

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในอดีตชีวิตและปรลัษิตกับโอกาสการเลือกการได้รับ  
ผลย้อนกลับของผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวรัตนพร มีสมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-000-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 15541402

AN INTERACTION BETWEEN INTERNAL AND EXTERNAL LOCUS OF CONTROL  
AND LEARNER 'S CHOICE OF RECEIVING FEEDBACK IN  
COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSON UPON  
LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE SUBJECT OF  
MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS



MISS RATTANAPORN MEESOMBOON

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for The Degree of Master of Education  
Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-000-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออันอดลียิตและปรลยิตกับโอกาส  
การเลือกการได้รับผลย้อนกลับของผู้เรียนในบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดย

นางสาวรัตนพร มีสมบูรณ์

ภาควิชา

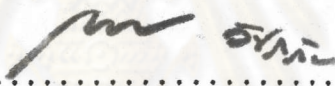
โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

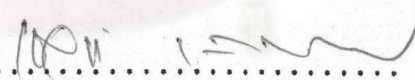
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกีร์ รอดโพธิ์ทอง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ

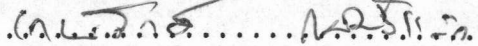
(อาจารย์ ดร. เซาวงลิต เลิศชลโพธิ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกีร์ รอดโพธิ์ทอง)

  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ กุมิศรีแก้ว)

  
..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร)



## C442173 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: INTERNAL AND EXTERNAL LOCUS OF CONTROL, LEARNER'S CHOICE OF RECEIVING FEEDBACK, COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON

RATTANAPORN MEESOMBOON : AN INTERACTION BETWEEN INTERNAL AND EXTERNAL LOCUS OF CONTROL AND LEARNER'S CHOICE OF RECEIVING FEEDBACK IN COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON UPON LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE SUBJECT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SUGREE RODPOTHONG, Ph.D. 78 pp. ISBN 974-584-000-9

The purpose of this research was to examine the interaction of internal and external locus of control and learner's choice of receiving feedback in computer-assisted instruction lesson upon learning achievement in science subject of Mathayom Suksa two students. The subjects were eighty students from Benjamarachanusorn School in the academic year of 1993. The locus of control of this study were classified as forty internal and forty external locus of control from The Intellectual Achievement Responsibility Questionnaire (IAR). The patterns of feedback in computer-assisted instruction lesson were learner who have a choice of receiving feedbacks and learner who no choice of receiving feedbacks. The findings of the research were as follows :

1. There was no interaction among internal and external locus of control and learner's choice of receiving feedback in computer-assisted instruction lesson upon learning achievement in science subject of Mathayom Suksa two students.
2. Internal and external locus of control had been found to have no effect on learning achievement.
3. There was a statistically significant difference between types of learner's choice of receiving and not receiving feedback in computer-assisted instruction lesson at .05 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... โสศทัศน์ศึกษา  
..... โสศทัศน์ศึกษา  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิต..... โสศทัศน์ศึกษา..... มีสำเนา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความเมตตากรุณาและความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จากบุคคลหลายท่านด้วยกัน

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาให้ความดูแลเอาใจใส่ ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.เชาว์เลิศ เลิศชลพัฬาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและอนุเคราะห์ให้การวิจัยกับนักเรียนของโรงเรียน และอาจารย์หน้าที่ สามารถผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร ชวงสุวานิช ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ๆ และเพื่อนๆ ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษาทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

เหนือบุคคลอื่นใดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ ผู้เป็นพลังสำคัญแห่งความสำเร็จทุกประการในชีวิตของผู้วิจัย

รัตนพร มีสมบูรณ์



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	11
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	14
ผลย้อนกลับ.....	16
รูปแบบของการให้ผลย้อนกลับ.....	19
ความเชื่อในอัตถิยิตและปรลยิต.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		
3.	วิธีดำเนินการวิจัย	
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	37
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
	ขั้นตอนและวิธีดำเนินการทดลอง.....	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	48
	สมมติฐานของการวิจัย.....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
	สรุปผลการวิจัย.....	50
	อภิปรายผลการวิจัย.....	50
	ข้อเสนอแนะ.....	53
	รายการอ้างอิง.....	55
	ภาคผนวก.....	67
	ประวัติผู้วิจัย.....	78

คู่มือวิทยานิพนธ์พยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	การจัดกลุ่มตัวอย่างประชากร เข้าสู่กลุ่มทดลอง ..... 38
2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนก่อนการ เรียนและหลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเชื่อในอัตถิวิสัยและ ประสิทธิกับโอกาสการเลือกการได้รับผลย้อนกลับของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... 44
3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเชื่อในอัตถิวิสัยและประสิทธิกับ โอกาสการเลือกการได้รับผลย้อนกลับของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.... 46
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่อในอัตถิวิสัยและประสิทธิต่างกัน เมื่อเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่โอกาสการเลือกการได้รับผลย้อนกลับต่างกัน.. 47

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย