

บทนำ

วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญา ดังนั้นจึงมีหน้าที่และความรับผิดชอบ เช่นเดียวกับสถาบันชั้นอุดมศึกษาอื่น ๆ ซึ่งได้แก่การถ่ายทอดความรู้หรือการสอน การวิจัยค้นคว้า และให้บริการแก่สังคม ด้านการสอนในระดับอุดมศึกษานั้นจะมุ่งแต่ให้นิสิตนักศึกษาฟังคำบรรยายในชั้นเรียนเท่านั้นย่อมไม่เพียงพอ ทั้งนี้เพราะนิสิตนักศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษาออกไปจะต้องไปประกอบอาชีพครู ผู้ที่เป็นครูต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทในการถ่ายทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของสังคม จากชนรุ่นหนึ่งไปสู่ชนอีกรุ่นหนึ่ง และเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมและชุมชน ทั้งยังต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมสามารถปรับตัวให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ รู้จักการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเป็นผู้นำ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วง และมีสัมพันธภาพในการร่วมมือกับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยวิชาการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณสมบัติที่ตรงการให้เกิดขึ้นในตัวนิสิต โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่นอกเหนือไปจากการบรรยายในชั้นเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในการเป็นครู ทั้งนี้เพราะคุณสมบัติต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้วที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาต้องการปลูกฝังให้แก่นิสิต มิใช่จะเกิดขึ้นได้จากการบรรยายในชั้นเรียนหรือจากการที่วิทยาลัยนำนิสิตมาอยู่ร่วมกันเท่านั้น วิทยาลัยจะต้องจัดให้มีกิจกรรมนิสิตขึ้นและการจัดกิจกรรมนี้ต้องเป็นการจัดอย่างมีระบบระเบียบ เพื่อเป็นการช่วยให้วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามต้องการ

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมนิสิต จึงส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวอย่างกว้างขวาง ให้การสนับสนุนในค่านาคารสถานที่ ทุนทรัพย์ ตลอดจนความรู้ในเรื่องหลักการในอันที่จะยังผลให้กิจกรรมนิสิตดำเนินไปอย่างมีแบบแผนเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นแก่นิสิตที่จะออกไปประกอบอาชีพครู สมดังเจตนารมณ์ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาต่อไป

ความจำเป็นในการวิจัย

การจัดกิจกรรมนิตินิทัศน์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีผู้กล่าวว่ายังไม่บรรลุถึงเป้าหมายตามต้องการนั้น ผู้วิจัยคิดว่าอาจจะเป็นเพราะนิตินิทัศน์เข้าใจในวัตถุประสงค์และกระบวนการไม่ดีพอ และไม่เพียงแต่นิตินิทัศน์เท่านั้น แมแต่อาจารย์และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องก็ยังปฏิบัติไม่ถูกต้องตามหลักการที่มีผู้เสนอแนะไว้ ผู้วิจัยจึงคิดว่าควรจะได้มีการศึกษาแนวทางปฏิบัติที่มีผู้รวบรวมไว้ในเอกสารและผลของการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาเป็นหลักการสำรวจความคิดเห็นของนิตินิทัศน์ที่มีต่อกิจกรรมนิตินิทัศน์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา ว่าถูกต้องและเหมาะสมเพียงไร ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการวิจัยคงจะได้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมนิตินิทัศน์ให้บรรลุผลสมตามต้องการ

อนึ่ง เรื่องการจัดกิจกรรมนิตินิทัศน์ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยยังไม่ปรากฏว่ามีผู้ใดทำการวิจัย เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมไว้ปฏิบัติเลย จึงเป็นแรงศรัทธาให้ผู้วิจัยซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน คิดที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสถาบันที่มุ่งผลิตครูโดยเฉพาะต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนิตินิทัศน์และอาจารย์ว่าการจัดกิจกรรมใดบรรลุถึงวัตถุประสงค์ มีวิธีดำเนินงาน และมีการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้เพียงไร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิตินิทัศน์และอาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิตินิทัศน์เกี่ยวกับประเภทของกิจกรรมที่ชอบเข้าร่วมมากที่สุด
4. เพื่อแสวงหาแนวทางปฏิบัติอื่นที่เหมาะสม สำหรับการบริหารทางด้านการจัดกิจกรรมให้

มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

ผู้วิจัยหวังว่าผลการวิจัยนี้อาจให้ประโยชน์แก่ผู้บริหารในหัวข้อต่อไปนี้

1. ทราบว่ากิจกรรมนิตินิทัศน์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการดำเนินงาน และประเมินผลการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงไร
2. เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมนิตินิทัศน์ให้มีประสิทธิภาพ และตรงกับวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ กระทำกับนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา 4 แห่ง คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม และสงขลา
2. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิตีครั้งนี้ มุ่งจะสำรวจความเห็นของนิสิตและอาจารย์ในเรื่องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม
3. ผู้วิจัยได้แบ่งกิจกรรมนิตีออกเป็น 3 ประเภท คือ
 - 3.1 วิชาการ
 - 3.2 กีฬา และ สันทนาการ
 - 3.3 พัฒนาชุมชนและวัฒนธรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากเอกสารและผลการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศถึงเรื่องราวที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิตีในระดับอุดมศึกษา
2. นำเอาข้อคิดและหลักการที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม นำไปสำรวจความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการจัดกิจกรรม
3. รวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ เพื่อศึกษาว่ากิจกรรมนิตีซึ่งจัดอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาหรือไม่เพียงไร
4. ผลของการวิจัยและหลักการที่ได้ศึกษาจากเอกสารจะนำมาประยุกต์ เพื่อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติและแก้ไขสิ่งที่บกพร่องในการจัดกิจกรรมนิตีของวิทยาลัยวิชาการศึกษาต่อไป

ลำดับขั้นการเสนอข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งลำดับขั้นในการเสนอข้อมูลออกเป็น 5 บท คือ

1. บทนำ
2. กล่าวถึงเอกสารและงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ ซึ่งจะรายงานเรื่องวัตถุประสงค์ ประโยชน์ การดำเนินงาน และประเภทของกิจกรรมนิตี
3. วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล

และการจัดกระทำข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัย

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ รายละเอียดของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
แสดงไว้ในภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย