

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวอนงค์ สฤลคู

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-505-3

013380

17972486

A Survey of the Vocational Interests of Mathayom Suksa Three  
and Mathayom Suksa Six Students for the Academic Year 1984  
in Northeastern Region.



Miss Anong Sakulkoo

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fullfilment of the  
Requirements for Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1986



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527      ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต      นางสาวอนงค์ สกลคู

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล

ภาควิชา      จิตวิทยา

ปีการศึกษา      2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามเพศ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา และระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 902 คน เป็นชาย 490 คน หญิง 412 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 828 คน เป็นชาย 414 คน หญิง 414 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามประวัติส่วนตัวของนักเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา และ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความสนใจในอาชีพ

วิเคราะห์ข้อมูลความสนใจในอาชีพ โดยหาค่าร้อยละ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามเพศ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา และ ระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบ

ว่านักเรียน มีความสนใจในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด จำนวนนักเรียนหญิงที่สนใจในหมวดอาชีพนี้มีมากกว่าชาย รองจากหมวดอาชีพวิชาชีพวิชาการ นักเรียนชายสนใจหมวดอาชีพ การบริการ หมวดอาชีพการคมนาคม การผลิตและการช่าง รองลงมาตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจหมวดอาชีพรองลงมาจากหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการตามลำดับ คือหมวดอาชีพเสมียนและพนักงาน หมวดอาชีพการค้า สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด หมวดอาชีพที่สนใจรองลงมาตามลำดับ คือ หมวดอาชีพการบริการ และหมวดอาชีพการกิจกรรม นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด ที่สนใจรองลงมาตามลำดับ คือหมวดอาชีพเสมียนและพนักงาน หมวดอาชีพการค้า สำหรับ ความสนใจในอาชีพ อันดับ 2 และ 3 ของนักเรียนชายและหญิง ทั้งสองระดับการศึกษา มีแนวโน้มของความสนใจในอาชีพ คล้ายความสนใจในอาชีพอันดับ 1

2. เมื่อพิจารณารายชื่ออาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด 5 อาชีพแรกของความสนใจในหมวดอาชีพที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับ 1 พบว่า นักเรียนชายมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจอาชีพทหาร มากที่สุด รองลงมาตามลำดับ คือ ช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตำรวจ ช่างซ่อม เครื่องจักรยานยนต์ และช่างไฟฟ้า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพทหาร ตำรวจ ครู-อาจารย์ นักบิน และเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ตามลำดับ นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพพยาบาล มากที่สุด รองลงมาคือ แพทย์ นักธุรกิจ ครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคาร ตามลำดับ นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพพยาบาล มากที่สุด รองลงมาตามลำดับ คือ ครู-อาจารย์ พนักงานธนาคาร ค้าขายดำเนินการเอง และนักธุรกิจ จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจ อาชีพทหารมากที่สุด สำหรับนักเรียนหญิง ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจอาชีพยาบาลมากที่สุด

3. ความสนใจในอาชีพที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อจำแนกตามอาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา และระดับสมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสนใจในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด รองลงมาคือ หมวดอาชีพการบริการ

4. การสำรวจความสนใจในอาชีพที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา และระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนพบว่า กลุ่มตัวอย่างสนใจในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด

5. การวิเคราะห์เหตุผลของนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพที่เลือกเป็นอันดับ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ กลุ่มตัวอย่างให้เหตุผลที่สนใจในหมวดอาชีพนี้ ว่า เป็นอาชีพที่มีโอกาสได้ช่วยเหลือบุคคลอื่นอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากที่สุด เหตุผลรองลงมาตามลำดับ เกี่ยวกับหมวดอาชีพนี้ คือ เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี ค่าตอบแทนสูง ได้ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง และลักษณะงานตรงกับที่ต้องการทำ

6. การตรวจสอบว่านักเรียนมีความเข้าใจลักษณะงานอาชีพที่ตนเองสนใจ เป็นอันดับ 1 และความรู้ ความสามารถของผู้ที่ต้องทำงานในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเข้าใจถูกต้องอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Survey of the Vocational Interests of Mathayom Suksa  
Three and Mathayom Suksa Six Students for the Academic  
Year 1984 in Northeastern Region.

Name                Miss Anong Sakulkoo

Thesis Advisor    Associated Professor Chumporn Yongkittikul, Ph.D.

Department        Psychology

Academic Year    1985



#### Abstract

The purpose of this research was to survey the vocational interests of Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six students for the academic year 1984 in Northeastern Region classified by sex, fathers' career, mothers' career, parents' levels of education, parents' levels of income and students' levels of achievement.

The subjects of this study were 902 Mathayom Suksa Three students consisting of 490 boys and 412 girls and 828 Mathayom Suksa Six students of 414 boys and 414 girls selected by multiple stratified random sampling.

The instruments used to collect data were designed by the researchers. The questionnaire consisted of 3 parts, the first part was the Bio-data Questionnaire, the second part was the Questionnaire on Parents' data and the third part was the Vocational Interests Questionnaire.

The researcher investigated vocational interests of the subjects by percentages classified by sex, fathers' career, mothers' career, parents' levels of education, parents' levels of income and students' levels of achievement.

The findings of the study were as follows :-

1. For the first in order of vocational interests of students in Mathayom Suksa Three, most students were interested in Professional-Technical Occupation in which the girls were more interested than the boys. The boys were next interested in Service Occupation, Communication Production-Process and Mechanical Occupation, respectively. The girls were next interested in Clerical Occupation, Sales Occupation, respectively. The boys in Mathayom Suksa Six were most interested in Professional-Technical Occupation, Service Occupation and Agricultural Occupation, respectively. The girls in Mathayom Suksa Six were most interested in Professional-Technical Occupation, Clerical Occupation and Sales Occupation, respectively. The second and the third in orders of vocational interests of the students in both levels tended to be interested in the occupation similar to the first order.

2. When considering the first five careers that students were most interested in for the first in order of vocational interests, the results were that the boys in Mathayom Suksa Three were most interested in Armed Forces, Electrical and Electronic Engineering Technicians, Policemen, Fitter, Electrician, respectively. The girls in Mathayom Suksa Three were most interested in Nursing Medicine, Business, Teaching and Banking, respectively. The boys in Mathayom Suksa Six were most interested in Armed Forces, Policemen, Teaching, Aircraft Pilots and



Forest Rangers, respectively. The girls in Mathayom Suksa Six were most interested in Nursing, Teaching, Banking, Working Proprietors and Business, respectively. It was considered that among students both in Mathayom Suksa Three and Six, the boys were most interested in Armed Forces while the girls in Nursing.

3. Of all three orders of vocational interests of students in Mathayom Suksa Three classified by fathers' career, mothers' career, parents' levels of education, parents' levels of income and students' levels of achievement, the subjects were most interested in Professional-Technical Occupation and Service Occupation, respectively.

4. Of all three orders of vocational interests of students in Mathayom Suksa Six classified by fathers' career, mothers' career, parents' levels of education, parents' levels of income and students' levels of achievement, the subjects were most interested in Professional-Technical Occupation.

5. The first in order of vocational interests of students in Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six was interested in Professional-Technical Occupation, the reasons given were that of assisting others for the benefits of society and the country, high income, job assigned appropriate for their abilities and job description appropriate for their desires.

6. In terms of searching for students' understanding of job description being interested the first in order and of knowledge and abilities of those who worked in Professional-Technical Occupation, it was found that most subjects only had a moderate level of proper understanding.



### กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับคำแนะนำ เบื้องต้นและการตรวจแก้ไข จนกระทั่งการวิจัยนี้ สามารถเสร็จสมบูรณ์ได้เป็นอย่างดี จากรองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับคำปรึกษาแนะนำด้านการสร้างและการใช้เครื่องมือ จาก รองศาสตราจารย์ สุภาพรณ โคตรจรัส รองศาสตราจารย์ วิชรี ทรัพย์มี และรองศาสตราจารย์ เตือน สินธุพันธ์ประทุม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณา ของท่านทั้งสิ้นเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ณ โอกาสนี้ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูแนะแนวและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนเพื่อนนิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา ปี 2525 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี รวมทั้งคุณนงเล็ก สุขถิ่นไทย คุณรัชนิการณมณีพงศ์ คุณปัญญา ธีระวิทย์เลิศ และ คุณสกวรัตน์ สารรัตน์ ที่ช่วยเป็นกำลังใจ และกำลังภายในการทำให้งานวิจัยนี้ดำเนินลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบุพการี ที่ ๆ นอง ๆ ที่ให้อุปการะ และความช่วยเหลือมาตลอดทั้งในด้านเวลาและทุนทรัพย์ ประโยชน์อันใดที่เกิดจากการวิจัยนี้ ขอยกให้เป็นความดีของท่านบุพการีด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อนงค์ สกุลคู  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ฐ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความ.....	6
ประโยชน์จากการวิจัย.....	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับความสนใจ.....	9
ทฤษฎีความสนใจและการเลือกอาชีพ.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
3. การดำเนินการวิจัย.....	26
กลุ่มตัวอย่าง.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
การรวบรวมข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผลการวิจัย.....	32
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	84
ผลการวิจัย.....	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
..... ข้อเสนอนั้น	89
..... บรรณานุกรม	92
..... ภาคผนวก	100
..... ประวัติผู้เขียน	107



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงกลุ่มตัวอย่าง จำแนก เพศ ระดับชั้น และ แหล่งที่มา . . . . .	27
2. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . . . . .	33
3. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 . . . . .	34
4. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณา เฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพ จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา และ เพศ . . . . .	35
5. เหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพที่สนใจมากที่สุด . . . . .	36
6. เหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพที่สนใจมากที่สุด . . . . .	37
7. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำแนกตามระดับความ เข้าใจถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและ ความรู้ความสามารถ . . . . .	38
8. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำแนกตามระดับความ เข้าใจถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและ ความรู้ความสามารถ . . . . .	39
9. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณา เฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับความ เข้าใจถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ ความสามารถ . . . . .	40
10. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณา เฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	

ตารางที่	หน้า
จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ ความสามารถ . . . . .	41
11. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของบิดา . . . . .	42
12. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา . . . . .	43
13. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของบิดา . . . . .	44
14. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา . . . . .	45
15. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของมารดา . . . . .	46
16. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา . . . . .	47
17. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มีความ ถี่สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนก ตามอาชีพของมารดา . . . . .	48
18. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มีความ ถี่สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนก ตามอาชีพของมารดา . . . . .	49
19. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา . . . . .	50
20. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา . . . . .	51
21. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มีความถี่ สูงสุด 5 อาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
	52
22. จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา . . . . .	52
22. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา . . . . .	53
23. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา . . . . .	54
24. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยม ศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา . . . . .	55
25. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน . . . . .	56
26. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 2 และ 3 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน . . . . .	57
27. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับ 1 พิจารณาเฉพาะอาชีพที่มี ความถี่สูงสุด 5 อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน . . . . .	58
28. เหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับ 1 ของนักเรียนชายและหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในหมวดอาชีพ วิชาชีพ วิชาการ . . . . .	59