

EFFECTS OF CRITICAL THINKING TRIANING ACCORDING TO ROBERT H. ENNIS'S
THEORY ON POLICE NURSE STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES



Pol.Capt. Uayart Chuchuen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-350-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช. เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ

โดย ร้อยตำรวจเอกหญิง เอื้อญาติ ชูชื่น
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คนบดบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อญาติ ชูชื่น : ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช. เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ
(EFFECT OF CRITICAL THINKING TRAINING ACCORDING TO ROBERT H. ENNIS'S THEORY ON POLICE NURSE STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล, 114 หน้า. ISBN 974-582-350-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช. เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ปีการศึกษา 2535 จำนวน 60 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มละ 30 คน คือ กลุ่มทดลองได้รับการฝึกความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้สถานการณ์ปัญหาทางการพยาบาลอายุรศาสตร์ เป็นเนื้อหา (ซึ่งนักศึกษาต้องใช้ขั้นตอนการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวของ เอนนิส) กลุ่มทดลองได้รับการฝึก 20 ครั้ง ในระยะเวลา 5 สัปดาห์ สำหรับกลุ่มควบคุมอ่านเอกสารทางวิชาการพยาบาลที่กำหนดให้ด้วยตนเอง ใช้เวลา เท่ากับกลุ่มทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสองกลุ่ม โดยใช้การทดสอบความสามารถทางการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณก่อนและหลังการฝึก และในระยะติดตามผล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบความแตกต่างของ คะแนนความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่ได้รับการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้คะแนนความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อน เข้ารับการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ไม่พบความแตกต่างของคะแนนความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณในระยะก่อน เข้ารับการทดลองและภายหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม
2. ภายหลังการทดลอง นักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่ได้รับการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้คะแนนความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณสูงกว่ากลุ่มที่อ่าน เอกสารทางวิชาการพยาบาลด้วยตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ในระยะติดตามผลหลังการทดลอง นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ได้รับการฝึกการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และกลุ่มที่อ่าน เอกสารทางวิชาการด้วยตนเอง ได้คะแนนความสามารถทางการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณในระยะติดตามผล ไม่แตกต่างกับในระยะหลังการทดลอง

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C342887 : MAJOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: CRITICAL THINKING/POLICE NURSE STUDENTS/ROBERT H. ENNIS'S THEORY

UYART CHUCHUEN : EFFECT OF CRITICAL THINKING TRAINING ACCORDING TO
ROBERT H. ENNIS'S THEORY ON THE POLICE NURSE STUDENTS' CRITICAL
THINKING ABILITIES. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. CHUMPORN YONGKITTIKUL,
Ph.D., 114 PP. ISBN 974-582-350-3

The purpose of this research was to study of the effect of critical thinking training according to Robert H. Ennis's theory on the Police Nurse students's critical thinking abilities. The subjects comprised of 60 Fourth year Police Nurse students. The students were randomly sampled into two groups of 30 students in each group. The students in the experimental groups were trained to think critically (according to Ennis's theory) by employing the content of medical nursing problems. They were trained for 20 sessions within 5 weeks. The subjects in the control group were assigned to read independently the assigned articles of medical nursing for 20 sessions within 5 weeks. All subjects were tested by resting the Ability Critical Thinking test before and after the training periods and at the end of the follow up period. The testing scores were analyzed by using the t-test. The results were as follows:

1. The students in the experimental group obtained higher post-test scores than pretest scores at .01 significance level and no significant difference was found between the pre-test scores and the post-test scores for the control group.

2. The students in the experimental group obtained higher scores for the post-test than those in the control group at .01 significance level.

3. No significant difference was found between the post-test scores and the follow up scores for the experimental group and the control group.



ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต..... ๖๓๐ (น) สีสุภาณี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือให้คำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชมพร ยงกิตติกุล ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านเป็นเสมือนแสงสว่าง ส่องทางให้ศิษย์ก้าวไปสู่ความสำเร็จ ฝ่าฟันอุปสรรคและปัญหาต่างๆไปได้ด้วยดี ท่านให้ทั้งความรู้ แนวคิด คำแนะนำ และเสียสละเวลาในการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่วิทยานิพนธ์เล่มนี้ยังไม่มีรูปร่างที่ชัดเจน อีกทั้งท่านให้ความเมตตา ให้กำลังใจ ความปรารถนาดี และห่วงใย ศิษย์เสมอมา ซึ่งศิษย์รู้สึกซาบซึ้งและประทับใจอย่างไม่อาจบรรยายได้ครบถ้วน ศิษย์ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประसार มาลากุล ณ อยุธยา ที่ให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยในวิชาสัมมนา

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ปรีชา ช่างขวัญยืน ดร. จุมพล นลภทรรชีวิน น.ต.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชนหปราน ดร. กุสยา ตันติผลาชีวะ และ ดร. ทศนีย์ นนทสร ที่ช่วยตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร. เตือน ลินธพันธ์ประทุม ที่ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล

กราบขอบพระคุณ พล.ต.ต. สมศักดิ์ วิวัฒน์นันต์ ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และพล.ต.ต. หญิง ปรีดา สมทรประภต รองผู้บังคับการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยทำการทดลองและเก็บข้อมูล ขอขอบคุณนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ เป็นอย่างมากที่ให้ความร่วมมือและให้ความสนใจเป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจในการสอน

ขอขอบคุณ คุณเทวีวัลย์ สุทิน คุณเพ็ญนิศุทธิ์ เนคมานรักษ์ คุณเอมอร กฤษณะรังสรรค์ คุณจิตินันท์ สงบกาย รอ.หญิง ชนัดดา แนบเกษร และ ร.ต.อ. หญิง จงกล โฉติแดง ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ รวมทั้งให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณวาสิกา สุวิเศษ และคณะ พี่น้องๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ชาวจิตวิทยาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ เป็นเงินจำนวน 4,100 บาท และทำเอสดันนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของ คุณตา ร.ต.ต. ใหม่ นางงษ์ และคุณยาย บัญมี นางงษ์ ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของผู้วิจัย ที่ท่านได้เสียสละเวลาดูแลการะทางบ้านให้ผู้วิจัยได้มีเวลาศึกษาค้นคว้าและทำวิจัย และขอระลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

เอื้อญาติ ชูชื่น



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	22
สมมติฐานในการวิจัย.....	22
ขอบเขตของการวิจัย.....	23
คำจำกัดความในการวิจัย.....	23
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	24
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	25
กลุ่มตัวอย่าง.....	25
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
3. ผลการวิจัย.....	50
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	56
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	74
ภาคผนวก ก.	80
ภาคผนวก ข.	84
ภาคผนวก ค.	114
ประวัติผู้เขียน	115



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย