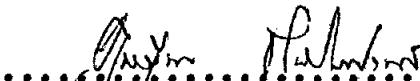
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ผู้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. วิษิฐ ประจวนกุล)



 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. กำญจน์ นาคสกุล)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วิจินทน์ ภานุพงศ์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤทธิ์พงษ์ ช้านิรุกดานก์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	หมวดคำในภาษา เชียงใหม่
ชื่อนิสิต	นางสาว ออย เทียง แซ่โถ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วิจินทน์ ภัยพงศ์
แผนกวิชา	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	๒๕๖๐

บทคัดย่อ



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาลักษณะและหน้าที่ของหมวดคำชนิดก้าง ในภาษา เชียงใหม่ และในการใช้แผนกคำออกเป็นหมวดคำ ก้าง นั้น จะอาศัยคำแห่งชองคำในประโยชน์เป็นเกณฑ์ โดยถือหลักว่า คำที่สามารถประยุกต์ในคำแห่งเดียวกันได้หรือประยุกต์แห่งเดียวกันได้ในกรอบประโยชน์ของเดียวกันนี้ คือคำในหมวดคำเดียวกัน ข้อมูลส่วนใหญ่มาจากผู้วิจัยซึ่ง เป็นผู้พากษานี้เอง

ผลของการวิจัยพบว่า ในจำนวนหมวดคำในภาษา เชียงใหม่ ๙๗ หมวด มีอยู่ ๒๖ หมวด ซึ่งทำหน้าที่แห้งในประโยชน์และในวี ส่วนอีก ๗๘ หมวด คือ หมวดคำ เชื่อมอันพากย์ จะทำหน้าที่เป็นคำ เชื่อมอันพากย์ทั้งหมด ๒๖ อนุพากย์ซึ่งเป็นไป

หมวดคำ ๙๗ หมวดนั้น แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ประเภทแรก เรียกว่า หมวดคำหนัก นี้ ๒ หมวด ไก่แก่ หมวดคำที่สามารถทำหน้าที่คำล่าพัง เป็นส่วนประกอบของประโยชน์ประโยชน์ในประโยชน์เริ่ม และสามารถทำหน้าที่คำล่าพัง เป็นส่วนประกอบของวีหรือเป็นวีชนิดก้างนี้ได้ ประเภทที่ ๒ เรียกว่า หมวดคำไวยากรณ์ นี้ ๗๘ หมวด ไก่แก่ หมวดคำที่ไม่สามารถทำหน้าที่คำล่าพัง เป็นส่วนประกอบของประโยชน์ในประโยชน์เริ่ม และไม่สามารถทำหน้าที่คำล่าพัง เป็นส่วนประกอบของวีหรือเป็นวีชนิดก้างนี้ได้ จะคงทำหน้าที่เหล่านี้ร่วมกับหมวดคำหนัก และ/หรือ หมวดคำไวยากรณ์ควบคู่กัน

การวิจัยไก่เสนอเป็น ๔ บท คือ บทที่ ๑ เป็นบทนำ กล่าวถึงความเป็นมาของมูญชา ข้อมูลเชิง จุดมุ่งหมายของการวิจัย ศัพท์เฉพาะ และเครื่องหมายที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ บทที่ ๒ แม่นข้อกเป็น ๒ ตอน ตอน ก. กล่าวถึงลักษณะที่ใช้แทนหน่วยเลี้ยงในภาษาเขียงใหม่ ตอน ข. กล่าวถึงหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกคำออกเป็นหมวดคำชนิดต่าง ๆ บทที่ ๓ กล่าวถึง การจำแนกคำในภาษาเขียงใหม่ ออกเป็นหมวดคำชนิดต่าง ๆ โดยอาศัยคำແเนนงของคำเป็นเกณฑ์ บทที่ ๔ กล่าวถึง หน้าที่ของหมวดคำในประਯคและวัด บทที่ ๕ เป็นบทสรุป และเสนอแนะให้ยุทธสินใจภาษาเขียงใหม่ให้ศึกษาเรื่องลักษณะโครงสร้าง และความหมายของสำนวนในภาษาเขียงใหม่ ในภาคผนวก ผู้วิจัยได้แสดงจำนวนคำ และรายคำ พรวมทั้งทัวร์อย่างของหมวดคำและหมวดไวยาภัย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Word-classes in Chiangmai Dialect.
Name Miss Youkhiang Saekho
Thesis Adviser Dr. Vichin Panupong
Department The Thai Language
Academic Year 1977

ABSTRACT

The aim of this thesis is to study the characteristics and functions of word-classes in the Chiangmai dialect. In classifying words into classes, this thesis proposes that all words that can occupy the same position or can substitute each other in any testing sentence frame belong to the same word-class. The data were drawn mostly from the writer, who herself is a native speaker.

The thesis has shown that of all 27 word-classes in the Chiangmai dialect, 26 word-classes function both in sentences and phrases. The twenty-seventh word-class is the clause linker, functioning as a linker of two or more clauses.

Twenty-six word-classes can be divided into two categories. The first category is called the principal word-classes, consisting of 8 word-classes. They can function by themselves as sentence constituents in an initiating sentence, as phrase constituents and as phrases as well. The second category is called the function word-classes consisting of 18 word-classes. They cannot function by themselves as

sentence constituents in an initiating sentence, and they cannot function as phrase constituents or as phrases either. They have to co-occur with the principal word-classes and/or word-classes of the same category.

The thesis is divided into 5 chapters. The first chapter, which is the introduction, states the problem, scope, purpose, the technical terms and symbols used in this thesis. The second chapter is subdivided into 2 parts. Part one deals with the phonetic symbols. Part two deals with the criteria which the classification of words is based on. The third chapter deals with the classification of words in the Chiangmai dialect by using the position criterion. The fourth chapter discusses the functions of word-classes both in sentences and phrases. In the last chapter which is the conclusion, the writer suggests that further research should be conducted to study the structure and meaning of idioms in the Chiangmai dialect. Finally, the appendix presents lexical items of each word-class with illustrations, and their number indicated.



กิติกรรมประภาก

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิจินทน์ ภาณุพงศ์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมงานวิจัย ที่ได้กุศลาเอ้าใจใส่ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ ด้วยความเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้เขียนตลอดมา นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุชนา นาคสุกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤทธิ์พิร ชานินโรคล้านต์ ยังได้กุศลแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขส่วนบกพร่องในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วย ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ และขออนุญาตห้ามที่จะอยู่ให้ก่อลัษณะ และสนับสนุน ทำให้การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดี

อยุ่เกียง แซ่โค้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิจกรรมประการ	๗
 บทที่	
๑ บทนำ	๙
๒ ตอน ก. การใช้สัญญาดักษณ์แทนหน่วยเสียง	๑๖
ตอน ช. หลักเกณฑ์ใช้จำแนกคำออกเป็นหมวดคำและหน้าที่ของหมวดคำ	๒๕
๓ การจำแนกหมวดคำโดยอาศัยที่แห่งของคำเป็นเกณฑ์	๓๘
๔ หน้าที่ของหมวดคำ	๕๕
ก. หน้าที่ของหมวดคำในประโยชน์เรื่อง	๕๕
ช. หน้าที่ของหมวดคำในวิธีชนิดคำ ๆ	๖๘
๕ สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ	๘๖
บรรณานุกรม	๙๐๕
ภาคผนวก	๙๐๕
ประวัติการศึกษา	๙๗๕

