

บทที่ ๓

ผลการวิจัย

บทนี้จะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับรวมมา พร้อมทั้งแปลความหมายประกอบ โดยจะกล่าวเป็นเรื่องๆ ไป ดังนี้

๑. การให้เด็กคัดลินใจความตนเอง

๒. การลงโทษเด็ก เมื่อเด็กกระทำความผิด

๓. การเชือข้อความคิดเห็นของผู้ที่มาร่วมกันมากกว่า

๔. การใช้วิธีการคุณกำเนิด

๕. การปะลอยให้เด็กสาวัยรุ่นออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง

๖. การแยกเด็กหญิง-ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง

๗. การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสัตนา

๘. การมีบุตรหล่ายฯ คน

๙. การบุกระบีรังสัน

๑๐. การเคร่งครัดตลอด生涯ของตน

๑๑. รวมจารีตประเพณีของคนหัวເກົາ ๕ ເຮືອງ ຈຶ່ງໄດ້ແກ່ເຮືອງการຄູ່ຫະໂຫຍດ  
ເຕັກ เมื่อเด็กกระทำความผิด การเชือข้อความคิดเห็นของผู้ที่มาร่วมกันมากกว่า การแยก-  
เด็กหญิง-ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง การมีบุตรหล่ายฯ คน และการเคร่งครัดตลอด生涯  
ของตน

๑๒. รวมจารีตประเพณีของคนหัวໃໝ່ ๕ ເຮືອງ ພົມໄດ້ແກ່ເຮືອງ การให้-  
เด็กคัดลินใจความตนเอง การใช้วิธีการคุณกำเนิด การปะโลຍให้เด็กสาวัยรุ่นออกไปเที่ยว  
นอกบ้านตามลำพัง การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสัตนา และการบุกรະบีรังสัน

ในการวิเคราะห์และเอื้อ จะคำนึงถึงตัวแปรอิสระ ๓ ตัว คือ

ก. คำนึงถึงเพศเป็นตัวแปรอิสระ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนึงถึงเพศเป็นเกณฑ์ จะพิจารณาโดย แยกคุ้ม

ตัวอย่าง ออกเป็นกลุ่ม เพศหญิง กับ กลุ่ม เพศชาย

ข. คำนึงถึงรุนเป็นตัวแปรอิสระ

การวิเคราะห์ขอ้อมโดยคำนึงถึงรุนเป็นเกณฑ์ จะพิจารณาโดยแยกตามวัย-  
อย่าง เป็นกลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุน

ค. คำนึงถึงสภาพแวดล้อม เป็นตัวแปรอิสระ

การวิเคราะห์ขอ้อมโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม เป็นเกณฑ์ จะพิจารณา  
โดยแยกออกเป็นกลุ่มในชนบท กับ กลุ่มในเมือง

เนื่องจากการวิเคราะห์และการแปลความหมายที่จะกล่าวต่อไปนี้ เกี่ยวข้องกับตัว-  
เลข และศาสตร์ที่อยู่มา已久 จึงได้กำหนดศัพด์ลักษณ์ และ อักษรย่อ เพื่อให้เข้าใจง่าย และ  
มีความหมายตรงกันดังนี้

$\bar{x}$  แทน คะแนนเฉลี่ย

S แทน ความเบyang เบณมาตรฐาน

SS แทน Sum Square

MS แทน Mean Square

df แทน Degree of Freedom

A แทน เพศ

$a_1$  แทน เพศหญิง

$a_2$  แทน เพศชาย

B แทน รุน

$b_1$  แทน กลุ่มสูงอายุ

$b_2$  แทน กลุ่มกลางคน

$b_3$  แทน กลุ่มวัยรุน

C แทน สภาพลังคอม

$c_1$  แทน สภาพในเมือง

$c_2$  แทน สภาพในชนบท

๑. การวิเคราะห์เรื่อง "การให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง"

๑.๑ คลาสสิกพูนขอนของแบบทดสอบ

คำนวณในเรื่อง การให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเองของแต่ละคนมาร่วมกัน โดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพสังคม คำนวนคลาสสิกพูนฐานได้ดังตาราง ๕

ตาราง ๕ คลาสสิกพูนขอนของแบบทดสอบตามในเรื่อง  
"การให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง"

ตัวแปรอิสระ	X	SD
เพศ		
เพศหญิง	๓.๘๗๕	๑.๐๙๔
เพศชาย	๓.๘๗๓	๑.๗๕๕
รุ่น		
ลูงอาง	๓.๖๖๐	๑.๗๙๕
กลางคน	๓.๘๕๐	๑.๖๔๗
วัยรุ่น	๔.๗๒๕	๐.๕๙๗
สภาพชุมชน		
ในเมือง	๔.๗๕๕	๐.๖๗๓
ในชนบท	๓.๖๖๓	๐.๔๙๕
มค		
มาก   ปานกลาง   ค่อนข้างจะ   ค่อนข้างจะ   ปานกลาง   มาก	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	
มาตราแสดงนำทั้งหมด และทิศทางของทัศนคติ		

จากการ ๕ ทำให้พบรากบีนแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ในเรื่อง การให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระหว่างเพศหญิง กับเพศชาย ทั้งสองกลุ่มนี้ทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่คือพอๆ กัน แต่ชายไม่ได้มากกว่าหญิง ส่วนใน-

ระหว่างรุน ปรากฏว่ากลุ่มสูงอายุ มีทศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ค และไม่มากกว่ากลุ่มก่ออาชญากรรม กลุ่มกลิตากรุนที่ศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ค และไม่มากกว่ากลุ่มวัยรุน ส่วนกลุ่มวัยรุน มีทศนคติที่ดีขึ้นแต่คงให้เห็นว่ามีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกิดขึ้นในระหว่างรุน โดยทัศนคติในแต่ละรุนจะลดลงเป็นลำดับ ตามอายุลดลง และในระหว่างกลุ่มในเมืองกับในชนบท กลุ่มในชนบทมีทศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ค ส่วนกลุ่มในเมืองมีทศนคติที่ค่อนข้างจะดี

#### ๗.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทศนคติ ในระหว่าง เพศ ระหว่างรุน และระหว่างสภาพแวดล้อม จึงได้ศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่างของ คะแนนเฉลี่ยเหล่านี้มีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณาด้วย วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ดังผลในตาราง ๖

ตาราง ๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในเรื่อง  
“การให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง”

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๕.๖๓๓	๑	๕.๖๓๓	
B (รุน)	๔๔.๖๐๐	๒	๒๒.๔๐๐	๙.๘๕๓
C (สภาพสังคม)	๖๔๔.๐๓๓	๑	๖๔๔.๐๓๓	๕.๗๗๕ *
AB	๒๔.๔๖๗	๑	๒๔.๔๖๗	
AC	๓๗๓.๖๓๔	๑	๓๗๓.๖๓๔	๙.๔๕๗
BC	๗๕.๔๖๗	๑	๗๕.๔๖๗	
ABC	๖.๐๖๖	๑	๖.๐๖๖	
within cell	๑๓,๕๐๒.๖๐๐	๑๐๘	๑๒๕.๖๐๐	
Total	๗๕,๗๖๔.๗๐๐	๑๑๙		

\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่องการให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง ไกด์คัตค้านส้มมุกฐาน เป็นกลุ่มที่วางแผนไว้ ในข้อสภาพของสังคม เพราะจากตาราง ๖ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันระหว่างหัวหน้าศูนย์ของกลุ่มนี้ในเมือง กับ กลุ่มในชนบทที่ระดับความเชื่อมั่น ๔๕ % ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า กลุ่มนี้ในเมืองมีปริมาณหัวหน้าศูนย์ที่คงแข็งจะดี และแตกต่างจาก กลุ่มในชนบท

## ๖. การวิเคราะห์เรื่อง "การลงโทษเด็ก เมื่อเด็กกระทำการผิด"

### ๖.๑ ศาสติพื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนที่ได้จากการ เรื่อง การลงโทษเด็ก เมื่อเด็กกระทำการผิดของแต่ละ คนมารวมกัน โดยแยกเป็นเพศ ชาย รุ่น และสภาพสังคม คำนวนค่าสถิติพื้นฐานไกด์ดังตาราง ๗

ตาราง ๗ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามในเรื่อง

"การลงโทษเด็ก เมื่อเด็กกระทำการผิด"

ตัวแปรอิสระ		$\bar{X}$	S				
เพศ	เพศหญิง	๔.๗๕๐	๐.๕๖๐				
	เพศชาย	๔.๖๖๓	๐.๕๐๓				
รุ่น	สูงอายุ	๔.๕๕๐	๐.๐๘๕				
	กลางคน	๔.๔๔๐	๐.๐๔๙				
	วัยรุ่น	๔.๒๙๗	๐.๐๕๖				
สภาพของสังคม	ในเมือง	๔.๕๗๑	๐.๓๙๕				
	ในชนบท	๔.๖๘๐	๐.๖๑๕				
ดี	มาก	ปานกลาง	ค่อนข้างจะ	ค่อนข้างจะ	ปานกลาง	มาก	ไม่ดี
๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	

มาตราแสดงนำหนัก และทิศทางของหัวหน้าศูนย์

จากตาราง ๘ ทำให้พจมทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องการลงโทษเด็กเมื่อเด็กกระทำการผิด โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย ห้องส่องกลุ่มนี้ทัศนคติที่ค่อนข้างจะดี แต่หญิงคิดว่าชาย ส่วนในระหว่างรุ่นห้องกลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติที่ค่อนข้างดี แต่กลุ่มสูงอายุคิดว่ากลุ่มกลางคน และกลุ่มกลางคนคิดว่ากลุ่มวัยรุ่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนทัศนคติ โดยที่ความเหลี่ยมของแต่ละรุ่นจะลดลงเป็นลำดับ ในรุ่นที่อายุน้อยลง และในระหว่างกลุ่มในเมืองและในชนบท ห้องส่องกลุ่มนี้ทัศนคติที่ค่อนข้างจะดี แต่กลุ่มในชนบทคิดว่ากลุ่มในเมือง

#### ๒.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่างเพศระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพสังคม จึงได้ศึกษาต่อไปว่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ( Analysis of Variance ) และถ้าพบว่าในระหว่างรุ่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่ โดยใช้ Studentized  $t$  - statistic เพื่อให้เห็นความแตกต่างได้ keen ขึ้น และถ้ามีปฏิกิริยาawan ( Interaction ) ของตัวแปรก็จะนำคะแนนเฉลี่ยในระหว่างตัวแปรห้องส่องนั้น มาวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อคุณว่ามีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มในบางห้องที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ และมีผลต่อทัศนคติ คงจะได้เสนอกลับไปตามลำดับดังนี้

ตาราง ๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง  
"การลงโทษเด็กเมื่อเด็กกระทำผิด"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๒๐.๐๐๙	๑	๒๐.๐๐๙	
B (วัย)	๑๐๕๕.๘๗๗	๒	๕๒๗.๙๗๗	๖.๖๙๒*
C (สภาพสังคม)	๒๒๖.๔๗๕	๑	๒๒๖.๔๗๕	๒.๗๕๗
AB	๗๙.๐๗๗	๒	๓๙.๐๓๙	
AC	๖๔.๐๐๙	๑	๖๔.๐๐๙	๑.๕๙๙*
BC	๓๕.๖๕๐	๒	๑๗.๓๒๕	
ABC	๑๐.๓๑๖	๒	๕.๐๕๙	
within cell	๔๔๕.๔๐๐	๑๐๙	๔.๒๖๔	
Total	๑๐๕๕.๘๕๙	๑๑๓		

\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากตาราง ๔ ปรากฏว่ากลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ โดยผลคิดคาน สมมุติฐานเป็นกล่างที่วางไว้ ซึ่งหมายความว่า กลุ่มนี้มีปริมาณหัศนศาสตร์แตกต่าง กันอย่างแท้จริง แต่อย่างไรก็ต้องที่จากการทดสอบครั้งนี้เป็นการกล่าวโดยสรุป ว่า มีความหมายความว่า คะแนนเฉลี่ยในแต่ละรุ่นจะแตกต่างกันหมดทุกคู่ ดังนั้น เพื่อที่จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ระหว่างรุ่นกับรุ่น จึงอาศัยข้อมูลจากตาราง ๔ มาวิเคราะห์ โดยวิธี q-Statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเทากัน เพื่อจะได้ทราบว่า รุ่นใดบ้างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ % ดังตาราง ๕

ตาราง ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในเรื่อง

"การลงโทษเด็กเมื่อเด็กกระทำผิด" จำแนกตามวัย

ประเภทของกลุ่ม	วัยรุ่น	กลางคน	สูงอายุ	
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๖๔	๔.๙๔	๔.๖๖
วัยรุ่น	๔.๖๔		๒๙๔**	๒๘๗**
กลางคน	๔.๙๔			๖๖
สูงอายุ	๔.๖๖			

$$\begin{array}{ccccc}
 & r & & t & \\
 q (r, 108) & & 3.30 & 4.60 \\
 .99 & & & & \\
 \sqrt{n} MS_e & q (r, 108) & 105.48 & 110.98 \\
 .99 & & & &
 \end{array}$$

\*\* ค่า q มีนัยสำคัญที่ .09

ผลจากการที่ ๔ อาจเขียนเป็นแผนผังได้ โดยถือว่า คู่ใดที่อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .09 ส่วนคู่ใดที่ไม่อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน แสดงว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .09

กลุ่มวัยรุ่น      กลุ่มกลางคน      กลุ่มสูงอายุ

จากแผนผังนี้ แสดงว่า กลุ่มสูงอายุและกลุ่มกลางคน มีทัศนคติที่แตกต่างจากกลุ่มวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .09 ซึ่งໄດ້ผลหังकัดค้านและสนับสนุนสมมติฐานที่ว่างไว หรืออาจกล่าวได้ว่า มีช่องว่างระหว่างรุ่น (Generation Gap) เกิดขึ้นในระหว่างกลุ่มวัยรุ่น กับกลุ่มกลางคน และกลุ่มสูงอายุกับกลุ่มวัยรุ่น

จากตาราง ๘ พบร่วมปฎิริยาความระหว่างเพศกับสภาพแวดล้อม ที่ระดับความเชื่อมั่น ๔๕ % ชี้ว่าคนต้องมีค่าเฉลี่ยของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในระหว่างตัวแปรอิสระทั้งสองนี้แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ และมีผลต่อทัศนคติ ดังนั้นจึงอาศัยข้อมูลจากตาราง ๘ มาวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละระดับ (level) เพื่อถูกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มใดที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ คังตาราง ๑๐

ตาราง ๑๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปฎิริยาความของเพศ กับสภาพสังคมในเรื่อง "การลงโทษเด็กเมื่อเด็กกระทำผิด"

		C	
		ในเมือง ( $c_1$ )	ชนบท ( $c_2$ )
A			
หญิง ( $a_1$ )		๔.๔๔	๔.๖๕
ชาย ( $a_2$ )		๔.๒๐	๔.๐๕
		แสดงมา MEAN	

SS	ของปฎิริยาความ ของตัวแปรอิสระ	SS	df	MS	F
$SS_{C \text{ at } a_1}$		๕๖.๐๖๙	๑	๕๖.๐๖๙	
$SS_{C \text{ at } a_2}$		๔๘๔.๔๔๕	๑	๔๘๔.๔๔๕	๗๐.๐๕๖ **
$SS_{A \text{ at } c_1}$		๔๕๓.๖๑๒	๑	๔๕๓.๖๑๒	๕.๕๐๗
$SS_{A \text{ at } a_2}$		๔๒๔.๖๗๓	๑	๔๒๔.๖๗๓	๒.๗๓๙

\*\* ๑๑ F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตาราง ๑๐ ปรากฏว่ากลุ่มชายในชนบท มีทัศนคติที่มากกว่า กลุ่มชายในเมือง กลุ่มหญิงในเมือง และกลุ่มหญิงในชนบท ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % หรืออาจกล่าวได้ว่ากลุ่มชายในชนบทมีทัศนคติที่คิดและแตกต่างไปจากกลุ่มนี้จนทำให้เกิดปฏิริยารวมชน์ในระหว่างเพศกับสภาพแวดล้อม

### ๓. การวิเคราะห์เรื่อง "การเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีอายุมากกว่า"

#### ๓.๑ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนที่ได้จากการเรื่องการเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีอายุมากกว่า ของแต่ละคน มารวมกัน โดยแยกเป็นเพศ รุ่น และสภาพสังคม คำนวณสถิติพื้นฐาน ได้ดังตาราง ๑๑

ตาราง ๑๑ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถาม ในเรื่อง  
"การเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีอายุมากกว่า"

	ตัวแปรอิสระ	X	S
เพศ			
	เพศหญิง	๕.๔๖๐	๕.๖๖๒
	เพศชาย	๕.๗๒๖	๐.๗๙๐
-----	-----	-----	-----
รุ่น			
	สูงอายุ	๖.๐๗๕	๐.๕๕๖
	กลางคน	๕.๗๓๐	๐.๔๗๖
	วัยรุ่น	๕.๔๔๔	๐.๗๔๕
-----	-----	-----	-----
สภาพแวดล้อม	ในเมือง	๕.๔๙๔	๐.๔๙๐
	ในชนบท	๖.๐๓๘	๐.๕๐๖
-----	-----	-----	-----

จากตาราง ๑๑ ทำให้พจมทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงหัศนคติในเรื่องการเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้มีอายุมากกว่า โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย หัสดงกลุ่มมีหัศนคติที่ปานกลาง แทกลุ่มเพศหญิงมีหัศนคติที่กว่าเพศชาย ส่วนในระหว่างรุ่น กลุ่มสูงอายุมีหัศนคติที่มาก และดีมากกว่ากลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนและกลุ่มวัยรุ่นมีหัศนคติที่ปานกลาง แทกลุ่มกลางคนดีกว่ากลุ่มวัยรุ่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงหัศนคติในเรื่องนี้ เพราะคะแนนเฉลี่ยของหัศนคติในแต่ละรุ่น จะลดลงเป็นลำดับ ตามรุ่นที่อายุน้อยลงและในระหว่างกลุ่มในเมือง กับในชนบท ในชนบทมีหัศนคติที่มาก และดีกว่ากลุ่มในเมืองที่มีหัศนคติปานกลาง

### ๓.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างโดยเฉลี่ยของหัศนคติ ในระหว่าง เพศ รุ่น และสภาพสังคม จึงไชศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นจะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) และถ้าพบว่าในระหว่างรุ่นมีความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ละกัน โดยใช้ Studentised  $q$ -statistic เพื่อให้เห็นความแตกต่างได้เกินรักขั้น และถ้ามีปฏิกริยารวม (Interaction) ของตัวแปรก็จะนำคะแนนเฉลี่ยในระหว่างตัวแปรทั้งสองนั้น มาวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อว่ามีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มใดมากที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ และ มีผลต่อหัศนคติ ดังจะໄค์เสนอผลไปตามลำดับดังนี้

ตาราง ๑๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง<sup>ที่</sup>  
 "การเชื้อฟังความคิดเห็นของผู้มีอายุมากกว่า"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๗๘.๕๓๗	๑	๗๘.๕๓๗	
B (รุ่น)	๔๙๘.๔๖๗	๒	๒๙๙.๔๖๗	๗.๗๖๒ **
C (สภาพแวดล้อม)	๗๘๐.๙๙๐	๑	๗๘๐.๙๙๐	๗๙.๔๙๓ **
AB	๖๙.๔๖๗	๒	๓๙.๔๖๗	
AC	๙๘.๓๙๐	๑	๙๘.๓๙๐	๒.๗๖๗
BC	๗๘๙.๖๙๐	๒	๓๙๙.๓๙๐	๙๐.๐๐๙ **
ABC	๖๕.๗๙๐	๒	๓๒.๗๙๐	
within cell	๔๙๙๕.๔๐๐	๑๐๔		
Total	๖๐๗๘.๙๖๙	๑๑๖		

\*\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากตาราง ๑๒ ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันในระหว่างรุ่นในระหว่างสภาพแวดล้อม และมีปัจจัยร่วมระหว่างสภาพแวดล้อมกับรุ่นที่ระดับความเชื่อมั่น ๔๕ % ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัจมัยทัศนคติในระหว่างกลุ่มนี้ทักษะที่ได้รับในเมืองแตกต่างกันอย่างแท้จริง และปัจมัยทัศนคติในระหว่างกลุ่มสูงอายุ กับกลุ่มวัยรุ่น แตกต่างกันอย่างแท้จริง แต่อย่างไรก็ตามที่ได้จากการทดสอบครั้งนี้เป็นการกล่าวโดยสรุปรวม มีความหมายความว่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละรุ่นจะแตกต่างกันมากที่สุด ดังนั้นเพื่อจะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ระหว่างรุ่นกับรุ่น จึงอาศัยข้อมูลจาก

ตาราง ๑๖ มาวิเคราะห์โดยใช้ q-Statistic แบบ Newman-Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่ากัน เพื่อจะได้ทราบว่า มีรุ่นใดบ้างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๙ ดังตาราง ๑๗

ตาราง ๑๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในเรื่อง  
"การเชื่อมั่นความคิดเห็นของผู้ที่มีอายุโสมากกว่า"  
จำแนกตามรุ่น

ประเภทของกลุ่ม	วัยรุ่น			กลางคน	สูงอายุ
	คะแนนเฉลี่ย	๕.๖๐	๕.๗๗		๖.๐๗
วัยรุ่น	๕.๖๐			๙๘	๖๙๖ **
กลางคน	๕.๗๗				๗๓๔ **
สูงอายุ	๖.๐๗				

	r	t	t
q (r, 108) .99		๓.๗๐	๔.๖๒
✓ n, MS <sub>e</sub> q (r, 108) .99		๗๒.๔๖	๔๙.๔๐

\*\* รายการ q มีนัยสำคัญที่ .๐๙

ผลจากตาราง ๑๗ อาจเขียนเป็นแผนผังได้ โดยถือว่า คู่ใดที่อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๙ ส่วนคู่ใดที่ไม่อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน และคงความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๙

<u>กลุ่มวัยรุ่น</u>	<u>กลุ่มกลางคน</u>	<u>กลุ่มสูงอายุ</u>
---------------------	--------------------	---------------------

จากแผนผังนี้ แสดงให้เห็นว่า ในเรื่องการเชื้อพัฒนาความคิดเห็นของผู้มีอายุมากกว่า กลุ่มสูงอายุ กลุ่มวัยกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หรืออาจล่าวไว้ว่า มีของว่างระหว่างรุ่นเกิดขึ้น (Generation Gap) ในระหว่าง กลุ่มสูงอายุ กับกลางคน กลางคนกับวัยรุ่น และสูงอายุกับกลางคน

จากตาราง ๑๒ ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่ามีปฎิกริยารวมเกิดขึ้นในระหว่าง สภาพลังคมกับรุ่น ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ % ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีความเปลี่ยนแปลงของกลุ่ม ได้กลุ่มหนึ่งในระหว่างตัวแปรอิสระทั้งสองนี้ที่ทางไปจากกลุ่มอื่น ๆ ดังนั้นจึงอาศัยข้อมูล จากตาราง ๑๒ มาวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละระดับ (level) เพื่อดูว่า ความเปลี่ยนแปลงใดที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ ดังตาราง ๑๔

ตาราง ๑๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปฎิกริยารวมระหว่าง  
รุ่นและสภาพลังคม ในเรื่อง  
"การเชื้อพัฒนาความคิดเห็นของผู้มีอายุมากกว่า"

		B			
		สูงอายุ(b <sub>1</sub> )	กลางคน(b <sub>2</sub> )	วัยรุ่น(b <sub>3</sub> )	
ในเมือง		๖.๐๖	๕.๖๙	๕.๖๙	
(c <sub>1</sub> )					
C					
ในชนบท		๕.๙๘	๖.๒๕	๕.๙๙	
(c <sub>2</sub> )					
ตารางแสดงครา MEAN					

SS ปฎิกริยารวมของตัวแปร	SS	df	MS	F
SS <sub>B at c<sub>1</sub></sub>	๑๑๘๖.๐๐๐	๒	๕๙๓.๐๐๐	๗๔.๔๗๒ **
SS <sub>B at c<sub>2</sub></sub>	๗๔๕.๖๐๐	๒	๓๗๕.๓๐๐	๗.๘๖๙
SS <sub>C at b<sub>1</sub></sub>	๓๙.๔๖๙	๑	๓๙.๔๖๙	
SS <sub>C at b<sub>2</sub></sub>	๑๐๘๑.๖๕๙	๑	๑๐๘๑.๖๕๙	๖๗.๗๖๙ **
SS <sub>C at b<sub>3</sub></sub>	๔๖๐.๕๙๗	๑	๔๖๐.๕๙๗	๗๗.๔๙๗ *

ผลการวิเคราะห์จากตาราง ๑๔ ปรากฏว่ากลุ่มสูงอายุในเมือง มีทัศนคติที่คิดว่า และแตกต่างไปจากกลุ่มกลุ่มคนในเมือง และกลุ่มวัยรุ่นในเมือง ส่วนกลุ่มกลุ่มคนในชนบทมีทัศนคติที่คิดว่าและแตกต่างไปจากกลุ่มกลุ่มคนในเมือง และกลุ่มวัยรุ่นในชนบท มีทัศนคติที่คิดว่าและแตกต่างไปจากกลุ่มวัยรุ่นในเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๙

#### ๔. การวิเคราะห์เรื่อง การใช้วิธีการคุ้มกำเนิด

##### ๔.๑ คำสัตว์พื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง การใช้วิธีการคุ้มกำเนิดของแต่ละคนมารวมกัน โดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพลังกม คำนวนคำสัตว์พื้นฐานได้ดังตาราง ๑๕

ตาราง ๑๕ คำสัตว์พื้นฐานของแบบทดสอบตามในเรื่อง

"การใช้วิธีการคุ้มกำเนิด"

ตัวแปรอิสระ	X	S
เพศ		
เพศหญิง	๓.๔๔	๑.๓๗๒
เพศชาย	๓.๖๗๘	.๖๖๘
รุ่น		
สูงอายุ	๓.๑๓๐	๑.๓๐๗
กลางคน	๓.๔๗๒	๑.๐๗๕
วัยรุ่น	๓.๖๓๖	๐.๔๗๕
สภาพของสุ่ม		
ในเมือง	๓.๕๗๘	๑.๖๔๘
ในชนบท	๓.๔๕๕	๑.๐๗๕
ดี		ไม่ดี
มาก   ปานกลาง   ค่อนข้างจะ   ค่อนข้างจะ   ปานกลาง   มาก	๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	

มาตราแสดงน้ำหนักและทิศทางของทัศนคติ

จากตาราง ๑๕ ทำให้พจมทบานเงินในมูลของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องการใช้วิธีการคุณกำเนิด โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติค่อนข้างจะไม่คี่ แต่หญิงไม่มากกว่าชาย ส่วนในระหว่างรุ่นทั้งรุ่น สูงอายุ กลางคน และวัยรุ่น มีทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่คี่ แต่กลุ่มสูงอายุไม่มากกว่า กลุ่mvัยรุ่น กลุ่มวัยรุ่นไม่มากกว่ากลุ่มกลางคน และในระหว่างคนในเมืองกับในชนบท ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่คี่ แต่กลุ่มในชนบทไม่มากกว่า

#### ๔.๖ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในเรื่องการใช้วิธีการคุณกำเนิด ในระหว่างเพศ ระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพสังคม จึงได้ศึกษา ท่อไปว่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อย เพียงใด โดยจะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ( Analysis of Variance ) และดูทบทวนว่าในระหว่างรุ่น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะ ได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ละกู้ โดยใช้ Studentized q-statistic เพื่อให้เห็น ความแตกต่างได้เด่นชัดขึ้น ดังจะได้เสนอผลไปตามลำดับดังนี้

ตาราง ๑๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง  
"การใช้วิธีการคุณกำเนิด"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๕๔.๖๓๓	๑	๕๔.๖๓๓	
B (รุ่น)	๑๙๗๓.๒๙๗	๒	๙๙๖.๖๐๓	๔.๙๙๗ *
C (สภาพสังคม)	๖๙.๔๓๓	๑	๖๙.๔๓๓	
AB	๖๖.๒๙๗	๑	๖๖.๒๙๗	
AC	๙๐๖.๕๐๙	๑	๙๐๖.๕๐๙	
BC	๕๐๖.๖๙๗	๑	๕๐๖.๖๙๗	๒.๐๙๗
ABC	๑๓๙.๒๙๗	๑	๑๓๙.๒๙๗	
within cell	๑๓๕๔.๖๐๐	๑๐๘	๑๒๕.๗๕๖	
Total				

\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากตาราง ๑๖ ปรากฏว่ากลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๙ ซึ่งได้ผล คัดค้านสมมุติฐานเป็นกลางทั่วไป ซึ่งหมายความว่าในระหว่างรุ่นมีปริมาณทัศนคติ ที่แตกต่างกันอย่างแท้จริง แต่อย่างไรก็ผลที่ได้จากการทดสอบครั้งนี้เป็นการกล่าวโดย ส่วนรวม มีให้หมายความว่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละรุ่นจะแตกต่างกันหมดทุกคู่ ดังนั้นเพื่อที่ จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ระหว่างรุ่นกับรุ่น จึงอาศัยข้อมูลจากตาราง ๑๖ มาวิเคราะห์โดยใช้วิธี q-statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่ากัน เพื่อจะได้ทราบว่า รุ่นใดบ้างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๘ % ดังตาราง ๑๗

### ตาราง ๑๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ในเรื่อง

"การใช้วิธีการคุณกำเนิด" โดยจำแนกตามรุ่น

ประเภทของกลุ่ม	คะแนนเฉลี่ย	สูงอายุ			วัยรุ่น	กลางคน
		๓.๗๐	๓.๖๓	๓.๔๗		
สูงอายุ	๓.๗๐	-			๒๙๙	๓๐๙ **
วัยรุ่น	๓.๖๓	-	-		-	๕๖
กลางคน	๓.๔๗	-	-	-	-	-
$r$		$t$			$t$	
$q (r, 108)$		$t$			$t$	
.99		๓.๗๐			๔.๑๖๐	
$q (r, 108)$		๗๗๙.๖๐			๗๔๙.๕๗	
.99						

\*\* ค่า  $q$  มีนัยสำคัญที่ .๐๙

ผลจากตาราง ๑๗ อาจเขียนเป็นแผนผัง ได้ดังนี้

สูงอายุ วัยรุ่น กลางคน

จากแผนผังนี้หมายความว่า กลุ่มสูงอายุมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อต่างจากกลุ่มวัยรุ่นและวัยกลางคน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งคู่ .๐๙ ซึ่งได้บล็อกคัดค้านและสนับสนุนสมมุติฐานที่เป็นกลางในเรื่องรุ่น คั้นน้ำใจจะถูกใจว่า นิยมของระหว่างรุ่น (Generation Gap) เกิดขึ้นในระหว่างกลุ่มสูงอายุกับกลุ่มวัยรุ่นและกลุ่มวัยกลางคนกับกลุ่มสูงอายุ

#### ๔. การวิเคราะห์เรื่อง "การปล่อยให้เด็กสาวออกไปเที่ยว晚อกบ้านตามลำพัง"

##### ๔.๑ ศาสตร์พื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคำแนะนำที่ได้จากการเรื่องการปล่อยให้เด็กสาววัยรุ่นออกไปเที่ยว晚อกบ้านตามลำพัง ของแต่ละคนมารวมกัน โดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพสังคม คำนวนค่าสถิติพื้นฐานได้ดังตาราง ๑๘

ตาราง ๑๘ ศาสตร์พื้นฐานของแบบสอบถามในเรื่อง

"การปล่อยให้เด็กสาววัยรุ่นออกไปเที่ยว晚อกบ้านตามลำพัง"

ตัวแปรอิสระ	X	S			
เพศ					
เพศหญิง	๓.๐๙๕	๐.๗๙๙			
เพศชาย	๒.๘๕๘	๐.๗๖๙			
รุ่น					
สูงอายุ	๒.๗๙๗	๐.๕๕๕			
กลางคน	๒.๗๖๒	๐.๕๐๙			
วัยรุ่น	๓.๗๗๒	๐.๔๖๗			
สภาพสังคม					
ในเมือง	๓.๑๙๕	๐.๗๙๙			
ในชนบท	๒.๘๕๖	๐.๖๕๕			
ดี		ไม่ดี			
มาก	ปานกลาง	ค่อนข้างจะ	ค่อนข้างจะ	ปานกลาง	มาก
๗	๬	๕	๔	๓	๒

มาตราแสดงนำหน้าและทิศทางของทัศนคติ

จากตาราง ๙๔ ทำให้พอจะทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่อง การปล่อยให้เด็กสาวออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง เพศหญิงกับเพศชาย กลุ่มเพศชายมีทัศนคติที่ไม่คืบปานกลาง และไม่ได้มากกว่ากลุ่มเพศหญิง กลุ่มเพศหญิงมีทัศนคติค่อนข้างจะไม่ดี ส่วนในระหว่างรุ่นกลุ่มสูงอายุและกลุ่มกลางคน มีทัศนคติที่ไม่คืบปานกลาง แต่กลุ่มสูงอายุไม่ได้มากกว่ากลุ่มกลางคน และกลุ่มกลางคนไม่ดีมากกว่าวัยรุ่น ซึ่งมีทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ดี และในระหว่างในเมืองกับในชนบท กลุ่ม ในชนบทมีทัศนคติที่ไม่คืบปานกลาง และไม่ได้มากกว่ากลุ่มในเมือง ซึ่งมีทัศนคติค่อนข้างจะไม่ดี

#### ๕.๖ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่าง เพศ ระหว่างรุ่น และระหว่างสภาพสังคม ในเรื่องการปล่อยให้เด็กสาววัยรุ่นออกไป เที่ยวนอกบ้านตามลำพัง จึงไก้ศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้น จะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ ความแปรปรวน ( Analysis of variance ) และถ้าพบว่าในระหว่างรุ่นมีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะไก้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ละกู๊ โดยใช้ Studentized q-statistic เพื่อให้เห็นความแตกต่างได้เก็นชัดขึ้น และถ้ามี ปฏิกริยารวม ( Interaction ) ของตัวแปรอิสระ ก็จะนำคะแนนเฉลี่ยในระหว่าง ตัวแปรหั้งสองนั้น มาวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อถูกว่ามีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มใดบ้าง ที่จะแตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ และมีผลต่อทัศนคติ ดังจะไก้เสนอผลไปตามลำดับดังนี้

ตาราง ๑๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง<sup>†</sup>  
 "การปล่อยให้เด็กสาววัยรุ่นออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๗๖.๒๐๘	๑	๗๖.๒๐๘	๑.๙๗๕
B (รุ่น)	๕๔๒.๒๐๐	๒	๒๗๑.๙๐๐	๗๙.๒๙๐ **
C (สภาพแวดล้อม)	๗๐๐.๗๐๘	๑	๗๐๐.๐๐๘	๒.๔๕๙
AB	๒๙๓.๐๖๗	๒	๑๔๖.๕๓๓	๓.๖๖๙ *
AC	๑๘.๐๐๓	๑	๑๘.๐๐๓	๑.๓๖๖
BC	๑๐๕.๔๖๗	๒	๕๒.๗๓๓	
ABC	๔๐.๔๕๖	๒	๒๐.๒๒๘	
within cell	๑๖๖.๗๐๐	๑๘	๙๗.๕๘๐	
Total	๕๗๓.๒๑๕	๑๑๓		

\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

\*\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากตาราง ๑๕ พบว่ากลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และมีปฏิกริยา รวมระหว่างเพศกับรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ซึ่งผลที่ได้คือค่านสมมุติฐาน เป็นกลางที่วางไว้ในเรื่องรุ่น แสดงว่า กลุ่มสูงอายุ กลุ่มวัยกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มี ปริมาณเหตุศักดิ์ที่แตกต่างกันอย่างแท้จริง แต่อย่างไรก็จะเป็นผลที่ได้จากการทดสอบครั้งนี้เป็น การกล่าวโดยส่วนรวม มิได้หมายความว่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละรุ่นจะแตกต่างกันหมดทุกครั้ง ดังนั้นเพื่อที่จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ระหว่างรุ่นกับรุ่น จึงอาศัยข้อมูล

จากตาราง ๒๙ มาวิเคราะห์โดยวิธี q-statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่ากัน เพื่อจะได้ทราบว่ารุ่นใดบ้างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % ดังตาราง ๒๐

ตาราง ๒๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ในเรื่อง

"การปล่อยให้เด็กสาววัยรุ่นออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง"

ประเภทของกลุ่ม	สูงอายุ			กลางคน	วัยรุ่น
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๗๙	๒.๗๖		
สูงอายุ	๒.๗๙	-	๑.๘	๒.๔๖ **	
กลางคน	๒.๗๖	-	-	๒.๖๔ **	
วัยรุ่น	๓.๓๓	-	-	-	

  

	r	t	t
q (r, 108) .99		๓.๗๐	๔.๖๐
✓ n MS <sub>e</sub> q (r, 108) .99		๓๖.๕๖	๔๖.๓๖

\*\* ค่า q มีนัยสำคัญที่ .๐๑

จากตาราง ๒๐ อาจเขียนเป็นแผนผังได้ดังนี้

สูงอายุ    กลางคน    วัยรุ่น

จากแผนผังนี้หมายความว่า กลุ่มสูงอายุ และกลุ่มกลางคน มีทัศนคติที่ดีกว่า และแตกต่างไปจากกลุ่มวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งได้ผลหลังคัดค้านและสนับสนุนสมมุติฐานเป็นกลางที่วางไว้ หรืออาจกล่าวได้ว่า มีช่องว่างระหว่างรุ่นเกิดขึ้นระหว่างวัยรุ่นกับวัยสูงอายุ และวัยรุ่นกับวัยกลางคน

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตาราง ๑๙ ผลปรากฏว่ามีปัจจัยารวมระหว่างเพศบุรุณ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งแสดงว่าจะต้องมีค่าเฉลี่ยของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในระหว่างตัวแปรอิสระทั้งสองนี้ที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ และมีผลท่อหักนกติดตั้งนั้นจึงอาศัยข้อมูลจากตาราง ๑๙ มาวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละระดับ เพื่อดูว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มใดที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ ดังตาราง ๒๐

ตาราง ๒๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัจจัยารวมระหว่างเพศบุรุณ ในเรื่อง

"การปลดอยให้เก็งสาววัยรุ่นออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง"

		B		
		สูงอายุ(b <sub>1</sub> )	กลางคน(b <sub>2</sub> )	วัยรุ่น(b <sub>3</sub> )
A	หญิง	๒.๖๕	๒.๗๓	๓.๖๓
	(a <sub>1</sub> )			
A	ชาย	๒.๗๔	๒.๗๕	๓.๐๗
	(a <sub>2</sub> )			
ตารางแสดงค่า MEAN				

	SS ปัจจัยารวมของตัวแปร	SS	df	MS	F
SS <sub>B at a<sub>1</sub></sub>	๑๙๕๐.๙๔๙	๒	๙๗๕.๐๗๙	๙๔.๖๘๓ **	
SS <sub>B at a<sub>2</sub></sub>	๙๖.๙๐๐	๒	๔๘.๐๔๐	๔.๔๔๐	
SS <sub>A at b<sub>1</sub></sub>	๓.๐๐๐	๑	๓.๐๐๐		
SS <sub>A at b<sub>2</sub></sub>	๔.๑๐๐	๑	๔.๑๐๐		
SS <sub>A at b<sub>3</sub></sub>	๑๕๔.๐๐๐	๑	๑๕๔.๐๐๐	๖.๔๔๐	

\*\* ค่า F มีนัยสำคัญ .๐๙

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตาราง ๒๑ ปรากฏว่า กลุ่มหญิงวัยรุ่นในเมือง มีทัศนคติที่ไม่ดีน้อยกว่าและแตกต่างจากกลุ่มหญิงกลางคนในเมือง หญิงสูงอายุในเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๙

#### ๖. การวิเคราะห์เรื่อง "การแยกเด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง"

##### ๖.๑ คำสัตว์พื้นฐานของแบบสอบถาม

นำคะแนนในเรื่องการแยกเด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่งของแต่ละคนมารวมกัน โดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพสังคม คำนวนคำสัตว์พื้นฐานได้ดังตาราง ๔๒

ตาราง ๔๒ คำสัตว์พื้นฐานของแบบสอบถาม ในเรื่อง "การแยกเด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง"

	ตัวแปรอิสระ	X	S
เพศ	เพศหญิง	๔.๔๓๘	๐.๕๖๖
	เพศชาย	๔.๔๙๔	๐.๕๕๕
รุ่น	สูงอายุ	๔.๔๗๐	๐.๔๗๔
	กลางคน	๔.๔๖๐	๐.๔๗๔
	วัยรุ่น	๔.๓๓๓	๐.๐๖๐
สภาพของสังคม	ในเมือง	๔.๓๕๖	๐.๔๔๗
	ในชนบท	๔.๓๔๕	๐.๓๗๔
ดี			ไม่ดี
๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	มาก ปานกลาง ค่อนข้างจะ ค่อนข้างจะ ปานกลาง มาก	๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	

จากตาราง ๒๓ ทำให้พอทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่อง การแยกให้เด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิง กับเพศชาย ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติค่อนข้างจะดี แต่หญิงค่อนข้างดีกว่าชาย และในระหว่างรุ่น หัวกลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติค่อนข้างดี แต่กลุ่มสูงอายุค่อนข้าง กลุ่มกลางคน และกลุ่มกลางคนค่อนข้างกลุ่มวัยรุ่น ส่วนในระหว่างกลุ่มในเมืองกับในชนบท ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติค่อนข้างจะดี แต่กลุ่มในชนบทค่อนข้างในเมือง

#### ๖.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่างเพศ ระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพสังคม จึงได้ศึกษาต่อไปว่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย เหล่านั้นจะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ ความแปรปรวน (Analysis of Variance) คังผลในตาราง ๒๓

ตาราง ๒๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง

"การแยกเด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง"

SOURCE OF VARIATION	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๔๙.๖๗๕	๑	๔๙.๖๗๕	
B (รุ่น)	๒.๘๙๗	๒	๑.๙๐๘	
C (สภาพสังคม)	๑๙๔.๐๐๗	๑	๑๙๔.๐๐๗	
AB	๙๐๕.๕๔๐	๒	๔๖๗.๗๗๕	
AC	๐.๐๖๖	๑	๐.๐๖๖	
BC	๓๙๔.๕๙๘	๒	๑๙๖.๒๔๔	๑.๐๗๓
ABC	๑๖๔.๗๔๕	๒	๘๔.๐๗๔	
WITHIN CELL	๑๕๔๒๖.๗๑๐	๑๐๖	๑๔๗.๕๗๑	
TOTAL	๒๐๐๔๑.๖๕๖	๑๑๖		

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่องการแยกเด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้ เรียนคนละแห่ง ได้ผลสนับสนุนสมมุติฐานที่เป็นกลางทั้ง ๓ ขอ เพราจะจากตาราง ๖ ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างระหว่างเพศ ระหว่างรุ่น และระหว่างสภาพแวดล้อม ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % หรืออาจกล่าวได้ว่า กลุ่มเพศหญิงมีปริมาณทัศนคติที่ดีและ ไม่แตกต่างกับกลุ่มเพศชาย กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มกลางคน และกลุ่มสูงอายุ มีปริมาณทัศนคติ ที่ดีและไม่แตกต่างกัน และกลุ่มนิเมืองมีปริมาณทัศนคติที่ดีและไม่แตกต่างกับกลุ่มนิชนบท

#### ๙. การวิเคราะห์เรื่อง "การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนา"

##### ๙.๑ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนในเรื่อง การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนา ของแต่ละคนมา รวมกันโดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพแวดล้อม คำนวนค่าสถิติพื้นฐานได้ดังตาราง ๒๔

ตาราง ๒๔ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถาม ในเรื่อง  
"การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนา"

ตัวแปรอิสระ	X	S
เพศ		
เพศหญิง	๒.๕๕	๗.๐๖๙
เพศชาย	๓.๐๖๖	๐.๕๕๑
รุ่น		
คนสูงอายุ	๒.๔๙๗	๕.๗๖๔
กลางคน	๓.๐๒๐	๗.๐๐๙
วัยรุ่น	๓.๒๒๒	๐.๘๗๕
สภាពชองลังค์		
ในเมือง	๓.๑๓๓	๐.๕๗๔
ในชนบท	๒.๕๙๕	๗.๐๐๗

ค่า	มาก	ปานกลาง	ค่อนข้างจะ	ค่อนข้างจะ	ปานกลาง	มาก	ไม่ดี
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘

มาตราแสดงน้ำหนักและทิศทางของทัศนคติ

จากตาราง ๖๔ ทำให้พอทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทศนคติในเรื่อง การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนา โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างเพศหญิงกับ เพศชาย กลุ่มเพศหญิงมีทศนคติที่ไม่ดีปานกลาง และไม่คิดมากกว่ากลุ่มเพศชาย ซึ่งมี ทศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ดี ในระหว่างรุน กลุ่มสูงอายุมีทศนคติที่ไม่ดีปานกลาง และไม่ดี มากกว่ากลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนและกลุ่มวัยรุนมีทศนคติที่ไม่ดีปานกลาง แต่กลุ่ม วัยกลางคนไม่คิดมากกว่า ซึ่งแสดงให้เห็นแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทศนคติที่เกิดขึ้น ในระหว่างรุน โดยที่คะแนนเฉลี่ยจะเพิ่มขึ้นเป็นลำดับในรุนที่มีอายุน้อยลง และใน ระหว่างกลุ่มในเมืองกับในชนบท ห้องกลุ่มนี้มีทศนคติที่ไม่ดี แต่กลุ่มในชนบทมีทศนคติ ที่ไม่ดีปานกลาง และไม่คิดมากกว่ากลุ่มในเมือง ซึ่งมีทศนคติค่อนข้างจะไม่ดี

#### ๓.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทศนคติในระหว่าง เพศ ในระหว่างรุน และในระหว่างสภាពัสดุ จึงได้ศึกษาต่อไปว่าความแตกต่าง ของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้น จะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณา ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ตั้งแต่ในตาราง ๖๕

ตาราง ๖๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง

"การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนา"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๔๔.๔๐๔	๑	๔๔.๔๐๔	
B (รุน)	๓๙๔.๐๘๗	๒	๑๕๗.๐๓๓	๑๐.๖๗๔
C (สภាពัสดุ)	๑๔๔.๐๐๔	๑	๑๔๔.๐๐๔	
AB	๑๖.๖๖๗	๒	๘.๓๓๓	
AC	๕๗.๐๖๐	๑	๕๗.๐๖๐	
BC	๑๔๗.๔๔๗	๒	๗๓.๗๒๓	
ABC	๑๔๙.๐๖๖	๒	๗๔.๐๓๓	
within cell	๙๐๙๐๔.๓๐๐	๗๐๖	๑๓.๔๕๗	
Total	๑๑๐๗๔.๐๐๗	๗๗๖		

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่องการแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนາ  
ได้ผลลัพธ์ สูนสมมุติฐานที่เป็นกลางทั้ง ๓ ข้อที่วางแผนไว้ เพราะจากตาราง ๒๕ พบร้า  
ไม่มีความแตกต่างระหว่างเพศ ระหว่างรุ่น และระหว่างสภาพสังคม ที่ระดับความ  
เชื่อมั่น ๘๖.% หรืออาจกล่าวได้ว่า กลุ่มเพศหญิง และกลุ่มเพศชายมีปริมาณทัศนคติ  
ที่ไม่ดี และไม่แตกต่างกัน กลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน กลุ่มวัยรุ่น มีปริมาณทัศนคติที่ไม่ดี  
และไม่แตกต่างกัน กลุ่มนิเมืองกับกลุ่มในชนบทมีปริมาณทัศนคติที่ไม่ดีและไม่แตกต่างกัน

#### ๙. การวิเคราะห์เรื่อง "การมีบุตรหลอย ๆ คน"

##### ๙.๑ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบ

คำนวณในเรื่อง การมีบุตรหลอย ๆ คน ของแต่ละคนมาร่วมกัน โดยแยก  
เป็น เพศ รุ่น และสภาพสังคม คำนวนค่าสถิติพื้นฐานได้ดังตาราง ๒๖

ตาราง ๒๖ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถาม ในเรื่อง  
"การมีบุตรหลอย ๆ คน"

ตัวแปรอิสระ	X	S				
เพศ						
เพศหญิง	๔.๖๗๖	๐.๐๖๖				
เพศชาย	๔.๖๖๕	๐.๑๔๕				
รุ่น						
สูงอายุ	๔.๖๖๒	๐.๗๖๕				
กลางคน	๔.๖๓๐	๐.๐๕๓				
วัยรุ่น	๓.๘๔๕	๐.๕๖๕				
สภาพของสังคม						
ในเมือง	๔.๓๐๕	๐.๐๖๓				
ในชนบท	๔.๖๓๗	๐.๔๙๕				
มาก	ปานกลาง	คงช้างจะ	คงช้างจะ	ปานกลาง	มาก	ไม่ดี
๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑

มาตราแสดงน้ำหนักและทิศทางของทัศนคติ

จากตาราง ๒๖ ทำให้พอจะทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องการมีบุตรหลาย ๆ คน โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศ หัวกลุ่มเพศหญิงและกลุ่มเพศชาย มีทัศนคติที่ค่อนข้างจะดีพอกัน ในระหว่างรุ่น กลุ่มสูงอายุและกลุ่มกลางคน มีทัศนคติที่ค่อนข้างจะดี แต่กลุ่มสูงอายุคือกว่ากลุ่มวัยกลางคน และกลุ่มวัยกลางคนคือกว่ากลุ่มวัยรุ่น ซึ่งมีทัศนคติค่อนข้างจะไม่ดี ซึ่งแสดงให้เห็นแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในระหว่างรุ่น โดยที่ค่าเฉลี่ยของทัศนคติจะลดลงเป็นลำดับ ในกลุ่มที่อายุน้อยลง และในระหว่างกลุ่มในเมืองกับในชนบท หัวสองกลุ่มนี้มีทัศนคติที่ค่อนข้างจะดี แต่กลุ่มในเมืองดีกว่า

#### ๒.๙ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่างเพศ ระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพแวดล้อม จึงได้ศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นจะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ภาพบัว มีความแตกต่างในระหว่างรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะได้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทั้งคู่ โดยใช้ Stundentized q-statistic เพื่อให้เห็นความแตกต่างอย่างเด่นชัดขึ้น และภาพบัวมีปฏิกริยารวมเกิดขึ้นในระหว่างตัวแปรอิสระ ก็จะวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละระดับ (level) เพื่อคุณว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มใดที่แตกต่างจากกลุ่มอื่น ๆ และมีผลต่อทัศนคติ ดังจะได้เสนอผลเป็นลำดับต่อไป

ตาราง ๒๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง  
"การมีบุตรหล่าย ๆ คน"

Source of Variation	SS	df	MS	S
A (เพศ)	๐.๔๐๔	๑	๐.๔๐๔	
B (รุ่น)	๑๙๖๖.๒๔๒	๒	๖๓.๗๒๑	๕.๖๗๗ *
C (สภาพแวดล้อม)	๑๘.๔๐๔	๑	๑๘.๔๐๔	
AB	๖๓.๕๕๒	๒	๓๑.๗๕๖	
AC	๐.๒๐๔	๑	๐.๒๐๔	
BC	๖๕๒.๔๕๒	๒	๓๒๖.๔๔๖	๓.๗๐๔ *
ABC	๓๓๔.๒๔๑	๒	๑๖๗.๑๔๐	๑.๕๙๕
within cell	๑๙๐๖๙.๕๐๐	๑๐๙	๑๙.๖๐๐	
Total	๑๔๔๕๑.๕๓๒	๑๑๙		

\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่องการมีบุตรหล่าย ๆ คน ได้ผลคัดค้าน สมมุติฐานที่เป็นกลางในเรื่องรุ่น เพราะปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ในเรื่องรุ่น และมีปัจจัยอิสระระหว่างรุ่นกับสภาพแวดล้อม ซึ่งหมายความว่า กลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีปัจจัยที่ศักดิ์สิทธิ์แตกต่างกันอย่างแท้จริง และอย่างไรก็เดลที่จากการทดสอบครั้งนี้เป็นการกล่าวโดยสรุปรวม มิได้หมายความว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละรุ่น จะแตกต่างกันมากทุกครั้ง ดังนั้นเพื่อที่จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ระหว่างรุ่นกับรุ่น จึงอาศัยข้อมูลตาราง ๖๖ มาวิเคราะห์โดยใช้วิธี q-statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่านั้น เพื่อจะให้ทราบว่ารุ่นใดบางที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ในเรื่อง  
"การมีบุตรหลาภ" ๆ คน"

ประเภทของกลุ่ม	กลุ่มวัยรุน	กลุ่มกลางคน	กลุ่มสูงอายุ	
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๙	๔.๒๓	๔.๖๖
กลุ่มวัยรุน	๓.๘๙		๑๗๔	๑๗๗
กลุ่มกลางคน	๔.๒๓			๑๗๗
กลุ่มสูงอายุ	๔.๖๖			

$r$	$\sigma$	$\sigma$
$\sqrt{n MS_e}$	$q_{.99} (r, 108)$	3.70
	$q_{.99} (r, 108)$	6.10

\*\* ค่า q มีนัยสำคัญที่ .๐๙

ผลจากตาราง ๒๔ อาจเขียนเป็นแผนผังได้ดังนี้คือ

## กลุ่มวัยรุน กลุ่มกลางคน กลุ่มสูงอายุ

จากแผนผังนี้ หมายความว่า กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มกลางคน และกลุ่มสูงอายุ มีทัศนคติ  
แรกทางกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .09 หรืออาจกล่าวได้ว่า มีของวางระหว่างรุ่น<sup>1</sup>  
เกิดขึ้นในระหว่างกลุ่มสูงอายุกับกลางคน กลางคนกับวัยรุ่น และสูงอายุกับวัยรุ่น

จากตาราง ๒๖ พบร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการฯ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งแสดงว่าจะต้องมีค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในระหว่างตัวแปรอิสระทั้งสองนี้ ที่มีความมากกว่าและแตกต่างจากกลุ่มอื่น คังนันเพื่อที่จะดูว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มใด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงนำข้อมูลจากการ ๒๖ มาวิเคราะห์ ความแปรปรวนในแต่ละระดับ (level) คังผลในตาราง ๒๙

ตาราง ๔๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปฏิกริยารวมระหว่าง  
อายุกับสภาพสังคม ในเรื่อง  
"การมีบุตรหลาຍ ๆ คน"

		สูงอายุ(b <sub>1</sub> )	กลางคน(b <sub>2</sub> )	วัยรุ่น(b <sub>3</sub> )
		B		
C	ในเมือง (c <sub>1</sub> )	๔.๔๔	๓.๗๙	๔.๙๖
	ในชนบท (c <sub>2</sub> )	๔.๕๑	๔.๕๖	๓.๖๓
ตารางแสดงค่า MEAN				

ss ปฏิกริยารวมของตัวแปร	ss	df	ms	F
SS <sub>Balc<sub>1</sub></sub>	๔๘๖๔.๔๗๒	๒	๒๔๓๒.๒๙๖	๗๘.๙๐๖ **
SS <sub>Balc<sub>2</sub></sub>	๑๐๖๔.๙๔๖	๒	๕๓๒.๐๗๙	๑๖.๗๔๕
SS <sub>Calb<sub>1</sub></sub>	๖๓.๐๐๐	๑	๖๓.๐๐๐	
SS <sub>Calb<sub>2</sub></sub>	๓๔๔.๐๐๐	๑	๓๔๔.๐๐๐	
SS <sub>Calb<sub>3</sub></sub>	๒๗๑๐.๔๐๐	๑	๒๗๑๐.๔๐๐	๖.๔๖๖

\*\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากตาราง ๔๒ ปรากฏว่าในเรื่องการมีบุตรหลาຍ ๆ คน กลุ่มสูงอายุในเมืองมีทัศนคติที่ค่อนข้างจะดี ซึ่งถือว่าและแตกต่างไปจากกลุ่มกลางคนในเมือง และกลุ่มวัยรุ่นในเมือง

## ๔. การวิเคราะห์ "ในเรื่องการนุ่งกระโปรงสั้น"

### ๔.๑ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนในเรื่อง การนุ่งกระโปรงสั้น ของแต่ละคนมารวมกัน โดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพลังค์ คำนวนค่าสถิติพื้นฐานได้ดังตาราง ๓๐

ตาราง ๓๐ ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถาม ในเรื่อง  
"การนุ่งกระโปรงสั้น ๆ"

ตัวแปรอิสระ		X	S
เพศ	เพศหญิง	๓.๐๘๕	๐.๕๕๐
	เพศชาย	๓.๐๗๙	๐.๗๕๓
รุ่น	สูงอายุ	๒.๘๓๐	๐.๗๕๖
	กลางคน	๓.๐๙๖	๐.๑๖๓
	วัยรุ่น	๓.๔๕๒	๐.๕๗๓
สภาพลังค์	ในเมือง	๓.๑๕๕	๐.๕๗๘
	ในชนบท	๒.๘๐๙	๐.๗๕๖
ดี	มาก, ปานกลาง, ตอนข้างจะ, ตอนข้างจะ, ปานกลาง, มาก	ไม่ดี	
๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑			

จากตาราง ๓๐ ท่าให้พจมานถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่อง การนุ่งกระโปรงสั้น โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม เพศหญิงกับกลุ่ม เพศชายทั้ง ๒ กลุ่ม มีทัศนคติที่ตอนข้างจะไม่ดีพอ ๆ กัน ส่วนในระหว่างรุ่น มีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง เกิดขึ้นโดยที่กลุ่ม สูงอายุ มีทัศนคติที่ไม่ดีปานกลาง และไม่ดีมากกว่ากลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนและกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติที่ตอนข้างจะไม่ดี แท้กลุ่มกลางคนไม่ดีมากกว่า ส่วนระหว่าง

กลุ่มในเมืองกับในชนบท กลุ่มในชนบทมีทัศนคติที่ไม่ดีปานกลาง และไม่ดีมากกว่า กลุ่มวัยรุ่น ซึ่งมีทัศนคติของคนช่างจะไม่ดี

#### ๔.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่าง เพศ ในระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพแวดล้อม จึงได้ศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่าง ของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นจะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะ พิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ดังผลในตาราง ๓๖

ตาราง ๓๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง  
"การบุนงกระป่องลัน"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๑.๕๗๓	๑	๑.๕๗๓	
B (รุ่น)	๑๙๘๐.๔๙๗	๖	๓๒๔.๔๐๔	๔.๖๖๖ **
C (สภาพสังคม)	๓๗๔.๕๗๓	๑	๓๗๔.๕๗๓	๖.๙๙๐ *
AB	๔๗.๒๗๗	๖	๗.๘๖๔	
AC	๗.๖๓๔	๑	๗.๖๓๔	
BC	๕๐.๖๙๗	๖	๘.๓๓๔	
ABC	๑๐๔.๐๗๖	๖	๑๗.๓๓๔	
within cell	๖๖๗๗.๐๐๐	๗๐๔	๘๙.๔๕๓	
Total	๔๕๗๔.๓๖๗	๗๗๕		

\* ๓๖ F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

\*\* ๓๖ F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่องการนุ่งกระโปรงสั้น ໄค์ลัคค้าน สมมุติฐานที่เป็นกลางในเรื่องรุ่น และ สภาพสังคม เพาะจากตาราง ๓๑ พบร่วมี ความแตกต่างในระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพแวดล้อม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และ .๐๕ ตามลำดับ ซึ่งหมายความกลุ่ม กลุ่มสูงอายุ กลุ่ม กลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีปริมาณทัศนคติที่ไม่ดีแตกต่างกัน และในระหว่างกลุ่มใน เมืองกับกลุ่มในชนบท มีปริมาณทัศนคติที่ไม่ดีแตกต่างกันอย่างแท้จริง แต่ถึงอย่างไร ก็ผลที่ได้จากการทดสอบครั้งนี้เป็นการกล่าวโดยสรุปรวม มิได้หมายความว่าคะแนน ในแต่ละรุ่น จะแตกต่างกันหมดทุกครั้ง ดังนั้นเพื่อที่จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม ระหว่างรุนกับรุน จึงอาศัยข้อมูลจากตาราง ๓๐ มาวิเคราะห์โดยวิธี q-statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่ากัน เพื่อจะได้ทราบว่ารุนใด บ้างที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ดังตาราง ๓๒

ตาราง ๓๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ในเรื่อง  
"การนุ่งกระโปรงสั้น" โดยจำแนกตามรุ่น

ประเภทของกลุ่ม	สูงอายุ		กลางคน	วัยรุ่น
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๗๗	๓.๐๑	๓.๔๖
สูงอายุ	๒.๗๗	-	๑๗๗	๓๐๕ **
กลางคน	๓.๐๑	-	-	๙๕๒ **
วัยรุ่น	๓.๔๖	-	-	-

$$\begin{array}{cccc}
 r & & & \\
 \hline
 q & (r, 108) & & ๓.๗๐ \\
 & .99 & & ๔.๒๐ \\
 \checkmark n MS_e & q & (r, 108) & \\
 & & .99 &
 \end{array}$$

ผลจากตาราง ๓๒ อาจเขียนเป็นผังได้ ดังนี้

<u>กลุ่มสูงอายุ</u>	<u>กลุ่มกลางคน</u>	<u>กลุ่มวัยรุ่น</u>
---------------------	--------------------	---------------------

จากแผนผังนี้ หมายความว่า กลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติที่ไม่คัดต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ซึ่งได้ผลคัดค้านสมมุติฐานเป็นกลางที่วางไว้ หรืออาจกล่าวได้ว่า มีช่องระหว่างวัย (Generation Gap) เกิดขึ้นในระหว่างกลุ่มสูงอายุกับกลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนกับกลุ่มวัยรุ่น และกลุ่มสูงอายุกับกลุ่มวัยรุ่น

#### ๑๐. การวิเคราะห์เรื่อง "การเคร่งครัดต่อศาสนาของคนไทย"

##### ๑๐.๑ ศาสตร์พื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคำแนะนำในเรื่อง การเคร่งครัดต่อศาสนาของคนไทยของแต่ละคนมารวมกัน โดยแยกเป็น เพศ ชั้น อายุ และสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ศาสตร์พื้นฐานได้ดังตาราง ๓๓  
 ตาราง ๓๓ ศาสตร์พื้นฐานของแบบสอบถาม ในเรื่อง  
 "การเคร่งครัดต่อศาสนาของคนไทย"

ตัวแปรอิสระ		X	S
เพศ	เพศหญิง	๕.๕๕๖	๑.๔๖๗
	เพศชาย	๕.๔๙๖	๑.๖๕๓
ชั้น	สูงอายุ	๖.๐๔๒	๑.๓๗๙
	กลางคน	๕.๘๕๗	๑.๕๐๓
	วัยรุ่น	๕.๘๗๕	๐.๘๖๒
สภาพสังคม	ในเมือง	๕.๗๓๖	๑.๖๐๖
	ในชนบท	๖.๐๘๖	๑.๓๗๕
ค่า	มาก	ปานกลาง	ค่อนข้างจะ
	๗	๬	๕
	ค่อนข้างจะ	ปานกลาง	มาก
	๕	๔	๓
	๓	๒	๑

มาตราแสดงน้ำหนักและทิศทางของทัศนคติ

จากตาราง ๓๓ ที่ให้ผลทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่อง การ เคร่งครัดต่อสาสนาของคน โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม เพศหญิงกับกลุ่ม เพศชาย หงส่องกลุ่มนี้ทัศนคติที่คืบปานกลาง แต่กลุ่ม เพศหญิงคิดว่า เพศชาย ในระหว่างรุ่น มีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น โดยที่คะแนนเฉลี่ยของทัศนคติจะลดลงเป็นลำดับ ในกลุ่มที่อายุน้อยลง คือในกลุ่ม สูงอายุ มีทัศนคติที่ค่อนข้างมาก และค่อนข้างกลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนและกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติที่คืบปานกลาง แต่กลุ่มกลางคนค่อนข้างกว่า และในระหว่าง ในเมืองกับในชนบท ในชนบทมีทัศนคติที่ค่อนข้างมาก และค่อนข้างกว่าในเมืองซึ่งมีทัศนคติที่คืบปานกลาง

#### ๙๐.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย เมื่อเปรียบเทียบในระหว่าง เพศ ระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพสังคม จึงได้ศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่างของ คะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะพิจารณา คุณวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ดังกล่าวตาราง ๓๔

ตาราง ๓๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่อง

#### "การ เคร่งครัดต่อสาสนาของคน"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๘๗.๗๐๐	๑	๘๗.๗๐๐	
B (รุ่น)	๑๐๕.๗๗๗	๒	๕๒.๕๘๘	
C (สภาพแวดล้อม)	๔๖๗.๕๐๐	๑	๔๖๗.๕๐๐	๒.๘๗๕
AB	๓๒.๑๕๐	๒	๑๖.๐๗๕	
AC	๑๕๖.๖๐๐	๑	๑๕๖.๖๐๐	
BC	๑๔.๕๕๐	๒	๗.๗๗๕	
ABC	๑๕๑.๗๕๐	๒	๗๕.๔๗๕	
within cell	๑๗๖๒๖.๖๐๐	๗๐๘	๑๗๓.๒๐๖	
Total	๑๗๖๔๗.๒๖๗	๗๗๖		

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ในเรื่องการเคร่งครัดทดสอบของคน ไก่ผล  
สนับสนุนสมมุติฐานทั้ง ๓ ข้อที่วางไว้ โดยที่ไม่พบว่ากลุ่มเพศหญิงมีทัศนคติที่แตกต่างจาก  
กลุ่มเพศชาย กลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติที่ไม่แตกต่างกันและกลุ่ม  
ในเมืองกับในชนบทไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๙

๑๑. การวิเคราะห์รวม Jarvis ประเพณีของคนหัวเก่า ๕ เรื่อง ไก่แก่เรื่อง การลงโทษ  
เด็กเมื่อเด็กกระทำการความผิด การนับถือเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้มีอายุมากกว่า การ  
แยกเด็กหญิง - ชายวัยรุ่นให้เรียนคนละแห่ง การมีบุตรหลาย ๆ คน และการเคร่งครัด  
ทดสอบของคน

#### ๑๑.๑ คำสัตติพินฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนจากการ Jarvis ประเพณีทั้ง ๕ เรื่องคั่งกล่าวมาแล้วนี้ ของแต่ละคน  
มารวมกันโดยแยกเป็น เพศ รุ่น และสภาพสังคม คำนวนคำสัตติขั้นพื้นฐานได้ดังตาราง ๓

ตาราง ๓: คำสัตติพื้นฐานของแบบทดสอบ

"รวม Jarvis ประเพณีของคนหัวเก่า ๕ เรื่อง"

	ตัวแปรอิสระ	X	S
เพศ	เพศหญิง	๕.๗๖๒	๐.๖๗๘
	เพศชาย	๕.๐๕๓	๐.๗๗๙
รุ่น	สูงอายุ	๕.๓๓๕	๐.๖๓๖
	กลางคน	๕.๙๐๖	๐.๕๖๕
	วัยรุ่น	๕.๔๔๖	๐.๔๐๙
สภาพสังคม	ในชนบท	๕.๑๒๒	๐.๔๓๓
	ในเมือง	๕.๖๙๗	๐.๑๖๖
คี	มาก   ปานกลาง   ค่อนข้างจะ   ค่อนข้างจะ   ปานกลาง   มาก   ไม่คี		
๗   ๖   ๕   ๔   ๓   ๒   ๑			

มาตราแสดงนำหน้าและทิศทางของทัศนคติ

จากตาราง ๓๕ ทำให้พอจะทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติใน  
 Jarvis ประเพณีของคนหัวเก่า โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย  
 เพศหญิงมีทัศนคติที่ค่อนข้างกลมกลืนกว่าเพศชาย  
 ส่วนในระหว่างกลุ่ม ๆ อายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น กลุ่มสูงอายุมีทัศนคติที่ค่อน  
 ข้างกลางและค่อนข้างกลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนมีทัศนคติที่ค่อนข้างกลมกลืน  
 กับกลุ่มวัยรุ่น ส่วนกลุ่มวัยรุ่นมีทัศนคติของคนจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแนวโน้มของการ  
 เปลี่ยนแปลงทัศนคติเกิดขึ้น โดยที่คะแนนเฉลี่ยในแต่ละช่วงจะลดลงเป็นลำดับตามรุ่น  
 ที่อายุน้อยลง และในระหว่างกลุ่มในเมืองและกลุ่มในชนบท มีแนวโน้มของการ  
 เปลี่ยนแปลงทัศนคติเกิดขึ้นเช่นกัน โดยที่ ทัศนคติของกลุ่มในชนบทซึ่งค่อนข้างกลาง จะ  
 ลดลงเป็นค่อนข้างจะต้องในกลุ่มในเมือง

#### ๑๙.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากแนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่าง  
 เพศ ในระหว่างรุ่น และในระหว่างสภาพแวดล้อม จึงได้ศึกษาต่อไปว่า ความแตกต่าง  
 ของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้นจะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติได้มากน้อยเพียงใด โดยจะ  
 พิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

ดังผลในตาราง ๓๖

#### ตาราง ๓๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

"รวม Jarvis ประเพณีของคนหัวเก่า ๕ เรื่อง"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๑๗๖๒.๓๐	๑	๑๗๖๒.๓๐	
B (รุ่น)	๒๐๓๐.๙๐	๒	๑๐๑๕.๐๕	๓.๙๙ *
C (สภาพสังคม)	๔๕๘.๗๗	๑	๔๕๘.๗๗	๒.๘๘
AB	๔๙.๐๐	๒	๒๙.๐๐	
AC	๕๖๖๑.๔๓	๑	๕๖๖๑.๔๓	๑.๖๓
BC	๘๐๗๔.๔๕	๒	๔๐๓๗.๒๒	๑.๗๓
ABC	๓๕๑.๖๐	๒	๑๗๕.๖๐	
within cell	๑๖๓๒๒๕.๒๐	๔๔	๓๖๐.๔๗	
Total	๒๐๖๙๔.๙๖	๔๕		

\* ค่า F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนใน Jarvis ที่ประเพณีของคนหัวเก่า ได้ผลคัดค้าน (Reject) สมมุติฐานเป็นกลางที่วางไว้ในเรื่องรุน จากตาราง ๓๖ ปรากฏว่าในระหว่างกลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งหมายความว่าในกลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุน มีปริมาณทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างแท้จริง แต่อย่างไรก็ผลที่ได้จากการทดสอบครั้งนี้ เป็นการกล่าวโดยสรุปรวม มีได้หมายความว่าคะแนนในแต่ละกลุ่ม จะแตกต่างกันหมดทุกคู่ ดังนั้นเพื่อที่จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม ระหว่างรุนกับรุน จึงอาศัยข้อมูลจากตาราง ๓๕ มาวิเคราะห์โดยวิธี q-statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่ากัน เพื่อจะได้ทราบว่ารุนใดบางที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .๐๑ ดังตาราง ๓๗

#### ตาราง ๓๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

"รวม Jarvis ที่ประเพณีของคนหัวเก่า & เรือง"

โดยจำแนกตามรุน

ประเภทของกลุ่ม	วัยรุน			วัยกลางคน	วัยสูงอายุ
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๘๙๖	๔.๙๐๒		๔.๙๓๕
วัยรุน	๔.๘๙๖	-	๔๔๔	๔๐๖ **	
วัยกลางคน	๔.๙๐๒	-	-	๔๖๗	
วัยสูงอายุ	๔.๙๓๕	-	-	-	

r

t

๓

๓.๗๖ ๔.๖๖

$\sqrt{n MS_e}$        $q_{.99} (r, 108)$       ๔๖๗.๓๙ ๔๓๐.๔๖  
 $q_{.99} (r, 108)$

\*\* ค่า q มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลจากตาราง ๓๗ อาจเขียนเป็นแผนผังได้ดังนี้คือ

กลุ่มวัยรุน    กลุ่มกลางคน    กลุ่มสูงอายุ

จากแผนผังนี้ หมายความว่า กลุ่มสูงอายุมีหัตถศักดิ์ที่แตกต่างไปจากกลุ่มวัยรุนแต่กลุ่มวัยรุนและกลุ่มสูงอายุมีหัตถศักดิ์ที่ไม่แตกต่างจากกลุ่มกลางคน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ซึ่งได้ผลหัตถศักดิ์ค่านและสันบสนุนสมมุติฐานเป็นกลางที่วางไว้ หรืออาจกล่าวได้ว่า ไม่มีช่องว่างระหว่างรุน (Generation Gap) ของกลุ่มวัยรุนกับกลุ่มกลางคน และกลุ่มกลางคนกับกลุ่มสูงอายุ แม้เมื่อจ่วงระหว่างระหว่างรุน สูงอายุกับวัยรุน ที่กล่าวเช่นนี้ เรายังคงความเชื่อมันได้ ๕๕ %

๒๖. การวิเคราะห์รวม Jarvis' ประเพณีของคนหัวใหม่ ๕ เรื่อง ได้แก่เรื่อง การให้เด็กตัดสินใจด้วยตนเอง การใช้วิธีการคุ้มกำเนิด การปล่อยให้เด็กสาววัยรุนออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง การแต่งงานกับคนต่างชาติศาสนา และการนุ่งกระโปรงสั้น

๒๖.๑ คลาสสิกพื้นฐานของแบบทดสอบ

นำคะแนนจากการ Jarvis' ประเพณีทั้ง ๕ เรื่องของแต่ละคน มารวมกันโดยแยกเป็น เพศ รุ่น คำนวนคลาสสิกพื้นฐานได้ดังตาราง ๔๘

ตาราง ๔๘ คลาสสิกพื้นฐานของแบบทดสอบ

"รวม Jarvis' ประเพณีของคนหัวใหม่ ๕ เรื่อง"

ตัวแปรอิสระ	X	S
เพศ		
เพศหญิง	๗.๒๔	๑.๖๗๑
เพศชาย	๗.๓๐๔	๑.๖๗๙
รุ่น		
สูงอายุ	๒.๕๕๔	๑.๖๔๙
กลางคน	๗.๓๙๔	๑.๖๗๔
วัยรุน	๗.๕๗๗	๐.๔๕๓
ชนบท		
ในชนบท	๗.๗๖๔	๑.๐๓๙
เมือง	๗.๔๖๔	๐.๔๕๖
มาก		
ปานกลาง	๗.๕๖๔	๑.๑๔๔
ต่ำ	๗.๔๖๔	๐.๔๕๖
ไม่มี	๗.๓๖๔	๐.๔๕๖

มาตราแสดงน้ำหนักและทิศทางของหัตถศักดิ์

จากการ ๓๔ ทำให้พ่อทราบถึงแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในราธี ประเพณีของคนหัวใหม่ โดยที่เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย ทั้งสองกลุ่ม มีทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ต่าง แต่หญิงไม่คิดมากกว่าชาย จึงแสดงว่าหญิงมีอัตราการเปลี่ยน- แปลงทัศนคติที่มากกว่าชาย ส่วนในระหว่างรุ่น กลุ่มสูงอายุมีทัศนคติที่ไม่ปานกลาง และ ไม่คิดมากกว่ากลุ่มกลางคน กลุ่มกลางคนมีทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ต่าง และไม่คิดมากกว่ากลุ่ม วัยรุ่น ส่วนกลุ่มวัยรุ่นมีทัศนคติที่ค่อนข้างจะไม่ต่าง ซึ่งแสดงให้เห็นวามีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกิดขึ้นในระหว่างรุ่น คือทัศนคติของแท้จะก่อให้จิตใจขึ้นเรื่อย ๆ ตาม อายุที่ลดลง และในระหว่างกลุ่มนี้ในเมืองกับชนบทมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ เกิดขึ้นเช่นกัน โดยที่ ทัศนคติของกลุ่มในชนบทซึ่งค่อนข้างไม่ค่อยติด จะค่อยๆ ไปตาม

#### ๒๖.๒ การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

จากการ ๓๔ แนวโน้มของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติในระหว่าง เพศ ในระหว่างอายุ และในระหว่างสภาพแวดล้อม จึงได้ทำการศึกษาต่อไปว่า ความ แตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหล่านั้น จะมีความเชื่อถือในเชิงสถิติมากน้อยเพียงใด โดย จะพิจารณาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ดังผลใน ตาราง ๓๕

ตาราง ๓๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

"รวมราธีที่ประเพณีของคนหัวใหม่ ๕ เรื่อง"

Source of Variation	SS	df	MS	F
A (เพศ)	๖๙.๕๖	๑	๖๙.๕๖	
B (รุ่น)	๗๙๕๖๔.๘๔	๒	๗๔๗๔๖.๘๔	๕.๙๙ **
C (สภาพสังคม)	๗๗๔๙.๔๓	๑	๗๗๔๙.๔๓	๕.๘๗ *
AB	๗๗๖๒.๔๔	๑	๗๗๖.๔๔	
AC	๔๙๓๕.๔๓	๑	๔๙๓.๔๓	๖.๐๘
BC	๒๕๖๕.๖๔	๑	๒๕๖.๖๔	
ABC	๒๖๓๓.๙๕	๑	๒๖๓.๙๕	
within cell	๙๐๕๔๔.๖๖	๔๔	๒๑๘๒.๖๖	
Total	๑๖๒๔๐๔.๗๗	๔๕		

\*\* F มีนัยสำคัญที่ .๐๑

\* F มีนัยสำคัญที่ .๐๕

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ใน Jarvis ประเพณีรวม ได้ผลคัดค้านสมบูตฐาน เป็นกลาง ๒ ข้อที่วางไว้ ในเรื่อง รุ่น และสภาพสังคม เพราะจากตาราง ๓๔ ปรากฏว่า มีความแตกต่างระหว่างทัศนคติของกลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน กลุ่มวัยรุ่น และในระหว่างทัศนคติของกลุ่มในเมืองกับกลุ่มในชนบท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และ .๐๕ ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และ กลุ่มวัยรุ่น มีปริมาณทัศนคติที่แตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ต้องที่จากการทดสอบครั้งนี้ เป็นการกล่าวโดยสรุปรวม มิได้หมายความว่าคะแนนในแต่ละกลุ่มอายุจะแตกต่างกัน หมดทุกคู่ ดังนั้นเพื่อที่จะเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของรุ่น ระหว่างรุ่นกับรุ่น จึง อาศัยข้อมูลจากตาราง ๓๔ มาวิเคราะห์ โดยใช้ q-statistic แบบ Newman Keuls Method ชนิดจำนวนคนเท่ากัน เพื่อที่จะได้ทราบว่ารุ่นใดบ้างที่มีความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ % คั่งตาราง ๘๐

#### ตาราง ๘๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

"รวม Jarvis ประเพณีของคนหัวใหม่ & เรื่อง"

โดยจำแนกตามรุ่น

ประเภทของกลุ่ม	สูงอายุ			กลางคน	วัยรุ่น
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๕๔	๓.๗๙๕		
สูงอายุ	๒.๕๕๔	-	๖.๕๖	๗.๗๖	๗.๕๙ *
กลางคน	๓.๗๙๕	-	-	๗.๗๖	๗.๗๖ *
วัยรุ่น	๓.๕๙๑	-	-	-	-

r

b

c

๓.๗๖

๔.๖๖

๗.๗๖

๗.๗๖

$\sqrt{n MS_e}$

q (r, 108)

.99

q (r, 108)

.99

\*\* ค่า q มีนัยสำคัญที่ .๐๑

ผลจากตาราง ๘๐ อาจเขียนเป็นแผนผังได้ ดังนี้

กลุ่มสูงอายุ    กลุ่มกลางคน    กลุ่มวัยรุ่น

จากแผนผังนี้ หมายความว่า กลุ่มสูงอายุ กลุ่มกลางคน และกลุ่มวัยรุ่น มีทัศนคติ ต่อ "เจ้าตัวประเพณีรวมของคนหัวใหม่" แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๙ ซึ่ง ได้ผลตัดค้าน (Reject) สมมุติฐานที่ว่างไว้ หรืออาจกล่าวได้ว่า มีช่องว่างระหว่าง รุ่น (Generation Gap) เกิดขึ้นในระหว่าง กลุ่มสูงอายุ กับ กลุ่มกลางคน กลุ่ม กลางคนกับ กลุ่มวัยรุ่น และ กลุ่มวัยรุ่นกับ กลุ่มสูงอายุ