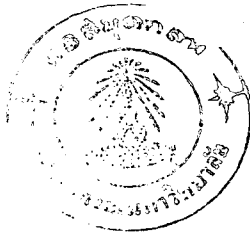


สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถม

004622

นางสาววารณี นาคบุตร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

EDUCATIONAL ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL
TEACHER CERTIFICATE STUDENTS

Miss Waranee Nakabutra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



เฉลิม วัฒนวิทย์
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .. *ประสิทธิ์ วัฒนวิทย์* ประธานกรรมการ

สมชาย วัฒนวิทย์ .. กรรมการ

อรุณศรี ไชยพงษ์ .. กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถม
ชื่อ นางสาว วารณี นาคบุตร แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ความมุ่งหมายในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาต่างสาขากัน

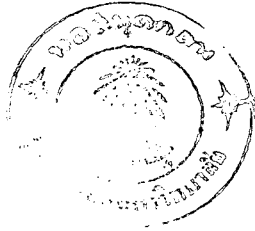
วิธีวิจัย

ใช้คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการศึกษาของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ประจำปีการศึกษา 2512 จำแนกตามความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์ ศิลปทั่วไป และอาชีพะ แผนกละ 25 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน นำคะแนนที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) แล้วนำคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละสาขาพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายมาเปรียบเทียบความแตกต่างแต่ละคู่โดยวิธีของคันทัน (Duncan's New Multiple Range Test) เมื่อปรากฏว่านักเรียนแต่ละพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาต่าง ๆ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐาน

ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงสุด และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนส่วนใหญ่ไม่แตกต่างจากนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกศิลป์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกทั่วไปมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนรองลงมา และนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกอาชีวะมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำสุด



2

Thesis Title Educational Achievement of Elementary School
Teacher Certificate Students

Name Miss Waranee Nakabutra
Department Educational Research

Academic Year 1970

ABSTRACT

Purpose

The study was to compare the learning achievement of Elementary School Teacher Certificate Students of different educational background.

Procedure

The data obtained was the final examination marks for Thai, English and Education of 100 Elementary School Teacher Certificate Students in the academic year 1969. The Analysis of Variance Technique was applied for all testings. If there were significant differences among the achievement of the students of science, arts, general and vocational section, the Duncan's New Multiple Range Test was called for in order to compare the significant differences of the paired means among those students at each mentioned section.

Major Findings

It was found that the learning achievement of Elementary School Teacher Certificate Students of different educational background was significantly different at the level of 0.05.

The Science students showed the highest achievement while the arts students got along with them almost the testings, In other words, the science and arts students' achievement, in majority, were the highest. The next was the general students' achievement and the lowest was the vocational students' achievement.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับ คำแนะนำอย่างดียิ่ง รวมทั้งความช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องทุกอย่างจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อักษรอำรุง ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ เรื่องการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองที่ได้กล่าวนำมาแล้วอย่างดียิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนวิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดี.



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ

บทที่

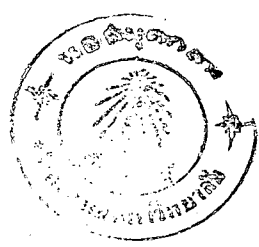
1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
รายงานและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	7
2 วิธีดำเนินงานและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	17
ลักษณะประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
4 สรุปผลการวิจัย.....	40
ผลการวิจัย.....	40
อภิปรายผลการวิจัย.....	43
ขอเสนอแนะ.....	44

ญ

หน้า

บรรณานุกรม.....	45
ภาคผนวก.....	49
ประวัติการศึกษา.....	55



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมปีการศึกษา 2512 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามความรู้พื้นฐานมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	17
2	ตัวอย่างสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว.....	19
3	คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนประกาศนียบัตร ประโยคครูประถมจำแนกตามความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	22
4	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนวิชาภาษาไทย.....	24
5	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยค ครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาต่าง ๆ	25
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ.....	26
7	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนประกาศนียบัตร ประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาต่าง ๆ.....	27
8	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนวิชาหลักการศึกษา.....	28
9	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาหลักการศึกษาของนักเรียนประกาศนียบัตร ประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาต่าง ๆ	29

ตารางที่	หน้า
10	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนวิชาพัฒนาการของ เด็กและจิตวิทยาการศึกษา..... 30
11	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาพัฒนาการของเด็กและจิตวิทยาการศึกษาของ นักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยค มัธยมศึกษาตอนปลายสาขาต่าง ๆ 31
12	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนวิชาหลักการสอนและ วิธีสอน..... 32
13	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาหลักการสอนและวิธีสอนของนักเรียนประกาศนียบ ัตรประโยคครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอน ปลายสาขาต่าง ๆ..... 33
14	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนวิชาการศึกษา..... 35
15	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาการศึกษาของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยค ครูประถมที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสาขา ต่าง ๆ..... 36
16	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนเฉลี่ย..... 37
17	การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทุกคู่ของสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ที่มีความรู้พื้นฐานประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาต่าง ๆ..... 38