



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของตนเอง เพื่อสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ความสนใจการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยตามเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีอิทธิพลต่อการศึกษานักเรียนในด้านทำให้เกิดปัญญา ในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่มในด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม ในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนาทักษะในการอ่านในด้านการให้ความรู้รอบตัว ในด้านการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ และในด้านพฤติกรรมในสังคมทางด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยาด้วยการทดสอบเอฟ-เทสต์ (F-test)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเตรียมทหาร

ข้อมูลในส่วนนี้ประกอบด้วยความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ ช่วงเวลาที่อ่าน จุดมุ่งหมายในการอ่าน วิธีอ่าน เรื่องที่สนใจอ่าน อ่านแล้วทำอย่างไร มีความเชื่อในข่าวเพียงไร และความรู้สึกที่ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ การวิเคราะห์แสดงในตาราง 1-13 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน จำแนกตามเหล่าต่าง ๆ

ข้อกระทง		นร.ทบ	นร.ทร	นนอ.	นรต.	รวม
1. โดยปกติแล้วท่านอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันบ่อยเพียงไร						
อ่านทุกวัน	N	26	18	23	46	113
	(%)	(4.94)	(3.42)	(4.37)	(8.75)	(21.48)
อ่านสัปดาห์ละครั้ง		22	14	10	12	58
		(4.18)	(2.66)	(1.90)	(2.28)	(11.27)
อ่านสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง		61	37	44	70	212
		(11.60)	(7.03)	(8.37)	(13.31)	(40.30)
เดือนละครั้ง		5	-	-	4	9
		(0.95)	(0.00)	(0.00)	(0.76)	(1.71)
ไม่แน่นอน		51	25	24	32	132
		(9.70)	(4.75)	(4.56)	(6.08)	(25.09)
ไม่ได้อ่านเลย		1	-	-	1	2
		(0.19)	(0.00)	(0.00)	(0.19)	(0.38)
	รวม					526 (100)

จากตารางที่ 1 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 40.30 อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง ร้อยละ 25.09 ไม่มีเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ที่แน่นอน และไม่ได้อ่านเลยมีจำนวนน้อยมากคือร้อยละ 0.38

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นนร.ทบ	นนร.ทร	นนอ.	นรด.	รวม
2. ช่วงเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน						
เวลาเช้าก่อนเข้าเรียน	N	15	6	19	13	53
	(%)	(1.50)	(0.06)	(1.90)	(1.30)	(5.30)
เวลาพักกลางวัน		53	36	28	70	187
		(5.30)	(3.60)	(2.80)	(7.00)	(18.70)
เวลาว่างระหว่างเรียน		104	57	64	108	333
		(10.40)	(5.70)	(6.40)	(10.80)	(33.30)
เวลาตอนเย็น		26	16	20	20	82
		(2.60)	(1.60)	(2.00)	(2.00)	(8.20)
เวลากลางคืน		31	19	12	20	82
		(3.10)	(1.90)	(1.20)	(2.00)	(8.20)
ไม่แน่นอน		87	44	50	82	263
		(8.70)	(4.40)	(5.00)	68.20)	(26.30)
	รวม					1000
						(100)

จากตารางที่ 2 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 33.30 นิยมอ่านหนังสือพิมพ์ในเวลาว่างระหว่างเรียน ร้อยละ 26.30 ใช้เวลาที่ไม่นอนอนในการอ่าน และร้อยละ 5.30 ใช้เวลาเช้าก่อนเข้าเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง	นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นทร.นอ.	นทรค.	รวม
3. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันอย่างไร					
เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์	N 150	81	92	145	468
	(%) (14.40)	(7.77)	(8.83)	(13.92)	(44.91)
เพื่อความบันเทิง	95	52	50	103	300
	(9.12)	(4.99)	(4.80)	(9.88)	(28.79)
เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา	44	27	23	47	141
	(4.22)	(2.59)	(2.21)	(4.51)	(13.53)
เพื่อฆ่าเวลา	21	8	16	23	68
	(2.02)	(0.77)	(1.54)	(2.21)	(6.53)
เพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสนทนา	18	17	18	12	65
	(1.73)	(1.63)	(1.73)	(1.15)	(6.24)
	รวม				1042
					(100)

จากตารางที่ 3 แสดงว่า นักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 44.91 อ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ทันต่อ เหตุการณ์ และร้อยละ 28.79 อ่านเพื่อความบันเทิง ส่วนอ่านเพื่อฆ่าเวลาและเพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสนทนามีเป็นจำนวนน้อย คือร้อยละ 6.53 และ 6.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง	นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นโน.	นรค.	รวม
4. วิธีอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน					
อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว	N 13	5	5	15	38
	(%) (1.25)	(0.48)	(0.48)	(1.44)	(3.64)
อ่านพาดหัวข่าวและ รายละเอียดของข่าว เพียงบางเรื่อง	111	63	71	109	354
	(10.63)	(6.03)	(6.80)	(10.44)	(33.91)
อ่านพาดหัวข่าวและ รายละเอียดของข่าว ทุกเรื่อง	5	5	1	8	19
	(0.48)	(0.48)	(0.10)	(0.77)	(1.82)
อ่านข่าวและบทความ ทุกเรื่อง	10	4	6	10	30
	(0.96)	(0.38)	(0.57)	(0.96)	(2.87)
อ่านเฉพาะข่าวหรือ บทความ หรือรายการ แจ้งความที่สนใจ	58	32	29	57	176
	(5.56)	(3.07)	(2.78)	(5.46)	(16.86)
อ่านเรื่องที่สนใจก่อน แล้วจึงอ่านเรื่องอื่น ๆ	91	48	55	100	294
	(8.72)	(4.60)	(5.27)	(9.58)	(28.16)

ตารางที่ 4 (ต่อ).

ข้อกระทง	นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นนอ.	นรต.	รวม
ตุ๊กตารูป หรือภาพประกอบ					
แล้วอ่านเรื่องที่สนใจ					
เท่านั้น	37	27	28	26	118
	(3.54)	(2.59)	(2.68)	(2.49)	(11.30)
อ่านทั้งฉบับ	6	1	3	5	15
	(0.57)	(0.10)	(0.29)	(0.48)	(1.44)
รวม					1044
					(100)

จากตารางที่ 4 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 33.91 อ่านเฉพาะ
 ทัศนข่าวและรายละเอียดของข่าวเพียงบางเรื่อง ร้อยละ 28.16 อ่านเรื่องที่สนใจก่อน
 แล้วจึงอ่านเรื่องอื่น ๆ อ่านทั้งฉบับมีจำนวนน้อยคือ ร้อยละ 1.44

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นร.ทบ.	นร.ทร.	นอ.	นรต.	รวม
5. หลังจากอ่านหนังสือพิมพ์ไทย						
รายวันแล้ว ถ้า เป็นเรื่องที่น่าสนใจ						
ท่านจะ						
จดบันทึกย่อไว้ทุกครั้ง	N	6	4	-	3	13
	(%)	(0.59)	(0.39)	(0.00)	(0.29)	(1.28)
จดบันทึกย่อไว้เป็นบางครั้ง		34	24	20	22	100
		(3.33)	(2.36)	(1.96)	(2.16)	(9.81)
ไม่เคยบันทึกย่อเลย		108	59	68	137	372
		(10.60)	(5.79)	(6.67)	(13.44)	(36.51)
คัดเรื่องนั้นเก็บไว้		32	19	37	28	116
		(3.14)	(1.86)	(3.63)	(2.75)	(11.38)
ใช้เป็นหัวข้อสนทนา		137	78	72	131	418
		(13.44)	(7.65)	(7.07)	(12.86)	(41.02)
	รวม					1019
						(100)

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.02 หลังจากอ่านหนังสือพิมพ์แล้ว ถ้า เป็นเรื่องที่น่าสนใจจะเก็บไปเป็นหัวข้อในการสนทนา ร้อยละ 36.51 อ่านหนังสือพิมพ์แล้วไม่เคยจดบันทึกย่อเลย และนักเรียนเตรียมทหารอ่านเรื่องที่น่าสนใจแล้วจดบันทึกย่อไว้ทุกครั้งมีจำนวนน้อย ร้อยละ 1.28

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์

ข้อกระทง		นทร.ทบ.	นทร.ตร.	นนอ.	นรค.	รวม
6. ปกติท่านมีความเชื่อสิ่งที่ท่านอ่าน						
พบในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน						
อย่างน้อยเพียงใด						
เชื่อทั้งหมด	N	4	6	-	7	17
	(%)	(0.76)	(1.15)	(0.00)	(1.34)	(3.24)
เชื่อเกินครึ่ง		79	51	56	85	271
		(15.08)	(9.73)	(10.69)	(16.22)	(51.72)
เชื่อเพียงครึ่งเดียว		60	27	35	51	173
		(11.45)	(5.15)	(6.68)	(9.73)	(33.02)
เชื่อบ้างเล็กน้อย		18	10	10	23	61
		(3.44)	(1.91)	(1.91)	(4.39)	(11.64)
ไม่เชื่อเลย		2	-	-	-	2
		(0.38)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.38)
	รวม					524
						(100)

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.72 มีความเชื่อในข่าวหนังสือพิมพ์เกินครึ่ง เชื่อเพียงครึ่งเดียว ร้อยละ 33.02 และไม่เชื่อข่าวหนังสือพิมพ์เลย มีน้อยมากคือ ร้อยละ 0.38

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นนจ.ทบ.	นทร.ทร.	นนอ.	นสค.	รวม
7. ถ้าท่านไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ไทย						
รายวันจะรู้สึกอย่างไร						
หงุดหงิดใจ	N	36	25	27	37	125
	(%)	(3.56)	(2.47)	(2.67)	(3.66)	(13.34)
กระวนกระวายใจ		30	22	18	17	87
		(2.96)	(2.17)	(1.78)	(1.68)	(8.60)
เหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง		91	68	55	111	325
		(8.99)	(6.72)	(5.43)	(10.97)	(32.11)
สบายใจ		43	14	36	29	122
		(4.25)	(1.38)	(3.56)	(2.87)	(12.55)
เฉย ๆ		118	54	62	119	353
		(11.66)	(5.34)	(6.13)	(11.76)	(34.88)
	รวม					1012
						(100)

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 34.88 คิดว่าถ้าไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน จะรู้สึกเฉย ๆ มีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งร้อยละ 32.11 ที่คาดว่าถ้าไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแล้วเหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง และมีจำนวนน้อย ร้อยละ 8.60 ที่มีความกระวนกระวายใจ เมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถาม เกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ชื่อกระทง		นทร.ทม.	นทร.ทร.	นนอ.	นรด.	รวม
๘. หนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่ท่านชอบ						
อ่านมาก						
ไทยรัฐ	N	156	68	98	160	482
	(%)	(10.01)	(4.36)	(6.29)	(10.27)	(30.94)
เดลินิวส์		134	86	79	153	452
		(8.60)	(5.52)	(5.07)	(9.82)	(29.01)
ดาวสยาม		14	4	6	15	39
		(0.90)	(0.27)	(0.39)	(0.96)	(2.50)
บ้านเมือง		46	21	28	34	129
		(2.95)	(1.35)	(1.80)	(2.18)	(8.28)
เดลินิวส์เรอร์		25	4	7	16	52
		(1.60)	(0.27)	(0.45)	(1.03)	(3.33)
แนวหน้า		16	8	5	19	48
		(1.03)	(0.51)	(0.32)	(1.22)	(3.08)
ข่าวสด		15	6	13	16	50
		(0.96)	(0.39)	(0.83)	(1.03)	(3.21)
สยามรัฐ		47	36	38	47	168
		(3.02)	(2.31)	(2.44)	(3.02)	(10.78)
สยามกีฬา		39	30	28	41	138
		(2.50)	(1.93)	(1.80)	(2.63)	(8.86)
	รวม					1558
						(100)

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 30.94 ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ร้อยละ 29.01 ชอบอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และนักเรียนเตรียมทหารชอบอ่านหนังสือพิมพ์ดาวสยามน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.50



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นร.ทบ.	นร.ทร.	นอ.	นรต.	รวม
๑. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์						
ไทยรายวันในข้อ 1 เพราะ						
เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อ						
เหตุการณ์ถูกต้องและเป็น						
ความจริง	N	106	51	62	122	341
	(%)	(7.85)	(3.78)	(4.60)	(9.04)	(25.26)
เสนอข่าวตรงไปตรงมา		30	19	18	36	103
		(2.22)	(1.40)	(1.33)	(2.67)	(7.63)
บทความ บทวิจารณ์ และ						
ข้อคิดเห็นดี		89	62	53	98	302
		(6.59)	(4.59)	(3.93)	(7.26)	(22.37)
บทบรรณาธิการดี		21	14	11	15	61
		(1.56)	(1.04)	(0.81)	(0.11)	(4.52)
เชื่อในคณะผู้จัดทำ		27	16	17	25	85
		(2.00)	(1.19)	(1.26)	(1.85)	(6.30)
มีอุดมคติและความมุ่งหมาย						
ที่แน่นอน		29	16	16	17	78
		(2.15)	(1.19)	(1.19)	(1.26)	(5.78)
รับผิดชอบผลงานที่เสนอ						
ออกมา		47	31	36	29	143
		(3.48)	(2.30)	(2.67)	(2.15)	(10.59)

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	นจร.ทข.	นจร.ทร.	นจอ.	นรท.	รวม
มีความยุติธรรมในการ					
เสนอข่าวหรือบทความ	34	22	23	35	114
	(2.52)	(1.63)	(1.70)	(2.59)	(8.44)
ราคาเหมาะสม	48	14	22	39	123
	(3.56)	(1.04)	(1.63)	(2.89)	(9.11)
รวม					1350
					(100)

จากตารางที่ ๑ แสดงว่านักเขียนเตรียมทหารชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ เพราะคิดว่าหนังสือพิมพ์ทั้งสองฉบับนี้เสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ถูกต้องและเป็นความจริง ร้อยละ 25.26 เพราะมีความคิดว่าบทความ บทวิจารณ์และข้อคิดเห็นดี ร้อยละ 22.37 และคิดว่ามีอุดมคติและความมุ่งหมายที่แน่นอนน้อยที่สุด ร้อยละ 5.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นนอ.	นรต.	รวม
10. ท่านสนใจเนื้อหาต่าง ๆ คอไปนี้						
เรื่องใดบ้าง						
ประเภทอาชญากรรม	N	87	43	39	140	309
	(%)	(5.51)	(2.72)	(2.47)	(8.86)	(19.56)
เรื่องเศรษฐกิจ		63	42	36	55	196
		(3.99)	(2.66)	(2.28)	(3.48)	(12.41)
เรื่องการเมือง		113	67	61	102	343
		(7.15)	(4.24)	(3.86)	(6.46)	(21.71)
เรื่องประเภทราชการ		30	15	21	35	101
		(1.90)	(0.95)	(1.33)	(2.22)	(6.39)
เรื่องการศึกษา		63	39	46	41	189
		(3.99)	(2.47)	(2.91)	(2.59)	(11.96)
เรื่องประเภทผู้หญิงและเด็ก		14	6	11	5	36
		(0.89)	(0.38)	(0.70)	(0.32)	(2.28)
เรื่องประเภทสาระบันเทิง และมหรสพ		117	63	76	109	365
		(7.41)	(3.99)	(4.81)	(6.90)	(23.10)
เรื่องประเภทบริการ		7	7	13	14	41
		(0.44)	(0.44)	(0.82)	(0.89)	(2.59)
	รวม					1580
						(100)

จากตารางที่ 10 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 23.10 สนใจ
เนื้อหาประเภทสารบันเทิงและมหรสพ มีอีกส่วนหนึ่ง ร้อยละ 21.71 ชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับ
การเมือง และอ่านเรื่องประเภทบริการน้อยที่สุดร้อยละ 2.59



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นทร.ทบ.	นทร.ตร.	นนอ.	นรด.	รวม
11. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ไทย						
รายวันทำให้เกิดผลดีอย่างไรบ้าง						
ช่วยสร้างเสริมความรู้						
ในวิชาที่เรียน	N	27	16	13	38	94
	(%)	(1.72)	(1.02)	(0.83)	(2.42)	(5.98)
ช่วยให้มีความรู้รอบตัว						
กว้างขวางและเป็นความรู้						
ที่ทันสมัย		153	90	93	152	488
		(9.75)	(5.74)	(5.93)	(9.69)	(31.10)
ช่วยให้มีความกระตือรือร้น						
ที่จะค้นคว้าหาความรู้ต่อไป		42	15	17	31	105
		(2.68)	(0.96)	(1.08)	(1.98)	(6.69)
ช่วยสร้างเสริมความคิด						
ริเริ่มสร้างสรรค์		51	25	37	52	165
		(3.25)	(1.59)	(2.36)	(3.31)	(10.52)
ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้						
เกิดประโยชน์		89	60	62	93	304
		(5.67)	(3.82)	(3.95)	(5.93)	(19.38)
ช่วยให้รู้จักใช้ความคิดและมี						
เหตุผลมากขึ้น		78	41	43	96	231
		(4.97)	(2.61)	(1.74)	(4.40)	(14.72)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อกระทง	นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นขอ.	นรค.	รวม
ช่วยให้เห็นแนวทางในการ					
ประกอบอาชีพ	27	22	23	34	106
	(1.72)	(1.40)	(1.47)	(2.17)	(6.76)
ช่วยให้มีรสนิยมดี	8	3	5	7	23
	(0.51)	(0.19)	(0.32)	(0.45)	(1.47)
ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ดี	15	9	10	19	53
	(0.96)	(0.57)	(0.64)	(01.21)	(3.38)
	รวม				1569
					(100)

จากตารางที่ 11 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 31.10 คิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรายวันมีอิทธิพลต่อการศึกษา คือช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและเป็นความรู้ที่ทันสมัยร้อยละ 19.38 คิดว่าช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และช่วยให้มีรสนิยมดีมีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 1.47

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน เจริญทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความถี่
ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง	นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นนอ.	นรด.	รวม
12. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน					
อาจทำให้เกิดผลเสียอย่างไรบ้าง					
ทำให้เกิดความกังวลใจ	N 119	71	82	131	403
	(%) (7.79)	(4.65)	(5.37)	(8.58)	(26.39)
เสียเงินโดยเปล่า					
ประโยชน์	50	29	25	23	127
	(3.27)	(1.90)	(1.64)	(1.50)	(8.32)
เสียเวลา	55	25	27	37	144
	(3.60)	(1.64)	(1.77)	(2.42)	(9.43)
ทำให้เกิดทัศนคติในทางที่					
ไม่ดี	135	85	86	144	448
	(8.84)	(5.57)	(5.63)	(9.43)	(29.34)
เสียสุขภาพจิต	62	41	50	71	224
	(4.06)	(2.68)	(3.27)	(4.65)	(14.67)
ไม่มีผลเสียใด ๆ เลย	57	31	26	67	181
	(3.73)	(2.03)	(1.70)	(4.39)	(11.85)
	รวม				1527
					(100)

จากตารางที่ 12 แสดงว่านักเรียน เจริญทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 29.34 มีความคิดว่าการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันทำให้เกิดทัศนคติในทางที่ไม่ดี ร้อยละ 26.39 ทำให้เกิดความกังวลใจ และคิดว่าเสียเงินโดยเปล่าประโยชน์มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 8.32

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนเตรียมทหารที่ตอบคำถามเกี่ยวกับ
ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ข้อกระทง		นทร.ทบ.	นทร.ทร.	นนอ.	นรด.	รวม
13. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน						
ควรทำอย่างไรบ้าง จึงจะเกิด						
ประโยชน์ต่อผู้อ่านมากที่สุด						
ปรับปรุงในด้านการใช้						
ภาษา	N	53	24	32	47	156
	(%)	(3.36)	(1.52)	(2.03)	(2.98)	(9.89)
เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิด						
การแตกแยก		84	47	51	72	254
		(5.32)	(2.98)	(3.23)	(4.56)	(16.10)
เสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อ						
เหตุการณ์ ถูกต้องและเป็น						
ความจริง		116	65	60	117	254
		(7.35)	(4.12)	(3.80)	(7.41)	(22.69)
เสนอข่าว บทความ						
บทวิจารณ์และแนะนำสิ่งที						
เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน		68	42	43	76	229
		(4.31)	(2.66)	(2.72)	(4.92)	(14.51)
เสนอข่าว บทความ						
บทวิจารณ์และเรื่องราวใน						
วงการบันเทิงให้มีสาระยิ่งขึ้น		32	11	16	27	86
		(2.03)	(0.70)	(1.01)	(10.71)	(5.45)



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อกระทง	นจร.ทบ.	นจร.ทร.	นนอ.	นรด.	รวม
ลดการเสนอข่าว อาชญากรรม	12	8	14	13	47
	(0.76)	(0.50)	(0.89)	(0.82)	(2.98)
ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล					
หรือพรรคการเมืองใด	85	54	44	91	274
	(05.93)	(3.42)	(2.79)	(5.77)	(17.36)
มีความรับผิดชอบ และ					
เคารพสิทธิส่วนบุคคล	26	24	24	32	106
	(1.65)	(1.52)	(1.52)	(2.02)	(6.72)
ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้และ					
มีประสบการณ์	20	7	19	22	68
	(1.27)	(0.44)	(1.20)	(1.39)	(4.31)
รวม					1578
					(100)

จากตารางที่ 13 แสดงว่านักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ร้อยละ 22.69 คิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรายวันควรเสนอข่าวให้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นความจริง ร้อยละ 16.10 ควรเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดการแตกแยก และร้อยละ 2.98 ควรปรับปรุงเรื่องการลดการเสนอข่าวอาชญากรรม

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอิทธิพลหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาคำความคิด เห็นของนักเรียนเตรียมทหาร

ข้อกระทง	ทำให้เกิดปัญญา		กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม		การให้ข้อคิดและคติธรรม		การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน		การให้ความรู้รอบตัว		การให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ		ให้ความรู้ทางด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา		ค่าเฉลี่ยรวม
	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	
	1. ประเภทข่าว	2.7598	1.3684	2.7097	1.1293	2.8308	1.8092	2.6218	1.1132	2.5961	1.1874	2.3068	1.1803	2.2664*	1.1532	2.6664	
ข่าวการเมือง	2.4154	1.1845	2.5238	1.1025	2.6818	1.0622	2.5284	1.1734	2.4299	1.1015	2.0588	1.2171	1.8710*	1.2796	2.1581	1.1391	2.3334*
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.6046	1.0706	2.5114	0.9856	2.8845	0.9779	2.6117	1.0928	2.5076	1.0216	2.2125	1.1718	2.0133*	1.2838	2.4163	1.0400	2.4702
ข่าวการศึกษา	2.6015	1.2803	2.4554	1.0669	2.5530	0.9667	2.3769	1.1259	2.2879	1.0814	2.0968*	1.1862	2.2581	1.1691	2.4620	1.0130	2.3864
ข่าวสังคมและบันเทิง	3.0342	1.1060	2.9413	1.0152	2.9810	1.0769	2.7311	1.1172	2.7254	1.0538	2.5085	1.1080	2.3745	1.1458	2.2471*	1.1855	2.6928
ข่าวอาชญากรรม	2.9241	1.3288	3.0587	1.2391	2.7822	1.2165	2.9962	1.2224	2.9034	1.1608	2.1167	1.1724	2.5285	1.1703	2.1524*	1.2599	2.7452
ข่าวกีฬา	2.9790	1.1302	2.7678	1.0161	3.0966	1.0309	2.4867	1.1173	2.7224	1.0470	2.2480*	1.1182	2.5545	1.0642	2.5626	1.0376	2.6897
2. ประเภทความรู้	2.6112	1.1563	2.5010	1.0384	2.5523	1.0087	2.3549	1.1354	2.4523	1.1028	2.2611*	1.1354	2.3949	1.0872	2.7581	1.0120	2.4859
สารคดี	2.5302	1.3271	2.4226	1.0167	2.4451	1.0108	2.2121	1.1593	2.2657	1.1106	2.1195*	1.2048	2.4924	1.0716	2.6990	1.0416	2.3980
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.6321	1.2230	2.4857	1.0120	2.5152	0.9641	2.3958	1.1193	2.5218	1.0835	2.2884*	1.1101	2.5817	0.9952	2.7357	1.0386	2.5195
คอมพิวเตอร์ให้ความรู้	2.6713	1.0496	2.5949	1.0679	2.6966	0.9921	2.4570	1.1495	2.5695	1.0436	2.3755*	1.1759	2.7124	0.9606	2.8397	1.0147	2.6146
3. ประเภทความคิดเห็น	2.9976	1.0431	2.7159	1.1572	2.6533	1.0213	2.8194	1.0129	2.5761*	1.0547	2.7054	1.0834	2.8832	1.0642	2.6180	1.0332	2.7460
บทบรรณาธิการ	3.1200	1.0140	2.9599	0.9973	2.7685	1.0073	2.9508	1.0283	2.5901	1.0568	2.8232	1.0425	2.6312	1.0165	2.7304	1.0124	2.8217
บทความและบทวิจารณ์	2.6939	1.0794	2.5106	1.1044	2.4459	1.0002	2.6723	1.0200	2.4381	1.0586	2.5486	1.1223	2.4023*	1.0525	2.5458	1.0602	2.5321*
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	3.1790	1.0312	2.6774	1.1275	2.7457	0.9980	2.8252	0.9669	2.7002	0.9949	2.7419	0.9621	2.7135	0.9997	2.5779*	1.0264	2.1771
4. ประเภทบันเทิง	3.2504	1.1482	2.9978	1.0123	3.0063	1.1059	2.7198*	1.1034	2.8481	1.0827	3.0380	1.0384	3.4370	1.1058	3.0906	1.1439	2.0485
นิยาย นิทาน	3.3308	1.0993	3.1491	1.0061	2.8920	1.1164	2.7519	1.1246	2.6580	1.1018	3.0721	1.0274	3.2424	1.0925	3.0763	1.1935	3.0216
เกมต่าง ๆ	3.1692	1.1380	2.8697	1.0742	3.1214	1.0430	2.6799*	1.0784	2.9222	1.0499	2.9829	1.0598	3.2947	1.1392	3.2129	1.1515	3.0316
การ์ตูนขำขัน	3.2514	1.1432	3.9748	1.0918	3.3057	1.1131	2.7276*	1.1000	2.9639	1.0887	3.0590	1.0729	3.1740	1.1540	2.9828	1.1925	3.0174
5. ประเภทโฆษณา	3.2158	1.1587	3.0909	1.1324	3.3310	1.1803	3.1329	1.1258	3.0256	1.1037	3.0085*	1.1029	3.0743	1.1214	2.9247	1.1872	3.1001
โฆษณาสินค้า	3.2681	1.2658	3.1031	1.2106	3.3845	1.2481	3.1648	1.2140	3.0985	1.1679	3.0607	1.1586	3.1238	1.2051	2.9505*	1.1937	3.1442
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือรัฐ	3.1635	1.1195	3.0787	1.0536	3.2776	1.1208	3.1010	1.0874	2.9526	1.0625	2.9564	1.0927	2.0248	1.0894	2.8909*	1.0654	3.0566
ค่าเฉลี่ยรวม	2.9670	1.1463	2.8030	1.1435	2.8747	1.2105	2.7298	1.1248	2.6996*	1.1046	2.6640	1.1326	2.8110	1.1801	2.7216	1.1215	2.7838

* ค่าเฉลี่ยค่าสุดในแต่ละข้อกระทงหรือเนื้อหานั้น

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ความความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับ อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา เมื่ออ่านข่าวการเมืองมีค่าเฉลี่ยรวม 2.3334 ซึ่ง จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ (1.8710) น้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่า ข่าวการเมืองมีอิทธิพลในการให้ความรู้ทาง สังคม การเมือง และ เศรษฐกิจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่เกิดจากการอ่านข่าว เศรษฐกิจ การค้ามีค่าเท่ากับ 2.4702 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมืองและ เศรษฐกิจ ที่เกิดจากการ อ่านข่าว เศรษฐกิจการค้ามีค่าเท่ากับ 2.0133 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด แสดงว่า ข่าว เศรษฐกิจการค้ามีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมืองและ เศรษฐกิจมากที่สุด

สำหรับข่าวการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่มีต่อการศึกษา มีค่าเท่ากับ 2.3864 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้รอบตัวมีค่า 2.3864 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวม น้อยที่สุด หมายความว่าข่าวการศึกษามีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด

ข่าวสังคมและบันเทิง มีค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่มีต่อการศึกษา มีค่าเท่ากับ 2.6928 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยามีค่า 2.2471 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด แสดงว่าข่าวสังคมและบันเทิง มีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยามากที่สุด

ข่าวอาชญากรรมมีค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่มีต่อด้านการศึกษามีค่าเท่ากับ 2.7452 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยามีค่า 2.1524 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด ซึ่งแสดงว่าข่าวอาชญากรรม มีอิทธิพลทางด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยามากที่สุด

ข่าวกีฬา มีค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่มีต่อด้านการศึกษามีค่าเท่ากับ 2.6897 และ ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้รอบตัวมีค่า 2.3480 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าข่าวกีฬามีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด

จากข้อมูลข้างต้นทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยรวมอิทธิพลที่มีต่อการศึกษา เท่ากับ 2.5948 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจมีค่า 2.2666 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าเนื้อหาประเภทข่าวมีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจมากที่สุด

ประเภทความรู้

สารคดีมีค่าเฉลี่ยรวม 2.3980 และค่าเฉลี่ยในด้านการให้ความรู้รอบตัว เท่ากับ 2.1195 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าสารคดีมีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด

คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้มีค่าเฉลี่ยรวม 2.5195 และค่าเฉลี่ยในด้านการให้ความรู้รอบตัว เท่ากับ 2.2884 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าคอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้มีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด

ตอบปัญหาที่ให้ความรู้มีค่าเฉลี่ยรวม 2.6146 และค่าเฉลี่ยในด้านการให้ความรู้รอบตัว เท่ากับ 2.3755 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าตอบปัญหาที่ให้ความรู้มีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด

จากเนื้อหาประเภทความรู้มีค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่มีต่อการศึกษา เท่ากับ 2.4857 และค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้รอบตัว เท่ากับ 2.2611 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าเนื้อหาประเภทความรู้มีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้รอบตัวมากที่สุด

ประเภทความคิด เห็น

บทบรรณาธิการมีค่าเฉลี่ยรวม 2.8217 และค่าเฉลี่ยในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่านมีค่า เท่ากับ 2.5901 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าบทบรรณาธิการมีอิทธิพลทางด้านการให้พัฒนาทักษะในการอ่านมากที่สุด



บทความและบทวิจารณ์มีค่าเฉลี่ยรวม 2.5321 และค่าเฉลี่ยในด้านทำให้มีความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ เท่ากับ 2.4023 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าบทความและบทวิจารณ์มีอิทธิพลทางการให้ความรู้ทางสังคมการเมือง และเศรษฐกิจมากที่สุด

จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่านมีค่าเฉลี่ยรวม 2.7713 และค่าเฉลี่ยในด้านทำให้มีความรู้ด้านพฤติกรรมของคนในสังคมค่ายจิตวิทยา และสังคมวิทยา เท่ากับ 2.5779 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าจดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน มีอิทธิพลทางการให้ความรู้ด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยามากที่สุด

จากเนื้อหาประเภทความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลที่มีต่อการศึกษา เท่ากับ 2.7460 และค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน เท่ากับ 2.5761 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าเนื้อหาประเภทความคิดเห็นมีอิทธิพลทางการพัฒนาทักษะในการอ่านมากที่สุด

ประเภทบันเทิง

นิยาย นิทาน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.0216 และค่าเฉลี่ยในด้านที่ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่านมีค่าเท่ากับ 2.6580 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่านิยาย นิทาน มีอิทธิพลทางด้านพัฒนาทักษะในการอ่านมากที่สุด

เกมต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.0316 และค่าเฉลี่ยอิทธิพลในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีค่าเท่ากับ 2.6797 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าเกมต่าง ๆ มีอิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

การ์ตูนขำขัน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.0174 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีค่าเท่ากับ 2.7276 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าการ์ตูนขำขันมีอิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

จากเนื้อหาประเภทบันเทิง จะเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยรวม 3.0485 และค่าเฉลี่ยรวมของอิทธิพลในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เท่ากับ 2.7198 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าเนื้อหาประเภทบันเทิงมีอิทธิพลทางด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

ประเภทโฆษณา

โฆษณาสินค้ามีค่าเฉลี่ยรวม 3.1442 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา มีค่าเท่ากับ 2.9505 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่าโฆษณาสินค้ามีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยามากที่สุด

แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐมีค่าเฉลี่ยรวม 3.0566 และค่าเฉลี่ยของอิทธิพลในด้านการให้ความรู้พฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา เท่ากับ 2.8989 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมที่สุด แสดงว่า แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ มีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้ด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยามากที่สุด

สรุปได้ว่า เมื่ออ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแล้ว ค่าเฉลี่ยของอิทธิพลที่มีต่อการศึกษา เท่ากับ 2.7838 ซึ่งในจำนวนนี้จะมีอิทธิพลในด้านการให้ความรู้รอบตัว ด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน ด้านการให้ความรู้ทางพฤติกรรมของคนในสังคม ด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ค่ากว่าค่าเฉลี่ยรวมคือ มีค่าเท่ากับ 2.6640 2.6996 2.72.6 และ 2.7298 ตามลำดับ แสดงว่าตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เห็นว่าเมื่ออ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันแล้วจะมีอิทธิพลด้านการให้ความรู้รอบตัว ทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน ทำให้มีความรู้ทางพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา และด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เมื่อพิจารณาอิทธิพลด้านที่ทำให้เกิดปัญหาพบว่า จะต้องอ่านเนื้อหาหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ประเภทความรู้และประเภทข่าว มีค่าเฉลี่ย 2.6112 และ 2.7598 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.9670)

อิทธิพลด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม พบว่า จะต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้
ข่าว และประเภทความคิดเห็นโดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.5010 2.7097 และ 2.7159 ตามลำดับ
ซึ่งมีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.8030)

อิทธิพลทางการให้ข้อคิดและคติธรรม จะต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้ ประเภท
ความคิดเห็นและประเภทข่าวโดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.5523 2.6533 และ 2.8308 ตามลำดับ
ซึ่งมีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.8747)

อิทธิพลทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จะต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้
ประเภทข่าว และประเภทบันเทิงโดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.3549 2.6218 และ 2.7198 ตาม
ลำดับ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.7298)

อิทธิพลทางการทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน จะต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้
ประเภทความคิดเห็นและประเภทข่าวโดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.4523 2.5761 และ 2.5961
ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.6996)

อิทธิพลทางการให้ความรู้รอบตัว จะต้องอ่านเนื้อหาประเภทความรู้และประเภท
ข่าวโดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.2611 และ 2.3068 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด
(2.6640)

อิทธิพลทางการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ จะต้องอ่านเนื้อหา
ประเภทข่าว และประเภทความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.2666 และ 2.3948 ตามลำดับ
ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.8110)

อิทธิพลทางการให้ความรู้พฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา
จะต้องอ่านเนื้อหาประเภทความคิดเห็นและเนื้อหาประเภทข่าว โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.6180
และ 2.6664 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.7216)

เมื่อพิจารณาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาประเภทความรู้ประเภทข่าว และประเภท
ความคิดเห็น โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.4857, 2.5948 และ 2.7460 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่า
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด (2.7838) แสดงว่าเนื้อหาประเภทความรู้ ประเภทข่าว และประเภท
ความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารจะมีอิทธิพลต่อการศึกษา ส่วนประเภท
บันเทิงและประเภทโฆษณาสินค้า โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.0485 และ 3.1001 ตามลำดับ
ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดแสดงว่าเนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณาแทบจะไม่มีอิทธิพลต่อการศึกษา



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อ
การศึกษาในด้านทำให้เกิดปัญหาของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ .

เนื้อหา	นร.ทบ. (N = 166)		นร.ทร. (N = 94)		นร.อ. (N = 101)		นร.ค. (N = 167)		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประเภทข่าว									
ข่าวการเมือง	2.5753	1.2933	2.3723	1.1958	2.5080	1.1011	2.2275	1.1284	2.6671
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.6951	1.0354	2.5957	1.0708	2.5347	1.0446	2.5629	1.1223	0.6199
ข่าวการศึกษา	2.7152	1.3011	2.5957	1.2978	2.4059	1.2820	2.6108	1.2460	1.2238
ข่าวสังคมและบันเทิง	3.0121	1.0819	3.0638	1.0955	3.1089	1.0380	2.9940	1.1796	0.2704
ข่าวอาชญากรรม	3.0182	1.3227	2.9894	1.2572	3.2079	1.3365	2.6228	1.2593	5.0086*
ข่าวกีฬา	3.0122	1.1187	2.9043	1.0783	2.8119	1.0170	3.0915	1.2276	1.4656
2. ประเภทความรู้									
สารคดี	2.5912	1.4505	2.4725	1.2679	2.3861	1.1745	2.5926	1.3261	0.6840
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.7439	1.3136	2.6774	1.2083	2.5833	1.1301	2.5190	1.1876	1.0008
คอมพิวเตอร์ให้ความรู้	2.7589	1.0755	2.7391	1.1567	2.7012	0.9605	2.5451	1.0553	0.4631
3. ประเภทความคิดเห็น									
บทบรรณาธิการ	3.1265	0.9980	3.0108	0.9383	2.9109	1.0592	3.3030	1.0207	3.6355*
บทความและบทวิจารณ์	2.7349	1.1450	2.6129	1.0112	2.6139	1.0674	2.7470	1.0599	0.5721
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	3.1333	1.0032	3.1720	0.9626	3.1782	0.9839	3.2289	1.1263	2.379
4. ประเภทบันเทิง									
นิยาย นิทาน	3.2530	1.1531	3.4194	0.9861	3.3069	1.0271	3.3735	1.1517	0.5762
เกมต่าง ๆ	3.1687	1.1316	3.2581	1.1316	3.0792	1.0265	3.1747	1.2159	0.3995
การ์ตูนขำขัน	3.1091	1.1317	3.3226	1.0851	3.0297	1.1265	3.4880	1.1586	4.7056*
5. ประเภทโฆษณา									
โฆษณาสินค้า	3.2530	1.2634	3.3011	1.1776	3.2178	1.3161	3.2952	1.2946	0.1068
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือ ของรัฐ	3.2410	1.0853	3.1720	1.0797	3.0891	1.2256	3.1256	1.1129	0.4744

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า เมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตของ อธิพจน์หนังสือพิมพ์ไทยรายวันตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารในด้านทำให้เกิดปัญหา มาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตตามความคิดเห็นของนักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียน ทหารเรือ นักเรียนทหารอากาศ และนักเรียนตำรวจ ด้วยค่าทดสอบเอฟ แล้ว ค่าของการ เปรียบเทียบทุกเนื้อหา นักเรียนทหารและนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข่าวอาชญากรรม บทบรรณาธิการที่นักเรียน เหล่าทหารบก ทหารเรือ และเหล่าทหารอากาศ มีค่ามัชฌิม เลขคณิตของอธิพจน์ของ หนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาทางด้านทำให้เกิดปัญหา สูงกว่านักเรียนเหล่าตำรวจ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 16



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านทำให้เกิดปัญหาตามวิธีการของเซฟเฟ

เนื้อหา	นรร.ทบ.	นรร.ทร.	นอ.	นรต.
	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3	\bar{X}_4
ข่าวอาชญากรรม				
$\bar{X}_1 = 3.0182$	-	.0288	.1879	.3954
$\bar{X}_2 = 2.9894$		-	.2185	.3666
$\bar{X}_3 = 3.2079$			-	.5851*
$\bar{X}_4 = 2.6228$				-
บทบรรณาธิการ				
$\bar{X}_1 = 3.1265$	-	.1157	.2165	.1765
$\bar{X}_2 = 3.0108$		-	.0999	.2922
$\bar{X}_3 = 2.9109$			-	.3921*
$\bar{X}_4 = 3.3030$				-
การ์ตูนขำขัน				
$\bar{X}_1 = 3.1091$	-	.2135	.0794	.3789*
$\bar{X}_2 = 3.3226$		-	.2929	.1654
$\bar{X}_3 = 3.0297$			-	.4583*
$\bar{X}_4 = 3.4880$				-

* P < .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าเนื้อหาที่เป็นข่าวอาชญากรรม การ์ตูนข่าวชั้น นักเรียน
เหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ ความคิดเห็นในด้านทำให้เกิดปัญหานักเรียน
เหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เนื้อหาที่เป็นบทบรรณาธิการ การ์ตูนข่าวชั้น นักเรียนเหล่าอากาศและนักเรียนเหล่า
ตำรวจ ความคิดเห็นในด้านทำให้เกิดปัญหา นักเรียนเหล่าทหารอากาศมีมากกว่านักเรียน
เหล่าตำรวจอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง
ข่าวกีฬา สารคดี คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ ตอบปัญหาน่ารู้ บทความและบทวิจารณ์
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่านนิยาย นิทาน เกมต่าง ๆ โฆษณาสินค้า แจ็งความทั่วไปของรัฐ
นักเรียนเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศและเหล่าตำรวจ ความคิดเห็นในด้านทำให้เกิด
ปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน

ที่มีต่อการศึกษาในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ

เนื้อหา	นทร.ทบ.		นทร.ทอ.		นทร.		นศร.		F
	(N = 166)		(N = 94)		(N = 101)		(N = 167)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประเภทข่าว									
ข่าวการเมือง	2.6061	1.1775	2.6064	1.0698	2.7900	1.0376	2.2349	1.0264	6.4164 *
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.5181	1.0429	2.6064	0.9415	2.6436	0.9755	2.9713	0.9474	2.0363
ข่าวการศึกษา	2.4458	1.1362	2.4681	1.0545	2.5941	1.0787	2.9735	0.9934	0.9032
ข่าวสังคมและบันเทิง	2.9036	1.0223	3.1702	1.0122	3.0198	1.0186	2.8024	0.9893	2.9443 *
ข่าวอาชญากรรม	3.1867	1.2868	3.2979	1.0759	3.2772	1.2287	2.6647	1.2005	8.8090 *
ข่าวกีฬา	2.7730	0.9642	2.8966	1.0418	2.8600	0.9746	2.6341	1.0684	1.7090
2. ประเภทความรู้									
สารคดี	2.4788	1.0452	2.3871	0.9445	2.4040	1.0294	2.3976	1.0262	0.2492
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.5091	1.0685	2.4301	0.9136	2.5758	1.0888	2.4398	0.9626	0.4968
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้	2.6352	1.1929	2.6703	0.9781	2.6345	1.0772	2.4875	0.9777	0.8114
3. ประเภทความคิดเห็น									
บทบรรณาธิการ	3.0182	0.9271	2.9570	0.9991	2.9000	0.9692	2.9398	1.0826	0.3297
บทความและบทวิจารณ์	2.6727	1.1271	2.5591	1.0881	2.5100	1.1326	2.3190	1.0524	2.9122 *
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.9286	1.2688	2.7143	1.1127	2.5833	1.0180	2.5882	1.2277	0.3142
4. ประเภทบันเทิง									
นิยาย นิทาน	3.0361	1.0084	3.2366	1.0257	3.2143	0.9339	3.1747	1.0326	1.1054
เกมต่าง ๆ	2.8072	1.1223	2.9247	1.0346	2.8469	0.9985	2.9152	1.0955	0.3803
การ์ตูนขำขัน	2.9085	1.1340	3.1398	1.0692	2.9375	1.0137	2.9691	1.1057	0.9478
5. ประเภทโฆษณา									
โฆษณาสินค้า	3.1446	1.2124	3.1613	1.2005	2.9596	1.1773	3.1145	1.1773	0.6038
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือ ของรัฐ	3.0807	1.1235	3.2174	1.0036	2.8526	1.1106	3.1312	0.9590	2.1363

* P < .05

จากตารางที่ 17 เมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษาด้านกระตุนให้มีความคิดริเริ่มของนักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่า ตำรวจทุก ๆ กลุ่มมา เปรียบเทียบกันด้วยค่าทดสอบเอฟ ปรากฏว่านักเรียน เหล่าทหารบกและ นักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม บทความ และบทวิจารณ์ สูงกว่านักเรียนเหล่าทหารบก ดังแสดงรายละเอียด ในตารางที่ 18

ส่วนเนื้อหาประเภทความรู้ ความคิดเห็น ประเภทบันเทิง และประเภทโฆษณา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 แต่ทั้งนักเรียนเหล่าทหารบกและนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นว่เนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันนั้นมีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านกระตุนให้มีความคิดริ เริ่มอยู่ในระดับ ปานกลางค่อนข้างไปทางมาก (3.2979-2.2349)



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับเนื้อหา
ของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม
ตามวิธีการของ เซฟเฟ

เนื้อหา	นร.ทบ.	นร.ทร.	นนอ.	นรด.
	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3	\bar{X}_4
ข่าวการเมือง				
$\bar{X}_1 = 2.6061$	-	.0003	.1839	.3712
$\bar{X}_2 = 2.6064$		-	.1836	.3715
$\bar{X}_3 = 2.7900$			-	.5551*
$\bar{X}_4 = 2.2349$				-
ข่าวสังคมและบันเทิง				
$\bar{X}_1 = 2.9036$	-	.2684	.1162	.1012
$\bar{X}_2 = 3.1702$		-	.1504	.3678*
$\bar{X}_3 = 3.0198$			-	.2174
$\bar{X}_4 = 2.8024$				-
ข่าวอาชญากรรม				
$\bar{X}_1 = 3.1867$	-	.1112	.0905	.5220*
$\bar{X}_2 = 3.2979$		-	.0207	.6332*
$\bar{X}_3 = 3.2772$			-	.6125*
$\bar{X}_4 = 2.6647$				-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

เนื้อหา	นร.ทบ. \bar{X}_1	นร.ทร. \bar{X}_2	นอ. \bar{X}_3	นรค. \bar{X}_4
บทความและบทวิจารณ์				
$\bar{X}_1 = 2.6727$	-	.1136	.1627	.3537 *
$\bar{X}_2 = 2.5591$		-	.0491	.2401
$\bar{X}_3 = 2.5100$			-	.1910
$\bar{X}_4 = 2.3190$				-

* $P < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่า เนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ ความคิดเห็นในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ ความคิดเห็นในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวอาชญากรรม บทความและบทวิจารณ์ นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ ความคิดเห็นในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนข่าวประเภทอื่น ๆ นักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนทหารเรือ นักเรียนทหารอากาศ และนักเรียนตำรวจ ความคิดเห็นในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน
ที่มีต่อการศึกษาในด้าน การให้ข้อคิดเห็นและคติธรรม ของนักเรียน เหล่าต่าง ๆ

เนื้อหา	นร.ทบ.		นร.ทอ.		นร.อ.		นร.ค.		F
	(N = 166)		(N = 94)		(N = 101)		(N = 167)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประเภทข่าว									
ข่าวการเมือง	2.6988	1.0980	2.7128	1.0838	2.9109	1.0498	2.5090	0.992	3.1178*
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.8373	1.0287	2.8936	0.8856	2.9604	1.0385	2.8802	0.9430	0.3339
ข่าวการศึกษา	2.5422	1.0408	2.5754	0.8858	2.6733	0.9603	2.4790	0.9303	0.8686
ข่าวสังคมและบันเทิง	3.0602	1.0369	3.1290	1.0553	3.0396	1.0576	2.7844	1.0928	2.7197
ข่าวอาชญากรรม	2.8373	1.2.76	3.0106	1.1311	2.9307	1.2826	2.5090	1.1815	4.6212*
ข่าวกีฬา	3.1205	1.0943	3.1809	0.9270	3.0891	0.9706	3.0299	1.0609	0.4721
2. ประเภทความรู้									
สารคดี	2.4518	1.0874	2.4043	0.9196	2.3762	0.9985	2.5030	0.9932	0.0242
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.5181	0.9768	2.5000	0.9010	2.5347	0.9956	2.5090	0.9248	0.0242
คอมพิวเตอร์ที่ให้ความรู้	2.6364	1.0246	2.7979	0.8624	2.7228	1.0404	2.6829	1.0016	0.5617
3. ประเภทความคิดเห็น									
บทบรรณาธิการ	2.7530	0.9688	2.7872	0.9713	2.8200	1.0953	2.7425	1.0.77	0.1474
บทความและบทวิจารณ์	2.5482	1.0477	2.4624	0.9952	2.4752	1.0158	2.3174	0.9384	1.5402
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.7590	0.9223	2.8511	1.0672	2.8400	1.0022	2.6168	1.0223	1.5911
4. ประเภทบันเทิง									
นิยาย นิทาน	2.7831	1.1070	3.0319	1.1402	2.7822	1.1367	2.9880	1.0921	1.7635
เกมต่าง ๆ	2.9398	1.0369	3.2447	1.0440	3.1386	1.1228	3.2229	0.9809	2.6741
การ์ตูนขำขัน	2.9337	1.1659	3.0851	1.0334	3.0891	1.0402	2.9820	1.1485	0.6036
5. ประเภทโฆษณา									
โฆษณาสินค้า	3.2771	1.2727	3.4681	1.1236	3.3861	1.3562	3.4431	1.2253	0.6718
แจ้งความทั่วไปของเอกชน									
หรือของรัฐ	3.1386	1.2056	3.4791	1.0383	3.1600	1.1434	3.3772	1.0449	2.6262

* P < .05

จากตารางที่ 19 ปรากฏว่าเมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตของอิทธิพลของหนังสือพิมพ์-
ไทยรายวันตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร ที่มีต่อการศึกษาในด้านการให้ข้อคิดและ
คติธรรมมาเปรียบเทียบกัน ด้วยค่าทดสอบเอฟแล้ว ค่าเอฟของการเปรียบเทียบทุกเนื้อหา
นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 ยกเว้นเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าตำรวจ
มีค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตสูงกว่านักเรียนเหล่าทหารบกบางกลุ่ม ดังแสดงรายละเอียดใน
ตารางที่ 20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ
กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม
ตามวิธีการของ เซฟ เฟ

เนื้อหา	นรร.ทบ. \bar{X}_1	นรร.ทร. \bar{X}_2	นขอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4
ข่าวการเมือง				
$\bar{X}_1 = 2.6988$	-	.0140	.2202	.1898
$\bar{X}_2 = 2.7128$		-	.1981	.2038
$\bar{X}_3 = 2.9109$			-	.4019*
$\bar{X}_4 = 2.5090$				-
ข่าวอาชญากรรม				
$\bar{X}_1 = 2.8373$	-	.1733	.0934	.3283
$\bar{X}_2 = 3.0106$		-	.0799	.5016*
$\bar{X}_3 = 2.9307$			-	.4227
$\bar{X}_4 = 2.5090$				-

* $P < .05$

จากตารางที่ 20 แสดงว่าเนื้อหาที่เป็นข่าวการเมือง นักเรียนเหล่าทหารอากาศ
และนักเรียนเหล่าตำรวจ ความคิดเห็นในด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม นักเรียนเหล่าตำรวจ
มีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เนื้อหาประเภทข่าวอาชญากรรม นักเรียน เหล่าทหาร เรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ
ความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการให้ข้อคิดและคติธรรม นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่า
นักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนเนื้อหาประเภทอื่น ๆ นักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนทหารเรือ นักเรียน
ทหารอากาศ และนักเรียน ตำรวจ ความคิดเห็นในด้านการให้ข้อคิดและคติธรรมไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบความคิด เห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน
ที่มีต่อการศึกษาในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ของนักเรียน เหล่าต่าง ๆ

เนื้อหา	นร.ทบ.		นร.ทอ.		นบอ.		นรค.		F
	(N = 166)		(N = 94)		(N = 101)		(N = 167)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประเภทข่าว									
ข่าวการเมือง	2.6627	1.2287	2.6383	1.1810	2.7624	1.1589	2.1916	1.0824	7.1668 *
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.6807	1.1337	2.7872	1.1059	2.7223	1.1146	2.3772	0.9977	4.1063 *
ข่าวการศึกษา	2.4518	1.2483	2.4255	1.0625	2.5644	1.1783	2.1617	0.9652	3.3141 *
ข่าวสังคมและบันเทิง	2.7831	1.1447	2.9149	1.0842	2.8317	1.1408	2.5150	1.0690	3.3689 *
ข่าวอาชญากรรม	3.1867	1.2962	3.1277	1.0899	3.2600	1.1688	2.5749	1.1481	10.4024 *
ข่าวกีฬา	2.6747	1.1558	2.5213	1.1979	2.5149	1.1280	2.2635	0.9891	3.9033 *
2. ประเภทความรู้									
สารคดี	2.2470	1.2574	2.2021	1.1693	2.2475	1.1697	2.1617	1.0489	0.1883
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.4036	1.1837	2.4149	1.0717	2.4851	1.1799	2.3234	1.0429	0.4581
คอมพิวเตอร์ที่ให้ความรู้	2.4759	1.2.59	2.5495	1.0569	2.4200	1.2487	2.4096	1.0678	0.3383
3. ประเภทความคิดเห็น									
บทบรรณาธิการ	2.8494	1.0128	3.0745	0.9864	2.8812	1.0420	3.0240	1.0352	1.4479
บทความและบทวิจารณ์	2.6627	0.9943	2.8085	1.0294	2.6634	1.0225	2.6108	1.0404	0.7678
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.8855	0.9039	2.9574	0.9937	2.7921	1.0518	2.7425	0.8567	1.2310
4. ประเภทบันเทิง									
นิยาย นิทาน	2.7651	1.1595	2.8298	1.0640	2.6535	1.1352	2.7545	1.1219	0.4147
เกมต่าง ๆ	2.6988	1.0644	2.7234	1.1207	2.6535	1.0338	2.6527	1.1027	0.1230
การ์ตูนขำขัน	2.7711	1.1316	2.8404	1.1004	2.5644	1.0622	2.7195	1.0884	1.1616
5. ประเภทโฆษณา									
โฆษณาสินค้า	3.1145	1.2621	3.3191	1.1284	3.0495	1.2836	3.1976	1.1680	0.9457
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือ ของรัฐ	3.0663	1.1710	3.3118	1.0423	2.9604	1.0763	3.1030	1.0219	1.7928

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 เมื่อนำมัชฌิม เลขคณิตของอิทธิพลหนังสือพิมพ์ไทยรายวันในด้าน
การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน เจริญทหารแต่ละกลุ่มมา
เปรียบเทียบกันด้วยค่าทดสอบเอฟ ปรากฏว่าเนื้อหาประเภทความรู้ ประเภทความคิดเห็น
ประเภทบันเทิง และประเภทโฆษณา นักเรียนเหล่าทหารบกและนักเรียนเหล่าตำรวจมีความ
คิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ประเภทข่าวซึ่งได้แก่ ข่าวการเมือง
ข่าวการศึกษา ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก
และนักเรียนเหล่าตำรวจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีคะแนนค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตสูงกว่านักเรียน
เหล่าทหารบก บางกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 22



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ
กับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านการใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์ ตามวิธีการของเซฟเฟ

เนื้อหา	นรร.ทบ. \bar{X}_1	นรร.ทร. \bar{X}_2	นนอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4
ข่าวการเมือง				
$\bar{X}_1 = 2.6627$	-	.0244	.0997	.4771*
$\bar{X}_2 = 2.6383$		-	.0143	.4467*
$\bar{X}_3 = 2.7624$			-	.5708*
$\bar{X}_4 = 2.1916$				-
ข่าวเศรษฐกิจการค้า				
$\bar{X}_1 = 2.6807$	-	.1065	.0421	.3035
$\bar{X}_2 = 2.7872$		-	.0644	.4100*
$\bar{X}_3 = 2.7228$			-	.3456
$\bar{X}_4 = 2.3772$				-
ข่าวการศึกษา				
$\bar{X}_1 = 2.4518$	-	.0263	.1126	.2901
$\bar{X}_2 = 2.4255$		-	.1389	.2638
$\bar{X}_3 = 2.5644$			-	.4027*
$\bar{X}_4 = 2.1617$				-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

เนื้อหา	นรร. ทบ. \bar{X}_1	นรร. ตร. \bar{X}_2	นรอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4
ข่าวอาชญากรรม				
$\bar{X}_1 = 3.1867$	-	.0590	.0733	.6118*
$\bar{X}_2 = 3.1277$		-	.1323	.5528*
$\bar{X}_3 = 3.2600$			-	.5851*
$\bar{X}_4 = 2.5749$				-
ข่าวกีฬา				
$\bar{X}_1 = 2.6747$	-	.1534	.1598	.4112*
$\bar{X}_2 = 2.5213$		-	.0064	.2578
$\bar{X}_3 = 2.5149$			-	.2514
$\bar{X}_4 = 2.2635$				-

* $P < .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่าเนื้อหาประเภทข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม และ ข่าวกีฬานักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวอาชญากรรม นักเรียน เหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา และข่าวอาชญากรรม นักเรียน เหล่าทหารอากาศ และนักเรียน เหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียน เหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียน เหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประเภทข่าวอื่น ๆ นักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนทหารเรือ นักเรียนทหารอากาศ และนักเรียนตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน
ที่มีต่อการศึกษา ในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่านของนักเรียน เหล่าต่าง ๆ

เนื้อหา	นบร.ทบ.		นบร.ทร.		นบอ.		นบค.		F	
	(N = 166)		(N = 94)		(N = 101)		(N = 167)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ประเภทข่าว										
ข่าวการเมือง	2.5422	1.1473	2.5851	1.0717	2.4851	1.1455	2.1976	1.0134	3.8177*	
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.5120	1.0135	2.6596	0.8741	2.6337	1.0837	2.3418	1.0515	2.7082	
ข่าวการศึกษา	2.3855	1.1789	2.4255	1.0523	2.3663	1.1200	2.0659	0.9387	3.5329	
ข่าวสังคมและบันเทิง	2.7108	1.0331	2.8617	1.0534	2.9109	1.0872	2.5509	1.0335	3.1424	
ข่าวอาชญากรรม	2.9639	1.1698	3.0957	1.0582	3.2277	1.1393	2.5389	1.1341	9.5724*	
ข่าวกีฬา	2.8193	1.0168	2.9140	0.9963	2.8812	1.0610	2.4217	1.0401	7.0894*	
2. ประเภทความรู้										
สารคดี	2.3939	1.1981	2.2553	1.0869	2.2376	1.1675	2.1617	0.9898	1.2476	
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.6667	1.1006	2.5106	0.9918	2.6634	1.2432	2.2994	0.9768	3.9729*	
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้	2.7256	1.0743	2.6064	0.9528	2.6238	1.1389	2.3614	0.9857	3.6055*	
3. ประเภทความคิดเห็น										
บทบรรณาธิการ	2.6182	1.0734	2.6596	1.0113	2.6040	1.0962	2.5150	1.0463	0.4600	
บทความและบทวิจารณ์	2.4727	1.1184	2.4.94	1.0459	2.6238	1.0569	2.3012	0.9937	2.0415	
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.7879	0.9864	2.8191	0.9500	2.7921	1.0032	2.4910	0.9992	3.6785	
4. ประเภทบันเทิง										
นิยาย นิตาน	2.7394	1.1418	2.7660	0.9884	2.6139	1.1399	2.5449	1.0960	1.2432	
เกมต่าง ๆ	2.9939	1.0330	2.9787	1.0367	2.9901	0.9949	2.7784	1.0998	1.5367	
การ์ตูนขำขัน	2.9758	1.0874	3.0638	1.0757	2.9604	1.0385	2.8976	1.1315	0.4747	
5. ประเภทโฆษณา										
โฆษณาสินค้า	3.0723	1.1988	3.0745	1.0599	3.2178	1.1542	3.0659	1.2081	0.4346	
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือ ของรัฐ	2.9940	1.0759	3.0426	0.9718	2.9109	1.0498	2.8855	1.1087	0.5794	

* $P < .05$

จากตารางที่ 23 เมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตของอิทธิพลหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษาในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร แต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน ด้วยค่าทดสอบเอฟแล้ว ปรากฏว่า เนื้อหาประเภทความคิดเห็น ประเภทบันเทิง ประเภทโฆษณา นักเรียนเตรียมทหารแต่ละกลุ่มมีความเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นประเภทข่าว และประเภทความรู้ที่นักเรียนเตรียมทหาร บางกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 24



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ
กับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านทำให้พัฒนาทักษะในการ
อ่านคามวิธีการของเซฟเฟ

เนื้อหา	นรร.ทบ. \bar{X}_1	นรร.ทร. \bar{X}_2	นอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4	
ข่าวการเมือง					
$\bar{X}_1 =$	2.5422	-	.0429	.0571	.3446*
$\bar{X}_2 =$	2.5851	-	.1000	.3875	
$\bar{X}_3 =$	2.4851		-	.2875	
$\bar{X}_4 =$	2.1976			-	
ข่าวอาชญากรรม					
$\bar{X}_1 =$	2.9639	-	.1318	.2638	.4250*
$\bar{X}_2 =$	3.0957	-	.1320	.5568*	
$\bar{X}_3 =$	3.2277		-	.6888*	
$\bar{X}_4 =$	2.5389			-	
ข่าวกีฬา					
$\bar{X}_1 =$	2.8193	-	.0947	.0619	.3976*
$\bar{X}_2 =$	2.9140	-	.0328	.4923*	
$\bar{X}_3 =$	2.8812		-	.4595*	
$\bar{X}_4 =$	2.4217			-	

* $P < .05$

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ชาวการเมือง ชาวอาชญากรรม และชาวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวอาชญากรรม และชาวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน นักเรียนเหล่าทหารบกมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาวอาชญากรรม และชาวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านทำให้พัฒนาทักษะในการอ่าน นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนเนื้อหาประเภทอื่นนักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนทหารเรือ นักเรียนทหารอากาศ และนักเรียนตำรวจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษานอกตำราให้ความรู้รอบตัว ของนักเรียน เหล่าต่าง ๆ



เนื้อหา	นนร.ทม.		นนร.ทร.		นนร.นอ.		นนร.นวด.		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. <u>ประเภทข่าว</u>									
ข่าวการเมือง	2.2970	1.4195	2.0638	1.1436	2.2673	1.2719	1.6946	0.8830	8.4211*
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.3515	1.2774	2.2553	1.0869	2.3960	1.2090	1.9401	1.0396	4.7494*
ข่าวการศึกษา	2.2828	1.3197	2.1277	1.0800	2.2772	1.3425	1.7844	0.9191	6.2231*
ข่าวสังคมและบันเทิง	2.5758	1.0829	2.5532	1.0738	2.7624	1.1415	2.2635	1.0938	4.8479*
ข่าวอาชญากรรม	2.7939	1.2172	2.8085	1.0704	2.8713	1.1633	2.1796	1.0695	12.1890*
ข่าวกีฬา	2.4634	1.1518	2.4574	1.1039	2.5347	1.2293	2.0549	0.9861	5.7289*
2. <u>ประเภทความรู้</u>									
สารคดี	2.2831	1.3432	2.1170	1.1534	2.1584	1.2628	1.9337	1.0218	2.3904
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.3614	1.1763	2.3298	1.0095	2.3960	1.1839	2.1265	1.0396	1.7846
คอมพิวเตอร์ให้ความรู้	2.5031	1.2540	2.4409	1.1177	2.3861	1.2407	2.2061	1.0735	1.8896
3. <u>ประเภทความคิดเห็น</u>									
บทบรรณาธิการ	2.8848	1.0085	2.8404	1.0192	2.8317	1.1668	2.7470	1.0182	0.4974
บทความและบทวิจารณ์	2.6424	1.1040	2.5957	1.0907	2.5050	1.2298	2.4545	1.0902	0.8763
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.8193	0.9031	2.7872	1.0040	2.8218	0.9316	2.5904	1.0035	2.0443
4. <u>ประเภทบันเทิง</u>									
นิยาย นิทาน	2.9398	1.0714	3.2021	0.9456	3.1287	1.0263	3.0964	1.0223	1.5580
เกมต่าง ๆ	2.9759	1.1386	3.0638	0.9482	2.9901	1.0816	2.9398	1.0310	0.2772
การ์ตูนขำขัน	3.0000	1.1582	3.1290	0.9467	3.0594	1.0846	3.0783	1.0502	0.3151
5. <u>ประเภทโฆษณา</u>									
โฆษณาสินค้า	3.0181	1.2234	3.2447	1.0337	2.9901	1.1357	3.0422	1.1722	1.0042
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ	2.9699	1.0923	3.1170	1.0145	2.8020	1.1491	2.9458	1.0969	1.3660

* $P < .05$

จากตารางที่ 25 เมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิตของอิทธิพลหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษาด้านการให้ความรู้รอบตัวตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารแต่ละกลุ่ม มาเปรียบเทียบกับค่าทดสอบเอฟแล้ว ปรากฏว่าเนื้อหาประเภทความรู้ ประเภทความคิดเห็น ประเภทบันเทิง ประเภทโฆษณา นักเรียนเตรียมทหารแต่ละกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนเนื้อหาประเภทข่าว ได้แก่ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง และข่าวกีฬา นักเรียนเตรียมทหารบางกลุ่มมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 26



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับ
เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการให้ความรู้รอบตัว
ตามวิธีการของ เซฟเฟ

เนื้อหา	นรร. ทบ. \bar{X}_1	นรร. ทร. \bar{X}_2	นอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4
ข่าวการเมือง				
$\bar{X}_1 = 2.2970$	-	.2332	.0297	.5924*
$\bar{X}_2 = 2.0638$		-	.2035	.3692*
$\bar{X}_3 = 2.2673$			-	.5727
$\bar{X}_4 = 1.6946$				-
ข่าวเศรษฐกิจการค้า				
$\bar{X}_1 = 2.3515$	-	.0962	.0445	.4114*
$\bar{X}_2 = 2.2553$		-	.1407	.4559
$\bar{X}_3 = 2.3960$			-	.4114*
$\bar{X}_4 = 1.9401$				-
ข่าวการศึกษา				
$\bar{X}_1 = 2.2848$	-	.1571	.0076	.5004*
$\bar{X}_2 = 2.1277$		-	.1495	.3433
$\bar{X}_3 = 2.2772$			-	.4928*
$\bar{X}_4 = 1.7844$				-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

เนื้อหา	นร.ทบ. \bar{X}_1	นร.ทร. \bar{X}_2	นร.อ. \bar{X}_3	นร.ด. \bar{X}_4
ข้าวสังคัมบัน เถิง				
$\bar{X}_1 = 2.5758$	-	.0226	.1866	.3123*
$\bar{X}_2 = 2.5532$		-	.2092	.2897
$\bar{X}_3 = 2.7624$			-	.4989*
$\bar{X}_4 = 2.2635$				-
ข้าวอาชฎากรรม				
$\bar{X}_1 = 2.7939$	-	.0146	.0774	.6143*
$\bar{X}_2 = 2.8085$		-	.0628	.6289*
$\bar{X}_3 = 2.8713$			-	.6917*
$\bar{X}_4 = 2.1796$				-
ข้าวกีฬา				
$\bar{X}_1 = 2.4634$	-	.0050	.0713	.4085*
$\bar{X}_2 = 2.4574$		-	.0773	.4025*
$\bar{X}_3 = 2.5347$			-	.4798*
$\bar{X}_4 = 2.0549$				-

จากตารางที่ 26 แสดงว่าเนื้อหาข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้รอบตัว นักเรียนเหล่าตำรวจ มีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารเรือและนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้รอบตัว นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวสังคม และบันเทิง ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจมีความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้รอบตัว นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนเนื้อหาประเภทอื่น ๆ นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นด้านการให้ความรู้รอบตัวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษาในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ ของนักเรียน เหล่าต่าง ๆ

เนื้อหา	นร.ทบ.		นร.ทว.		นนอ.		นรต.		F	
	(N = 166)		(N = 94)		(N = 101)		(N = 167)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ประเภทข่าว										
ข่าวการเมือง	2.1506	1.4837	1.8298	1.2325	2.0198	1.3340	1.9241	0.9323	7.4621*	
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.1446	1.4153	1.9574	1.2861	2.1683	1.3496	1.8193	1.0691	2.4119	
ข่าวการศึกษา	2.4217	1.2991	2.3830	1.2013	2.4059	1.1329	1.9387	0.9607	6.4323*	
ข่าวสังคมและบันเทิง	2.4337	1.1619	2.4681	1.1612	2.5842	1.2187	2.1333	1.0391	3.9878*	
ข่าวอาชญากรรม	2.7349	1.2019	2.7447	1.0869	2.7723	1.1391	2.0485	1.0639	14.5497*	
ข่าวกีฬา	2.6061	1.0632	2.7660	1.0719	2.6800	1.0999	2.3048	0.993	4.9471*	
2. ประเภทความรู้										
สารคดี	2.6424	1.0874	2.4468	1.0536	2.4536	1.0994	2.3841	1.0415	1.7419	
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.6386	1.0396	2.6022	0.9684	2.6852	0.9892	2.4518	0.9633	1.4904	
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้	2.7530	0.9562	2.8495	0.9774	2.7228	0.9708	2.5879	0.9434	1.6643	
3. ประเภทความคิดเห็น										
บทบรรณาธิการ	2.7349	1.0279	2.7021	1.0558	2.5800	1.0068	2.5181	0.9830	1.5031	
บทความและบทวิจารณ์	2.4940	1.1105	2.3830	1.1369	2.4950	1.0735	2.2651	0.9156	1.6385	
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.7892	0.9586	2.9787	1.0367	2.6139	0.9997	2.5482	0.9882	4.4554*	
4. ประเภทบันเทิง										
นิยาย นิทาน	3.1747	1.1753	3.4516	1.0270	3.2400	1.1021	3.1939	1.0294	1.4616	
เกมต่าง ๆ	3.3012	1.1676	3.3871	1.1232	3.2178	1.2050	3.2831	1.0835	0.8634	
การ์ตูนขำขัน	3.1807	1.2025	3.3077	1.0821	3.1188	1.1601	3.1273	1.1432	0.5748	
5. ประเภทโฆษณา										
โฆษณาสินค้า	3.0663	1.2.67	3.3226	1.1718	3.1200	1.2332	3.0723	1.1938	1.0715	
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ	3.0181	1.1253	3.1290	1.0553	2.9208	1.0362	3.0366	1.1071	0.8978	

* $P < .05$

จากตารางที่ 27 เมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตของอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ตามความคิดเห็นของนักเรียน เติร์มทหารแต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน ด้วยค่าทดสอบเอฟแล้ว ปรากฏว่า เนื้อหาประเภท ความรู้ ประเภทบันเทิง และประเภทโฆษณา นักเรียน เติร์มทหารแต่ละกลุ่มมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนเนื้อหาที่เป็นข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา และจดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน นักเรียน เติร์มทหารบางกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังแสดง รายละเอียดในตารางที่ 28



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ
กับเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านการให้ความรู้ทางสังคม
การเมือง และ เศรษฐกิจ ตามวิธีการของเซฟเฟ

เนื้อหา	นรร.ทบ.	นรร.ทร.	นขอ.	นรด.
	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_3	\bar{X}_4
ข่าวการเมือง				
$\bar{X}_1 = 2.1506$	-	.3208	.1308	.6265*
$\bar{X}_2 = 1.8298$		-	.1900	.3057
$\bar{X}_3 = 2.0198$			-	.4957*
$\bar{X}_4 = 1.5241$				-
ข่าวการศึกษา				
$\bar{X}_1 = 2.4217$	-	.0387	.0158	.3880*
$\bar{X}_2 = 2.3830$		-	.0229	.4493*
$\bar{X}_3 = 2.4059$			-	.4722*
$\bar{X}_4 = 1.9337$				-
ข่าวสังคมและบันเทิง				
$\bar{X}_1 = 2.4337$	-	.0344	.1505	.3004
$\bar{X}_2 = 2.4681$		-	.1161	.3348
$\bar{X}_3 = 2.5842$			-	.4509*
$\bar{X}_4 = 2.1333$				-

ตารางที่ 28 (ต่อ)

เนื้อหา	นรร.ทบ. \bar{x}_1	นรร.ทร. \bar{x}_2	นนอ. \bar{x}_3	นรด. \bar{x}_4
ข่าวอาชญากรรม				
$\bar{x}_1 = 2.7349$	-	.0098	.0374	.6864*
$\bar{x}_2 = 2.7447$		-	.0276	.6962*
$\bar{x}_3 = 2.7723$			-	.7238*
$\bar{x}_4 = 2.0485$				-
ข่าวกีฬา				
$\bar{x}_1 = 2.6061$	-	.1599	.0739	.3012
$\bar{x}_2 = 2.7660$		-	.0860	.4611*
$\bar{x}_3 = 2.6800$			-	.3751*
$\bar{x}_4 = 2.3049$				-
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน				
$\bar{x}_1 = 2.7892$	-	.1895	.1753	.2410
$\bar{x}_2 = 2.9787$		-	.3648	.4305*
$\bar{x}_3 = 2.6139$			-	.1657
$\bar{x}_4 = 2.5482$				-

* $P < .05$

จากตารางที่ 28 แสดงว่าเนื้อหาข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวอาชญากรรม นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้ ทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้ ทางสังคม การเมืองและ เศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรือ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการศึกษา ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา และเนื้อหาประเภท จดหมายและ ข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมืองและ เศรษฐกิจ นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรืออย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษาในด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ

เนื้อหา	นทร.ทบ.		นทร.ทร.		นทร.		นทรด.		F
	(N = 166)		(N = 94)		(N = 101)		(N = 167)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประเภทข่าว									
ข่าวการเมือง	2.3598	1.2329	2.2940	1.0819	2.3200	1.2080	1.8204	0.9525	7.7048*
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	2.5976	1.0894	2.4468	0.9346	2.5050	1.1102	2.1677	0.9610	2.2379*
ข่าวการศึกษา	2.6037	1.0309	2.6170	0.9628	2.6535	1.0530	2.1198	0.9171	9.8317*
ข่าวสังคมและบันเทิง	2.3780	1.2398	2.2447	1.1234	2.3366	1.2432	2.0689	1.1147	2.1745
ข่าวอาชญากรรม	2.3354	1.3714	2.2447	1.2842	2.2300	1.2781	1.8743	1.0709	4.2375*
ข่าวกีฬา	2.6503	1.0572	2.7128	0.9796	2.6768	0.9982	2.3190	1.0406	4.5288*
2. ประเภทความรู									
สารคดี	2.7927	1.0419	2.8085	1.0083	2.6700	1.0923	2.5629	1.0211	1.7732
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	2.7988	1.0283	2.9362	1.0555	2.7030	0.9954	2.5808	1.0490	2.6654
คอมมิกซ์ที่ให้ความรู้	2.8841	0.9618	3.1489	1.0261	2.7624	1.0114	2.6667	1.0261	4.9176*
3. ประเภทความคิดเห็น									
บทบรรณาธิการ	2.7622	1.0674	2.8298	0.9687	2.6633	1.0448	2.6826	0.9637	0.6221
บทความและบทวิจารณ์	2.6012	1.1522	2.5975	0.9652	2.5644	1.0336	2.4518	1.0361	0.6619
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	2.6524	1.1329	2.6277	1.0264	2.5446	1.1272	2.4970	1.0172	0.6745
4. ประเภทบันเทิง									
นิยาย นิตาน	2.8841	1.2552	3.2979	1.0455	3.1414	1.1694	3.1018	1.2056	2.6454
เกมต่าง ๆ	3.1333	1.1715	3.3511	1.0339	3.2700	1.2048	3.1797	1.1632	0.8413
การ์ตูนขำขัน	2.9756	1.1824	3.0106	1.1685	2.9898	1.1532	2.9699	1.2477	0.0265
5. ประเภทโฆษณา									
โฆษณาสินค้า	2.8485	1.1770	3.0851	1.1232	2.9495	1.1726	2.9760	1.2609	0.8248
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ	2.8485	1.0277	3.1383	1.1033	2.8788	1.0028	2.8253	1.1063	1.9923

* P < .05

จากตารางที่ 29 เมื่อนำค่าเฉลี่ยมัชฌิม เลขคณิตของอิทธิพลหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ที่มีต่อการศึกษาด้านพฤติกรรมในสังคม ด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา ตามความคิดเห็นของ นักเรียนเตรียมทหารแต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบกันด้วยค่าทดสอบเอฟแล้ว ปรากฏว่า เนื้อหา ประเภทความคิดเห็น ประเภทบันเทิง และประเภทโฆษณา นักเรียนเตรียมทหารแต่ละกลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนเนื้อหาประเภทที่เป็นข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา และตอบปัญหาที่ให้ความรู้ นักเรียนเตรียมทหารบางกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังแสดง รายละเอียดในตารางที่ 30



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ
กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านพฤติกรรมของคนในสังคม
ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยาตามวิธีของ เซฟ เฟ

เนื้อหา	นรร.ทบ. \bar{X}_1	นรร.ทร. \bar{X}_2	นนอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4
ข่าวการเมือง				
$\bar{X}_1 = 2.3598$	-	.1258	.0398	.5394*
$\bar{X}_2 = 2.2340$		-	.0860	.4136*
$\bar{X}_3 = 2.2300$			-	.4996*
$\bar{X}_4 = 1.8204$				-
ข่าว เศรษฐกิจการค้า				
$\bar{X}_1 = 2.5976$	-	.1508	.0926	.4299*
$\bar{X}_2 = 2.4468$		-	.0582	.2791
$\bar{X}_3 = 2.5050$			-	.3373
$\bar{X}_4 = 2.1677$				-
ข่าวการศึกษา				
$\bar{X}_1 = 2.6037$	-	.0133	.0498	.4839*
$\bar{X}_2 = 2.6170$		-	.0365	.4972*
$\bar{X}_3 = 2.6535$			-	.5337*
$\bar{X}_4 = 2.1198$				-

ตารางที่ 30 (ต่อ)

เนื้อหา	นจร.ทบ. \bar{X}_1	นจร.ทร. \bar{X}_2	นนอ. \bar{X}_3	นรด. \bar{X}_4
ข่าวอาชญากรรม				
$\bar{X}_1 = 2.3354$	-	.0907	.1054	.4611*
$\bar{X}_2 = 2.2447$		-	.0147	.3704
$\bar{X}_3 = 2.2300$			-	.3557
$\bar{X}_4 = 1.8743$				-
ข่าวกีฬา				
$\bar{X}_1 = 2.6503$	-	.0625	.0265	.3313*
$\bar{X}_2 = 2.7128$		-	.0360	.3938*
$\bar{X}_3 = 2.6768$			-	.3578
$\bar{X}_4 = 2.3190$				-
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้				
$\bar{X}_1 = 2.8841$	-	.2648	.1217	.2174
$\bar{X}_2 = 3.1489$		-	.3865	.4822*
$\bar{X}_3 = 2.7624$			-	.0957
$\bar{X}_4 = 2.6667$				-

*P < .05

จากตารางที่ 30 แสดงว่าเนื้อหาข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา นักเรียนเหล่าทหารบก และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารบก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ข่าวกีฬา และตอบปัญหาที่ให้ความรู้ นักเรียนเหล่าทหารเรือ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารเรือ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข่าวการเมือง และข่าวการศึกษา นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านพฤติกรรมของคนในสังคม ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา นักเรียนเหล่าตำรวจมีมากกว่านักเรียนเหล่าทหารอากาศอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ส่วนเนื้อหาอื่น ๆ ทั้งนักเรียนเหล่าทหารบก นักเรียนเหล่าทหารอากาศ และนักเรียนเหล่าตำรวจ มีความคิดเห็นในด้านพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย