

บรรณานุกรม



หนังสือ

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

รววิทย์ วศิณสรการ. จุดบอดในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
กรุงเทพการพิมพ์, 2517.

สุพล บุญทรง. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุคใจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เค็ดลัดไทย,
2517.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

จรรยา สุวรรณทัต. "รายงานแบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของ
ครอบครัวรายไคน้อยที่อยู่ในเมือง." สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 24(2524):
10-11.

ฉวี จงกตรัตนาภรณ์. "กระบวนการอบรมให้เรียนรู้อะเอียดของสังคม." เอกสารประกอบการ
เรียนแผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มัญญ ศิริวรรณ. "วัฒนธรรมการเมืองไทย : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะอำนาจ
นิยมของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อัจฉรา ตันสงวน. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพแบบถ้อยอำนาจเป็นใหญ่ระหว่างบิก้า-
มาร์คา บุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สัมภาษณ์

วิลเลียม เคลาสเนอร์. สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2525.

เสวิน ปุณณะทิตานนท์. ศาสตราจารย์ประจำแผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. บรรยายในชั้นเรียนวิชาจิตวิทยาสังคม.

Books

- Acuff F. Gene, et al.. Introductory Sociology : From Man to Society.
Illinois : The Dryden Press, 1973.
- Adorno, T.W., et al. The Authoritarian Personality. New York :
Harper and Brothers, 1950.
- Baldwin, A.L., Kalhorn, Joan, and Breese Fay H. "Patterns of
Parent Behavior." in Human Socialization, Elton B. Mcneil.
Belmont : Books Cole Publishing Company, 1969.
- Berkowitz, Leonard. A Survey of Social Psychology. Illinois :
The Dryden Press, 1975.
- Blalock, Jr. Hurbert M. Social Statistics. 2d ed. Tokyo :
McGraw-Hill Kogakusha, 1979.
- Brown, Roger. Social Psychology. New York : The Free Press, 1965.
- Brunk, Jason W. Child and Adolescent Development. New York :
John Willey and Sons, 1975.
- Cohn, T.S. "The Relation of the F Scale to a Response to Answer
Positively." American Psychologist 8(1953): 335(abstract).
quoted in Roger Brown, Social Psychology. New York :
The Free Press, 1965.
- Davis, Kingsley. Human Society. New York : The Macmillian Company,
1964.
- Eysenk, H.J. The Psychology of Politics. London : Routledge and
Kegan Paul, 1954. quoted in John P. Robinson and Philip
R. Shaver, Measure of Social Psychological Attitudes.
Survey Research Center, Institute for Social Research, 1973.

- Fromm, Erich. Escape From Freedom. New York : Farrar and Rhinehart, 1941.
- Goode, William J., and Hatt, Paul F. Methods in Social Research. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1952.
- Grinder, Robert E. "Birth Order and Socialization." Adolescence. New York : John Willey and Sons, 1973.
- Gould, Julius, and Kolb, William L. Dictionary of Social Sciences. New York : The Free Press of Glencoe, 1964.
- Hyman, Herbert H., and Sheatley, Paul B. "The Authoritarian Personality : A Methodological Critique". in Studies in the Scope and Method of "The Authoritarian Personality". Edited by Richard Christie and Marie Jahoda. Illinois : The Free Press, 1954.
- Kirscht, J.P., and Dillehay, R.C. Dimensions of Authoritarianism : a Review of Research and Theory. Lexington.: University of Kentucky Press, 1967.
- Krech, David, Crutchfield, Richard S. and Ballachey, Egerton L. Individual in Society. New York : Mc Graw-Hill, 1962.
- Lane, Robert E. Political Socialization. New York : The Free Press, 1972.
- Levinson, D.C., and Huffman, P.E. "Traditional Family Ideology and Its Relation to Personality." Journal of Personality 23(1955) : 251-273.
- Lipset, Seymour Martin. Political Man. New Delhi : Heinemann, 1973.

- _____. Politics and the Social Sciences. New York : Oxford University Press, 1969.
- Mann, Leon. Social Psychology. New York : John Willey and Sons, 1969.
- Maslow, Abraham. "The Authoritarian Characteristic". quoted in Philip L. Harriman, ed, Twentieth Century Psychology. New York : Philosophical Library, 1946.
- Meyerson, Simon, ed. Adolescence : The Crisis of Adjustment. London : ~~Ruskin~~ House, 1975.
- Mole, Robert L. Thai Values and Behavior Patterns. Tokeo : Charles E. Tuttle Company, 1973.
- Mosel, "Thai Administrative Behavior". in Toward the Comparative Study of Public Administration. Edited by Joseph L. Sutton Bloomington : Indiana University Press, 1959.
- Nakata, Thinapan, The Problem of Democracy in Thailand : A Survey of Political Culture and Socialization of College Students. Bnagkok : Prae Pittaya International, 1975.
- Riggs, Fred W. "Interest and Cliental Groups." quoted in Joseph L. Sutton, Problem of Politics and Administrative in Thailand. Bloomington : Indiana University Press, 1962.
- Robinson, John P., and Shaver, Philip R. Measure of Social Psychological Attitudes. Survey Research Center : institute for Social Research, 1973.
- Sanford, Nevitt. "The Approach of the Authoritarian Personality." in Psychological Personality, Edited by J.L. Mccay, New York: Logos Press, 1950.

Sargent, S. Stanfeld, and Williamson, Robert C. Social Psychology.
3d ed. New York : The Ronald Press, 1966.

Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. 2d ed.
New York : Mc Graw-Hill, 1964.

Segaller, Dennis. Thai Ways. Bangkok : Thai Wattana Panich, 1979.

Zimbardo, Phillip G., Ebbesen, Ebbe B., and Maslach, Christina.
Influencing Attitudes and Changing Behavior. 2d ed.
Menlo Parks : Addison-Wesley Publishing Company, 1979.

Articles

Badgett John L., Fair, Suzanne, and Hunkler, Richard F. "The
Authoritarianism Exhibited by Intelligent Men and Women."
Journal of College Student Personnel 15(1974) : 509-512.

Byne, D. "Parental Antecedents of Authoritarianism." Journal of
Personality and Social Psychology 1(1965) : 369-373.

Christie, Richard. "Authoritarianism Re-examined." in Studies
in the Scope and Method of the "Authoritarian Personality".
edited by Richard Christie and Marie Jahoda. Illinois :
The Free Press, 1954.

_____, Garcia, J. "Subcultural Variation in Authoritarian
Personality." Journal of Abnormal and Social Psychology
XLVI(1951) : 457-469.

_____, Havel, J., and Seidenberg, B. "Is the F Scale Irreversible?"
Journal of Abnormal and Social Psychology 56(1958): 143-159.

- Cronbach, L.J. "Response Sets and Test Validity." Educational Psychological Measurement 6(1946) : 475-494.
- Danesh, Hossian B. "The Authoritarian Family and Its Adolescents" Canadian Psychiatric Association Journal 23(November 1978), quoted in Psychological Abstract 66(September, 1981).
- Dickens, Sara Ice, and Hobart, Charles. "Parent Dominance and Offspring Ethnocentrism." Journal of Social Psychology 49(May 1939) : 297-303.
- Eisenman, Russell, and Cherry, Herbert O. "Creativity, Authoritarianism and Birth Order." Journal of Social Psychology 80(1970) : 233-235.
- Farris, Charles D. "Authoritarianism as a Political Variable," Journal of Politics 18(1956) : 61-82.
- Freeman, Felton D. "The Army as a Social Structure," Social Forces 27(October 1948):79-88.
- Gabennesh, Howard. "Authoritarianism as World View." American Journal of Sociology 77(1972) : 857-875.
- Grabb, Edward G. "Working Class Authoritarianism and Tolerance of Outgroups." Public Opinion Quarterly 43(1979) : 36-47.
- Grenberg, H., Marvin, C., and Bivins B. "Authoritarianism as a Variable in Motivation to Attend College." Journal of Social Psychology 49(1959) : 81-85.
- Hart, I. "Maternal Child-Rearing Practices and Authoritarian Ideology." Journal of Abnormal and Social Psychology 55(1975): 232-237.

- Hassan, M.K. "Child-Rearing Practice and Authoritarianism," Indian Journal of Psychiatric Social Work 3(July 1974) : 1-5.
quoted in Psychological Abstract 64(November 1975).
- Hollingshead, August B. "Adjustment to Military Life," American Journal of Sociology 51(March 1946) : 439-447.
- Holt, Thomas, and Steward Don. "A Socio-Psychological Theory of the Authoritarian Personality." American Journal of Sociology 65(November 1959) : 274-279.
- Kelman, H., and Barclay, J. "The F Scale as a Measure of Breath of Perspective." Journal of Abnormal and Social Psychology 67(December 1963) : 608-615.
- Lesser, Harvey, and Steininger, Marion. "Family Patterns in Dogmatism." Journal of Genetic Psychology 126(March 1975): 155-156. quoted in Psychological Abstract 54(August 1975).
- Mackinnon, William J., and Centers, Richard. "Authoritarianism and Urban Stratification." American Journal of Sociology 61(1956) : 610-620.
- Ojha, Hadeo. "Parental Behavior and Perceived by the Authoritarian and Non-Authoritarian College Students." Psychologia : An International Journal of Psychology, quoted in Psychological Abstract 59(March 1978).
- _____, and Singh, R.I. "Parental Behavior and Radicalism." Journal of Psychological Research 23(September 1979).
quoted in Psychological Abstract 66(September 1981).

Ray, J.J. "Authoritarianism and Hostility." Journal of Social Psychology 12(1980) 307-308.

Rokeach, M. "Authoritarian Scale and Response Bias : Comment on Peabody's Paper." Psychological Bulletin 67(1967) : 349-355.

Samelson, F., and Yates, J.F. "Acquiescence and the F Scale : Old Assumptions and New Data." Psychological Bulletin 68(1967): 91-103.

Schwendiman, Gary, Larsen, Knud S., and Park Chris. "Birth Order, Aggression Training and Authoritarianism." Psychological Record 20(1970) : 69-71.

Trow, Martin. "Small Businessman, Political Tolerance and Support for Mc Cathy." American Journal of Sociology 64(November 1958) : 270-281.

Yang, Kuo-Shu. "Authoritarianism and Evaluation of Appropriateness of Role Behavior." Journal of Social Psychology 80(1970): 171-181.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

๖. ปิตามารดา

๖.๑ ปิตามารดายังมีชีวิตอยู่หรือไม่

๑. มีชีวิตอยู่
๒. ถึงแก่กรรม (เมื่อผู้ตอบอายุได้.....ปี)
๓. มารดาถึงแก่กรรม (เมื่อผู้ตอบอายุได้.....ปี)
๔. ทั้งปิตามารดาถึงแก่กรรม (ผู้ตอบกำพร้าบิดา
เมื่ออายุ.....ปี)

๖.๒ สถานภาพการสมรสของปิตามารดา

๑. อยู่ด้วยกัน
๒. หย่าร้าง (ประมาณ.....ปี)
๓. แยกกันอยู่อื่นเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ (นาน
ประมาณ.....ปีมาแล้ว)

๖.๓ ใครต่อไปนี้เป็นผู้อบรมเลี้ยงดู

๑. ปิตามารดา
๒. ผู้ปกครองที่ใช้ปิตามารดา
๓. ครู/อาจารย์
๔. พระ
๕. เพื่อน
๖. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ก. ผู้อบรมเลี้ยงดูตั้งแต่เกิดจนจบอนุบาล.....
- ข. ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑-๖
- ค. ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔.....
- อาศัยอยู่กับปิตามารดาหรือผู้ปกครอง.....ปี
- ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....เป็นเวลา.....ปี

Varname	Column	Coding
RP8	12,13-14	
RP9		
RP10	15	
RP11	16	
RP12	17	
RP13	18	
RP14	19-20	
RP15	21,22-23	
RP16		

๗. ลักษณะอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องวงเล็บให้ตรงกับอาชีพของบิดา, มารดา หรือผู้ปกครองของท่าน

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
()	()	()	๐. ข้าราชการพลเรือน
()	()	()	๑. ทหาร, ตำรวจ
			ระดับ.....
			ตำแหน่ง.....
()	()	()	๒. รัฐวิสาหกิจ
			ตำแหน่ง.....
()	()	()	๓. ทำงานเอกชน
			ตำแหน่ง.....
()	()	()	๔. ทำงานส่วนตัว (เช่น ค้าขาย
			นายความ ศิลปิน ฯลฯ)
			ระบุ.....
()	()	()	๕. แม่บ้าน
()	()	()	๖. เกษตรกร
()	()	()	๗. รับจ้างหรือลูกจ้าง
()	()	()	๘. อื่น ๆ (ระบุ).....

Varname	Column	Coding
RP17 RP18 RP19	24,25,26	

๘. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ให้กาเครื่องหมาย ลงในวงเล็บให้ตรงกับระดับการศึกษา
สูงสุดของบิดา, มารดาหรือผู้ปกครอง

บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง	
()	()	()	๐. ไม่รู้หนังสือ
()	()	()	๑. อ่านออกเขียนได้
()	()	()	๒. จบประถมศึกษา
()	()	()	๓. จบ ม.ศ.๓ (ม.๖เดิม)
()	()	()	๔. จบ ม.ศ.๕ (ม.๘เดิม)
()	()	()	๕. จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ม.ศ.๖, ปวช., ปกศ., พกศ.)
()	()	()	๖. อนุปริญญา (ปวส., ปกศ.สูง, พม.)
()	()	()	๗. จบปริญญาตรี (ในหรือต่าง ประเทศ)
()	()	()	๘. สูงกว่าปริญญาตรี
()	()	()	๙. อื่น ๆ (ระบุ).....

๙. อยู่ในโรงเรียนนี้มานาน.....ปี

Varname	Column	Coding
RP20 RP21 RP22	27,2829	
RP22	30-31	

ส่วนที่ ๒

เกี่ยวกับเพื่อนสนิท, บิดามารดาหรือผู้ปกครองและคร/อาจารย์

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตอบกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

๑.๑ ความรักใคร่ไยดีจากผู้ใหญ่

๑. น้อย ๒. ปานกลาง ๓. มาก

PV1 32

๑.๒ ความเอาใจใส่ในความ เป็นอยู่ของบุตร

๑. น้อย ๒. ปานกลาง ๓. มาก

PV2 33

๑.๓ การควบคุมดูแลบุตร

๑. ใกล้เคียงน้อย ๒. ปานกลาง ๓. มาก

PV3 34

๑.๔ การให้บุตรทำตามในสิ่งที่บุตรไม่ชอบ ปกติอาศัยวิธี

๑. ใช้รางวัลรุนแรงเป็นสิ่งสำคัญ
๒. ใช้การขู่จะลงโทษ
๓. ใช้สองวิธีแรกทีละแล้วพื่อ ๆ กัน
๔. อื่น ๆ (ระบุ).....

PV4 35

๑.๕ ชนิดของการลงโทษที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองใช้บ่อยที่สุด

๑. เขียนตี ๒. คุด่าว่า
๓. เพิกถอนความรักใคร่ไยดี
๔. ไม่ให้ค่าขนมหรือให้อัดขนม
๕. อื่น ๆ (ระบุ).....

PV5 36

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตอบกับ เพื่อนสนิทกันมาก*

๒.๑ ท่านมีเพื่อนสนิทในละแวกบ้านหรือไม่

๑. มีคนเดียว ๒. มี ๒-๑๐ คน
๓. มีมาก ๔. ไม่มีเลย

PV6 37

* คำว่า "เพื่อนสนิท" ที่ท่านจะพบในแบบสอบถามนี้หมายถึงเพื่อนที่ท่านไปไหนมาไหนด้วยอยู่เป็นประจำ (เช่น ไปเที่ยว ไปทานอาหารด้วย ฯลฯ) เป็นเพื่อนที่ท่านไว้วางใจเขาหรือเขาไว้วางใจท่านจนไม่ปิดบังเรื่องส่วนตัวที่เป็นปัญหา และเป็นเพื่อนที่ท่านรู้สึกว่ามีอิทธิพลเหนือความคิดเห็นของท่านอยู่ไม่มากนักน้อยในบางกรณีหรือหลายกรณี หรือ เป็นเพื่อนที่ท่านไปมาหาสู่กับทางบ้านจนกระทั่งบิดามารดาของเขารู้จักนิสัยใจคอท่านดี หรือเขาไปมาหาสู่ทางบ้านของท่านจนบิดามารดาของท่านรู้จักเขาด้านนิสัยใจคอ

- ๒.๒ ท่านมีเพื่อนสนิทในโรงเรียนหรือไม่
๑. มีคนเดียว ๒. มี ๒-๓ คน
๓. มีมาก ๔. ไม่มีเลย
- ๒.๓ เพื่อนสนิทที่มีอิทธิพลเหนือความคิดเห็นหรือการตัดสินใจที่สำคัญบางอย่างของท่านคือ
๑. เพื่อนสนิทในละแวกบ้าน
๒. เพื่อนสนิทในโรงเรียน
๓. เพื่อนสนิทไม่มีอิทธิพลดังกล่าว
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตอบกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง, เพื่อนสนิท และครู/อาจารย์
- ๓.๑ โดยทั่วไปแล้วใครเป็นผู้มีอิทธิพลเหนือความเชื่อของท่านมาก ที่สุด (ทำให้ท่านเชื่อหรือคล้อยตามได้)
๐. ไม่มีใครเลย ๑. บิดา ๒. มารดา
๓. ทั้งบิดามารดา ๔. ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง
๕. เพื่อนสนิท ๖. ครู/อาจารย์
๗. บุคคลภายนอกที่ท่านนิยมชมชอบในความสามารถ
๘. สื่อมวลชน (ระบุ).....
๙. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๓.๑.๑ อิทธิพลเหนือความเชื่อดังกล่าวมีใน
๑. บางเรื่อง ๒. หลายเรื่อง
- ๓.๑.๒ อิทธิพลเหนือความเชื่อดังกล่าวบังเกิดใน
๑. อดีต ๒. ปัจจุบัน ๓. ทั้งอดีตและปัจจุบัน

Varname	Column	Coding
PV7	38	
PV8	39	
PV9	40	
PV10	41	
PV11	42	

๓.๒ คราวใดที่ต้องเลือกเอาระหว่างความเห็นหรือการตัดสินใจ

ของตนเองกับของเพื่อนสนิทกันมาก ท่านจะเลือกอย่างไร

๑. ยอมตามเพื่อนทุกทีไป
๒. ยอมตามบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย
๓. ยอมตามเพื่อนเป็นส่วนมาก
๔. ขึ้นอยู่กับเสียงข้างมาก (กรณีที่มีเพื่อนสนิทหลายคน)
๕. ขึ้นอยู่กับเรื่องและเหตุการณ์
๖. ถือความเห็นของตนเองเป็นสำคัญทุกทีไป

๓.๓ สมมติว่าหลังจากที่ท่านได้พาเพื่อนไปเที่ยวบ้านแล้ว ๒-๓

ครั้ง บิดามารดา หรือผู้ปกครองหรือผู้อุปการะของท่านให้เลิกคบกับเพื่อนคนนั้นคนนี้ด้วยเหตุผลบางประการ ท่านคิดว่าท่านจะทำอย่างไร

๑. ไม่ยอมเลิกคบด้วยอย่างเด็ดขาด
๒. อาจจะยังคบต่อไปอีก
๓. อาจจะเลิกคบด้วยตามที่ถูกขอ
๔. เลิกคบกับเพื่อนคนนั้นอย่างเด็ดขาดตามที่ถูกขอ
๕. ตอบไม่ถูก

๓.๔ เวลาที่ท่านมีปัญหาส่วนตัวที่สำคัญ ซึ่งไม่อาจแก้ไขได้โดย

ลำพังตนเอง ท่านหันไปหาใครเพื่อขอความช่วยเหลือมากที่สุด

๑. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง
๒. ครู/อาจารย์
๓. เพื่อนสนิท
๔. คนรัก
๕. บุคคลอื่นๆ (ระบุ).....

Varname	Column	Coding
PV12	43	
PV13	44	
PV14	45	

๓.๕ เท่าที่ผ่านมาแล้ว เมื่อปรากฏว่าความเชื่อหรือความคิดเห็น
ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่าน ชัดแย้งกับความเชื่อ
หรือความเห็นของเพื่อนสนิทของท่าน ท่าน เลือกลงเอาหรือทำ
ตามความเชื่อหรือความเห็นของฝ่ายใดบ่อยครั้งกว่ากัน

๑. เลือกเอาของบิดามารดาหรือผู้ปกครองบ่อยครั้งกว่า
๒. เลือกเอาของเพื่อนสนิทบ่อยกว่า
๓. ตอบไม่ถูก
๔. ไม่เคยมีกรณีดังกล่าวข้างต้น

๓.๖ เท่าที่ผ่านมาแล้ว เมื่อปรากฏว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
ของท่านต้องการให้ท่านทำในสิ่งที่ไม่ตรงหรือขัดแย้งกับสิ่งที่
เพื่อนสนิทของท่านต้องการให้ท่านทำ ท่านได้ตัดสินใจทำ
ตามความต้องการของฝ่ายใดมากกว่ากัน

๑. ทำตามฝ่ายแรกมากกว่า
๒. ทำตามฝ่ายหลัง (เพื่อน) มากกว่า
๓. ตอบไม่ถูก
๔. ไม่เคยมีกรณีดังกล่าวข้างต้น

๓.๗ เท่าที่ผ่านมา ภายในโรงเรียน เคยปรากฏว่ามีความขัดแย้ง
ระหว่างความเห็นหรือความต้องการเกี่ยวกับตัวท่านของ
ครู/อาจารย์ฝ่ายหนึ่ง กับของเพื่อนสนิทอีกฝ่ายหนึ่งบ้าง
หรือไม่

๑. ไม่เคยมี
๒. เคยมีบ้างแต่ไม่ใช่เรื่องสำคัญ
๓. เคยมีในเรื่องสำคัญบางเรื่อง
๔. เคยมีในเรื่องสำคัญหลายครั้ง

Varname	Column	Coding
PV15	46	
PV16	47	
PV17	48	

ถ้าเคยมีในเรื่องสำคัญ ท่านทำตามความเห็นหรือความต้องการของใครมากกว่ากัน

๑. ทำตามครู/อาจารย์เสียมากกว่า
๒. ทำตามเพื่อนเสียมากกว่า
๓. ตอบไม่ถูก

๓.๘ ในอดีตครู/อาจารย์ในบทบาทอะไรที่ท่านคิดว่าท่านมีจิตใจผูกพันอยู่ด้วยมากที่สุด

๑. ไม่มีความผูกพันกับครู/อาจารย์ท่านใดเป็นพิเศษ
๒. ครู/อาจารย์ใหญ่
๓. ครู/อาจารย์ผู้ปกครอง
๔. ครู/อาจารย์ประจำชั้น
๕. ครู/อาจารย์ในหน้าที่อื่น ๆ (ระบุ).....

ในปัจจุบันยังคงเหมือนเดิมหรือไม่ ถ้าไม่เหมือนเดิมเป็นใคร

๑. เหมือนเดิม
๒. ไม่เหมือนเดิม (ระบุ).....

๓.๘ เท่าที่ผ่านมา เคยปรากฏว่ามีความขัดแย้งระหว่างความเห็นหรือความต้องการเกี่ยวกับตัวท่านของครู/อาจารย์ฝ่ายหนึ่งกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองอีกฝ่ายหนึ่งบ้างหรือไม่

๑. ไม่เคยมี
๒. เคยมีบ้างแต่ไม่ใช่เรื่องสำคัญ
๓. เคยมีในเรื่องสำคัญบางเรื่อง
๔. เคยมีในเรื่องสำคัญหลายเรื่อง

Varname	Column	Coding
PV18	49	
PV19	50	
PV20	51	
PV21	52	

ถ้าเคยมีใน เรื่องสำคัญ ท่านทำตามความเห็นหรือความต้องการของใครมากกว่ากัน

๑. ทำตามบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เสียมากกว่า
๒. ทำตามครู/อาจารย์ เสียมากกว่า
๓. ตอบไม่ถูก

Varname	Column	Coding
PV22	53	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

ความเห็น ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกในเรื่องต่าง ๆ

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วยหรือตรงกับความเป็นจริง						Varname	Column	Coding
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ตอบไม่ถูก			
๑.	สิ่งที่ประเทศไทยต้องการมากที่สุด มากกว่ากฎหมายและแนวทางการเมืองที่ดี ๆ ก็คือ การมีผู้นำที่กล้าหาญและเสียสละเพียงไม่กี่คนที่ประชาชนสามารถมอบศรัทธาและให้ความไว้วางใจได้							PK1	54	
๒.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านยึดถือทัศนคติว่า "ผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมาก่อน จึงรู้ดีกว่า" หรืออะไรทำนองนั้น							PK2	55	
๓.	<u>สมัยที่เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าปัจจุบัน</u> (ย้อนหลังไป ๒-๓ ปี) ครู/อาจารย์ส่วนใหญ่ <u>ไม่</u> เปิดโอกาสให้ซักถามหรือโต้แย้ง							PK3	56	
	<u>ในปัจจุบัน</u> ครู/อาจารย์ส่วนใหญ่ <u>ไม่</u> เปิดโอกาสให้ซักถามหรือโต้แย้ง							PK4	57	
๔.	เมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้น เพื่อนสนิทของท่าน มักใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล							PK5	58	
๕.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านให้ความสำคัญกับการต้องเลือกคบคนกับคนที่มีฐานะเท่าเทียมกัน							PK6	59	

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วยหรือตรงกับความเป็นจริง					Varname	Column	Coding
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๖.	สมัยที่เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าปัจจุบัน ครู/อาจารย์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษา แม้จะเป็นเรื่องที่ขัดแย้งกัน						PK7	60	
	ปัจจุบัน ครู/อาจารย์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษา แม้จะเป็นเรื่องที่ขัดแย้งกัน						PK8	61	
๗.	ปัญหาส่วนใหญ่ของเรา เป็นเรื่องที่จะแก้ไขได้ ถ้าเราสามารถกำจัดคนที่ผิดศีลธรรม กดโกงและโกงเวลาเบาปัญญาออกไปเสียให้ทัน						PK9	62	
๘.	สมัยที่เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าปัจจุบัน ครู/อาจารย์ เปิดโอกาสให้นักเรียน/นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเรียนการสอนของตน						PK10	63	
	ในปัจจุบัน ครู/อาจารย์ เปิดโอกาสให้นักเรียน/นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเรียนการสอนของตน						PK11	64	
๙.	เพื่อนสนิทของท่านเคยพูดหรือแสดงออกในลักษณะที่ว่าอาชีพรับราชการมีความสำคัญต่อสังคมมากกว่าอาชีพอื่น ๆ						PK12	65	
๑๐.	สมัยที่เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าปัจจุบัน ครู/อาจารย์ชอบขู่บังคับและใช้วิธีการลงโทษจนนักเรียน/นักศึกษาเกิดความกลัว						PK13	66	
	ปัจจุบัน ครู/อาจารย์ชอบขู่บังคับและใช้วิธีการลงโทษจนนักเรียน/นักศึกษาเกิดความกลัว						PK14	67	

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วยหรือตรงกับความเป็นจริง						Varname	Column	Coding
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ตอบไม่ถูก			
๑๑.	เมื่อทราบข่าวเกี่ยวกับการข่มขืนกระทำชำเราจากสื่อมวลชน บิดามารดาหรือผู้ปกครอง เคยพูดหรือแสดงออกในทำนองว่าอาชญากรพวกนี้สมควรได้รับการประหารชีวิต							PK15	68	
๑๒.	เป็นการดีที่สุดในประเทศไทยจะปกครองแบบใช้อำนาจเบ็ดเสร็จ อย่างในสมัยจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ เพื่อที่จะรักษาความสงบ และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง							PK16	69	
๑๓.	<u>สมัยที่เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าปัจจุบัน</u> ครู/อาจารย์ ชอบใช้อำนาจสั่งการให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม							PK17	70	
	<u>ในปัจจุบัน</u> ครู/อาจารย์ ชอบใช้อำนาจสั่งการให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม							PK18	71	
๑๔.	เพื่อนสนิทของท่าน เคยพูดหรือแสดงออกในเชิงเห็นด้วยกับความคิดที่ว่า "ปลาใหญ่ ย่อมกินปลาเล็ก"							PK19	72	
๑๕.	คนเรามากจะตระหนักว่าชีวิตของตนตกอยู่ภายใต้การควบคุมของอำนาจสักลับ							PK20	73	



ประวัติการศึกษา

นางสาวเรืองรัตน์ บัญญาขยง เกิดวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2501
ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในปีการศึกษา 2523