

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การปกครอง, กรม, หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, กระทรวงมหาดไทย, 2510.

ธีระ รุญเจริญ. ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ปัญญา ฤกษ์อุไร. "หัวหน้าแบบไหนดี", วารสารข้าราชการ, ปีที่ 13 ฉบับที่ 9 (กันยายน 2511), หน้า 49 - 53.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2512.

มาลัย หุวะนันทน์ และบุญชนะ อัครถาวร. "การจัดองค์การและวิธีปฏิบัติงาน"
เอกสารทางวิชาการหมายเลข 7 สำหรับใช้ประกอบการสัมมนาพัฒนา
นักบริหารระดับผู้วาราชการจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น
กระทรวงมหาดไทย, 2505 หน้า 140 - 146.

ภาษาอังกฤษ

Bartky, John A. "Administrative Behavior", Administration as Educational Leadership. Stanford University Press, 1956. pp. 15 - 53.

Bartlett, M.S. "Some Examples of Statistical Methods of Research in Agriculture and Applied Biology", Journal of the Royal Statistical Society Supplement, Vol. 4, (No. 2, 1937). pp. 137 - 170.

Edwards, Allen L. Statistical Methods for the Behavioral Sciences. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.

Fleishman, Edwin A. "The Measurement of Leadership Attitudes in Industry", Journal of Applied Psychology, Vol. 37 (June, 1953). pp. 153 - 158.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : Mc. Graw - Hill Book Company, Inc., 1956. pp. 437 - 456.

Halpin, Andrew W. The Leadership Behavior of School Superintendents. Midwest Administration Center, The University of Chicago, 1959.

_____. Theory and Research in Administration. New York : Macmillan Company, 1966.

- Hagman, Harlan L. The Administration of American Public Schools. New York : Mc. Graw - Hill Book Company, Inc., 1959.
- Halstead, H.J. An Introduction to Statistical Methods. Melbourne : Mc. Millan Company Ltd., 1960.
- Hemphill, John K., and Coons, Alvin E. Leader Behavior Description. Columbus, Ohio : Personnel Research Board. The Ohio State University, 1950.
- Jone, Edward E. Psychological Monographs : General and Applied. Vol. 77, No. 3. American Psychological Association, Inc., 1963. pp. 2 - 5
- Mackenzie, Gordon N., and Corey, Stephen M. Instructional Leadership. Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, New York. pp. 4 - 22.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration : A Behavioral Approach. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Samford, Filmore H. "Research on Military Leadership", in Psychology in the World Emergency. Pittsburgh, Pennsylvania : University of Pittsburgh Press, 1952, pp. 17 - 74.
- Shane, Harold G., and Yauch, Wilbur A. Creative School Administration. New York : Henry Holt and Company, 1957. pp. 517 - 520.

Simon, Herbert A., Smithburg, Donald W., and Thompson, Victor

A. "The Role of the Leader". Public Administration.

New York : Alfred A Knopf, 1968, pp. 102 - 110.

Spain, Charles R., Drummond, Harold D., and Goodlad, John I.

Educational Leadership and the Elementary School

Principal. New York : Rinehart and Company, Inc.,

1956. pp. 11 - 20

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโท

เรื่อง

ภาวะผู้นำทางการบริหาร ของผู้บริหารวิทยาลัยครู

ผู้วิจัย

นายสมาน

วีระกำแหง

ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร

ศรีสอาน

แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2513

ภาค 1

การวิจัยเรื่องนี้มิได้มีเจตนาที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใดโดยเฉพาะ หากแต่มุ่งจะศึกษาถึงวิธีบริหารงานที่ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่วิทยาลัยครูต่าง ๆ ยึดถือและปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ จึงขอใหท่านในชุดลยพินิจ แล้วตอบอย่างตรงไปตรงมาตามความเห็นของท่าน

ขอแนะนำการตอบแบบสอบถาม

1. สำหรับผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ กรุณาตรวจสอบข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดว่า ท่านได้ปฏิบัติสิ่งเหล่านั้นมากน้อยเพียงใดแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับความถี่ของพฤติกรรม" ณ ช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นพฤติกรรมของท่านเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย
2. สำหรับอาจารย์ ขอให้พิจารณาข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดว่า พฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ที่ปรากฏในแบบสอบถามเกิดขึ้นบ่อยครั้งเพียงใด กรุณาตอบตามความเห็นของท่าน โดยพิจารณาจากส่วนรวมของพฤติกรรม-เป็นเกณฑ์ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับความถี่ของพฤติกรรม" ณ ช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นพฤติกรรมของผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย
3. การกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับความถี่ของพฤติกรรม" ให้ถือหลักดังต่อไปนี้
 - ก. ถ้าพฤติกรรมข้อใด เกิดขึ้นบ่อยครั้งที่สุดหรือเกิดขึ้นตลอดเวลา ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
 - ข. ถ้าพฤติกรรมข้อใด เกิดขึ้นเกือบตลอดเวลา ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

- ค. ถ้าพฤติกรรมข้อใดเกิดขึ้นในลักษณะกำลังหรือเกิดขึ้นปานกลาง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ง. ถ้าพฤติกรรมข้อใดเกิดขึ้นเป็นส่วนน้อยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- จ. ถ้าพฤติกรรมข้อใดเกิดขึ้นน้อยที่สุดหรือไม่เกิดขึ้นเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่าง

ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	1	2	3	4	5
1. รวมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ		✓			
2. ปกครองผู้ร่วมงานแบบประชาธิปไตย				✓	
3. ให้โอกาสผู้ร่วมงานเข้าพบได้โดยตรง					✓
.....					
.....					

แบบสอบถามภาค 1

ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	1	2	3	4	5
1. แสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในทัศนคติของท่านอย่างชัดเจน					
2. นำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน					
3. ปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่เฉียบขาด					
4. ดำเนินการทำงานที่บกพร่อง					
5. พุดจากับผู้ร่วมงานควยที่ท่านาเกรงขาม					
6. มอบหมายงานเฉพาะอย่างใหญ่รวมงานทำ					
7. ทำงานโดยไม่มีกรวางแผนไวลวงหนา					
8. วางมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไวแน่นอน					
9. เน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา					
10. ส่งเสริมการใ้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกันในการทำงาน					
11. ย้ำให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวเองใน หน่วยงาน					
12. ขอร้องให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับ ที่วางไว					
13. แจงให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุงหวังของหน่วยงานที่มี ต่อผู้ร่วมงาน					
14. สอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถ ของแต่ละบุคคล					
15. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด					
16. ช่วยเหลือเกอูกดูแลผู้ร่วมงาน					

ผู้อำนวยกาหรืออาจารย์ ใหญ่ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	1	2	3	4	5
17. ช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน					
18. ประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย					
19. หาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน					
20. หลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน					
21. ดูแลเอาใจใส่ในสวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน					
22. ปฏิเสธที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงานของท่าน					
23. ปฏิบัติงานตามลำพังโดยไม่มีการหารือใคร					
24. ไม่คอยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ					
25. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้ที่เท่าเทียมกัน					
26. แสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง					
27. แสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว					
28. พยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาพูดคุย					
29. นำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ					
30. ขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนจะมีการดำเนินงานต่อไป					



ภาค 2

แบบสอบถามภาค 2 เป็นข้อคิดเห็นส่วนตัวของผู้ตอบเกี่ยวกับผู้บริหารตามอุดมคติของท่าน ว่าควรจะมีพฤติกรรมตามที่ระบุไว้ในแบบสอบถามหรือไม่เพียงใด โดยไม่ต้องคำนึงถึงสภาพความเป็นจริงที่เป็นอยู่ขณะนี้

ขอแนะนำการตอบแบบสอบถาม

1. สำหรับผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโดยตรง ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำตามที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามต่อไปนี้ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับความคิดเห็น" ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

2. สำหรับอาจารย์ ผู้บริหารวิทยาลัยครูตามอุดมคติของท่านควรมีพฤติกรรมภาวะผู้นำตามที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามมากน้อยเพียงใด กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

3. การใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับความคิดเห็น" ให้ถือหลักดังนี้
- ก. ถ้าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
 - ข. ถ้าท่านเห็นด้วย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 - ค. ถ้าท่านไม่แน่ใจหรือเฉย ๆ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 - ง. ถ้าท่านไม่เห็นด้วย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 - จ. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่าง

ผู้บริหารวิทยาลัยครูตามอุดมคติ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ควรร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย					✓
2. ควรปกครองดูแลรวมงานแบบประชาธิปไตย			✓		
3. ควรให้โอกาสดูแลรวมงานเขาพบได้โดยเสรี				✓	
.....					

แบบสอบถามภาค 2

ผู้บริหารวิทยาลัยครูตามอุดมคติ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ควรแสดงให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> เข้าใจในทัศนคติของ ท่านอย่างชัดเจน					
2. ควรนำความคิดใหม่ ๆ ไปหา <u>หรือผู้ร่วมงาน</u>					
3. ควรปกครอง <u>ผู้ร่วมงาน</u> ด้วยมาตรการที่เฉียบขาด					
4. ควรกำหนัการทำงานที่บกพร่อง					
5. ควรพูดจากับ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ควยที่ท่านาเกรงขาม					
6. ควรมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ทำ					
7. ควรทำงานโดยไม่มี <u>การวางแผน</u> ไวล่วงหน้า					
8. ควรวางมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไวแน่นอน					
9. ควรเน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา					
10. ควรส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกัน ในการทำงาน					
11. ควรย้าให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวเอง ท่านเองในหน่วยงาน					
12. ควรขอร้องให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ปฏิบัติตามกฎและระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้					
13. ควรแจ้งให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ทราบถึงความมุ่งหวังของหน่วย งานที่มีต่อ <u>ผู้ร่วมงาน</u>					
14. ควรสอดส่องดูแลให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ทำงานเต็มกำลังความ สามารถของแต่ละบุคคล					
15. ควรสอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด					

ผู้บริหารวิทยาลัยครูตามอุดมคติ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
16. ควรช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน					
17. ควรช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงาน ชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน					
18. ควรประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย					
19. ควรหาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน					
20. ควรหลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน					
21. ควรดูแลเอาใจใส่ในสวัสดิภาพของผู้ร่วมงาน แต่ละคน					
22. ควรปฏิบัติที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงานของท่าน					
23. ควรปฏิบัติงานตามคำฟังโดยไม่มีกัการหรือใคร					
24. ไม่ควรยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ					
25. ควรปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้ที่เท่าเทียม กัน					
26. ควรแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว					
27. ควรทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่ ที่สนทนาอยู่ด้วย					
28. ควรแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง					
29. ควรนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ					
30. ควรขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนจะมีการดำเนินงานต่อไป					

กรุณายกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน
วงเล็บที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมคำลงในช่องว่าง โปรดอย่าลงชื่อและนามสกุลของ
ท่าน

1. สถานที่ทำงาน..... วิทยาลัยครู.....จังหวัด.....
2. ตำแหน่ง.....
ผู้อำนวยการ (.....)
อาจารย์ใหญ่ (.....)
อาจารย์ (.....)
3. เพศ.....ชาย (.....) หญิง (.....)
4. อายุ.....ปี
5. วุฒิสูงสุดของท่านขณะนี้คือ.....
ต่ำกว่าปริญญาตรี (.....)
ปริญญาตรี (.....)
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ (.....)
ปริญญาโท (.....)
ปริญญาเอก (.....)
6. อายุราชการ.....ปี

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามฉบับนี้ หากท่านมี
อะไรเพิ่มเติม เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น กรุณาเขียนลงในกระดาษว่างด้านหลังคำถาม
แต่ละแผน

สมาน วีระกำแหง

ประวัติการศึกษา



นาย สมาน วีระกำแหง กศ.บ. (เกษียณ)

นายสมาน วีระกำแหง สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ศึกษาด้าน ชดบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2507 เริ่มเข้ารับราชการในกรมการฝึกหัดครู
 เมื่อ พ.ศ. 2509 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์โท วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา