

ระบบคุณวัฒนศรีไทย



นายอรรมา พองสมุทร

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาลัยศึกษาสตรมหน้าบัณฑิต

ภาควิชาการปักษรอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2532

ISBN 974-576-920-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016169

10303553

THAI CABINET SYSTEM

Mr. Ark Fongsut

ศูนย์วิทยบริการ
จัดทำเอกสารเพื่อวิทยกิตติมศักดิ์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-920-7

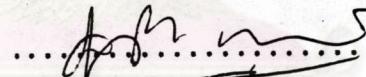
หัวข้อวิทยานิพนธ์	ระบบคณรัฐมนตรีไทย
โดย	นายอรรถรักษ์ พองสมทุก
ภาควิชา	การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมหมาย



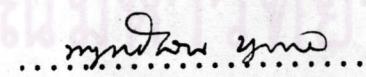
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

, คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ภากร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

, ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต นาหมงกarn)

, อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมหมาย)

, กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว.พุทธิ์สาญ ชุมพล)



พิมพ์คืนฉบับบทดัดซ่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยรอบสี่ปีขึ้นไปที่ยังไม่ได้เข้า

อรรэмย์ พองสมุทร : ระบบคณะรัฐมนตรีไทย (THAI CABINET SYSTEM) อ.ทีปรีกษา :
ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช, 382 หน้า. ISBN 974-576-920-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ วิัฒนาการ และลักษณะเฉพาะของระบบคณวิรุณค์ในประเทศไทย ซึ่งจะเป็นภาพสะท้อนของลักษณะเฉพาะทางการเมืองไทยที่เป็นการเมืองสองระบบ ระหว่างกระแสระบบอนุรักษ์และการแสวงหาผลประโยชน์ของรัฐบาล คณวิรุณค์ไทยจึงเป็นองค์กรสูงสุดทึ้งในด้านนโยบายทางการเมือง และในด้านการเป็นเวทีของการต่อสู้ แข่งขัน ขัดแย้ง ไกล่เกลี่ย และประนีประนอม ระหว่างพลังสองกระแส

การศึกษาพบว่า ระบบคณะรัฐมนตรีไทยเป็นระบบที่ถูกหล่อหลอม โดยกระแสของราชการซึ่งส่งผลให้คณะรัฐมนตรีไทยไม่ได้มีจุดเน้นในการเป็นองค์กรทางนโยบาย แต่กลับต้องแบกรับภารกิจในด้าน "การ-บริหารราชการแผ่นดิน" ไว้จำนวนมหาศาล เมื่อพลังกระแสของระบบราชการได้เดินโดยขึ้นจากความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจการเมือง ทำให้พลังฝ่ายนี้สามารถกดก้าวเข้ามาทัดทาน แข่งขัน และปะทะนีประนอมกับพลังฝ่ายระบบราชการได้ ซึ่งทำให้คณะรัฐมนตรีกล้ายเป็นเวทีของการแข่งขันระหว่างพลังอำนาจที่ต้องสองระบบ ผลของการโดยเย้งแข่งขันระหว่างทั้งสองฝ่ายได้ทำให้คณะรัฐมนตรีไทยเกิดลักษณะ "ระบบ" อันเป็นเฉพาะคัวสอง-ประการคือ (1) ลักษณะทวิภาคีได้แก่ การที่มีทั้งคู่แทนของฝ่ายระบบราชการและฝ่ายนอกระบบราชการอยู่ในคณะรัฐมนตรี การตัดสินใจคู่ ๆ กระทำโดยการคำนึงถึงการประสานประโยชน์ของพลังทั้งสองฝ่าย (2) ลักษณะทวิภาคีได้แก่ ภารกิจในการตัดสินใจในเรื่องการบริหารราชการประจำคู่ ๆ และการตัดสินใจในเรื่องนโยบาย

ลักษณะเฉพาะตัวทั้งสองประการนี้ทำให้ คณะกรรมการครวตไทยขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงานในเรื่องนโยบาย เนื่องจากต้องคำนึงถึงการประสานงานกับและปรับโยชน์ในทุกเรื่อง และในขณะเดียวกันภารกิจในด้านการบริหารราชการแผ่นดินก็ได้ทรัพย์สินเรื่อยมา อันมีผลบั่นทอนสมรรถนะในการทำงานในเชิงนโยบาย คือมาจึงได้มีความพยายามแก้ไขบัญหาด้วยการทำการจัดตั้ง/ยับปูร์ โครงสร้างกลไกต่าง ๆ เช่นการตั้งคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาคัดสินใจในบัญหาเฉพาะด้าน การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะขององค์กรช่วยงานคณะกรรมการร่วมทั้งการแก้ไขปรับปรุงระบอบกฎหมายที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

การที่ระบบคณวัฒนศรไทยที่มีลักษณะเฉพาะเช่นนี้ สามารถดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่องได้ แสดงให้เห็นว่าระบบเช่นนี้สามารถตอบสนองด้วยความต้องการของระบบทั้งสองฝ่ายได้ ดังนั้น แม้ว่าลักษณะระบบเช่นนี้จะทำให้ความสามารถในการตัดสินใจเชิงนโยบายของคณวัฒนศรลดลง แต่การแก้ไขปรับปรุงก็ไม่อาจจะทำได้โดยการแก้ไขที่ระบบหรือรูปแบบการเมือง ทางเลือกในการปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบคณวัฒนศรไทย ให้เป็น "ระบบ" ที่มีศักยภาพที่แท้จริงจึงได้แก่ การแก้ไขปรับปรุงกลไกภายใน หรือระบบย่อย 3 ระบบ ได้แก่ ก) การปรับปรุงระบบการตัดสินใจ ข) การปรับปรุงระบบโครงสร้างกลไกภายใน ค) การปรับปรุงกลไกช่วยงานคณวัฒนศร อันจะช่วยการแก้ไขปัญหาด้านประสิทธิภาพ ด้านการตัดสินใจเชิงนโยบายของคณวัฒนศรไทยได้ในระดับหนึ่ง

ภาควิชา การปักครอง
สาขาวิชา การปักครอง
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต คง ธรรม

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ຂ្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម និងវិរិទ្ធភាព



พิมพ์ด้วยน้ำเงินที่ดีกว่า วิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวที่เปลี่ยนเดียว

ARK FONGSMUT : THAI CABINET SYSTEM. THESIS ADVISOR : PROF.CHAI-ANAN SAMUDAVANIJA, Ph.D. 382 pp.

This thesis aims to study and analyse the development and the special characteristics of the Thai Cabinet as a system which is not only the supreme decision-making organ in Thailand's body politic, but also as an important arena for competition, conflict mediation and compromise between the two main forces of Thai politics, namely the bureaucratic forces and the extrabureaucratic forces.

The study finds that the Thai Cabinet system is one which is shaped by the bureaucratic forces, with the result that the Cabinet does not function primarily as a decision-making body, but performs mainly as an administrative body. However, the growth of extrabureaucratic forces, emanating from social and economic changes taking place in Thailand over the last few decades, enable these extrabureaucratic forces to counterbalance, disagree, compete and compromise with the bureaucratic forces. Thus the Cabinet system also functions as an arena for the interplays between these two forces. The consequence of these interplays is that the Cabinet becomes a system with two special characteristics : the first is dualism of structure and composition, with both the bureaucratic and extrabureaucratic forces having representation in the Cabinet, and with Cabinet decisions being results of interplays between these forces; the second is dualism of functions, with the Cabinet performing functions of both a decision-making and an administrative body.

The study, furthermore, finds that the existence of these two special characteristics of the Thai Cabinet system results in the lack of efficiency in its decision-making performance, with the focus of attention being on the mediation of competing forces and interests in all issues. This inefficiency is made worse by the increase of administrative tasks that the Cabinet is required to deal with, although a number of efforts have been made to improve its efficiency, for example through the formation of Cabinet committees to consider specific problems, through the development of the capabilities and efficiency of all agencies involved in assisting the Cabinet in its functions, and through the promulgation of laws and regulations pertaining the Cabinet's operations.

The study concludes that the very fact that the Thai Cabinet system's existence has been uninterrupted testifies to its ability to respond to the demands of both the bureaucratic and the extrabureaucratic forces. Therefore, although the system is inefficient in its decision-making functions, improvements to the system cannot be brought about by modifications of the Thai political system as a whole. Rather, the best means of improving the Cabinet system is through the modification of the internal mechanisms of three 'subsystems', namely the system of decision-making, the Cabinet structures, and the mechanisms which assist in the Cabinet's operations.

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้สาเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวิช อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ข้อแนะนำ ค้าปรึกษาที่ เป็นประโยชน์ยิ่ง ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญคงการ, รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว.พฤทธิลักษณ์ ชุมพล ประธานกรรมการและกรรมการสอน ที่กรุณาให้ข้อคิด เห็นและความสนใจสันนับสุน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก คุณอนันต์ อันนัตถุล เลขाओิการคณารัฐมนตรี คุณภาคร จันทรแสง ผู้อำนวยการกองประสานนโยบายและแผน คุณภาคล เชงเจริญ ผู้อำนวยการ กองการประชุม ตลอดจนเจ้าหน้าที่สำนักเลขाओิการคณารัฐมนตรีทุกท่าน คุณโนมสิต บันเยี่ยมรัช รองเลขাওิการ คณารัฐมนตรี คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการให้สัมภาษณ์และข้อมูล อันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณชุติมากร พาดินถุมาษ คุณสุทธิชา เนตรายน คุณสุบรีด สมุทรประภูต คุณศิริพร เพื่องฟูลอย เพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือ ให้ความสะดวกในการเขียนวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด คุณลีบสกุล บุณฑิริ เพื่อนรักผู้ให้ความช่วยเหลือและคำสอนท่าน อันเป็นประโยชน์ คุณคุลยา ยันุญียงค์ ที่ช่วยพิมพ์ต้นฉบับวิทยานิพนธ์ด้วยความอดทนอย่างยิ่ง

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ผู้มีพระคุณสูงสุดที่ให้การผลักดันและสนับสนุนในการศึกษา เเละเรียนตลอดมา

อรรรณ พองสมุทร

12 ตุลาคม 2532

ศูนย์วิทยบรังษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1-20
สภาพและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
สมมติฐานการศึกษา.....	4
วิธีการศึกษา.....	4
ขอบข่ายการศึกษา.....	5
นิยามความหมายศัพท์สำคัญ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
แนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	6
2 วิัฒนาการระบบคณรัฐมนตรีไทย : ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ก่อนคณรัฐมนตรีในระบบรัฐสภา.....	21-54
- การปฏิรูปการปกครองรัฐสมัยพระบาทสมเด็จ	
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	26
สภาการะแผนดิน พ.ศ. 2435.....	31
สภาการะแผนดิน พ.ศ. 2437.....	33
รูปแบบการปกครองรัฐสมัยพระบาทสมเด็จ	
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	35
- อภิรัฐมนตรีสภา พ.ศ. 2468.....	38
สรุป.....	53

บทที่		หน้า
3	คณะรัฐมนตรีในระบบบริการลูกค้า (พ.ศ.2475-2521)	55-128
	- คณะกรรมการราชภารกิจ : คณะรัฐมนตรีที่ดูแลในระบบบริการลูกค้า.....	57
	- คณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญความต่างชาติป่าໄຕย.....	61
	ที่มาของคณะรัฐมนตรี.....	62
	องค์ประกอบของคณะรัฐมนตรี.....	63
	การปฏิบัติงานของคณะรัฐมนตรี.....	66
	- คณะรัฐมนตรีรัฐบาลพื้นเมืองหลวงพิบูลส่งคราม.....	72
	- คณะรัฐมนตรีรัฐบาลเรือน.....	78
	- คณะรัฐมนตรีสมัยจอมพล ป. พิบูลส่งคราม.....	81
	- คณะรัฐมนตรีสมัยจอมพล ป. พิบูลส่งคราม สมัยที่ 2.....	86
	ระบบคณะรัฐมนตรีภายหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2500.....	90
	- ระบบคณะรัฐมนตรี พ่อขุนอุปถัมภ์แบบ เพ็ชร.....	93
	- ระบบคณะรัฐมนตรี สมัยจอมพลถนอม กิตติขจร.....	99
	- ระบบคณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตย พ.ศ. 2517 ถึงรัฐธรรมนูญกึ่งประชาธิปไตย พ.ศ.2521.....	106
	สรุป.....	114
4	ทวิภาคีของระบบคณะรัฐมนตรีไทย.....	129-183
	- ทวิภาคีของคณะรัฐมนตรี : ตามกติกาทางการเมือง.....	133
	- ทวิภาคีของคณะรัฐมนตรี : ในแต่ละองค์ประกอบคณะรัฐมนตรี.....	136
	- ทวิภาคีของนายกรัฐมนตรี.....	171
	- ทวิภาคีของคณะรัฐมนตรี : ผลกระทบจากการกำหนดนโยบาย.....	178
	สรุป.....	180

บทที่		หน้า
5	ทวิการะของระบบคณารัฐมนตรีไทย.....	184-257
	- สำนักงานเลขานุการคณารัฐมนตรี กลไกช่วยอำนวยการ ในการตัดสินใจเชิงบริหาร.....	185
	- อำนาจหน้าที่ของสำนัก เลขานุการคณารัฐมนตรี ในกระบวนการตัดสินใจของคณารัฐมนตรี.....	187
	- กระบวนการปฏิบัติงานของสำนัก เลขานุการคณารัฐมนตรี.....	198
	- ระบบเป็นสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการ เสนอเรื่องต่อ คณารัฐมนตรี พ.ศ. 2531.....	222
	- ระบบการตัดสินใจทางนโยบาย.....	237
	คณารົມการรัฐมนตรีฝ่ายเศรษฐกิจ (ศศก.)	240
	- อำนาจหน้าที่.....	240
	- องค์ประกอบ.....	241
	- การปฏิบัติงานของรัฐมนตรีฝ่ายเศรษฐกิจ กับ กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย.....	242
	- กระบวนการปฏิบัติงาน.....	243
	คณารົມการรัฐมนตรีฝ่ายลังค์คນ.....	246
	- อำนาจหน้าที่.....	247
	- องค์ประกอบ.....	247
	- กระบวนการปฏิบัติงาน.....	248
	สรุป.....	255
6	บทสรุป - แนวโน้ม - ข้อ เสนอแนะของระบบคณารัฐมนตรีไทย.....	258-287
	- ปัจจัยที่หล่อหลอมลักษณะระบบคณารัฐมนตรีไทย.....	268
	- แนวโน้มระบบคณารัฐมนตรีไทย.....	275
	- ทางเลือกและข้อ เสนอของระบบคณารัฐมนตรีไทย.....	278

หน้า

บรรphanุกรม.....	288
ภาคผนวก.....	
ก. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเสนอเรื่อง ต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2531.....	295
ข. รายนามคณะรัฐมนตรี ตั้งแต่เริ่มใช้รัฐธรรมนูญ.....	305
ประวัติการศึกษา.....	382

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารภัยดรา

๗

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนข้าราชการที่ถูกตุลย์ออกคราวดุลยภาพ ระหว่างวันที่ 13 เมษายน 2469 - 28 พฤศจิกายน 2472.....	52
2. รายชื่อหัวหน้าคณะรัฐบาลชุดต่าง ๆ ตั้งแต่ พ.ศ.2475-2490.....	82
3. ธุรกิจในเครือพระองค์กิจสังคม.....	140
4. ธุรกิจในเครือพระชาติไทย.....	145
5. ธุรกิจในเครือพระปาราชีบัตย์.....	150
6. ธุรกิจในเครือพระปาราชากรไทย.....	156
7. ธุรกิจในเครือพระราชนูร.....	163
8. ภูมิหลังของคณะรัฐมนตรีในช่วงรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2521.....	166
9. จำนวนนักธุรกิจทั่วไปในคณะรัฐมนตรี.....	168
10. เปรียบเทียบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของ สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี ระหว่าง พ.ศ. 2518 กับ พ.ศ. 2529.....	197
11. สถิติเรื่องที่เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาและทราบของ กองต่าง ๆ ประจำปี 2529.....	211
12. สรุปผลการประชุมของคณะรัฐมนตรีในรอบปี พ.ศ. 2529 : แยกตาม เรื่อง.....	212
13. สถิติเรื่องที่เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาและทราบของกองต่าง ๆ ประจำปี 2530.....	213
14. สรุปผลการประชุมของคณะรัฐมนตรีในรอบปี พ.ศ.2530 : แยกตามกระทรวง.....	214



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. ทวิภาคีทางการเมือง.....	19
2. การแบ่งการปกครองสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ.....	25
3. กระบวนการพระราชวินิจฉัยตัดสินพระทัยสั่งการเรื่องนโยบาย.....	40
4. กระบวนการพระราชวินิจฉัยตัดสินพระทัยสั่งการเรื่อง ที่มีความสำคัญอยู่.....	41
5. กระบวนการพระราชวินิจฉัยตัดสินพระทัยสั่งการเรื่อง ที่มีความสำคัญอยู่ที่สุด.....	42
6. การพิจารณาการกำหนดนโยบายด้านงบประมาณ.....	43
7. การแบ่งกระทรวงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	49
8. การทำงานของระบบในสมัยสมบูรณ์มาญาลิธิราชย์.....	54
9. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ 10 ธันวาคม 2475.....	63
10. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ 9 พฤษภาคม 2489.....	79
11. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ 9 พฤษภาคม 2490.....	83
12. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ 2475 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2495.....	88
13. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พ.ศ. 2502.....	96
14. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ 20 มิถุนายน 2511.....	100
15. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พ.ศ. 2515.....	102
16. ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2517.....	105
17. วิวัฒนาการของคณะรัฐมนตรีในระบบทอกกิ่งประชาธิปไตย.....	125
18. คณะรัฐมนตรีในกรอบแสร峡การ : ความแตกต่างระหว่าง ฝ่ายพล เรือนกับฝ่ายทหาร.....	126

แผนภาพที่		หน้า
19.	คณะรัฐมนตรีในgradeและราชการ : ความแตกต่างระหว่างฝ่าย	
	พล เวือนกับพล เวือน.....	127
20.	คณะรัฐมนตรีในgradeและราชการ : ความแตกต่างระหว่าง	
	ฝ่ายทหารด้วยกันเอง.....	127
21.	ที่มาของคณะรัฐมนตรีตามรัฐธรรมนูญ 2521.....	135
22.	ระดับชั้นความสัมพันธ์ของตัวแทนgradeและฝ่ายนอกราชบดิน	
	ราชการในคณะรัฐมนตรี.....	170
23.	ทวิภาคของด้านนายกรัฐมนตรี.....	172
24.	วิพากษากิจกรรมของสานัก เลขाओิการคณะรัฐมนตรี.....	186
25.	โครงสร้างสานัก เลขाओิการคณะรัฐมนตรี.....	191
26.	การแบ่งส่วนราชการของสานัก เลขाओิการคณะรัฐมนตรี.....	192
27.	ความสัมพันธ์ของสานัก เลขाओิการคณะรัฐมนตรีต่อ	
	องค์กรระบบบริหารราชการแผ่นดิน.....	194
28.	เค้าโครงกระบวนการทางงานของหน่วยงานสานัก เลขाओิการ	
	คณะรัฐมนตรี.....	202
29.	แสดงการ เปรียบ เทียบจำนวน เรื่องที่ เสนอคณะรัฐมนตรี	
	เพื่อทราบและพิจารณา ประจำปี 2523-2528.....	206
30.	แสดงปริมาณ เรื่องที่ เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบและพิจารณา	
	ในปีงบประมาณ 2528.....	207
31.	แสดงการ เปรียบ เทียบปริมาณ เรื่องพิจารณาและพิจารณา	
	ในปีงบประมาณ 2528.....	208
32.	แสดงการ เปรียบ เทียบ เรื่อง เพื่อทราบและ เพื่อทราบฯ	
	ในปีงบประมาณ 2528.....	209
33.	จำนวน เรื่องที่บรรจุในวาระการประชุมคณะรัฐมนตรี	
	ปีงบประมาณ 2529-2530.....	210
34.	กระบวนการตัดสินใจของสานัก เลขाओิการคณะรัฐมนตรี.....	233
35.	กระบวนการปฏิบัติงานของคณะรัฐมนตรี.....	234

แผนภาพที่	หน้า
36. รูปแบบคมะรัฐมนตรีไทย.....	263
37. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคมะรัฐมนตรีกับสถาบันต่าง ๆ ในระบบการเมืองไทย.....	264
38. การคานอ่านใจที่สมดุลระหว่างฝ่ายราชการกับฝ่ายนอกราชการ.....	271
39. การคานอ่านใจที่ฝ่ายราชการมีน้ำหนักมากกว่าฝ่ายนอกราชการ.....	272
40. การคานอ่านใจที่ฝ่ายนอกราชการมีน้ำหนักมากกว่าฝ่ายราชการ.....	272
41. ระบบย่อ喻ของคมะรัฐมนตรีไทย.....	281

ศูนย์วิทยบรพยากร
บุคลากรผู้มีสาขาวิชาลัย