

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ปัญหาของการวิจัย

การวิจัยเรื่องระบบตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครู มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาวิวัฒนาการและปัจจัยที่ใช้ในการจัดระบบตำแหน่ง ระบบอัตราเงินเดือน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบของตำแหน่ง ตามระบบจำแนกตำแหน่งที่ใช้อยู่ในปัจจุบันขณะนี้ ซึ่งเกิดจากความเชื่อว่า แนวความคิดของคนในอดีต ย่อมเป็นพื้นฐานของแนวความคิดของคนในปัจจุบัน และถาคณในปัจจุบันรู้จักวิเคราะห์ เลือกรสรเอาแต่สิ่งที่ดี ก็ย่อมมีประโยชน์แก่การทำงานในอนาคต

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากปัญหาที่วิจัยเป็นเรื่องในอดีตจนถึงปัจจุบัน อันเป็นลักษณะของการวิจัยเชิงประวัติ (Historical Research) จึงต้องใช้วิธีการศึกษาจากเอกสารเป็นหลัก (Documentary Research) ประกอบกับการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย เพื่อเป็นเครื่องยืนยันความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากเอกสาร และเป็นการเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้จากเอกสารให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แหล่งข้อมูลได้จาก

1. เอกสารทางราชการ ได้แก่ กฎหมาย บันทึก รายงานระเบียบต่าง ๆ
2. สิ่งพิมพ์ใดแก่ หนังสือเล่ม ตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน และ เอกสาร —

อัคราเนา

3. เอกสารทางประวัติศาสตร์ ใคแก รวงสารตรา จคหมาย พระราช-
คำรัส และอื่น ๆ ที่จักเก็บเป็นรูปแฟ้มเอกสาร หรือ ไมโครฟิล์ม (Microfilm)
4. บุคคลเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องคนควาโคโดยตรง

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล



การรวบรวมข้อมูลทางเอกสาร ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ตามลำดับ ดังนี้คือ
ขั้นแรก วางเค้าโครงเรื่องตามหัวข้อการวิจัย แล้วอ่านเอกสารขั้นที่สอง
(Secondary Sources) ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งใคแกเอกสารจำพวกหนังสือ วารสาร
วิทยานิพนธ์ เพื่อไหญ่ลักษณะของเรื่องพอเป็นโครงร่างอย่างกว้าง ๆ ซึ่งจะไห้สะดวกแก่การ
เก็บข้อมูลต่อไป

ขั้นที่สอง คนควาเอกสารชั้นต้น (Primary Sources) ตามแนว
ทางที่ใคจากขั้นแรก ซึ่งใคแกวงสารตราจคหมาย พระราชคำรัส ใญ่ชี พระราชใญ่ญติ
พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบค่าง ๆ จากกองจคหมายเทศแห่งชาติ และหอสมุดแห่ง
ชาติ หอสมุดครุสภา หอสมุดกระทรวงศึกษาธิการ หอสมุดกรมใญ่ชีกกลาง หอสมุดกลาง -
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หอสมุดสำนักงาน ก.พ. หอสมุด -
กรุงเทพมหานคร เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ใคใช้ในการวิเคราะห์เรื่องที่ศึกษา

ขั้นที่สาม สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มเติม
ข้อมูลที่หาไมใคจากเอกสาร หรือเพื่อใคไคความชัดเจน ซึ่งใคแกการ สัมภาษณ์หัวหน้ากองคลัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้ากองเงินเคื่อนกรมใญ่ชีกกลาง หัวหน้ากองวิชาการ
สำนักงาน ก.พ. หัวหน้ากองการศึกษาประชาบาล นักวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานประมาณ
สำนักงานนายกรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่ครุสภา

ขั้นที่สี่ พิจารณาวิเคราะห์ข้อมูล ทำบันทึกและเรียบเรียงเขียนตามเค้า
โครงเรื่องที่กำหนดไว้เป็นวิทยานิพนธ์

ขั้นที่ห้า นำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ตรวจแก้ เพิ่มเติม

คัดทอน ความเหมาะสม

ชั้นที่หก พิมพ์ เย็บเล่ม เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

ลำดับชั้นในการเสนอข้อมูล

การเสนอขอมูลจัดตามลำดับแห่งความจำเป็นในการเข้าใจในบรรยากาศทางการศึกษาในอดีต เพื่อเป็นพื้นฐานแห่งความเข้าใจเรื่องของระบบตำแหน่งและอัตราเงินเดือนครู จึงดำเนินเรื่องตามลำดับดังนี้

1. ลักษณะการบริหารราชการแผ่นดินของไทย
2. วิธีจัดการศึกษา แบ่งตามยุคได้ 5 ยุค คือ
 - ยุควางพื้นฐานการศึกษา (2414-2429)
 - ยุคตั้งหน่วยงานทำหน้าที่จัดการศึกษา (2430-2440)
 - ยุคขยายการศึกษาออกสู่หัวเมือง (2441-2463)
 - ยุคพระราชบัญญัติประถมศึกษา (2464-2504)
 - ยุคพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม (2504 - ปัจจุบัน)
3. วิวัฒนาการของระบบตำแหน่งและอัตราเงินเดือนครู ซึ่งจัดได้ 5 ยุค เช่น-

เดียวกัน คือ

 - ยุคเริ่มต้น 2414-2440
 - ยุคตำแหน่ง 2441-2453
 - ยุคบรรดาศักดิ์ 2474-2517
 - ยุคจำแนกตำแหน่ง 2518 เป็นต้นไป
4. การกำหนดอัตราเงินเดือน กล่าวถึง
 - ปัญหาเงินเดือน
 - หลักการกำหนดอัตราเงินเดือน
 - ผู้มีหน้าที่กำหนดเงินเดือน
 - วิธีปรับปรุงอัตราเงินเดือน
5. รูปแบบตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูตามระบบจำแนกตำแหน่ง