

ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษา



นายศุภชัย มั่นใจตน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-561-754-7

011158

1626A23X

๒

THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ATTITUDE
TOWARDS PHYSICAL EDUCATION

Mr. Suphachai Munjaiton

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษา

นายศุภชัย มั่นใจตน

พลศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Prasong Yuthana* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Fort Vithay-ee* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชั่วบุญจันทร์)

..... *[Signature]* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

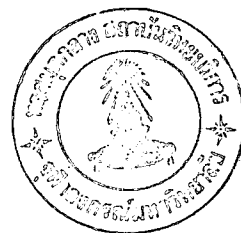
..... *[Signature]* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัทธู)

..... *[Signature]* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อนิติศ
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษา
นายศุภชัย มั่นใจตน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์
พลศึกษา
2525



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบและสร้างเกณฑ์ปกติวิสัยเกี่ยวกับทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2525 จำนวน 720 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นมาตรวัดทัศนคติทางพลศึกษาของสุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล โดยนำไปทดลองใช้ (try-out) ได้ค่าอำนาจจำแนกของข้อความตั้งแต่ 2.04-6.10 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีค่าความเชื่อมั่นของมาตรวัดเป็น .95 นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติคือ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

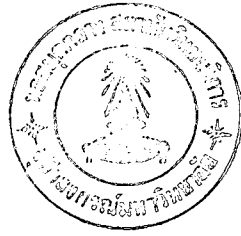
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีคะแนนทัศนคติทางพลศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. นักเรียนในกรุงเทพมหานครกับนักเรียนในต่างจังหวัดมีคะแนนทัศนคติทางพลศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. นักเรียนในภาคเหนือกับภาคใต้มีคะแนนทัศนคติทางพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

5. เกณฑ์ปกติวิสัยคะแนนทัศนคติทางพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในระดับดีมาก ดี ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก จะมีคะแนนรวมทัศนคติ
ทางพลศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้ ตั้งแต่ 211.06 ขึ้นไป 191.32 - 211.05
151.83 - 191.31 132.09 - 151.82 และตั้งแต่ 132.08 ลงมา

3. The attitude toward physical education between the upper secondary school students in Bangkok and in other provinces was not statistically different at one percent level of significance.

4. The attitude toward physical education was found significantly different at one percent level between the upper secondary school students in Northern region and Southern region.

5. By classifying norm into 5 ranks. They were very good, good, fair, poor and very poor. The results from calculation norm were more than 211.06, 191.32-211.05, 151.83-191.31, 132.09-151.82 and less than 132.08 respectively.

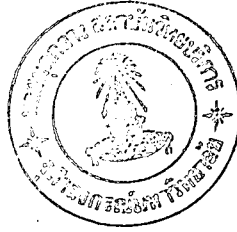


กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขจากท่านผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านรองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต และอาจารย์สุทนต์ ศรีไสย ที่ได้ช่วยแนะนำการใช้สถิติในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดที่มีใ้กล่าว นามไว้ ณ ที่นี้ ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยได้แจกแบบมาตรวัด และนักเรียนที่ได้ตอบแบบมาตรวัด ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดีไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ศุภชัย มั่นใจตน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
/ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
/ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
/ สมมติฐานของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
/ ข้อตกลงเบื้องต้น	11
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	11
/ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก.	76
ภาคผนวก ข.	86
ภาคผนวก ค.	90
ภาคผนวก ง.	93
ภาคผนวก จ.	97
ประวัติผู้เขียน	104

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย และการอยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	44
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษาในข้อความประเพณีมาน	47
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษาในข้อความประเพณีเสข	50
4	คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทัศนคติทางพลศึกษารวม 38 ชื่อ ของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง	52
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของ คะแนนทัศนคติทางพลศึกษาของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง	53
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของ คะแนนทัศนคติทางพลศึกษาของนักเรียนในกรุงเทพมหานครกับ นักเรียนในต่างจังหวัด	54
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทัศนคติทางพลศึกษาของ นักเรียนในแต่ละภาคและในกรุงเทพมหานคร	55
8	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติ ทางพลศึกษาของนักเรียนในแต่ละภาคและในกรุงเทพมหานคร	56
9	เกณฑ์ปกติวิสัยคะแนนทัศนคติทางพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย	57