

สมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษาในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร



นางสาว อรุณศรี ชูศรี

ศูนย์วิทยบรังษยการ
003188
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

THE PHYSICAL FITNESS OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS
MAJORING IN PHYSICAL EDUCATION IN BANGKOK
METROPOLITAN UNIVERSITIES

Miss Aramsri Choosri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

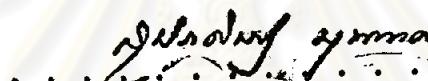
Graduate School

Chulalongkorn University

1981

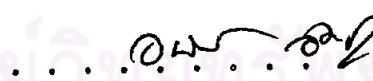
หัวขอวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตวิชาเอกพลศึกษา
 ในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
 โดย นางสาว อรุณพร ชูศรี
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลป์ชัย สุวรรณนาค

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วรกันต์ เพียรชุบ)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัตชู)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลป์ชัย สุวรรณนาค)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพันน์ ลักษณพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาว อรุณพร ฐูกรี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปชัย สุวรรณากา

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งกลุ่ม มีจำนวนทั้งสิ้น 746 คน เป็นชาย 412 คน หญิง 334 คน จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ดำเนินการวิจัยโดยให้กลุ่มตัวอย่างประชากรเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่ปกติ เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนิสิต 4 มหาวิทยาลัยโดยแยกเพศ ทดสอบความมีนัยสำคัญวิเชิง เคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่าง เป็นรายกุญแจวิธีของนิวเเมน คูลส์

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความสามารถโดยเฉลี่ยในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย格لة
รายการมีดังนี้

1.1 สำหรับนิสิตชาย วิ่ง 50 เมตร 7.20 วินาที ยืน^{ลุก}กระโดดไกล 2.23 เมตร แรงบีบมือ 43.50 กิโลกรัม ลูกลับ 24.54
ครั้ง ตีงข้อ 8.47 ครั้ง วิ่งเก็บของ 10.37 วินาที โน้มตัวข้างหน้า
12.11 เซนติเมตร วิ่ง 1,000 เมตร 3.58 นาที

1.2 สำหรับนิสิตหญิง วิ่ง 50 เมตร 8.45 วินาที ยืน^{ลุก}กระโดดไกล 1.73 เมตร แรงบีบมือ 32.47 กิโลกรัม ลูกลับ 19.67
ครั้ง งอแขนห้อยตัว 17.06 วินาที วิ่งเก็บของ 11.60 วินาที โน้มตัว^{ข้างหน้า} 13.68 เซนติเมตร วิ่ง 800 เมตร 3.6 นาที

2. สมรรถภาพทางกายของนิสิตชายและนิสิตหญิงระดับปริญญาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษาในแต่ละสถาบันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. สมรรถภาพทางกายของนิสิตชายและนิสิตหญิงระดับปริญญาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษาในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ค่อนข้างมากกว่าสมรรถภาพทางกายของนิสิต
ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4

4. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายสำหรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษามี 5 ระดับ คือ ดีเลิศ ดี ปานกลาง พ่อใช้ และยังไม่พอใช้
สมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ในมหาวิทยาลัย
ในกรุงเทพมหานคร ส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

Thesis Title The Physical Fitness of the Undergraduate
 Students Majoring in Physical Education in
 Bangkok Metropolitan Universities

Name Miss Aramsri Choosri

Thesis Advisor Assistant Professor Silpachai Suwanthada

Department Physical Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the physical fitness of the undergraduate students majoring in Physical Education in Bangkok metropolitan universities and also to set up the physical fitness norms for these students. A cluster random sampling method was used to select 746 students 412 males and 334 females from Kasetsart University, Chulalongkorn University, Ramkhamhang University and Srinakharinwirot University. The International Committee for Standardized Physical Fitness Tests was used in collecting the data. The obtained data were analyzed into means, standard deviations, table T-scores, one-way analysis of variance and Newman Keuls's multiple comparison.

It was found that:

11. The average ability of physical fitness of the undergraduate students were as follows:

1.1 Male: Fifty-meter dash 7.20 seconds, standing broad jump 2.23 meters, grip strength 43.50 kilograms; sit-up 24.54 times, pull up 8.47 times, shuttle run 10.37 seconds, trunk-forward flexion 12.11 centimeters and one thousand-meter run 3.58 minutes.

1.2 Female: Fifty-meter dash 8.45 seconds, standing broad jump 1.78 meters, grip strength 32.47 kilograms, sit-up 19.67 times, flexed arm hang 17.06 seconds, shuttle run 11.60 seconds, trunk forward flexion 13.68 centimeters and eight hundred-meter run 3.60 minutes.

2. The physical fitness of the undergraduate students majoring in physical education in each institution was significantly difference at the .05 level.

3. The physical fitness of the undergraduate students majoring in physical education in the second and the third years were better than the first and the fourth years.

4. Physical fitness norms for the undergraduate students majoring in physical education were assigned in 5 levels: excellent, good, moderate, fair and poor. The physical fitness of the undergraduate students majoring in physical education in Bangkok metropolitan universities were of physical fit at the moderate level.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยในของจากได้รับความช่วยเหลือแนะนำ
แก่จากบุญช่วยศาสตราจารย์ ศิลปชัย สุวรรณากา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ บุญจิษฐ์ขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์และนิสิตภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ฯ พาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้โดย
ที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบเป็นอย่างดี และขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือการวิจัยครั้งนี้
ทุกท่าน

บุญจิษฐ์ขอขอบพระคุณ คุณพอและคุณแม่ ซึ่งให้การสนับสนุนด้านการศึกษา^{*}
และเป็นกำลังใจอย่างอบอุ่นตลอดมา

อรุณศรี บุญจิษฐ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๙
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ข้อคิดถึงเบื้องต้น	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5. สรุป ภาระรายผล และขอเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	92



หน้า

ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ท.	99
ภาคผนวก ช.	108
ประวัติการศึกษา	134

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานการติดตามประเมินผล

การงานที่	หน้า
1 รายชื่อมหาวิทยาลัยและจำนวนนิสิตทั้งหมด	39
2 ค่าเฉลี่ยอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ของนิสิตชาย	40
3 ค่าเฉลี่ยอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ของนิสิตหญิง	41
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน สมรรถภาพทางกายและรายการของนิสิตชาย ทั้ง 4 สภานั้น	42
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน สมรรถภาพทางกายและรายการของนิสิตหญิง ทั้ง 4 สภานั้น	43
6 ค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกายและรายการ ของนิสิตชายทั้ง 4 สภานั้น	45
7 ค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกายและรายการ ของนิสิตหญิงทั้ง 4 สภานั้น	47
8 คะแนนที่รวมของนิสิตชายและนิสิตหญิงและชั้นปี ทั้ง 4 สภานั้น	49
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ การทดสอบวิ่ง 50 เมตร นิสิตชายทั้ง 4 สภานั้น	51
10 การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ในรายการวิ่ง 50 เมตร ของนิสิตชาย	52

รายการที่	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบยืนยันระโคนิกไกล นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน	53
12 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ ยืนยันระโคนิกไกล ของนิสิตชาย	54
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบแรงบีบมือ นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน	55
14 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ รัดแรงบีบมือ ของนิสิตชาย	56
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบลูกนั่ง นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน	57
16 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ ลูกนั่ง ของนิสิตชาย	58
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบตึงช้อ นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน	59
18 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ ตึงช้อ ของนิสิตชาย	60
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบวิงเก็บของ นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน	61
20 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ วิงเก็บของ ของนิสิตชาย	62

ตารางที่

หน้า

21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบในมตัวข้างหน้า นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน . . .	63
22	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ในรายการ ในมตัวข้างหน้า ของนิสิตชาย	64
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบวิ่ง 1,000 เมตร นิสิตชายหั้ง 4 สถาบัน . . .	65
24	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ในรายการ วิ่ง 1,000 เมตร ของนิสิตชาย	66
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบวิ่ง 50 เมตร นิสิตหญิงหั้ง 4 สถาบัน . . .	67
26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบยืนกระโดดไกล นิสิตหญิงหั้ง 4 สถาบัน . . .	68
27	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ในรายการ ยืนกระโดดไกล ของนิสิตหญิง	69
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบแรงบีบมือ นิสิตหญิงหั้ง 4 สถาบัน	70
29	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ในรายการ วัดแรงบีบมือ ของนิสิตหญิง	71
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดี่ยวของ การทดสอบลูกน้ำ นิสิตหญิงหั้ง 4 สถาบัน	72
31	การทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ในรายการ ลูกน้ำ ของนิสิตหญิง	73

ตารางที่		หน้า
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ การทดสอบอัตราเร่งห้อยตัว นิสิตหญิงหั้ง 4 สถานีน.	74
33	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ ของอัตราเร่งห้อยตัว ของนิสิตหญิง	75
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ การทดสอบวิ่งเก็บของ นิสิตหญิงหั้ง 4 สถานี.	76
35	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ วิ่งเก็บของ ของนิสิตหญิง	77
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ การทดสอบโน้มตัวข้างหน้า นิสิตหญิงหั้ง 4 สถานี . . .	78
37	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ โน้มตัวข้างหน้า ของนิสิตหญิง	79
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ การทดสอบวิ่ง 800 เมตร นิสิตหญิงหั้ง 4 สถานี . .	80
39	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายการ วิ่ง 800 เมตร ของนิสิตหญิง	81
40	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนิสิตชาย	82
41	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนิสิตหญิง	83