

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การศึกษาแห่งชาติ, สภา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมชายการพิมพ์, 2521.
- โกชัย สาริกบุตร และสมพร สาริกบุตร. แนวทางการวิเคราะห์และประเมินผล
แบบเรียน. เชียงใหม่: โรงพิมพ์พิทยเนตรการพิมพ์, 2523.
- ทองรัตน์ คูหะเจริญ. "การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์
เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นวลทิพย์ รักษาทรัพย์. "การศึกษาการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียนภาษา
ไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร 9 โรงเรียน" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นุชน้อย สติรฉัตร. "การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เนาวรัตน์ สวินทร์. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดี ใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- แน่น้อย ทองหล่อ. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1" วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์, 2523
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับตรวจหนังสือและ ทรัพย์สินที่ใช้ในการ เรียนการสอนของเอกชน ลงวันที่ 22 กันยายน 2525.
- ประสม นนทสุวรรณ. "การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้นั่งหนังสือเรียน ภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3 " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปราณี สิ้นธุระอาค. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียน หลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่มหนึ่ง "วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภิญญาพร ณ วันจันทร์ และคณะ. "รายงานผลการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 "เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2525.
- วิชาการ, กรม. ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2523.

วิชาการ, กรม. ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา
เล่ม 1 ท 401, ท 402. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2524.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

วินิจ วรรณถนอม. พัฒนาการแบบเรียนไทย. นครศรีธรรมราช: ภาควิชา
ภาษาไทย วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2523.

ศิริลักษณ์ พัดนเจริญ. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคม
ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) เขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. วิชาการ, กรม. "สรุปรายงานผลการอบรมครูผู้สอนวิชา
ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524"
วันที่ 26 - 28 ตุลาคม 2524.

สติกัย ชนะชัย. "การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียน
ภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาไทยและผู้บริหารเกี่ยวกับการ
การใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

- สุวัฒน์ มุทธเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน ศึกษา 333. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2523.
- อารีย์ สหชาติโกสีย์. วิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาหลักภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2524.
- อุบลรัตน์ ทะปินตา. "การศึกษารการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

A Project of American Educational Association.

"Textbook" Encyclopedia of Educational Reserch.

4th ed. London: The Macmillan Company, 1969.

Clark, Leonard H., and Starr, Irving S. Secondary School Teaching Methods. 3d ed. New York: Macmillan Publishing Co.; 1976.

Nie et al, Norman H., Statistical Package for the Social Sciences. 2nd ed. New York: McGraw - Hill Book Company, 1975.

Wesley, Edgar B., and Wronski, Stanley P. "Textbooks and Related Materials." In Teaching Social Studies in High School, pp. 225 - 226. Edited by Edgar B. Wesley. Boston: D.C. Heath and Company, 1964.

Winer, B.J., Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed. Japan: McGraw - Hill Kogakusha, Ltd., 1971.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์รัฐประณี นาคทรรพ ข้าราชการบำนาญ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สวณิต ยมาภัย คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์อารีย์ สหชาติโกสีย์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
4. รองศาสตราจารย์โกชัย สาริกบุตร ภาควิชาภาษาไทย
วิทยาลัยครูเชียงใหม่
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพุธ โสภวงศ์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
6. อาจารย์สมพร จารุณี ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
7. อาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

ภาคผนวก ข

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

5 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามชุดที่ จำนวน ฉบับ

ด้วยดิฉัน นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย
ครั้งนี้ไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงหนังสือเรียนเล่มนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามซึ่งส่งมาพร้อมนี้ และ
ขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2526 ด้วยจะเป็นพระคุณ
ยิ่ง

ดิฉันหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ)

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

โทร 3925268

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

5 มกราคม 2526

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่รัก

ด้วยดิฉัน นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนครู และผู้บริหาร เกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย
ครั้งนี้ไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงหนังสือเรียนเล่มนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงขอ
ให้นักเรียนช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมาให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง โดยไม่ต้อง
ลงชื่อของนักเรียน คำตอบทุกข้อจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะไม่มีผล
ต่อการเรียนของนักเรียน

ดิฉันหวังในความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน และขอ
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

(นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 (ท 401, ท 402)
 - ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 (ท 401, ท 402)
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่า เหมาะสมและตรงกับความเป็นจริง หรือตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด (บางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)
3. คำว่า มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ในแบบสอบถาม หมายถึง ความต้องการ ความเหมาะสม หรือความเห็นด้วย ของผู้ตอบ
4. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสม

แบบสอบถามชุดที่ 1
สำหรับนักเรียน

- นักเรียนฟังครูอธิบายแล้วทำกิจกรรม
- นักเรียนฝึกทำกิจกรรมแล้วครูสรุปให้ตรงกับหนังสือเรียน
- นักเรียนอ่านเองทั้งหมด แล้วครูเสนอแนะให้ทำกิจกรรม
- นักเรียนไม่ได้ใช้หนังสือเรียนเล่มนี้ แต่ครูจะหยิบยกเฉพาะหัวข้อสำคัญมาอธิบาย
- นักเรียนไม่ได้ใช้หนังสือเรียนเล่มนี้ เพราะเรียนแต่หนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 เท่านั้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. นักเรียนคิดว่า เนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 บทใด มีเนื้อหาที่น่าสนใจ (ตอบได้หลายข้อ)

- บทที่ 1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร
- บทที่ 2 การสื่อสารด้วยภาษาไทย
- บทที่ 3 ทักษะภาษาในการส่งสารและรับสาร
- บทที่ 4 การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง
- บทที่ 5 การพูดขั้นพื้นฐาน
- บทที่ 6 การอ่านให้ผู้อื่นฟัง
- บทที่ 7 การสื่อสารผ่านจดหมาย
- บทที่ 8 การย่อความ
- บทที่ 9 การรับสารและการส่งสารเกี่ยวกับกิจธุระ
- บทที่ 10 การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง
- บทที่ 11 การพิจารณาบทความ

9. ในการสอนวิชาภาษาไทย ครูผู้สอนใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 บทใดมีเนื้อหาที่น่าสนใจ (ตอบได้หลายข้อ)

- ใช้ความถนัดกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1
- แยกสอนคนละคาบกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1

- แยกสอนคนละคาบกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจิตร เล่ม 1 แต่สอนให้สัมพันธ์กันอยู่เสมอ
- ไม่ได้ใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 เลย
- ครูสั่งให้นำมาใช้เป็นครั้งคราว ไม่กำหนดแน่นอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำชี้แจง ข้อ 10 - 12 โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของนักเรียน

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10. นักเรียนคิดว่าเวลาเรียนวิชาภาษาไทยวิชา บังคับจำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์นั้นมีความ เหมาะสมเพียงใด				
11. นักเรียนเห็นด้วยเพียงใดกับการที่กำหนดให้ วิชาภาษาไทยเป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียน ทุกคน				
12. นักเรียนเห็นด้วยเพียงใดกับการเรียนวิชา ภาษาไทยที่มุ่งให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาใน การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล				

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ในด้านต่างๆ

ความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. <u>ด้านการจัดพิมพ์และรูปเล่ม</u>				
1.1 ความชัดเจนในการให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้จัดทำ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ และจำนวนเล่มที่พิมพ์				
1.2 ความเหมาะสมและความสวยงามในการออกแบบปก				
1.3 ความทันสมัยและความสอดคล้องกับเนื้อหาของภาพปก				
1.4 ความแข็งแรง ทนทานของปกหนังสือ				
1.5 ความประณีต มั่นคงถาวร ของการเข้ารูปเล่ม				
1.6 ความเหมาะสมของขนาดของหนังสือและความสะดวกในการหยิบใช้				
1.7 คุณภาพของกระดาษที่ใช้พิมพ์				
1.8 ความถูกต้องในการสะกดคำและการแบ่งวรรคตอน				
1.9 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้พิมพ์กับสายตาของนักเรียน				
1.10 ความสวยงาม ชัดเจนของตัวอักษรที่ใช้พิมพ์				

ความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.11 ความเหมาะสมในการใช้ตัวอักษรลักษณะพิเศษ เช่นตัวหนา ตัวเอน เพื่อเน้นข้อความสำคัญให้เด่นชัดเหมาะสมกับเนื้อหา				
1.12 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของการย่อหน้า การเว้นช่องว่างระหว่างบรรทัด การเว้นวรรคตอน ตลอดจนการเว้นช่องว่างคานบน คานล่างและคานข้างของหนังสือ				
1.13 ความเหมาะสมของราคาจำหน่ายต่อเล่ม				
2. <u>ค่านี้อาหาและวิธีการเขียน</u>				
2.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนจากคำชี้แจงการใช้หนังสือที่เขียนไว้				
2.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของหนังสือเรียนกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524				
2.3 ความถูกต้องและทันสมัยของเนื้อหาในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง				
2.4 ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับและการให้รายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา				
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและความเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน				

ความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในชีวิตประจำวันของผู้เรียน				
2.7 ความละเอียด ชัดเจน ในการอธิบายเนื้อหาและการยกตัวอย่างประกอบ				
2.8 การส่งเสริมและพัฒนาความคิด ตลอดจนสมรรถภาพในการสังเกตเกี่ยวกับภาษาของเนื้อหา				
3. <u>ด้านความรู้ ทักษะที่คาดว่านักเรียนจะได้รับ</u>				
3.1 ความเหมาะสมของทักษะทางภาษาที่กำหนดไว้สำหรับผู้เรียน				
3.2 ความรู้และทักษะที่นักเรียนจะได้รับตลอดจากการใช้ทักษะทั้งสี่ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างสัมพันธ์กัน				
3.3 ประโยชน์ที่จะได้จากการนำเอาความรู้ที่กำหนดไว้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน				
3.4 การเสนอแนะวิธีการและการปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ความคิด ฝึกการรู้จักการหาความรู้ด้วยตนเอง				
3.5 การเสนอแนะ กระตุ้นและยั่วยุให้ผู้เรียนอยากศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง				
3.6 การส่งเสริมให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมนุษยสัมพันธ์				

ความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. <u>ด้านการใช้สำนวนภาษา</u>				
4.1 การใช้สำนวนภาษาถูกต้องเป็นแบบอย่างในทางปฏิบัติแก่นักเรียนได้				
4.2 การใช้ภาษาอธิบายเนื้อหาทำได้ชัดเจน กระชับ แจ่มแจ้ง ไม่วกวน				
4.3 ศัพท์และภาษาที่ใช้อธิบายไม่ยากเกินไป เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียนในระดับนี้				
4.4 การใช้ศัพท์เฉพาะในเนื้อหาสื่อความหมายได้แจ่มชัด				
5. <u>ด้านกิจกรรมที่กำหนดไว้ท้ายบท</u>				
5.1 ความเหมาะสมของกิจกรรมท้ายบทแต่ละบท				
5.2 ความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และครอบคลุมเนื้อหา				
5.3 ความเพียงพอสำหรับการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน				
5.4 การส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้				
5.5 การส่งเสริมและพัฒนาความคิดของผู้เรียน				
5.6 การส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
5.7 การมีลักษณะขี้ขลาด กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน				

ความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5.8 ความเป็นไปได้ในการนำเอากิจกรรมที่กำหนดไปปฏิบัติจริง				
5.9 ความเหมาะสมระหว่างเวลาเรียนกับกิจกรรมท้ายบทแต่ละบท				
6. <u>ด้านภาพประกอบ</u>				
6.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากับรูปภาพประกอบ				
6.2 ความเหมาะสมของจำนวนรูปภาพประกอบบทเรียน				
6.3 ความชัดเจน ถูกต้องของรูปภาพและคำอธิบาย				
6.4 การส่งเสริมหรือช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้รวดเร็วขึ้นของภาพประกอบ				

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1

ความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านคิดว่าในการนำเอาหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ไปใช้ ผู้ใช้จะประสบกับปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1.1 การไม่เข้าใจวิธีการใช้				
1.2 เนื้อหามากเกินไป				
1.3 เนื้อหายากเกินไป				
1.4 สัมพันธ์กับหนังสือเรียนวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 ไต่ยาก				
1.5 คำศัพท์และการอธิบายความหมายของศัพท์ใหม่ ๆ บางคำ				
1.6 การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน				
1.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
2. ท่านคิดว่า ควรจะมีการเพิ่มเติมสิ่งต่อไปนี้ลงในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 มากน้อยเพียงใด				
2.1 การสรุปย่อสาระสำคัญของแต่ละบท				
2.2 ความรู้ประกอบเพิ่มเติม(ทั้งของครูและนักเรียน)				
2.3 รูปภาพประกอบ				
2.4 คำอธิบายศัพท์				
2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 ในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
3.1 การจัดพิมพ์และรูปเล่ม				
3.2 เนื้อหา				
3.3 วิธีการเขียน				
3.4 กิจกรรม				
3.5 ราคา				
3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

4. สิ่งที่ท่านเห็นว่าควรมีการปรับปรุงตามข้อ 3 ได้แก่

4.1 การจัดพิมพ์และรูปเล่ม.....

.....

.....

4.2 เนื้อหา.....

.....

.....

4.3 วิธีการเขียน.....

.....

.....

4.4 กิจกรรม.....

.....

.....

4.5 ราคา.....
.....
.....

4.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

5. ปัญหาหรือข้อเสนอน่าสนใจอื่น ๆ
.....
.....
.....
.....

"ขอขอบคุณ"

แบบสอบถามชุดที่ 2
สำหรับครูผู้สอน

7. ในการสอนวิชาภาษาไทย ท่านได้ใช้หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 อย่างไร

- ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1
- ใช้แยกสอนคนละคาบกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1
- ใช้แยกสอนคนละคาบกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 แต่สอนให้สัมพันธ์กันอยู่เสมอ
- ไม่ได้ใช้หนังสือเรียนชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าเนื้อหาในหนังสือเรียนทักษะพัฒนา เล่ม 1 บทใดมีเนื้อหาน่าสนใจ (ตอบได้หลายข้อ)

- บทที่ 1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร
- บทที่ 2 การสื่อสารด้วยภาษาไทย
- บทที่ 3 ทักษะภาษาในการส่งสารและรับสาร
- บทที่ 4 การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง
- บทที่ 5 การพูดขั้นพื้นฐาน
- บทที่ 6 การอ่านให้ผู้อื่นฟัง
- บทที่ 7 การสื่อสารผ่านจดหมาย
- บทที่ 8 การย่อความ
- บทที่ 9 การรับสารและการส่งสารเกี่ยวกับกิจธุระ
- บทที่ 10 การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง
- บทที่ 11 การพิจารณาบทความ

คำชี้แจง ข้อ 9-11 โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 กำหนดให้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาบังคับ				
10. ท่านคิดว่าเวลาเรียนวิชาภาษาไทยวิชาบังคับจำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์นั้นมีความเหมาะสมเพียงใด				
11. ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล				



แบบสอบถามชุดที่ 3

สำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี
 51 - 56 ปี 56 - 60 ปี
3. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
4. คุณวุฒิ สูงกว่าปริญญาโท ปริญญาโท
 ปริญญาตรี อนุปริญญา
 ประกาศนียบัตร วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ)
(ป.กศ.สูง, ป.ม., พ.ม.).....
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 14 ปี 15 - 20 ปี
 21 - 25 ปี 25 ปีขึ้นไป
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หรือไม่
 เคย ไม่เคย

7. ในการสอนวิชาภาษาไทย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนของท่านได้ใช้หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 อย่างไร
- ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1
- ใช้แยกสอนคนละคาบกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1
- ใช้แยกสอนคนละคาบกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 แต่สอนให้สัมพันธ์กันอยู่เสมอ
- ไม่ได้สอนหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 เลย
- (โปรดระบุ).....
8. จำนวนคาบที่กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสอนต่อสัปดาห์
- 1 - 5 คาบ/สัปดาห์ 6 - 10 คาบ/สัปดาห์
- 11 - 15 คาบ/สัปดาห์ 16 - 20 คาบ/สัปดาห์
- 21 - 25 คาบ/สัปดาห์

คำชี้แจง ข้อ 9 - 12 โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ท่านคิดว่าจำนวนคาบที่กำหนดให้ครูภาษาไทยสอนตามข้อ 8 มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
10. ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กำหนดให้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียนทุกคน				

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11. ท่านคิดว่าเวลาเรียนวิชาภาษาไทยวิชาบังคับ จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์นั้นมีความเหมาะสม เพียงใด				
12. ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับจุดประสงค์ของหลักสูตร วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มุ่งให้ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและใช้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล				

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ค. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรครูผู้สอนและผู้บริหาร

กรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนนนทรีวิทยา
2. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
3. โรงเรียนโยธินบูรณะ
4. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
5. โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ
6. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
7. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
8. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
9. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
11. โรงเรียนเทพศิลา
12. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
13. โรงเรียนทวีธาภิเศก
14. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
15. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
16. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
17. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
18. โรงเรียนปทุมคงคา
19. โรงเรียนถนนที่รุทธารามวิทยาคม
20. โรงเรียนคอนเมือง"ทหารอากาศบำรุง"

21. โรงเรียนคอนเมืองจาทูรจินดา
22. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาชัย
23. โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม
24. โรงเรียนเบตงจุมราชาลัย
25. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
26. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
27. โรงเรียนมักกะสันพิทยาคม
28. โรงเรียนสตรีวิทยา
29. โรงเรียนสายปัสสา
30. โรงเรียนสตรีวิเศษ

ภาคกลาง

1. โรงเรียนมักไ้"สุทธาประมุข" อ.มักไ้ จ. พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนบางไทรวิทยา อ.บางไทร จ. พระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อ.พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา
4. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อ.พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนบางปะหัน อ.บางปะหัน จ. พระนครศรีอยุธยา
6. โรงเรียนบางปะอิน"ราชานุเคราะห์ 1" อ.บางปะอิน
จ. พระนครศรีอยุธยา
7. โรงเรียนประสิทธิ์ไ้สนา"เสนาประสิทธิ์" อ.เสนา จ. พระนครศรีอยุธยา
8. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม
9. โรงเรียนคงทองวิทยา อ.คงทอง จ. นครปฐม
10. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ. เมืองนครปฐม จ. นครปฐม
11. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อ. เมืองนครปฐม จ. นครปฐม
12. โรงเรียนสระกระเทียมวิทยาคม อ. เมืองนครปฐม จ. นครปฐม

13. โรงเรียนบางเลนวิทยา อ. บางเลน จ. นครปฐม
14. โรงเรียนนุแคววิทยา อ. เมือง จ. สระบุรี
15. โรงเรียนเส้าไห้"วิมลวิทยานุกูล" อ. เส้าไห้ อ. สระบุรี
16. โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม อ.บางบ่อ จ. สมุทรปราการ
17. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ อ. เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ
18. โรงเรียนบางเมืองเขื่อนม่วงอนุสรณ์ อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ
19. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
20. โรงเรียนสวนหึง อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
21. โรงเรียนธรรมิโกศึกษาลัย อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี
22. โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา อ.สองพี่น้อง จ. สุพรรณบุรี
23. โรงเรียนชาลวิทยา อ.ชาลวรลักษณบุรี จ. กำแพงเพชร
24. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร
25. โรงเรียนชาติตระการวิทยา อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก
26. โรงเรียนนครไทย อ.นครไทย จ. พิษณุโลก
27. โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อ. สามง่าม จ. พิจิตร
28. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิเศษ อ. บางมูลนาก จ.พิจิตร
29. โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ อ.ศรีเทพ จ. เพชรบูรณ์
30. โรงเรียนหันคาพิทยา อ. หันคา ข. ชัยนาท

ภาคตะวันออก

1. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง อ.เมือง จ.ชลบุรี
2. โรงเรียนชลบุรีสุขบท อ.เมือง จ. ชลบุรี
3. โรงเรียนชลกันยานุกูล อ. เมือง จ.ชลบุรี
4. โรงเรียนแสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี
5. โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร อ. บางละมุง จ. ชลบุรี

6. โรงเรียนบ้านบึง"มณูวิทยาคาร" อ.บ้านบึง จ. ชลบุรี
7. โรงเรียนพนัสวิทยาคาร อ. พนัสนิคม จ. ชลบุรี
8. โรงเรียนพานทองสภาชนูปถัมภ์ อ. พานทอง จ. ชลบุรี
9. โรงเรียนศรีราชา อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี
10. โรงเรียนสัจดิ์วิทยาคม อ. สัจดิ์ อ. ชลบุรี
11. โรงเรียนสิงห์สมุทร อ. สัจดิ์ อ. ชลบุรี
12. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อ. เมือง จ. จันทบุรี
13. โรงเรียนศรียานุสรณ์ อ. เมือง จ. จันทบุรี
14. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก อ. ขลุง จ. จันทบุรี
15. โรงเรียนท่าใหม่"พุทธสวัสดิ์ราษฏร์อนุสรณ์" อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี
16. โรงเรียนตราดตระการคุณ อ. เมือง จ. ตราด
17. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ อ. เมือง จ. ตราด
18. โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม"จงจันทรจักรวงศ์อุปถัมภ์" อ.เขาสมิง จ.ตราด
19. โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี
20. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี
21. โรงเรียนกบินทร์วิทยา ก. กบินทร์บุรี จ. ปราจีนบุรี
22. โรงเรียนตาพระยา อ. ตาพระยา จ. ปราจีนบุรี
23. โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง อ. ประจันตคาม จ. ปราจีนบุรี
24. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อ. วังน้ำเย็น จ. ปราจีนบุรี
25. โรงเรียนเบญจราษฎร์รังสฤษดิ์ อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา
26. โรงเรียนคัคครุณี อ.เมือง จ. ฉะเชิงเทรา
27. โรงเรียนบางปะกง"บวรวิทยายน" อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
28. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา อ. บางน้ำเปรี้ยว จ.ฉะเชิงเทรา
29. โรงเรียนพุทธรังสฤษดิ์ อ. บ้านโพธิ์ จ. ฉะเชิงเทรา
30. โรงเรียนพนมสารคาม"พนมอดุลวิทยา" อ. พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา

ภาคเหนือ

1. โรงเรียนนฤนาถวิทยาลััย อ. เมือง จ. ลำปาง
2. โรงเรียนเถินวิทยา อ. เมือง จ. ลำปาง
3. โรงเรียนเกาะคา อ. เกาะคา จ. ลำปาง
4. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อ. แจ้ห่ม จ. ลำปาง
5. โรงเรียนเขลางค์นคร อ. เมือง จ. ลำปาง
6. โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง
7. โรงเรียนบัว อ. บัว จ. น่าน
8. โรงเรียนสตรีศรีน่าน อ. เมือง จ. น่าน
9. โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร อ. เมือง จ. น่าน
10. โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อ. ฝาง จ. เชียงใหม่
11. โรงเรียนพร้าววิทยาคม อ. พพร้าว จ. เชียงใหม่
12. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อ. เมือง จ. เชียงใหม่
13. โรงเรียนฮอดพิทยาคม อ. ฮอด จ. เชียงใหม่
14. โรงเรียนคอยสะเก็ดวิทยาคม อ. คอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
15. โรงเรียนสันกำแพง อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่
16. โรงเรียนกาวิละวิทยาลััย อ. เมือง จ. เชียงใหม่
17. โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม อ. แม่ริม จ. เชียงใหม่
18. โรงเรียนอุตรดิตถ์คฤณี อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์
19. โรงเรียนพิชัย อ. พิชัย จ. อุตรดิตถ์
20. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ อ. ท่าปลา จ. อุตรดิตถ์
21. โรงเรียนส่วนบุญไ้ปถัมภ์ อ. เมือง จ. ลำพูน
22. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม อ. เชียงของ จ. เชียงราย
23. โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อ. เวียงป่าเป้า จ. เชียงราย
24. โรงเรียนพานพิทยาคม อ. พาน จ. เชียงราย

25. โรงเรียนคำรณราษฎรสงเคราะห์ อ. เมือง จ. เชียงราย
26. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อ. เมือง จ. เชียงราย
27. โรงเรียนสิริวิทยลัย อ. เมือง จ. แพร่
28. โรงเรียนสองพิทยาคม อ. สอง จ. แพร่
29. โรงเรียนจุนวิทยาคม อ. จุน จ. พะเยา
30. โรงเรียนพะเยาวิทยาคม อ. เมือง จ. พะเยา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. โรงเรียนดื่อกำหนดวารินชำราบ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
2. โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล อ. ตระการพืชผล จ. อุบลราชธานี
3. โรงเรียนเดชอุดม อ. เดชอุดม จ. อุบลราชธานี
4. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช อ. เมือง จ. อุบลราชธานี
5. โรงเรียนอำนาจเจริญ อ. อำนาจเจริญ จ. อุบลราชธานี
6. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี
7. โรงเรียนศรีบุษยาลัย อ. เมือง จ. อุบลราชธานี
8. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อ. เมือง จ. นครราชสีมา
9. โรงเรียนบุตุัจฉนา อ. เมือง จ. นครราชสีมา
10. โรงเรียนบุตุ่เหือวิทยานุสรณ์ อ. เมือง จ. นครราชสีมา
11. โรงเรียนครบุรี อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา
12. โรงเรียนจักรราชวิทยา อ. จักรราช จ. นครราชสีมา
13. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อ. โนนสูง จ. นครราชสีมา
14. โรงเรียนกัลยาณวัตร อ. เมือง จ. ขอนแก่น
15. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อ. เมือง จ. ขอนแก่น
16. โรงเรียนชุมชนแพศึกษา อ. ชุมแพ จ. ขอนแก่น
17. โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อ. หนองสองห้อง จ. ขอนแก่น

18. โรงเรียนชาตุพนม อ. ชาตุพนม จ. นครพนม
19. โรงเรียนมุกดาหาร อ. มุกดาหาร จ. นครพนม
20. โรงเรียนวารีปทุม อ. วารีปทุม จ. มหาสารคาม
21. โรงเรียนโพหนองบัววิทยา อ. โพหนอง จ. ร้อยเอ็ด
22. โรงเรียนหนองพอกพิทยาศาสตร์ อ. หนองพอก จ. ร้อยเอ็ด
23. โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม อ. ปทุมรัตน์ จ. ร้อยเอ็ด
24. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล อ. สุวรรณภูมิ จ. ร้อยเอ็ด
25. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม อ. เสลภูมิ จ. ร้อยเอ็ด
26. โรงเรียนเขาวงกิตคาร อ. เขาวง จ. กาฬสินธุ์
27. โรงเรียนห้วยเม็กพิทยาคม อ. ห้วยเม็ก จ. กาฬสินธุ์
28. โรงเรียนเขกา อ. เขกา จ. หนองคาย
29. โรงเรียนท่าบ่อ อ. ท่าบ่อ จ. หนองคาย
30. โรงเรียนบึงกาฬ อ. บึงกาฬ จ. หนองคาย

ภาคใต้

1. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช
2. โรงเรียนปากพนัง อ. ปากพนัง จ. นครศรีธรรมราช
3. โรงเรียนทุ่งสง อ. ทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช
4. โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ อ. หัวไทร จ. นครศรีธรรมราช
5. โรงเรียนเชียรใหญ่ อ. เชียรใหญ่ จ. นครศรีธรรมราช
6. โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร อ. ชะอวด จ. นครศรีธรรมราช
7. โรงเรียนสิชลคุรุศาสตร์วิทยา อ. สิชล จ. นครศรีธรรมราช
8. โรงเรียนลานสะกาประชาสรรค์ อ. ลานสะกา จ. นครศรีธรรมราช
9. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง อ. เมือง จ. ยะลา
10. โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อ. รามันห์ จ. ยะลา

11. โรงเรียนสภาราชนี อ. เมือง จ. ตรัง
12. โรงเรียนวิเชียรมาตุ อ. เมือง จ. ตรัง
13. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อ. เมือง จ. สุราษฎร์ธานี
14. โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม อ. กาญจนดิษฐ์ ข. สุราษฎร์ธานี
15. โรงเรียนนราธิวาส อ. เมือง จ. นราธิวาส
16. โรงเรียนนราสิกขาลัย อ. เมือง จ. นราธิวาส
17. โรงเรียนตากใบ อ. ตากใบ จ. นราธิวาส
18. โรงเรียนมัธยมสุไหงปาดี อ. สุไหงปาดี จ. นราธิวาส
19. โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ อ. รือเสาะ จ. นราธิวาส
20. โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ อ. อ่าวลึก จ. กระบี่
21. โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร อ. เมือง จ. ระนอง
22. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา อ. ท้ายเหมือง จ. พังงา
23. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา อ. ตะกั่วทุ่ง จ. พังงา
24. โรงเรียนहारเทา อ. ปากพะยูน จ. พัทลุง
25. โรงเรียนควนขนุน อ. ควนขนุน จ. พัทลุง
26. โรงเรียนสตรีภูเก็ต อ. เมือง จ. ภูเก็ต
27. โรงเรียนกะทู้วิทยา อ. กระทู้ จ. ภูเก็ต
28. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อ. ท่าแซะ จ. ชุมพร
29. โรงเรียนปะทิววิทยา อ. ปะทิว จ. ชุมพร
30. โรงเรียนสวีวิทยา อ. สวี จ. ชุมพร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อ. ท่าม่วง จ. กาญจนบุรี
2. โรงเรียนวิสุทธิรังษี อ. ท่าม่วง จ. กาญจนบุรี
3. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อ. ท่ามะกา จ. กาญจนบุรี
4. โรงเรียนเทพมงคลรังษี อ. เมือง จ. กาญจนบุรี
5. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก อ. บ่อพลอย จ. กาญจนบุรี
6. โรงเรียนพรหมานุสรณ์ อ. เมือง จ. เพชรบุรี
7. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ อ. เมือง จ. เพชรบุรี
8. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อ. บ้านลาด จ. เพชรบุรี
9. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี
10. โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา อ. บ้านแหลม จ. เพชรบุรี
11. โรงเรียนท่ายางวิทยา อ. ท่ายาง จ. เพชรบุรี
12. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อ. เมือง จ. ราชบุรี
13. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อ. เมือง จ. ราชบุรี
14. โรงเรียนราษฎร์บำรุง อ. บ้านโป่ง จ. ราชบุรี
15. โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อ. คำเนินสะควก จ. ราชบุรี
16. โรงเรียนวัดเพลง"โสภณศิริราษฎร์" อ. วัดเพลง จ. ราชบุรี
17. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม อ. ปากท่อ จ. ราชบุรี
18. โรงเรียนคุณราษฎรรังษฤษฎ์ อ. จอมบึง จ. ราชบุรี
19. โรงเรียนโพธารามเสนา อ. โพธาราม จ. ราชบุรี
20. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อ. ประจวบ จ. ประจวบคีรีขันธ์
21. โรงเรียนเมืองปราณบุรี อ. ปราณบุรี จ. ประจวบคีรีขันธ์
22. โรงเรียนหัวหิน อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์
23. โรงเรียนกุยบุรีวิทยาคม อ. กุยบุรี จ. ประจวบคีรีขันธ์
24. โรงเรียนทับสะแกวิทยา อ. ทับสะแก จ. ประจวบคีรีขันธ์

25. โรงเรียนตากพิทยาคม อ. เมือง จ. ตาก
26. โรงเรียนดวงปัญญา อ. เมือง จ. ตาก
27. โรงเรียนบ้านตาก"ประชาวิทยาคาร" อ. บ้านตาก จ. ตาก
28. โรงเรียนสรรพวิทยาคม อ. แม่สอด จ. ตาก
29. โรงเรียนสตรีกาญจนบุรี"กาญจนานุเคราะห์" อ. เมือง จ. กาญจนบุรี
30. โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม อ. อุ้มผาง จ. ตาก

ข. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน

กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

ภาคกลาง โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรี-
อยุธยา

ภาคเหนือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อ. เมือง จ. เชียงใหม่

ภาคตะวันออก โรงเรียนชลบุรี"สุขบท" อ. เมือง จ. ชลบุรี

ภาคตะวันตก โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อ. เมือง จ. เพชรบุรี

ภาคใต้ โรงเรียนสตรียะลา อ. เมือง จ. ยะลา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนเบญจมะมหาราช อ. เมือง จ. อุบลราชธานี

ประวัติผู้เขียน

นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ เกิดที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา
ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 5 ศูนย์พัฒนา
หลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

