

## บรรณานุกรม

- การปกครอง, กรม. รายงานผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาบาล. พระนคร :  
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512
- คุรุสภา, องค์การฯ. เรียงความขอพระเกียรติ ร. 5. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2504.
- ชนิด คงมนต์ และพิพิศพร แก้วมุกดา. ประวัติพลศึกษา. พระนคร : เจริญผลการพิมพ์,  
2503
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.  
พอง เกิดแก้ว และคนอื่นๆ. การพลศึกษา : หลักการ กิจกรรม วิธีสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2  
พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514
- มานิจ ชุมสาย. ประวัติการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์ตำรวจ,  
2498
- มีชัย คุณวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญดาหม่าบัณฑิต แผนก  
โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 (อัครสำเนา)
- รอง ศยามานนท์. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495
- วรศักดิ์ เพียรชอบ, ผ.ศ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุดมศึกษา  
แผนกการพิมพ์, 2513
- หล่อ ลีละชาติ. "ประวัติกรมพลศึกษา" พลศึกษาสาร ปีที่ 2 ฉบับที่ 15, 2512
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2503
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสำรวจสภาวิชาการระดับประถมศึกษา  
และอนุบาล. พระนคร : 2513 (อัครสำเนา)

สุมนมาลย์ สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน  
วิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2510 (อัครสำเนา)

เสมือน พิธิศกุล. "การศึกษามีปัญหาการจัดและการบริหารงานพลศึกษาในสถานศึกษาฝึกหัดครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513 (อัครสำเนา)

อรุณ เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยา-  
นิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502 (อัครสำเนา)

อนันต์ อัครฐ. "การศึกษาระบบของการสอนและปัญหาการเรียนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511 (อัครสำเนา)

American Association for Health, Physical Education and Recreation.  
Recommendations of the National Conference on Fitness of  
Elementary Children. Washington, D.C., 1960.

Andrews, Gladys. and others. Physical Education For Today's Boys  
and Girls. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1966.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. St. Louis:  
The C.V. Mosby, 1960.

Bucher, Charles A. and Reade, Evelyn M. Physical Education in the  
Modern Elementary School. New York: The Macmillan Company,  
1958.

Dorothy, Lasalle. Guidance of Children Through Physical Education.  
New York: A.S. Barnes & Co., 1957.

- Miller, Arthur, and Whitcomb, Virginia. Physical Education in The Elementary School Curriculum. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1958.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School". Physical Education. Vol. 61, No. 183, 1969.
- Taylor, Boyd S. and Worth, Watter H. "Organizational Plans for Teaching Physical Education in Elementary School". The Alberta Journal of Education Research, Vol. x, No. 2, 1964.
- Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and Those Taught by Classroom Teacher". Dissertation Abstracts, Vol. 20, No. 5, 1965.

ภาคผนวก

ผนวก ก.

จดหมายขอความร่วมมือในการทำวิจัย

(สำเนา)

ที่ สร. 2009/78

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองโรงเรียนราษฎร์

เนื่องด้วย นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากกองโรงเรียนราษฎร์ เพื่อนำมาทำการวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำการวิจัย จะเป็นผู้มาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้ นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิทย์ วิศทเวทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์)

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ สร. 2009/79

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน หัวหน้ากองการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพ

เนื่องด้วย นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากกองการศึกษา เพื่อนำมาทำการวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำการวิจัย จะเป็นผู้มาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้ นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิทย์ วิศทเวทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์)

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ สร. 2009/80

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน เลขาธิการกรมสามัญศึกษา

เนื่องด้วย นายสวัสดิ์ ทรัพย์จ่านงค์ นิสิตบัณฑิตมหาวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อนำมาทำการวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำการวิจัย จะเป็นผู้มาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้ นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษาคนควา เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิทย์ วิศทเวทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์)

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย

(สำหรับ)

ที่ ศร. 2009/81

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน เลขาธิการองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร

เนื่องด้วย นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อนำมาทำการวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำการวิจัย จะเป็นผู้มาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้ นิสิตได้มีโอกาสมาศึกษาคนควา เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิทย์ วิศทเวทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์)

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ศธ. 0705/1943

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3 กุมภาพันธ์ 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน ผู้จัดการและครูใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วย นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอให้ครูที่กำลังสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ตอบแบบสอบถามชั้นละ 1 ชุด รวม 4 ชุด เสร็จแล้วโปรดส่งกลับคืนกองโรงเรียนราษฎร์โดยด่วน

กองโรงเรียนราษฎร์ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสดันคว้าเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า จึงขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) พระนอม

(นายพระนอม แก้วกำเนิด)

ผู้อำนวยการกองโรงเรียนราษฎร์

(ต๋ำเนำ)

แผนกธุรการ กองการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและสวัสดิการ สังคม รัปที่ 448  
 วันที่ 26 ม.ค. 2514  
 แผนกโรงเรียน กองการศึกษา ฝ่ายการศึกษาและสวัสดิการ สังคม รัปที่ 622  
 วันที่ 27 ม.ค. 2514

ที่ สร. 2009/79 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำกรวิจัย

เรียน หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลนครกรุงเทพ

เนื่องด้วย นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จะ  
 ทำกรวิจัยเรื่อง "ปัญหาการ สอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร"  
 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการ  
 มาติดต่อขอทราบข้อมูลจากกองการศึกษา เพื่อนำมาทำกรวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำกร  
 วิจัย จะเป็นผู้นำชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้ นิสิตได้มี  
 โอกาสมาศึกษาคุณควำ เพื่อประโยชน์ของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ  
 โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิทย์ วิศทเวทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์)

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย

เสนอ ศึกษาธิการแขวงทุกแขวง

เพื่อทราบและแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือต่อไป

(ลงชื่อ) ชลอ แยมบุญชู

2 ก.พ. 14

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0903/721

กรมสามัญศึกษา

27 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

ควยบัตติพิทยาลัยจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือให้ นายสวัสดิ์  
ทรัพย์จำนงค์ นิสิตแผนกวิชาพลศึกษา เข้าทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้น  
ประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" ในโรงเรียนนี้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ศ. ชามูวิทยา

(นายสุวรรณ ชามูวิทยา)

หัวหน้ากองการศึกษาพิเศษ

แผนกมัธยมศึกษา

(สำเนา)

ที่ 65/-2514

ที่ทำการศึกษานิเทศก์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

27 มกราคม 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอบางเขน

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย ที่ สร. 2009/81 ลงวันที่ 21 มกราคม 2514

ด้วยได้รับหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายสวัสดิ์ ทรัพย์จางค์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

จังหวัดไค้พิจารณาเห็นสมควรสนับสนุนให้นิสิตไค้มีโอกาสมาศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัยครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเรียนมาไค้โปรดอนุเคราะห์และให้ความสะดวกแก่นิสิตดังกล่าว ตามสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ส. ชยสมบัติ

(นายสุชุม ชยสมบัติ)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(สำเนา)

คณะบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 กุมภาพันธ์ 2514

เรียน ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ข้าพเจ้า นายสวัสดิ์ ทรัพย์จ่านงค์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" เพื่อประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นผู้ควบคุมการวิจัย การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากท่าน

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านที่กำลังสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อผลที่ได้จะได้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้นให้ดียิ่งขึ้น ผู้ทำการวิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยจะไม่ให้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและโรงเรียนของท่าน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) นายสวัสดิ์ ทรัพย์จ่านงค์

ผนวก ข.

แบบสอบถาม

ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(1) ภูมิหลังของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำวงกลมรอบตัวอักษรหน้าข้อความ  
นั้น ๆ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ก. เพศชาย

ข. เพศหญิง

2. อายุ

ก. 15 - 19 ปี

ข. 20 - 24 ปี

ค. 25 - 29 ปี

ง. 30 - 34 ปี

จ. 35 - 39 ปี

ฉ. 40 - 44 ปี

ช. มากกว่า 45 ปี

3. อายุราชการ

ก. 0 - 5 ปี

ข. 6 - 10 ปี

ค. 11 - 15 ปี

ง. 16 - 20 ปี

จ. 21 - 25 ปี

ฉ. มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิ

ก. วุฒิ.....

ข. วุฒิต่างพลศึกษา.....

ค. วุฒิต่างพลศึกษาจากการอบรม.....

5. ขณะนี้ท่านเป็นครู

ก. เป็นครูประจำชั้นและทำการสอนวิชาพลศึกษาดวย

ข. เป็นครูพลศึกษามีหน้าที่สอนพลศึกษาอย่างเดียว

6. ขณะนี้ท่านกำลังสอนวิชาพลศึกษาชั้น
- ก. ประถมปีที่ 1      ข. ประถมปีที่ 2      ค. ประถมปีที่ 3
- ง. ประถมปีที่ 4      จ. ประถมปีที่ 1-4
7. ท่านสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว.....ปี
8. ท่านสอนวิชาพลศึกษาดีปค่าหละ.....ชั่วโมง
- สอนวิชาอื่นดีปค่าหละ.....ชั่วโมง
9. ในปีการศึกษานี้ ท่านสอนวิชาพลศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น
- รวมกันทั้งหมด เป็นจำนวน.....คน
10. ท่านศึกษาหาความรู้ทางพลศึกษาเพิ่มเติมจาก
- ก. วิทยุ                      ข. โทรทัศน์                      ค. หนังสือพิมพ์
- ง. หอสมุด                      จ. วิทยากร                      ฉ. ศึกษานิเทศก์
- ช. วารสารทางพลศึกษา                      ซ. ตำราทางพลศึกษา
- ณ. อื่น ๆ.....
11. ท่านเคยได้รับการศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา
- จากสถานศึกษา
- ก. สถานศึกษาฝึกหัดครู
- ข. โรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย
- ค. วิทยาลัยพลศึกษา
- ง. แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬา ฯ
- จ. แผนกวิชาพลานามัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษามา.....ครั้ง
- รวมเวลาที่เข้ารับการอบรม.....วัน





## 15. ความคิดเห็นของท่านทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา

รายการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ก. คนแข็งแรงเท่านั้นควรจะเรียนวิชาพลศึกษา					
ข. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ให้การศึกษาดูเฉพาะร่างกายเท่านั้น					
ค. พลศึกษาเป็นอุปสรรคในการเรียนทางวิชาการ					
ง. พลศึกษาก็คือการบริหารกายนั่นเอง					
จ. พลศึกษาเหมาะสำหรับคนที่เรียนหนังสือไม่ค่อยดี					
ฉ. วิชาพลศึกษาช่วยให้คนรู้จักยับยั้งอารมณ์					
ช. พลศึกษาช่วยให้สังคมมีมาตรฐานดีขึ้น					
ซ. พลศึกษาควรจะเป็นวิชาบังคับทุก ๆ ระดับการศึกษา					
ด. พลศึกษามีความจำเป็นและสำคัญต่อชีวิตชีวิตของเราพอ ๆ กับวิชาอื่น					
ด. การเข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดทางร่างกายและอารมณ์					
จ. การศึกษาแผนใหม่ไม่จำเป็นต้องเรียนวิชาพลศึกษา เพราะวิชาพลศึกษาสามารถจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้					
ฉ. พลศึกษาทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง ออกทนปราศจากโรค					
ช. พลศึกษาช่วยปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย					
ซ. พลศึกษาช่วยให้ระเบียบวินัย					
ด. พลศึกษาช่วยให้คนเขาสังคมได้อย่างสง่างาม					
ค. พลศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี					
ค. พลศึกษาทำให้นักเรียนมีชีวิตสมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
ด. พลศึกษาช่วยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่					

## (2) วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษา

ในการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา ท่านเน้นที่จะปลูกฝังพฤติกรรมเหล่านี้  
 มากน้อยเพียงใด

พฤติกรรม	เน้นมากที่สุด	เน้นมาก	เน้นปานกลาง	เน้นน้อย	เน้นน้อยมาก
ก. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์					
ข. เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะและมีความสามารถในทางกีฬา					
ค. เพื่อให้เด็กเรียนมีทรวดทรงที่ดี					
ง. เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาและเล่นกีฬาเป็น					
จ. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักกติกาและระเบียบการเล่น					
ฉ. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
ช. เพื่อพัฒนาระบบอวัยวะต่างของร่างกาย					
ซ. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักเป็นผู้เล่นที่ดีและผู้ถูกตี					
ฌ. เพื่อให้เด็กเรียนมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง					
ฎ. เพื่อให้เด็กเรียนเป็นคนที่มีจิตใจเข้มแข็งและอกทน					
ฏ. เพื่อให้เด็กเรียนเป็นคนที่มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา					
ฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย					
ฑ. เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี					
ฒ. เพื่อพัฒนาสติปัญญาให้เด็กเรียนรู้จักวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
ณ. เพื่อให้เด็กเรียนเป็นคนที่มีสุขนิสัยที่ดี					
ด. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องดีงามและปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้					
ค. เพื่อให้เด็กเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา					

## (3) เนื้อหาในการสอนวิชาพลศึกษา

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนของท่านในชั้นต่าง ๆ มี

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่สอน	มีสอนชั้น			
			ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4
1. เกมสมมุติฐาน						
ก. การเดินเบ็กเทคติก เช่น ฐูกินหาง มอญซ่อนผ้า ได้อีกินวัว ฯ						
ข. การเดินเขียนแบบ เช่น ทำท่าข้างเดิน นกบิน เครื่องบินร่อน ฯ						
ค. การเล่นเป็นนิยาย เช่น ทศนาจร เชียงใหม่ คนตัดไม้กับเทพารักษ์ ฯ						
ง. ประเภทหนี ไล่ หรือจับ เช่น ตีจับ ไล่แกะ กระต่ายกระแต ฯ						
จ. การเล่นเกมตลก เช่น วิ่งเปี้ยว ลอกถั่ว ฯ						
ฉ. การแข่งขันเป็นหมู่ เช่น แข่งเรือบก ฯ						
ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
2. กิจกรรมเขาจิ้งหะ						
ก. ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เช่น เดิน วิ่ง กระโดด						
ข. รำวง เช่น งามแสงเคื่อน ฯ						
ค. รำพื้นเมือง เช่น รำแมกกรี ชวงรำ ฯ						
ง. ฟ้อนรำ เช่น รำสีนวล พมารำขวาน ฯ						
จ. เต้นรำพื้นเมือง						
ฉ. การเล่นตามบทเพลง เช่น วีรชาวดาร แมงมุญ						

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน	ไม่สอน	มีสอนชั้น			
			ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4
ข. เคนพาเทรค						
ข. กายบริหาร						
ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง						
ก. การเล่นยืดหยุ่น เช่น ม้วนหน้า ม้วนหลัง						
ข. การตอกัว ประเภทต่าง ๆ						
ค. การเล่นคาดโหมหรือหกเทิร เช่น คักหลังยกเท้า						
ง. การเล่นประเภทคอสู้ เช่น ชนไก่ ชักกะเชอมือ เคียว						
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
4. กีฬาเบื้องต้น						
ก. ท่าเริ่มคน เช่น การแกวงแขน ซอยเท้า เข่าที่						
ข. การวิ่งระยะต่าง ๆ เช่น 60, 80, 100 เมตร						
ค. การวิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางง่าย ๆ						
ง. วิ่งกระโดดไกล						
จ. ยืนกระโดดไกล						
ฉ. กระโดดเชือก						
ช. การทุ่ม ฟุง ขว้างลูกบอล						
ข. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
5. กีฬาเบื้องต้นไปสู่กีฬาใหญ่						
ก. ฟุตบอล						

เนื้อหาหรือกิจกรรมทางพลศึกษา	มีสอน หรือไม่สอน	มีสอนชั้น			
		ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4
ข. บาสเกตบอล					
ค. วอลเลย์บอล					
ง. แบดมินตัน					
จ. บิงปอง					
ฉ. แฮนด์บอล					
ช. ตะกร้อ					
ซ. เนตบอล					
ฅ. แครบบอล					
ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

## (4) วิธีสอนพลศึกษา

1. ในช่วงเวลาวิชาพลศึกษาท่านดำเนินการสอนอย่างไร
  - ก. ให้เด็กเล่นตามลำพัง
  - ข. ครูทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม
  - ค. อธิบายและทำให้เด็กดูและให้เด็กเล่นเอง
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การสอนวิชาพลศึกษาของท่าน ท่านให้นักเรียนเล่นกายบริหารก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษาหรือไม่
  - ก. ทุกครั้ง
  - ข. บ่อยครั้ง
  - ค. เป็นบางครั้ง
  - ง. นาน ๆ ครั้ง
  - จ. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้ในการเล่นกายบริหาร ท่านใช้เวลาประมาณ

  - ก. 5 นาที
  - ข. 10 นาที
  - ค. 15 นาที
  - ง. 20 นาที
  - จ. 25 นาที
3. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านให้นักเรียนฝึกหัดทักษะบ้างหรือไม่
  - ก. ทุกครั้ง
  - ข. บ่อยครั้ง
  - ค. เป็นบางครั้ง
  - ง. นาน ๆ ครั้ง
  - จ. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้ในการฝึกหัดทักษะที่เรียนในแต่ละครั้งกินเวลาประมาณ

  - ก. 5 นาที
  - ข. 10 นาที
  - ค. 15 นาที
  - ง. 20 นาที
  - จ. 25 นาที
4. หลังจากนักเรียนได้ฝึกหัดทักษะแล้ว ท่านให้นักเรียนได้นำทักษะจากการฝึกหัดไปเล่นเกมสันทนาการในช่วงเวลานั้นบ้างหรือไม่
  - ก. ทุกครั้ง
  - ข. บ่อยครั้ง
  - ค. เป็นบางครั้ง
  - ง. นาน ๆ ครั้ง
  - จ. ไม่เคยเลย

เวลาที่ใช้ในการเล่นเกมส์ ท่านใช้เวลาประมาณ

- ก. 5 นาที                      ข. 10 นาที                      ค. 15 นาที  
 ง. 20 นาที                      จ. 25 นาที

5. โดยปกติแล้วท่านปล่อยให้เรียนก่อนหมดเวลาเรียนพลศึกษาอย่างน้อยเท่าใด

- ก. 5 นาที                      ข. 10 นาที                      ค. 15 นาที  
 ง. 20 นาที                      จ. 25 นาที

6. ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านมีเวลาสำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกายหรือไม่

- ก. มีทุกครั้ง                      ข. บ่อยครั้ง                      ค. เป็นบางครั้ง  
 ง. นาน ๆ ครั้ง                      จ. ไม่มีเลย

เวลาที่ใช้สำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกายประมาณ

- ก. 5 นาที                      ข. 10 นาที                      ค. 15 นาที  
 ง. 20 นาที                      จ. 25 นาที

7. ในขณะที่ทำการสอน ท่านแต่งตัวชุดที่จำลองทำการสอนหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง                      ข. บ่อยครั้ง                      ค. เป็นบางครั้ง  
 ง. นาน ๆ ครั้ง                      จ. ไม่เคยใดแต่เลย

8. เครื่องแบบที่ใช้เรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน คือ

- ก. เครื่องแบบนักเรียนปกติ                      ข. เครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา

9. โรงเรียนของท่านเคยนำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้สอนหรือทำอย่างอื่นบ้างหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง                      ข. บ่อยครั้ง                      ค. เป็นบางครั้ง  
 ง. นาน ๆ ครั้ง                      จ. ไม่เคยเลย

สาเหตุที่ท่านนำชั่วโมงพลศึกษาไปใช้อย่างอื่น เพราะ

- ก. ฝนตก                      ข. น้ำท่วม                      ค. สอนวิชาอื่นไม่ทัน  
 ง. ไม่มีทักษะในการสอน                      จ. ไม่รู้จะสอนอะไร

- ฉ. ขาคูปกรณ์และสถานที่  
 ช. ไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา  
 ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านเคยจัดทำโครงการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่  
 ก. จัดทำทุกปี      ข. จัดทำเป็นบางปี      ค. จัดทำทุกเทอม  
 ง. จัดทำเป็นบางเทอม      จ. ไม่เคยจัดทำเลย
11. ทุกครั้งที่สอนวิชาพลศึกษา ท่านได้เตรียมการสอนวิชาพลศึกษาอย่างไร  
 ก. เตรียมเป็นอย่างดี  
 ข. เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ  
 ค. ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลาพอ  
 ง. ไม่ได้เตรียมเพราะเห็นว่าไม่จำเป็นเสียเวลา  
 จ. ไม่ได้เตรียมเพราะสอนมานานแล้ว
12. ท่านสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้  
 ก. ทุกครั้งที่ใช้      ข. บ่อยครั้ง      ค. เป็นบางครั้ง  
 ง. นาน ๆ ครั้ง      จ. ไม่เคยเลย
13. ท่านเคยทำบันทึกการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่  
 ก. ทำเสมอ      ข. ทำบ่อยครั้ง      ค. ทำเป็นบางครั้ง  
 ง. ทำนาน ๆ ครั้ง      จ. ไม่เคยทำเลย
14. เมื่อทำบันทึกการสอน ผู้บังคับบัญชาเคยขอคุณบ้างหรือไม่  
 ก. ขอคุณเสมอ      ข. ขอคุณบ่อยครั้ง      ค. ขอคุณเป็นบางครั้ง  
 ง. นาน ๆ ขอคุณครั้ง      จ. ไม่เคยขอคุณเลย
15. ขณะนี้ท่านสอนวิชาพลศึกษาทันตามหลักสูตรหรือไม่  
 ก. ทันตามหลักสูตร      ข. ไม่ทันตามหลักสูตร  
 ถ้าสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านมีวิธีแก้ปัญหาในการสอนอย่างไร  
 ก. คัดเรื่องนั้นทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ



- ข. อธิบายและสาธิตให้นักเรียนดู  
 ค. ให้นักเรียนทำตามครูอย่างคร่าว ๆ  
 ง. ให้นักเรียนไปทำเป็นการบ้านและมาทำให้ครูดู  
 จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ปัญหาที่ท่านกำลังประสบปัญหาการสอนอยู่ขณะนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ก. ไม่รู้วิธีการสอนพหุศึกษา  
 ข. ไม่นับใจว่ามีความรู้เพียงพอ  
 ค. ขาดอุปกรณ์การสอน  
 ง. นักเรียนไม่เอาใจใส่วิชาที่สอน  
 จ. ไม่ทราบวิธีการวัดผลที่ดี  
 ฉ. ขาดความร่วมมือจากครูคนอื่น  
 ช. ผู้บริหารขาดการสนับสนุน  
 ซ. ขาดแหล่งวิชาการที่จะคนควาเพิ่มขึ้น  
 ฌ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอน ท่านขอความช่วยเหลือจากใคร  
 ก. ครูใหญ่                      ข. ผู้ช่วยครูใหญ่                      ค. หัวหน้าสาย  
 ง. ศึกษานิเทศก์                      จ. เพื่อนครู                      ฉ. แก้ปัญหาด้วยตนเอง  
 ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ในการสอน ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนวิชาพหุศึกษาบ้างหรือไม่  
 ก. เคย                      ข. ไม่เคย  
 ถ้าเคย ท่านได้รับการนิเทศบ่อยครั้งเพียงใด  
 ก. บ่อยครั้ง                      ข. นาน ๆ ครั้ง                      ค. น้อยมาก

## (5) เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การสอน

1. สนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษากลางแจ้งมีขนาดกว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร  
 ในร่ม " " " " " " " " " " " "
2. โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา
 

ก. ลูกฟุตบอล	จำนวน.....ลูก
ข. ลูกบาสเกตบอล	"....."
ค. ลูกวอลเลย์บอล	"....."
ง. ตะกร้อ	"....."
จ. ไม้แรกเก้ตพร้อมลูกชนไก่	".....อัน
ฉ. หวงยาง	"....."
ช. ไม้คทา (สำหรับวิ่งผลัด)	"....."
ซ. หมวกกรุก	".....ชุด
ฅ. หมวกฮอต	"....."
ฉ. เบาะยัดหยุน	".....ผืน
ฎ. โตะบึงพร้อมไม้และลูก	".....ตัว
ฏ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
3. ในการใช้อุปกรณ์ ท่านประสบปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ก. อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ
  - ข. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้
  - ค. ไม่รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์
  - ง. สถานที่ไม่อำนวยในการใช้อุปกรณ์
  - จ. ต้องใช้เงินส่วนตัวซื้อหรือทำอุปกรณ์
  - ฉ. ไม่มีเวลาเตรียมจัดหาและเตรียมการใช้อุปกรณ์
  - ช. การใช้อุปกรณ์การสอนทำให้การสอนลาซาไม่ทันหลักสูตร
  - ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## (6) การวัดผลการสอนวิชาพลศึกษา

1. ในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ท่านวัดพฤติกรรมเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
ก. สมรรถภาพทางกาย					
ข. ทักษะและความสามารถในทางกีฬา					
ค. ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง					
ง. น้ำหนัก ส่วนสูง					
จ. ทรวดทรงของร่างกาย					
ฉ. การเป็นผู้เล่นและผู้ถูกตี					
ช. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
ซ. ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา					
ด. ความประพฤติและมารยาท					
ฎ. กฎกติกาและระเบียบวิธีเล่น					
ฏ. ความสะอาดและการรักษาสุขภาพ					
ฐ. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนฝูง					
ฑ. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
ท. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					



## (7) กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ท่านเคยจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่
  - ก. จัดทำทุกเทอม
  - ข. จัดทำเป็นบางเทอม
  - ค. ไม่เคยจัดทำเลย
2. ท่านส่งนักเรียนของท่านเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ้างหรือไม่
  - ก. จัดส่งทุกปี
  - ข. จัดส่งเป็นบางปี
  - ค. ไม่เคยจัดส่งเลย
3. ท่านเคยจัดให้มีการตรวจร่างกายนักเรียนของท่านบ้างหรือไม่
  - ก. จัดทำทุกปี
  - ข. จัดทำเป็นบางปี
  - ค. ไม่เคยจัดทำ
4. ท่านจัดให้มีการชิงนำหนัก วัคซีนสูงนักเรียนของท่านบ้างหรือไม่
  - ก. จัดทำทุกเทอม
  - ข. จัดทำเป็นบางเทอม
  - ค. ไม่เคยจัดทำเลย
5. ท่านเคยจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการสันถนาการบ้างหรือไม่
  - ก. จัดทำทุกเทอม
  - ข. จัดทำเป็นบางเทอม
  - ค. ไม่เคยจัดทำเลย
6. ปัญหาที่ท่านมักประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ก. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด
  - ข. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน
  - ค. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้นปกครอง
  - ง. สอนไม่ทันหลักสูตร
  - จ. ขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
  - ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## (8) ปัญหาที่เนื่องมาจากการบริหาร

1. ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชาของท่านให้การสนับสนุนวิชาพลศึกษา
  - ก. มากกว่าวิชาอื่น
  - ข. เท่า ๆ กับวิชาอื่น
  - ค. น้อยกว่าวิชาอื่น
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับท่าน มีความสัมพันธ์
  - ก. เข้าใจกันดีมาก
  - ข. เข้าใจกันดี
  - ค. ไม่เข้าใจกัน
3. ท่านสอนวิชาพลศึกษา ท่านคิดว่าเพื่อนครูมีความรู้สึกเกี่ยวกับตัวท่านอย่างไร
  - ก. ยกย่องนับถือ
  - ข. ไม่ยกย่องนับถือ
  - ค. ให้ความสนใจเช่นเดียวกับสอนวิชาอื่น
  - ง. ไม่ยกย่องและไม่สนใจเลย
4. ท่านสอนวิชาพลศึกษา ท่านรู้สึกว่านักเรียนมีทัศนคติอย่างไรต่อตัวท่าน
  - ก. ใ้รับการยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น
  - ข. ให้ความเคารพนับถือเช่นเดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น
  - ค. รู้สึกว่ามีความสามารถน้อยกว่าครูอื่น
5. จำนวนชั่วโมงที่สอนในสัปดาห์หนึ่ง มี.....ชั่วโมง ท่านคิดว่า
  - ก. เหมาะสม
  - ข. มากไป
  - ค. น้อยไป
6. จำนวนนักเรียนในชั้นที่สอนมีประมาณ.....คน ท่านคิดว่า
  - ก. เหมาะสม
  - ข. มากไป
  - ค. น้อยไป
7. ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและนิเทศการสอนพลศึกษา
  - ก. เดือนละครั้ง
  - ข. ปีละครั้ง
  - ค. นาน ๆ ครั้ง
  - ง. ไม่ต้องการเลย
  - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ในการอบรมและกรณีนิเทศ ท่านต้องการความช่วยเหลือทางด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ก. ต้องการหาเนื้อหาเพิ่มเติม
  - ข. ปรับปรุงวิธีสอน
  - ค. การจัดกิจกรรมการสอน
  - ง. แนะนำแหล่งวิชาการให้



(9) ปัญหาที่สืบเนื่องมาจากนักเรียนและผู้ปกครอง

1. ท่านคิดว่านักเรียนส่วนมากมีความสนใจในวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับ
  - ก. ให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น
  - ข. ให้ความสนใจเช่นเดียวกับการเรียนวิชาอื่น
  - ค. ให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น
  - ง. ไม่สนใจเพราะไม่เห็นความสำคัญ
  - จ. ไม่สนใจเพราะเห็นว่าเป็นวิชาที่กะแนนน้อย
  - ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การมาเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ส่วนมากมีปัญหา
  - ก. มาเรียนไม่สม่ำเสมอ
  - ข. มาเรียนไม่ตรงต่อเวลา
  - ค. ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนพลศึกษา
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านคิดว่าสุขภาพของนักเรียนโดยทั่ว ๆ ไป มีสุขภาพเป็นอย่างไร
  - ก. ดีมาก
  - ข. ดี
  - ค. ปานกลาง
  - ง. ไม่ดี
4. โดยทั่วไปผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนวิชาพลศึกษา
  - ก. ดีมาก
  - ข. ดี
  - ค. ปานกลาง
  - ง. ไม่ดี
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในค่านพลศึกษา
  - ก. ดีมาก
  - ข. ดี
  - ค. ปานกลาง
  - ง. ไม่ดี
6. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครูที่วิชาสอนพลศึกษาอยู่ในลักษณะ
  - ก. ใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก
  - ข. ใกล้ชิดแต่ไม่สนิทสนมกัน
  - ค. ไม่ใกล้ชิดและเรียนตามหน้าที่
  - ง. ครูและนักเรียนขาดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
  - จ. นักเรียนขาดความเคารพและนับถือครูเท่าที่ควร
  - ฉ. นักเรียนเคารพและเชื่อครูยิ่งกว่าผู้ปกครอง
  - ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## (10) ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและประมวลการสอน

1. ที่โรงเรียนของท่านมีหลักสูตรวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้นหรือไม่
  - ก. มี
  - ข. ไม่มี
2. ที่โรงเรียนของท่านมีประมวลการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้นหรือไม่
  - ก. มี
  - ข. ไม่มี
3. ท่านมีความเข้าใจความมุ่งหมายวิชาพลศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - ก. เข้าใจแจ่มแจ้งดี
  - ข. ไม่ค่อยเข้าใจ
  - ค. ไม่มีความเห็น
4. ท่านคิดว่า เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - ก. มากเกินไป
  - ข. เหมาะสมแล้ว
  - ค. น้อยเกินไป
5. ท่านมีความคิดเห็นว่า ปัญหาหลักสูตรวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ก. เนื้อหามีมากเกินไปเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
  - ข. เนื้อหาที่มีความยากเกินกว่าวัยของเด็ก
  - ค. เนื้อหากำหนดไว้คลุมเคลือไม่ชัดเจน
  - ง. หลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกัน
  - จ. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
  - ฉ. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน
  - ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่เป็นประมวลการสอนของ
 

ก. ของโรงเรียน	ข. ของโครงการกรุงเทพ-ธนบุรี
ค. ของกรมสามัญศึกษา	ง. ท่านทำเอง
จ. ไม่ได้ใช้	ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ประมวลการสอนช่วยในการเตรียมการสอนของท่าน
  - ก. ช่วยไ้มาก
  - ข. ช่วยไ้น้อย
  - ค. ไม่ได้ใช้

8. ท่านมีความเข้าใจความมุ่งหมายที่ระบุไว้ในประมวลการสอน  
ก. เข้าใจแจ่มแจ้งดี      ข. ไม่ค่อยเข้าใจ      ค. ไม่มีความเห็น
9. ความชัดเจนของเนื้อเรื่องในประมวลการสอน  
ก. ชัดเจนดีมาก      ข. ไม่ค่อยชัดเจน      ค. ไม่มีความเห็น

(11) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา

1. ถ้าท่านมีโอกาสได้ปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา ท่านจะปรับปรุงเรื่องใดมากที่สุดเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
ก. วิธีสอนพลศึกษา					
ข. หลักสูตร					
ค. ประมวลการสอน					
ง. แบบเรียนวิชาพลศึกษา					
จ. อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก					
ฉ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
ช. แหล่งวิชาการที่จะคนควาเพิ่มเติม					
ซ. ความร่วมมือของครูที่สอนวิชาอื่น					
ด. ความเอาใจใส่ของครูใหญ่					
ต. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง					
ถ. ความเอาใจใส่ของนักเรียน					
ฏ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

2. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา  
โดยทั่วไป.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นายสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
สถานศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่สำเร็จ	ปีการศึกษา 2509
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
ตำแหน่ง	อาจารย์ตรี
ทุนการศึกษา	ได้รับทุนประเภท ข. ของกรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2511-2513