

การศึกษาปัญหาพิเศษการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู
[A STUDY OF STUDENT TEACHING PROBLEMS AS ENCOUNTERED BY SUPERVISORS
WORKING UNDER THE RURAL TEACHER EDUCATION PROJECT IN TEACHER
TRAINING INSTITUTIONS]



โดย

นางสาว สุนา ไตลังคะ ค.บ.

006003

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2511

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....
สม ธีระ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....	ประธานกรรมการ
.....	กรรมการ
.....	กรรมการ
.....	กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน
วันที่... ๗... เดือน... พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง : การศึกษาปัญหาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู

ผู้วิจัย : น.ส.สมนา ไตลังคะ

แผนกวิชา : บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ควบคุมการวิจัย: อาจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

วัน, เดือน, ปี : 29 เมษายน 2511

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์การสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท
2. เพื่อศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์
3. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท
4. เพื่อศึกษาปัญหาการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์
5. เพื่อเปรียบเทียบความเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการฝึกหัดครูชนบท

วิธีการวิจัย

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประมวลได้จากแบบสอบถามที่ตอบโดยอาจารย์นิเทศก์การสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท สังกัดกรมการฝึกหัดครู จำนวน 77 คน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติเบื้องต้นเสนอข้อมูลเป็นตาราง แสดงความถี่ และร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัย แล้วเสนอข้อมูลสรุปเป็นผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่เป็นชาย และส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในประเทศ และเคยมีประสบการณ์การสอนมาแล้ว
2. อาจารย์นิเทศก์ต้องรับผิดชอบงานสำคัญ 3 ด้าน คือ การนิเทศการสอน การสอนในสถาบันฝึกหัดครู และการพัฒนาชนบท
3. การบริหารงานและการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการฝึกหัดครูชนบท ได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ที่พอสมควร แต่ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน
4. ปัญหาที่อาจารย์นิเทศก์เผชิญ คือ การขาดความรู้ทางการพัฒนาชนบท และคนในท้องถิ่นขาดความกระตือรือร้น

5. กิจกรรมทางด้านการพัฒนา เช่น การพัฒนาโรงเรียนชนบทในโครงการ พัฒนาบ้านพักนักเรียนฝึกหัดครู ได้รับผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจเป็นส่วนมาก ส่วนการพัฒนาทางด้านการเป็นผู้นำในชนบทไม่ได้รับผลสำเร็จดีเท่าที่ควร

THESIS TITLE : A STUDY OF STUDENT TEACHING PROBLEMS AS ENCOUNTERED
BY SUPERVISORS WORKING UNDER THE RURAL TEACHER
EDUCATION PROJECT IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS.

NAME : MISS SUMANA TAILANGKA

DEPARTMENT : ADMINISTRATION

DATE : APRIL 29, 1968

ABSTRACT

STATEMENT OF THE PROBLEM

This study was designed to :

1. Obtain significant data pertaining to the professional background and status of the student teaching supervisors working under the Rural Teacher Education Project.
2. Investigate the major duties and responsibilities of the student teaching supervisors.
3. Study the administration and organizational operation of the project.
4. Identify the student teaching problems encountered by the supervisors.
5. Assess the accomplishments of the project.

METHODS AND PROCEDURES

1. The data used in this investigation were compiled from the questionnaires responded by 77 supervisors of 26 teachers colleges participating in the Rural Teacher Training Project.
2. The obtained data were tabulated and analyzed by using such elementary statistics as percentage, median, mean, and range.

MAJOR FINDINGS

The significant findings of the study can be synthesized as follows:

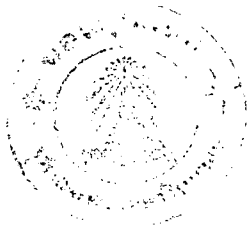
1. The majority of the student teaching supervisors were male. Most of the supervisors obtained their baccalaureate degree from the institutions within this country.
2. The major responsibilities of the supervisors centered around three areas: supervision of student teaching, college teaching, and community development.

3. The operation of the Rural Teacher Education Project received a good working cooperation from all the parties concerned. However, the problem of inadequate budget appeared to hamper the program.
4. Lack of knowledge and experience in community development on the part of the supervisors and lack of enthusiasm on the part of the villagers were found to be the main problem jeopardizing the efficiency of the project.
5. Among the three principal activities of the project, the rural school improvement and the student teachers' lodging programs were more successful than the rural leadership development activities.

กิติกรรมประกาศ

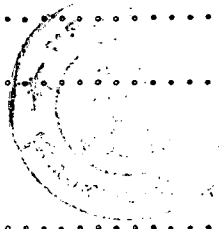
ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ในการให้คำแนะนำและตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การวิจัยนี้มีคุณค่าอย่างแท้จริง นาย สมพงษ์ ศิริเจริญ หัวหน้ากองโรงเรียนฝึกหัดครูได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือในการส่งแบบสอบถาม และการติดต่อสัมภาษณ์ อาจารย์ ดร.อารี สันหนวี และอาจารย์ ทวี ท่อแก้ว ศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครูได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

สุนนา ไคลังคะ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
รายการตารางประกอบ.....	ช
	
<p>บทที่</p>	
1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมาของปัญหา.....	1
- ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
- วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
- นัยสำคัญของการศึกษา.....	6
- คำจำกัดความ.....	6
- ลำดับชั้นการเสนอข้อมูล.....	7
2 งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยนี้.....	8
- หลักการของโครงการฝึกหัดครูชนบทโดยทั่วไป.....	8
- ความเป็นมาของโครงการฝึกหัดครูชนบทในประเทศไทย.....	10
- หลักการดำเนินงานของโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	13
- งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	14
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	18
- วิธีดำเนินการวิจัย.....	18
- การเก็บข้อมูล.....	20
- การเสนอข้อมูล.....	20
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4 ผลการวิจัย.....	23
5. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	67
ภาคผนวก.....	74
บรรณานุกรม.....	95

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. เพศของอาจารย์นิเทศก์.....	23
2. อายุของอาจารย์นิเทศก์.....	24
3. วุฒิสุงสุดของอาจารย์นิเทศก์.....	25
4. วุฒิสุงสุดจากต่างประเทศและในประเทศที่อาจารย์นิเทศก์ได้รับ.....	26
5. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา และวุฒิอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษาของอาจารย์นิเทศก์.....	26
6. ระยะเวลาหลังจากที่สำเร็จการศึกษาวุฒิสุงสุดท้ายของอาจารย์นิเทศก์....	27
7. ประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์นิเทศก์.....	28
8. ประสบการณ์ด้านบริหารของอาจารย์นิเทศก์ในโรงเรียนระดับต่าง ๆ...	29
9. ประสบการณ์ด้านกรณีพิเศษการสอนทั่วไปของอาจารย์นิเทศก์	30
10. ประสบการณ์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านการฝึกสอนในโครงการและนอกโครงการฝึกหัดครูชนบท	31
11. วิชาที่อาจารย์นิเทศก์ต้องการให้มีการอบรมเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านนิเทศการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	32
12. จำนวนชั่วโมงและจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	33
13. เรื่องที่อาจารย์นิเทศก์ได้รับการแนะนำก่อนออกทำงานทางด้านนิเทศการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	34
14. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์.....	35
15. จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์นิเทศก์รับผิดชอบในการนิเทศการสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	36
16. ชั่วโมงที่อาจารย์นิเทศก์รับผิดชอบทางด้านการสอน ในสถาบันฝึกหัดครู...	37
17. จำนวนนักเรียนฝึกสอนที่อาจารย์นิเทศก์ต้องรับผิดชอบในหนึ่งภาคเรียน...	38

18.	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ที่จะรับผิดชอบเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนฝึกสอนในหนึ่งภาคเรียน.....	39
19.	ความถี่ของการประชุมนักเรียนฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์.....	40
20.	จำนวนชั่วโมงที่ประชุมสัมมนา ระหว่างอาจารย์นิเทศก์และเด็กฝึกสอนในการประชุมแต่ละครั้ง.....	41
21.	วิธีที่อาจารย์นิเทศก์ใช้สำหรับการพบปะนักเรียนฝึกสอน.....	42
22.	เรื่องที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนฝึกสอน.....	43
23.	จำนวนกรรมการของคณะกรรมการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท....	45
24.	บุคคลที่ประกอบเป็นคณะกรรมการฝึกสอนชนบท.....	46
25.	การไปเยี่ยมโครงการฝึกสอนในชนบทของคณะกรรมการฝึกสอน.....	47
26.	การไปเยี่ยมโครงการฝึกหัดครูชนบทของหัวหน้าสถาบัน.....	48
27.	การเดินทางเพื่อออกไปนิเทศของอาจารย์นิเทศก์.....	49
28.	ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์การฝึกสอนในงานโครงการฝึกหัดครูชนบท....	50
29.	วิทยากรภายนอกที่มาช่วยในการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกสอน.....	51
30.	หัวข้อเรื่องที่วิทยากรภายนอกในการให้การปฐมนิเทศ.....	52
31.	วิชาที่นำมาปฐมนิเทศนักเรียนฝึกสอน.....	53
32.	ปัญหาของนักเรียนฝึกสอน.....	54
33.	ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและปกครองนักเรียน.....	55
34.	ปัญหาของนักเรียนฝึกสอนเกี่ยวกับการร่วมมือของครูและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนฝึกสอน.....	56
35.	ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกสอน.....	57
36.	ปัญหาในด้านการผลิตของนักเรียนฝึกสอน.....	58
37.	งานที่หน่วยฝึกสอนทำแล้วได้ผล.....	59
38.	ปัญหาที่หน่วยฝึกสอนประสบปัญหา.....	60
39.	การเปลี่ยนแปลงในชนบทที่มีหน่วยฝึกสอน.....	61
40.	การประเมินผลงานการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท.....	62