

เชกความถูกต้องของมวลเม็ดวัสดุชิ้งกำลังในส



เรื่องเอกสารครรภอนุญาต รวมคร

ศูนย์วิทยบรพยากร  
006340  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

มันพิคิวทิยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2523

SHEAR ZONE IN FLOWING GRANULAR MATERIALS

Plt.Off. Anukul Varamisra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Engineering

Department of Chemical Engineering

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวขอวิทยานิพนธ์

เชิงความเนื่องของมวลเม็ดวัตถุชั้งกำลัง ใกล้

ไทย

เรื่องอาการที่อ่อนนุ่ม วนิชร์

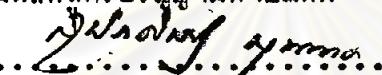
ภาควิชา

วิศวกรรมเคมี

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. จงกิจ เลาหะกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

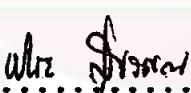
.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ

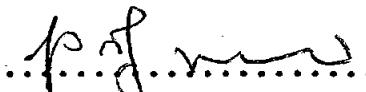
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เก่งกาจัย สุกากูจันจิ)

.......... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พินัย สุขวรรษ)

.......... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อินทิพลด ปานงาน)

.......... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. จงกิจ เลาหะกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ขอวิทยานิพนธ์	เช็คความเนื่องของมาศเมืองวัตถุชั้งกำลังในส
ชื่อนิสิต	เรืออากาศกรีฑานุกูล วรนิตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. จงกิจ เสาหาดกุล
ภาควิชา	วิศวกรรมเคมี
ปีการศึกษา	2523



### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องเช็คความเนื่องของเมล็ดวัตถุชั้งกำลังในส เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเกี่ยวกับการกระจายความเร็ว เช็คความเนื่องคืออัตราที่มีความลากของความเร็วในการทดลองครั้งนี้ให้กระทำในดัง 2 มิติ กันแบบ ที่กันดังนี้รูปสามเหลี่ยมให้เมล็ดวัตถุในลิ้นไก ระยะห่างระหว่างผนังก้านข้าง 2 ข้างเรียกว่า ความกว้างของดังชั้งปรับให้ตั้งแต่ 0 – 40 ซม. ส่วนขนาดของรูปปรับให้ตั้งแต่ 0 – 40 ซม. เช่นกัน ความสูงของดังเท่ากับ 120 ซม. บนก้านหน้าและก้านหลังห้ามกระทำการใดๆ ที่ส่วนห่างกัน 2 ซม. เรียกระยะห่างระหว่างกระจากนี้ ว่าความหนาของดัง เมล็ดวัตถุที่ใช้ศึกษาใช้เมล็ดข้าวเหนียวขาว การหาความเร็วใช้วิธีศึกษามากการให้ลองค่าวัสดุรับสังเกต ซึ่งในที่นี้ใช้เมล็ดข้าวเหนียวคำ ซึ่งมีคุณสมบัติถาวรกับเมล็ดข้าวเหนียวขาว โดยมีเมล็ดข้าวเหนียวคำประมาณ 5%

จากการทดลองพบว่าเช็คการไหลมี 4 เช็คต่อ เช็คการไหลแบบแท่ง เช็คเปลี่ยนแปลง เช็คนึง และเช็คการไหลแบบสูตร ในการเช็คการไหลแบบแท่งจะเกิดที่ตอนเหนือขึ้นไปจาก ประมาณ 40 ซม. ขึ้นไป เป็นเช็คที่เมล็ดข้าวเหนียวไหลด้วยความเร็วคงที่ ไม่มีความลากของความเร็ว คือไม่มีเช็คความเนื่องในบริเวณนี้ ซึ่งเช็คการไหลแบบแท่งนี้ จะเกิดขึ้นท่อเมื่ออัตราส่วนระหว่างความกว้างของดังกับขนาดของรู มีค่าน้อยกว่า 11 แต่อัตราส่วนเกิน 11 จะมีเช็คความเนื่องระหว่างผนัง 2 ข้าง กันแนวการไหลแบบแท่งซึ่งอยู่ตรงกลาง

เช็คเปลี่ยนแปลงเป็นเช็คที่อยู่ระหว่างเช็คการไหลแบบแท่ง และเช็คการไหลแบบสูตร เช็คนึงเป็นเช็คที่อยู่ตอนมุมล่างของดัง เมล็ดข้าวเหนียวจะไม่ไหลในเช็คนี้ และจะกองเอียงห้ามมุ่งกับแนวระดับประมาณ 37 องศา

เช็คการไหลแบบสูตร เป็นเช็คที่อยู่เหนือขึ้นไปจาก ประมาณ ไม่เกิน 30 ซม.

ในเชกนี้เมล็ดข้าวเหนียวจะให้ถัวយอกราเรง ในเชกนี้มีความลากของความเร็วเกิดขึ้น  
นั้นคือมีเชกความเรื่องนั้นเอง การทดลองในเชกการไฟลแบบดูร่องนี้ ให้น้ำยาไปเบร์ยนเทียน  
กับแบบจำลองคิโนแรมิกส์ สำหรับการไฟลของเมล็ดวัสดุของ อาร์ เอ็ม เนกเตอร์แมนและ  
ยู ทูชิ ปรากฏว่าให้ผลอยู่ในเกณฑ์พ่อสมควร มีค่ามิคเพลากรเฉลี่ยประมาณ 15%



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7

Thesis Title	Shear Zone in Flowing Granular Materials
Name	Plt.Off.Anukul Varamisra
Thesis Advisor	Dr.Chongkit Lachakul
Department	Chemical Engineering
Academic Year	1980

#### ABSTRACT

The study of Shear Zone in Flowing Granular Material is a part of velocity distribution studies. Shear zone is the region where there is velocity gradient. In this work, two-dimensional, flat-bottomed bin with rectangular orifice was used. The distance between the two side walls could be varied from 0 to 40 cm. and was called "bin-width". The orifice could also be varied from 0 to 40 cm. and was called "orifice size". The front and back walls were made from two sheets of glass. The distance between the two glasses were 2 cm. and was called "bin thickness". The material used was white sticky rice. The tracer technique was used to determine velocity distribution. The tracer particle was black sticky rice which was believed to have similar properties to white sticky rice.

From the experimental work, it was found that there were 4 flow regions, the plug flow region, the transition region, the stagnant region and the converging region. The plug flow region occurred at the distance greater than 40 cm. from orifice. In this zone, the particles had uniform velocity distribution, if the ratio of bin width to orifice size was less than 11. If this ratio was

greater than 11, there were shear zones between the two side walls and the central plug flow zone.

The transition zone was between the plug flow zone and the converging zone. The stagnant zone was at the bottom corners of the bin and the particles were stationary in this zone.

The converging zone was found between the two stagnant zones and its region extended not greater than 30 cm. from orifice. In this zone, the particles moved both vertically and horizontally and with acceleration. Thus, the shear zone occurred in this region. The experimental results in this zone were compared with those predicted by kinematics model proposed by Nedderman and Tuzün. The comparison was fairly good and had an average error of about 15%.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำ

นี้เป็นขอขอบพระคุณอาจารย์ กร. จรกิจ เอกะกุส อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้กรุณาให้คำแนะนำกำกับดูแลเป็นประ邈ชนอย่างยิ่ง จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จในที่สุด

นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้รับกำลังใจจากคุณแม่จนสามารถพัฒนาอุปสรรคก่างๆ บรรลุเป้าหมาย

๓. สุกท้ายนี้ผู้เขียนถึงขอขอบคุณ คุณไพรัตน์ อรันยานาท ที่มาร่วมทำการทดลองทางชีวมูล พัฒนาการศึกษาชีวภาพ เมื่อนานมาแล้ว ที่ช่วยเชื่อมแบบบรรยายเครื่องมือทดลอง และคุณเกชา แก้วฤบี ที่ช่วยเหลืองานเบื้องต้นแก้ไขก่อภารกิจฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิจกรรมประจำภาค.....	๓
รายการตารางประกอบ.....	๔
รายการรูปประกอบ.....	๕
<b>บทที่ ๑ เชกความเนื่องของมวลเมล็ดพืชในถังไอล์</b>	
1.1 ก่อนนำ.....	๑
1.2 ความหมายของเชกความเนื่อง.....	๑
1.3 เมล็ดพืชที่จะใช้ในการศึกษาเชกความเนื่อง.....	๒
1.4 การแบ่งเชกต่างๆ ของเมล็ดข้าวเหนียวที่ให้ไว้ในถัง ๒ มิล.....	๒
1.5 เชกความเนื่องของเมล็ดข้าวเหนียว.....	๕
1.6 แบบจำลองกิ่นแม่กิ่กสำหรับการให้ของเมล็ดพืช.....	๗
<b>บทที่ ๒ ถุงมุ้งหมายและขอเชกของงาน</b>	
2.1 ก่อนนำ.....	๙
2.2 เชกการให้ที่สนใจศึกษา.....	๙
2.3 สิ่งที่จะศึกษาในเชกการให้แบบแห้ง.....	๙
2.4 สิ่งที่จะศึกษาในเชกการให้แบบดูดซึมน้ำ.....	๑๑
<b>บทที่ ๓ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและวิธีการกระจายความเร็ว</b>	
3.1 ก่อนนำ.....	๑๒
3.2 ถ้วยและเครื่องมือที่ใช้ทดลอง.....	๑๒
3.3 คุณสมบัติทางกายภาพบางอย่างของเมล็ดข้าวเหนียว.....	๑๕
3.4 วิธีการกระจายความเร็ว.....	๑๘
<b>บทที่ ๔ วิธีทำการทดลองและข้อมูลค่า</b>	
4.1 ก่อนนำ.....	๑๙

4.2	การเกี่ยมการสำหรับหกของ.....	19
4.3	วิธีทำการทดสอบ.....	20
4.4	ข้อมูลค่า.....	21
<b>บทที่ 5</b>	<b>การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
5.1	คำนำ.....	23
5.2	การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงการให้คะแนนแท่ง.....	23
5.3	การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงการให้คะแนนต่อตัว.....	45
<b>บทที่ 6</b>	<b>การเปรียบเทียบผลการทดสอบในเชิงการให้คะแนนต่อตัว</b>	
6.1	คำนำ.....	86
6.2	การหาการกระจาดความเร็วในเชิงการให้คะแนนต่อตัวโดยใช้แบบจำลองค่าเบนเนฟิกส์.....	86
6.3	การกระจาดความเร็วที่ได้จากการทดสอบ.....	87
6.4	การเปรียบเทียบการกระจาดความเร็วที่ได้จากการทดสอบกับที่ได้จากแบบจำลองค่าเบนเนฟิกส์.....	87
<b>บทที่ 7</b>	<b>สรุปผลวิจารณ์และข้อเสนอแนะทั่วไป</b>	
7.1	คำนำ.....	101
7.2	สรุปผลและวิจารณ์.....	101
7.3	ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	103
	เอกสารอ้างอิง.....	107
	สัญลักษณ์.....	108
	ประวัติผู้เขียน.....	110

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่ 3.3.1 .....	16
ตารางที่ 3.3.2 .....	16
ตารางที่ 6.4.1 .....	89
ตารางที่ 6.4.2 .....	91
ตารางที่ 6.4.3 .....	93
ตารางที่ 6.4.4 .....	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการรูปประกอบ

หน้า

รูปที่ 1.2.1 .....	3
รูปที่ 1.4.1 .....	4
รูปที่ 1.4.2 .....	6
รูปที่ 3.2.1 .....	13
รูปที่ 3.2.2 .....	14
รูปที่ 3.3.1 .....	17
รูปที่ 5.2.1 .....	28
รูปที่ 5.2.2 .....	29
รูปที่ 5.2.3 .....	30
รูปที่ 5.2.4 .....	31
รูปที่ 5.2.5 .....	32
รูปที่ 5.2.6 .....	33
รูปที่ 5.2.7 .....	34
รูปที่ 5.2.8 .....	35
รูปที่ 5.2.9 .....	36
รูปที่ 5.2.10 .....	37
รูปที่ 5.2.11 .....	38
รูปที่ 5.2.12 .....	39
รูปที่ 5.2.13 .....	40
รูปที่ 5.2.14 .....	41
รูปที่ 5.2.15 .....	42
รูปที่ 5.2.16 .....	43
รูปที่ 5.2.17 .....	44

รูปที่ 5.3.1 .....	49
รูปที่ 5.3.2 .....	50
รูปที่ 5.3.3 .....	51
รูปที่ 5.3.4 .....	52
รูปที่ 5.3.5 .....	53
รูปที่ 5.3.6 .....	54
รูปที่ 5.3.7 .....	55
รูปที่ 5.3.8 .....	56
รูปที่ 5.3.9 .....	57
รูปที่ 5.3.10 .....	58
รูปที่ 5.3.11 .....	59
รูปที่ 5.3.12 .....	60
รูปที่ 5.3.13 .....	61
รูปที่ 5.3.14 .....	62
รูปที่ 5.3.15 .....	63
รูปที่ 5.3.16 .....	64
รูปที่ 5.3.17 .....	65
รูปที่ 5.3.18 .....	66
รูปที่ 5.3.19 .....	67
รูปที่ 5.3.20 .....	68
รูปที่ 5.3.21 .....	69
รูปที่ 5.3.22 .....	70
รูปที่ 5.3.23 .....	71
รูปที่ 5.3.24 .....	72
รูปที่ 5.3.25 .....	73

รูปที่ 5.3.26 .....	74
รูปที่ 5.3.27 .....	75
รูปที่ 5.3.28 .....	76
รูปที่ 5.3.29 .....	77
รูปที่ 5.3.30 .....	78
รูปที่ 5.3.31 .....	79
รูปที่ 5.3.32 .....	80
รูปที่ 5.3.33 .....	81
รูปที่ 5.3.34 .....	82
รูปที่ 5.3.35 .....	83
รูปที่ 5.3.36 .....	84
รูปที่ 5.3.37 .....	85
รูปที่ 6.4.1 .....	97
รูปที่ 6.4.2 .....	98
รูปที่ 6.4.3 .....	99
รูปที่ 6.4.4 .....	100

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย