

บรรณานุกรม

- กองทัพบก วิทยาลัยพยาบาล. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. (ม.ป.ท.), 2534.
- กองทัพเรือ วิทยาลัยพยาบาล. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) พ.ศ. 2533.  
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ, 2537.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- กาญจนา ตั้งชลทิพย์. "ผู้สูงอายุ : ทรัพยากรมนุษย์ที่ถูกลืมมองข้าม", ประชากรและการพัฒนา.  
9 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2532) : 1-3.
- กาญจนา อายุเกษม. การวิเคราะห์หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหานิติศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหานิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กิจเจริญ, 2524.  
—————. การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล. (ม.ป.ท.) 2524.
- เกษม ตันติผลาชีวะ และ กุลยา ตันติผลาชีวะ. การรักษาสุภาพในวัยผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์, 2528.
- เกื้อการุณย์ วิทยาลัยพยาบาล. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2536.  
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2536.
- ขอนแก่น มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- คริสเตียน วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. (ม.ป.ท.), 2527.
- งานวิทยาลัยพยาบาล, กอง. รายงานการติดตามและประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล-  
ศาสตร์ที่เน้นชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิต ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพฯ : กองงานวิทยาลัย  
พยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2532.
- . หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- จรัสวรรณ เทียนประภาส นัชรี ตันศิริ กองบรรณาธิการ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.

- จันทนา รัตฤทธิวิชัย. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสูงอายุ. ในจรัสวรรณ เทียนประภาส และ  
 พัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. ประมวลบทความหลักสูตร : สารร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย, 2527.
- . การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2528.
- . ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- . (บรรณาธิการ) การพยาบาลผู้สูงอายุ. เอกสารประกอบการบรรยายของ  
 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย (ม.ป.ท.), 2533.
- . "การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง" วารสารพยาบาลศาสตร์. จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 2533 : 75-78.
- จำเรียง กุระมสุวรรณ ประชากรผู้สูงอายุกับการจัดสวัสดิการ ในจรัสวรรณ เทียนประภาส  
 และพัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ). การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.
- ฉลอง บุญญานันต์. วารสารประชากรศึกษา. 7 : 1 (กุมภาพันธ์, 2535) 44-48.
- ชูศักดิ์ เวชแพทย. สรีรวิทยาของผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- เซนต์หลุยส์ วิทยาลัยพยาบาล. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- ตรึงตา พูลผลอำนวย. การศึกษากิจกรรมการจัดการให้บริการพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุของ  
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข ตามการรายงาน  
ของตนเอง วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ตำรวจ วิทยาลัยพยาบาล. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ,  
 2531.
- ทหารอากาศ วิทยาลัยพยาบาล. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2531. กรุงเทพฯ :  
 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, 2531.

- ทีศนา แชมมณี. "การประเมินผลหลักสูตร" รวมบทความทางการประเมินโครงการ หน้า 112-130, สมหวัง นิธิยานูวัฒน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาลัทธิศาสตร์จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรภาค 1 พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- นางนาฏ จงธรรมานุกฤษ. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยในนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นภาพร ชโยววรรณ มาลินี วงษ์สิทธิ และ จันทร์เพ็ญ แสงเทียนฉาย. สรุปผลการวิจัยโครงการวิจัยผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิมมวล ศรีจาด. ปัจจัยที่ทำให้ผู้สูงอายุอยู่ในชุมชนเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ, 2533.
- นิตา ชูโต. คนชราไทย. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บรรลุ ศิริพานิช. บริการสุขภาพจิตผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการทางสุขภาพจิต ครั้งที่ 36. (ม.ป.ท.), 2526.
- บริบูรณ์ พาณิช. โลกยามชราและแนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาลัทธิศาสตร์และการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญพาณิชย์, 2524.
- . รวมบทความการวิจัย การวัด และการประเมินผล. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษา-ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

- บุษบา สมร่าง. การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญมี แดรอยอด. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา". เอกสารประกอบการอบรม คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- บุรพา มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.
- บำรุง ศรีเปล่ง. "นโยบายและแผนสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย", วารสารศึกษาศาสตร์ศึกษา และสันตนาการ. 16 (ตุลาคม-ธันวาคม 2533) : 13-18.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาศูนย์พยาบาลศาสตร์เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประนอม โอทกานนท์ จิราพร เกศนิชฌุวัฒนา. ความต้องการการพยาบาลของผู้สูงอายุใน ชุมชนและสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประสพ รัตนากร. "วัยชรา". รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2525 เรื่องการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- \_\_\_\_\_. วัยงาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2529.
- ปาหนัน บุญ-หลง. "การเปลี่ยนแปลงทางจิตสังคมในผู้สูงอายุ" เอกสารประกอบการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลในการเสริมสร้างคุณภาพการ พยาบาลผู้สูงอายุ วันที่ 13-17 สิงหาคม 2533 ณ ซะอำมารินารีรีสอร์ท อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี (อัดสำเนา).
- ปาหนัน บุญ-หลง และคณะ. ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การรับรู้ถึงความสามารถ ของผู้สูงอายุ และการจัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้สูงอายุของอาจารย์พยาบาล สังกัดกองงาน วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2534 ของ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2534.



