

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรรณิการ์ วิจิตรสุนต์. ตำราวิชาการกุมารเวชศาสตร์: อาหารสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.พ. เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ชีวิตการแต่งงานและความสุข. กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์, 2528.
- คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ เรื่องการเลี้ยงดูและอบรม. การอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย. กรุงเทพฯ: เจริญผล, 2526.
- คณาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์. ภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล บริษัท บี.เอฟ.ไอ จำกัด, 2522.
- จำเปียร ไชติช่วง และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ การศาสนา, 2526.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. ตำราวิชาการกุมารเวชศาสตร์ อธิปไตยของสิ่งต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็ก. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- ฉวีวรรณ จุณณานนท์, บรรณาธิการ. คุยกับหมอเรื่องลูก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไบปรากฎสำนักพิมพ์, 2526.
- ชนิกา คู่จินดา. คู่มือเลี้ยงลูก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: แพลนพับลิชชิ่ง จำกัด, 2526.
- ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. พฤติกรรมการณ์สื่อสารระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่: แนวคิดและกรณีตัวอย่าง. ภาควิชาวาทยวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์หนังสือ คร.สง่า จำกัด, ม.ป.พ.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประพุท ศิริบุญย์. คู่มือเลี้ยงทารกและเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: แพร์พิทยา, 2517.

พยอม อิงคานวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.

ขุนทรัพย์ สัลลกะชาติ. การพยาบาลเด็กเกิดใหม่. ภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช (แผนกการพิมพ์), 2522.

มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น, 2524.

เมธี บิลันธนานนท์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิเชียร รักษการ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.

วิวัฒน์ชัย กุลมาตย์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2526.

สมลมาลัย มหาศักดิ์. คู่มือการเลี้ยงและอบรมเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. พระนคร: สำนักพิมพ์ รวมสาส์น, 2517.

สายสวาท เทพหัสดินฯ. คู่มือมารดา (การบริหารสุขภาพมารดาและทารก). กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา, 2520.

วารสาร เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ

จรรยา สุวรรณทัต. "แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัวรายได้น้อย ที่อยู่ในตัวเมือง." รายงานการวิจัยฉบับที่ 24 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

เนตรทราย รุ่งเรืองธรรม และ จริญญาวัตร คมพัยคย์. "การศึกษาวิถีการอบรมเลี้ยงดูเด็กทารก ของมารดาไทยในตำบลศิริราช และตำบลบ้านช่างหล่อ อำเภอบางกอกน้อย." รายงานการวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

นันทา อ่วมกุล. "สถานภาพและปัญหาด้านสุขภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแม่และเด็กไทย." เอกสารประกอบการบรรยายในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สุขภาพกับคุณภาพชีวิต ของแม่และเด็กไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพยาบาลศึกษา, วันที่ 13-17 ตุลาคม 2529.

วนิดา เสนะสุทธิพันธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของทารกแรกเกิด
 อัคมโนทัศน์และการปรับตัวต่อการ เป็นมารดาหลังคลอดกับการรับรู้พฤติกรรมทารกแรกเกิด
 ของมารดาที่มีบุตรคนแรก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก
 คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์. "อนามัยครอบครัว." เอกสารประกอบคำบรรยายอนามัยครอบครัว
 นักศึกษาแพทย์ทหารบก ภาควิชาเวชศาสตร์ทหารและชุมชน วิทยาลัยแพทยศาสตร์
 พระมงกุฎเกล้า, วันที่ 3 มีนาคม 2529.

ศูนย์ประมวลข่าวสารการอนามัยครอบครัว, กระทรวงสาธารณสุข. กรมอนามัย,
 กองอนามัยครอบครัว, ครรภ์นออนามัยแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
 ทหารผ่านศึก, 2529.

สาธารณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย กองอนามัยครอบครัว. แผนงานอนามัยแม่และเด็ก
พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ กองอนามัยครอบครัว, 2529.

_____. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองสถิติสาธารณสุข. รายงานสถิติเกิด-ตายในโรงพยาบาล
ของรัฐ พ.ศ. 2522-2526. กรุงเทพฯ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 กระทรวงสาธารณสุข, 2527.

สุวรรณีย์ ศรีจันทร์อาภา. "ความพร้อมในการเป็นบิดามารดาของบิดามารดาในภาคเหนือของ
 ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. "การกำหนดขนาดของครรภ์อย่างประชากร: มโนทัศน์ แนวคิด
และแนวปฏิบัติวิธีวิทยาการวิจัย. 1 (มกราคม-เมษายน 2529): 176-188.

อัญชลี เมธีสถาพร. "การรับรู้พฤติกรรมทารกแรกเกิดของมารดาและประสิทธิภาพการสอนของ
 มารดาครั้งแรก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

Books

- Blake, Florence G. and Wright, Howel F. Essentials of Pediatric Nursing. 7th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1968.
- Dickson, Elizabeth J. and Schutt, Martha Olsen. Maternal and Infant Care. New York: McGraw-Hill Book, Co., 1975.
- Erickson, Mercene L. Assesment and Management of Development Change in Children. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1976.
- Hurlock, Elizabeth B. Developmental Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Latham, Helen C., Heckel, Robert V. and Moore, Margaret C. Pediatric Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1967.
- Marlow, Dorothy R. Pediatric Nursing. 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1977.
- Moore, Marry L. The Newborn and The Nurse. Philadelphia: W.B. Saunder Co., 1972.
- Mussen, Paul. The Psychological Development of Child. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1973.
- _____, Conger, Jone Janeway, Kagan, Jerome and Huston, Aletha Carol. Child Development and Personality. 6th ed. New York: Harper & Row, Publishers, Inc., 1984.
- Nelms, Bobbie Crew and Mullins, Ruth G. Growth and Development: A Primary Health Care Approach. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1982.
- Thomson, George G. Child Psychology Growth Trends in Psychological Adjustment. 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin Co., 1952.

Vestal, Katherine W. Pediatric Critical Care Nursing. New York:
John Willey & Sons, Inc., 1981.

Wieczorek, Rita R. and Natapoff, Janet A. A Conceptual Approach To
Nursing of Children: Health Care from Birth Through Adolescence.
Philadelphia: J.B. Lippicott Co., 1981.

Articles

Bell, Richard Q. and Daring, Joan F. "The Prone Head Reaction in the
Human Neonate: Relation with Sex and Tactile Sensitivity."
Child Development 36 (1971): 943-947.

Bell, Silvia M. and Ainsworth M.D.S. "Infant Crying and Maternal
Responsiveness." Child Development 53 (December 1972):
1171-1190.

Bernal, Judy. "Crying During the First 10 day of Life and Maternal
Responsiveness." Developmental Medicine & Child Neurology
43 (June 1972): 362-372.

Brazelton, T. Berry. "Crying in Infancy." Journal of Pediatrics
29 (1962): 578.

Condon, William S. and Sander Louis W. "Synchrony Demonstrated Between
Movement of the Neonate and Adult Speech." Child Development
45 (1974): 456:462.

Goldenberg. Robert L.; Nelson, Kathleen G.; Hale, Christiane D.;
Wayne, John; Bartolucci, Alfred A. and Koski, Judith. "Survival
of Infants with Low Birth Weight and Early Gestational Age,
1979 to 1981." American Journal Obstetric Gynecology 149
(July 1, 1984): 508-511.

- Hall, Lynne Anderson. "Effect of Teaching on Primiparas' Perceptions of Their Newborn." Nursing Research 29 (Sept/Oct 1980): 317-321.
- Johnston, Maxene. "Cultural Variations in Professional and Parenting Patterns." JOGN Nursing 9 (1980): 9-13.
- Korner, Anneliese F. "Sex Differences in Newborns with Special Reference to Differences in the Organization of Oral Behavior." Journal Child Psychology Psychiatry 14 (1973): 19-27.
- Lee, Gwendolen. "Relationship of Self-Concept During Late Pregnancy to Neonatal Perception and Parenting Profile." JOGN Nursing 11 (1982): 186-190.
- Lounberry, Marry L. and Betes, John E. "The Cries of Infants of Differing Levels of Perceived Temperamental Difficultness a Coustic Properties and Effects on Listeners." Child Development 53 (1982): 672-686.
- Luchengo, L.O.; Butterfield, L.J.; Hix, I.E. and Down, M. "Longterm Follow-up Studies of Prematurely Born Infants I. Relationship of Handicaps to Nursery Routines." The Journal of Pediatric 80 (1972): 501-508.
- _____.; Delivoria-Papadopoulos, M. and Searls, D. "Long-Term Follow-up Studies of Prematurely Born Infants. II. Influence of Birth Weight and Gestational Age on Sequelae." The Journal of Pediatric 80 (1972): 509-512.
- Malatesta, Carol Zander; Grigoryev, Patricia; Lamb, Catherine; Albin, Melanie and Culver, Clayton. "Emotion Socialization and Expressive Development in Preterm and Full-Term Infants." Child Development 57 (1986): 316-330.

- Medoff-Cooper, Barbara and Schraeder, Barbara D. "Developmental Trends and Behavioral Styles in Very Low Birth Weight Infants." Nursing Research 31 (1982): 68-72.
- O' Grady, Roberta S. "Feeding Behavior in Infants." American Journal of Nursing 71 (1971): 737.
- Pamela, Arthur; Schulz, R. Helen and Disbrow, Mildred A. "Sleep Patterns of the Newborn." The Journal of Pediatrics 58 (1961): 241-250.
- Robert, Florance B. "Infant Behavior and the Transitional to Parenthood." Nursing Research 32 (1983): 213-217.
- Robson, Kenneth S. "The Role of Eye-to-Eye Contact in Maternal-Infant Attachment." Journal of Child Psychology and Psychiatry 8 (1967): 13-25.
- _____, and Moss, Howard A. "Patterns and Determinants of Maternal Attachment." The Journal of Pediatrics 77 (1970): 979.
- Riesh, Susan K. and Munns, Sharlyn K. "Promoting Awareness: The Mother and Her Baby." Nursing Research 33 (1984): 271-276.
- Ventura, Jacqueline N. "Parent Coping Behaviors, Parent Functioning and Infant Temperament Characteristics." Nursing Research 31 (1982): 269-273.
- _____. "Parent Coping, A Replication." Nursing Research 35 (1986): 77-80.
- Whitby, Christine Ann. "Transitional Care of Low Birth Weight Infants." Journal of Nursing-Midwifery 28 (1983): 25-26.
- Wingert, Willis A.; Teberg, Annabel; Bergman, Ronnie and Hodgman, Joan. "PNPs in Follow-up Care of High-Risk Infants." American Journal of Nursing 80 (1980): 1485-1488.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การคำนวณขนาดตัวอย่างประชากร

$$n_{P_m}^* = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$

- N = จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากร เป้าหมาย
- Z = ค่าไค้กปกติ ณ ตำแหน่งที่พื้นที่ใต้ไค้กที่หาง เท่ากับ $\frac{\alpha}{2}$
ซึ่งค่า $\pm Z$ จำกัดพื้นที่ตรงกลางของ ไค้กปกติให้ เป็น $(1-\alpha)$
- E = ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับได้
- $n_{P_m}^*$ = ขนาดพอดีของกลุ่มตัวอย่างในการประมาณค่า P ในกรณีที่มีความแปรปรวนสูงสุด (P=0.5) ด้วยความเชื่อมั่น $(1-\alpha)$ โดยที่ค่าประมาณจะไม่เคลื่อนจากค่าที่เป็นจริง เท่ากับ E

$$\begin{aligned} n_{P_m}^* &= \frac{2,320(1.78)^2}{4 \times 2,320(0.75)^2 + (1.78)^2} \\ &= \frac{7,350.688}{55.3684} \\ &= 132.75 \end{aligned}$$

2. การหาความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ความรู้ โดยใช้สูตร กูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson Reliability)

$$K-R 20 : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s_x^2} \right]$$

- r_{xx} = สัมประสิทธิ์ความ เที่ยง
- n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ
- p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง
- q = สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด ($q = 1 - p$)

pq = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

Σpq = ผลบวกของ pq ของทุก ๆ ข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

3. การหาความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์การปฏิบัติ โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_x^2} \right]$$

n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกสอบทั้งหมด

4. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการบริบาลทารกของมารดาที่ให้การบริบาลทารกเพศต่างกัน

มารดาที่บริบาลทารก

	ทารกเพศหญิง	ทารกเพศชาย
N	82	58
\bar{X}	32.22	32.10
S.D.	3.29	3.63
S.D. ²	10.82	13.18

4.1 การทดสอบความแปรปรวน

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } F &= \frac{S_2^2}{S_1^2} \\ &= \frac{13.18}{10.82} \\ &= 1.22 \end{aligned}$$

$$F_{57, 81} .05 = 1.53$$

ผลการทดสอบไม่มีนัยสำคัญ หมายความว่า ตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมาจากประชากรที่มีความแปรปรวนไม่ต่างกัน

4.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2 + \sigma_2^2}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}} \\ &= \frac{32.22 - 32.10}{\sqrt{\frac{10.82}{82} + \frac{13.18}{82}}} \\ &= \frac{0.12}{0.604} \\ &= 1.645 \end{aligned}$$

$$df \ 138 = 1.645$$

ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่ให้การบริหารทารก เพศหญิงและทารกเพศชายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การทดสอบค่าเอฟ (F-test)

แหล่งความแปรปรวน (Source)	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	SS _a	MS _a	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	N-k	SS _w	MS _w	
ทั้งหมด	N-1	SS _t		

$$SS_t = \Sigma X_A^2 + \Sigma X_B^2 + \Sigma X_C^2 + \dots \dots \frac{-T^2}{N}$$

$$SS_a = \frac{a^2}{n_A} + \frac{b^2}{n_B} + \frac{c^2}{n_C} + \dots \dots \frac{-T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

$$df_1 = k-1$$

$$df_2 = N-k$$

$n_A, n_B, n_C \dots$ แทนจำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม A, B, C

$a + b + c + \dots = T$ คือคะแนนรวมของทุกกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

Σ แทนผลรวม

SS_t = ผลบวกกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคน จากมัชฌิม เลขคณิต

SS_a = ผลบวกกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนน เฉลี่ย ในทุกกลุ่มจากมัชฌิม เลขคณิต

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

k = จำนวนกลุ่ม

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมดทุกกลุ่มรวมกัน

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

6. สูตรเชฟเฟ (Scheffe's Method) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่

$$D_\alpha = \sqrt{(k-1) F_{\frac{\alpha}{2}, \frac{\alpha}{2}} MS_e \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)} \quad D = \bar{X}_i - \bar{X}_j$$

D = ความแตกต่างค่าวิกฤต

F = ค่าวิกฤตได้จากตาราง

$\frac{\alpha}{2}$ = $k - 1$

$\frac{\alpha}{2}$ = $N - k$

k = จำนวนชุดของตัวอย่าง

n_i = ขนาดของตัวอย่างชุดที่ i

n_j = ขนาดของตัวอย่างชุดที่ j

MS_e = ความแปรปรวน (ได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน)

\bar{X}_i = ค่าเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ i

\bar{X}_j = ค่าเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ j

α = ระดับความมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์

อาจารย์ นิชดา สวัสดิวงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ล้ำยอง รัชมีมาลา

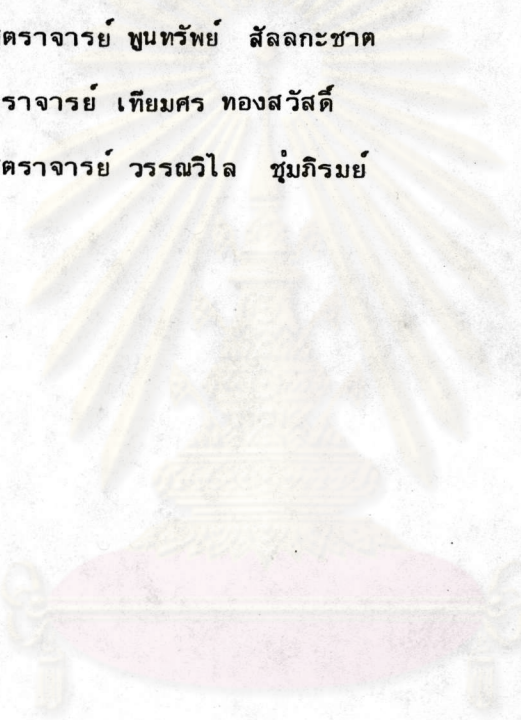
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ วิจิตรสุนทร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนตรทราย รุ่งเรืองธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ สัลลกะชาติ

รองศาสตราจารย์ เทียมศร ทองสวัสดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณวิไล ทุมภิรมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่

1 2 3ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของมารดาคำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าคำตอบให้ตรง
ตามความเป็นจริง

1. บุตรคนนี้ของท่านเพศ

 หญิง ชาย

4

2. บุตรคนนี้ของท่านมีน้ำหนักแรกเกิด

 ตั้งแต่ 3,000 กรัมขึ้นไป 2,500-2,999 กรัม

5

 ตั้งแต่ 2,499 กรัมลงไป

3. ครอบครัวของท่านมีรายได้ต่อเดือน

 ตั้งแต่ 6,000 บาทขึ้นไป 2,000-5,999 บาท

6

 ตั้งแต่ 1,999 บาทลงไป

4. ผู้ให้ความช่วยเหลือในการเลี้ยงดูบุตรคนนี้ในครอบครัว (มากที่สุด)

 เลี้ยงดูบุตรด้วยตนเอง ไม่มีผู้ช่วยเหลือ สามี

7

 ญาติพี่น้อง

5. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของท่าน

 จบสูงกว่าชั้นมัธยม 6 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5 เดิม จบชั้นมัธยม 1 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 1 เดิม ถึง

8

ชั้นมัธยม 6 หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 5 เดิม

 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือประถมศึกษาปีที่ 7 เดิม ลงไป

สำหรับผู้วิจัย

6. ท่านเคยเลี้ยงดูทารกแรกเกิดมาก่อนหรือไม่

 เคย ไม่เคย
9

7. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกแรกเกิดมาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 บิดามารดา ญาติ พี่ น้อง เพื่อน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น แพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือ หรือเอกสารทางวิชาการ
10
11
12
13
14

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความรู้และการรายงานการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิด
คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบให้ตรงตามที่มารดาตอบ

พฤติกรรมการณ์นอน

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1. ทารกแรกเกิดนอนหลับช่วงละ 3-4 ชั่วโมง			<input type="checkbox"/> 15
2. ระยะเวลาที่ทารกหลับสนิท ทารกจะหลับตา หายใจสม่ำเสมอ ไม่มีการเคลื่อนไหวใด ๆ ยกเว้นสะดุ้งพวาเล็กน้อย			<input type="checkbox"/> 16
3. ขณะที่ทารกหลับสนิทควรปลุกทารกให้ตื่นบ้าง			<input type="checkbox"/> 17
4. ระยะเวลาที่ทารกเริ่มตื่น ทารกจะมองวัตถุสิ่งของที่อยู่ใกล้ และเคลื่อนไหวแขนขาไปมา			<input type="checkbox"/> 18
5. หลังจากดูคนมาแล้วทารกยังไม่วังนอน มารดาปล่อยให้ ทารกนอนตามลำพัง ท่านคิดว่ามารดาทำถูกต้องหรือไม่			<input type="checkbox"/> 19

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
1. เมื่อถึงเวลาให้นม ถ้าบุตรของท่านกำลัง หลับสนิท ท่านจะปล่อยให้บุตรของท่านนอน ต่อตามสบายหรือไม่					<input type="checkbox"/> 20
2. ขณะที่บุตรของท่านนอนหลับ ถ้าผ้าอ้อม เปียกชื้นจากอุจจาระ บั๊สสาวะ ท่านจะ เปลี่ยนผ้าอ้อมให้ทันทีหรือไม่					<input type="checkbox"/> 21
3. ท่านดูแลความสะอาดของที่นอนก่อนจะให้ บุตรของท่านนอนหรือไม่					<input type="checkbox"/> 23

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
4. ท่าน ดูแลความสะอาดของผ้าอ้อม ก่อน จะให้บุตรของท่านนอนหรือไม่					<input type="checkbox"/> 23
5. ท่านจัดท่านอน บุตรของท่านให้ดีก่อนนอน หรือไม่					<input type="checkbox"/> 24
6. หลังจากอุคนมแล้วบุตรของท่านยังไม่ ง่วงนอน ท่านจะเล่นกับบุตรของท่าน หรือไม่					<input type="checkbox"/> 25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤติกรรมกรากิน

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย		
1. ทารกควรได้รับนมวันละ 6-8 ครั้ง			<input type="checkbox"/> 26		
2. มารดาควรให้นมทารกเมื่อทารกแสดงอาการหิว			<input type="checkbox"/> 27		
3. เมื่อทารกหิว ทารกจะดิ้นไปมา หรือร้อง พร้อมทั้งทำท่าดูด			<input type="checkbox"/> 28		
4. เมื่อทารกอิ่มแล้ว ทารกจะหันหน้าหนี จากหัวนมหรือขวดนม			<input type="checkbox"/> 29		
5. การแหงหรือสำรอกนมของทารก เป็นอาการผิดปกติ			<input type="checkbox"/> 30		
6. ทารกที่กินอากาศเข้าไปในกระเพาะขณะดูดนม หรือกินนมมากเกินไป ทำให้เกิดการแหงนมหรือท้องอืดได้			<input type="checkbox"/> 31		
7. ทารกที่ดูดนมเร็วเกินไป ไม่มีการหยุดเรอระหว่างดูดบ้าง อาจทำให้มีการแหงนม หรือท้องอืดได้			<input type="checkbox"/> 32		
8. มารดาที่ไม่ให้ทารกเรอหลังดูดนม เพราะเห็นว่าทารกไม่แหงนม ท่านคิดว่ามารดาทำถูกต้องหรือไม่			<input type="checkbox"/> 33		
การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
1. เมื่อบุตรของท่านแสดงอาการหิว ท่านจะให้นมทันทีหรือไม่					<input type="checkbox"/> 34
2. ขณะบุตรของท่านดูดนม ท่านจะให้หยุดเรอระหว่างดูดหรือไม่					<input type="checkbox"/> 35
3. หลังดูดนมแล้วท่านให้บุตรของท่าน เรอหรือไม่					<input type="checkbox"/> 36

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
4. เมื่อบุตรของท่านร้องแสดงอาการหิวมากๆ ท่านให้อาหารอื่น นอกจากนมหรือไม่					<input type="checkbox"/> 37
5. ท่านให้นมบุตรของท่าน จนบุตรของท่าน อึดหรือหันหน้าหนีจากหัวนมหรือขวดนม หรือไม่					<input type="checkbox"/> 38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พฤติกรรมการขับถ่าย

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1. ทารกอายุ 1-2 วันแรก จะถ่ายอุจจาระขี้เทา ลักษณะ ข้นเหนียวสีดําอม เขียว			<input type="checkbox"/> 39
2. ทารกที่ เริ่มถ่ายอุจจาระบ่อยครั้งมีน้ำปนมากกว่าปกติ แสดงว่าทารกนั้น เริ่มมีอาการท้อง เติ่น			<input type="checkbox"/> 40
3. ทารกที่ถ่ายอุจจาระเป็นก้อนไม่แข็ง 2-3 วัน ถ่าย 1 ครั้ง แต่ไม่ออกแรง เบ่งทุกครั้ง ถ่าย แสดงว่าทารกท้องผูก			<input type="checkbox"/> 41
4. ทารกแรก เกิดควรถ่ายปัสสาวะ วันละประมาณ 10-20 ครั้ง			<input type="checkbox"/> 42
5. มารดาควรสัง เกต ลักษณะการถ่ายปัสสาวะ อุจจาระ ของทารกทุกครั้ง			<input type="checkbox"/> 43
6. ถ้ามารดาสัง เกตพบว่า ทารกถ่ายอุจจาระบ่อยครั้งขึ้น มีน้ำปนมากขึ้นหรือมีมูกปน ควรจะรีบพาไปโรงพยาบาล			<input type="checkbox"/> 44

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านจะ เปลี่ยนผ้าอ้อมและทำความสะอาด ให้บุตรของท่าน เมื่อ					
1.1 บุตรของท่านถ่ายอุจจาระหรือไม่					<input type="checkbox"/> 45
1.2 บุตรของท่านถ่ายปัสสาวะหรือไม่					<input type="checkbox"/> 46
2. ขณะที่ท่าน เปลี่ยนผ้าอ้อมให้บุตรของท่าน ท่านจะสัง เกต					
2.1 ลักษณะอุจจาระหรือไม่					<input type="checkbox"/> 47
2.2 ลักษณะปัสสาวะหรือไม่					<input type="checkbox"/> 48

พฤติกรรมการณ์ร้อง

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1. การร้องของทารกต้องมีสาเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น หิว ไม่สบาย หรือต้องการให้อุ้ม			<input type="checkbox"/> 49
2. ทุกครั้งที่ทารกร้อง แสดงว่าทารกต้องการความช่วยเหลือ			<input type="checkbox"/> 50
3. มารดาควรให้นมทารกทุกครั้งทารกร้องให้			<input type="checkbox"/> 51
4. ถ้าทารกได้รับความเจ็บ ปวด หรือตกใจ ทารกจะร้องให้ทันที			<input type="checkbox"/> 52
5. การปล่อยให้ทารกร้องอยู่นาน ๆ จะเป็นผลเสียต่อจิตใจทารก			<input type="checkbox"/> 53
6. ทุกครั้งที่ทารกร้องให้ มารดาจะหาสาเหตุการร้อง และ อุ้มไว้จนกว่าทารกจะหยุดร้อง ท่านคิดว่ามารดาทำถูกต้องหรือไม่			<input type="checkbox"/> 54

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
1. เมื่อบุตรของท่านร้องให้ ท่านจะ					
1.1 หาสาเหตุการร้องทันที หรือไม่					<input type="checkbox"/> 55
1.2 อุ้มจนกว่าจะหยุดร้อง หรือไม่					<input type="checkbox"/> 56
1.3 ใช้มือสัมผัสทารกเบา ๆ จนกว่าทารกจะหยุดร้อง หรือไม่					<input type="checkbox"/> 57
1.4 ส่งเสียงปลอบโยนจนกว่าทารกจะหยุดร้องหรือไม่					<input type="checkbox"/> 58
2. ท่านทราบสาเหตุการร้องของบุตรหรือไม่					<input type="checkbox"/> 59

การมอง

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1. ทารกในระยะ 1 เดือนแรกจะมองอย่างไม่มีจุดหมาย			<input type="checkbox"/> 60
2. ทารกจะมองตามสิ่งที่เคลื่อนไหวได้			<input type="checkbox"/> 61
3. มารดาควรจะหาของเล่นที่มีสีต่าง ๆ กันให้ทารก เพื่อฝึกการมองเห็น			<input type="checkbox"/> 62
4. ทารกในระยะ 1 เดือนแรกสามารถจำหน้าแม่และผู้ใกล้ชิดได้			<input type="checkbox"/> 63
5. ทุกครั้งที่ให้นมทารก มารดาจะจ้องมองหน้าทารก ท่านคิดว่ามารดาทำถูกต้องหรือไม่			<input type="checkbox"/> 64

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านหาของเล่นที่มีสีต่าง ๆ กันแขวนไว้ให้บุตรมองเห็นชัดเจน หรือไม่					<input type="checkbox"/> 65
2. ท่านจ้องมองหน้าบุตรของท่านเมื่อ					
2.1 ให้นมบุตร หรือไม่					<input type="checkbox"/> 66
2.2 บุตรของท่านนอนเล่น หรือไม่					<input type="checkbox"/> 67
3. เมื่อมีแสงสว่างจ้าท่านจะระวังไม่ให้แสงเข้าตาบุตรของท่านหรือไม่					<input type="checkbox"/> 68

พฤติกรรมการณ์ได้ยิน

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1. ทารกจะได้ยินเสียงทันทีหลังการร้องครั้งแรกหลังเกิด			<input type="checkbox"/> 69
2. ทารกจะหันหน้าไปยังผู้ส่งเสียงพูด			<input type="checkbox"/> 70
3. มารดาควรจะพูดคุยกับทารกบ่อย ๆ เพื่อกระตุ้นการฟังเสียงของทารก			<input type="checkbox"/> 71
4. ในระยะ 1 เดือนแรก ทารกยังไม่เข้าใจภาษาพูด มารดาจึงไม่จำเป็นต้องพูดคุยกับทารก ท่านคิดว่า มารดาทำถูกต้องหรือไม่			<input type="checkbox"/> 72

การปฏิบัติ	ทุกครั้ง 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ง 2	ไม่ทำ 1	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านพูดคุยหรือร้องเพลงให้บุตรท่านฟัง ขณะ					<input type="checkbox"/> 73
1.1 อุ้ม เล่น หรือไม่					<input type="checkbox"/> 73
1.2 ให้นม หรือไม่					<input type="checkbox"/> 74
1.3 ก่อนให้บุตรนอน หรือไม่					<input type="checkbox"/> 75
2. ท่านหาของเล่นที่ส่งเสียงดังกรู๊งกริ้ง ให้บุตรของท่านฟัง เมื่อตื่นนอนหรือไม่					<input type="checkbox"/> 76

พฤติกรรมกำสั่มฝัสด

ความรู้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรัผู้วิจัย
1. ทารกรับความรู้สั่มฝัสดทันทีหลังคลอด			<input type="checkbox"/> 77
2. ผิวหนัของทารก เป็นอวัยวะที่รับความรู้สั่มฝัสดที่สุด			<input type="checkbox"/> 78
3. เมื่อทารกร้องแสดงความเจ็บปวด หรือตกใจ มารดาควรอุ้มทารกไว้และให้นมทารกทุกครั้			<input type="checkbox"/> 79
4. เมื่อมารดาต้องการปลอบโยนทารก มารดาใช้มือสั่มฝัสดเบา ๆ เพียงอย่างเดี๋ยเท่านั้น ท่านคิดว่ามารดาทำถูกต้อหรือไม่			<input type="checkbox"/> 80

การปฏิบัติ	ทุกครั้ 4	ส่วนใหญ่ 3	บางครั้ 2	ไม่ทำ 1	สำหรัผู้วิจัย
1. เมื่อท่านต้องการปลอบโยนบุตรของท่าน ท่านจะ					
1.1 อุ้มบุตรของท่านแนบอกหรือไม่					<input type="checkbox"/> 4
1.2 ใช้มือสั่มฝัสดเบา ๆ หรือไม่					<input type="checkbox"/> 5
1.3 ส่งเสียงปลอบโยน หรือไม่					<input type="checkbox"/> 6
1.4 หยอก เล่นกับบุตร หรือไม่					<input type="checkbox"/> 7
2. ท่านจะอุ้มหรือสั่มฝัสดบุตรขณะให้นมหรือไม่					<input type="checkbox"/> 8

ประวัติผู้เขียน

นางสาว อรพินท์ โปธาเจริญ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (พยาบาลและ
ผดุงครรภ์) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการ
ตำแหน่งพยาบาลประจำการ ระดับ 5 ตึกทารกแรกเกิดอาการหนัก แผนกกุมาร เวชศาสตร์
โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่ เชียงใหม่



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย