

วิธีค่าเนินการวิจัย

วิธีค่าเนินการวิจัยบัญชี้วิจัยໄດ້เสนอวิธีค่าเนินการโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ส่วน ซึ่งประกอบด้วย วัสดุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัสดุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา
- เพื่อศึกษานักเรียน อุปสรรคในการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน กลุ่มครูบุรุษ บุคลากรของงานกิจการนักเรียน กลุ่มประธานกรรมการศึกษา และกลุ่มตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 428 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่กระจายอยู่ในห้องที่ห้อง 6 ชั้นเรียน และ 2 กิตติมศักดิ์ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จึงสุ่มจากโรงเรียน 428 โรงเรียน โดยการเบิกทางกำหนดขนาดประชากรของ Robert V.Krejcie and Daryle W. Morgan (1970 : 608) ให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 201 โรงเรียน จากการสุ่มตัวอย่างแบบแยกกลุ่ม (Cluster Sampling Technique) โดยการเหยียบลักษณะ ให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นเรียนและกิตติมศักดิ์ 201 โรงเรียน (คูณกันระหว่าง หน้า 160 - 168)

ในแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้บุคลากรของโรงเรียน ครูบุรุษบุคลากรของงานกิจการนักเรียน 1 คน ประธานกรรมการศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 1 คน เป็นกลุ่ม

ก้าวย่างในการสอนแบบสอดคลาน ໄກ็อกลุ่มก้าวย่างประชากรที่ใช้ในการสอนแบบสอดคลานหั้งลัน 804 คน

กลุ่มก้าวย่างประชากรที่ใช้ในการล้มภาษณ์ สู่จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มก้าวย่าง 201 โรงเรียน เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์มาอ่าเภอและกิ่งอ่าเภอละร้อยละ 15 ໄก็โรงเรียนที่เป็นกลุ่มก้าวย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์หั้งลัน 30 โรงเรียน (ถูกภาคผนวกหน้า 160 - 168)

ในแท่นโรงเรียนที่เป็นกลุ่มก้าวย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ใช้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน 1 คน ประธานกรรมการศึกษา และคัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 1 คน เป็นกลุ่มก้าวย่างในการสัมภาษณ์ ໄก็กลุ่มก้าวย่างในการสัมภาษณ์ 120 คน

การศึกษาเอกสารและการสังเกต ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและการสังเกตในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มก้าวย่างในการสัมภาษณ์ 30 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิดแนวปฏิบัติ วิธีดำเนินการ เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนจากเอกสาร คำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาประมวลเป็นกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย เพื่อนำไปสร้างเครื่องมือในแบบทั่ว ๆ ชี้ประกอบคัญเครื่องมือ 4 ชนิด ໄก็แก้

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอน เป็นแบบกราฟสอบถามรายการ บุคลิกภาพของผู้สอน ที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบสอดคลานหั้งลันในโรงเรียน เพศ อายุ ภูมิภาค

1.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นแบบกราฟสอบถามรายการ รวมหั้งลัน 22 ข้อ คือ

1) ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนกองปฎิบัติการพระราชนูญศูนย์ ประจำปี พ.ศ. 2523 ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน 5 ข้อ

2) ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดบริการให้นักเรียน 5 ข้อ

3) ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีชั้นในโรงเรียน 8 ข้อ

4) ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความลัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์

เกา 3 ช้อ

5) ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลงานในกิจกรรมทั่ว ๆ ของโรงเรียน

1 ช้อ

1.3 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับมีผู้ใดอุปสรรคในการบริหารงานกิจการนักเรียน

นักเรียน

1) ชุดที่ 1 การบริหารงานกิจการนักเรียนมีผู้ใดค้านใจมากที่สุด
เป็นแบบตรวจสอบรายการ 22 ช้อ

2) ชุดที่ 2 การบริหารงานกิจการนักเรียนมีผู้ใดอยู่ในระดับใด เป็น
แบบมาตราส่วนประมาณ化的 22 ช้อ

2. แบบล้มภาษณ์ ใช้แบบล้มภาษณ์เพื่อช่วยเสริมข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดเพิ่มเติมใน
มีผู้ใด อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการบริหารงานกิจการนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้ล้มภาษณ์เพิ่มเติม
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

2.1 ตอนที่ 1 แบบล้มภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ล้มภาษณ์ เป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ มุ่งศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนภูมิของผู้ให้ล้มภาษณ์ในเรื่อง เพศ
อายุ วุฒิการศึกษา

2.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบล้มภาษณ์เกี่ยวกับการเรียงลำดับความสำคัญของมีผู้ใด
อุปสรรคในการบริหารงานกิจการนักเรียนจากมากไปน้อย ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของมีผู้ใด
และแนวทางแก้ไขมีผู้ใด

3. กิจกรรมทางการศึกษา ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน เช่น
คำสั่ง ประกาศ รายงานการประชุม และเอกสารอื่น ๆ นำมาตรวจสอบรายการตามแบบ
ตรวจสอบรายการและบันทึกข้อมูล

4. แบบสังเกต ใช้แบบสังเกตเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียน
ของโรงเรียน ที่สามารถสังเกตได้ รวมทั้งสิ้น 24 ช้อ คือ

4.1 การบริการสุขภาพนักเรียน 4 ช้อ

4.2 การจัดอาหารกลางวัน 4 ช้อ

4.3 การบริการแนะนำ 4 ข้อ

4.4 การจัดสหกรณ์นักเรียน 4 ข้อ

4.5 การจัดทั้งชุมชนท่องเที่ยว 4 ข้อ

4.6 การจัดกิจกรรมท่องเที่ยว 4 ข้อ

เนื้อสร้างแบบสอบถาม แบบลับภาษาไทย แบบควรจะตอบร่ายการและแบบลังเก็ตเสริจ
เรียนร้อย บัญชีรายร่องมือที่สร้าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิก้านการ
บริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 8 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์จากหลายมหาวิทยาลัย
1 ท่าน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2 ท่าน วิทยาลัยครุศาสตร์
ลพบุรี 2 ท่าน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบแก้ไขให้
ข้อเสนอแนะในด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา สำนวนภาษาที่ใช้ และนำมามีปัจจุบันปัจจุบัน
นำไปทดลองใช้

หลังจากบัญชีรายร่องเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทุกแบบแล้ว ไก้นำแบบสอบถามไป
ทดลองใช้กับ บุคลากรโรงเรียน ครูบุรุษบินของงานกิจการนักเรียน ประธานกรรมการศึกษา
และผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาลังก้าสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
ลพบุรี จังหวัดลพบุรี จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มก้าวย่างประชากร
(คุณภาพน่าพอใจ 159)

เมื่อทดลองใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ไก้นำแบบสอบถามในส่วนที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณ
ก้าวย่างความเชื่อมั่น (Reliability) ไก่ความเชื่อมั่น 0.93 โดยใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{s^2_i}{s^2_x} \right)$$

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลกับยศคนของและขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สำนักงานการประณีตศึกษาอ่าเภอและกิ่งอำเภอ ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2530 ถึงวันที่ 18 มีนาคม 2530 โดยคำนึงถึงความชั้นตอน กันนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัญชีกิจกรรม ชุดกลางกรรณ์มหาวิทยาลัย เช่นกอทอยู่อ่านรายการการประณีตศึกษาจังหวัดพุทธร ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประณีตศึกษาอ่าเภอและกิ่งอำเภอ ในการสั่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มกัวอย่างประชากร กำเนิดการรวมรวมส่งคืนแก่ผู้วิจัยและแจ้งให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มกัวอย่างที่ใช้ในการลัมภาษณ์ การศึกษาเอกสาร และการลังเก็ตไก่ทราบเพื่อผู้วิจัยจะเข้าไปดำเนินการกับยศคนของ
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประณีตศึกษาอ่าเภอและกิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามให้กลุ่มกัวอย่างประชากร และรวมรวมส่งคืนแก่ผู้วิจัย รวมทั้งล้วน 804 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 764 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.02
3. ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน 30 คน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน 30 คน ประธานกรรมการศึกษา 30 คน ผู้ปกครองนักเรียน 30 คน รวมทั้งล้วน 120 คน กับยศคนของ
4. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและลังเก็ตไก่ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มกัวอย่างที่ใช้ในการลัมภาษณ์จำนวน 30 โรงเรียน
5. หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้สำรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามจากแบบสอบถามที่ได้รับคืน 764 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 724 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.04 รายละเอียดກิจกรรมทางที่ 3 กันนี้

การที่ 4 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจกไป ให้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์

ข้อความ	ผู้บริหาร		ครูผู้รับผิดชอบ		ประธาน		ผู้ปกครอง		รวมทั้งสิ้น	
	โรงเรียน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แบบสอบถามที่แจก										
ไป	201	100.00	201	100.00	201	100.00	201	100.00	804	100.00
แบบสอบถามที่ได้รับคืน	191	95.02	191	95.02	191	95.02	191	95.02	764	95.02
แบบสอบถามที่สมบูรณ์	182	90.54	183	91.04	179	89.05	180	89.55	724	90.04

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล บัญชียังนำแบบสอบถามมาแจกแจงความก้าวหน้าของเด็ก ให้ใช้แบบสอบถามที่ได้รับคืน กันนี้

1.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1) ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุตรก่อนแบบสอบถาม ใช้วิธี
ทางการอยลักษณ์ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปกราฟประ风俗คำนวณราย

2) ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน ใช้วิธีทาง
การอยลักษณ์ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นกราฟประ风俗คำนวณราย

3) ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับมัธยุหา อุปสรรคในการบริหารงานกิจกรรม
นักเรียน

ดูที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนมีปัญหาค้าน
ใจมากที่สุด ใช้วิธีทางการอยลักษณ์ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นกราฟประ风俗คำนวณราย

ดูที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนมีปัญหาอยู่ใน
ระดับใด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายขอ

แล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบคำนวณราย

1.2 ข้อมูลจากแบบล้มภาษณ์

1) ตอนที่ 1 แบบล้มภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของบุคคลให้ล้มภาษณ์ ใช้วิธี
หาคำว้อยละ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบคำนวณคำนวณราย

2) ตอนที่ 2 แบบล้มภาษณ์เกี่ยวกับการเรียงลำดับความสำคัญของบุคคล
อุปสรรคในการบริหารงานกิจการนักเรียนมากไปน้อย ความติดเท้นเกี่ยวกับสาเหตุของบุคคล
และแนวทางแก้ไขบุคคล ใช้วิธีหาคำว้อยละ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบคำ
นวณราย

1.3 ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ใช้วิธีหาคำว้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา
แล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบคำนวณราย

1.4 ข้อมูลจากแบบสังเกต ใช้วิธีหาคำว้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา
แล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบคำนวณราย

2. สูตรที่ใช้

2.1 หาคำว้อยละ

2.2 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) จากสูตร คัณฑ์ (ประดง กรรมสูตร 2517 : 40-41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fX$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

N แทน จำนวนกลุ่มทั้งหมดประชากร

2.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร คัณฑ์ (ประดง กรรมสูตร
2517 : 51)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

Σfx แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

อนึ่ง การให้คะแนนคำตอบในแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน
ที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล โดยมีหน่วยคะแนน กังนี้

มากที่สุด ให้ 4 คะแนน

มาก ให้ 3 คะแนน

น้อย ให้ 2 คะแนน

น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ไม่เป็นปัญหา ให้ 0 คะแนน

การพิจารณาว่าระดับของปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด
มาก น้อย น้อยที่สุด หรือไม่เป็นปัญหา พิจารณาจากคำเฉลี่ย กังนี้

คำเฉลี่ยระหว่าง 0.01 - 0.49 ถือว่าไม่มีปัญหาเลย

คำเฉลี่ยระหว่าง 0.50 - 1.49 ถือว่ามีปัญหาน้อยที่สุด

คำเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 ถือว่ามีปัญหาน้อย

คำเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 ถือว่ามีปัญหามาก

คำเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00 ถือว่ามีปัญหามากที่สุด