- ปาริชาติ ตามไท. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พกา เศรษฐจันทร์. กระบวนการพัฒนาและการทดลองใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2529.
- พรทิพย์ อาจรงค์. การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. การนิเทศและการสอนในคลินิก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- . "การสอนโดยใช้สถานการณ์จริง". วารสารพยาบาลศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2, 2533 : 41-72.
- พ่ายัพ มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุงใหม่ 2536. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพ่ายัพ, 2536.
- พีระสิทธิ์ คำนวนเศิลป์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องความทันสมัย ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประการสำหรับคนชรา. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.
- ไพจิตร กสิวิวัฒน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานพยาบาลสาธารณสุข. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์ สำลี ทองธิว. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพลิน นุกุลกิจ. การวิเคราะห์พัฒนาการของการศึกษานพยาบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พาริดา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- . บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล. วารสารพยาบาล 41 (เม.ย. - มิ.ย. 35) : 91-97.

- ภัทรา เล็กวิจิตรธาดา. บทบาทของพยาบาลฝ่ายบริการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บน  
หอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2529.
- มหิดล มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต : กรุงเทพฯ :  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.
- มัทธนา เหมชะญาติ. การศึกษาการจัดงานด้านวิชาการของฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาล  
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มัลลิกา ภมรสุต. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลสาธารณสุขสำหรับหลักสูตร  
พื้นฐาน ของสถาบันการศึกษาบางแห่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร-  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- มิชชัน วิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาล-  
ศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน, 2529.
- ยุพดี สุวรรณคีรี. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการวางแผนการเรียนการสอนโรงเรียนพยาบาล  
ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.
- ยุพดี ภาษา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิศตอริ-  
เพาเวอร์พอยต์, 2532.
- รังสิต มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2529.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- รามาริบัติ โรงพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ, 2535.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ๗ อัยยยา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชัยเจริญ,  
2533.
- วัฒนา วินิตวัฒนคุณ. ผลกระทบของการสาธารณสุขมูลฐานต่อการศึกษาพยาบาลในอนาคต.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- วันดี จ้อสุรเชษฐ์. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนการพยาบาล  
จิตเวชในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรมนต์ ตรีพรหม. "ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในผู้สูงอายุ", พยาบาลสาร.  
18 (เมษายน - มิถุนายน 2534) : 22-31.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. วิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวง  
มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์  
2525.
- วิภาวี คงอินทร์. "ทัศนคติของพยาบาลต่อผู้สูงอายุ : แนวทางการปรับ". วารสารพยาบาล  
สงขลานครินทร์. 1 (มกราคม - มีนาคม 2535) : 1-8.
- วิไลวรรณ ทองเจริญ. "การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ". ใน จรัสวรรณ  
เทียนประภาส และ นัชรี ตันศิริ (บรรณาธิการ). การพยาบาลผู้สูงอายุ พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองแสง, 2536.
- ศรีจิตรา บุณนาค. "ปัญหาผู้สูงอายุในทศวรรษหน้าและการเตรียมรับสถานการณ์". คู่มือการ  
ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ. เล่ม 1 (ม.ป.ท.) 2535
- ศิริจิตกร ตันติวุฒิกุล. การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานของอาจารย์พยาบาล  
ในวิทยาลัยพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริวรรณ ศิริบุญ. ข้อเท็จจริงและทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูและการดูแลผู้สูงอายุของคนหนุ่มสาว  
ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศุภนิตย์ ทรงสัจย์. ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พ.ศ. 2529. สาขาวิชาเอก  
การรักษาความปลอดภัย กรมพลศึกษา 2532.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2537). สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537.
- สมคิด รักษาสัจย์. "การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ", วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย. 2 (กันยายน 2533) : 4-9.

- สมคิด รัชกาลสัตย์, ประยอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในติ๊กผู้ป่วย. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน" วารสารสภาการศึกษา  
 แห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.
- สมจินตนา กิจการ. การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สาคร พุทธปาน. ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์  
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สายหยุด นิยมวิภาค. "แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตหัวหน้าและการสาธารณสุขมูลฐานที่สนับสนุน  
 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาพยาบาล" รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติ  
เรื่อง Curriculum Reorientation for Key Teaching Staff.  
 กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2526.
- สิริพร บุญญานันท์. "รูปแบบของการวิเคราะห์หลักสูตร" เอกสารการประกอบการบรรยายทาง  
วิชาการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและบริหารหลักสูตรของกรมวิชาการ (เอกสาร  
 หมายเลข 9, 19 ตุลาคม 2522) (อัครสำเนา)
- สุจินต์ ผลากรกุล. โครงการวิจัยขององค์การอนามัยโลกเรื่องผู้สูงอายุ : รายงานการ  
 ประชุมกลุ่มผู้สนใจ ณ เมืองเจนีวา (21-22 มีนาคม 2532) วารสารกรมการแพทย์  
 กระทรวงสาธารณสุข 14 (มิถุนายน 2532) : 10-19.
- สรวงข เขื่อนอดวิชัย. การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาชีพของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุภาณี กาญจนวาริ. "การดูแลผู้ป่วยสูงอายุ" ในสมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ) การ  
พยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : มิตรเจริญการพิมพ์, 2534.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรกุล เจนอบรม. วิทยาการผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะ  
 ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุวรรณ กิตติเนาวรัตน์. การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.



- สุวณี ชาศรีวัฒน์. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 ของ  
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. ความต้องการทางสุขภาพอนามัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
พ.ศ. 2535. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ,  
2535.
- เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2, เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์,  
2526.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิชย์, 2524.
- อัสสัมชัญ มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, ม.ป.ป.
- อรุณ ตั้งยูวเรือง. การศึกษาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 ใน  
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง  
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อรุณี ม่วงน้อยเจริญ. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อาภา ใจงาม. ผู้สูงอายุไทยยุคคนิกส์. วารสารพยาบาล. 39 (ตุลาคม-ธันวาคม 2533) :  
288-295.
- . "พยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพจิตสังคมของผู้สูงอายุ", วารสารพยาบาล. 39  
(เมษายน-มิถุนายน 2533) : 140-149.
- . มโนคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ ใน จรัสวรรณ เทียนประภาส และ พัชรี ตันศิริ  
(บรรณาธิการ). การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
รุ่งเรืองแสง, 2536.

- อารมณ วัฒนฤกษ์, จีราพร วีรพัฒนะ. ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามความคิดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ภาควิชาการพยาบาล สาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อุทิศ นวลเจริญ. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ของนักศึกษาในสหวิทยาลัย ศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

### ภาษาอังกฤษ

- Beard R. Teaching Learning in higher education. New York : Penquin Book Lt., 1976.
- Beauchamp, G.A., Curriculum Theory. Willmette, Illinois : The KEGG Press, 1968.
- Brown St. Faculty and Student Clinical Teachers. J. Nurs. ed.. 1981, 20 : 4-15.
- Bevis EO. Curriculum building in Nursing. Saint Louis. The C.V. Mosby Company, 1973.
- Bush, Carol T. Nursing Research. Virginia U.S.A. : Publishing Company Inc., 1985.
- Carnevali, D.L. & Patrick, M. Nursing management for the elderly. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1986.
- Charlotte Elipculos. Gerontological Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1987.
- Christ, M.A. and Hohloch, F.J. Gerontological Nursing. Pennsylvania : Springhouse, 1988.
- Conley, Virginia C. Curriculum and Instruction in Nursing. Boston : Little Brown and Company, 1973.

- Council of Baccalaureate Higher Degree Program. "Characteristics of Baccalaureate and Graduate Education in Nursing". Nursing Outlook. 7 (July 1968) : 36-37.
- Desmond F.S. Cormark. Geriatric Nursing A Conceptual Approach. London : Black well scientific. Publications, 1985.
- Freda S. Scales. Nursing Curriculum Development, Structure, Function. Canada : Prentice Hall, 1985.
- Fivars, G. and Gosnell, D. Nursing Evaluation : The Problem and Process. New York : The MacMillan Company, 1966.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1973.
- Guralnik, David B. Webster's New World Dictionary. Second College Edition, New York : The World Publishing Company, 1970.
- Hall, D.A. The Aging of Connective Tissue. New York : Accademic press, 1976.
- Heldgerken LE. Teaching and Learning in School of Nursing Principle and Methods. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1966.
- Henderson, M.S. ed. Nursing Education. New York : Churchill Livingstone, 1982.
- Henry H. Wallbesser and others. Puissance Measure : A Curriculum Evaluation Technique. SEAMEO, Regional Center for Education in Science and Mathematics (RECSAM), Penang Malasia, June 1973.
- Hezekian Jocelyn Creating Bicultural Experiences in Nursing. The Journal of Continuing Education in Nursing. 1993 : 24 : 249-257.
- Irne Mortenson Bumside. Nursing and the Aged. USA : McGraw-Hill book Company, 1981.



- Jean Hayter Guide lines for Selecting Learning Experiences. Nursing Outlook. 15 (December, 1976) : 63-65.
- Jacob MD. Effective and ineffective behavior of teacher of nursing determine by their student. Nurs. Res. 1966 ; 15 : 218-224.
- O'Sher H, Parsens Mk. Clinical instruction effecton effective and ineffective teacher behaviors, Nurs. Outlook. 1979 ; 27 : 411-415.
- Romine S. Student and faculty Perception and Effective University Instructional Clinates. The Journal of Education Research. 1974 ; 68 : 139-143.
- Phillip L. Hosford. An Introductional Theory A Beginning. (Engle Wood Cliffs) New Jersey : Prentice Hall, 1973.
- Schweer Jean E. Creative Teaching in Clinical Nursing. 2nd Ed., Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1972.
- Siriporn Boonyanata. The Development of a Model for Curriculum Analysis of Secondary Social Studies Curriculum in Thailand. (Dissertation) University of Pittsburgh, 1979.
- Taba H. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt Brace and World, 1962.
- Toseland R. and Rasch, J.W. "Correlates of life satisfaction : An Aid Analysis" International Journal of Aging and Human Development. 10 (1970-1980) : 203-210.
- Tyler, R.W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : University of Chicago Press, 1970.
- W. Carole Chenitz, Joyce Takano Stone, Sally A. Salisbury. Clinical Gerontological Nursing : A Guide to Advanced Practice. Philadelphia : W.B. Saknder Company, 1991.

- Williamson, Janet A. ed. Current Perspectives in Nursing Education :  
The Changing scene. Volume one. Saint Louise : The C.V. Mosby  
Company, 1976.
- Yurick, A.G. et. al. The Aged Person and the Nursing Process.  
Appleton Country-Crofts, N.V., 1980.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก  
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผศ.ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.กัญญา ตันติผลาชีวะ	คณะศึกษาศาสตร์ มศว.ประสานมิตร
3. ดร.เบญจมา เตากล้า	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
4. อาจารย์จรงค์ศักดิ์ ศุภกิจเจริญ	โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. ผศ.จรัสวรรณ เทียนประภาส	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผศ.พัชรี ตันศิริ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. รศ.ประคอง อินทรสมบัติ	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
8. ผศ.อังคณา สิริยาภรณ์	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
9. ดร.ทักษิณี นนทะสร	สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
10. อาจารย์อำไพรัตน์ กลิ่นขจร	สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
11. อาจารย์พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
12. อาจารย์แสงจันทร์ ทองมาก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าความเที่ยง ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Conbach Coefficient) (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

สูตร

$$r = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

$r$  = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

$n$  = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

$\sum s_i^2$  = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$s^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) คำนวณหาค่าร้อยละ (Percent) (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

ความถี่ของรายการนั้น X 100

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด ๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

- 2) ค่าเฉลี่ยหรือค่ามัชฌิมเลขคณิต (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  $N$  จำนวน

$N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด



3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N - (N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$  = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

N = จำนวนคนในตัวอย่างประชากร

4) การทดสอบความแตกต่างของมัธยฐานเลขคณิต โดยใช้ t-test

(รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อรุณยา, 2533)

กรณีความแปรปรวนเท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2(n_1-1) + S_2^2(n_2-1)}{n_1+n_2-2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} \quad , \quad V = n_1 + n_2 - 2$$

กรณีความแปรปรวนไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad V = \text{องศาอิสระ}$$

เมื่อ  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = มัธยฐานเลขคณิตในตัวอย่างชุดที่ 1, 2

$N_1, N_2$  = ตัวอย่างประชากร ชุดที่ 1, 2

$S_1^2, S_2^2$  = ความแปรปรวนในตัวอย่างประชากรชุดที่ 1, 2

$$V = \frac{\left[ \frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{1}{n_1+1} \left[ \frac{S_1^2}{n_1} \right]^2 + \frac{1}{n_2+1} \left[ \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2} - 2$$

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ทม 0309/6370



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17

สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.ลินดา คล้ายปักซี่ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการวิเคราะห์หลักสูตรและแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลผู้สอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ลินดา คล้ายปักซี่ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*ลินดา คล้ายปักซี่*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลินดา คล้ายปักซี่)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530



ที่ ทน 0309/ ๐378

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17

สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะคณະพชาบาลศาสตร มหาวิททยาลัยหวัฉฉวเฉลิมพระเกียรติ

สิ่งกัส่งมาด้วษ แบบสออบถาม

เนื่องด้วษ น.ส.ลินดา คล้ายปักษี นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพชาบาลศาสตร กำลังค้ำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ่เรื่อง "การวิเคราะห์หลักสุตรพชาบาลศาสตรและการจัดกประสบบการณ่การเรียนรู้เกี่ยวกับการพชาบาลผู้สูงอายุ" โดยมี รองศาสตรจารย์ ดร.ประนอม อดทกานนท่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจ่าเป็นต้งเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการวิเคราะห์หลักสุตรและแจกแบบสออบถามแก่อจารย์พชาบาลผู้สอนเกี่ยวกับการพชาบาลผู้สูงอายุของคณะพชาบาลศาสตร มหาวิททยาลัยหวัฉฉวเฉลิมพระเกียรติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ลินดา คล้ายปักษี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วษ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม ๐๙๐๙/๖๓๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10๓๙๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๓๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

๒. รายชื่อวิทยาลัยพยาบาล

เนื่องด้วย น.ส.ลินดา คล้ายปักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โททกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ อาจารย์พยาบาลผู้สอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดของสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ลินดา คล้ายปักษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๘๓๕๓๐



ที่ สธ 0216/1971

สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
วังเทเวศร์ เวสมี กทม.10200

๒ กันยายน 2537

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

เนื่องด้วย นางสาวลลิตา คล้ายปักข์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์หลักสูตร  
พยาบาลศาสตร์ และการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ" ซึ่งจำเป็นต้องเก็บ  
รวบรวมข้อมูลจากอาจารย์พยาบาลผู้สอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดของ  
สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นางสาวลลิตา คล้ายปักข์ ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณ.

ขอแสดงความนับถือ

ดร. สุวิไลวรรณ

(นางบุณย์ สตรีไชยวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข  
แทน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

ส่วนเทคโนโลยีและพัฒนา

โทร. 2815824

โทรสาร 2810855

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 กันยายน 2537

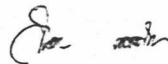
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลผู้สูงอายุ

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวลินดา คล้ายปักชี นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา  
การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และการจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.  
ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ดิฉันจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้  
แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ  
จากอาจารย์พยาบาลผู้สอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยแบบสอบถามจะมี 3 ตอน คือ  
ข้อมูลทั่วไป สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุและข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อ  
ประโยชน์ทางวิชาการ ดิฉันขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวลินดา คล้ายปักชี)



## ชุดที่ 1

## แบบวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในองค์ประกอบหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน คือ
  - 1.1 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กล่าวถึงการพยาบาลผู้สูงอายุ
  - 1.2 วัตถุประสงค์รายวิชาและเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ
  - 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ
  - 1.4 การประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ
2. การวิเคราะห์ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่กล่าวถึงการพยาบาลผู้สูงอายุ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ซึ่งมีทั้งหมด 9 รายการ
3. การวิเคราะห์วัตถุประสงค์รายวิชาเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุที่ปรากฏในเอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ซึ่งมีทั้งหมด 40 รายการ
4. การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุเป็นแบบตรวจสอบรายการ มีทั้งหมด 18 รายการ
5. การประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ เป็นแบบตรวจสอบรายการ มีทั้งหมด 11 รายการ
6. การวิเคราะห์จะรวมถึงลักษณะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นแบบตรวจสอบรายการ มีทั้งหมด 6 ข้อ

การตรวจสอบ

ในการตรวจสอบรายการแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร ผู้วิจัยจะตรวจสอบด้วยตนเอง โดยการศึกษาเอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และเอกสารประมวลรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้สูงอายุในแต่ละหลักสูตร



แบบวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

1. ชื่อหลักสูตร.....
2. สถาบันการศึกษา.....
3. หลักสูตรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในภาคทฤษฎีหรือไม่  
 มี  ไม่มี
4. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในภาคทฤษฎีมีลักษณะอย่างไร  
 จัดรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุเป็น 1 รายวิชา  
ชื่อรายวิชา..... จำนวน.....หน่วยกิต  
 จัดเนื้อหาสาระเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุรวมไว้ในรายวิชา.....
5. หลักสูตรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในภาคปฏิบัติหรือไม่  
 มี  ไม่มี
6. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในภาคปฏิบัติมีลักษณะอย่างไร  
 จัดฝึกปฏิบัติเฉพาะวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุเป็น 1 รายวิชา  
ชื่อรายวิชา..... จำนวน.....หน่วยกิต  
 จัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุรวมไว้ใน  
รายวิชา.....

รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
<u>ปรัชญาของหลักสูตร</u>			
1. มีความเชื่อว่ามนุษย์จะมีการเปลี่ยนแปลงตามวัย (Life process) ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม.....	.....	.....	.....
2. การให้การพยาบาลบุคคลทุกเพศทุกวัย จะครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม (Holistic care).....	.....	.....	.....
3. บริการการพยาบาลที่ให้กับบุคคลทุกระดับ จะครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ.....	.....	.....	.....
4. สมรรถนะของพยาบาลในการให้การพยาบาลบุคคลทุกเพศทุกวัย.....	.....	.....	.....
<u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u>			
1. ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่าและศักยภาพของบุคคลทุกคน.....	.....	.....	.....
2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักทฤษฎีการพยาบาลในการให้บริการพยาบาล ตามความต้องการของแต่ละบุคคล.....	.....	.....	.....
3. ให้บริการการพยาบาล ตามความต้องการของแต่ละบุคคล ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การเจ็บป่วย การรักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ.....	.....	.....	.....
4. ให้บริการพยาบาลแก่บุคคลทุกคน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สังคม เพื่อให้บุคคลสามารถพึ่งตนเองได้.....	.....	.....	.....
5. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ ในการกำหนดความต้องการการบริการของบุคคล ชุมชน และร่วมมือในการให้บริการได้ทุกระดับ.....	.....	.....	.....

รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
<u>วัตถุประสงค์รายวิชา</u>			
1. อธิบายมโนคติและทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุได้.....	.....	.....	.....
2. ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ..	.....	.....	.....
4. มีทัศนคติที่ดีต่อการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
5. สามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ต่าง ๆ.....	.....	.....	.....
6. นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ.	.....	.....	.....
7. ประเมินปัญหาและวางแผนในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุได้	.....	.....	.....
8. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ..	.....	.....	.....
9. ให้การพยาบาลผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้....	.....	.....	.....
10. สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง แก่ผู้สูงอายุในคลินิกและในชุมชน.....	.....	.....	.....
11. ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือกับผู้สูงอายุและญาติให้เข้าใจ ถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ.....	.....	.....	.....
12. ให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุและครอบครัวในระยะสุดท้ายได้..	.....	.....	.....
13. ให้คำแนะนำแก่บุคลากรในทีมสุขภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
14. แนะนำแหล่งบริการสุขภาพและองค์กรที่ให้การช่วยเหลือ ผู้สูงอายุได้.....	.....	.....	.....
<u>เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</u>			
1. โครงสร้างประชากรและสถานการณ์ของผู้สูงอายุในปัจจุบัน.	.....	.....	.....
2. นโยบายของชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
3. ทฤษฎีการสูงอายุ.....	.....	.....	.....

รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
4. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
5. การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจของผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
6. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมของผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
7. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
8. มโนคติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
9. คุณลักษณะของพยาบาลผู้ให้การพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
10. การพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติ			
10.1 การดูแลเกี่ยวกับความสุขสบาย.....	.....	.....	.....
10.2 โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
10.3 การใช้ยาในผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
10.4 การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
10.5 การดูแลความต้องการทางจิตใจในผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
11. ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
12. ปัญหาความเครียดและการปรับตัวในผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
13. กระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
14. บทบาทของพยาบาลในด้านการส่งเสริมคุณภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟู สมรรถภาพของผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
15. การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
16. การเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุ.....	.....	.....	.....
17. การพยาบาลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายของโรค.....	.....	.....	.....
18. ความจำเป็นของการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
19. บทบาทของสมาชิกในครอบครัวต่อการดูแลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
20. แนวโน้มปัญหาสุขภาพและการพยาบาลผู้สูงอายุใน อนาคต.....	.....	.....	.....

รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
21. บทบาทของผู้ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
22. องค์กรของรัฐและเอกชนที่ให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ</u>			
<u>ภาคทฤษฎี</u>			
1. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนแยกเฉพาะเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
2. ให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชุมชน.....	.....	.....	.....
3. ให้นักศึกษาได้ศึกษาสภาพผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
4. ให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานกิจกรรมของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
5. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานวิจัยผู้สูงอายุและนำเสนอในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....
6. ให้นักศึกษาได้มีการสัมมนาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
7. ให้นักศึกษาเลือกปัญหาและสิ่งที่สนใจจะศึกษาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....
8. จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
9. ใช้สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับผู้สูงอายุประกอบการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....
10. สอนเนื้อหาสาระเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชั้นเรียนโดยวิธีการบรรยาย.....	.....	.....	.....

รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
<u>ภาคปฏิบัติ</u>			
1. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ ในหอผู้ป่วยสูงอายุ.....	.....	.....	.....
2. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การให้การพยาบาลผู้สูงอายุในหอผู้ป่วยคัดสรรและอายุรกรรม.....	.....	.....	.....
3. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในชุมชน .....	.....	.....	.....
4. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในชมรมผู้สูงอายุ..	.....	.....	.....
5. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
6. สอนทางคลินิกเฉพาะ เรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
7. ใช้วิธีการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
8. สอนการพยาบาลผู้สูงอายุในคลินิกโดยการให้นักศึกษาร่วมอภิปราย.....	.....	.....	.....
<u>การประเมินผลการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ</u>			
<u>ภาคทฤษฎี</u>			
1. ประเมินผลแยกเฉพาะ เรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
2. ประเมินผลเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุร่วมกับวิชาอื่น.....	.....	.....	.....
3. ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
4. การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....



รายการ	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
5. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาล ผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
<b>ภาคปฏิบัติ</b>			
1. ใช้คู่มือการประเมินผลภาคปฏิบัติในการให้การพยาบาล ผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
2. ใช้แบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติแยกเฉพาะ เรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
3. การเขียนแผนการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
4. ประเมินทัศนคติของนักศึกษาต่อการพยาบาลผู้สูงอายุโดย วิธีการซักถามและการสังเกต.....	.....	.....	.....
5. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ทั้งในชุมชน สถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ/ชมรมผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....
6. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้แบบทดสอบ.....	.....	.....	.....

## คู่มือวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หมายถึง มวลประสบการณ์การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี และเทียบเท่า ของสถาบันการศึกษาพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และเอกชน

การพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลให้กับบุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป โดยผู้ปฏิบัติการพยาบาลจะต้องมีความรู้ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในวัยสูงอายุ ปัญหาสุขภาพในวัยสูงอายุ ทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ และมีความสามารถในการให้การพยาบาล ได้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การรักษาสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ

การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หมายถึง การวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรีและเทียบเท่า ที่ใช้ในสถาบันการศึกษาทุกสังกัด โดยวิเคราะห์องค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. วัตถุประสงค์และเนื้อหารายวิชา
3. กิจกรรมการเรียนการสอน
4. การประเมินผลการเรียนการสอน

การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยอ่านเอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของแต่ละสถาบันการศึกษา ในส่วนที่ต้องการจะวิเคราะห์ คือ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ข้อความที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้สูงอายุ เช่น แต่ละบุคคล บุคคลทุกคน บุคคลทุกเพศทุกวัย ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบคำต่อคำ และกำหนดความหมายของคำเหล่านี้รวมถึงบุคคลในวัยสูงอายุ

2. ผู้วิจัยอ่านเอกสารประมวลรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จิตวิทยาพัฒนาการ ซึ่งเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้สูงอายุ และวิเคราะห์วัตถุประสงค์รายวิชา หัวข้อเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ปรากฏในเอกสารประมวลรายวิชาดังกล่าว ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการเทียบคำต่อคำ

รายละเอียดของข้อความที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<u>ปรัชญาของหลักสูตร</u>	
1. มนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงตามวัย (life process) ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม	1. มนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ สังคม ตลอดกระบวนการ (life process) ตามวัย คือ วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ
2. การให้การพยาบาลบุคคลทุกเพศทุกวัย ครอบคลุม ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม	2. การให้การพยาบาลบุคคลทุกเพศทุกวัย จะรวมถึงบุคคลในวัยสูงอายุด้วย ครอบคลุม ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม
3. บริการการพยาบาลที่ให้กับบุคคลทุกระดับ ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ	3. บริการการพยาบาลที่ให้กับบุคคลทุกระดับ จะรวมถึงผู้สูงอายุ ครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ
4. สมรรถนะของพยาบาลในการให้การพยาบาล บุคคลทุกเพศทุกวัย	4. สมรรถนะของพยาบาลในการให้การพยาบาล ครอบคลุมบุคคลในวัยสูงอายุ
<u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u>	
1. ความหนักและค่านึงถึงคุณค่าและศักยภาพของ บุคคลทุกคน	1. ตระหนักและค่านึงถึงคุณค่าและศักยภาพ ของบุคคลทุกคน ซึ่งรวมความหมายถึง วัยสูงอายุด้วย
2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักทฤษฎีการพยาบาล ในการให้บริการพยาบาล ตามความต้องการ ของแต่ละบุคคล	2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักทฤษฎีการพยาบาลในการให้บริการพยาบาลตาม ความต้องการของบุคคลในวัยสูงอายุด้วย

ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<p>3. ใช้บริการการพยาบาลตามความต้องการของ <u>แต่ละบุคคล</u> ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การรักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>	<p>3. ให้บริการการพยาบาล ตามความต้องการ ของบุคคลในวัยสูงอายุ ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การเจ็บป่วย การ รักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>
<p>4. ให้บริการพยาบาลแก่<u>บุคคลทุกคน</u> โดยคำนึงถึง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สังคม เพื่อให้ บุคคลสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>4. ให้บริการพยาบาลแก่บุคคลรวมความหมายถึง ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม สังคม เพื่อให้บุคคลสามารถ พึ่งพาตนเองได้</p>
<p>5. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ ในการ กำหนดความต้องการการบริการ<u>ของบุคคล</u> ชุมชน และร่วมมือในการให้บริการได้ทุกระดับ</p>	<p>5. ทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ ในการ กำหนดความต้องการการบริการของบุคคล รวมทั้งผู้สูงอายุ ชุมชน และร่วมมือในการ ให้บริการได้ทุกระดับ</p>

ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<p><u>วัตถุประสงค์รายวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายมโนคติและทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงอายุได้</li> <li>2. ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้สูงอายุ</li> <li>3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>4. มีทัศนคติที่ติดต่อการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>5. สามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>6. นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>7. ประเมินปัญหาและวางแผนในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุได้</li> <li>8. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>9. ให้การพยาบาลผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้</li> <li>10. สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองแก่ผู้สูงอายุในคลินิกและในชุมชน</li> <li>11. ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือกับผู้สูงอายุและญาติให้เข้าใจถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ</li> <li>12. ให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุและครอบครัวในระยะสุดท้ายได้</li> <li>13. ให้คำแนะนำแก่บุคลากรในทีมสุขภาพให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>14. แนะนำแหล่งบริการสุขภาพและองค์กรที่ให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุได้</li> </ol> <p><u>หัวข้อเนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างประชากรและสถานการณ์ของผู้สูงอายุในปัจจุบัน</li> <li>2. นโยบายของชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</li> <li>3. ทฤษฎีการสูงอายุ</li> </ol>	<p>ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการเทียบคำต่อคำของข้อความที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์รายวิชาของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ซึ่งถ้ามีข้อความดังที่ระบุไว้ หมายถึงในหลักสูตรมีวัตถุประสงค์รายวิชาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในเรื่องดังกล่าว</p>

ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ</li> <li>5. การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจของผู้สูงอายุ</li> <li>6. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมของผู้สูงอายุ</li> <li>7. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ</li> <li>8. มโนคติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>9. คุณลักษณะของพยาบาลผู้ให้การพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>10. การพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติ <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1 การดูแลเกี่ยวกับความสุขสบาย</li> <li>10.2 โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>10.3 การใช้ยาในผู้สูงอายุ</li> <li>10.4 การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ</li> <li>10.5 การดูแลความต้องการทางจิตใจในผู้สูงอายุ</li> </ol> </li> <li>11. ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุ</li> <li>12. ปัญหาความเครียดและการปรับตัวในผู้สูงอายุ</li> <li>13. กระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>14. บทบาทของพยาบาลในด้านการส่งเสริมคุณภาพการป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้สูงอายุ</li> <li>15. การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ</li> <li>16. การเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุ</li> <li>17. การพยาบาลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายของโรค</li> <li>18. ความจำเป็นของการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>19. บทบาทของสมาชิกในครอบครัวต่อการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>20. แนวโน้มปัญหาสุขภาพและการพยาบาลผู้สูงอายุในอนาคต</li> </ol>	<p>ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการเทียบคำคำต่อคำของข้อความหัวข้อเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ถ้ามีหัวข้อเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุระบุไว้ในเอกสารประมวลรายวิชา หมายถึง ในหลักสูตรมีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในเรื่องดังกล่าว</p>

ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<p>21. บทบาทของผู้ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ</p> <p>22. องค์กรของรัฐและเอกชนที่ให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุ</p> <p><u>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ</u></p> <p><u>ภาคทฤษฎี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแยกเฉพาะเรื่องของการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>2. ให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชุมชน</li> <li>3. ให้นักศึกษาได้ศึกษาสภาพผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ</li> <li>4. ให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานกิจกรรมของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ</li> <li>5. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานวิจัยผู้สูงอายุและนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>6. ให้นักศึกษาได้มีการสัมมนาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>7. ให้นักศึกษาเลือกปัญหาและสิ่งที่สนใจจะศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>8. จัดการเรียนรู้การสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</li> <li>9. ใช้สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับผู้สูงอายุประกอบการเรียนการสอน</li> <li>10. สอนเนื้อหาสาระเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชั้นเรียนโดยวิธีการบรรยาย</li> </ol>	<p>ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการเทียบคำต่อคำของข้อความที่ระบุกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุไว้ในเอกสารประมวลรายวิชา หมายถึง ในหลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในเรื่องดังกล่าว</p>

ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ ในหอผู้ป่วยสูงอายุ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การให้การพยาบาลผู้สูงอายุในหอผู้ป่วยศัลยกรรมและอายุรกรรม</li> <li>3. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในชุมชน</li> <li>4. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในชมรมผู้สูงอายุ</li> <li>5. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ</li> <li>6. สอนทางคลินิกเฉพาะเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>7. ใช้วิธีการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>8. สอนการพยาบาลผู้สูงอายุในคลินิกโดยการให้นักศึกษาร่วมอภิปราย</li> </ol>	<p>ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการเทียบคำต่อคำของข้อความที่ระบุกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุไว้ในเอกสารประมวลรายวิชา หมายถึง ในหลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุในเรื่องดังกล่าว</p>
<p><u>การประเมินผลการเรียนการสอนการพยาบาลผู้สูงอายุ</u></p> <p><u>ภาคทฤษฎี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลแยกเฉพาะเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>2. ประเมินผลเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุร่วมกับวิชาอื่น</li> <li>3. ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>4. การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> </ol>	<p>ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการเทียบคำต่อคำของข้อความที่ระบุการประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุไว้ในเอกสารประมวลรายวิชา หมายถึง</p>



ข้อความ	ความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์
<p>5. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้คู่มือการประเมินผลภาคปฏิบัติในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>2. ใช้แบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติแยกเฉพาะเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>3. การเขียนแผนการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้สูงอายุ</li> <li>4. ประเมินทัศนคติของนักศึกษาต่อการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยวิธีการซักถามและการสังเกต</li> <li>5. การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ทั้งในชุมชนสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ/ชมรมผู้สูงอายุ</li> <li>6. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้แบบทดสอบ</li> </ol>	<p>ในหลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</p>

## ชุดที่ 2

แบบสอบถามสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุของอาจารย์พยาบาล  
คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง การทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้เกิดขึ้น อันเป็นวิถีทางที่นำไปสู่เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล

2. การพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลให้กับบุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป โดยผู้ปฏิบัติการพยาบาลจะต้องมีความรู้ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในวัยสูงอายุ ปัญหาสุขภาพในวัยสูงอายุ ทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ และมีความสามารถในการให้การพยาบาล ได้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การรักษาสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ

3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

3.1 การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุล่วงหน้าก่อนการดำเนินการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนดำเนินการ เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

3.3 การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนติดตามดูแล ซึ่งแนะแนวทางในการเรียนและข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งการวัดผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

4. การได้รับการอบรมเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หมายถึง ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับผู้สูงอายุอย่างน้อย 1 วัน โดยมีโปรแกรมการอบรมกำหนดไว้ชัดเจน

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านมีประสบการณ์การสอนการพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุมาเป็นเวลา
  - [ ] 1-5 ปี
  - [ ] มากกว่า 5 ปี
2. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือศึกษาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุหรือไม่
  - [ ] ไม่เคย
  - [ ] เคย (เรื่อง).....
3. การพยาบาลผู้สูงอายุที่ท่านสอนในภาคทฤษฎีมีลักษณะอย่างไร
  - [ ] แยกเป็น 1 รายวิชา
  - [ ] รวมกับรายวิชา.....
4. การพยาบาลผู้สูงอายุที่ท่านสอนในภาคปฏิบัติมีลักษณะอย่างไร
  - [ ] แยกฝึกปฏิบัติเฉพาะเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ
  - [ ] ฝึกปฏิบัติรวมกับรายวิชา.....

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามตอนนี้ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ 3 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
  - 1.2 ด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
  - 1.3 ด้านการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. กิจกรรมด้านการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า (Rating scales) มีรายการกิจกรรม จำนวน 22 ข้อ
3. กิจกรรมด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า (Rating scales) มีรายการกิจกรรม จำนวน 17 ข้อ
4. กิจกรรมด้านการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า (Rating scales) มีรายการกิจกรรม จำนวน 16 ข้อ













การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ การพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
44. ประเมินผลนักเรียนรวบรวมจดหมายหลังเสร็จสิ้น การสอนเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุทั้งในภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. แจกผลการประเมินเฉพาะเรื่องการพยาบาลผู้สูง อายุทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติภายหลังการ ประเมินผลทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ประเมินผลการให้การพยาบาลผู้สูงอายุจาก นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
47. เปิดโอกาสให้หัวหน้าตึกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมประเมินผลการให้การพยาบาลผู้สูงอายุของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
48. ประเมินผลจากการติดตามพัฒนาการให้การพยาบาล ผู้สูงอายุของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
49. ประเมินผลเรื่องการพยาบาลผู้สูงอายุ แยก ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวลินดา คล้ายปักชี เกิดเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2509 ที่อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เมื่อ พ.ศ. 2531 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สาธารณสุขศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อ พ.ศ. 2535 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งวิทยากร 5 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี