

อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหาร  
ตามความคิดเห็นของตนเอง



พันตรีอดุล หุตางกูร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา ใส่ดทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-373-5

011941

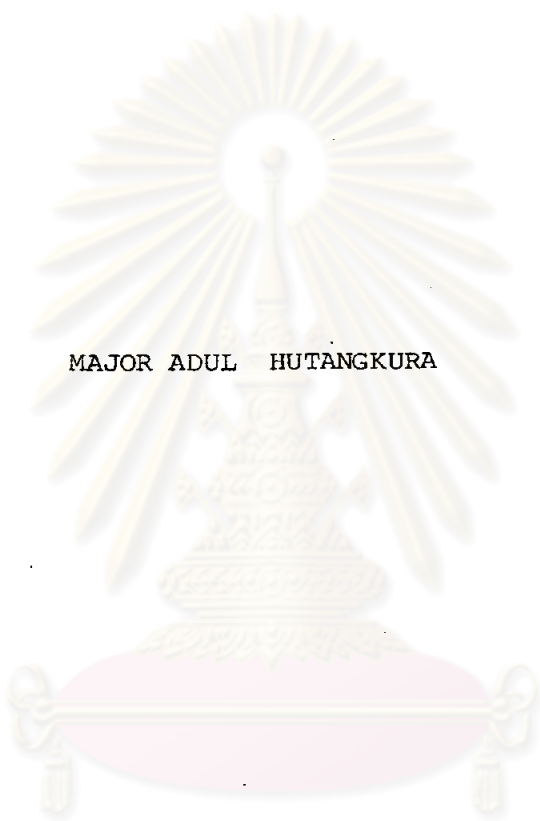
18176732

ก

2

THE INFLUENCE OF THAI DIALY NEWSPAPERS ON THE STUDY OF THE  
ARMED FORCES CADETS AS PERCEIVED BY THEMSELVES

MAJOR ADUL HUTANGKURA



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATION  
GRADUATE SCHOOL  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1986

ISBN 974-566-373-5

ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์      อธิทิลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียน  
 เตรียมทหาร ความความคิดเห็นของตนเอง

โดย                                      พันตรีอดุล หุคางกูร

ภาควิชา                                      โสภศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Handwritten Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)  
 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Handwritten Signature]* ..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

*[Handwritten Signature]* ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ)

*[Handwritten Signature]* ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

*[Handwritten Signature]* ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลหาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหาร  
ตามความคิดเห็นของตนเอง

ชื่อนิสิต พันศรีอรุณ หุคางกูร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสนใจการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ของนักเรียนเตรียมทหาร
2. เพื่อศึกษาอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการอ่านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเตรียมทหาร ซึ่งสังกัดเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และตำรวจ

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2528 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ตามเหล่าทั้ง 4 จำนวน 528 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร ซึ่งสังกัดเหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และตำรวจ ในปีการศึกษา 2528 อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ได้จำแนกเป็น 8 ด้าน ได้แก่ ด้านทำให้เกิดปัญหา กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม การให้ข้อคิดและคติธรรม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาทักษะในการอ่าน การให้ความรู้รอบตัว การให้ความรู้ทางสังคมการเมือง และเศรษฐกิจ การให้ความรู้พฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา การวิเคราะห์

ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสรุปได้ ดังนี้

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน นักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ อ่านหนังสือพิมพ์สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง เวลาที่อ่านไม่แน่นอน หนังสือพิมพ์ที่นิยมอ่านมากคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และเดลินิวส์ อ่านเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อความบันเทิง และเพื่อใช้ในการสนทนาจะอ่านภาคหัวข่าว และรายละเอียดของข่าวที่สนใจ

ตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร หนังสือพิมพ์มีทั้งผลดีและผลเสีย ส่วนที่เป็นผลดีคือ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง และเป็นความรู้ที่ทันสมัย ผลเสียคือ ทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดี ทำให้เกิดความกังวลใจ หนังสือพิมพ์ควรปรับปรุงในด้านการเสนอข่าวให้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมือง และเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดการแตกแยก

2. อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษ พบว่า นักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่ได้ระบุนิทธิพลของการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ประเภทข่าวว่ามีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้ทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ ประเภทความรู้มีอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้รอบตัว ประเภทความคิดเห็นมีอิทธิพลทางด้านพัฒนาทักษะในการอ่าน ประเภทบันเทิงมีอิทธิพลทางด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประเภทโฆษณาอิทธิพลทางด้านการให้ความรู้ทางพฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยามากที่สุด

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาจาก เนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านต่าง ๆ พบว่า การอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวันของนักเรียนเตรียมทหารซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการศึกษานั้นจะเป็นการอ่านเนื้อหาประเภทความรู้ ข่าว และความคิดเห็นเท่านั้น

๓. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการอ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน  
ด้านต่าง ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการศึกษานักเรียนเตรียมทหาร เหล่าทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ  
และตำรวจ พบว่า

๓.๑ ความเห็นของนักเรียน เตรียมทหาร เหล่าทหารไม่แตกต่างกันใน  
เนื้อหาทุกประเภทที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านต่าง ๆ ทุกด้าน

๓.๒ ความเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหาร แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ .๐5 จากนักเรียนเหล่าตำรวจ ในเนื้อหาประเภทข่าว ความรู้ และความคิดเห็นที่มีอิทธิพลต่อ  
การศึกษาด้านต่าง ๆ ทุกด้าน

๓.๓ ความเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารไม่แตกต่างจากนักเรียน  
เหล่าตำรวจในเรื่องเนื้อหาประเภทบันเทิง และโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านต่าง ๆ ทุกด้าน

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



according to the cadets' opinions. The influences of the newspaper were determined by 8 aspects as the followings : intellectual, initiativeness of creative thinking, moral and thinking, fruitful leisure time, reading skill development, increasing general knowledge, sociological and economical knowledge, and behavioral and psycho-sociological knowledge Data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and one-way analysis of variance

### Finding

The finding of the study can be summarized as follows.

1. Most of cadets' interest was that the cadets usually read twice or three times a week in an uncertain period of time. They mainly read Thai-Rath and Daily News. The purpose of reading were to catch up with the current events. for entertainment and conversation topic. They usually read the headlines first.

According to the cadets' opinion. The newspapers were of great advantage and disadvantage. The advantage was that they could spend as the leisure time, broaden and update their knowledge.

The disadvantage was that reading might bring bad attitude and anxiety to them. So the news papers ought to be improved and present current news just in time. It should not be the fool of same groups of people or any political party. The presentation of the news should not weaken unity.



2. Upon the influences of Thai daily newspapers on education, it was found that most of the cadets indicated that reading newspapers on news gave them knowledge in social, economics and politics; knowledge aspect influenced general knowledge; opinion aspect influenced reading skill development; entertainment aspect influenced spending leisure time : and advertisement influenced behavior in social and socio-psychology the most.

In considering the Thai daily newspapers content that influenced education, it was found that cadets' newspapers reading influenced education only on reading it for knowledge news and for opinions.

3. In comparison among opinions in reading for contents of Thai daily newspapers in different fields among the cadets (four forces), it indicated that.

3.1. Among the cadets of the three forces, there were no differences in different fields of content that influenced every field of study

3.2. There were differences at .05 between the three forces and the police force in the field of news, knowledge and opinions that influenced every field of study

3.3. There were no differences between the cadets of three forces and police cadets in the field of entertainment and advertisement that influenced every field of study.



## กิติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคคลต่าง ๆ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ให้แนวคิด แนวทาง ตลอดจนตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชา โสวัตศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศไชโยหาร ที่กรุณาแก้ไขแนะนำการวิเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ พัน เอกประสงค์ ปานเจริญ พันโทไชยันต์ ประโมจน์ย์ นาวาโทหญิงอัมพลิกา ประโมจน์ย์ พันตรีเจนวิทย์ เหลืองอร่าม ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณเอกอุทัย ทัศนสุวรรณ ร้อย เอกสุจริต ทวีศักดิ์ ที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำในเรื่องการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วยดี ตลอดจนมาจนสำเร็จ ขอขอบคุณอาจารย์พรเลิศ อ่วมพ่วง ที่กรุณาเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้สนับสนุนเงิน ทุนอุดหนุนเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ท้ายสุดขอกราบรำลึกพระคุณของบิดา มารดา พี่น้องและโดยเฉพาะ ผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้คือ มุตรและภรรยาอันเป็นที่รัก

อดุล หุตางกูร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฉ

บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของการวิจัย .....	4
	คำจำกัดความในการวิจัย .....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	6
	หนังสือพิมพ์คืออะไร .....	6
	วัตถุประสงค์ของหนังสือพิมพ์ .....	6
	ประเภทของหนังสือพิมพ์ .....	7
	อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ .....	9
	บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนา เด็กและ เยาวชน .....	11
	บทบาทของหนังสือพิมพ์ในด้านให้การศึกษา .....	11
	บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาความคิดของ เด็กและ เยาวชน .....	13
	ประโยชน์ของหนังสือพิมพ์ .....	14
	การอ่านหนังสือพิมพ์ .....	15
	จรรยาบรรณนักหนังสือพิมพ์ .....	16
	หน้าที่ของหนังสือพิมพ์ .....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อจำกัดของหนังสือพิมพ์ .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	20
การวิจัยต่างประเทศ .....	21
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	24
ประชากร .....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	25
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	28
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	91
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	91
วิธีดำเนินการวิจัย .....	91
สรุปผลการวิจัย .....	92
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	104
บรรณานุกรม .....	106
ภาคผนวก .....	114
ประวัติผู้วิจัย .....	132



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนเตรียมทหาร ที่ตอบคำถามเกี่ยวกับ ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน .....	46
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของอิทธิพลจากหนังสือพิมพ์ ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาคิดตามความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร ..	49
15	แสดงค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาด้านทำให้ เกิดปัญญาของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ .....	53
16	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านทำให้เกิดปัญญาตามวิธีการ ของเซฟเฟ .....	55
17	แสดงค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาด้านกระตุ้น ให้มีความคิดริเริ่ม .....	57
18	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม ตามวิธีการของเซฟเฟ .....	59
19	แสดงค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาด้าน การให้ข้อคิด และคติธรรม .....	62
20	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านการให้ข้อคิดและ คติธรรม ตามวิธีของเซฟเฟ .....	64
21	แสดงค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาด้าน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ .....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนัก เรียน เหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านการใช้ เวลาว่าง ให้ เป็น ประโยชน์ ตามวิธีของเซฟเฟ . . . . .	69
23	แสดงค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาในด้านทำให้ พัฒนาทักษะในการอ่าน . . . . .	72
24	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนัก เรียน เหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านทำให้พัฒนาทักษะใน การอ่าน ตามวิธีของเซฟเฟ . . . . .	74
25	แสดงค่า เฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาในด้าน การให้ความรู้รอบตัว . . . . .	76
26	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนัก เรียน เหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านการให้ความรู้รอบตัว ตามวิธีของเซฟเฟ . . . . .	78
27	แสดงค่า เฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาในด้าน การให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ . . . . .	81
28	การ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนัก เรียน เหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อด้านการให้ความรู้ทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ ตามวิธีของเซฟเฟ . . . . .	83
29	แสดงค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิด เห็น เกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาในด้าน พฤติกรรมของคนในสังคมด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา . . . . .	86



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

30	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ของนักเรียนเหล่าต่าง ๆ กับ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อต้านพฤติกรรมของคนในสังคม ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา .....	88
----	--	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย