

## บรรณานุกรม

การประถมศึกษา, กอง. พฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร, เอกสารอค์สำเนาเย็บเล่ม, 2522.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพปัจจุบันและปัญหาของการ

จัดการประถมศึกษาเพื่อปวงชน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2526.

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย  
และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2524.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.

\_\_\_\_\_. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพ

มหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_. โครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอค์สำเนาเย็บเล่ม,

2527.

บุญชนะ อັถดถกร. เศรษฐกิจกับการศึกษา. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา

และการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2511.

ปรีชา ศิริราช. การศึกษาภาคบังคับกับการพัฒนาเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์สถาบัน

วิชาการทหารบกชั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอค์สำเนา, 2520.

ปฐุม วงศ์สว่าง. ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์. รายงานการ

วิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ม.ป.ท.:2524.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรม. พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษร

เจริญทัศน์: 2525.

วิจิตร อนวัชพันธ์. การสำรวจคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำ

จังหวัด. ปรินิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา กรุงเทพมหานคร: เอกสารอค์สำเนา, 2520.

- สุทธศรี ศรี. "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัด  
นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร:  
เอกสารอักษรสืบค้น, 2524.
- เสถียร เขยประทีป. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอักษ  
สืบค้น, 2525.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน: หลักการวิธีการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2524.
- สนธิ สมักรการ. การพัฒนาสถาบันในชนบท: สังคมศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- สำลี ทองทิว. ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร. กลวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปลาตะเพียน, 2526.
- สวัสดิ์ ปุณฺปาคม. นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเคียน  
ส์โตร์, 2517.
- เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. เครื่องมือการออกแบบและการเตรียมข้อมูลสำหรับใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูปในการทำการางสถิติ. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์,  
2522.

Books

- Alen, Fancis R. Socio-Cutural Dynamics: An Introduction to Social Change. New York: John Wiley & Son, 1954.
- Bennis W.G. et. al., The Planning of Change: Reading in the Applied Behavioral Science. New York: Holt Rinehart and Winston, 1961.
- Beiseeker, Thomas D. and Pason, Donn W. The Process of Social Influence. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1972.
- Grossman, L. The Change Agent. New York: American Management Association. 1974.
- Lazarsfeld P.F. Berelson Bernard and Gaudet Hazel. The People's Choise. New York: Duell, Sloon & Pearce. 1944.
- Linberger. "Some Characteristics of Form Operators...", Cited by Herbert Menzel and Elihu Katz, "Social Relations and Innovation in the Medical Profession: The Epidemiology of a New Drug. The Public Opinion Quarterly Vol. 10, 1955.
- Lin N., et. al., "The Diffusion an Innovation in Three Michigan High Schools: Institution Building Through Change. Est Lansing, Michigan: Michigan State University, 1966.
- Magvi, Hason Midhi. Techniques of Training Local Leaders and Change Agents of Dissinating Information to Rural People. Peshavar: Pakistan Academy for Rural Development, 1975.
- Mead M., Cultural Patterns and Technical Change New York: New American Library, 1955.

Middlebrook P.N., Social Psychology and Modern Life. New York: Alfred A. Knopf, 1974.

Rogers E.M. and Svenning L., Modernization Among Peasants: The Impact of Communication. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969.

Rogers E.M. and Shoemaker F.F., Communication of Innovation: A Cross-cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก



ภาคผนวก ก

ที่ พิเศษ/๒๕๒๔

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด  
๒. บัญชีรายชื่อผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอธิษฐ์ พรหมศิริ ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นิสิตปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงานนวัตกรรม โดยใช้ผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเป็นตัวแทนในการศึกษาคุณลักษณะต่าง ๆ ส่วนผู้พิจารณาคุณลักษณะของ ผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ใดแก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ และศึกษานิเทศก์ ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ในการตอบแบบสอบถามใคร่ขอให้อำนวยความสะดวกตามคิดเห็นที่ตรงต่อสภาพความเป็นจริง เพื่อให้จะทำให้ผลการวิจัยถูกต้องและแม่นยำ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า เรื่องนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอใ้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและดำเนินการให้ยูเกียของตอบแบบสอบถามด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย สุทธิวิชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๒๕๑๐๒๒๔

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงานนวัตกรรม

คำชี้แจง

1. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถามชุดนี้

1.1 เจ้าหน้าที่ส่งเสริม หมายถึง ผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ที่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดแต่ละจังหวัด ได้มอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินงานศูนย์ฯ

1.2 นวัตกรรม หมายถึง ความคิดใหม่ สิ่งใหม่ หรือวิธีปฏิบัติใหม่ ที่นำไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงสังคม ในที่นี้คือ ศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ซึ่งเป็นวิธีการปฏิบัติใหม่ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นำมาใช้เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา

1.3 กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง ครู อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ ที่ผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ กำหนดไว้เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่

1.4 ผู้นำความคิด หมายถึง บุคคลในกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริม รับช่วงจากเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการได้

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม มีข้อความจำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีข้อความจำนวน 8 ข้อ

แบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่กำหนดไว้

หน้าที่การงานของท่านในปัจจุบัน คือ

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์

ผู้จัดการศูนย์วิชาการ เคลื่อนที่

ตอนที่ 1

ขอให้ท่านใช้ดุลยพินิจอย่างอิสระ ตามความรู้สึกที่แท้จริงและจริงจัง ในการพิจารณาประเมินคุณลักษณะของผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ ตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ เมื่อตัดสินใจแล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประเมินในแต่ละข้อเพียงระดับเดียว แต่ละระดับประเมินมีความหมาย ดังนี้

- ระดับ 5 หมายความว่า มีความจำเป็นหรือสำคัญมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายความว่า มีความจำเป็นหรือสำคัญมาก
- ระดับ 3 หมายความว่า มีความจำเป็นหรือความสำคัญปานกลาง
- ระดับ 2 หมายความว่า มีความจำเป็นหรือความสำคัญน้อย
- ระดับ 1 หมายความว่า มีความจำเป็นหรือสำคัญน้อยมาก

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมหรือผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่จำเป็นจะต้องมีคุณลักษณะหรือบทบาทในการทำงานดังต่อไปนี้มาก - น้อยต่างกันคือ



1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่เป้าหมายมากกว่าอยู่ในสำนักงาน
2. ติดต่อกับกลุ่มเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ
3. ใช้การติดต่อสื่อสารด้วยตนเอง
4. ชยันขันแข็งในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแม้ว่าต้องทำงานล่วงเวลาหรือหลังเวลาราชการก็ยินดี
5. ตรวจสอบและปรับปรุงแผนปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
6. การดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
7. ทำการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อนวางแผนงาน
8. ตั้งใจที่จะทำให้เกิดผลงานซึ่งเป็นประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายนอกเหนือจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
9. ติดตามปัญหาของกลุ่มเป้าหมายอย่างใกล้ชิด
10. สนองตอบข้อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
11. ใช้ข้อเสนอแนะหรือข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพิจารณากำหนดแผนงานหรือกิจกรรมตามที่กลุ่มเป้าหมายต้องการ

ระดับประเมิน				
5	4	3	2	1

12. กำหนดแผนหรือกิจกรรมได้สอดคล้องกับ  
ค่านิยมของกลุ่มเป้าหมาย
13. มีความรู้ความสามารถและทัศนคติที่ดีของงาน  
นวัตกรรม
14. ให้ความรู้และการจูงใจเกี่ยวกับนวัตกรรม  
ที่จะช่วยแก้ปัญหาแก่กลุ่มเป้าหมาย
15. สามารถชี้แจงผลที่กลุ่มเป้าหมายพึงได้รับ  
จากนวัตกรรม
16. เคยมีประสบการณ์และปัญหาแบบเดียวกับ  
กลุ่มเป้าหมายมาก่อน
17. เป็นบุคคลที่ควรมีสถานะทางสังคมที่คล้ายคลึง  
หรือ เช่นเดียวกับกลุ่มเป้าหมาย
18. รอบรู้พฤติกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มเป้าหมาย
19. ควรนึกถึงกลุ่มเป้าหมายเสมอเมื่อมีกิจกรรม  
ที่อำนวยความสะดวกให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
20. สามารถมองเห็นปัญหาและความต้องการ  
ของกลุ่มเป้าหมายอย่างแจ่มแจ้ง
21. เป็นผู้ในกลุ่มเป้าหมายมีความพอใจที่จะ  
ติดต่อกัน เนื่องจากมีสถานภาพที่คล้ายคลึง  
กับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่แตกต่างกันมากนัก
22. มีความคล้ายคลึงกันในสถานภาพทางการงาน  
กับกลุ่มเป้าหมาย
23. มีความสามารถด้านการเรียนการสอน  
ที่เหนือกว่ากลุ่มเป้าหมาย

ระดับประเมิน				
5	4	3	2	1



24. มีความสนใจในกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ คล้ายคลึงกันกับกลุ่มเป้าหมาย
25. มีอุปนิสัย ภูมิหลัง วัย และสถานภาพการสมรสที่คล้ายคลึงกันกับกลุ่มเป้าหมาย
26. มีความสามารถจำแนกพฤติกรรม ของผู้นำ และผู้ตามในกลุ่มเป้าหมายได้
27. มีความสามารถในการแสวงหาผู้นำความคิด จากกลุ่มเป้าหมาย
28. มีความสามารถในการใช้ผู้นำความคิดให้เกิดประโยชน์แก่การเผยแพร่นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย
29. มีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของผู้นำความคิดแต่ยังคงไว้ในความใกล้เคียงกับคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย
30. ก่อนปฏิบัติกิจกรรมใด ๆ หรือการถ่ายทอดความรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย จะคำนึงถึงผู้นำความคิด เป็นอันดับแรกเสมอ
31. มีความเชี่ยวชาญหรือสามารถในงานที่รับผิดชอบ
32. เคยมีผลงานที่ทำได้สำเร็จและ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเป้าหมาย
33. เป็นผู้มีความน่าไว้วางใจ เชื่อถือ มีความเมตตา กรุณา อ่อนโยน สุภาพ เป็นมิตร และน่ารัก

ระดับประเมิน				
5	4	3	2	1

34. มีปฏิภาณและไหวพริบตีในการแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย
35. มีการครองสติหรือความสงบเสงี่ยมในการแสดงออกของอารมณ์
36. มีความสามารถในการประเมินคุณค่าของนวัตกรรม
37. มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคนิคของนวัตกรรมที่รับผิดชอบถึงระดับที่สามารถสาธิตให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจและประเมินคุณค่านวัตกรรมได้
38. มองเห็นปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการประเมินคุณค่านวัตกรรมของกลุ่มเป้าหมายเป็นอย่างดี
39. สามารถให้ความรู้ในคุณสมบัติของนวัตกรรมและวิธีการประเมินคุณค่านวัตกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายจะได้มีความสามารถประเมินนวัตกรรมด้วยตนเอง
40. มีความสามารถในการทำให้กลุ่มเป้าหมายประเมินคุณค่านวัตกรรมอื่น ๆ ด้วยตนเอง

ระดับประเมิน				
5	4	3	2	1

ตอนที่ 2

ขอให้ท่านพิจารณาลำดับความสำคัญคุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงาน  
นวัตกรรม ซึ่งมีทั้งหมด 8 ข้อ และโปรดใส่หมายเลข 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  
และ 8 ตามลำดับความสำคัญ โดยหมายเลข 1 หมายถึงสำคัญมากที่สุด และ  
หมายเลข 8 สำคัญน้อยที่สุด

คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมงานนวัตกรรม	ลำดับความสำคัญ
ความพยายามที่จะทำงานให้สำเร็จ _____	
การทำงานเพื่อประโยชน์หรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย _____	
การทำให้เข้ากันได้ระหว่างความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย กับนวัตกรรม _____	
ความสามารถในการเข้าใจบุคคลในกลุ่มเป้าหมาย _____	
ลักษณะที่คล้ายคลึงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับ กลุ่มเป้าหมาย _____	
ความสามารถในการแสวงหาและใช้ผู้นำความคิด _____	
ความน่าเชื่อถือของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม _____	
ความสามารถในการทำให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ และรู้จักนวัตกรรมด้วยตนเอง _____	

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี  
นายอธิษฐ์ พรหมศิริ  
ผู้ทำวิจัย

ה חכחחחחחח

RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALES

ITEM	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	SQUARED MULTIPLE CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
ITEM1	151.94296	453.49252	0.64975	99.90000	0.95075
ITEM2	151.91872	453.36693	0.67924	99.90000	0.95094
ITEM3	152.44444	479.25641	0.15633	99.90000	0.95410
ITEM4	151.44444	453.79497	0.75891	99.90000	0.95039
ITEM5	151.43143	464.72037	0.57690	99.90000	0.95162
ITEM6	151.45667	460.92308	0.52231	99.90000	0.95202
ITEM7	151.29926	452.56797	0.66797	99.90000	0.95101
ITEM9	151.59259	472.40456	0.41625	99.90000	0.95243
ITEM10	151.55556	465.02564	0.63494	99.90000	0.95133
ITEM11	151.83333	467.56410	0.61679	99.90000	0.95134
ITEM12	151.55556	454.02564	0.79553	99.90000	0.95026
ITEM13	151.79170	464.13940	0.49843	99.90000	0.95211
ITEM14	151.33333	456.23777	0.77012	99.90000	0.95039
ITEM15	151.66667	461.27692	0.77867	99.90000	0.95068
ITEM16	151.55556	457.79487	0.72249	99.90000	0.95071
ITEM17	152.22222	475.79437	0.27923	99.90000	0.95324
ITEM18	152.57259	463.09687	0.35144	99.90000	0.95332
ITEM19	151.94296	466.26731	0.46373	99.90000	0.95217
ITEM20	151.62963	467.73063	0.52972	99.90000	0.95163
ITEM21	151.43143	454.41311	0.78613	99.90000	0.95021
ITEM22	152.18519	459.61823	0.53689	99.90000	0.95153
ITEM23	152.29630	475.13960	0.23919	99.90000	0.95377
ITEM24	151.92593	473.37392	0.17627	99.90000	0.95401
ITEM25	152.11111	481.64103	0.09531	99.90000	0.95445
ITEM26	152.92593	477.07123	0.15210	99.90000	0.95497
ITEM27	151.77778	464.64103	0.64634	99.90000	0.95132
ITEM28	151.59250	459.40456	0.65927	99.90000	0.95105
ITEM29	151.55556	457.33333	0.64133	99.90000	0.95115
ITEM30	152.11111	458.10255	0.73359	99.90000	0.95759
ITEM31	151.92593	467.63661	0.54192	99.90000	0.95185
ITEM32	151.77778	459.55593	0.66223	99.90000	0.95167
ITEM33	151.43143	477.64103	0.39631	99.90000	0.95259
ITEM34	151.29630	459.02345	0.58495	99.90000	0.95155
ITEM35	151.51352	462.83191	0.66624	99.90000	0.95116
ITEM36	151.79170	455.33613	0.73332	99.90000	0.95454
ITEM37	151.31431	462.29345	0.56117	99.90000	0.95113
ITEM38	151.59556	454.92393	0.61924	99.90000	0.95134
ITEM39	151.56567	469.64372	0.31880	99.90000	0.94992
ITEM40	151.79374	423.53845	0.71353	99.90000	0.95064
		451.19943	0.80157	99.90000	0.95004

RELIABILITY COEFFICIENTS

40 ITEMS

ALPHA = 0.95202

STANDARDIZED ITEM ALPHA = 0.95415

## ภาคผนวก ง

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ มีผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ๑๔ จังหวัด
๒. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ๑๔ จังหวัด
๓. ผู้จัดการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ ๑๔ จังหวัด
๔. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทั้ง ๑๔ จังหวัด  
ทั้งรายชื่อต่อไปนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นกรปฐม

๑. นายธรรมรัตน์ วัฒนนต์
๒. นายสมนึก วงศ์วิสัย
๓. นายพิจิตร เขาวนเจริญ
๔. นายธีรพงษ์ ทวีวรรณ
๕. น.ส.ประคอง นกแก้ว

เพชรบุรี

๑. นายชิน ชำเพชร
๒. น.ส.ประคอง นกแก้ว
๓. น.ส.เนาวรัตน์ แดงแย้ม
๔. นายสำนวน ตาละลักษม์

ยะลา

๑. นายสมนึก เกตุแก้ว
๒. นายฉันท วรรณมุสิก
๓. นายเคลื่อน ศรีสมออน
๔. นายสมเชษฐ์ ยะกัณฐะ

ลพบุรี

๑. นายแสง นิ่มน้อย
๒. นายโอกาส ศรีปัญญา
๓. นายชรรชัย อินดี
๔. นายทুম หังษา

สุราษฎร์ธานี

๑. นายสุรชัย ทัมจันทร์
๒. นายบุญเลิศ ฤทธิรงค์
๓. นายจำนง ทองมาก
๔. นายเฉลิมวงศ์ สีแก้ว
๕. นายจรูญ บุญศิริ
๖. นายเหี่ยมศักดิ์ พิริยสถิต

พิจิตร

๑. นายน้อย ทองประเสริฐ
๒. นายประไพ ทิมพงษ์
๓. นายปรานอม อัครโคติ
๔. นางประกายเพชร ศรีสุธีวงศ์
๕. นางน้ำเชื่อม ยิ้มฤทธิ์

กระบี่

๑. นายธรรมบุญ คำสุข
๒. น.ส.ธานียา บุญเกียรติ
๓. นายสมปอง ภูวรางกูร
๔. นายสมพงษ์ ใจแก้ว

แม่ฮ่องสอน

๑. นายประสม แสงคำ
๒. นายนิยม กวีวัฒน์
๓. นางวรรณ สุนันตะ



## เชียงใหม่

๑. นายจรัส วงศ์ธานี
๒. นายสากรล นฤกุล
๓. นางปราณี อุทวิง
๔. นายพิสิษฐ์ เทพดวงแก้ว
๕. นายโสภณ จุโลทก

## สุรินทร์

๑. นายลอย สุกเส็นงา
๒. นางคำนิวี รัฐสมุท
๓. นายทองสุข รวยสูงเนิน
๔. นายวิชัย ชี้อาศัย
๕. น.ส.กาญจนา วิเชียร
๖. นายจำรัส บุญสมพงศ์

## ขอนแก่น

๑. นายขจร วงศ์ศรีเผือก
๒. นายเจริญ บุตรपालะ
๓. นายกมล รังสีปัญญา
๔. นายชวน แก้วคำ
๕. นายประเสริฐ สุกจริง
๖. นายกัณฑ์ นาชัย

## นครราชสีมา

๑. นายไกร ไทยกล้า
๒. นายเผด็จ อินทรประพงค์
๓. นายยุทธพงศ์ คำสารวิทย์
๔. นายกฤษณะ กอปรศิริพัฒน์
๕. นายเพชร ใจแจ้ง
๖. นายสีปกร รัชนาลักษณ์

## อุบลราชธานี

๑. นายบุญจันทร์ คำแสน
๒. นายสุคใจ แสนทวีสุข
๓. นายเคื่อน มุทวงศ์
๔. นายสุมิตร เสนสม
๕. นายบัญญัติ ไชยวงศ์
๖. นายระลึก ธานี

## ชลบุรี

๑. น.ส. นวลศรี ปิยะพิศุทธิ
๒. นายมาเพ็ญ โกศลานันท์
๓. นายสุนทร ถวิลญาติ
๔. นายมนัส วิมลรัตน์
๕. น.ส. นงเยาว์ เทียนงาม

## ประวัติผู้เขียน



นายอรรถจักร์ พรมศิริ เกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2481 ที่อำเภอนาเยียจเริญ  
กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2500 เตรียมอุดมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวชิรนครวัดศิ แผนกวิทยาศาสตร์  
พ.ศ. 2504 การศึกษานันัดติค วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน

ประวัติรับราชการ

พ.ศ. 2505 ครูประชาบาลประจำกรมสามัญศึกษา  
ครูโรงเรียนบ้านปางแก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา  
พ.ศ. 2509 ศึกษาานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11  
พ.ศ. 2514 ศึกษาานิเทศก์ประจำกรมสามัญศึกษา  
พ.ศ. 2523 ศึกษาานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
สถานที่ทำงานปัจจุบัน  
หน่วยศึกษาานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ โทร. 2810828

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย