

การพัฒนาชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



นางอรวรรณ ช่างชนบท

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

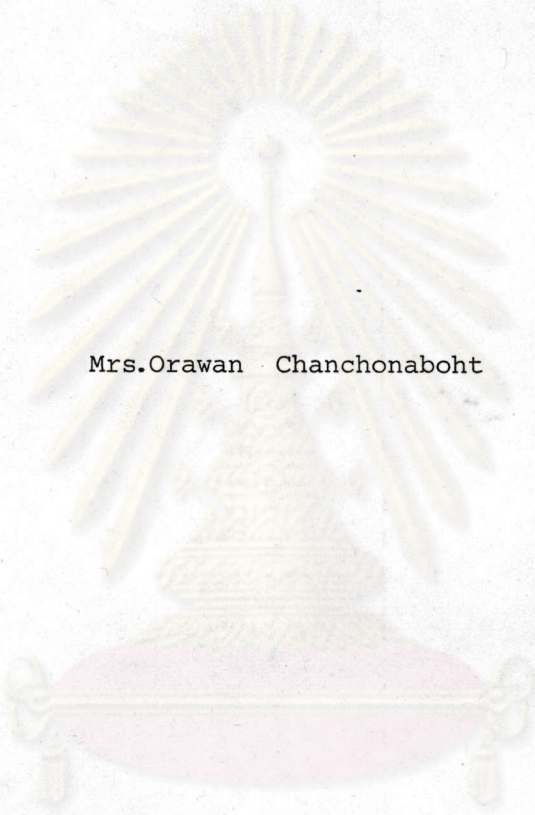
ISBN 974-579-444-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017043

i1731060x

THE DEVELOPMENT OF ENGLISH SPELLING DRILL PACKAGES FOR  
PRATHOM SUKSA SIX BLIND STUDENTS



Mrs. Orawan Chanchonaboht

คณะวิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-444-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน  
ตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

นางอรวรรณ ชาญชนบท

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์

อาจารย์ ไพฑูรย์ คงคาสุริยฉาย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ ไพฑูรย์ คงคาสุริยฉาย)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกท)



อรรธรรม ชาญชนบท : การพัฒนาชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตาบอดชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF ENGLISH SPELLING DRILL PACKAGES FOR  
PRATHOM SUKSA SIX BLIND STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ปานตา ไข่เทียมวงศ์,  
อ.ไพฑูรย์ คงคาสूरียฉาย, 271 หน้า ISBN 974-579-444-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตาบอดชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาความสามารถในการสะกดคำภาษาอังกฤษนักเรียนตาบอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่ฝึกสะกดคำด้วยชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษ ดำเนินการวิจัยโดยการสร้างและพัฒนาชุดการฝึก และสร้าง  
แบบทดสอบความสามารถในการสะกดคำภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยนำชุดการฝึกและแบบทดสอบไปแปลเป็นอักษร  
เบรลล์ และนำไปทดสอบกับนักเรียนตาบอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน เพื่อหาประสิทธิภาพ  
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลการวิจัยพบว่า ชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ  
89.85/87.86 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์กำหนดไว้ และความสามารถในการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ตาบอด หลังการฝึกสะกดคำด้วยชุดการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....


ORAWAN CHANCHONABOHT : THE DEVELOPMENT OF ENGLISH SPELLING DRILL  
PACKAGES FOR PRATHOM SUKSA SIX BLIND STUDENTS. THESIS ADVISOR :  
ASSO.PROF.PANTA CHAITIAMVONG, MR.PAITOON KONGKASURIYACHAI, 271 PP.  
ISBN 974-579-444-9

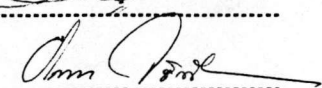
The purposes of this research were to develop the English spelling drill packages for Prathom Suksa six blind Students and to study the blind students' ability in English spelling after using the English Spelling Drill Packages. The research procedure was 1) Developing English Spelling Drill Packages and 2) Constructing the English Spelling Ability Test. The English Spelling Drill Packages and the English Spelling Ability Test were printed into braille alphabet and tested with 24 Prathom Suksa six blind students in order to evaluate the effectiveness of the packages based on 80/80 standard. It was found that the effectiveness of the English Spelling Drill Packages were 89.85/87.86 which higher than the standard. The average score of the post-test was significantly higher than the average score of the pre-test at the level of .01

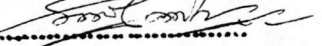


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ปานตา ใช้เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ไพฑูรย์ คงคาสุริยฉาย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง อันทำให้ วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศรวัลย์ ไกรวิทวิ ที่ปรึกษาศาสตราจารย์ ทิพนดี อ่องแสงคุณ อาจารย์ อัญชลิกา ดนนานท์ อาจารย์ อภิรดี ดุริยางค์เศรษฐ อาจารย์ ยุพิน พิมพ์แมน อาจารย์ ฉวีวรรณ เพชรแท้ อาจารย์ อัญชลี ศาลากิจ อาจารย์ กาญจนภาพร อภินาคพงษ์ อาจารย์ กาญจนา ลินสุระวิทย์ อาจารย์ เจียมรัตน์ อ่ารอด และอาจารย์ นवलอนงค์ ภารัตนวงศ์ ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการ วิจัย

ขอขอบคุณห้องสมุดคอลฟิลด์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการแปลเครื่องมือการวิจัยเป็น อักษรเบรลล์ โรงเรียนการศึกษาคนตาบอด จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนสอนคนตาบอด กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองหาประสิทธิภาพเครื่องมือ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย

กราบขอบพระคุณ พันโท สุนทร พลวิจิต และ คุณบุญยัง พลวิจิต ที่ให้กำลังใจ และ สนับสนุนทุนทรัพย์ในการศึกษาแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณ คุณวิมล ชาญชนบท ผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือมาตลอดเช่นกัน

อรวรรณ ชาญชนบท



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย .....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
ความหมายของการสะกดคำ .....	14
ความสำคัญของการสะกดคำ .....	12
จุดมุ่งหมายของการสอนสะกดคำ .....	16
ลำดับขั้นตอนของการสอนสะกดคำ .....	17
กิจกรรมในการสอนสะกดคำ .....	20
ปัญหาในการสอนสะกดคำ .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสะกดคำ .....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการสร้างแบบฝึก .....	46
จิตวิทยาในการสร้างแบบฝึก .....	50
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี .....	51
ประโยชน์ของแบบฝึก .....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกการสะกดคำ .....	58
ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ตาบอด .....	60
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตาบอดในประเทศไทย ..	68
การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนตาบอด .....	70
การเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนตาบอด .....	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	86
การเตรียมการ .....	86
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	86
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	87
การหาประสิทธิภาพ .....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	113
รายการอ้างอิง .....	126
ภาคผนวก .....	140
ประวัติผู้เขียน .....	271





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงรายละเอียดของเนื้อหา กิจกรรมการฝึก และการประเมินผล ของชุดการฝึก .....	89
2	แสดงการทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One-to-One Testing) ของชุด การฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	101
3	แสดงการทดสอบแบบกลุ่มเล็ก (Small Group Testing) ของชุดการฝึก สะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามอด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ....	105
4	แสดงการทดสอบภาคสนาม (Field Testing) ของชุดการฝึกสะกดคำ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	110
5	ตาราง เปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบความสามารถในการ สะกดคำภาษาอังกฤษก่อนและหลังการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษด้วยชุดการฝึก ของนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษา .....	111
6	ตารางสรุปขั้นตอนในการหาประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของ ชุดการฝึก .....	112
7	แสดงค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ ความสามารถในการสะกดคำของนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .	144
8	แสดงการทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One-to-One Testing) ของชุดการ ฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	148
9	แสดงการทดสอบแบบกลุ่มเล็ก (Small Group test) ของชุดการ ฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	148
10	แสดงการทดสอบประสิทธิภาพของชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนตามอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคสนาม (Field Testing)	149



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงความทรงจำระยะสั้นและระยะยาว .....	7
2	แผนภูมิแสดงลำดับขั้นในการพัฒนาชุดฝึก .....	102



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย