

มทที่ 1

มทนา



ความเป็นมาของปัญหา

ในปัจจุบันนี้รัฐบาลไทยและสหรัฐอเมริกาได้ดำเนินนโยบายร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะสร้างความก้าวหน้าและมั่นคงให้กับประเทศทั้งสอง โดยที่ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้า จึงได้เข้ามามีบทบาทส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศในภาคพื้นอาเซียอาคเนย์ ซึ่งรวมทั้งประเทศไทยด้วย ความจำเป็นในการร่วมมือกันนี้เป็นสิ่งที่ประชาชนควรจะได้มีส่วนรู้ถึงเหตุผล ความเข้าใจในความสำเร็จ และความจำเป็นในการร่วมมือกัน เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ประชาชนเกิดความสนับสนุนอย่างจริงจัง นอกจากความเข้าใจความสำเร็จและความจำเป็นในการร่วมมือกันแล้ว จะต้องมีความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนทั้งสองประเทศด้วย ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ก็คงจะทำได้อย่างกว้างขวางและเป็นผลสะท้อนถึงสัมพันธ์ไมตรีอันดียิ่งต่อกัน

การที่รัฐบาลไทยและสหรัฐอเมริกาดำเนินนโยบายร่วมกันอย่างใกล้ชิดนี้เป็นการนำประชาชนให้มีความใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น ชาวอเมริกันที่เข้ามาทำงานในประเทศไทยมีมากขึ้น และทหารอเมริกันที่เข้ามาปฏิบัติกิจการในประเทศไทยเป็นจุดสนใจของชาวไทย ซึ่งจะต้องมีความรู้สึกต่อชาวอเมริกันไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง ถ้าชาวไทยมีทัศนคติที่ดีต่อชาวอเมริกัน และยอมรับชาวอเมริกันก็จะเป็นผลดีต่อสัมพันธ์ไมตรี ในทางตรงกันข้ามถ้าทัศนคติเป็นไปในทางที่ไม่ดีหรือเป็นปรปักษ์ต่อชาวอเมริกันย่อมมีผลกระทบระเหือนต่อสัมพันธ์ไมตรีอันดี ดังนั้น จึงควรจะได้ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนชาวไทยและชาวอเมริกัน เพื่อเป็นรากฐานของสัมพันธ์ไมตรีอันดีต่อไป แต่ทั้งนี้และทั้งนั้นควรจะได้ทราบเสียก่อนว่าคนไทยคิดอย่างไรต่อชาวอเมริกัน การวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติของคนไทยที่มีต่อชาวอเมริกัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนชาวไทยและชาว

อเมริกา และสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา การสำรวจทัศนคติต่อชาวอเมริกาของเยาวชนไทย ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และรับหน้าที่สืบต่อไปย่อมเป็นสิ่งจำเป็นด้วยเช่นเดียวกัน ผลของการวิจัยอาจจะเป็นแนวทางให้เราทราบถึงเหตุที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง ซึ่งจำเป็นต้องหาทางขจัดให้หมดไป ตลอดจนการปรับตนในการอยู่ร่วมกัน

อนึ่ง ในปัจจุบันนี้ นักการศึกษาเห็นว่า ควรจะได้มีการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ¹ เพราะในปัจจุบันไม่มีประเทศใดที่จะอยู่โดดโดยลำพังโดดเดี่ยวไม่ติดต่อกับประเทศอื่นเลย ความจำเป็นในการร่วมมือกันเพื่อความเป็นอยู่ดีของแต่ละประเทศ เป็นสิ่งที่ต้องสอนให้เยาวชนเข้าใจและยอมรับในหน้าที่ของตนในอนาคต นอกจากนี้ยังจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนต่อชนชาติอื่น ๆ อีกด้วย

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. ต้องการทราบทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชาวอเมริกัน
2. ต้องการทราบปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชาวอเมริกัน
3. ต้องการทราบปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ต้องการทราบว่าความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา นั้นมีอิทธิพลเกี่ยวข้องกับทัศนคติที่มีต่อชาวอเมริกันมากน้อยเพียงใด

¹Bereday, George Z.F., Education and International Life, New York, Harcourt Brace & World, Inc., 1964, p.1

คำจำกัดความของการวิจัย

นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2510 ของโรงเรียน
ในจังหวัดพระนคร ที่เกี่ยวข้องกับกาวิจัยนี้

นักเรียนโรงเรียนไทย หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งอยู่ในโรงเรียน
รัฐบาล หรือ โรงเรียนราษฎร์ ในจังหวัดพระนคร ซึ่งคนไทยเป็นผู้บริหารงาน

นักเรียนโรงเรียนในเครือคริสตจักร หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ซึ่งใช้เป็นตัวอย่างของโรงเรียนในเครือคริสตจักร

นักเรียนที่เคยเกี่ยวข้องกับชาวอเมริกัน หมายถึง นักเรียนที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยว
ข้องกับชาวอเมริกันอย่างน้อยอย่างหนึ่งหรือทุกอย่างต่อไปนี้ คือ

1. เคยมีเพื่อนชาวอเมริกัน
2. เคยติดต่อกับเพื่อนชาวอเมริกันทางจดหมาย
3. มีญาติเคยไปสหรัฐอเมริกา
4. เคยมีครูชาวอเมริกัน

นักเรียนที่ไม่เคยเกี่ยวข้องกับชาวอเมริกัน หมายถึง นักเรียนที่ไม่เคยมีประสบการณ์
เกี่ยวข้องกับชาวอเมริกันในกรณีใด ๆ เลย ดังกล่าวแล้ว

นักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกันสามระดับ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ใน
ระดับบน ระดับกลาง และ ระดับล่าง

ผลการเรียนระดับบน หมายถึง ผลการเรียนทั่ว ๆ ไป ของนักเรียนที่อยู่ในระดับ
บน เป็นจำนวนหนึ่งในสามของชั้นของตน

ผลการเรียนระดับกลาง หมายถึง ผลการเรียนทั่ว ๆ ไป ของนักเรียนที่อยู่ในระดับ
กลาง เป็นจำนวนหนึ่งในสามของชั้นของตน

ผลการเรียนระดับต่าง หมายถึง ผลการเรียนทั่ว ๆ ไปของนักเรียนที่อยู่ในระดับ
ต่าง เป็นจำนวนหนึ่งในสามของชั้นของคน

นักเรียนที่มีอายุต่างกันสามระดับ หมายถึง นักเรียนที่มีอายุมากกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอยู่
ในเกณฑ์เฉลี่ย และน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ย

นักเรียนที่มีอายุมากกว่าเกณฑ์เฉลี่ย หมายถึง นักเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2490
หรือก่อน

นักเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย หมายถึง นักเรียนที่เกิดระหว่าง พ.ศ. 2491-
2493

นักเรียนที่มีอายุน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ย หมายถึง นักเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. 2494 หรือ
หลัง

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา หมายถึง คะแนนความรู้เกี่ยวกับเรื่อง
การปกครอง การศึกษา ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบันของสหรัฐ
อเมริกา

ทัศนคติ หมายถึง ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับชาวอเมริกัน และปฏิบัติที่มี
ต่อชาวอเมริกันโดยทั่ว ๆ ไป

สหสัมพันธ์ หมายถึง คำซึ่งแสดงถึงลักษณะความแปรผันไปตามกันระหว่างข้อมูลสอง
ชุด คือ คะแนนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา กับทัศนคติต่อชาวอเมริกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพระนคร และศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ กับทัศนคติที่มีต่อชาว
อเมริกัน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา กับศึกษาความสัมพันธ์ของคะแนน
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา และทัศนคติต่อชาวอเมริกัน

ปัจจัยที่จะนำมาศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อายุ ฐานะ เพศ ผลการเรียน
ประสบการณ์เกี่ยวข้องกับชาวอเมริกัน ประเภทของโรงเรียน และระดับความสนใจการคิด
ความซื่อตรงของประเทศของนักเรียน

สมมุติฐานในการวิจัยครั้งนี้

การวิจัยครั้งนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาต่าง ๆ โดยมีสมมุติฐานดังต่อไปนี้

ปัญหาที่หนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ต้องการสำรวจทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีสมมุติฐานดังนี้

สมมุติฐานที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนมากมีทัศนคติต่อชาวอเมริกันไปในทางที่ดี

สมมุติฐานที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทัศนคติต่อชาวอเมริกันในแนวที่สอดคล้องกัน [Consensus]

ปัญหาที่สอง การวิจัยครั้งนี้มุ่งหมายที่จะเปรียบเทียบทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มีพื้นฐาน [background] ต่าง ๆ กัน โดยมีสมมุติฐานโรนัยสำคัญ [Null Hypothesis] ดังนี้

สมมุติฐานที่ 3 ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เคยเกี่ยวข้องกับชาวอเมริกัน และไม่เคยเกี่ยวข้องกับชาวอเมริกัน ไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 4 ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนไทย และ โรงเรียนในเครือคริสตจักรไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 5 ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 6 ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะต่างกัน (ฐานะดี ปานกลาง ไม่ดี) ไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 7 ทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีอายุต่างกันสามระดับ (มากกว่าเกณฑ์เฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย และ น้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ย) ไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 8 ทักษะคติของชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนต่างกันสามระดับ (ระดับ บน ระดับกลาง ระดับล่าง ของชั้น) ไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 9 ทักษะคติของชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ศึกษามหาวิทยาลัยต่างประเทศทางโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อย่างสม่ำเสมอ บางครั้งบางครั้งว ไม่แตกต่างกัน

ปัญหาที่สาม การวิจัยครั้งนี้มุ่งหมายที่จะเปรียบเทียบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนที่มีพื้นฐาน [background] ต่าง ๆ กัน โดยมีสมมุติฐานโรนัยสำคัญดังนี้

สมมุติฐานที่ 10 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เคยเกี่ยวข้องกับคนอเมริกัน และไม่เคยเกี่ยวข้องกับคนอเมริกันไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 11 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ศึกษามหาวิทยาลัยต่างประเทศทาง โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อย่างสม่ำเสมอ บางครั้งบางครั้งว ไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 12 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ บน ระดับกลาง และระดับล่าง ไม่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 13 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

ปัญหาที่สี่ การวิจัยครั้งนี้ต้องการทราบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาและทักษะคติของชาวอเมริกัน โดยมีสมมุติฐานโรนัยสำคัญดังนี้ คือ

สมมุติฐานที่ 14 ทักษะคิดของชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ ปานกลาง และไม่ ไม่แตกต่างกัน

ข้อสันนิษฐานขั้นมูล [Basic Assumptions]

การวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยการยอมรับในสิ่งต่อไปนี้

1. วันและเวลาที่แตกต่างกันในการทดสอบนักเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ
ระหว่างวันที่ 21-28 พฤศจิกายน ไม่ทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงทักษะคิด จนไม่สามารถจะนำ
มาเปรียบเทียบกันได้
2. การให้ผู้ดำเนินการทดสอบนักเรียนต่างกันหลายคน ไม่ทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลง
ความรู้ หรือทักษะคิดอย่างไร
3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาและชาวอเมริกันพอที่จะแสดง
ทักษะคิดออกมาได้